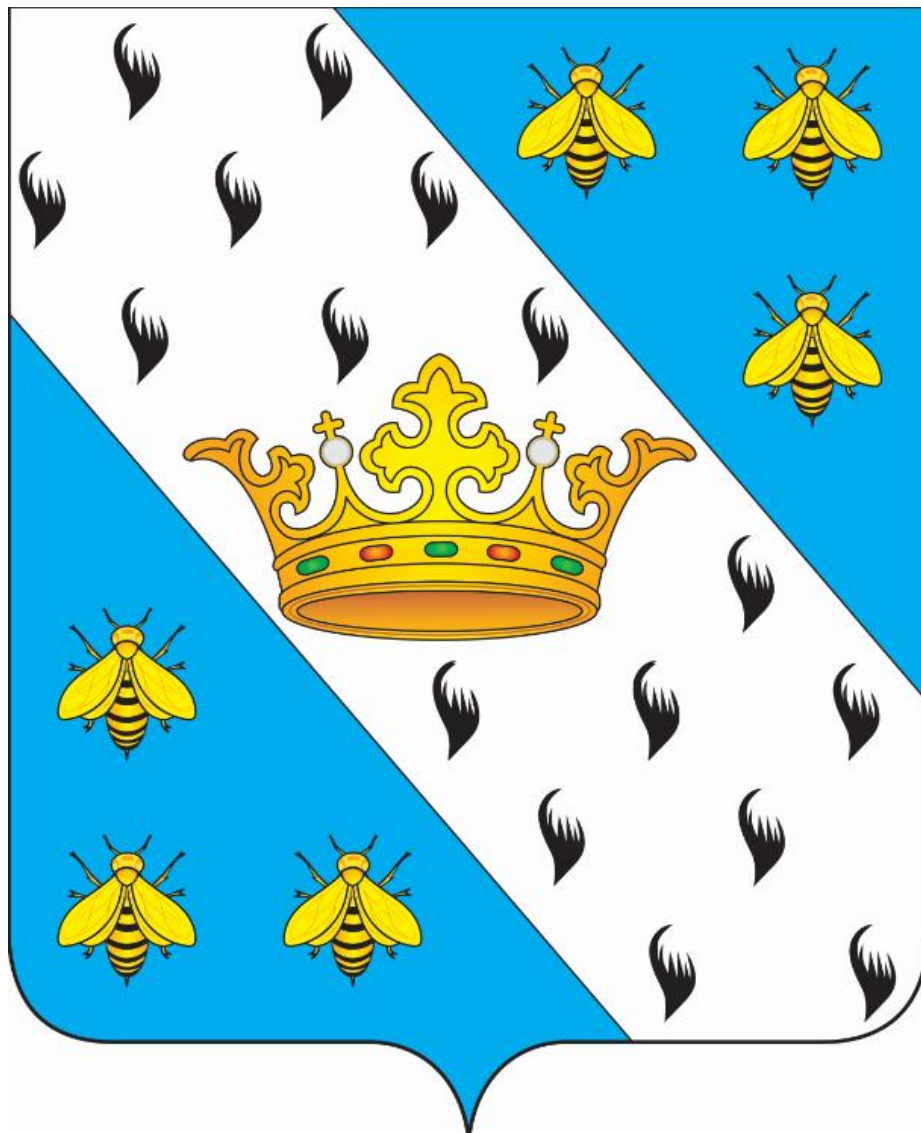




[

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МЕДЫНСКИЙ
РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
2018 ГОД

Оглавление

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u>	4
<u>1. Вводная часть</u>	4
<u>1.1. