

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ МЕДЫНСКОГО РАЙОНА В 2017/18 УЧЕБНОМ ГОДУ



*Публичный доклад отдела образования  
администрации муниципального района «Медынский район»*

г. Медынь,  
2018 г.

**Уважаемые педагогические работники,  
руководители образовательных учреждений, школьники, родители!**

Публичный доклад подготовлен отделом образования администрации муниципального района «Медынский район» по итогам 2017 – 2018 учебного года.

В публичном докладе представлены основные характеристики системы образования муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития.

Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных и мониторинговых исследований за 2017 – 2018 учебный год.

Материалы публичного доклада адресованы педагогической и родительской общественности Медынского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

Формат настоящего публичного доклада дает нам прекрасную возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обозначить назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования Медынского района.

Основная цель доклада – сделать максимально доступными и понятными широкому кругу читателей специфические, профессиональные аналитические данные, которые позволят увидеть систему образования целостно и максимально объективно.

Приглашаем читателей к дискуссии. Нам важно услышать ваши предложения, замечания, комментарии. Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования Медынского района.

**С уважением, заведующая отделом образования  
администрации МР «Медынский район»  
Е.В. Дударева**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**отдела образования администрации муниципального района**  
**«Медынский район»**  
**за 2017–2018 учебный год**

Содержание

1. КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ	4
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	16
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся	18
3.2. Дошкольное образование	20
3.3. Общее образование	30
3.4. Дополнительное образование	43
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1. Учебные результаты	47
4.2. Анализ государственной итоговой аттестации	49
4.3. Анализ Всероссийских проверочных работ.	62
4.4.1 Развитие системы поддержки талантливых детей	95
4.4.2. Участие в исследовательской деятельности	100
4.4.3. Спортивные достижения	104
4.4.4 Участие в конкурсах	105
5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	
5.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания	112
5.2. Развитие кадрового потенциала	114
5.3. Повышение квалификации работников образования	120
5.4. Аттестация педагогических кадров	122
6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ 2018- 2019 УЧЕБНОГО ГОДА	124

**КАЛЕНДАРЬ  
СОБЫТИЙ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА В 2017–2018  
УЧЕБНОМ ГОДУ**

---

**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»  
В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**СЕНТЯБРЬ**



1 сентября в общеобразовательных организациях Медынского района прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний.



7 сентября на базе детского сада «Пчелка» и МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» прошел областной семинар «Лаборатория безопасности».



15 сентября, в канун 74-й годовщины освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, в МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» прошло мероприятие, посвященное открытию мемориальных досок в память о Героях Советского Союза Беляева Владимира Александровича, Сеницына Александра Павловича, Стригунова Василия Степановича и полного кавалера ордена Славы Мушкарова Ивана Николаевича.



12 сентября в детском саду «Колокольчик» в седьмой раз прошли выборы Президента детского сада.

В качестве почетных гостей на выборах Президента детского сада присутствовали:

Председатель Общественной палаты Калужской области Донченко Г.М., Глава администрации МР «Медынский район» Козлов Н.В., заведующая отделом образования администрации МР «Медынский район» Дударева Е.В. и председатель территориальной избирательной комиссии Фролова В.Г



22 сентября в рамках XX Богородично - Рождественских образовательных чтений прошел круглый стол на тему: «Церковь и образование: опыт сотрудничества».

В работе круглого стола приняли участие: духовенство VIII-го благочиния Калужской епархии, представители администрации, отдела образования и преподаватели общеобразовательных организаций Дзержинского и Медынского районов.



27 сентября в дошкольных образовательных организациях района прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников.

## ОКТАБРЬ



5 октября в концертном зале МКУ «Дом культуры города Медынь» прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.

По традиции на торжественном мероприятии наградами различного уровня были отмечены лучшие педагоги района.



11 октября состоялось заседание Координационного Совета по духовно-нравственному воспитанию детей.

В рамках Координационного Совета обсуждались вопросы о роли религиозного воспитания детей и подростков, а также разрабатывались планы проведения культурных мероприятий на следующий год, главной задачей которых - заинтересовать и создать продуктивную атмосферу для творчества и личностного развития детей.



12 октября на базе ФОК «Энергия» прошла районная Спартакиада дошкольных образовательных организаций по легкоатлетическим видам спорта.

В общем зачете по итогам Спартакиады победителями стала команда д/с «Колокольчик», второе место заняла команда д/с «Пчелка», третьими стали обучающиеся д/с «Солнышко», четвертое место заняла команда д/с «Звездочка».



16 октября прошли XIII районные чтения членов научных обществ учащихся.

Чтения проходили по 4 секциям:

- экологическая;
- естественно-научная;
- краеведческая;
- гуманитарная.

В этом году на научные чтения были представлены 19 работ.

По результатам районных чтений научные работы лауреатов будут направлены на научно-практическую конференцию «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского и краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина.



25 октября в г. Медыне состоялось расширенное заседание Совета Общественной палаты Калужской области на тему: «Взрослые темы в дошкольных учреждениях».

## НОЯБРЬ



9 ноября на базе ФОКа «Энергия» прошел областной этап соревнований по баскетболу.

В соревнованиях принимали участие команды мальчиков и девочек из Спас-Деменского и Медынского районов.

По итогам соревнований команда девушек Медынского района стала победителем со счетом 19:12.





10 ноября в МКУ «Дом культуры города Медынь» прошел бесплатный показ фильма «Салют-7» для активной молодежи Медынского района.



22 ноября состоялся методический семинар «Базовые ценности Российской культуры».

Семинар проводили лекторы Калужского регионального отделения Общероссийской общественной организации – общества «Знание» Артемова Т.А. – председатель Общества и Евченко И.А. – методист.

## ДЕКАБРЬ



Более 400 обучающихся и 30 педагогов МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» приняли участие в образовательно-просветительском проекте «Литературный дилижанс: с книгой по жизни». Школьники читали стихотворения, создавали видеопрезентации на прочитанные книги, оформляли выставки.



12 декабря на базе МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» прошел межрайонный семинар-практикум учителей биологии и химии Медынского и Износковского района, посвященный подведению итогов Года экологии.



21 декабря прошел областной семинар педагогов дошкольных образовательных организаций и педагогов организаций дополнительного образования на тему «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации инновационной программы математического образования «Школа королевы Геры» в условиях дополнительного образования».

## ЯНВАРЬ



С 15 по 30 января в Медынском районе прошли курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.

Повышения квалификации прошли 43 педагога, каждый из которых отметил, что курсы помогли не только получить новые знания, но дали возможность почерпнуть опыт коллег района на практике.

## ФЕВРАЛЬ



14 февраля на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» прошел областной семинар «Уроки шахмат – уроки творчества и красоты».



15 февраля состоялся финал муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...».

По итогам заочного и очного этапов конкурса в номинации «Молодой учитель года» победителем стала Тавлуй Г.В., в номинации «Учитель года» - Богданова Н.В., в номинации «Воспитатель года» и абсолютным победителем конкурса была признана Борзякова Н.Г.

## МАРТ



2 марта прошел муниципальный этап конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов образовательных организаций «Шире круг!».

В конкурсе-фестивале принимали участие педагоги дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования Медынского района.



20 марта прошла открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу».

В конференции принимали участие духовенство Калужской митрополии, педагоги и обучающиеся образовательных организаций Калужской области, представители муниципальных органов управления образования, отделов культуры, муниципальные координаторы основ православной культуры.



22 марта на базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» в рамках сетевого взаимодействия прошел областной семинар руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Малоярославецкого и Медынского районов по теме «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС: целевые установки и организационные формы».



23 марта прошел фестиваль-конкурс детского творчества «Школьная весна». Фестиваль-конкурс «Школьная весна» является традиционным и проводится ежегодно в преддверии весенних школьных каникул.



18 марта, в единый день выборов, на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» прошла региональная акция «ЕГЭ для родителей».

## АПРЕЛЬ



11 апреля прошли первые научные чтения младших школьников «Шаг в науку».



19 апреля на базе детского сада «Колокольчик» прошел областной семинар педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

В семинаре приняли участие педагоги и методисты из города Калуга, Дзержинского и Козельского районов.



25 апреля на базе МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» прошел областной семинар «Формирование предметно-развивающей среды на уроках географии и во внеурочное время».

В рамках семинара обсуждались вопросы создания интерактивных карт на уроках географии, а также традиционные и современные подходы на уроках географии в условиях реализации ФГОС.



14 апреля прошла – ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант». Цель акции – дать возможность каждому человеку проверить свое знание русского языка и пробудить интерес к повышению грамотности.

## МАЙ



17 мая состоялся областной семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации инновационной программы математического образования «Школа королевы Геры» в условиях дополнительного образования. Семинар проходил в формате стендовой конференции, в рамках которой экспериментальной площадки подвели итоги работы за 2017/18 учебный год.



24 мая в школах Медынского района прошли торжественные мероприятия, посвященные празднику «Последний звонок».



25 мая прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню славянской культуры и письменности

## ИЮНЬ



С 1 июня на базе общеобразовательных организаций работали 9 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых оздоровились 270 детей и подростков.



В конце июня во всех общеобразовательных организациях Медынского района прошли выпускные вечера.

**ОСНОВНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ЗАДАЧИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКИ**

---



## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Основная цель** долгосрочного развития сферы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии запросами населения муниципального района, в целом Калужской области, и перспективными задачами развития экономики района и региона.

### **Задачи:**

- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- совершенствование материальной базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;
- формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений;
- повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДОСТУПНОСТИ  
КАЧЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

---

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети МР «Медынский район» функционирует 15 учреждений образования, в том числе: средних школ-4, включая очно-заочную школу, основных школ-5, учреждений дополнительного образования -1, муниципальных дошкольных учреждений образования – 4.

*Таблица 1*

Количество учащихся по состоянию на 1 сентября 2017 г.

	Школа	Всего уч-ся	в том числе по классам											
			Пр · шк ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Медынская средняя школа	804	15	88	72	96	88	71	59	90	70	76	45	34
2	Кременская средняя школа	60		6	2	5	4	11	5	3	9	9	3	3
3	Передельская средняя школа	39		5	5	3	4	4	5	2	2	4	1	4
4	Адуевская основная школа	30		1	3	4	1	3	8	2	4	4		
5	Гусевская основная школа	23		1	1	2	4	1	4	5	2	3		
6	Михеевская основная школа	41		6	7	5	4	4	6	4	5	-		
7	Радюкинская основная школа	35		2	5	5	3	6	6	3	4	1		
8	Романовская основная школа	146	9	22	28	16	16	11	13	9	11	11		
	Итого: село	<b>374</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1178</b>	<b>24</b>	<b>131</b>	<b>123</b>	<b>136</b>	<b>124</b>	<b>111</b>	<b>106</b>	<b>111</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>49</b>	<b>41</b>

*Таблица 2*

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год
д/с «Звездочка» - 136; д/с «Колокольчик» - 112;	д/с «Звездочка» - 139; д/с «Колокольчик» - 123;	д/с «Звездочка» - 133 чел. д/с «Колокольчик» - 128 чел.

<p>д/с «Солнышко» - 72;  д/с «Пчелка» - 133;  дошкольная группа в МКОУ  «Передельская СОШ» - 12.</p> <p><b>Всего: 465</b></p>	<p>д/с «Солнышко» - 68;  д/с «Пчелка» - 129;  дошкольная группа в МКОУ  «Передельская СОШ» - 12.  Дошкольная группа в  МКОУ «Романовская ОШ» -  10.  Дошкольная группы в  МКОУ «Медынская СОШ» -  19</p> <p><b>Всего: 500</b></p>	<p>д/с «Солнышко» - 75 чел.  д/с «Пчелка» - 116 чел.  дошкольная группа в МКОУ  «Передельская СОШ» - 15  чел.  ГКП МКОУ «Романовская  ОШ» - 9.  ГКП в МКОУ «Медынская  СОШ» - 14</p> <p><b>Всего: 490</b></p>
---	---	---

### 3.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стратегической целью развития муниципальной системы дошкольного образования в 2017/2018 учебном году являлось удовлетворение запроса населения на услуги дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования.

В Медынском районе программы дошкольного образования реализуют 7 образовательных организаций:

- Детский сад «Звездочка» г. Медынь;
- Детский сад «Колокольчик», г. Медынь;
- МКДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- Детский сад «Пчелка» г. Медынь;
- МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»;
- МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»;
- МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа».

В целях обеспечения максимального охвата дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные образовательные организации в режиме полного дня, продолжают функционировать 3 группы кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь с 1,5 до 3-х лет, МКОУ «Медынская СОШ» и МКОУ «Романовская ОШ» с 5 до 7 лет.

Численность детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в 2017/18 учебном году составила 490 человек (рис. 1).

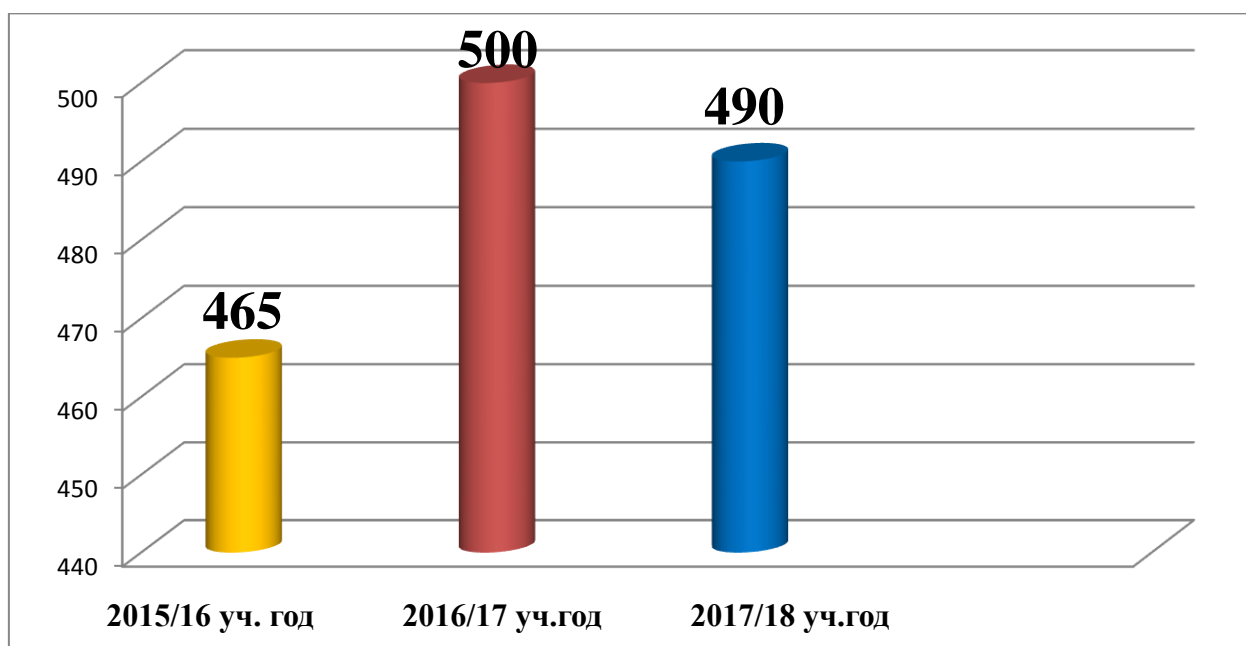


Рис. 1. Количество детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, желающим получать услуги дошкольного образования, были предоставлены места в образовательных организациях.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (в общей численности детей в районе) составляет 96,8% (рис. 2).

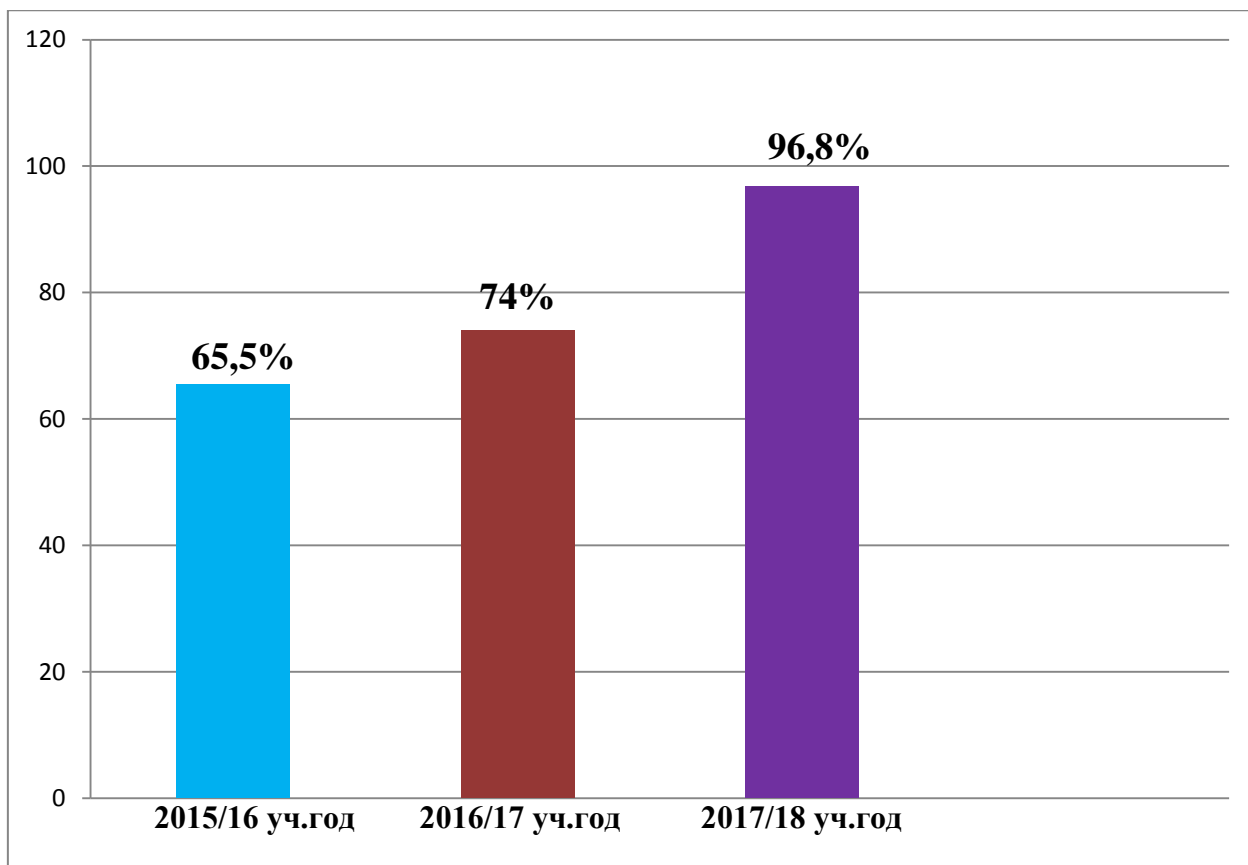


Рис. 2. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (в общей численности детей в районе в возрасте от 3 до 7 лет)

Актуальность проблемы доступности и качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Со вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования. С 2014 года введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ориентированный на личностное развитие каждого ребенка. Реализация образовательного стандарта является показателем современного подхода к обеспечению качества современного дошкольного образования. Целевые ориентиры ФГОС ДО определены для детей младенческого возраста, раннего возраста и для детей дошкольного возраста, это означает, что чем раньше ребенок будет социализироваться, тем больше будет возможностей для его всестороннего развития. Психологами доказано, что в раннем возрасте у детей период адаптации к новым условиям, в которых он оказывается, поступая в детский сад, проходит достаточно в легкой степени, в среднем в течение месяца. Если ребенок поступает в детский сад после 3 лет, адаптация проходит в более тяжелой форме, может длиться до полугода.

Для решения проблемы обеспеченности детей местами в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ДОО района на протяжении ряда лет предпринимаются следующие комплексные меры:

- открытие группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь;
- доукомплектование действующих групп детей дошкольного возраста, детьми раннего возраста с 2-х лет (на свободные или освободившиеся места).

Охват детей услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в общей численности детей в районе) составляет 16,6%. (рис. 3)

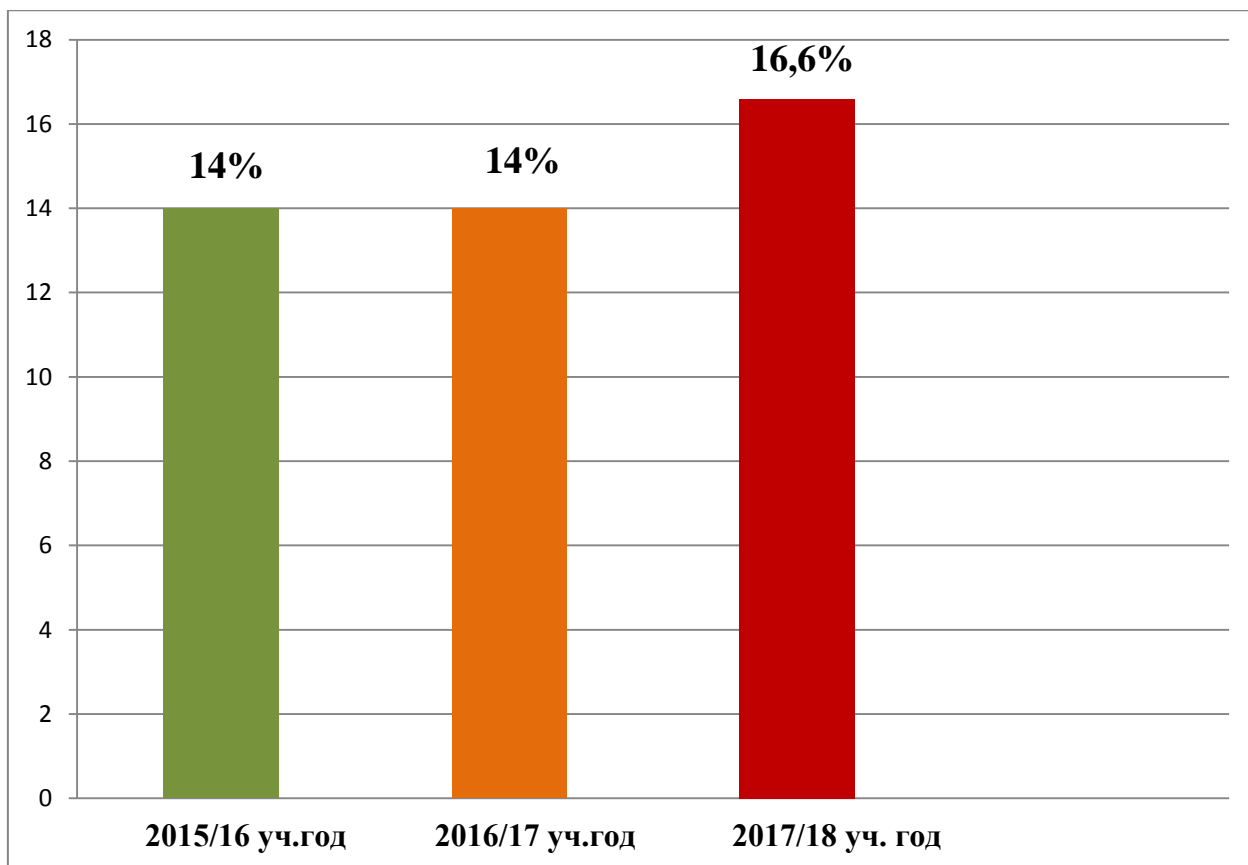


Рис. 3. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в общей численности детей в районе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)

Для обеспечения доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет администрацией МР «Медынский район» разработана и утверждена «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в муниципальном районе «Медынский район» на 2018-2021 гг.

Важным направлением обеспечения доступности дошкольного образования является электронизация государственных и муниципальных услуг по приему заявлений от родителей, постановке на учет и приему детей в дошкольные образовательные организации. В декабре 2017 года были введены две электронные системы по приему заявлений в ДОО и учету детей дошкольного возраста – АИС «Е-услуги. Образование» и АИС «Сетевой город. Модуль ДОО». Благодаря введению данных информационных систем руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, могут самостоятельно отслеживать актуальный спрос, на основании которого будут формироваться группы, а также вести в электронном виде книгу движения обучающихся, банк данных на обучающихся и сотрудников организации, формировать учебный план и различные статистические отчеты и многое другое.

#### ***Повышение квалификационной категории педагогов ДОО***

В современном обществе процесс роста и профессиональной компетентности педагога имеет первостепенное значение. Педагог должен обладать не только знаниями и опытом в области дошкольного образования, но и необходимым набором профессиональных компетенций, ведь сегодня важны не только его знания, но и практические навыки.

Родители дошкольников также все больше обращают внимание на наличие специального образования и квалификационной категории у воспитателей, которые работают с их детьми.

В дошкольных образовательных организациях Медынского района работают 36 педагогов: из них 2 инструктора по физической культуре (д/с «Пчелка», д/с «Солнышко» - совместитель), 4 музыкальных руководителя (совместители):

- имею высшее образование – 13 человек, среднее специальное – 23 (1 – не педагогическое).

- имею высшую категорию – 4 (д/с «Колокольчик» - 3, д/с «Солнышко» - 1), I категорию – 6 человек (д/с «Звездочка» – 1, д/с «Колокольчик» - 1, д/с «Солнышко» - 4), не имеют категории и имеют соответствие занимаемой должности – 26 человек.

Таким образом, 72% педагогов ДОО не имеют категории или имеют соответствие занимаемой должности. (Таблица 3)

Таблица 3

**Кадровый состав педагогов ДОО (по учебным годам)**

Наименование ДОО	Учебный год		
	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год
Детский сад «Звездочка» г. Медынь	Высшая – 0 I-категория – 2 чел. соответствие /нет категории – 11 Средний возраст – 50 лет Молодых педагогов нет	Высшая – 0 I-категория – 1 чел. соответствие /нет категории – 12 Средний возраст – 50 лет Молодых педагогов нет	Высшая – 0 I-категория – 1 чел. соответствие /нет категории – 11 Средний возраст – 50 лет Молодых педагогов - 1
Детский сад «Колокольчик», г. Медынь	Высшая – 3 чел. I-категория – 3 чел. соответствие /нет категории – 3 Средний возраст – 43 лет Молодых педагогов - 2	Высшая – 3 чел. I-категория – 3 чел. соответствие /нет категории – 3 Средний возраст – 45 лет Молодых педагогов - 1	Высшая – 3 чел. I-категория – 1 чел. соответствие /нет категории – 5 Средний возраст – 47 лет Молодых педагогов – 1
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Высшая – 0 I-категория – 6 чел. соответствие /нет категории – 1 чел. Средний возраст – 42 лет Молодых педагогов – 0	Высшая – 1 чел. I-категория – 4 чел. соответствие /нет категории – 2 чел. Средний возраст – 43 лет Молодых педагогов – 0	Высшая – 1 чел. I-категория – 3 чел. соответствие /нет категории – 3 чел. Средний возраст – 42 лет Молодых педагогов – 1
Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Высшая – 0 I-категория – 0 соответствие /нет категории – 10 чел. Средний возраст – 37 лет Молодых педагогов – 6 чел.	Высшая – 0 I-категория – 0 соответствие /нет категории – 11 чел. Средний возраст – 34 года Молодых педагогов – 6 чел.	Высшая – 0 I-категория – 0 соответствие /нет категории – 10 чел. Средний возраст – 34 года Молодых педагогов – 4 чел.



Наибольший процент не имеющих категории составляют педагоги со стажем работы менее 5 лет, и педагоги в возрасте от 50 лет и старше.

### ***Курсовая подготовка педагогов ДОО***

Важным фактором в повышении квалификации педагогов является прохождение ими курсов повышения квалификации.

В 2018 году все педагоги, реализующие программы дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».

