

**Требования к проведению  
Муниципального этапа ВсОШ по экономике  
2025/2026 учебный год**

<b>Возрастная группа (класс)</b>	7-8	9	10-11
<b>Дата проведения</b>	11 ноября 2025 г.	11 ноября 2025 г.	11 ноября 2025 г.
<b>Время начала олимпиады</b>	10.00	10.00	10.00
<b>Количество туров</b>	1	1	1
<b>Длительность олимпиады</b>	120 минут	150 минут	180 минут
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств.	Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств.	Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств.
<b>Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады</b>	Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Перед началом олимпиады участники должны сдать все справочные материалы, средства связи, планшеты, компьютеры и	Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Перед началом олимпиады участники должны сдать все справочные материалы, средства связи, планшеты, компьютеры и	Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Перед началом олимпиады участники должны сдать все справочные материалы, средства связи, планшеты,

	<p>иную электронно-вычислительную технику.</p> <p>Желательно обеспечить участников ручками с чернилами синего цвета.</p> <p>При выполнении заданий олимпиады использование электронно-вычислительной техники ЗАПРЕЩЕНО!</p>	<p>иную электронно-вычислительную технику.</p> <p>Желательно обеспечить участников ручками с чернилами синего цвета.</p> <p>При выполнении заданий олимпиады использование электронно-вычислительной техники ЗАПРЕЩЕНО!</p>	<p>компьютеры и иную электронно-вычислительную технику.</p> <p>Желательно обеспечить участников ручками с чернилами синего цвета.</p> <p>При выполнении заданий олимпиады использование электронно-вычислительной техники ЗАПРЕЩЕНО!</p>
<p><b>Инструкция для участников (если необходимо)</b></p>	<p>Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что в соответствии с общими методическими рекомендациями черновики членами жюри не проверяются.</p> <p>Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.</p> <p>Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.</p> <p>Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть общеизвестными</p>	<p>Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что в соответствии с общими методическими рекомендациями черновики членами жюри не проверяются.</p> <p>Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.</p> <p>Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.</p> <p>Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть общеизвестными</p>	<p>Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что в соответствии с общими методическими рекомендациями черновики членами жюри не проверяются.</p> <p>Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.</p> <p>Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.</p> <p>Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть</p>

	<p>(стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника.</p> <p>Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта.</p> <p>Участник может решать задачи любым корректным способом.</p> <p>В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.</p>	<p>(стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника.</p> <p>Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта.</p> <p>Участник может решать задачи любым корректным способом.</p> <p>В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.</p>	<p>общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника.</p> <p>Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта.</p> <p>Участник может решать задачи любым корректным способом.</p> <p>В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.</p>
<p><b>Инструкция организаторов по комплектованию материалов и тиражированию и т.д. (если это необходимо)</b></p>	<p>Задания и решения муниципального этапа олимпиады по экономике, выдаваемые учащимся, должны быть качественно размножены и сброшюрованы. Количество копий рассчитывается исходя из количества участников олимпиады, членов сформированного Жюри и количества аудиторий, в которых проводится олимпиада.</p>	<p>Задания и решения муниципального этапа олимпиады по экономике, выдаваемые учащимся, должны быть качественно размножены и сброшюрованы. Количество копий рассчитывается исходя из количества участников олимпиады, членов сформированного Жюри и количества аудиторий, в которых проводится олимпиада.</p>	<p>Задания и решения муниципального этапа олимпиады по экономике, выдаваемые учащимся, должны быть качественно размножены и сброшюрованы. Количество копий рассчитывается исходя из количества участников олимпиады, членов сформированного Жюри и количества аудиторий, в которых проводится олимпиада.</p>

