

Правовые основы введения в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2021 года программы воспитания и календарного плана воспитательной работы



Тылкин Владимир Владимирович - начальник управления
регламентации образовательной деятельности министерства
образования и науки Калужской области

tylkin@adm.kaluga.ru

(4842)719310

+79105281547

Рекомендации разработчиков

← → ↺ Не защищено form.instrao.ru



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Апробация и внедрение примерной программы воспитания

О примерной программе воспитания

Эксперты программы

Состав участников апробации

Примеры модулей

Новости

Поиск по сайту

Поиск

Авторизация

Примерная программа воспитания

О примерной программе воспитания

Уважаемые коллеги, на этом сайте вы найдете актуальную информацию о примерной программе воспитания для образовательных организаций общего образования.

Программа была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

В 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).

А 2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

[Примерная программа воспитания](#)
[Методические рекомендации по разработке программ воспитания](#)
[Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»](#)
[Методическое пособие Воспитание в современной школе: от программы к действиям](#)
[Ответы на вопросы, поступившие в ходе семинаров, проведенных разработчиками программы воспитания на площадке Института стратегии развития образования РАО](#)
[Полезная литература](#)

Презентационные материалы:
[Программа воспитания - мифы и риски внедрения](#)
[Программа воспитания от примерной к рабочим](#)
[Проект Апробация и внедрение примерной программы воспитания](#)
[Самоанализ состояния воспитательной работы в школе](#)

Анонсы мероприятий

Институт стратегии развития образования РАО как разработчик примерной программы воспитания и федеральный координатор ее внедрения приглашает на курсы повышения квалификации «Воспитание в современной школе: от программы к действию» ([подробнее](#))

105062, г. Москва, ул. Жуковского, д.16



Апробация примерной программы ВОСПИТАНИЯ

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги;
- муниципальное общеобразовательное учреждение Детчинская средняя общеобразовательная школа;
- муниципальное общеобразовательное учреждение Ердиевская средняя общеобразовательная школа, Малоярославецкий район Калужской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области;
- государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Редькинская санаторная школа-интернат»



П . В . СТЕПАНОВ

К воспитанию невозможно принудить – это приведет к бюрократизации и формализации

☐ Подмена воспитания массовыми мероприятиями, куда «велено» приводить детей и которыми «велено» отчитываться

педагог-аниматор?

☐ Сведение воспитания к профилактическим беседам, которые «велено» проводить педагогам и которыми «велено» отчитываться

педагог-морализатор?



Документы

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

А что же ФГОС?



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ

➤ Статья 1 - изменения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- ✓ новая редакция понятий «воспитание», «образовательная программа», «примерная основная образовательная программа» (статья 2 273-ФЗ)
- ✓ статья 12 дополнена частью 9.1 (Примерные программы включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы)
- ✓ статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся
- ✓ изменение в часть 3 статьи 30 (При принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся)

➤ Статья 2

- ✓ закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года
- ✓ образовательные программы подлежат приведению в соответствие не позднее 1 сентября 2021 года
- ✓ обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы



П . В . СТЕПАНОВ

Цели примерной программы

1) помочь педагогам
увидеть потенциал их
совместной с детьми
деятельности и способы
его реализации



2) помочь школам
создать реалистичные
программы, учитывающие
требования ФГОС и
уникальность каждой
школы

3) помочь педколлективам решать с помощью
данных программ проблемы личностного
развития школьников, их гармоничного
вхождения в социальный мир и профилактики
противоправного поведения



Инвариантные модули Программы воспитания

Начальная школа

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»

Основная и средняя школа

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»



Н.Л.СЕЛИВАНОВА



ВНИМАНИЕ!