В рамках курсов повышения квалификации педагоги ДОО были не только слушателями, но сами читали лекции по актуальным вопросам дошкольного образования, проводили открытые показы образовательной деятельности и мастер-классы:

- Анохова З.В., воспитатель дошкольной группы «Ромашка» на базе МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа», мастер-класс на тему «Народная кукла»;
- Пчелкина И.Н., воспитатель дошкольной группы «Ромашка» на базе МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа», мастер-класс на тему «Народная кукла»;
- Долгих И.Н., воспитатель дошкольной группы на базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа», мастер-класс на тему «Мимические куклы»;
- Кошелева И.А., воспитатель Детского сада «Звездочка» г. Медынь, мастер-класс на тему «Кинусайга - удивительный мир лоскутных картинок для взрослых и детей»;
- Портнова Т.В., воспитатель Детского сада «Колокольчик», г. Медынь, открытая образовательная деятельность в средней группе по теме «Волшебница соль»;
- Филиппова Н.Н., воспитатель Детского сада «Колокольчик», г. Медынь, открытая образовательная деятельность в средней группе по теме «Здоровая экология – здоровый человек»;
- Куманцова О.Я., заведующий Детским садом «Колокольчик», г. Медынь, лекция на тему «Инновационная деятельность в ДОО»;
- Черкасова Г.М., воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко», открытая образовательная деятельность в средней группе по теме «Круговорот воды в природе»;
- Степанова Л.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко», мастер-класс на тему по нетрадиционной технике рисования с использованием бумажных салфеток;
- Шпакова О.В., заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко», лекция на тему «Эффективность управления дошкольной образовательной организацией»;
- Садовникова Е.Ю., воспитатель Детского сада «Пчелка» г. Медынь, открытая образовательная деятельность в подготовительной группе по теме «Как и для чего дышит человек?»;
- Клинюшина Л.А., воспитатель Детского сада «Пчелка» г. Медынь, открытая образовательная деятельность в средней группе по теме «Путешествие в страну вежливых слов»;
- Смирнова З.А., воспитатель Детского сада «Пчелка» г. Медынь, лекция на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- Сухова В.И., заведующий Детским садом «Пчелка» г. Медынь, лекция на тему «Управление качеством образования в условиях ФГОС ДО».

По результатам курсовой подготовки 100% педагогов, реализующих программы дошкольного образования, прошли курсы повышения квалификации.

## ***Организация участия педагогов в конференциях, конкурсах и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней***

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной и правовой.

Одним из способов повышения уровня профессионализма является участие педагогов в конкурсах, различного уровня.

### ***Участие в конференциях***

В сентябре 2017 года заведующая Детским садом «Колокольчик», г. Медынь Куманцова О.Я. и воспитатель Хорькова Н.Г. стали участниками межрегиональной конференции «Итоги первого этапа апробации парциальной программы «Школа королевы Геры» в г. Сочи.

### ***Участие в областных мероприятиях***

В областном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета» обучающаяся Детского сада «Колокольчик», г. Медынь Ларичева С., стала лауреатом (руководитель Борзякова Н.Г.). Также обучающиеся ДОО ежегодно принимают участие в региональных конкурсах «Дети-Творчество-Право» и «Растения Красной книги», где занимают призовые места.

По результатам муниципального этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...», в котором принимали участие педагоги от каждой ДОО, победителем в номинации «Лучший воспитатель» стала Борзякова Н.Г., воспитатель Детского сада «Колокольчик», г. Медынь, которая представляла наш район в этой номинации на региональном этапе конкурса.

Традиционным стало участие педагогов нашего района в качестве экспертов по оценке занятий регионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...». В этом году в состав экспертной группы вошли заведующие детских садов «Пчелка» и «Колокольчик».

### ***Участие в районных мероприятиях***

Педагоги и обучающиеся ДОО являются активными участниками всех районных акций, конкурсов и др. мероприятий.

Все ДОО принимали участие в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов образовательных организаций «Шире круг!», по результатам которого коллектив Детского сада «Колокольчик», г. Медынь в числе других победителей в номинациях представлял наш район на областном этапе фестиваля.

Также все ДОО приняли участие в открытой конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу», в районном фестивале «Салют Победы» и мероприятии посвященном Дню славянской культуры и письменности, акциях «Бессмертный полк», «Полотно Победы», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Всемирный день домашних животных», «Покормим птиц», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Открытка солдату», акции добрых дел.

Педагоги ДОО приняли активное участие и стали победителями и призерами районных конкурсов «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в современной системе образования» и «Методические материалы по дополнительному естественно-научному образованию детей».

Обучающиеся ДОО ежегодно участвуют в конкурсах «Леди-весна», «Мой папа-золотые руки», «Я и мой папа», «Волшебный сувенир», «Лучшая новогодняя игрушка», «Праздничный наряд для лесной королевы», «Лучшая кормушка и скворечник» и др.

Воспитанники ДОО являются постоянными солистами сводного хора, который выступает на культурно-массовых мероприятиях: «День города», «День России», «День Победы» и др.

ДОО района тесно взаимодействуют с общеобразовательными организациями и Домом творчества, библиотекой, домом престарелых «Милосердие», клубом «Ретро» и предприятиями района, в которые они выезжают с праздничными концертами.

### ***Спортивные мероприятия***

Ежегодно команда каждой ДОО принимает участие в районной Спартакиаде по летним и зимним видам спорта. В муниципальном этапе Спартакиады ДОО-2017 по летним видам спорта первое место заняла команда Детского сада «Колокольчик», г. Медынь, которая представляла наш район на региональном этапе Спартакиады, где завоевала кубок победителя творческого конкурса.

Также дошкольные организации района являются постоянными участниками областного забега «Кросс наций», а в этом учебном году семья Волковых их Детского сада «Колокольчик», г. Медынь впервые участвовала в областном забеге «Дистанция доверия», который был посвящен продвижению в России детского телефона доверия, и заняла третье место.

В этом учебном году воспитанники ДОО принимали участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России-2018», где показали хорошие результаты.

Обучающиеся ДОО являются постоянными участниками спортивных мероприятий районного уровня.

### ***Организация и проведение районных методических объединений***

Традиционной формой организации методической работы с педагогами ДОО является проведение районных методических объединений.

На 2017/18 учебный год была заявлена тема «Создание условий для социализации дошкольников через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» путем обобщения и распространения передового педагогического опыта работы дошкольных работников Методического района.

В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания педагогов ДОО:

Заседание №1. Координация деятельности РМО на 2017/18 учебный год:

- «От дошкольника до первоклассника» - Долгих И.Н., педагог дошкольной группы МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»;

- «Особенности организации дошкольного образования в дошкольной группе «Ромашка» на базе МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»;

- «Подведение итогов работы РМО за 2016/17 учебный год и утверждение плана работы на 2017/18 учебный год» - Ключникова Е.И., воспитатель Детского сада «Колокольчик», г. Медынь, руководитель РМО педагогов ДОО.

Заседание №2. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (на базе Детского сада «Колокольчик», г. Медынь):

- «Детский совет» открытая образовательная деятельность в подготовительной группе, осуществляющей образовательную деятельность по инновационной программе «Вдохновение» - Борзякова Н.Г., воспитатель детского сада «Колокольчик» г. Медынь;

- «Дидактические игры руками воспитателя» в элементе открытой образовательной деятельности «Дидактические игры с бабушкой Федорой» - Ключникова Е.И., Копп Л.Р., воспитатели детского сада «Колокольчик» г. Медынь;

- «Содержательный аспект ФГОС ДО в части реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Куманцова О.Я., заведующий детским садом «Колокольчик» г. Медынь;

- «Игровые подходы в развитии коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - Ключникова Е.И., воспитатель детского сада «Колокольчик» г. Медынь;

- Презентация дидактических игр с элементами мастер-класса - Копп Л.Р., воспитатель детского сада «Колокольчик» г. Медынь.

Заседание №3. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (на базе Детского сада «Звездочка» г. Медынь):

- «Социально-коммуникативное развитие детей в ДОО» - Мензулова И.М., заведующий Детским садом «Звездочка» г. Медынь;

- Открытая образовательная деятельность «Как мы сказку искали» - Домахина Т.П., воспитатель Детского сада «Звездочка» г. Медынь;

- Открытая образовательная деятельность «Моя малая Родина» - Никишина З.Н., воспитатель Детского сада «Звездочка» г. Медынь;

- Игровой тренинг для педагогов – Кошелева И.А., Сингатуллина Е.С., воспитатели Детского сада «Звездочка» г. Медынь.

Заседание №4. Межмуниципальное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Малоярославецкого и Медынского районов (на базе «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Палех»).

По итогам работы районного методического объединения за этот учебный год, все запланированные мероприятия были проведены в соответствии со сроками и выполнены в полном объеме.

### ***Инновационная деятельность ДОО***

Одной из целей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В связи с этим возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей.

Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую систему и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, их профессиональные запросы и потребности. Движущей силой развития дошкольного учреждения становится творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Практика инноваций требует перевода управленческой деятельности и методической работы ДОО в ее новое состояние — инновационное пространство ДОО. Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Именно здесь воспитатель может показать профессиональную компетентность и повысить уровень развития детей.

Участие в экспериментальной апробации новых программ позволяет педагогам проявить свое творческое начало. Так, 11 ДОО Калужской области, в их числе две дошкольных образовательных организации Медынского района – Детский сад «Колокольчик», г. Медынь и Детский сад «Пчелка» г. Медынь, приняли участие в апробации программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции математического образования. В течение двух лет проводятся практико-ориентированные семинары с участием авторов программы Кудряшовой Т.Г., Шурупа А.С., обсуждаются трудности, возникающие в процессе апробации.

С этого учебного года выпускники Детского сада «Колокольчик», г. Медынь и Детского сада «Пчелка» г. Медынь – первоклассники, продолжили обучение по программе «Школа королевы Геры» в рамках дополнительного образования на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества». Медынский район стал первым из районов, в котором реализация программы «Школа королевы Геры» вышла за пределы дошкольной образовательной организации, и продолжилась в рамках дополнительного образования.

Опыт по реализации программы «Школа королевы Геры» в дополнительном заинтересовал не только авторов программы, но других участников апробации, и для успешной трансляции опыта в этом учебном году было проведено 2 областных семинара на тему «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации инновационной программы математического образования «Школа королевы Геры» в условиях дополнительного образования».

В рамках первого семинара, который прошел в декабре 2017 года на базе Медынского Дома творчества, авторы программы Кудряшова Т.Г. и Шуруп А.С. подробно рассказали участникам об особенностях реализации программы «Школа королевы Геры» для первоклассников.

Директор Дома творчества Полунина Е.А. провела открытое занятие для обучающихся «Что помогает звездочетам?».

Завершилась работа семинара в форме круглого стола, на котором педагоги, реализующие программу «Школа королевы Геры» смогли задать авторам программы вопросы.

Второй семинар прошел в мае 2018 года на базе Дома Культуры города Медынь. Его работа была посвящена подведению итогов реализации программы за 2017/18 учебный год. Свой опыт работы по реализации программы «Школа королевы Геры» в ДОО Дзержинского района представила Макарова О.А., старший воспитатель Детского сада «Родничок г. Кондрово». Итоги работы кружка «Школа королевы Геры» в дополнительном образовании представила директор Медынского Дома творчества Полунина Е.А. Завершился семинар стендовой конференцией, где каждый из учащихся смог представить свой проект.

Авторы программы и участники апробации отметили, что у детей, занимающихся по программе «Школа королевы Геры» повысился уровень познавательной активности и речевой деятельности. Дети научились рассуждать, размышлять, делать свои выводы, а это немаловажный фактор для успешного обучения в школе.

В целях укрепления инновационной инфраструктуры региональной системы образования, создания организационно-методических условий для роста инновационных инициатив педагогов и педагогических коллективов учреждений общего образования, в соответствии с приказом РАО и приказом ГАОУ ДПО «КГИРО» от 27.04.2016 № 114/пк-16, на основании заявлений муниципальных дошкольных образовательных организаций Калужской области об участии в работе по апробации образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в состав сетевой региональной площадки по теме «Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования», вошло муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Авторы программы «Вдохновение» обращают внимание на то, что апробация программы — это инновационная деятельность, направленная на формирование базисной платформы для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе

современного социокультурного контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В целях трансляции передового инновационного педагогического опыта по реализации программы «Вдохновение» в апреле этого года на базе Детского сада «Колокольчик», г. Медынь прошел областной семинар «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». В ходе работы семинара были рассмотрены вопросы планирования и организации педагогического процесса с учетом детской инициативы, а также создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Также в рамках семинара педагогам был показан элемент образовательной деятельности – «Детский совет».

В рамках реализации программы «Вдохновение» педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации через постоянное участие (каждые две недели) в вебинарах и выполнении заданий.

В этом году из детского сада выпустились первые воспитанники, которые занимались по программе «Вдохновение» на протяжении двух лет, в следующем учебном году программа будет реализовываться со второй младшей группы.

Одним из инновационных направлений в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста являются выборы Президента детского сада.

Впервые выборы Президента прошли в Детском саду «Колокольчик», г. Медынь и затем данную форму работы по гражданско-патриотическому воспитанию поддержали и другие ДОО района. Данная форма работы с дошкольниками заинтересовала членов Общественной Палаты Калужской области и для распространения положительного инновационного опыта в нашем районе было организовано расширенное заседание Совета Общественной палаты Калужской области на тему: «Взрослые темы в дошкольных учреждениях».

Участниками заседания стали члены Совета Общественной палаты Калужской области, помощники и эксперты Общественной палаты Калужской области, представители органов исполнительной власти Калужской области, избирательных комиссий, заместители Глав администраций по социальным вопросам, заведующие отделами образования муниципальных районов и округов Калужской области, заведующие детскими дошкольными образовательными организациями.

Опыт работы ДОО Медынского и других районов Калужской области был высоко отмечен Курской Т.Л., председателем Экспертного Совета Общественной палаты Калужской области, которая отметила необходимость актуализации и обобщения инновационного опыта дошкольных образовательных организаций области по гражданско-правовому воспитанию.

### **3.3. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На конец 2017-2018 учебного года в школах района обучались 1177 уч-ся. В это количество входило 25 учащихся в возрасте от 5,5 лет до 6,5 лет, которые занимались в классах предшкольной подготовки Медынской средней (16 чел.) и Романовской основной (9 чел.) школ.

#### ***Реализация ФГОС в образовательных учреждениях***

Реализация ФГОС – это, в первую очередь, создание современной модели образования, отражающей принципиально новые подходы в организации работы школ.

В общеобразовательных учреждениях района продолжилась реализация ФГОС в штатном режиме в начальной школе и 5-7 классах основной школы.

В 2017-2018 учебном году по ФГОС начального общего образования обучалось 514 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100%.

С сентября 2018 г. по ФГОС основного общего образования обучаются все обучающиеся 5, 6, 7 классов – 335 чел.

Реализация ФГОС основного общего образования осуществляется в Медынской СШ на протяжении 6 лет (8,9 кл. – 146 чел.); в Кременской СШ 5 лет (8,9 кл. – 18 чел.); в Романовской ОШ 4 года (8 кл.-11 чел.) в режиме апробации.

Всего по ФГОС ООО обучается 510 чел.

Всего обучающихся по ФГОС составляет 1024 человек, 89% от общего количества обучающихся района.

#### ***Организационно-методические мероприятия по введению и реализации ФГОС***

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению и реализации ФГОС в образовательных учреждениях осуществлялось через: работу рабочей группы по реализации ФГОС; координацию деятельности администрации школы, Совета школы, педагогического совета, творческих групп учителей; обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС; изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения; совершенствование материально-технической базы; составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам.

На протяжении трех лет все образовательные учреждения района работают на ФГОС основного общего образования.

Для реализации ФГОС одним из важных аспектов является психолого-педагогическое сопровождение. В Медынской и Романовской школах данное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, в остальных учреждениях - педагоги-предметники.

Вопросы реализации ФГОС рассматриваются на заседаниях школьных методических объединениях учителей, на педагогических советах, семинарах, в рамках сетевого взаимодействия. В школах проводятся семинары-практикумы по проблемам введения и реализации ФГОС с показом открытых уроков и внеурочной деятельности. Педагогами освоена логика построения современного урока, результатом которого являются знания и умения как итог поисковой активности учащихся. Исходя из этого, педагогами переосмыслена их миссия и роль в образовательном процессе как организаторов этих поисков, управляющих познавательной деятельностью детей.

Во всех образовательных учреждениях процесс обучения по ФГОС НОО ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России». В одной параллели Медынской средней школы обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Планета знаний» (учитель Карпова О.П.).

При реализации ФГОС ООО используются учебно-методические комплекты «Школа России», «Сфера», «Алгоритм успеха», «Вертикаль». Имеются электронные приложения к учебникам.

Педагогами образовательных учреждений проводится большая работа по проведению диагностики с учащимися, по организации мониторинга предметных, метапредметных через проведение комплексных работ, тестовых заданий. Учителя начальных классов работают по проблемам организации накопительной системы оценивания, по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

Государственные образовательные стандарты в начальных классах реализуют 36 педагогов, в основной школе 94 педагога, прошедшие курсы повышения квалификации по теме «ФГОС и его реализация в начальной, основной школе», предметные курсы. Педагоги района повышают свою квалификацию, участвуя в областных проблемных семинарах по реализации ФГОС, посещая открытые уроки своих коллег.

### ***Создание материально-технических условий***

Реализация ФГОС второго поколения предполагает широкое использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе.

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, для учащихся приобретены ноутбуки и нетбуки. В образовательных учреждениях приобретены интерактивные доски, проекторы, документ камеры, ноутбуки и нетбуки для учащихся, мимио-приставки, проекторы, компьютеры, ноутбуки для учителей, многофункциональные устройства, фотоаппараты, видеокамеры, имеются мобильные классы. В школах имеется доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, но не все педагоги и обучающиеся обеспечены АРМ, что требуют новые стандарты (результаты мониторинговых исследований педагогов).

Созданная информационно-образовательная среда в ОУ способствует формированию ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение***

В связи с реализацией на ФГОС основного общего образования во всех образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Педагоги школ посетили ряд проблемных семинаров по данному вопросу.

Педагогами была разработана система внутреннего мониторинга. В течение учебного года они отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения ООП начального и основного общего образования.

Основными формами реализации психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на определение особенностей обучающегося, которая проводится на этапе перехода из начальной школы в среднюю и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, развития обучающегося с учетом специфики возрастного развития.

### ***Результативность освоения основной образовательной программы***

Результативность отслеживается по итогам проведения административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, комплексных работ.

Оценка результатов освоения ООП начального и основного общего образования осуществляется с помощью диагностических процедур (внутренних и внешних):



стартовая диагностика готовности к обучению в школе, промежуточная диагностика эффективности обучения, итоговые контрольные работы, комплексные работы, мониторинговые исследования.

В конце учебного года во всех образовательных учреждениях (в начальных классах) были проведены комплексные работы на межпредметной основе (методическое пособие Логинова О.Б., Яковлева С.П. Стандарты второго поколения «Мои достижения. Итоговые комплексные работы»).

Комплексные контрольные работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем, помогли проследить динамику формирования предметных и метапредметных навыков.

В образовательных учреждениях проводится мониторинг результативности деятельности, который отслеживается по учебным годам в период введения и реализации ФГОС. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе, анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики, промежуточная и итоговая диагностика.

Ежегодно педагогами-психологами проводятся диагностические процедуры (в Медынской СШ, Романовской ОШ), в остальных школах учителями начальных классов и учителями-предметниками. В 1 классе – входная диагностика, выявление уровня школьной мотивации, анкетирование, во 2 классе – диагностика выявления уровня школьной мотивации, методика диагностики эмоционального отношения к учению, в 3-4 классах – диагностика УУД, в 5 классе – анкетирование по изучению адаптации учащихся в основном звене. В течение года проводилась коррекционная работа с учащимися, тестирование.

На протяжении учебного года педагоги тщательно отслеживают уровень развития каждого ребенка, проводят анкетирование.

### ***Организация внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В школах созданы оптимизационные модели внеурочной деятельности на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности учитываются пожелания родителей и учащихся. Предварительно проводятся анкетирования среди родителей и учащихся по выявлению их потребностей в организации внеурочной деятельности.

**Выводы:**

За период реализации ФГОС педагоги отмечают положительные результаты: за счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повысилась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения; учащиеся научились самостоятельно предполагать информацию, отбирать необходимые источники информации, составлять сложный план текста, у детей повысилась мотивация к обучению, улучшились показатели по регулятивным и познавательным УУД.

Педагоги освоили ИКТ-технологии, активно используют в работе современные образовательные технологии.

Однако, при внедрении ФГОС основного общего образования педагоги испытывают затруднения при планировании целей урока в соответствии с ФГОС, создании условий для достижения учащимися запланированных результатов освоения образовательной программы, реализации в предметном преподавании междисциплинарных программ, формировании УУД, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, отсутствии психолога, обеспечении учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода, создании мотивации в учении. Школам необходимо организовывать постоянное взаимодействие педагогов начальных классов и педагогов основной ступени по планированию работы, формированию новой результативности образования в соответствии с ФГОС.

Таким образом, учителям – предметникам необходимо шире использовать продуктивные формы работы с обучающимися, позволяющими развивать регулятивные УУД и направленные на самостоятельное получение знаний; активизировать применение дифференцированного и индивидуального подходов на уроках; при конструировании урока планировать активное применение групповых, парных и индивидуальных форм обучения; эффективную организацию рефлексивной деятельности на уроках, как с использованием эмоциональной рефлексии, так и рефлексии деятельности; рационально использовать время урока и целесообразно распределять время по этапам урока; активизировать применение на уроках ИКТ; активно использовать все возможности кабинета для эффективного построения образовательного процесса.

### ***Инновационная деятельность***

Развитие инновационной деятельности - важная характеристика муниципальной системы образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области № 1544 от 20.09.2016 г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калужской области-участников проекта «Шахматы - в школу» в 2016-2017 учебном году» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» стала участником данного регионального проекта. На основании приказа ГАОУ ДПО «КГИРО» № 43/11-п-17 от 01.02.2017 г. «О реализации проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» в рамках региональной инновационной площадки» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»

была включена в состав сетевой региональной площадки. По данному направлению Медынская средняя школа работает два года.

В 2017-2018 учебном году учебное занятие «Шахматы» в общеобразовательных учреждениях Медынского района реализовывалось в урочной деятельности в 1-2 классах (в 3 кл. в Медынской средней школе) – 220 чел. в рамках преподавания физической культуры (3-й час) и во внеурочной деятельности во 2-4 классах - 46 чел. (Кременской, Романовской школах).

Рабочие программы и программы внеурочной деятельности составлены на основе программы Сухина И.Г. «Шахматы» для учащихся 1-4 классов.

При реализации учебного занятия «Шахматы» педагоги используют в работе УМК И.Г. Сухина (учебники, рабочая тетрадь, тетрадь для проверочных работ, методическое пособие для учителя).

Материально-техническая база ОУ укомплектована для проведения учебного занятия «Шахматы»: имеются шахматные доски с набором шахматных фигур; демонстрационные шахматная доска с набором магнитных фигур; шахматные часы.

В прошлом учебном году учителя начальных классов и физической культуры, которые реализуют данное учебное занятие, прошли курсы повышения квалификации.

За год реализации учебного занятия «Шахматы» педагоги отмечают **положительные результаты**: освоения программы данного занятия способствовало росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитию коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности; приобретению теоретических знаний и практических навыков шахматной игры; освоению новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Благодаря данному занятию дети научились быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывать в себе работоспособность, умение решать логические задачи, тренировать память, научились самодисциплине. Приобрели способность действовать «в уме», формировать единство воображения, внимания, памяти и мышления.

В течение учебного года вопросы по реализации учебного занятия «Шахматы» рассматривались на методических заседаниях учителей начальных классов, на совещаниях руководителей и заместителей руководителей, в рамках сетевого взаимодействия.

На базе Медынской средней школы в феврале 2018 г. был проведен областной семинар «Уроки шахмат - уроки творчества и красоты».

В январе 2018 года отдел образования стал соисполнителем регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия».

В рамках данной инновационной площадки Медынская, Передельская, Романовская школы, детские сады «Колокольчик», «Пчелка», «Солнышко» стали участниками проектов «Восстановление духовно-исторической памяти», «Возрождение православных традиций семейного воспитания» в рамках соисполнения РИП «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия».

В течение учебного года Медынская средняя школа активно работала по теме «Формированию навыков проектной деятельности через смысловое чтение»: педагоги прошли курсы повышения квалификации, были проведены семинары, мастер-классы.

Инновационная деятельность обеспечивает повышение компетентности педагогических работников и является одной из наиболее эффективных форм профессионального роста.

## ***Обучение детей с особыми образовательными потребностями***

Обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС ОВЗ в районе уделяется большое внимание. Проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в работе отдела образования.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества. В районе на протяжении 25 лет проводится выездная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 2017-2018 учебном году было проведено три заседания комиссии, в рамках которых были обследованы 60 обучающихся района, включая обучающихся дошкольных образовательных организаций.

За последние три года количество детей, направленных для прохождения ПМПК значительно увеличилось (рис. 4).

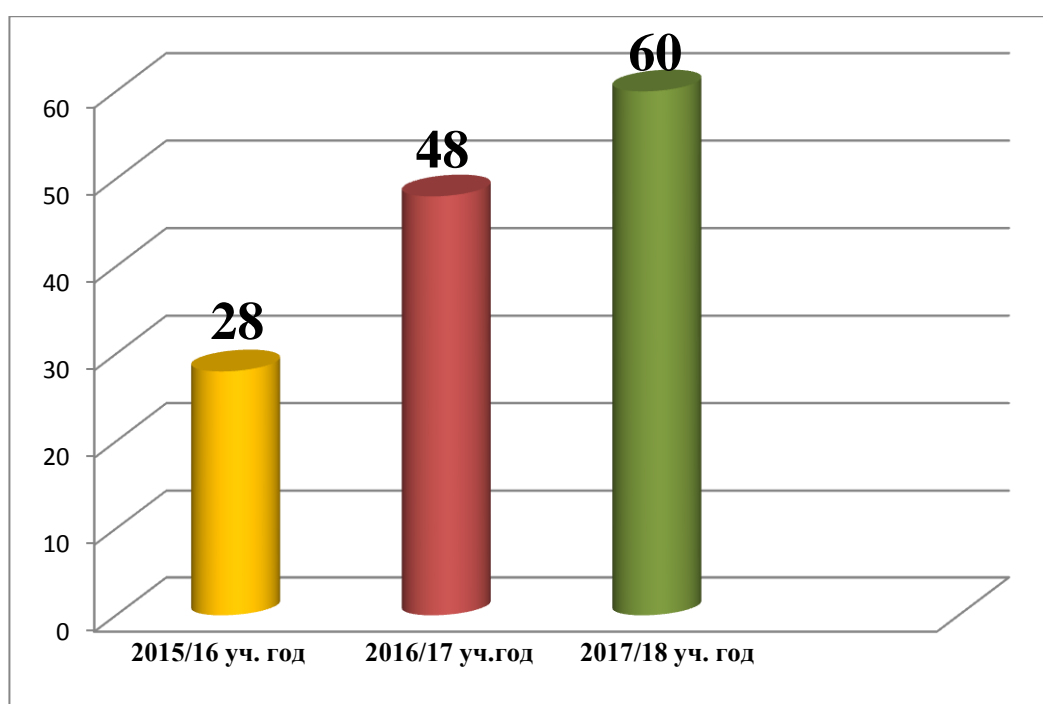


Рис. 4. Количество детей, направленных для прохождения ПМПК

Увеличение числа обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПК, связано с возросшим количеством детей дошкольного и младшего школьного возраста, у которых диагностированы речевые нарушения различного уровня, а также обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, которым необходимо заключение ПМПК для прохождения ГИА.

В общеобразовательных организациях района в 2017-2018 учебном году обучались 52 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Адуевская и Радюкинская по - 1 чел., Михеевская – 4 чел., Романовская – 11 чел., Медынская 35 чел., в т.ч. 11 чел в специализированном классе для детей с ЗПР). Все они обучались по адаптированным программам. По данным программам работают 57 педагогов.