	<p>Задания для олимпиады размножаются на листах формата А4, исходя из числа участников, членов Жюри и количества аудиторий. Формат подготовленных заданий по экономике предполагает возможность печати 2-х страниц на 1 лист А4. Задания могут содержать изображения, содержащие важную информацию необходимую для решения задач, при печати следует это учитывать (предусматривается печать в оттенках черного цвета).</p> <p>Для проведения муниципального этапа олимпиады по экономике аудитории необходимы в таком количестве, чтобы участники олимпиады сидели по одному за столом (партой). Желательно предусмотреть дополнительное помещение, в котором могли бы разместиться участники, сдавшие работы досрочно. В аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты могли следить за временем. Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать</p>	<p>Задания для олимпиады размножаются на листах формата А4, исходя из числа участников, членов Жюри и количества аудиторий. Формат подготовленных заданий по экономике предполагает возможность печати 2-х страниц на 1 лист А4. Задания могут содержать изображения, содержащие важную информацию необходимую для решения задач, при печати следует это учитывать (предусматривается печать в оттенках черного цвета).</p> <p>Для проведения муниципального этапа олимпиады по экономике аудитории необходимы в таком количестве, чтобы участники олимпиады сидели по одному за столом (партой). Желательно предусмотреть дополнительное помещение, в котором могли бы разместиться участники, сдавшие работы досрочно. В аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты могли следить за временем. Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать</p>	<p>Задания для олимпиады размножаются на листах формата А4, исходя из числа участников, членов Жюри и количества аудиторий. Формат подготовленных заданий по экономике предполагает возможность печати 2-х страниц на 1 лист А4. Задания могут содержать изображения, содержащие важную информацию необходимую для решения задач, при печати следует это учитывать (предусматривается печать в оттенках черного цвета).</p> <p>Для проведения муниципального этапа олимпиады по экономике аудитории необходимы в таком количестве, чтобы участники олимпиады сидели по одному за столом (партой). Желательно предусмотреть дополнительное помещение, в котором могли бы разместиться участники, сдавшие работы досрочно. В аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты могли следить за временем. Для нормальной работы участников</p>
--	---	---	--

	комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температурный режим. В помещении желательно нахождение бутилированной воды для участников олимпиады.	комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температурный режим. В помещении желательно нахождение бутилированной воды для участников олимпиады.	Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температурный режим. В помещении желательно нахождение бутилированной воды для участников олимпиады.
<b>Инструкция для жюри по подведению итогов</b>	<p>Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов.</p> <p>Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.</p> <p>Жюри проверяет работы в соответствии со схемами</p>	<p>Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов.</p> <p>Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.</p> <p>Жюри проверяет работы в соответствии со схемами</p>	<p>Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов.</p> <p>Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.</p> <p>Жюри проверяет работы в</p>

	<p>проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.</p> <p>Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).</p> <p>Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.</p> <p>Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное.</p> <p>Нарушение логических</p>	<p>проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.</p> <p>Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).</p> <p>Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.</p> <p>Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное.</p> <p>Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как</p>	<p>соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.</p> <p>Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).</p> <p>Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.</p> <p>Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное.</p>
--	---	---	---

	<p>последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.</p> <p>Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.</p> <p>Жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть</p>	<p>правило, приводит к существенному снижению оценки.</p> <p>Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.</p> <p>Жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). Работа участника не должна</p>	<p>Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.</p> <p>Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.</p> <p>Жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа.</p>
--	---	--	--

	<p>решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это</p>	<p>оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется</p>	<p>Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение. Если ошибка была допущена в</p>
--	--	--	--



	<p>изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены. Любое стройное и логичное (правильное) авторское решение - полный балл.</p> <p>Если в задаче получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, а ход решения задачи верный, то кол-во баллов сокращается в 2 раза.</p> <p>Если задача решена неверно и ход решения неверный, то 0 баллов.</p> <p>Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может</p>	<p>участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.</p> <p>Любое стройное и логичное (правильное) авторское решение - полный балл.</p> <p>Если в задаче получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, а ход решения задачи верный, то кол-во баллов сокращается в 2 раза.</p> <p>Если задача решена неверно и ход решения неверный, то 0 баллов.</p> <p>Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле не разобранных случаев в общем их числе).</p>	<p>первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными.</p> <p>Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены. Любое стройное и логичное (правильное) авторское решение - полный балл.</p> <p>Если в задаче получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, а ход решения задачи верный, то кол-во баллов сокращается в 2 раза.</p> <p>Если задача решена неверно и ход решения неверный, то 0 баллов.</p> <p>Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны</p>
--	---	--	---

	привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле не разобранных случаев в общем их числе).		все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле не разобранных случаев в общем их числе).
<b>Максимальное количество баллов всего:</b> в т.ч.	100	100	100
<b>Тестовые задания</b>	34	45	40
<b>Задания требующих письменного решения</b>	66	55	60