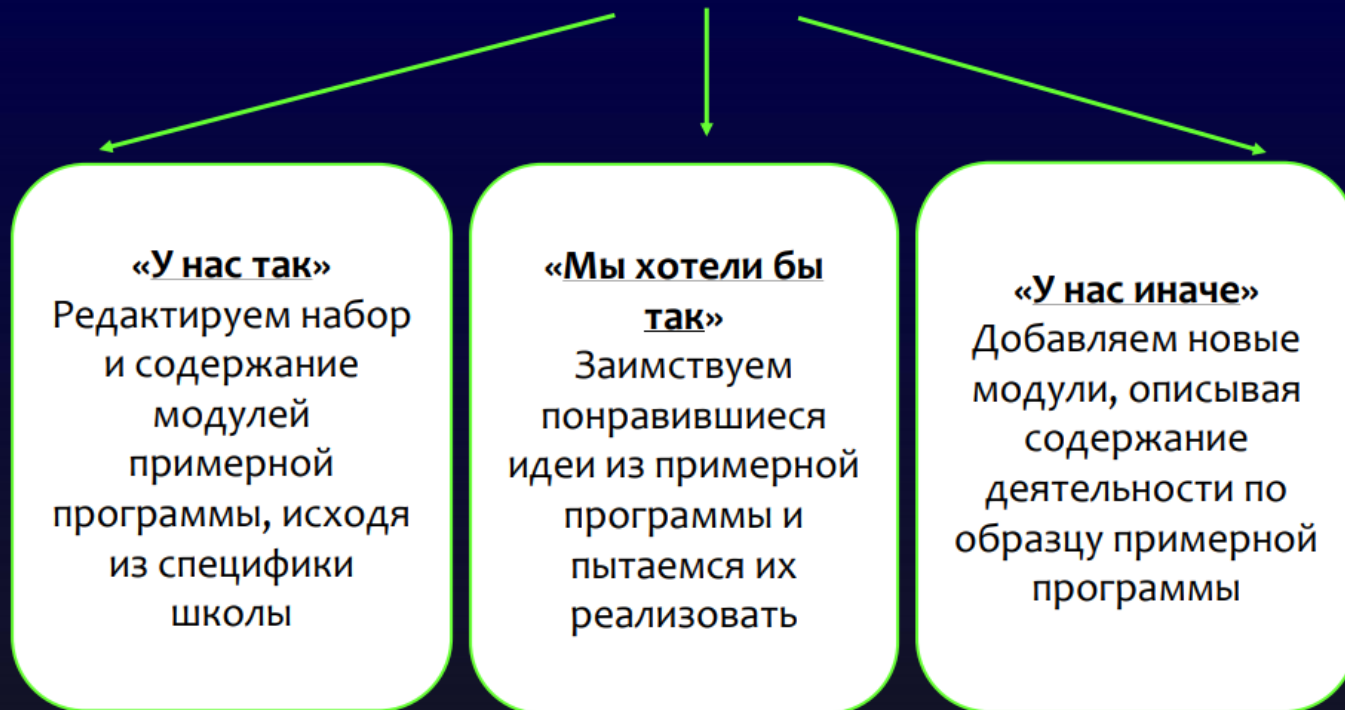
Дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях:

- 1) новый модуль отражает реальную деятельность школьников и педагогов,
- 2) эта деятельность является значимой для школьников и педагогов,
- 3) эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.



П . В . СТЕПАНОВ

1. Выбираем способ работы с примерной программой





Риски разработки и внедрения программы воспитания

- рассматривать программу как инструмент воспитания;
- расширять программу до бесконечности, включать модули, не отражающую реальную работу в образовательной организации;
- разрабатывать программу только классными руководителями, администрацией школы;
- не разъяснять программу в педагогическом коллективе, а давать ее как готовый документ;
- делать из программы тайну для родителей;
- измерять уровень воспитанности;
- проверять программу управляющими органами системы образования на соответствие Примерной программе воспитания.



Полезные ссылки

- Примерная программа воспитания:
<https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/>
- Раздел «Апробация и внедрение примерной программы воспитания» на сайте Института стратегии развития образования РАО:
<http://form.instrao.ru/>