Для работы с детьми с ОВЗ педагоги и педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», приняли участие в областных

семинарах «Особенности работы педагога-психолога с обучающимися ОВЗ в условиях образовательной организации».

Данные вопросы были рассмотрены и на районном уровне: на заседаниях учителей-предметников, совещаниях руководителей и заместителей руководителей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

### ***Организация профильного обучения***

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психолога школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. Именно такая организация обучения даст возможность на выходе из школы получить мотивированных выпускников, готовых к получению профессионального образования.

В Медынской средней школе выстроена определенная система работы по предпрофильной подготовке. Большая работа проводится психологом школы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки обучающихся. Главной задачей которой является создание психолого-педагогических условий обеспечения преемственности в развитии личности ребенка на этапе перехода из основной школы в среднюю.

С целью предпрофильной подготовки обучающихся, углубленного изучения отдельных тем учебных предметов, формирования метапредметных умений и навыков в 9 классах ведутся курсы по выбору «Основы права», «Человек и профессия», «Применим геометрию», «Многообразие живой природы», «Страноведение», «Химические вещества вокруг нас», «Физика и экология».

При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей учащихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

В 2017-2018 учебном году в школе реализовывался естественно-математический профиль (10 «А», 11 «А» классы – 40 чел.). Профильные предметы - математика, биология, элективные курсы: «Практикум по математике», «Решение задач по химии», «Алгебра+: уравнения, неравенства и их системы», «Расстояния и углы в пространстве».

В Кременской средней школе в 10-11 классах (6 чел.) реализовывался химико-биологический профиль. Профильные предметы - химия, биология, русский язык., элективные курсы проводились по математике, литературе, информатике, обществознанию, географии.

На протяжении двух лет в Передельской средней школе профильное обучение не было организовано. В 9 классах проводились курсы по выбору «Успешно пишем изложение и сочинение», «Информатика и ИКТ», «Решение задач по физике». В 10-11 классах проводились элективные курсы «Человек и его здоровье», «Орфография, пунктуация, текстоведение», «Генетика и медицина», «Химия в задачах и упражнениях».

В рамках предпрофильной подготовки в основных школах района в 9 классах проводились курсы по выбору: по математике, русскому языку, «Основы правовых знаний», «Я выбираю профессию».

Таким образом, профильное обучение направлено на ребенка, на реализацию его личностно-ориентированного обучения, существенно расширяющего его будущие возможности при выстраивании индивидуальной образовательной траектории, а предпрофильное обучение должно сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям, осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам, сформировать готовность школьников прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю.

Однако, на сегодняшний момент видно, что в основных школах района профильное обучение организовано на среднем уровне. Необходимо отметить, что в 9 классах общеобразовательных учреждениях представлен узкий перечень курсов по выбору и направлен на подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

Таким образом, общеобразовательным учреждениям необходимо выстраивать определенную траекторию развития профильного обучения.

### ***Организация сетевого взаимодействия***

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в настоящее время становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит не только распространение педагогического опыта, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями. В процессе сетевого взаимодействия устанавливается система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать образовательным учреждениям и педагогам инновационные модели содержания образования.

В районе на протяжении пяти лет осуществляется сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района. Опорными школами МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» вместе со школами-партнерами были разработаны планы мероприятий по организации сетевого взаимодействия.

В 2017-2018 учебном году Медынская средняя школа (школы-партнеры Адуевская, Михеевская школы) работали по теме «Формирование читательской компетентности учащихся на всех предметах».

В рамках образовательно-просветительского проекта «Литературный дилижанс» в Медынской школе состоялась встреча с Дмитриевской Л.Н., доктором филологических наук, профессором Литературного института им. М. Горького по теме «Зачем, что и как читать с детьми до школы и в начальной школе». Для обучающихся и педагогов была организована встреча с поэтом, писателем, краеведом, членом Союза писателей России Холоповым Ю.В. На торжественном открытии мероприятия выступили обучающиеся Медынской школы, которые стали победителями регионального этапа конкурса чтецов, были показаны лучшие видеопрезентации на книги современных писателей.

На базе Адуевской основной школе прошел семинар-практикум по теме «Формирование навыков смыслового чтения». В рамках семинара были проведены открытые уроки литературного чтения, английского языка, физики. На круглом столе педагоги обсудили стратегии смыслового чтения, методические приемы, обменялись опытом работы.

Романовская, Гусевская, Радюкинская школы в течение учебного года работали по теме «Взаимодействие педагогов и учащихся школ сетевого сообщества как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования». В течение учебного года на семинарах, круглых столах педагоги рассмотрели актуальные современного образования.

На базе Гусевской основной школы был проведен семинар «Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». В рамках мероприятия были проведены урок русского языка в 6 классе и внеурочное занятие по русскому языку. На круглом столе педагоги обменялись мнениями по поводу проблем преподавания русского языка и литературы в современной школе, высказали своё мнение о введении устного экзамена по русскому языку в 9 классе.

На базе опорной Романовской школы был проведен цикл мероприятий по внеурочной деятельности. В рамках взаимодействия руководителей и заместителей руководителей школ Медынского и Малоярославецкого районов было проведено тематическое совещание «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС: целевые установки и организационные формы». Заместители руководителей Медынского и Малоярославецкого районов представили опыт работы по организации внеурочной деятельности. Данное мероприятие носило практический характер. В апреле-мае педагоги школы провели открытые внеурочные занятия в рамках Дня открытых дверей «Организация внеурочной деятельности». На круглом столе в ходе обсуждения результатов внеурочной деятельности были отмечены не только высокая творческая активность учащихся, профессионализм педагогов, но и большая активность родителей на внеурочных занятиях.

В течение учебного года в рамках сетевого взаимодействия школ мероприятия проходили как в очной форме, так и дистанционной. На базе Радюкинской школы состоялось дистанционное мероприятие с целью создания единой открытой информационной системы школы. Обсуждалась организация электронного документооборота в школе, как фактора открытости школы и укрепления обратной связи с потребителями услуг. Администрация и учителя Радюкинской школы предоставили для изучения учителями школ сетевого взаимодействия памятки-алгоритмы работы: с аттестатами, классными руководителями, родителями в Сетевом городе. В следующем учебном году состоится семинар - практикум по работе в Сетевом городе на базе Радюкинской основной школы.

В течение учебного года на базе Романовской школы были организованы межшкольные соревнования с обучающимися Гусевской школы по настольному теннису. Психолог Романовской школы проводит консультацию с педагогами и родителями школ сетевого взаимодействия.

Кременская и Передельская средние школы работали по теме «Системно-деятельностный подход как основной элемент реализации ФГОС».

В течение учебного года были проведены семинары-практикумы учителей информатики: «Использование ИКТ компетенций в межпредметных связях»; учителей биологии, химии «Экологизация содержания образования: направления его развития и обогащения»; учителей географии «Формирование предметно-развивающей среды на уроках географии и во внеурочное время»; учителей начальных классов «Повышение мотивации к обучению через использование современных образовательных технологий». В рамках семинаров были проведены открытые уроки, мастер-классы с применением современных образовательных технологий.

Все мероприятия, проведенные в рамках сетевого взаимодействия, были освещены в районной газете «Заря» и на сайте школ.

Необходимо отметить, что сетевые сообщества оказывают педагогам неоценимую помощь: это отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта. Участники сетевых сообществ на совместных мероприятиях транслируют свой педагогический опыт и получают отзывы коллег. Такое тесное творческое сотрудничество должно в конечном итоге привести к обеспечению качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни.

## ***Организация и проведение районных семинаров; участие и выступления педагогов на областных семинарах, конференциях, трансляция опыта работы***

Семинары играют важную роль в повышении квалификации педагогов по актуальным методическим проблемам. Повышение квалификации педагогов было бы не полным без участия в районных семинарах.

В 2017-2018 учебном году районным методическим кабинетом были проведены семинары и семинары-практикумы для заместителей руководителей, педагогов-предметников, педагогов, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках семинаров учителями-предметниками (Медынской, Передельской, Кременской, Адуевской, Гусевской, Романовской школ) были проведены открытые уроки и внеурочные занятия, где педагоги смогли поделиться опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинаров. В ходе семинаров проводились практические работы с целью установления уровня знаний педагогов по теме семинара, определения педагогических затруднений и пробелов по проблеме. Данная работа позволила участникам семинара не только быть пассивными слушателями и наблюдателями мероприятия, но и принимать активное участие в его работе.

В течение 2017-2018 учебного года в районе были проведены областные мероприятия: в рамках реализации регионального проекта «Шахматы - в школу» на базе Медынской средней школы был проведен областной семинар-практикум «Уроки шахмат-уроки творчества и красоты», открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу», областной семинар учителей географии «Формирование предметно-развивающей среды на уроках географии и во внеурочное время»; межмуниципальный семинар руководителей ОО Медынского и Малоярославецкого районов «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»; зональный круглый стол «Церковь и образование: опыт сотрудничества» в рамках Богородично-Рождественских чтений.

На базе Медынской средней школы был проведен районный семинар для заместителей руководителей по воспитательной работе, учителей ОБЖ «Лаборатория безопасности: возможности для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (методистами Областного Дворца творчества юных им. Ю.А. Гагарина); семинары и курсы повышения квалификации для учителей школы «Формирование грамотного читателя в разных предметных областях на основе работы с учебным текстом», которые проводила Романичева Е.С., профессор Московского городского педагогического университета». В декабре на базе Медынской средней школы состоялась встреча с Калужскими писателями в рамках Всероссийского образовательно-просветительского проекта «Литературный дилижанс: с книгой по жизни».

Повышая уровень профессиональной компетенции, педагоги принимали активное участие в межмуниципальных, областных, всероссийских семинарах, конференциях.

В межмуниципальной конференции «Мой род-мой народ» (г. Юхнов) выступила Колесниченко Е.В., учитель Передельской средней школы.

В областном семинаре «Технологии развития общекультурных компетенций учащихся средствами музейной педагогики» приняла участие Антонова О.А., учитель Романовской основной школы.

В межрегиональной конференции «От новых задач - коновым результатам: формирование условий для достижения высокого качества образовательных результатов и их оценки» приняли участие методисты РМК, воспитатель детского сада «Солнышко».

В областных семинарах учителей истории «Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.», «Дискуссионные вопросы изучения событий Великой Российской революции» приняли участие педагоги Адуевской, Радюкинской, Романовской, Михеевской школ.



В областном семинаре «Милосердие в правовой культуре» приняли участие методисты РМК и педагоги школ.

В областном мастер-классе «Применение ИКТ-технологий при обучении младших школьников шахматам», в региональном семинаре «Шахматы в основной школе» приняли участие учителя Медынской средней школы. В заседании круглого стола «Шахматы в школе: зачем и как?» приняли участие учителя Медынской, Адуевской, Радюкинской, Романовской школ.

В областном семинаре учителей географии «Практическая направленность уроков географии- путь к формированию прочных знаний», «Проект как особая форма учебной работы на уроках географии» приняли участие педагоги Медынской, Кременской, Романовской школ.

В течение учебного года в областных семинарах, проводимых центром психологического сопровождения активное участие приняли педагоги-психологи Медынской и Романовской школ. В семинаре «Психопрофилактика и психопросвещение как направление деятельности педагога-психолога образовательной организации», «Отчетная документация педагога-психолога образовательной организации», «Организация деятельности педагога-психолога образовательной организации» приняли педагоги-психологи Медынской, Передельской, Романовской школ. В областном семинаре «Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи» принял участие педагог Михеевской основной школы.

В научно-практических семинарах «Взаимодействие специалистов в процессе проектирования и реализации ИОТ ребенка с ОВЗ», «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в современной России», «Нормативно-правовая база инклюзивного образования», организованных на базе КГУ им. Циолковского принял участие и выступил по проблемам инклюзивного образования Паршин Я.А., психолог Медынской средней школы (статья «Инклюзивное образование в малых городах»).

В областном семинаре «Формирование гражданской позиции обучающихся образовательных организаций посредством деятельностного включения в процесс создания интерактивно-мультимедийных разработок об объектах историко-культурного и природного населения Калужской области» приняли участие педагоги Медынской средней школы.

В областном семинаре «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы: от итоговой аттестации к формированию базовых филологических компетенций» приняли участие педагоги Медынской средней школы.

В областном семинаре «Формирование гражданской идентичности у детей 5-11 лет в условиях дополнительного образования» приняла участие руководитель Дома творчества.

В областном семинаре «Современный эффективный опыт коррекционно-развивающей работы: формы, методы, средства, приемы» принял участие учитель-логопед Медынской средней школы.

В научно-практической конференции «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области» приняла участие Королева Н.Ю., учитель Медынской средней школы.

В областном семинаре «Основной государственный экзамен по физике» приняла участие Ветчинова С.Ю., учитель физики Медынской средней школы, Алехин М.В., учитель физики Кременской средней школы.

Активное участие педагоги школ принимают в вебинарах по вопросам современного образования: итоговая аттестация обучающихся, профильное обучение, по программам экологической направленности и др.

В международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей и лиц с ОВЗ» приняли участие психологи Медынской и Романовской школ.

Во всероссийской научно-практической конференции «География и геоэкология: проблемы науки, практики и образования» (г. Пенза); в международной конференции по новым образовательным технологиям (г. Москва); во II-м всероссийском форуме «Лидер в образовании» (г. Тула), в Международной конференции по новым образовательным технологиям (г. Москва) принял участие Краснов Э.А.

В академии педагогического мастерства в рамках Международного проекта «Школа, где процветает грамотность», проводимой межрегиональной общественной организацией «Русская ассоциация чтения» Одинцовским филиалом МГИМО МИД России (г. Москва) приняли участие Прокшина Р.К., Панкова И.А., Савина И.И., педагоги Медынской средней школы.

Учителя Шаравина С.А. (Медынская средняя школа), Краснов Э.А., Хамидова Э.С. (Кременская средняя школа) приняли участие во всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов географии, биологии, химии, информатики (г. Москва).

### ***Работа методических объединений, организация методических дней***

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений представлена 15 районными методическими объединениями учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы: (Карпова О.П., руководитель РМО учителей начальных классов, Журба Е.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Савина И.И., руководитель РМО учителей иностранного языка, Клевкова Л.В., руководитель РМО учителей математики, Лебедева В.В., руководитель РМО учителей истории и обществознания, Кулюкина М.Б., руководитель РМО учителей биологии, химии, Прокшина Р.К., руководитель РМО учителей географии, Ветчинова С.Ю., руководитель РМО учителей физики, Ходенков О.В., руководитель РМО учителей физической культуры, Булкин А.Б., руководитель РМО учителей ОБЖ, Хамидова Э.С., руководитель РМО учителей информатики, Пискарева Г.П., руководитель РМО учителей ОРКСЭ, Кулюкина Л.А., руководитель РМО учителей технологии, Ключникова Е.И., руководитель РМО педагогических работников ДООУ).

Деятельность методических объединений осуществлялась в рамках единых методических дней через следующие формы работы: дискуссионные площадки, круглые столы, тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках работы предметных районных методических объединений рассматривались вопросы: по реализации предметных концепций, вопросы повышения эффективности и качества образования, повышение математического образования в рамках реализации концепции математического образования, нормативная и методическая документация по ФГОС, новые подходы к разработке рабочей программы, применение активных методов обучения, современные образовательные технологии, работа с одаренными детьми, проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, работа с текстом, обобщение педагогического опыта, анализ деятельности аттестуемых учителей, итоги предметных олимпиад, результаты итоговой аттестации учащихся, мониторингов, духовно-нравственное воспитание учащихся и др.

В течение учебного года проводились заседания РМО как на базе Медынской средней школы, так и выездные на базе школ.

В рамках методических дней для учителей, реализующих курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР» был проведен районный методический семинар «Базовые ценности Российской культуры» председателем общества «Знание» Артемовой Т.А. и методистом Евченко И.А. В рамках Богородично-Рождественских чтений в районе был проведен зональный круглый стол «Церковь и образование: опыт сотрудничества» для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР.

На базе Кременской средней школы прошли муниципальные, межмуниципальные и областные семинары: учителей информатики «Использование ИКТ компетенций в межпредметных связях»; учителей биологии, химии «Экологизация содержания образования: направления его развития и обогащения»; семинар учителей географии «Формирование предметно-развивающей среды на уроках географии и во внеурочное время».

В течение учебного года учителя-предметники проводили открытые уроки. Проведение открытых уроков в общеобразовательных школах является важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведенное открытое мероприятие создает ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста педагогов. Поэтому очень важно создать для педагогических работников условия для принятия участия в таких мероприятиях.

В течение учебного года педагоги активно включались в проведение всероссийских уроков по правам человека, экологическим урокам, урокам парламентаризма, урокам ОБЖ, урокам мужества, финансовой грамотности, урокам безопасности в сети Интернет, урокам налоговой грамотности.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы: темы работы предметных секций отражали основные проблемные вопросы современного образования в условиях модернизации образования; активизировалась деятельность педагогов по участию в круглых столах, практических работах, при проведении открытых уроков; была оказана методическую помощь педагогам-предметникам по вопросам содержания образования и методики преподавания различных предметов, при подготовке к аттестации.

### 3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Площадкой личностного развития и профессионального самоопределения для школьников является дополнительное образование. В районе работает Дом детского творчества.

Основными видами деятельности Медынского Дома творчества являлись:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ научно-технического, художественно-эстетического, военно-патриотического и эколого-биологического направления;

- организация содержательного и познавательного досуга детей и молодежи.

Образовательный процесс в Доме творчества строится на основе учебного календарного плана, плана культурно-досуговой и воспитательной работы. Вся работа организована в тесном контакте с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры, ТИК, социальными организациями.

Дом творчества является составной частью образовательного пространства района, сориентированного на принципы гуманистической лично-ориентированной педагогики, преемственности, доступности образования, интегрированности деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка.

Проводимая в Доме детского творчества работа обеспечивает следующие приоритетные задачи:

- социально-нравственные, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с детьми, требующими особого педагогического внимания, воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений и социализации в обществе.

- общеинтеллектуальные, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению преподаваемого материала и умению эффективно его использовать (конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики).

- общекультурные, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы);

- задачи по самореализации личности. Определяется участием детей в объединениях различной направленности деятельности. Занятия помогают детям уверенно входить в коллектив, развивают коммуникативные навыки, помогают выбрать для себя ту или иную социальную роль, знакомят его с культурой и искусством и т.д.

Медынский Дом творчества - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором обучается более 350 детей в возрасте от 5 до 17 лет. Дети и подростки, посещающие учреждение, имеют значительные возможности в социализации, творческом развитии, самореализации личности.

Дом творчества многие мероприятия проводит в тесном сотрудничестве с другими организациями района: школами, детским садом, интернатом для ветеранов и инвалидов «Двуречье», «Милосердие», ТИК Медынского района, ГДК, библиотекой. Традиционными стали акции «Спешите делать добро», проводимые в рамках месячников в защиту старости и Дня пожилого человека, в дни празднования Дня Победы. Для пенсионеров проводятся концерты, на занятиях изготавливаются сувениры, вручаются Письма Победы. За отчетный год таких мероприятий было проведено 6.

Дом творчества является куратором районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». На протяжении многих лет ведется большая подготовительная работа.

Результатом этой работы является победитель Всероссийского конкурса – Кошелев Матвей.

Не забыты и традиционные мероприятия: «Леди Весна», турнир знатоков избирательного права игре «Что? Где? Когда?», акция в рамках Дня борьбы со СПИДом, участие в районном фестивале «Школьная весна», «Молодежь выбирает будущее», выставка «Волшебный сувенир», и др.

Большое внимание Дом творчества уделяет проведению отборочных районных этапов областных конкурсов. В отчетном году было проведено 4 районных этапов областных конкурсов, таких как «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Живая классика», «Молодежное самоуправление».

Педагоги и обучающиеся детских объединений в отчет году сами активно приняли участие в областных и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях. Много лет подряд мы принимаем участие в таких знаковых и значимых конкурсах, как «Лето-201...», «Рождество Христово» и «Пасха! Светлая Пасха!», «Дорога глазами детей» и др. Всего участие в конкурсном движении приняли более 250 детей.

Большая работа проводится с детскими школьными организациями, объединенными в детскую районную организацию «Единство». Дом творчества тесно сотрудничает с областным комитетом РСМ. Методист по детским организациям посещает совещание РСМ, получает методический материал, работает по организации досуга детей в каникулярное время. В рамках деятельности за год проведены мероприятия: районная акция «День отличника», акция «Я - гражданин России» с вручением паспортов юным гражданам. Два ребенка паспорта получили в г. Калуге на областной акции. Провели мероприятия «Щит России», «Сообща, где торгуют смертью», День борьбы со СПИДом, муниципальный этап конкурса «Молодежное самоуправление», «Письма Победы». Приняли участие в акции «Сто добрых дел». Большую работу проводим по организации отдыха детей в рамках лагерных смен «Ровесник» на базе п/л «Звездный».

Наиболее значимыми достижениями в Медынском Доме творчества является победа обучающейся в объединении «ЮИД» в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Знатоки правил дорожного движения», обучающиеся экологического объединения стали лауреатами в региональном этапе Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета». Педагог-организатор занял 2 место в областном заочном конкурсе методических разработок «Уроки безопасности», а также принял участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых «Молодость - науке и практике: Взгляд в будущее».

В Доме творчества акцент сделан на развитие технического направления. В учреждении работает радиотехническое объединение. Обучающиеся получают знания в технической области, что влияет на выбор профессии.

И многим эти знания пригодились. Выпускники радиокружков поступают в Бауманский институт, Обнинский институт атомной энергетики, Калужский государственный университет им. Циолковского.

Обучающиеся участвуют в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях и получают призовые места.

В этом году трое обучающихся в радиотехническом объединении сдали норматив «Кандидат в Мастера спорта». Это: Сингатуллин Иван, Фитисов Егор, Шпаков Святослав.

В рамках военно-патриотического воспитания в Медынском Доме творчества создан отряд юнармии «Салют».

Юнармия – это еще одна среда для прохождения успешной социализации личности, гармонизации ее развития, самосовершенствования и самореализации, раскрытия внутреннего потенциала, проявления гражданской активности, воспитания дисциплины и этикета поведения.

В Доме творчества на протяжении 10 лет функционирует отряд ЮИД. Постоянно ведётся активная работа по профилактике безопасного движения детей на дорогах.

Совместно с инспектором ГИБДД по Медынскому району ст.л. Малаховым Сергеем Степановичем, майором Николаевым Сергеем Сергеевичем организуется работа по проведению комплекса мероприятий по профилактике безопасного поведения детей на дорогах: конкурсные программы на знание правил дорожного движения, акции, беседы.

Ребята принимают участие в областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях по движению ЮИД. Одиноква Марина стала победителем областных соревнований.

На базе Дома творчества традиционной стала деловая игра «Выборы глазами детей», которые проводятся совместно с председателем ТИК Медынского района Фроловой Верой Григорьевной и носят обучающий характер. Дети проходят всю процедуру предвыборной агитации выборов президента.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

---

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Учебные результаты

Учебный 2017 – 2018 год общеобразовательные учреждения района завершили без второгодников.

Успеваемость по району, по сравнению с предыдущим годом остается стабильной и составляет 99,6% (в 2017 году - 99,6 %).

За истекший учебный год аттестовано 1028 учащихся (не аттестовались учащиеся всех первых классов). Завершили учебный год на «5» - 115 человек, на «4» и «5» – 364 чел., таким образом, качество знаний составило 47,6% , в предыдущем году – 47,4% (рис. 5).

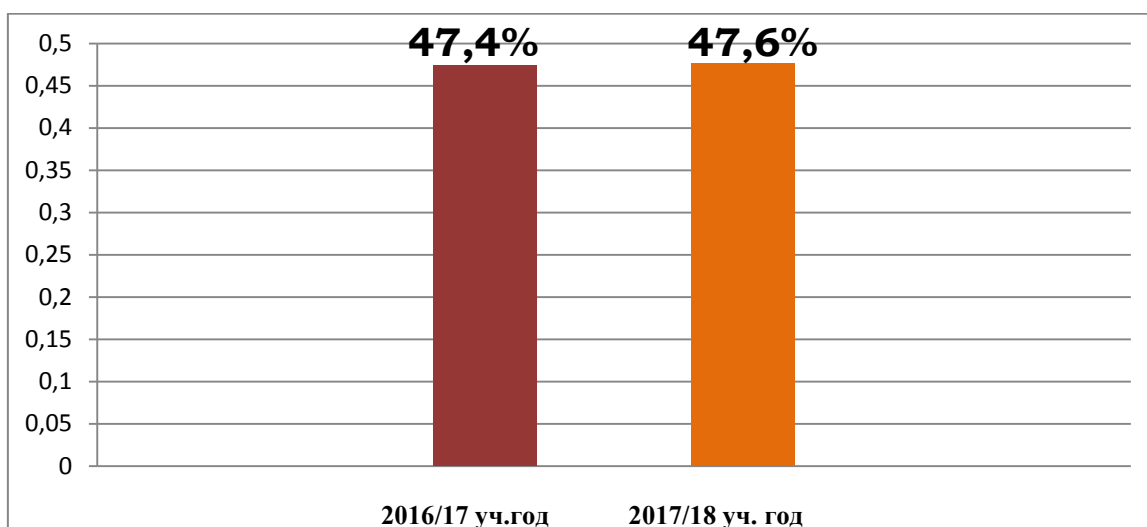


Рис. 5. Качество знаний (по учебным годам)

Аттестат особого образца (с отличием) за курс средней школы получили 4 учащихся Медынской школы (Безденежных Алексей, Ивашкина Марина, Новиков Михаил, Романова Александра) и 1 учащаяся Передельской школы (Дмитриева Анна). Им вручены памятные медали «За особые успехи в учении».

Аттестаты особого образца за курс основной школы (с отличием) получили 5 человек. Медынская школа - 4, Передельская - 1.

Похвальными листами награждено – 64 чел.

В разрезе образовательных организаций итоги 2017–2018 учебного года следующие:

Таблица 4

#### Итоги 2017-2018 учебного года

Школа	Всего уч-ся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году в %	На лето	На «2»	Успеваемость в %	Успех в прошлом году в %
Медынская	798*	695	83	255	48,6	48,2	11	2 спр.	99,7	99,6



Кременская	63	58	4	23	46,6	52,8		2 спр.	96,8	100
Передельская	40	35	8	9	48,6	54,3			100	100
Адуевская	32	31	2	14	51,6	53,6	1		100	100
Гусевская	23	22	3	2	22,7	30,8			100	96,3
Михеевская	40	34	2	10	35,3	40	1		100	100
Радюкинская	36	34	1	16	50	42,3	3		100	100
Романовская	145*	113	22	35	50,4	43,3	2		100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>1177*</b>	<b>1028</b>	<b>125</b>	<b>364</b>	<b>47,6</b>	<b>47,4</b>	<b>18</b>		<b>99,6</b>	<b>99,6</b>

\* 798 – в том числе 16 чел. в классе предшкольной подготовки (772 + 26)

\* 145 – в том числе 9 чел. в классе предшкольной подготовки (136 + 9)

Качество знаний определяется в % от числа аттестованных учащихся.

Не аттестованы все учащиеся первых классов.

Успеваемость - в % от всего количества учащихся (1152 чел.), за исключением классов предшкольной подготовки:

- в Медынской школе – 782 чел.

- в Романовской школе – 136 чел.

В вечерней школе на конец учебного года обучались 187 уч-ся, в том числе на УКП в ФКУ ИК-4 - 97 человек.

По итогам учебного года переведены в следующий класс и выпущены из школы 172 учащихся. Успеваемость составила 83,96% в прошедшем году - 91,7%.

На второй год оставлено 7 учащихся.

Справки за курс основной и средней школы получили 8 человек: по 4 человека за каждый курс.

В 9 классе все 4 учащихся не справились с экзаменами.

В 11(12) классе – 2 чел. не справились с экзаменами, 1 чел. не явился на переэкзаменовку т. к находилась в отпуске по беременности и родам, 1 чел. – не явился на экзамен (ФКУ ИК-4- находился на лечении).

На «4» и «5» учебный год окончили 29 человек. Качество знаний составило 15,5%, в прошедшем году - 14%.

## 4.2. Анализ государственной итоговой аттестации 2017– 2018 учебного года

Аттестат особого образца (с отличием) за курс средней школы получили 4 учащихся Медынской средней школы (Безденежных Алексей, Ивашкина Марина, Новиков Михаил, Романова Александра) и учащаяся Передельской средней школы (Дмитриева Анна). Им вручены памятные медали «За особые успехи в учении».

Аттестаты особого образца за курс основной школы (с отличием) получили 4 учащихся Медынской средней школы (Типенкова Елизавета, Галкин Никита, Коврикова Светлана, Снеткова Яна) и учащаяся Передельской средней школы (Дрыкина Марина).

### *Основная школа*

На конец учебного года в 9-х классах общеобразовательных организаций обучалось 139 учащихся, в том числе в очно-заочной школе 30 учащихся (из них в ФКУ ИК-4 - 11 человек). До экзаменов были допущены все.

По решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья Медынской средней школы и 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья очно-заочной школы сдавали экзамены в форме ГВЭ. Экзамены в форме ГВЭ сдавали также 11 учащихся 9 класса ФКУ ИК- 4.

Аттестаты за курс основной школы не получили 8 учащихся: Медынская средняя школа (2 человека), Кременская средняя школа (2 человека), Медынская очно-заочная средняя школа (4 человека).

### *Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов*

#### *Русский язык (ОГЭ)*

С экзаменом по русскому языку с первого раза не справились 11 учащихся: Медынская СОШ (1 чел.), Кременская СОШ (2 чел.), Гусевская ОШ (1 чел.), Романовская ОШ (1 чел.), очно-заочная школа (6 чел.).

Апелляцию на результат подавали четверо обучающихся. Апелляция отклонена.

В переэкзаменовке участвовали 7 учащихся. Учащиеся очно-заочной школы (3 чел.) получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не принимали участие в переэкзаменовке. Учащаяся Кременской средней школы получила неудовлетворительные отметки по 4 предметам и не принимала участие в переэкзаменовке.

*Таблица 5*

### **Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ с учетом переэкзаменовки**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл (без учета пересдачи)	Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Медынская	76		28	31	17	4	29	63	55,7
Кременская	10	1	4	4	1	4	24	50	60
Передельская	4		3	1		3	23	25	25
Адуевская	5		1	3	1	4	29	80	75

Гусевская	3		2	1		3	23	33,3	33,3
Радюкинская	1			1		4	31	100	16,7
Романовская	9		6	2	1	3	22	33,3	44,4
Очно-заочная	18	3	12	3		3	18	16,7	14,3
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>52,4</b>	<b>43,6</b>

Качество знаний на экзамене по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8,8 %. Снижение допустили учащиеся Кременской и Романовской школ.

### Русский язык ГВЭ

Таблица 6

#### Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Медынская	1		1			3	0
Очно-заочная	1			1		4	100
Очно-заочная (ФКУ ИК-4)	11		3	7	1	4	72,7
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>69</b>

### Математика (ОГЭ)

С первого раза с экзаменом по математике не справились 16 учащихся: Медынская школа (5 чел.), Кременская школа (3 чел.), Адуевская школа (1 чел.), Гусевская школа (1 чел.), Романовская школа (3 чел.), очно-заочная школа (3 чел.).

Апелляцию на результат подавали двое обучающихся. Апелляция была отклонена.

В переэкзаменовке участвовали 10 учащихся. Учащиеся очно-заочной школы (3 чел.) и учащиеся Медынской средней школы (2 чел.) получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не принимали участие в переэкзаменовке. Учащаяся Кременской средней школы получила неудовлетворительные отметки по 4 предметам и не принимала участие в переэкзаменовке.

С переэкзаменовкой справились все.

Таблица 7

#### Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ с учетом переэкзаменовки

Школа	Сдавали	Отметка алгебра/геометрия				Средний балл (без учета пересдачи)			Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году в %
		«2»	«3»	«4»	«5»	ал	гео	по ОУ		
Медынская	76	2/9	27/19	38/38	9/10	4	4	16	61,8/63,2	61,4 / 52,9
Кременская	10	1/1	7/7	1/2	1/0	3	3	11	20/20	80 / 40
Передельская	4	0/1	2/1	2/2		4	3	15	50/50	25 / 25
Адуевская	5	0/1	1/0	4/4		4	4	16	80/80	75 / 75
Гусевская	3	0/1	3/2			3	3	11	0/0	66,6 / 33,3
Радюкинская	1	0/1	1/0			3	2	11	0/0	0/0

Романовская	9	0/2	6/2	2/4	1/1	3	3	13	33,3/55,6	66,7 / 77,8
Очно-заочн.	18	1/8	15/8	2/2		3	3	10	11,1/11,1	13,8 / 17,2
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>4/24</b>	<b>62/39</b>	<b>49/52</b>	<b>11/11</b>				<b>47,6/50</b>	<b>50,4 / 47,0</b>

Качество знаний по математике по сравнению с прошлым годом увеличилось в Медынской и Передельской средних школах, Адуевской основной школе. Ухудшили данный показатель Кременская и Медынская очно-заочная средние школы, Романовская, Радюкинская и Гусевская основные школы.

### *Математика ГВЭ*

Таблица 8

#### Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Медынская	1				1	5	100
Очно-заочная	1				1	5	100
Очно-заочная (ФКУ ИК-4)	11		3	6	2	4	72,7
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>76,9</b>

Кроме двух обязательных предметов учащиеся сдавали два предмета по выбору, результаты которых учитывались при выставлении итоговых оценок в аттестат.

### *Результаты экзаменов по выбору*

Таблица 9

#### Результаты экзамена по английскому языку

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	3		1	2		4	48	66,6
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>66,6</b>

Таблица 10

#### Результаты экзамена по физике

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	5		1	1	3	4	29	80
Кременская	1			1		4	21	100
Адуевская	2			2		4	24	100
Романовская	1			1		4	22	100
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>88,9</b>

Таблица 11

**Результаты экзамена по физике в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	1		11			3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>		<b>11</b>			<b>3</b>	<b>0</b>

Таблица 12

**Результаты экзамена по истории**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	2			2		4	31	100
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<b>4</b>		<b>100</b>

Таблица 13

**Результаты экзамена по химии**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	13		3	9	1	4	20	76,9
Кременская	2		1	1		4	21	50
Передельская	1			1		4	24	100
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>75</b>

Таблица 14

**Результаты экзамена по информатике**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	9		4	4	1	4	13	55,6
Кременская	1			1		4	13	100
Романовская	4			4		4	15	100
Радюкинская	1			1		4	15	100
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>73,3</b>

**География**

Экзамен с первого раза не сдали 11 учащихся: Медынская школа (6 чел.), Кременская школа (4 чел.), Романовская школа (1 чел.).

В переэкзаменовке участвовали 9 учащихся. Учащаяся Медынской средней школы получила неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не принимала участие в переэкзаменовке, учащаяся Кременской средней школы получила неудовлетворительные отметки по 4 предметам и не принимала участие в переэкзаменовке.

С переэкзаменовкой не справился учащийся Кременской средней школы.  
 Результаты экзамена по географии с учетом переэкзаменовки:

Таблица 15

**Результаты экзамена по географии**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл (без учета пересдачи)	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	41	1	15	20	5	4	19	61
Кременская	8	2	2	3	1	3	14	50
Романовская	8		5	3		3	17	37,5
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>56</b>

**Биология**

Экзамен с первого раза не сдали 10 учащихся: Медынская (1 чел.), Романовская (1 чел.), очно-заочная школа (8 чел.).

Апелляцию на результат подавали трое обучающихся. Апелляция отклонена.

В пересдаче участвовали 7 учащихся. Учащаяся Медынской средней школы и 2 учащихся очно-заочной школы получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не принимали участие в переэкзаменовке.

С переэкзаменовкой не справилась учащаяся очно-заочной средней школы.

Результаты экзамена по биологии с учетом переэкзаменовки:

Таблица 16

**Результаты экзамена по биологии**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл (без учета пересдачи)	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	15	1	10	4		3	21	26,7
Кременская	1			1		4	27	100
Передельская	4		3	1		3	21	25
Адуевская	3		3			3	19	0
Гусевская	3		3			3	17	0
Романовская	2		1	1		3	14	50
Очно-заочная	18	3	14	1		3	15	5,6
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>3</b>		<b>17,4</b>

Таблица 17

**Результаты экзамена по биологии в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	11		1	2	8	5	90,9
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>90,9</b>

### **Обществознание**

Экзамен с первого раза не сдали 9 учащихся: Медынская школа (2 чел.), Кременская школа (2 чел.), Адуевская школа (1 чел.), Гусевская школа (1 чел.), очно-заочная школа (3 чел.).

Апелляцию на результат подавала обучающаяся очно-заочной школы. Апелляция отклонена.

Пересдавали экзамен 5 учащихся. Учащиеся Медынской средней школы (2 чел.) и учащийся очно-заочной школы получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не принимали участие в переэкзаменовке. Учащаяся Кременской средней школы получила неудовлетворительные отметки по 4 предметам и не принимала участие в переэкзаменовке.

Не справилась с пересдачей учащаяся Медынской очно-заочной школы.

Результаты экзамена по обществознанию с учетом переэкзаменовки:

Таблица 18

### **Результаты экзамена по обществознанию**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл без учета пересдачи	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	64	2	21	34	7	4	26	64
Кременская	7	1	3	3		3	20	42,9
Передельская	3		3			3	19	0
Адуевская	5		3	2		3	23	40
Гусевская	3		3			3	14	0
Радюкинская	1			1		4	31	100
Романовская	3		1	2		4	24	66,7
Очно-заочная	18	2	13	3		3	18	16,7
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>50</b>

Таблица 19

### **Сводные результаты экзаменов по выбору (ОГЭ)**

Предмет	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>Обществознание</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>40,2</b>
<b>Биология</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>17,4</b>	<b>22</b>
<b>География</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56,1</b>	<b>96,5</b>
<b>Физика</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>88,9</b>	<b>56,3</b>
<b>Химия</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>92,9</b>
<b>Информатика</b>	<b>15</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>73,3</b>	<b>11,1</b>
<b>История</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>40</b>
<b>Англ. язык</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>66,7</b>	<b>50</b>

Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию, биологии, географии; меньше всего экзамены по истории и иностранному языку.

Значительно улучшили качество знаний по истории, физике и информатике. Понижилось качество знаний у учащихся по географии, химии.

Таблица 20

**Результаты ГВЭ (ФКУ ИК-4)**

Предмет	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>Биология</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>90,9</b>
<b>Физика</b>	<b>11</b>		<b>11</b>			<b>3</b>	<b>0</b>

**Среднее образование**

В 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях района в 11 (12) классах обучалось 66 человек:

Медынская СОШ – 34

Кременская СОШ – 3

Передельская СОШ – 4

Очно-заочная школа – 25, в том числе 16 чел. в ФКУ ИК-4

В Медынскую среднюю школу подала заявление на участие в итоговой аттестации для получения аттестата о среднем образовании учащаяся СПО. В Медынскую очно-заочную школу подали заявление два выпускника, получившие справку за курс средней школы, но ни на один экзамен не явились.

Таблица 21

Сводная информация о выпускниках 11 классов общеобразовательных организаций

№	Образовательное учреждение	Количество учащихся 11 классов	ЕГЭ	ГВЭ	Примечание
1	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	35*	35		* в том числе 1 учащийся СПО
2	МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»	3	3		
3	МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»	4	4		
4	МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа»	11*	11		* в том числе 2 учащиеся со справками
5	ФКУ ИК - 4	16	9	7	
	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	
6	Выпускники прошлых лет (ФКУ ИК-4)		3		



Апелляций и замечаний по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Апелляции о несогласии с полученными баллами по русскому языку подали 2 человека. Результат оставлен без изменений.

Обращений от выпускников и их родителей, связанных с проведением ЕГЭ, не поступало.

ЕГЭ проводились в 2 пунктах проведения экзамена (ППЭ 25 – МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», ППЭ 17 – ФКУ ИК-4). Все они были оборудованы видеокамерами, системами видеозаписи.

В целях повышения объективности и прозрачности проведения государственной итоговой аттестации ППЭ 25 (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа») был оснащен системами видеонаблюдения, металлодетекторами и прибором для подавления сигналов подвижной связи. Видеонаблюдение было оборудовано в штаб и 7 аудиториях. Экзамены проводились в 4 аудиториях.

В ППЭ 17 (ФКУ ИК-4) видеокамерами были оборудованы 2 аудитории.

Не получили аттестат о среднем общем образовании 4 учащихся очно-заочной школы.

### *ЕГЭ по русскому языку*

Минимальное количество баллов по предмету - 24.

Таблица 22

#### Результаты экзамена с учетом резервного дня

Школа	Сдавали	Количество баллов								Сред. балл	Сред. балл в пр.г.
		до 24	24-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100		
Медынская	35				3	11	10	7	4	74	71
Кременская	3		1		1			1		60	60
Передельская	4					2	1	1		70	60
Очно-заочная	17		1	8	4	3	1			51	48
<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>62</b>

Больше всех баллов набрали обучающиеся Медынской школы – 96

Таблица 23

#### Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	7		4	3		3	42,9
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>42,9</b>

ЕГЭ по математике проводился по двум уровням: базовом или профильном.

### *Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень)*

С экзаменом по математике с первого раза не справились 3 учащихся очно-заочной школы.

Таблица 24

**Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки**

№ п/п	Школа	Сдавали	Оценка				Средняя оценка	Средний балл	Средний балл в прошлом году
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Медынская	35		2	16	17	4	16	17
2	Кременская	3		1	1	1	4	13	12
3	Передельская	4		2		2	4	14	11
4	Очно-заочная	17	3	3	7	4	4	12	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	

*Математика ГВЭ (ФКУ ИК-4)*

Таблица 25

**Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ с учетом резервного дня:**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	7		2	5		4	71
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>71</b>

*Результаты ЕГЭ предметов по выбору*

*Математика (профильный уровень)*

Минимальный балл – 27

Наибольшее количество баллов –72 (очно-заочная школа)

Таблица 26

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов							Средний балл
		до 27	27	28-39	40-49	50-59	60-69	70-72	
Медынская	19	3	1	6	1	5	2	1	42
Кременская	3	1	1	1					30
Передельская	2					1	1		62
Очно-заочная	2*							2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

\*Все учащиеся ФКУ ИК-4

*Обществознание*

Минимальный балл – 42

Наибольшее количество баллов – 93

Таблица 27

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов							Средний балл
		до 42	42-49	50-	60-69	70-79	80-89	90 -	

				59				100	
Медынская	25		6	7	8	2	1	1	59
Кременская	3	1		2					43
Передельская	2			1		1			66
Очно-заочная	8		4	4					51
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>56</b>

### **Информатика**

Минимальный балл – 40

Наибольшее количество баллов – 77

Таблица 28

### **Результаты ЕГЭ по информатике**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов		Средний балл
		до 40	77	
Медынская	2	1	1	52
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>52</b>

### **Литература**

Минимальный балл – 32

Наибольшее количество баллов – 55

Таблица 29

### **Результаты ЕГЭ по литературе**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов			Средний балл
		до 32	50	55	
Медынская	2		1	1	53
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>53</b>

### **Английский язык**

Минимальный балл – 22

Наибольшее количество баллов – 74

Таблица 30

### **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов			Средний балл
		до 22	72	74	
Медынская	2		1	1	73
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>73</b>

### **Физика**

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – 60

Таблица 31

### **Результаты ЕГЭ по физике**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов					Средний балл
		до 36	36-39	40-49	50-59	60	

Медынская	7		1	3	2	1	50
Кременская	1			1			45
Передельская	2			1	1		51
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>49</b>

### **География**

Минимальный балл – 37

Наибольшее количество баллов – 66

Таблица 32

#### **Результаты ЕГЭ по географии**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов				Средний балл
		до 37	39	46	66	
Медынская	3		1	1	1	50
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

### **Биология**

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – 63

Таблица 33

#### **Результаты ЕГЭ по биологии**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов				Средний балл
		до 36	36 – 49	50-59	60-63	
Медынская	4	1		2	1	49
Передельская	1		1			42
Очно-заочная	2*			1	1	61
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>51</b>

\*Все учащиеся ФКУ ИК-4

### **История**

Минимальный балл – 32

Наибольшее количество баллов – 71

Таблица 34

#### **Результаты ЕГЭ по истории**

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов						Средний балл
		до 32	32-39	40-49	50-59	60-69	71	
Медынская	8		1	3	2	1	1	51
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>

### **Химия**

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – 66

Таблица 35

## Результаты ЕГЭ по химии

Наименование ОО	Кол-во уч- ся	Количество баллов			Средний балл
		до 36	44	66	
Медынская	3		2	1	51
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>51</b>

## Результаты ЕГЭ по выбору (сводная таблица)

Таблица 36

## Результаты ЕГЭ по выбору (сводная таблица)

Предмет	кол- во уч-ся	миним а льный балл	Количество баллов							Средн ий балл
			менее миним ального	мене е 49	50- 59	60- 69	70- 79	80- 89	90- 100	
математика профильная	26	27	4	10	6	3	3			45
обществознан ие	38	42	1	10	14	8	3	1	1	56
биология	7	36	1	1	3	2				51
история	8	32		4	2	1	1			51
физика	10	36		6	3	1				49
химия	3	36		2		1				51
литература	2	32			2					53
информатика	2	40	1				1			52
английский язык	2	22					2			73
география	3	37		2		1				50

Таблица 37

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	Калужск ая область		По району		Медынск ая СОШ		Кременск ая СОШ		Передельск ая СОШ		Очно- заочная школа	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
<b>Русский язык</b>	69,7 4	70	62	66	71	74	60	60	60	70	48	51
<b>Математика базовая</b>	4,38	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
<b>Математика профильная</b>	46,5 2	50	42,5 8	45	41	42	18	30	39	62	60	72
<b>Физика</b>	54,0 4	54	51,1	49	52,4	50	-	45	45	51	50	-

<b>Химия</b>	58,2 8	59	41,7	51	45,3	51	20	-	-	-	-	-
<b>Информатика и ИКТ</b>	57,9 5	60	48	52	48	52	-	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	53,5 4	52	46,3 5	51	46,6	49	31,5	-	-	42	52,7 5	61
<b>История</b>	55,4 4	55	50,6	51	52	51	-	-	-	-	47	-
<b>География</b>	55,1 5	56	-	50	-	50	-	-	-	-	-	-
<b>Английский язык</b>	72,8 7	71	76	73	76	73	-	-	-	-	-	-
<b>Обществознание</b>	60,5 9	62	59	56	60,2	59	53	43	-	66	53	51
<b>Литература</b>	55,3 9	58	61	53	61	53	-	-	-	-	-	-

Средний балл по району по всем предметам ниже областного уровня. Вместе с тем по русскому у и английскому языкам средний балл у обучающихся Медынской школы выше среднего значения по области. По математике у обучающихся Передельской и очно-заочной школ средний балл выше областного.

### 4.3. Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Одним из наиболее значимых событий в общероссийской системе оценки качества образования в 2017-2018 учебном году являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В октябре 2017 года обучающиеся 2 и 5 классов общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку.

Диагностическая работа включала контрольное списывание и дополнительные задания. При этом пятиклассникам в отличие от обучающихся вторых классов было необходимо переписать текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания.

Данные, полученные по итогам проведения ВПР, позволяют сделать общий вывод о том, что в Калужской области подготовка обучающихся 2 и 5 классов по русскому языку соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: обученность во вторых классах составляет 98,5%, в пятых – 93,9%. Уровень подготовки школьников нашего региона по русскому языку во вторых и в пятых классах несколько выше общероссийского.

Рассмотрим полученные результаты по общеобразовательным учреждениям района более подробно.

#### **2 классы**

**ВПР во вторых классах по русскому языку** проводились 12 октября 2017 г. В них приняли участие 111 человек. Справились с работой на «отлично» 46,8%. Полностью распределение обучающихся по полученным отметкам по общеобразовательным организациям представлено в таблице:

Таблица 38

**Распределение обучающихся по полученным отметкам по общеобразовательным организациям**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1364900	2.4	15.5	<b>36.5</b>	<b>45.6</b>
<b>Калужская область</b>	10295	1.6	11.2	<b>33.2</b>	<b>54.1</b>
<b>Медынский муниципальный район</b>	111	4.5	8.1	<b>40.5</b>	<b>46.8</b>
Медынская средняя школа	63	1.6	9.5	38.1	50.8
Кременская средняя школа	2	0	50	50	0
Передельская средняя школа	5	0	0	60	40
Адуевская основная школа	3	0	33.3	66.7	0
Гусевская основная школа	1	0	0	0	100
Радюкинская основная школа	4	0	0	25	75
Романовская основная школа	27	14.8	3.7	37	44.4
Михеевская основная школа	6	0	0	66.7	33.3

Как видно из таблицы, результаты в Калужской области выше средних по стране: доля «двоек», «троек» и «четверок» в регионе ниже, чем по выборке в целом, а доля «пятерок», напротив, заметно выше.

В нашем районе «двоек» и «четверок» значительно больше, чем по стране и по области, «троек» меньше, а «пятерок» - меньше, чем по области.

Рассмотрим процент выполнения обучающимися отдельных заданий, что позволит определить умения, освоение которых вызывает наибольшие затруднения у обучающихся.

Проверочная работа во вторых классах состояла из семи заданий (при этом первое задание оценивалось по трем критериям).

В таблице сопоставлены проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом.

Таблица 39

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ  
района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
		3	3	2	2	2	2	3	3	1
Вся выборка	<b>1364900</b>	86	92	79	80	75	75	61	71	74
Калужская область	<b>10295</b>	89	95	80	84	79	81	65	76	80
Медынский муниципальный район	111	83	92	70	81	82	76	62	72	82
Медынская средняя школа	63	86	93	71	87	84	76	66	73	89
Кременская средняя школа	2	67	100	0	100	100	0	50	83	100
Передельская средняя школа	5	87	100	50	50	70	80	73	80	100
Адуевская основная школа	3	100	100	50	83	83	83	11	33	67
Гусевская основная школа	1	100	100	100	100	50	100	67	100	100
Радюкинская основная школа	4	92	92	100	62	100	100	67	83	25
Романовская основная школа	27	72	86	70	76	72	70	58	70	74
Михеевская основная школа	6	89	100	83	67	100	92	50	72	67

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что, с одной стороны, в нашем районе подготовка обучающихся вторых классов по русскому языку почти по всем показателям превышает средний уровень по стране, но ниже, чем в регионе.

Процент выполнения отдельных заданий указывает на недостаточный уровень развития отдельных умений у обучающихся вторых классов:

– наибольшие трудности у школьников вызвало деление слова на слоги: процент выполнения задания 5 составляет лишь 62%;

– задание 6, проверяющее умение проводить перенос слов по слогам без стечения согласных выполнено на 72%;

– процент выполнения заданий 1 (критерий 3), 4 и 7 (70-76%), в которых проверялись, соответственно, правильность списывания текста, умение характеризовать звуки русского языка: звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие согласные, а также умение составлять предложение из заданных слов.

Анализ результатов ВПР в разрезе муниципальных образований показывает, что наиболее успешно с проверочной работой справились обучающиеся г. Калуги (84%) и г. Обнинска (84,4%), наименее успешно – обучающиеся Жиздринского (71,9%) В Медынском районе – 77,4%.



### 5 классы

**ВПР по русскому языку в 5 классах** проводились 26 октября 2017 г. В них приняли участие 106 обучающихся. Сопоставим распределение обучающихся по полученным отметкам.

Максимальный первичный балл -15, максимальный первичный балл по району – 8,4.

Таблица 40

#### Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Калужская область	8898	6	22.9	38.5	32.5
Медынский муниципальный район	106	21.7	30.2	31.1	17
Медынская средняя школа	67	28.4	32.8	28.4	10.4
Кременская средняя школа	11	0	18.2	36.4	45.5
Передельская средняя школа	4	0	25	50	25
Адуевская основная школа	2	0	50	50	0
Гусевская основная школа	1	0	0	0	100
Радиокинская основная школа	6	16.7	0	50	33.3
Романовская основная школа	11	18.2	27.3	36.4	18.2
Михеевская основная школа	4	25	75	0	0

Из таблицы видно, что результаты пятиклассников в Калужской области выше средних по стране: как и во 2 классах, доля «двоек», «троек» и «четверок» в регионе ниже, чем по выборке в целом, а доля «пятерок», напротив, выше. При этом, в отличие от результатов 2 классов, пик отметок в диаграмме приходится на «четверки», что может указывать на снижение качества подготовки обучающихся по русскому языку от 2 к 5 классам.

В нашем районе число учащихся, не справившихся с работой, превышает Калужский показатель в 3.6 раза и составляет 21,7%.

Рассмотрим процент выполнения обучающимися отдельных заданий. Проверочная работа в 5 классах состояла из 5 заданий (при этом первое задание оценивалось по трем критериям). В таблице 41 представлены проценты выполнения заданий ВПР в Калужской области и по выборке в целом.

Таблица 41

#### Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом

ОО	Кол-во уч-ся	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
		4	3	2	1	1	3	1
Вся выборка	1171399	58	54	79	68	84	72	87

Калужская область	8898	60	56	78	73	84	75	89
Медынский муниципальный район	106	44	48	82	59	69	52	73
Медынская средняя школа	67	38	41	88	54	70	42	60
Кременская средняя школа	11	68	64	77	100	73	85	100
Передельская средняя школа	4	69	75	75	25	75	50	100
Адуевская основная школа	2	62	33	50	100	100	83	100
Гусевская основная школа	1	100	67	50	100	100	100	100
Радиокинская основная школа	6	58	61	42	83	67	89	100
Романовская основная школа	11	39	64	86	55	45	55	82
Михеевская основная школа	4	25	42	75	25	75	33	100

Согласно представленным данным, подготовка обучающихся 5 классов по русскому языку в Калужской области превышает средний уровень по стране, т.к. по большинству заданий процент выполнения в регионе выше общероссийского.

Однако, с проверочной работой учащиеся Медынского района справились наименее успешно (56,1%), лучший показатель у учащихся г. Калуги (72,3%).

Процент выполнения отдельных заданий указывает на необходимость уделить дополнительное внимание формированию ряда критически значимых умений у обучающихся 5 классов:

- соблюдать нормы пунктуации – процент выполнения задания 1 (критерий 2) составляет лишь 48%;

- соблюдать орфографические нормы – по первому критерию задания 1 процент выполнения составил 44%;

- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, а также мягкие/твердые (задание №2 – 59%);

- в четвертом задании проверялось умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия, которое у пятиклассников нашего района сформировано в среднем на 52%.

#### **4 классы**

**ВПР по русскому языку в 4 классах** проводились 17 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 9692 обучающихся, от Медынского района – 118 обучающихся. Максимальный первичный балл: 38, максимальный первичный балл по району – 27,1.

Полностью распределение обучающихся по полученным отметкам по общеобразовательным организациям представлено в таблице 42:

Таблица 42

#### **Распределение обучающихся по полученным отметкам по общеобразовательным организациям, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>
Калужская область	9692	3.2	21.9	<b>48.3</b>	<b>26.6</b>

Медынский муниципальный район	118	4.2	31.4	<b>38.1</b>	<b>26.3</b>
Медынская средняя школа	83	3.6	33.7	39.8	22.9
Кременская средняя школа	5	20	20	20	40
Передельская средняя школа	4	0	0	25	75
Адуевская основная школа	1	0	0	100	0
Гусевская основная школа	4	0	25	0	75
Радюкинская основная школа	4	0	50	0	50
Романовская основная школа	13	0	23.1	61.5	15.4
Михеевская основная школа	4	25	50	25	0

В таблице сопоставлены проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом.

Таблица 43

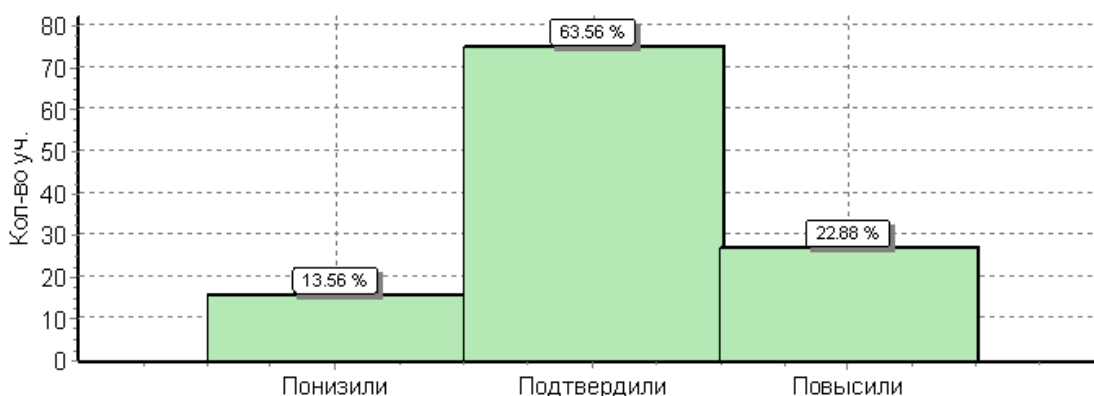
**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	1К	1К	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098	66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Калужская область	9692	71	91	72	90	89	84	86	53	67	73	71	65	66	80	79	81	70	63	47	44
Медынский муниципальный район	118	64	88	77	93	88	81	88	46	58	68	74	62	71	75	81	80	68	62	55	47
Медынская СШ	83	60	86	81	93	89	78	88	44	58	69	75	61	75	71	82	76	67	57	61	45
Кременская СШ	5	75	87	60	100	67	80	80	50	53	60	100	80	70	60	50	60	60	80	40	40
Передельская СШ	4	94	92	100	100	100	88	100	50	67	75	100	100	75	100	100	100	75	75	88	100
Адуевская ОШ	1	75	100	100	100	100	50	0	50	67	100	100	100	50	100	100	100	100	100	50	100
Гусевская ОШ	4	88	92	75	100	92	100	100	100	100	75	75	100	100	100	75	100	75	100	75	75
Радюкинская ОШ	4	62	83	50	100	83	100	100	88	67	62	100	50	62	75	62	75	50	25	50	25
Романовская ОШ	13	73	97	77	85	92	96	92	38	56	62	62	46	54	85	85	100	85	69	12	46
Михеевская ОШ	4	56	92	25	100	75	50	75	12	25	62	0	25	25	100	88	75	38	100	25	25

С проверочной работой справились 71,3 % обучающихся.

Наибольшие затруднения у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки – задание 1 (критерий 1), процент выполнения задний составил - 64%,
- определять тему и главную мысль текста - задание 6, процент выполнения задний составил - 46%,
- делить текст на смысловые части, составлять план текста – задание 7 – 58%,
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста - задание 8 – 68%,
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте – задание 10- 62%,
- распознавать глаголы в предложении, относить слова к определенной группе основных частей речи – задание 14 – 62% (рис. 6).



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	16	14
Подтвердили(Отм.=Отм.по	75	64
Повысили (Отм.> Отм.по	27	23
<b>Всего*:</b>	<b>118</b>	<b>100</b>

Рис. 6 Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

**ВПР по математике в 4 классах** проводились 24 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 9802 обучающихся, от Медынского района – 118 обучающихся.

Максимальный первичный балл: 18, максимальный первичный балл по району – 12,7, успешно справились с работой 70,6%.

Таблица 43

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	<b>30.1</b>	<b>48</b>
Калужская область	9802	1.3	17.2	<b>28.6</b>	<b>52.9</b>
Медынский муниципальный район	118	0.85	22.9	27.1	49.02
Медынская средняя школа	84	1.2	25	21.4	52.4
Кременская средняя школа	4	0	25	0	75
Передельская средняя школа	4	0	0	50	50
Адуевская основная школа	1	0	0	100	0

Гусевская основная школа	4	0	0	25	75
Радюкинская основная школа	4	0	50	25	25
Романовская основная школа	14	0	21.4	42.9	35.7
Михеевская основная школа	3	0	0	100	0

В таблице сопоставлены проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом.

Таблица 44

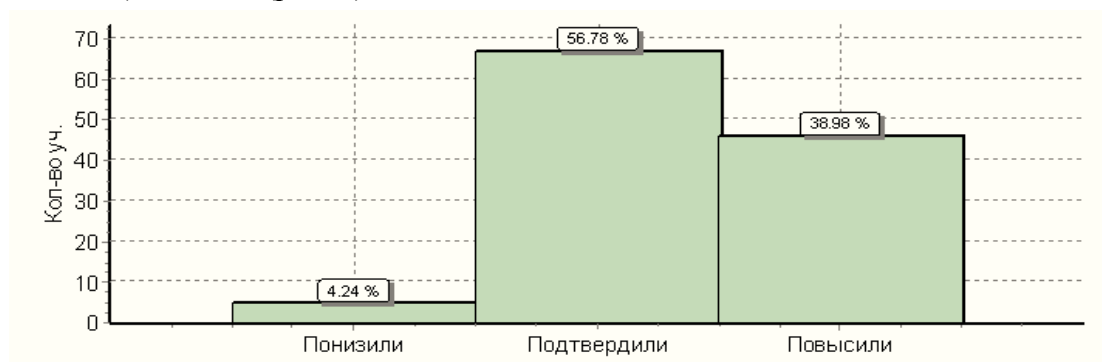
**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1460995	96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Калужская область	9802	97	91	89	70	64	53	92	70	82	53	71	50	96	28
Медынский муниципальный район	118	97	96	86	80	67	51	92	78	82	42	62	41	99	39
Медынская средняя школа	84	96	94	82	79	62	44	93	76	79	42	70	40	98	43
Кременская средняя школа	4	100	100	88	75	75	75	100	50	100	38	50	50	100	50
Передельская средняя школа.	4	100	100	100	100	75	75	100	100	100	50	50	50	100	25
Адуевская основная школа	1	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	100	0
Гусевская основная школа	4	100	100	100	100	100	100	75	75	100	75	100	100	100	75
Радюкинская основная школа	4	100	100	100	100	50	50	75	50	50	25	0	0	100	0
Романовская основная школа	14	93	100	93	71	79	57	93	100	100	39	36	43	100	21

Наибольшие затруднения у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия – задание 8 - 42%,

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 9(2) - 41%. (рис. 7)



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	4

Подтвердили(Отм.=Отм.по	67	57
Повысили (Отм.> Отм.по	46	39

Рис. 7. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

**ВПР по окружающему миру в 4 классах** проводились 26 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 9771 обучающихся, от Медынского района – 119 обучающихся.

Таблица 45

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>
Калужская область	9771	0.56	16.6	<b>57.4</b>	<b>25.4</b>
Медынский муниципальный район	119	0	16.8	<b>62.2</b>	<b>21</b>
Медынская средняя школа	84	0	16.7	61.9	21.4
Кременская средняя школа	4	0	0	75	25
Передельская средняя школа	4	0	0	75	25
Адуевская основная школа	1	0	0	100	0
Гусевская основная школа	4	0	25	0	75
Радюкинская основная школа	4	0	50	50	0
Романовская основная школа	14	0	7.1	78.6	14.3
Михеевская основная школа	4	0	50	50	0

Максимальный первичный балл 32, максимальный первичный балл по району – 22,3. Успешно справились с работой 69,7%.

В таблице сопоставлены проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом.

Таблица 45

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

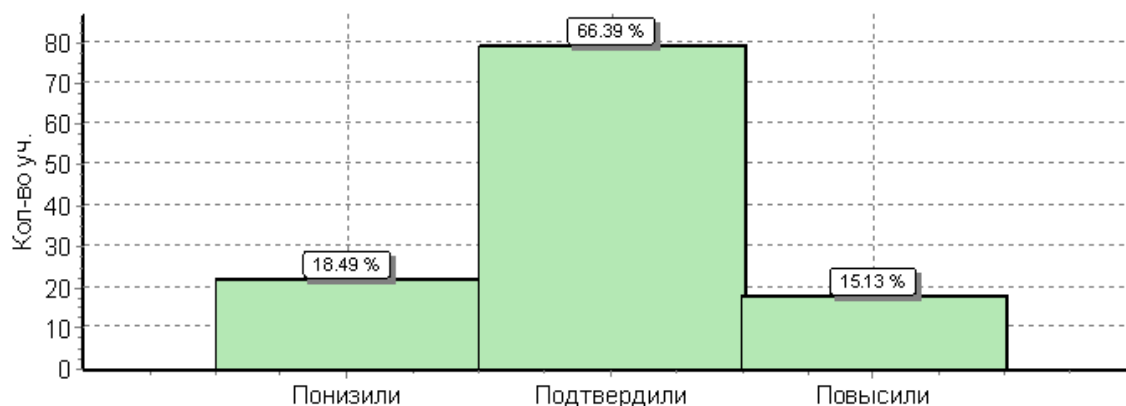
ОО	Кол-во уч-ся	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036	93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Калужская область	9771	93	71	69	92	66	79	77	78	47	38	69	69	75	95	90	63	85	52
Медынский муниципальный район	119	94	71	79	92	63	81	78	66	46	33	76	69	77	95	94	59	86	46
Медынская СОШ	84	93	67	76	90	58	79	77	63	48	35	86	70	77	95	94	67	83	51

Кременская СОШ	4	100	75	100	75	100	100	50	100	75	38	50	25	100	100	100	75	88	62
Передельская СОШ	4	100	62	100	100	83	75	62	75	25	25	100	75	92	100	100	75	100	81
Адуевская ОШ	1	50	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	0
Гусевская ОШ	4	100	100	88	75	75	100	100	75	75	75	75	75	100	100	75	100	100	0
Радюкинская ОШ	4	88	62	62	100	83	100	62	25	0	0	0	50	42	100	100	0	88	6
Романовская ОШ	14	100	86	89	100	79	71	93	93	36	25	43	79	81	100	100	21	93	32
Михеевская ОШ	4	75	62	62	100	8	100	88	25	50	12	50	50	75	50	50	50	75	44

Наибольшие затруднения у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака - задание 6(2) – 46%,
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование - задание 6(3) - 33%,
- описывать достопримечательности столицы и родного края – задание 10(2) – 46%.

(рис. 8)



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	22	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по	79	66
Повысили (Отм.> Отм.по	18	15
<b>Всего*:</b>	<b>119</b>	<b>100</b>

Рис. 8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

### 5 класс

**ВПР по русскому языку в 5 классах** проводились 17 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 9702 обучающихся, от Медынского района – 103 обучающихся. Максимальный первичный балл: 45, первичный балл по району – 23,8.

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ  
района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Калужская область	9002	13.2	36	37.3	13.5	
Медынский муниципальный район	103	28.2	32	27.2	12.6	
Медынская средняя школа	64	35.9	28.1	28.1	7.8	Низкие результаты
Кременская средняя школа	11	27.3	27.3	36.4	9.1	
Передельская средняя школа	4	0	75	0	25	
Адуевская основная школа	3	0	33.3	33.3	33.3	
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	
Радюкинская основная школа	6	16.7	0	33.3	50	
Романовская основная школа	11	18.2	36.4	27.3	18.2	
Михеевская основная школа	3	0	100	0	0	

Как видно из таблицы учащиеся 5 класса показали самые низкие результаты. Не справились с работой 28,2% обучающихся, 32% написали на «тройки».

Очень низкие результаты показали учащиеся Медынской школы, в которой 35,9% от числа учащихся, выполнявших работу, не справились с ней.

Успешно справились с работой 52,9%.

Работы оценивались по 12 критериям, показатели по 8 критериям были ниже областных и по выборке в целом.

В таблице сопоставлены проценты выполнения заданий:

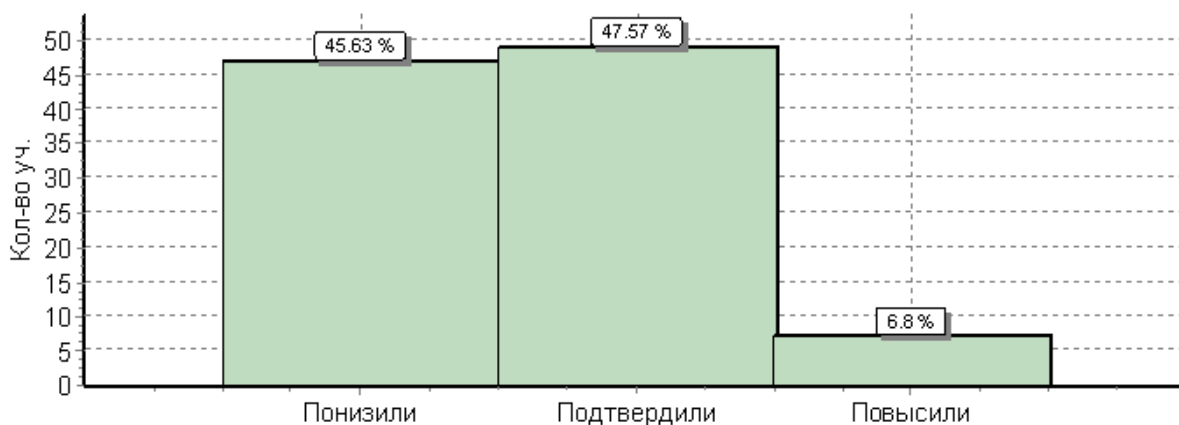
**Сопоставление процентов выполнения заданий**

ОО	Кол-во уч-ся	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3	4(1	4(2	5(1	5(2	6(1	6(2	7(1	7(2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1300922	55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Калужская область	9002	61	50	90	53	86	56	61	66	80	56	61	46	56	48	60	49	45	56	18	74	85
Медынский район	103	45	38	93	45	77	48	39	59	62	45	59	49	51	45	52	45	43	57	14	69	84
Медынская	64	48	37	98	39	70	38	23	52	54	38	55	47	39	39	45	44	41	57	12	67	84
Кременская	11	52	33	91	36	79	76	61	45	58	64	45	45	55	36	50	45	23	55	9	55	82
Передельская	4	44	67	88	25	100	83	50	62	75	62	62	38	50	25	50	25	25	38	0	75	100
Адуевская	3	67	89	83	44	100	78	78	83	78	17	67	33	100	67	67	67	50	100	33	100	100
Гусевская	1	0	0	0	100	100	0	33	100	100	0	50	0	100	0	100	0	50	100	100	100	100
Радюкинская	6	62	50	92	61	83	72	94	75	100	83	83	75	75	83	83	83	83	50	50	100	67
Романовская	11	18	18	77	73	88	48	58	82	70	50	73	73	73	64	55	36	64	64	0	64	91
Михеевская	3	25	44	100	67	100	44	56	100	100	50	100	0	100	67	100	33	33	33	0	67	67



Затруднения у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными) - задание 1 критерий К2 - 38%,
- освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; - задание 2 критерий К1- 46%,
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения, фонетический анализ слова; морфемный анализ слов - задание 2 критерий К3- 48%,
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога – задание 3, - 59%, задание 4 критерий К2 – 45%,
- формировать навыки проведения многоаспектного анализа текста; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – задание 8- 43%,
- анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка - задание 10 - 14%. (рис. 9)



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	47	46
Подтвердили(Отм.=Отм.по	49	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	7
<b>Всего*:</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

Рис. 9. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Почти половина учащихся, выполнявших работу, понизили свою отметку в сравнении с отметкой в журнале.

**ВПР по математике в 5 классах** проводились 19 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 8906 обучающихся, от Медынского района – 103 обучающихся. Максимальный первичный балл: 20 Первичный балл по району – 8,7.

Успешно справились с работой 43,5%.

Таблица 48

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.06	37.5	33.1	15.8
Калужская область	8906	12.4	33.7	35.5	18.4
Медынский муниципальный район	103	19.4	37.9	34	8.7
Медынская средняя школа (2Н/П)	65	26.2	38.5	26.2	9.2
Кременская средняя школа (1Н/П)	10	0	30	60	10
Передельская средняя школа	4	0	50	50	0
Адуевская основная школа (2Н/П)	3	0	33.3	33.3	33.3
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0
Радюкинская основная школа (3Н/П)	6	Н/П			
Романовская основная школа (2Н/П)	11	18.2	45.5	27.3	9.1
Михеевская основная школа	3	0	66.7	33.3	0

Как видно из таблицы, отдельные задания еще не изучались. Эти задания не оценивались. Вместе с тем, количество учащихся, которые получили отметку «два» составляет 19.4%. Это больше, чем в целом по выборке и по Калужской области. Количество учащихся, выполнивших работу на отметку «четыре», примерно, одинаковое, а «пятёрки» в два раза меньше.

В таблице сопоставлены проценты выполнения заданий:

Таблица 49

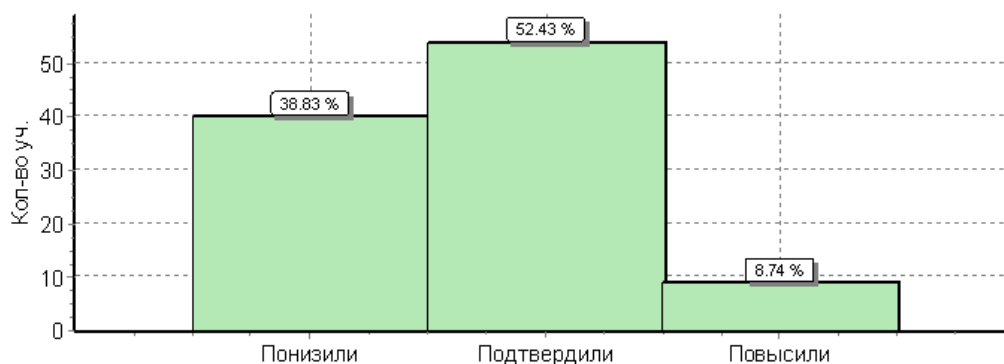
#### Сопоставление процентов выполнения заданий

ОО	Кол-во уч-ся	макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	1296774		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Калужская область	8906		61	61	53	56	88	24	46	28	72	50	89	59	82	84	21	12
Медынский муниципальный район	103		58	82	9	53	82	15	36	9	60	36	86	50	78	80	20	4
Медынская	65		54	77	3	46	78	19	26	0	53	34	91	42	72	77	23	4
Кременская	10		90	100	0	80	100	0	60	70	75	15	80	80	90	100	40	0
Передельская	4		75	100	100	100	100	0	50	0	25	38	100	75	100	100	0	0
Адуевская	3		67	100	0	67	100	33	100	0	83	67	100	67	100	100	0	0
Гусевская	1		100	100	100	100	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0
Радюкинская	6	Н/П	83	83	0	67	83	8	67	0	83	83	83	83	83	67	0	0
Романовская	11		36	73	0	36	64	9	36	0	64	45	55	45	82	82	18	18
Михеевская	3		33	100	67	67	100	0	33	67	100	0	100	33	100	67	0	0

Затруднения у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». Задание 3 – 9%,

- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки - задание 6 – 15%,
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия - задание 7 – 36%,
- находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины – задание 8 - 9%,
- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений – задание 10 – 36%,
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы – задание 11(2- 50%,
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – задание 14 – 4%. (рис. 10)



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	40	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по	54	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	9
<b>Всего*:</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

Рис. 10 Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
Как видно из гистограммы, почти 40% обучающихся не подтвердили отметку, которую выставляет учитель в классном журнале.

**ВПР по истории в 5 классах** проводились 24 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 8955 обучающихся, от Медынского района – 99 обучающихся. Максимальный первичный балл: 15, максимальный первичный балл по району – 8,7.

Успешно справились с работой 58 %.

Таблица 50

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>
Калужская область	8955	4.8	30.5	<b>42.7</b>	<b>21.9</b>
Медынский муниципальный район	99	3	29.3	<b>49.5</b>	<b>18.2</b>
Медынская средняя школа	63	0	23.8	54	22.2
Кременская средняя школа	7	28.6	28.6	42.9	0
Передельская средняя школа	4	0	50	0	50
Адуевская основная школа	3	0	33.3	66.7	0
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0
Радиокинская основная школа	6	0	16.7	66.7	16.7
Романовская основная школа	12	0	58.3	33.3	8.3
Михеевская основная школа	3	33.3	0	66.7	0

Количество «четверок» и «пятёрок» общеобразовательных учреждениях района в сумме превышает количество этих отметок по Калужской области и по выборке в целом. Выполнение заданий по образовательным учреждениям представлено в таблице:

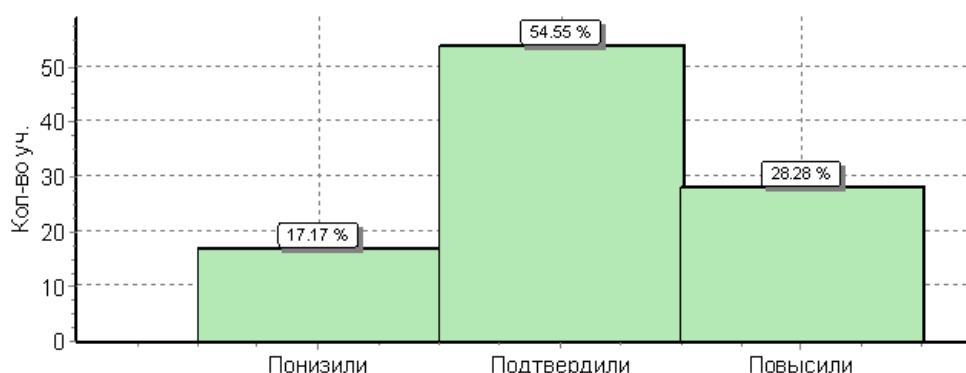
Таблица 51

**Выполнение заданий по образовательным учреждениям района,  
в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871	71	80	53	43	74	41	79	46
Калужская область	8955	73	85	56	45	76	41	82	47
Медынский муниципальный район	99	66	83	51	42	78	48	91	57
Медынская средняя школа	63	56	81	52	49	81	57	98	71
Кременская средняя школа	7	43	57	43	29	14	50	57	36
Передельская средняя школа	4	100	75	83	33	100	38	100	38
Адуевская основная школа	3	100	100	56	33	100	33	100	17
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	100	0	100	50
Радиокинская основная школа	6	100	100	61	44	100	25	83	58
Романовская основная школа	12	96	100	36	25	83	29	75	21
Михеевская основная школа	3	67	67	44	33	33	17	67	17

Затруднения у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений (процент учащихся района, которые справились с данными заданиями, ниже, чем по области и по выборке в целом):

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – задание 1 – 66%,
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов – задание 3 – 51%,
- рассказывать о событиях древней истории – задание 4 – 42% (рис. 11).



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	17	17
Подтвердили(Отм.=Отм.п	54	55
Повысили (Отм.> Отм.по	28	28
<b>Всего*:</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

Рис. 11. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

**ВПр по биологии в 5 классах** проводились 26 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 8913 обучающихся, от Медынского района – 99 обучающихся. Максимальный первичный балл: 28, максимальный первичный балл по району – 16,8.

Успешно справились с работой 60 %.

Таблица 52

**Проценты выполнения заданий ВПр учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Калужская область	8913	1.8	31	55.3	11.9	
Медынский муниципальный район	99	6.1	42.4	<b>46.5</b>	<b>5.1</b>	
Медынская средняя школа	59	3.4	49.2	42.4	5.1	Низкие результаты
Кременская средняя школа	11	27.3	36.4	27.3	9.1	
Передельская средняя школа	4	0	0	75	25	
Адуевская основная школа	3	0	0	100	0	
Гусевская основная школа	1	0	0	100	0	
Радюкинская основная школа	6	0	33.3	66.7	0	
Романовская основная школа	12	8.3	41.7	50	0	Низкие результаты
Михеевская основная школа	3	0	66.7	33.3	0	

Как видно из таблицы, очень низкие результаты показали учащиеся Медынской и Романовской школ. Количество учащихся, которые не справились с работой, значительно превышает (в 3.4 раза) результат по Калужской области и в 1,4 раза по выборке в целом.

В Кременской средней школе не справились с работой 27,3% учащихся.

**Выполнение заданий по образовательным учреждениям района,  
в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
		2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	126144 8	89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Калужская область	8913	88	60	49	73	47	67	76	74	89	64	40	64	48	78	70	62	39
Медынский муниципальн ый район	99	88	62	44	72	36	60	73	75	83	58	36	53	52	79	57	53	22
Медынская	59	84	63	42	73	36	51	73	75	82	50	36	44	56	87	63	63	27
Кременская	11	86	36	50	64	32	55	68	68	82	73	32	68	32	77	18	9	18
Передельская	4	100	100	62	75	50	100	75	50	100	100	62	88	12	88	75	75	0
Адуевская	3	100	100	50	100	17	100	100	100	100	83	83	50	100	83	67	67	0
Гусевская	1	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	0	100	100	50	100	100	0
Радюкинская	6	100	67	42	83	25	100	75	92	83	58	0	58	75	58	67	67	50
Романовская	12	96	67	42	67	38	67	62	67	75	54	46	62	42	46	50	25	8
Михеевская	3	100	0	17	33	50	33	100	100	100	67	17	50	33	83	33	33	0

Затруднения у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

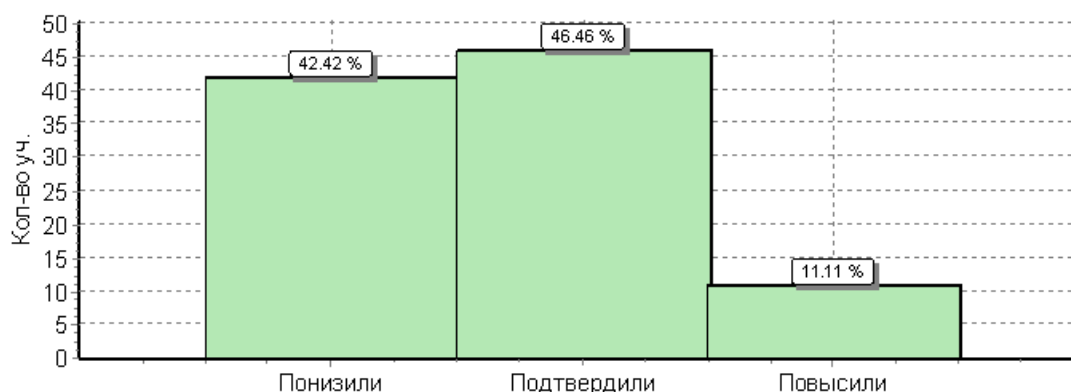
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов - задание 3 – 36%,

- сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации – задание 7(2) – 53%,

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью - задание 10 К1 – 51%,

- формировать представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования – задание 10 К2 – 53% ,

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей - задание 10 К3 – 22%. (рис. 12)



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	42	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по	46	46
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	11	11
<b>Всего*:</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

Рис. 12. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Как видно из таблицы, почти половина учащихся не смогли подтвердить отметки по предмету, стоящие в журнале.

#### 6 класс

**ВПР по русскому языку в 6 классах** проводились 25 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 8272 обучающихся, от Медынского района – 113 обучающихся. Максимальный первичный балл: 51, первичный балл по району – 32

Успешно справились с работой 62,7%.

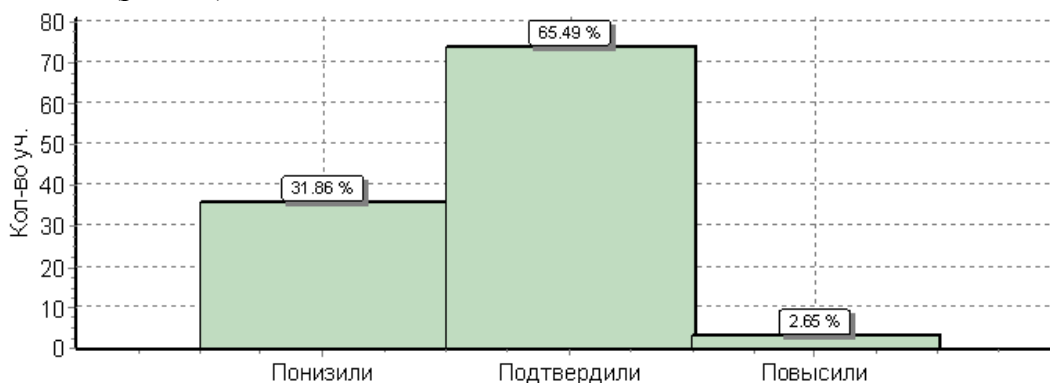
Таблица 54

#### Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Калужская область	8272	17.4	40.8	34	7.9
Медынский муниципальный район	113	19.5	37.2	29.2	14.2
Медынская средняя школа	52	26.9	30.8	30.8	11.5
Кременская средняя школа	4	25	25	0	50
Передельская средняя школа	6	0	66.7	16.7	16.7
Медынская очно-заочная школа	15	13.3	53.3	26.7	6.7
Адуевская основная школа	8	0	50	50	0
Гусевская основная школа	4	0	25	75	0
Радюкинская основная школа	6	16.7	33.3	0	50
Романовская основная школа	13	30.8	30.8	23.1	15.4
Михеевская основная школа	5	0	40	40	20

Количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по району, превышает данное количество по Калужской области и по выборке в целом; число «троечников» - меньше, а получивших «2» - немного больше.

Наибольшее затруднение у школьников вызвало выполнение задания 13(1), направленное на умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. С заданием справились 24% обучающихся (рис. 13).



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	36	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по	74	65
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	3
<b>Всего*:</b>	<b>113</b>	<b>100</b>

Рис. 13.Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

**ВПР по математике в 6 классах** проводились 18 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 8423 обучающихся, от Медынского района – 116 обучающихся. Максимальный первичный балл: 16, первичный балл по району – 8,84. Успешно справились с работой 55,3 %.

Таблица 55

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Калужская область	8423	12.4	46.1	34.1	7.3	
Медынский муниципальный район	116	13.8	45.7	30.2	10.3	
Медынская средняя школа	55	20	49.1	25.5	5.5	
Кременская средняя школа	5	0	20	40	40	
Передельская средняя школа	6	0	50	33.3	16.7	
Медынская очно-заочная школа	15	0	53.3	33.3	13.3	
Адуевская основная школа	8	0	50	37.5	12.5	
Гусевская основная школа	4	0	50	50	0	
Радюкинская основная школа	6	16.7	33.3	33.3	16.7	
Романовская основная школа	13	23.1	46.2	15.4	15.4	
Михеевская основная школа	4	25	0	75	0	



Результаты по району близки с сопоставляемыми. Следует отметить, что все учащиеся Кременской, Передельской, очно-заочной, Адуевской и Гусевской справились с работой.

Выполнение заданий по образовательным учреждениям представлено в таблице:

Таблица 56

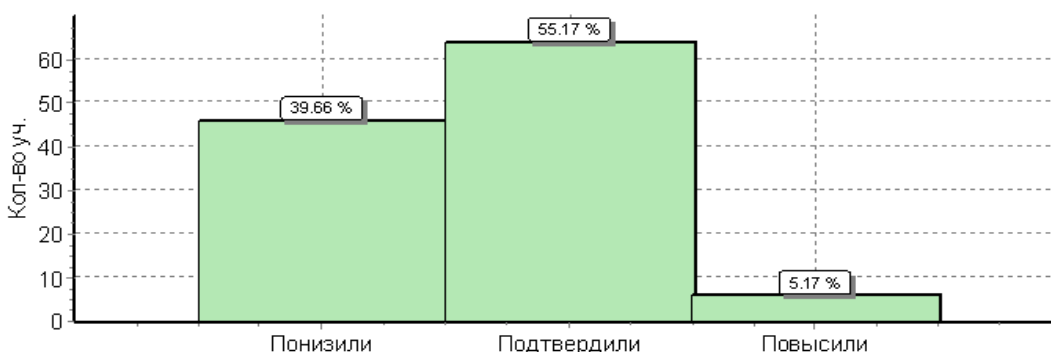
**Выполнение заданий по образовательным учреждениям района,  
в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	990665	78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Калужская область	8423	79	75	32	67	89	80	51	80	44	63	30	49	20
Медынский муниципальный район	116	86	78	41	70	88	89	55	74	45	64	37	41	17
Медынская СОШ	55	84	76	31	62	93	84	40	73	35	73	20	38	13
Кременская СОШ	5	100	100	60	100	100	100	80	100	50	60	80	40	20
Передельская СОШ	6	100	83	67	67	100	100	67	100	42	100	50	0	17
Медынская очно-	15	100	93	80	73	87	100	73	80	40	73	37	40	13
Адуевская ОШ	8	100	88	38	88	100	100	100	62	88	50	50	38	6
Гусевская ОШ	4	100	100	100	100	100	100	75	100	62	0	50	25	0
Радюкинская ОШ	6	50	83	17	83	50	83	67	83	50	83	50	67	0
Романовская ОШ	13	69	46	31	62	62	77	38	46	54	31	54	62	62
Михеевская ОШ	4	100	75	0	75	100	100	75	75	75	25	75	50	0

Наибольшее затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки – задание 12- 41%,

- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – задание 13- 17%.





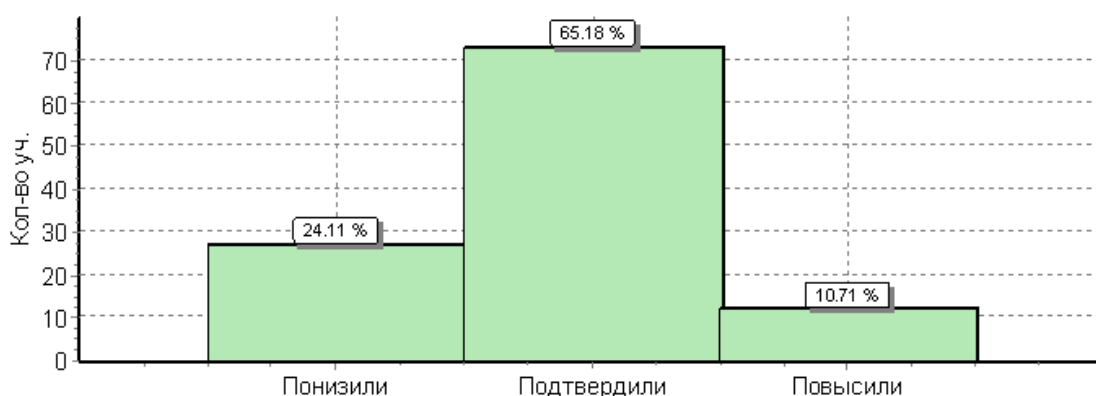
		2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	722365	66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Калужская область	7494	74	76	45	43	70	60	32	30	93	75	83	55
Медынский муниципальный район	112	76	82	44	41	71	64	31	29	92	74	87	52
Медынская средняя школа	51	73	86	32	44	71	65	32	34	88	63	92	54
Кременская средняя школа	4	50	75	33	50	50	50	25	12	75	75	100	62
Передельская средняя школа	6	83	83	72	39	100	50	17	0	100	100	100	67
Медынская очно-заочная	15	80	67	62	9	40	73	13	17	93	80	73	23
Адуевская основная школа	7	100	100	52	76	100	57	36	36	100	100	86	50
Гусевская основная школа	4	100	100	67	50	75	50	12	25	100	100	75	50
Радюкинская основная	6	83	83	78	50	33	67	67	42	100	83	83	50
Романовская основная	13	62	77	44	36	100	62	27	27	100	77	85	58
Михеевская основная школа	6	92	67	22	39	67	83	67	50	83	67	67	83

Затруднение у всех (в целом по выборке) школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – задание 4 – 41%,

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. – задание 6(2) – 31 %,

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков – задание 7 – 29% (рис. 15).



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	27	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по	73	65
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	11

<b>Всего*:</b>	<b>112</b>	<b>100</b>
----------------	------------	------------

Рис. 15. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

**ВПР по обществознанию в 6 классах** проводились 11 мая 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 7992 обучающихся, от Медынского района – 107 обучающихся. Максимальный первичный балл: 22, первичный балл по району – 13,5. Успешно справились с работой 61,4 %.

Таблица 59

**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	<b>39.4</b>	<b>16.4</b>
Калужская область	7992	5.5	36.9	41.6	16.1
Медынский муниципальный район	107	8.4	36.4	36.4	18.7
Медынская средняя школа	49	6.1	36.7	32.7	24.5
Кременская средняя школа	4	25	25	50	0
Передельская средняя школа	4	0	25	75	0
Медынская очно-заочная школа	15	0	53.3	40	6.7
Адуевская основная школа	7	0	28.6	42.9	28.6
Гусевская основная школа	4	0	25	75	0
Радюкинская основная школа	6	0	33.3	33.3	33.3
Романовская основная школа	13	15.4	38.5	30.8	15.4
Михеевская основная школа	5	60	20	0	20

В Михеевской школе с работой не справились 60% обучающихся, выполнявших работу, в Кременской - 25% в очно-заочной- 15%, в Романовской – 13% .

Выполнение заданий по образовательным учреждениям представлено в таблице:

Таблица 60

**Выполнение заданий по образовательным учреждениям района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
		1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	753371	84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50
Калужская область	7992	87	69	77	77	92	72	56	69	70	72	58	35	42	53
Медынский муниципальный район	107	84	63	65	79	86	78	54	69	59	60	69	40	49	55
Медынская средняя школа	49	82	71	67	84	98	78	49	65	54	71	76	43	51	60
Кременская средняя школа	4	50	25	75	50	75	100	50	75	50	75	50	17	25	25
Передельская средняя школа	4	100	67	50	75	75	50	75	100	62	50	100	42	75	50
Медынская очно-заочная шк.	15	100	42	47	80	47	100	73	73	57	53	100	27	60	47
Адуевская основная школа	7	71	81	71	71	100	57	71	71	79	57	100	57	43	57
Гусевская основная школа	4	75	67	50	75	100	75	75	25	75	50	100	50	75	75
Радюкинская основная школа	6	83	72	83	83	83	83	50	83	83	67	50	61	50	56

Романовская основная школа	13	92	67	73	77	92	69	46	85	69	38	8	33	31	62
Михеевская основная школа	5	80	27	60	60	60	60	20	40	30	20	20	20	20	27

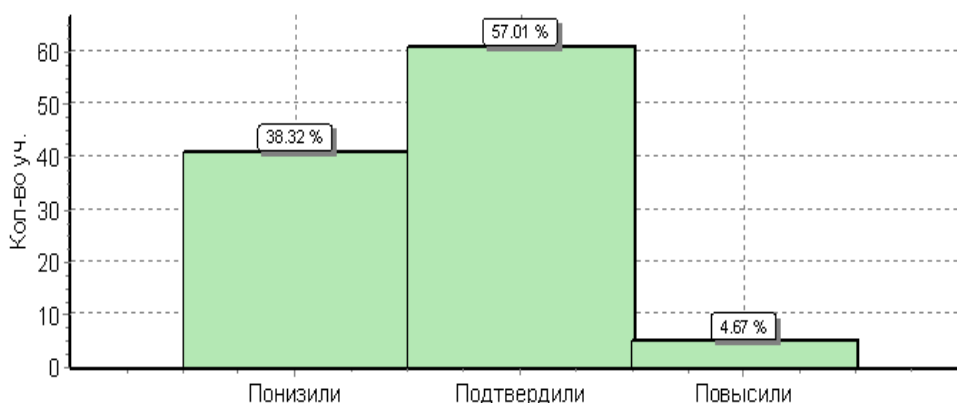
Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам - задание 2(1) – 65%,

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности - задание 3(2) - 54%,

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – задание 4(1) – 59%,

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – задание 4(2) – 60% (рис. 16).



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	41	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по	61	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	5
<b>Всего*:</b>	<b>107</b>	<b>100</b>

Рис. 16. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Как видно из гистограммы, более 38% обучающихся понизили свои отметки по сравнению с отметками в журнале.

**ВПР по географии в 6 классах** проводились 24 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 8003 обучающихся, от Медынского района – 112 обучающихся. Максимальный первичный балл: 37, первичный балл по району – 22.4

Успешно справились с работой 60,5% .

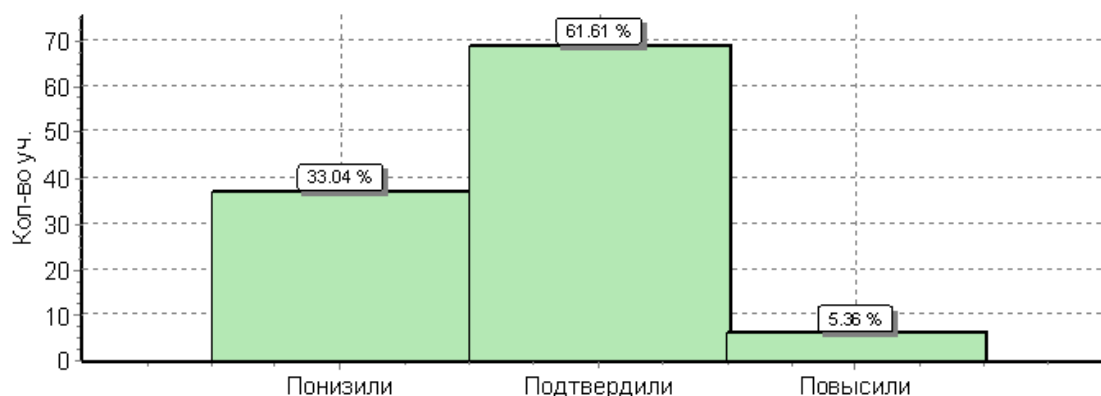
**Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Калужская область	8003	3.4	46.9	41.7	8.1
Медынский муниципальный район	112	1.8	42.9	42.9	12.5
Медынская средняя школа	54	0	48.1	44.4	7.4
Кременская средняя школа	3	33.3	33.3	33.3	0
Передельская средняя школа	6	0	16.7	66.7	16.7
Медынская очно-заочная школа	15	0	40	46.7	13.3
Адуевская основная школа	7	0	57.1	14.3	28.6
Гусевская основная школа	4	0	50	50	0
Радюкинская основная школа	6	16.7	33.3	33.3	16.7
Романовская основная школа	13	0	30.8	38.5	30.8
Михеевская основная школа	4	0	50	50	0

Количество учащихся, получивших отметки «отлично» и «хорошо», больше, чем в Калужской области и в целом по выборке, а «2» и «3» - меньше.

Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач - задание 2(1) К1- 35%,
- использовать различные источники географической информации для решения учебных задач - задание 2(1) К2- 29%,
- использовать разнообразные географические знания для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий - задание 9К2- 46%,
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью - задание 9К3- 46% (рис. 17).



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	37	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	69	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	5
<b>Всего*:</b>	<b>112</b>	<b>100</b>

Рис. 17. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Более 33% обучающихся не подтвердили свои отметки по классному журналу.

### 10 класс

**ВПР по географии в 10 классах** проводились 3 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 1148 обучающихся, от Медынского района – 17 обучающихся. Максимальный первичный балл: 22, первичный балл по району – 10,8.

Успешно справились с работой 49,1 % .

Таблица 62

### Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	95743	3.4	30.6	50.9	15.1
Калужская область	1148	2.1	24	54	19.9
Медынский муниципальный район	17	0	70.6	29.4	0
Кременская средняя школа	4	0	50	50	0
Передельская средняя школа	1	0	0	100	0
Медынская очно - заочная школа	12	0	83.3	16.7	0

Учащиеся 10 класса Медынской средней школы участия в ВПР по географии не принимали.

Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений - задание 9 -29%,

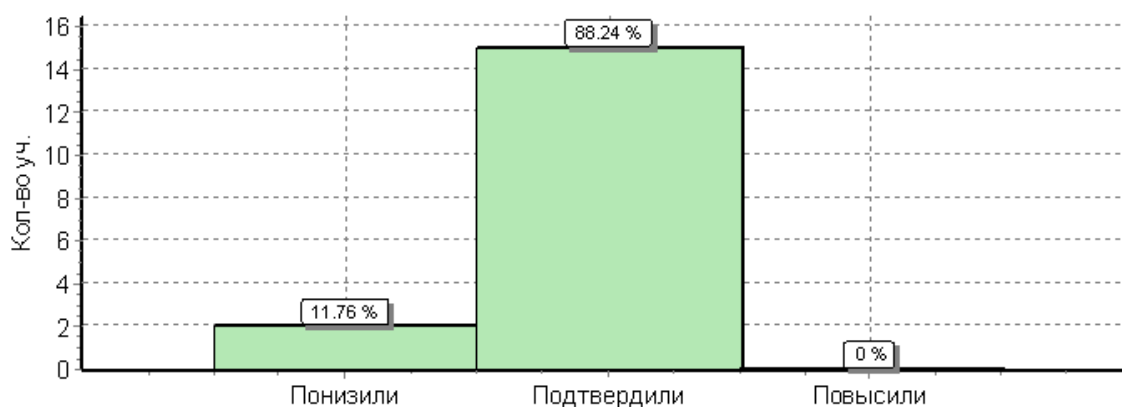
- знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей - задание 12 - 59%,

- оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира - задание 13 – 9%,

- сопоставлять географические карты различной тематики - задание 14 – 29%,

- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов - задание 16 – 12%,

- использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов - задание 17 К1 – 9 %, задание 17 К2 – 0 %.



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по	15	88
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Рис. 18. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Почти все учащиеся подтвердили свои знания.

### 11 класс

**ВПР по географии в 11 классах** проводились 3 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 2786 обучающихся, от Медынского района – 40 обучающихся. Максимальный первичный балл: 22, первичный балл по району – 15,9

Успешно справились с работой 72,3 % .

Таблица 63

### Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом

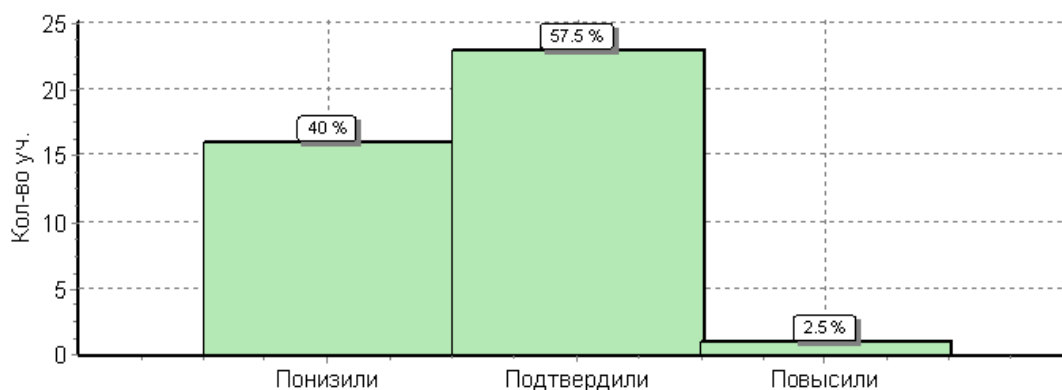
ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Калужская область	2786	0.54	18.5	60.2	20.7
Медынский муниципальный район	40	0	10	60	30
Медынская средняя школа	33	0	3	60.6	36.4
Кременская средняя школа	3	0	33.3	66.7	0
Передельская средняя школа	4	0	50	50	0

Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- знать/понимать географические особенности природы России – 28%,



- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания – 40%.



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	16	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по	23	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2
<b>Всего*:</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Рис. 19. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Почти половина учащихся понизили свои результаты.

**ВПР по биологии в 11 классах** проводились 12 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 3108 обучающихся, от Медынского района – 44 обучающихся. Максимальный первичный балл: 32, первичный балл по району – 21,2  
Успешно справились с работой 66,3 % .

Таблица 64

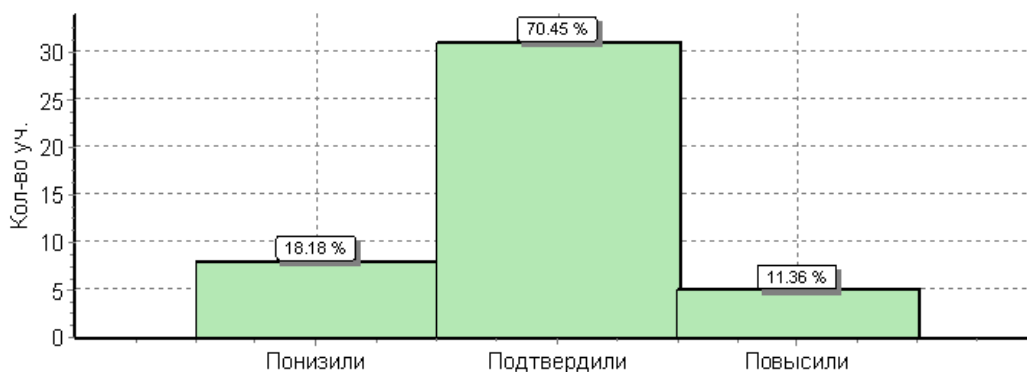
#### Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Калужская область	3108	0.64	15.9	58.1	25.4
Медынский муниципальный район	44	0	22.7	50	27.3
Медынская средняя школа	25	0	0	64	36
Кременская средняя школа	3	0	0	33.3	66.7
Передельская средняя школа	4	0	0	75	25
Медынская очно- заочная школа	12	0	83.3	16.7	0

Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)- задание 2(3) – 49%,

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов - задание 4 – 45%.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по	31	70
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	11
<b>Всего*:</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Рис. 20. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Почти все учащиеся подтвердили свои знания.

**ВПр по химии в 11 классах** проводились 5 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 3170 обучающихся, от Медынского района – 48 обучающихся. Максимальный первичный балл: 33, первичный балл по району – 24,14.

Успешно справились с работой 64,1 % .

Таблица 65

**Проценты выполнения заданий ВПр учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Калужская область	3170	0.95	25.2	50.3	23.5
Медынский муниципальный район	48	2.1	31.2	47.9	18.8

Медынская средняя школа	29	0	10.3	62.1	27.6
Кременская средняя школа	3	33.3	33.3	33.3	0
Передельская средняя школа	4	0	25	50	25
Медынская очно-заочная школа	12	0	83.3	16.7	0

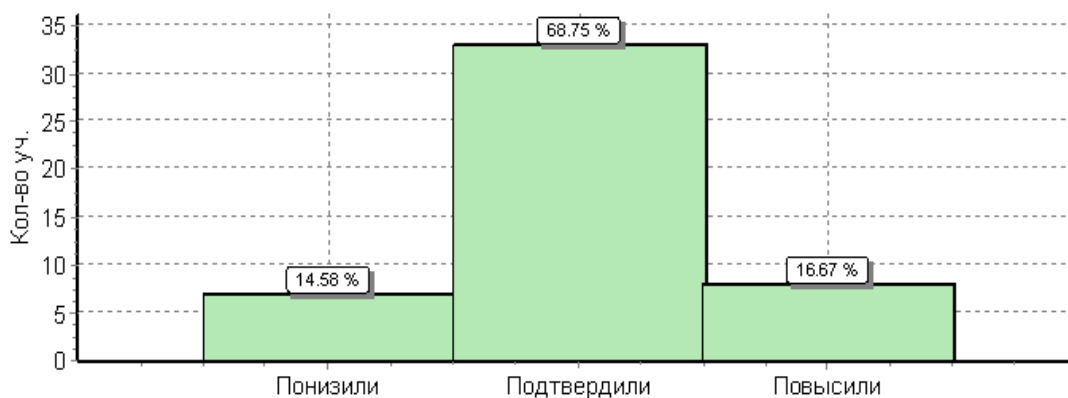
Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) – задание 9 – 43%,

- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) – задание 13 – 19%,

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде – задание 14 – 38%,

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве - задание 15 – 19%.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	7	15
Подтвердили(Отм.=Отм.по	33	69
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	17
<b>Всего*:</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

Рис. 21. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Большинство учащихся подтвердили свои отметки по журналу.

**ВПр по физике в 11 классах** проводились 10 апреля 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 3193 обучающихся, от Медынского района – 49 обучающихся. Максимальный первичный балл: 37, первичный балл по району – 15,55.

Успешно справились с работой 57,9% .

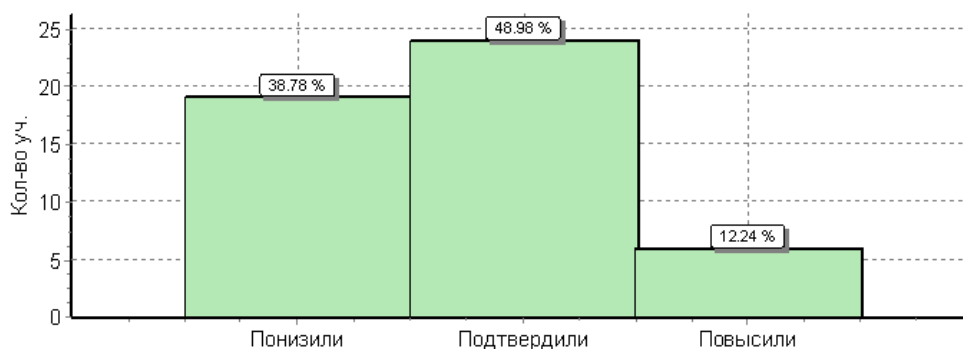
Таблица 66

**Проценты выполнения заданий ВПр учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Калужская область	3193	1.1	30.3	60.4	8.2
Медынский муниципальный район	49	0	55.1	42.9	2
Медынская средняя школа	30	0	43.3	53.3	3.3
Кременская средняя школа	3	0	66.7	33.3	0
Передельская средняя школа	4	0	75	25	0
Медынская очно-заочная школа	12	0	75	25	0

Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- знать/понимать смысл физических величин и законов - задание 5 – 44%,
- отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных – задание 11 - 24%,
- проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов – задание 12 – 13%,
- объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды – задание 14 – 27%,
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях – задание 17 – 47,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды – задание 19 – 5%.



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	19	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по	24	49
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	12
<b>Всего*:</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

Рис. 21. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Как видно из гистограммы, более 38% учащихся понизили свои отметки по сравнению с отметками в журнале.

**ВПР по английскому языку в 11 классах** проводились 20 марта 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 2676 обучающихся, от Медынского района – 33 обучающихся. Максимальный первичный балл: 22, первичный балл по району – 6,2.

Успешно справились с работой 73,6% .

Таблица 67

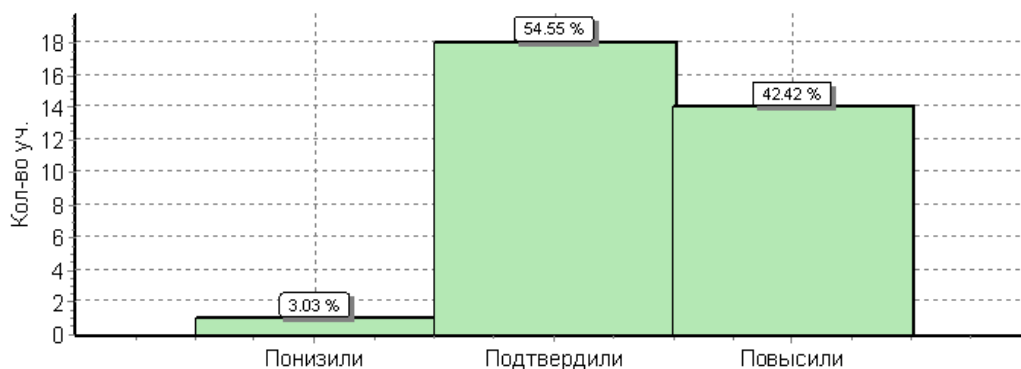
### Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Калужская область	2676	0.45	10.1	29.2	60.3
Медынский муниципальный район	33	0	33.3	12.1	54.5
Медынская средняя школа	18	0	0	11.1	88.9
Кременская средняя школа	3	0	0	33.3	66.7
Медынская очно- заочная школа	12	0	91.7	8.3	0

Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- владение языковыми навыками (грамматическая сторона речи)- задание 7 – 48%,

- употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания – задание 15 – 52%. (рис. 22)



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	1	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по	18	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	42
<b>Всего*:</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

Рис. 22. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Почти половина учащихся повысили свои отметки, по сравнению с отметками в журнале.

**ВПР по немецкому языку в 11 классах** проводились 20 марта 2018 года. От Калужской области в них приняли участие 249 обучающихся, от Медынского района – 12 обучающихся. Максимальный первичный балл: 22, первичный балл по району – 16,92.

Успешно справились с работой 76,9% .

Таблица 68

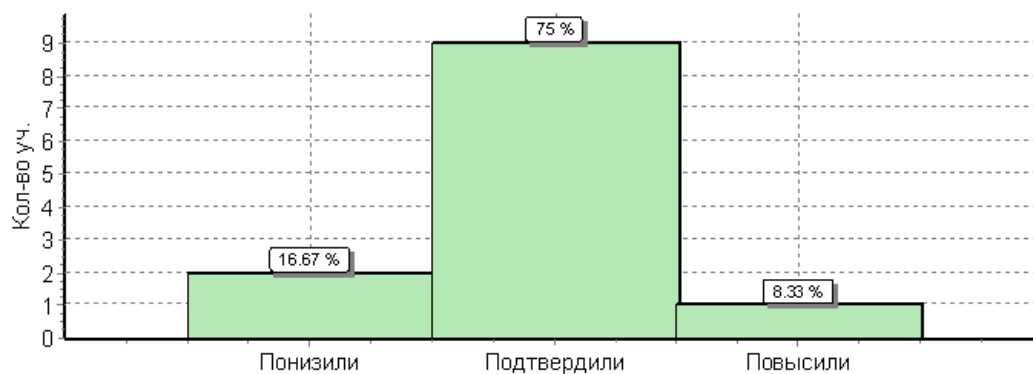
### Проценты выполнения заданий ВПР учащимися общеобразовательных школ района, в Калужской области и по выборке в целом

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12081	3.7	29.4	41.9	25
Калужская область	249	2.4	20.9	46.2	30.5
Медынский муниципальный район	12	0	8.3	41.7	50
Медынская средняя школа	8	0	0	37.5	62.5
Передельская средняя школа	4	0	25	50	25

Затруднение у школьников вызвало выполнение заданий, направленных на диагностику следующих умений:

- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики – задание 1 – 17%,

- владение языковыми навыками (грамматическая сторона речи) – задание 7 – 33%.



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	17
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	8
<b>Всего*:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Рис. 23. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

#### 4.4. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ

Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад, научных конференций, конкурсов и иных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

##### 4.4.1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 69

##### Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	% эффективности
Английский язык	77	46	19	0/11	57,9
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	174	61	25	1/1	8
География	192	55	28	1/2	10,7
Информатика (ИКТ)	35	6	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0
История	129	29	22	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0
Литература	137	41	21	6/6	57,1
Математика	191	105	31	0	0
Немецкий язык	76	31	16	0/2	12,5
Обществознание	147	46	30	0/3	10
Основы безопасности и жизнедеятельности	44	15	17	0/2	11,8
Право	16	9	9	0/1	11,1
Русский язык	173	72	29	0/3	10,3
Технология	35	15	15	3/5	53,3
Физика	57	24	24	0	0
Физическая культура	105	32	31	4/8	38,7
Химия	57	21	18	0	0
Экология	0	0	0	0	0





		участ ники в	о кол- ва участн иков по предм ету								
Английский язык	19	2	11	9	47	3	16	5	26	0	0
Биология	25	1	4	22	88	2	8	0	0	0	0
География	28	14	50	11	39	3	11	0	0	0	0
История	22	17	77	5	23	0	0	0	0	0	0
Литература	21	6	29	3	14	9	43	3	14	0	0
Математика	31	30	97	1	3	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	16	11	69	3	19	2	12	0	0	0	0
ОБЖ	17	12	71	5	29	0	0	0	0	0	0
Обществозн ание	30	8	27	19	63	3	10	0	0	0	0
Право	9	0	0	8	88	1	11	0	0	0	0
Русский язык	29	4	14	22	76	3	10	0	0	0	0
Технология	15	0	0	0	0	7	47	8	53	0	0
Физика	24	17	71	7	29	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	31	1	3	5	16	23	74	2	7	0	0
Химия	18	17	94	1	6	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>335</b>	<b>140</b>		<b>121</b>		<b>56</b>		<b>18</b>		<b>0</b>	

Таким образом, видно, что минимальное количество баллов обучающиеся получают по математике, физике, химии, ОБЖ, истории. Необходимо обратить внимание на качество преподавания данных предметов и на уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников; также необходимо усилить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися.

Таблица 72

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	ОУ	2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. г.		
		Кол-во предметов	Кол-во уч-в	Кол-во призеров	Кол-во предметов	Кол-во уч-в	Кол-во призеров	Кол-во предметов	Кол-во уч-в	Кол-во победителей/призеров
1	МКОУ «Медынская СОШ»	16	200	43	16	211	38 (8п)	15	237	9/38
2	МКОУ «Кременская СОШ»	11	28	5	7	16	3	10	23	0/3

3	МКОУ «Передельская СОШ»	8	11	1	5	6	1п	6	14	0/1
4	МКОУ «Адуевская ООШ»	6	7	2	7	13	1	7	12	0
5	МКОУ «Гусевская ООШ»	4	8	2	5	7	2 (1п)	3	4	0
6	МКОУ «Радюкинская ООШ»	1	2	0	4	4	1п	2	4	0
7	МКОУ «Романовская ООШ»	12	30	4	11	21	6 (1п)	11	29	1/6
8	МКОУ «Михеевская ООШ»	0	0	0	0	0	0	6	12	0/1
	Всего	16	<b>307 уч-ся</b> 11 победителей, 45 призёров	16	<b>278 уч-ся</b> 11 победителей, 41 призёр	15	<b>335 уч-ся</b> 14 победителей, 45 призёров			

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 335 обучающихся из 8 школ района, из них 14 победителей и 45 призеров. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиады увеличилось. Наибольшее количество участников, победителей и призеров из Медынской средней школы; из основных школ – Романовской основной школы. Низкую результативность показали обучающиеся Адуевской, Гусевской, Радюкинской основных школ.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школ приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры. С 1 сентября по 10 ноября 2017 г. в общеобразовательных учреждениях проводился школьный этап, в котором приняли участие все 8 школ (128 чел). В школьном этапе победителями стали 27 обучающихся, призёрами – 61. Муниципальный этап проводился 11 декабря 2017 г., в котором участвовали 32 обучающихся 4-9 классов. Призёрами стали 10 обучающихся Медынской, Кременской, Романовской школ. Все получили диплом III степени.

Таблица 73

**Участие обучающихся Медынского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

	<b>2014/2015</b> учебный год	<b>2015/2016</b> учебный год	<b>2016/2017</b> учебный год	<b>2017/2018</b> учебный год
Количество предметов	8	4	7	5
Количество участников	15 (из Медынской и Романовской школ)	10	10	14
Результат	1 призёр	Победителей	Победителей и	2 призёра по

	(технология, III место) – Кулюкина Мария, 11 класс (руководитель – Кулюкина Л. А., учитель технологии МКОУ «Медынская СОШ)	и призёров нет	призёров нет	литературе (Зазуля В., Романова А.) и I призёр по технологии (Кулюкина У.)
--	--	----------------	--------------	--

По итогам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе по 5 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, технологии, обществознанию, английскому языку приняли участие 14 обучающихся из Медынской и Романовская школ.

Призерами регионального этапа по литературе стали Зазуля В., Романова А., обучающиеся Медынской средней школы; по технологии – Кулюкина У., обучающая Медынской средней школы.

По итогам муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018 учебный год, необходимо отметить, что количество победителей и призеров увеличилось: это обучающиеся Медынской средней школы, педагоги подготовившие призеров регионального этапа олимпиады Журба Е.Н., Кулюкина Л.А.

#### 4.4.2. Участие в исследовательской деятельности

В 2017-2018 учебном году проводились XIII районные чтения членов научных обществ. В районных чтениях приняли участие 19 обучающихся из 7 школ района, кроме Гусевской основной школы. Чтения были организованы по секциям: краеведческая, эколого-биологическая, предметная (естественнонаучное направление) и гуманитарная.

Таблица 74

#### Сводные количественные данные по итогам XIII районных чтений членов научных обществ учащихся

Название секции	Количество работ	Количество учащихся	Количество школ	Количество научных руководителей
Эколого-биологическая	2	2	2	2
Краеведческая	8	8	7	7
Естественно-научная	4	3	3	3
Гуманитарная	5	5	1	4

По итогам районных научных чтений лауреатами стали 10 обучающихся: Кондрашова А., Хими́на А., Фокина Ю., Килянчук В., Безденежных А., Константинов Л., Ашурова Э.-обучающиеся Медынской средней школы, Кочетков Д., обучающийся Кременской средней школы, Константинова К., обучающаяся Радюкинской основной школы, Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы,

Таблица 75

#### Лауреаты XIII районных научных чтений

ФИ лауреата чтений	Общеобразовательное учреждение	Название работы	Руководитель
Кондрашова Анастасия	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Школьное телевидение как средство расширения информационного пространства, повышения медиакомпетентности и медиакультуры учащихся»	Руководитель - Лебедева В. В., учитель истории и обществознания
Константинова Ксения	МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа»	«Биоповреждения берёзы повислой»	Руководитель - Голанова И. А., учитель биологии
Хими́на Анастасия	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Польза и вред пиафлора»	Руководитель - Кулюкина Л. А., учитель технологии

**Предметная (естественно-научная) секция:**

**Краеведческая секция:**

Фокина Юлия	МКОУ «Медынская средняя	«И оживают картины минувшего»	Руководитель -
-------------	-------------------------	-------------------------------	----------------

	общеобразовательная школа»		Макаренков а Л. М., учитель истории и обществознания
Кочетков Дмитрий	МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»	«О чём расскажет белемнит. В поисках краеведческих ценностей»	Руководитель – Краснов Э. А., учитель географии
Мосина Елизавета	МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»	«История возникновения первых поселений на современной территории сельского поселения «Деревня Михеево»	Руководитель – Артюшина Н.В., учитель русского языка и литературы
Килянчук Валерий	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Медынско-Мятлевская операция»	Руководитель - Лебедева В. В., учитель истории и обществознания

***Гуманитарная секция:***

Безденежных Алексей	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Проект «Праздник каждый день»	Руководитель – Крылов С.А., учитель информатики
Константинов Лев	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Судьба семьи в истории страны»	Руководитель - Журба Е.Н., учитель русского языка и литературы
Ашурова Элина	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Difficulties in learning and speaking English in schools» (Трудности в изучении и говорении на английском языке в школе)	Руководитель – Бабогло А.А., учитель английского языка

В XXIII-х областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина приняли участие Пяткина А., Кочетков Д., обучающиеся Кременской средней школы, Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы. Лауреатом областных краеведческих чтений стал Кочетков Дмитрий, обучающийся Кременской средней школы.

В областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского приняли участие Кондрашова А., Килянчук В., Фокина Ю., обучающиеся Медынской средней школы, Кочетков Д., Пяткина А., обучающиеся Кременской средней школы, Безмен А., обучающаяся Адуевской основной школы. Призерами научно-практической конференции стали Фокина Ю., Кочетков Д., Пяткина А., Безмен А.

Во Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», которая проводится в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», приняли участие Фокина Ю., обучающаяся Медынской средней школы Пяткина А., обучающаяся Кременской средней школы, Безмен А., обучающаяся Адуевской основной школы, которые стали лауреатами I и II степеней.

Таблица 76

**Участие обучающихся в областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина**

Учебный год	2014 /2015	2015/2016	2016/2017 г.	2017/18
Количество работ	1	1	1 (Дмитриева А., Передельская СШ)	3 (Пяткина А., Кочетков Д., Кременская СШ; Мосина Е., Михеевская ОШ)
Количество лауреатов	1 (3 место)	1 (2 место)	-	1

Таблица 77

**Участие обучающихся в областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского**

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017 г.	2017/18
Количество работ	9 чел	4 чел (Крылова П., Ризак Д., Пушкарёва И., Еськов Е.)	3 чел. (Ермачкова С., Шеваршинов И., Старостина Е.)	2 чел. (Поплев И., Овчинникова К.)	6 чел. (Кочетков Д., Пяткина А., Фокина Ю., Безмен А., Кондрашова А., Килянчук В.)
Количество лауреатов	2 победителя и 2 призёра	2 призёра (Крылова П., Ризак Д.)	1 победитель (Ермачкова С.) и 1 призёр (Старостина Е.)	Овчинникова К. (Номинант)	4 призёра (Кочетков Д., Пяткина А., Фокина Ю., Безмен А.)

Необходимо отметить, что в 2017-2018 учебном году количество участников и призеров районных, областных, всероссийских чтений увеличилось. Работы, представление обучающимися на научных конференциях имели высокий уровень.

В 2017/18 учебном году впервые в районе были проведены научные чтения учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку», в которых приняли участие 16 обучающихся 4-х классов из 7 школ района. Победителями стали: Коврикова К., Супрунов В., Бабогло А., Давыдов Е., обучающиеся Медынской средней школы; лауреатами – Кожеченков Е., обучающийся Медынской средней школы, Сумцов Н., обучающийся Романовской основной школы, Кузьмина К., обучающаяся Кременской средней школы, Морозова Д., обучающаяся Радюкинской основной школы, Поплева В., обучающаяся Романовской основной школы.

**Победители и лауреаты научных чтений учащихся младшего школьного возраста  
«Шаг в науку»**

**Научная секция:**

<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Результат</b>	<b>Общеобразовательное учреждение</b>	<b>Название работы</b>	<b>Руководитель</b>
Коврикова Кристина	Победитель	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Мой любимый фрукт – апельсин»	Руководитель - Антипова Н. М.
Сумцов Никита	Лауреат II степени	МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»	«Пить или не пить сладкую газировку»	Руководитель - Меняйлова Т. Б.
Кожеченков Егор	Лауреат III степени	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«История хоккея. Прошлое и настоящее»	Руководитель - Карпова О. П.

**Экологическая секция:**

Супрунов Вадим	Победитель	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Влияние фитонцидов на плесень»	Руководитель - Буланцева О. А.
Бабогло Анастасия	Победитель	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	«Качество водопроводной воды г. Медынь»	Руководитель - Кириллова О. А.

**Краеведческая секция:**

Давыдов Егор	победитель	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»,	«Моя семья – моя крепость»	Руководитель - Карпова О. П.
Кузьмина Ксения	Лауреат II степени	МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»,	«Моя малая родина в числах»	Руководитель - Смирнова Т. А.
Морозова Дарья	Лауреат III степени	МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа»	«Нужны ли волонтеры в моей деревне»	Руководитель - Белова С. В.
Поплева Василиса	Лауреат III степени	МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»	«Моя родословная»	Руководители - Меняйлова Т. Б., Поплева Н. Н.



### 4.4.3. Спортивные достижения

Одним из приоритетных направлений системы образования Медынского района является создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, формирования здорового образа жизни, в том числе путем привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Занятия физической культурой и спортом является неотъемлемой частью воспитательной работы с учащимися по части пропаганды здорового образа жизни и укрепления их здоровья. Данная работа ведётся почти во всех образовательных учреждениях достаточно активно. Она включает в себя не только уроки физической культуры (3 часа в неделю введены во всех школах), проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнования, товарищеские матчи между образовательными учреждениями, занятия в кружках и секциях, сдача норм ГТО, спортивные праздники.

Традиционным уже стало участие общеобразовательных и дошкольных учреждений в осенней (сентябрь) и зимней (февраль) Неделях Здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы осуществляется подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к сдаче нормативов Комплекса ГТО в рамках предмета «Физическая культура».

С 2016 года обучающиеся сдают **нормы ГТО** по видам, определённым для каждой из соответствующих ступеней.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школ района продолжили сдавать нормы ГТО.

Таблица 79

#### Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО

№	ОУ	Кол-во участников	2017/2018 уч. год			
			Кол-во сдавших нормы ГТО			Предполагаемое число сдавших
			золото	серебро	бронза	
1	МКОУ «Медынская СОШ»	31				27
2	МКОУ Кременская СОШ	12	0	0	0	
3	МКОУ Передельская СОШ	17	0	0	0	
4	МКОУ Адуевская ООШ	8	0	6	1	
5	МКОУ Гусевская ООШ	0				
6	МКОУ Радюкинская ООШ	0				
7	МКОУ «Романовская ООШ»	91	0	3	1	
8	МКОУ Михеевская ООШ	15	0	2	1	
	Всего	174	0	11	3	

Обучающиеся Гусевской и Радюкинской школ в этом учебном году нормы ГТО не сдавали в связи с тем, что в своей ступени нормы были сданы, а на следующую ступень ещё не перешли.

Обучающиеся дошкольных образовательных организаций, которым исполнилось 6 лет также могут сдавать нормы ГТО. В этом учебном году сдавали нормы 5 обучающихся д/с «Звёздочка».

Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в областной Спартакиаде школьников образовательных учреждениях Калужской области, которой предшествуют школьный и районный этапы.

71-ая Спартакиада обучающихся школ района проводилась по следующим спортивным соревнованиям: шиповка юных, русские шашки, лыжные гонки, настольный теннис, русская лапта, легкая атлетика, быстрые шахматы, стритбол, спортивная гимнастика.

По итогам районной 71-й Спартакиады 1 место заняли обучающиеся Медынской средней школы, 2 место – Романовской основной школы, 3 место – Кременской средней школы, 4 место – Гусевской основной школы, 5 место – Михеевской основной школы, 6 место – Адуевской основной школы, 7 место – Радюкинской основной школы, 8 место – Передельской средней школы.

По итогам участия обучающихся в областной 71-й Спартакиаде школьников район занял 5 место. Самыми результативными были спортивные соревнования по футболу, русским шашкам, настольному теннису, волейболу.

Таблица 80

#### Итоги участия обучающихся Медынского района в областной Спартакиаде

Вид спорта	68-я Спартакиада (место)	69-я Спартакиада (место)	70-я Спартакиада (место)	71-я Спартакиада (место)
<b>Шиповка юных (юноши)</b>	2	9	6 (сборная Медынской, Гусевской и Радюкинской школ – 10 чел.)	10 место (сборная Медынской, Кременской, Романовской ОУ)- 10 чел.
<b>Шиповка юных (девушки)</b>	12	13		
<b>Футбол</b>	7-9	5-8	3 ( <b>Мини-футбол</b> ) – 10 чел.	<b>1 место (Мини-футбол)</b> – 10 чел.
<b>Баскетбол (юноши)</b>	9-11	9-11	5-8 (12 чел.)	9-13 место (12 чел.)
<b>Баскетбол (девушки)</b>	9-14	10	9-13(12 чел.) Медынская, Гусевская школы)	5-8 место (10 чел.)
<b>Русские шашки</b>	отменены	12	2 ( <b>быстрые шахматы</b> ) (Медынская СШ- 3 чел)	<b>1 место</b> (3 чел. – сборная Адуевской и Медынской ОУ)
<b>Лыжные гонки</b>	7	6	6 (6 чел.)	6 место (7 чел.)
<b>Гимнастика</b>	8	7	Не участвовали	Не участвовали
<b>Настольный теннис (юноши)</b>	отменены	1	3 (Гусевская, Медынская, Романовская, школы- 3 чел.)	<b>2 место</b> (сборная Гусевской, Медынской ОУ- 3 чел.)
<b>Настольный теннис (девушки)</b>	отменены	3	3 (Гусевская, Медынская школы- 3 чел.)	<b>1 место</b> (сборная Медынской, Кременской ОУ- 3 чел.)

<b>Волейбол (девушки)</b>	8	5-8	9-12 (10 чел)	9-12 (10 чел)
<b>Волейбол (юноши)</b>	8	4	2 (Медынская, Романовская школы- 10 чел.)	<b>3 место</b> (сборная Медынской, Романовской школ- 10 чел.)
<b>Полиатлон</b>	Не участвовали	10 место	Не участвовали	11 место (5 чел.)
<b>Президентские состязания</b>	4	3	3 (16 чел.)	Не участвовали (в спартакиаду не входит)
<b>Комплекс ГТО</b>	-	11	12 (Адуевская, Романовская, Медынская школы- 10 чел.)	Не участвовали(в спартакиаду не входит)
<b>Лёгкая атлетика</b>	13	12	13 (6 чел.)	13 место (сборная Медынской и Романовской ОУ – 5 чел.)
<b>Президентские спортивные игры</b>	11	6	5( 20 чел.)	Не участвовали(в спартакиаду не входит)
<b>Русская лапта</b>			9-12 (Романовская ОШ – 10 чел.)	5-8 место (10 чел.)
<b>Итоговый результат</b>	<b>11 место</b>	<b>7 место</b>	<b>9 место</b>	<b>5 место</b>

Ежегодно в районе проводится спартакиада по легкоатлетическим видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений. В 2017-2018 учебном году спартакиада проводилась на базе ФОК «Энергия», в которой приняли участие 40 обучающихся из 4 дошкольных организаций. По итогам спартакиады I место заняла команда д/с «Колокольчик», II место – команда д/с «Пчёлка», III место – команда д/с «Солнышко», IV место – команда д/с «Звёздочка».

В областной Спартакиаде среди ДООУ по летним видам спорта, которая проходила в г. Обнинске, приняла участие команда д/с «Колокольчик» (победа в творческом конкурсе).

В областной Спартакиаде среди ДООУ по зимним видам спорта приняли участие обучающиеся д/с «Солнышко».

Обучающиеся Кременской средней школы (команда «Бродяги») приняли участие в открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Калужской области по спортивному ориентированию на пешеходных дистанциях.

Обучающиеся Медынской средней школы приняли участие в областной военно-спортивной игре «Зарница-Орлёнок».

#### 4.4.4. Участие в конкурсах

В течение учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в районе ежегодно проводится конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу», в рамках конференции проходит конкурс сочинений «Моя любимая книга». В 2018 году в конкурсе приняли участие 49 обучающихся из 7 школ района, из них победителей 6 чел. (обучающиеся Медынской, Передельской школ), призеры - 22 чел. (обучающиеся Медынской, Передельской, Кременской, Адуевской, Гусевской, Романовской школ).

В районном конкурсе «Храм души» приняли участие 95 обучающихся, из них победителей – 7 человека (обучающиеся Медынской, Михеевской, Романовской, Радюкинской школ), призеров – 25 человек (обучающиеся Медынской, Кременской, Адуевской, Михеевской, Романовской школ).

С целью выявления и поддержки талантливых учащихся, творчески работающих педагогов, в районе проводился конкурс «Волшебное русское слово», в котором приняли участие 32 обучающихся школ района. В данном конкурсе победителями стали 4 человека (обучающиеся Романовской, Передельской школ), 11 призеров (обучающиеся Медынской, Кременской, Адуевской, Гусевской, Романовской школ).

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» в районе ежегодно проходит акция «День отличника», фестиваль детского творчества «Школьная весна». В данных мероприятиях принимают участие все образовательные учреждения района.

В V-й районный конкурсе-выставке изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир» победителями стали обучающиеся Медынской средней школы, Михеевской основной школы, Радюкинской обучающиеся Передельской средней школы победители и призеры, приняли участие обучающиеся Кременской средней школы, Адуевской основной школы, Гусевской основной школы, Романовской основной школы.

В районном конкурсе «Лето-2017» призерами стали обучающиеся Передельской средней школы, приняли участие обучающиеся Адуевской основной школы, Гусевской основной школы, Дома детского творчества.

В муниципальной заочной научно-краеведческой конференции стали лауреатами:

Килянчук Валерий, 10 кл. (Медынская СОШ, руководитель Лебедева В.В.) – «Медынско-Мятлевская операция»;

Дмитриева Анна, 11 кл. (Передельская СОШ, руководитель Свечникова Лариса Юрьевна) – «Если есть памятник – значит, есть память»;

Деменко Константин, 6 кл. (Адуевская ОШ, руководитель Картошкина Ю.В.) – «История моей семьи в истории России»;

Мосина Елизавета, 7 кл. (Михеевская ОШ, руководитель Анисимова Ю.В.) «Свидетельства очевидцев Великой Отечественной войны по материалам школьной музейной комнаты для сохранения памяти Великой Победы».

Одними из самых масштабных по количеству учащихся стали муниципальные конкурсы сочинений и рисунков, посвященные освобождению г. Медыни и Медынского района от немецко-фашистских захватчиков. В конкурсе сочинений приняли участие обучающиеся из всех общеобразовательных учреждений района (334 человека). Лучшие сочинения были опубликованы в районной газете «Заря».

В конкурсе рисунков – 260 человек (их детских садов «Звездочка», «Колокольчик», «Солнышко» и всех общеобразовательных школ, за исключением Михеевской).

Ежегодно в стране в течение учебного года проходят несколько этапов сложного отбора Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором принимают участие более 2 миллионов человек. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 13

обучающихся из 6 школ: Медынской, Кременской, Передельской, Адуевской, Гусевской, Романовской. Победителями стали Кошелев М., обучающийся медынской школы, Тетера А., обучающаяся Романовской школы, Безмен А., обучающаяся Адуевской школы, которые приняли участие в региональном этапе конкурса.

В региональном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» учащийся МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» Кошелев Матвей (руководитель Крылова Людмила Владимировна) вошел в число 3 победителей и получил награду – путевку в «Артек». В суперфинал было отобрано 9 человек из разных уголков России, которых жюри признало лучшими из лучших, среди них был Кошелев М. Матвей принял участие в суперфинале конкурса чтецов в Москве на Красной площади.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений призером стала Петрова Ксения, обучающаяся Передельской средней школы, лауреатом Батюта Елена, обучающаяся Адуевской основной школы, также в конкурсе приняли участие обучающиеся Гусевской основной школы.

В региональном конкурсе «Моя малая Родина» приняли участие обучающиеся Передельской средней школы.

В ежегодном региональном конкурсе «Дети. Творчество. Право» приняли участие обучающиеся из 5 школ (Медынской, Адуевской, Гусевской, Михеевской и Романовской) и 3 детских садов («Звездочки», «Колокольчики», «Солнышко»). В номинации «Фотография» 3 место заняла Шуралева Елизавета (МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа», руководитель Шуралева Ю.Ю). В номинации «Видеоролик социальной направленности» 3 место заняла Химица Ульяна (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», руководитель Лебедева В.В.).

В областном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей» приняли участие обучающиеся Медынской, Передельской, Адуевской, Радюкинской школ, победителем конкурса стала ученица Медынской средней школы.

В региональной выставке «Юннат-2017» ежегодно принимают участие обучающиеся Романовской основной школы Медынской средней школы, которые стали призерами.

В областном заочном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Пейзаж» победителем стала Буланова Елизавета, а призером (2 место) – Титова Карина, обучающиеся МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа» (руководитель Картошкина Ю. В.).

В региональном этапе Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой-2017-2018» (Национальный парк «Угра») обучающиеся Адуевской основной школы стали призерами.

В областном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Педагогический навигатор» Общероссийского Профсоюза образования приняли участие обучающиеся Медынской средней школы.

В областном конкурсе детских творческих работ «Вместе против коррупции» победителями стали обучающиеся Медынской, Романовской школ, приняли участие обучающиеся Передельской, Адуевской, Радюкинской школ.

В областном конкурсе «Особо охраняемые природные территории Калужской области» призером стала Дрыкина М., обучающаяся Передельской средней школы.

В областном конкурсе рисунков «Заповедники и национальные парки – гордость России» среди учащихся образовательных учреждений Калужской области Зайцев Андрей, обучающийся Медынской средней школы занял 2 место.

В областная акция-выставка «Лето-2017» в номинация «Поделка «Воспоминание о лете» победителем стала Одиноква Марина, обучающаяся Дома детского творчества, призерами-обучающиеся Медынской средней школы стали, также в выставке приняли участие обучающиеся Романовской основной школы.

В областном этапе Всероссийского конкурса проектов «Игра-это здорово» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» приняли участие обучающиеся Романовской основной школы.

Обучающиеся школ района в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах экологической направленности в рамках Календаря областных массовых мероприятий.

Лауреатом XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» в конкурсе «Современность и традиции» стал коллектив «Прялочка» МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа», Константинова Ксения (руководитель Голанова И. А.) стала призером областного заочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам».

В областном заочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»:

- в номинации «Многообразие вековых традиций» - победителем стал Шмаков Михаил, лауреатом Коврикова Александра обучающиеся МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Божина Т.А.), лауреатом Мокина Лада, обучающаяся Дома творчества (руководитель Мокина Н.А.);

- в номинации «Эко-объектив» - победителем стала Мослакова Екатерина, обучающаяся МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа» (руководитель Голанова И.А.), призерами учащиеся Медынской средней школы Абрамова Виктория, Сахарова Мария (руководитель Прокшина Р.К.), Галанюк Аурелия, Евтеева Виолетта (руководитель Чистохвалова М.С.);

- в номинации «Зеленая планета глазами детей» лауреатами стали: Зайцев Андрей и Кузнецов Павел (Медынская школа, руководители Карпова О.П. и Буланцева О.А.); Ларичева Соня, воспитанница детского сада «Колокольчик» (руководитель Борзякова Н.Г.);

- в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» - лауреатами стали учащиеся 7 класса - школьное лесничество «Пчелка» Медынской средней школы (руководитель Ларичева Ю. В.);

- в номинации «Природа. Культура. Экология» лауреатом стал коллектив учащихся 2 класса Медынской средней школы (руководитель Полинченко Н.В.);

- в номинации «Современность и традиции» лауреатом стала Дрыкина Алина, обучающаяся Медынской средней школы (руководитель Кириллова О.А.).

В областном конкурсе культурно – просветительских работ обучающихся «Знания о природе – привилегия всех» в номинации «Презентация» лауреатом стал Радченко Александр, обучающийся МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Гришина Татьяна Федоровна).

В областном конкурсе социальной рекламы «Помним имя твое, ветеран» обучающиеся Радюкинской школы заняли 2 место. В областном конкурсе «Открытка другу о Всемирном дне борьбы со СПИДом» Мослакова Екатерина, обучающаяся Радюкинской основной школы стала призером.

В областном конкурсе детского теле-видео-творчества в рамках Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Игровое кино» призером (3 место) стало литературно - драматическое объединение «Вдохновение» МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа» (руководители Константинова Л.А. и Белова С.В.).

В XII-м областном конкурсе детского теле-видео-творчества «Телестарт-2018» с игровым фильмом «Золотой луг», социальным роликом «Дети войны» обучающиеся Радюкинской школы заняли 3 место, в IV-м областном конкурсе кино- видео- творчества «Наш край Калужский» приняли участие.

В региональной олимпиаде Геоэрудит победителями и призерами стали обучающиеся Медынской и Кременской школ.

В региональном конкурсе «Переводчик года» приняли участие обучающиеся Медынской и Гусевской школ.

В региональном литературном конкурсе, посвященном 150-летию со дня рождения М. Горького приняли участие учащиеся Медынской и Радюкинской школ. Призерами конкурса стали обучающиеся Медынской средней школы (учитель Журба Е.Н.).

В региональном конкурсе «Марш парков», конкурсе рисунков «Сохраним заповедную природу» приняли участие обучающиеся Передельской средней школы.

В XIII-й открытой школьной научно-практической конференции «Мой род – мой народ» в секции «Выразительное чтение приняли» участие обучающиеся Передельской средней школы, обучающаяся Романовской основной школы Тетера Елена стала победителем, Бабушкина Алена стала лауреатом 1 степени.

В региональном конкурсе «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» приняли участие обучающиеся Романовской основной школы.

В 2017-2018 учебном году Калужская область стала участником Всероссийского конкурса научно - технологических проектов, который был направлен на выявление талантливых обучающихся для участия в проектных сменах образовательного центра «Сириус», созданного на базе олимпийских объектов в г. Сочи. Министерством образования и науки Калужской области был проведен региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 12 человек (по 1 человеку из Адуевской и Романовской школ, по 2 человека из Гусевской и Передельской школ, 6 человек из Медынской школы). Победителями муниципального этапа стали 2 чел. (Безмен Алина – Адуевская школа и Ашурова Элина – Медынская школа), которые приняли участие в региональном этапе конкурса.

Обучающиеся Медынской и Романовской школ приняли участие в видеоконференции «Кибербезопасность и цифровая грамотность». Обучающиеся Передельской средней школы выступили с докладом на межмуниципальной конференции «Мой род-мой народ» (г. Юхнов).

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма для обучающихся Медынской средней школы было проведено интерактивное занятие УМЦ «Лаборатория безопасности».

Во всероссийской олимпиаде «В начале было Слово...» приняли участие обучающиеся Адуевской основной школы, Передельской средней школы.

Обучающийся Кременской средней школы, Кочетков Дмитрий активный участник всероссийских конкурсов: Всероссийский конкурс исследовательских работ по географии и экологии – победитель; Всероссийская олимпиада по географии- участник; Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - участник; олимпиада «45 параллель» Северо-Кавказского Федерального университета – победитель в заочном этапе.

В рамках Всероссийского образовательно-просветительского проекта «Литературный дилжанс: с книгой по жизни» в конкурсе «Дети читают стихотворения современных поэтов» Новиков Никита, обучающийся Медынской средней школы стал лауреатом 1 степени. В конкурсе «Видеорецензии по произведениям современных писателей» обучающиеся Медынской средней школы вышли в финал.

Во Всероссийском конкурсе «Моя семья-это семь Я!» победителем стал Демиденко Константин, обучающийся Адуевской основной школы.

В рамках общероссийской заочной олимпиады школьников по «Основам православной культуры» в олимпиаде «Нравственность и будущее человечества» обучающиеся 5 классов Медынской средней школы стали призерами, в олимпиаде «Наше наследие» призерами стали обучающиеся Гусевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе рисунка «Чистая территория» в рамках реализации проекта «Мусор как произведение искусства» приняли участие обучающиеся Передельской средней школы.

В заочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2018», во всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей России» приняли участие обучающиеся Радюкинской основной школы.

В конкурсе эссе в рамках Всероссийского урока «Безопасность школьников в сети Интернет» («Как не попасться в руки Интернет-мошенников») призерами стали обучающиеся Адуевской основной школы.

Во Всероссийском проекте «Созидание и творчество» («Интеллект будущего» Малая академия наук) Безмен Алина, обучающаяся Адуевской основной школы стала лауреатом 3 степени, во Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура» лауреатом 2 степени.

В финал Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия», который состоялся в г. Санкт - Петербурге прошла ученица Адуевской школы Безмен Алина (руководитель Картошкина Ю. В.). В конкурсе принимало участие более 7000 человек. По итогам заочной экспертизы к участию в итоговых мероприятиях были приглашены лишь 249 человек из 76 субъектов Российской Федерации. Алина была только одним представителем от Калужской области.

Во всероссийском конкурсе «Родословная моей семьи» приняли участие обучающиеся Романовской основной школы.

Всероссийский конкурс «Идеи Д.И. Лихачева и современность» принял участие обучающиеся Медынской средней школы.

Во Всероссийском литературно-творческом конкурсе «Проба пера» (Вологодское региональное отделение «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего») Чернышова Валерия, обучающаяся Адуевской основной школы стала лауреатом Гран-При конкурса.

В Межрегиональный фестиваль «Возродим Русь святую» победителями и призерами стали обучающиеся Передельской средней школы.

В Международном интернет-конкурсе «Безопасный интернет» призерами стали обучающиеся Гусевской основной школы.

В международных интернет-конкурсах «Толерантный мир», «Финансовая грамотность» победителями и призерами стали обучающиеся Гусевской основной школы.

В международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» на образовательной платформе Учи.ру обучающиеся начальных классов Медынской средней школы стали победителями. В онлайн-олимпиаде на платформе Учи.ру победителями и призерами стали обучающиеся Адуевской основной школы, Радюкинской основной школы, Романовской школы.

*Таблица 81*

#### **Участие обучающихся в конкурсах (по учебным годам)**

<p>В течение 2016-2017 учебного года учащиеся образовательных учреждений района приняли участие:</p> <p>в 14 муниципальных конкурсах – 395 чел. (победителей – 46 чел., призеров – 56 чел.) в 16 региональных конкурсах - 185 чел. (победителей – 35, призеров – 20 чел.)</p>	<p>В течение 2017-2018 учебного года учащиеся образовательных учреждений района приняли участие:</p> <p>в 11 муниципальных конкурсах – 848 чел.(участники) (победителей – 46 чел., призеров – 60 чел.) в 33 региональных конкурсах - 285</p>
---	--



<p>в 14 всероссийских конкурсах – 37 чел.  (победителей – 2 чел., призеров – 17 чел.)  Всего приняло участие в конкурсах <b>617</b>  учащихся, победителей – 83 чел., призеров  – 93 чел.</p>	<p>чел.(участники)  (победителей – 19, призеров –72 чел.)  в 22 всероссийских конкурсах – 47  чел.(участники)  (победителей – 22 чел., призеров – 42 чел.)  Всего приняло участие в конкурсах <b>1180</b>  учащихся, победителей – 87 чел., призеров  – 174 чел.</p>
---	--

Необходимо отметить, что в 2017-2018 учебном году увеличилось количество конкурсных мероприятий (их было более 200), в результате этого увеличилось количество участников, победителей и призеров конкурсов. В течение учебного года обучающиеся всех образовательных организаций принимали активное участие в данных мероприятиях. Самыми результативными оказались Медынская, Кременская, Адуевская, Радюкинская школы, обучающиеся которых принимали участие во Всероссийских конкурсах, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.

**УСЛОВИЯ  
ОБУЧЕНИЯ И  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
РЕСУРСОВ**

---

## 5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

### 5.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одна из приоритетных задач, стоящих перед образовательными организациями.

Во всех образовательных учреждениях организовано горячее питание школьников. Во всех образовательных организациях имеются столовые, в которых оборудовано 350 посадочных мест. Площадь пищеблоков составляет 854 кв.м. Пищеблоки обслуживают 11 поваров.

В прошедшем учебном году 1147 учащихся получали горячие завтраки или обеды. Из них 863 школьника получали горячие завтраки, 62 обеды и 222 человека получали двухразовое питание: и завтраки, и обеды.

На удешевление школьного питания из муниципального бюджета выделяется 10 руб.50 коп. из расчета на одного обучающегося. Всего за прошлый учебный год на организацию питания учащихся из муниципального бюджета израсходовано 3284317,1руб.

В соответствии с п.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главы администрации муниципального района № 158 от 07.03.2017года «Об обеспечении питанием и установлении размеров бюджетных средств, направляемых на питание учащихся» учащимся из многодетных и малообеспеченных семей, а так же учащимся с ограниченными возможностями здоровья доплачивается 11 руб. 60 коп. в день на организацию питания. Таким образом, дети из многодетных и малообеспеченных семей и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатными обедами.

*Таблица 82*

#### Сводная информация об организации питания обучающихся

Наименование	Кол-во обучающихся в ОУ	Охват горячим питанием			
		Всего	Из них		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в ОУ	1147	1147	863	62	222
в том числе 1-4кл	514	514	345	25	144
5-11кл	633	633	518	37	78

*Таблица 83*

#### Информация об организации питания обучающихся (по общеобразовательным организациям)

Школа	Кол- во уч-ся в школе	Кол- во уч-ся которые питаются	Количество посадочных мест в столовой	Количество поваров	Площадь пищеблоков кв. м.

Медынская СШ	786	786	145	3	226
Кременская СШ	56	56	27	1	282
Передельская СШ	39	39	23	1	45
Адуевская ОШ	30	30	24	1	44
Гусевская ОШ	23	23	30	1	40
Радюкинская ОШ	35	35	29	1	10
Романовская ОШ	137	137	40	2	158
Михеевская ОШ	41	41	32	1	49
Всего	1147	1147	350	11	854

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

В прошедшем учебном году образовательных организациях района работали 130 педагогических работников.

Таблица 84

### Сводная информация о педагогических кадрах.

#### 1. По квалификации

Общеобразовательные учреждения	Всего пед. работников	Из них имеют, %			
		высшую кв. категорию	I кв. категорию	Соответст. заним. долж.	Не имеют категории
Медынская СШ	45 – 34%	14- 31%	17- 37%	11- 25%	3- 7%
Кременская СШ	13 – 10%	2- 15%	3- 23%	7- 54%	1- 8%
Передельская СШ	14 – 11%	1 – 7%	9 – 64%	4 – 29%	
Адуевская ОШ	9 – 7%	1-11%	5 – 56%	1- 11%	2 – 22%
Гусевская ОШ	9 – 7%		4 – 45%	5- 55%	
Радюкинская ОШ	10 – 8%	2- 20%	6 – 60%	1 – 10%	1 – 10%
Романовская ОШ	15 – 12% (1 совм. внешних, 1 психолог, воспитатель ГПД)	2 – 13%	8 – 53%	5 – 34%	
Михеевская ОШ	10-8%	1- 10%	1- 10%	7 – 70%	1- 10%
Очно-заочная СШ	5- 3% 4 (совмест. внешних)	1- 20%		4 – 80%	
<b>ВСЕГО по ОУ:</b>	<b>130- 100%</b>	<b>24-18%</b>	<b>53- 41%</b>	<b>45 -35%</b>	<b>8-6%</b>

#### 2. По образованию

Общеобразовательные учреждения	Всего пед. работников	Из них имеют, %			
		высшее	среднее профессиональное	среднее	не по специальности
Медынская СШ	45 –34%	31- 69%	11- 25%		3- 6%
Кременская СШ	14 – 10%	10 – 72%	2 – 14%		2 – 14%

Передельская СШ	14 – 11%	11- 78%	3- 22%		
Адуевская ОШ	9 –7%	9 – 100%			
Гусевская ОШ	9 – 7%	5 – 55%	2-23%	1- 11%	1- 11%
Радюкинская ОШ	10 – 8%	8 – 80%	1- 10%		1 – 10%
Романовская ОШ	15 –12% (1 совм. внешних, 1 психолог, воспитатель ГПД)	10- 67%	4-26%		1- 7%
Михеевская ОШ	10 – 8%	6 – 60%	3- 30%		1-10%
Вечерняя (сменная) школа	5-3% 4 (совмест. внешних)	4 – 80%	1 – 20%		
<b>ВСЕГО по ОУ:</b>	<b>130- 100%</b>	<b>94-72%</b>	<b>27-21%</b>	<b>1-1%</b>	<b>8-6%</b>
<b>ВСЕГО по ДОУ:</b>	<b>36-100%</b>	<b>10-36%</b>	<b>21-64%</b>		<b>5-14%</b>
<b>Всего педагогов:</b>	<b>166-100%</b>	<b>104- 62%</b>	<b>48- 29%</b>	<b>1 -1%</b>	<b>13- 8%</b>

### 3. По стажу

Общеобразовательные учреждения	Всего пед. работников	Из них имеют, %			
		до 5 лет	5 - 10	10-25	свыше 25
Медынская СШ	45 –34%	3- 6%	5- 11%	14-32%	23- 51%
Кременская СШ	13 – 10%	1- 7%	3-21%	6-44%	4 -28%
Передельская СШ	14 – 11%			4-29%	10- 71%
Адуевская ОШ	9 –7%	2- 23%	1-11%	3- 33%	3 -33%
Гусевская ОШ	9 – 7%			1 – 11%	8 – 89%
Радюкинская ОШ	10 – 8%	1- 10%	1-10%	2 -20%	6- 60%
Романовская ОШ	15 –12% (1 совм.	2 – 14%		7-46%	6-40%

	внешних, 1 психолог, воспитатель ГПД)				
Михеевская ОШ	10 – 8%	1-10%	1 – 10%	2- 20%	6- 60%
Вечерняя (сменная) школа	5-3% 4 (совмест. внешних)		1-20%		4-80%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>130- 100%</b>	<b>10- 8%</b>	<b>12-9%</b>	<b>39-30%</b>	<b>70- 53%</b>

### ***Участие педагогов в конкурсах***

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в Медынском районе выстроена определенная система работы, основанная на конкурсном движении педагогов. Это одно из важных направлений районного методического кабинета.

В 2017-2018 учебном году районным методическим кабинетом были проведены конкурсы: литературно-творческий конкурс «Волшебное русское слово», конкурс методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования», конкурс методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей, конкурс проектов «Храм души», конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...».

В районном конкурсе «Волшебное русское слово» победителями стали Чистохвалова Маргарита Сергеевна, учитель русского языка и литературы Медынской средней школы, Поплева Надежда Николаевна, учитель начальных классов Романовской основной школы, призером Фокина Валентина Юрьевна, учитель русского языка и литературы Романовской основной школы.

В конкурсе проектов «Храм души» победителями стали Ходенкова Ольга Михайловна, учитель начальных классов МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа»;

Еськова Юлия Борисовна, учитель начальных классов МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»; призером Поплева Надежда Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа».

В конкурсе методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей победителями стали: Голанова Ирина Алексеевна, учитель биологии, Константинова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы Радюкинской основной школы; Григорян Рузана Азизовна, Еськова Юлия Борисовна, учителя начальных классов Романовской основной школы; Колесниченко Александр Анатольевич, учитель биологии, Свечникова Лариса Юрьевна, учитель истории Передельской средней школы.

В целях поддержки педагогов, работающих в области духовно-нравственного просвещения, популяризация их лучших достижений, содействия общественному признанию, значимости духовно-нравственного развития и воспитания был проведен конкурс методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования». Победителем конкурса стала Еськова Юлия Борисовна, учитель начальных классов МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»; призерами - Кожемякина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»; Пискарева Галина Павловна, учитель начальных классов МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа».

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» приняли участие 10 педагогов. Абсолютным победителем конкурс и победителем в номинации «Воспитатель года» стала Борзякова Н.Г., воспитатель детского сада «Колокольчик», победителем в номинации «Учитель года» стала Богданова Н.В., учитель Медынской средней школы, победителем в номинации «Молодой учитель года» стала Тавлуй Г.В., учитель Радюкинской основной школы. Победители муниципального этапа приняли участие в областном этапе конкурса.

Все образовательные организации, кроме д/с «Солнышко», приняли участие в муниципальном этапе конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов «Шире круг!» В региональном этапе приняли участие педагоги Медынской, Радюкинской, Романовской школ.

В региональном конкурсном проекте «Писатели Калужского – юбиляры 2017» призером стала Фетисова Е.В., учитель Романовской основной школы.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие педагоги начальных классов Адуевской и Романовской основных школ. Матрешина Т.Е., учитель Адуевской основной школы заняла 3 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

В областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калужской области приняли участие Краснов Э.А., учитель Кременской средней школы, Колесниченко Е.В., учитель Передельской средней школы. Победителем конкурса стал Краснов Э.А.

Во исполнение программных мероприятий регионального проекта в рамках государственной программы РФ «Развитие образования», на основании приказа министерства образования и науки Калужской области от 26.02.2018 № 231 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в период с 25 мая по 30 июня 2018 года прошел региональный конкурс общеобразовательных организаций (далее – школы) на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (программу развития, далее - Программа). В конкурсе приняли участие 34 школы Калужской области. Победителем конкурса стал коллектив Кременской средней школы (руководитель Грищенко В.А.).

В региональном конкурсе методических разработок «Уроки безопасности» приняла участие Гришина Т.Ф., учитель Передельской средней школы.

В региональном конкурсе методических материалов по естественнонаучному образованию детей приняли участие педагоги Передельской средней школы, Радюкинской основной школы.

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко приняли участие педагоги их всех школ района (72 чел.). Победителями на уровне Федерации стали педагоги Гусевской ОШ.

В межрегиональном рождественском фестивале «Возродим Русь святую» приняли участие педагоги Передельской средней школы.

Во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель -2017» приняли участие педагоги Передельской средней школы.

Во всероссийских конкурсах методических разработок в рамках федерального проекта «Инфоурок» приняли участие Прокшина Р.К., учитель Медынской средней школы по разработке «Современные образовательные технологии» награждена диплом 1 степени; по разработке «Организация работы с одаренными детьми» - диплом 3 степени.



Во всероссийской предметно-педагогической олимпиаде работников образовательных организаций по предмету «История» (г. Киров) приняла участие Картошкина Ю.В., учитель Адуевской основной школы

Во всероссийском конкурсе «Психология и педагогика будущего: молодежный форсайт. Молодежь и психология: идеи и проекты - 2018» Паршин Я.А., психолог Медынской средней школы стал победителем в номинации «Актуальность».

Конкурсная работа Королевой Н.Ю., учителя Медынской средней школы «Лучший урок математики с использованием ЭОР» (победитель регионального конкурса в 2017 г.) была направлена на всероссийский конкурс методических материалов и была напечатана в методическом журнале «Математика» (2018 г.)

Таблица 85

**Участие педагогов в конкурсах (по учебным годам)**

<i>За 2016-2017 учебный год педагоги приняли участие:</i>	<i>За 2017-2018 учебный год педагоги приняли участие:</i>
В 5 муниципальных конкурсах - 36 чел. в 8 региональных конкурсах - 25 чел. в 12 всероссийских конкурсах – 12 чел.	В 5 муниципальных конкурсах - 27 чел. в 6 региональных конкурсах - 12 чел. в 7 всероссийских конкурсах - 85 чел.
всего приняло участие 73 педагогов (победителей -13 чел., призеров – 11 чел.)	всего приняло участие 124 педагога (победителей - 16 чел., призеров – 11 чел.)

Таблица 86

**Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2017-2018 учебном году**

ОУ	Кол-во педагогов	Кол- во участников	Всего		Результативность участия
			победителей	призеров	
МКОУ «Медынская СОШ»	44	22	4	4	24%
МКОУ «Кременская СОШ»	13	10	2	-	10%
МКОУ «Передельская СОШ»	14	14	2	-	15%
МКОУ «Адуевская ОШ»	8	8	-	1	8%
МКОУ «Гусевская ОШ»	9	8	2	1	8%
МКОУ «Михеевская ОШ»	10	5	-	1	5%
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10	10	3	1	10%
МКОУ «Романовская ОШ»	17	15	5	3	16%
Итого:	125	91	16	11	

Таким образом, количество педагогов, принимавших участие в конкурсах в 2017-18 учебном году, значительно увеличилось, количество победителей и призеров осталось на прежнем уровне.

По результатам мониторинга участия педагогов общеобразовательных учреждений в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году активность участия педагогов в конкурсах

(количественно) снижается. Обязательным для всех педагогов в этом году был всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко, в котором приняли участие педагоги из всех школ района (72 чел.).

### 5.3. Повышения квалификации педагогических работников

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, области способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. И одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов.

Районный методический кабинет совместно с Калужским государственным институтом развития образования выстраивает систему работы по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих кадров на основе взаимосогласованного плана работы. На начало учебного года была собрана информация и создана база данных руководящих и педагогических работников, нуждающихся в непрерывном повышении квалификации.

Методистами КГИРО совместно с районным методическим кабинетом на базе Медынского района были организованы курсы для учителей математики Медынского, Износковского районов «Особенности обучения математики в условиях реализации ФГОС ООО» (18 педагогов).

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации ФГОС» прошли 2 учителя технологии.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС в предметной области «Искусство» прошел 1 учитель музыки.

Курсы повышения квалификации по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» прошли 42 воспитателя.

Курсы повышения квалификации по теме «Психолог-педагогическое сопровождение и профессиональное самоопределение обучающихся» прошел 1 учитель Адуевской основной школы.

Курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС» прошли 2 педагога-психолога.

Курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» прошли 2 педагога-психолога.

Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ» прошел 1 учитель начальных классов.

Курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов» прошли 5 учителей физики.

Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС» прошел 1 учитель физической культуры.

Курсы по теме «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» прошли 2 заместителя руководителя.

В рамках программы подготовки управленческих кадров курсы повышения прошли Грищенко В.А., руководитель Кременской СШ и Тихонов Г.С., заместитель руководителя Радюкинской основной школы.

Курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС» прошел 1 учитель ОБЖ.

Курсы повышения квалификации по теме «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» и «Кризис- менеджмент школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» прошли руководитель и педагоги Кременской средней школы.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО с обучающимися ОВЗ» прошел 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации по теме «Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога» прошли 2 педагога Медынской и Романовской школ.

Курсы повышения квалификации по теме «Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания на основе православной культурной традиции» прошли 2 учителя начальных классов Передельской средней школы.

В течение 2017-2018 учебного года курсы повышения квалификации руководители и заместители руководителей, педагогические работники, педагоги-психологи, педагоги дошкольного образования, методисты районного методического кабинета.

Курсы повышения квалификации прошли всего 93 человека, что выше прошлого учебного года. Необходимо отметить, что курсы повышения квалификации педагоги проходят не только в очной форме (организованные КГИРО), но и дистанционно.

Повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях района уделяется должное внимание, администрацией осуществляется систематический контроль, педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Районным методическим кабинетом сформирован банк данных по всем категориям педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, который ежегодно обновляется, ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

## 5.4. Аттестация педагогических работников

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, которая проводится с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В 2017-2018 учебном году было аттестовано всего 6 педагогов, из них: на высшую категорию – 3 чел., на первую – 3 чел. Повысили категорию - 3 педагога.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится в образовательных организациях.

Для педагогических работников, проходящих аттестацию, были проведены семинары, консультации. В течение учебного года педагоги посещали семинары-консультации, курсы повышения квалификации «Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога», проводимые ГАОУ ДПО «КГИРО».

За период 2017-2018 учебного года наблюдалась тенденция к снижению количества аттестуемых педагогических работников на квалификационные категории.

Необходимо отметить, что растет уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующихся повторно и педагогов, которые повышают уровень квалификации.

Однако, не все образовательные организации уделяют должное внимание вопросу создания условий для профессионального роста педагогов. Имеются учреждения, в которых большинство педагогов не имеют квалификационных категорий.

Таблица 87

### Квалификационные категории педагогов общеобразовательных учреждений

Общеобразовательная организация	Всего педагогов	Кол-во педагогов с первой категорией	Кол-во педагогов с высшей категорией	Кол-во педагогов с соответствием занимаемой должности
МКОУ «Медынская СОШ»	44 чел.	17 чел.	14 чел.	10 чел.
МКОУ «Кременская СОШ»	13 чел.	4 чел.	1 чел.	7 чел.
МКОУ «Передельская СОШ»	14 чел.	10 чел.	1 чел.	3 чел.
МКОУ «Адуевская ОШ»	8 чел.	5 чел.	1 чел.	2 чел.
МКОУ «Гусевская ОШ»	9 чел.	4 чел.	0	5 чел.
МКОУ «Михеевская ОШ»	10 чел.	0	0	10 чел.
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 чел.	6 чел.	2 чел.	1 чел.
МКОУ «Романовская ОШ»	17 чел.	9 чел.	2 чел.	6 чел.
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	5 чел.	0	1 чел.	4 чел.

В настоящее время у педагогов существует много возможностей для распространения результативного педагогического опыта, и одна из них – это представление своего педагогического опыта в процессе аттестации.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**  
**2018-2019**  
**УЧЕБНОГО ГОДА**

---

## **6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Основные задачи, над которыми мы будем работать в течение следующего учебного - остаются в приоритете:

- повышение качества образовательных услуг;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования, развитие сетевой форм взаимодействия;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования, в том числе через формирование механизмов государственно-общественного управления качеством образования на основе независимой оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;
- совершенствование системы воспитания воспитанников и обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию;
- развитие материально-технической базы учреждений.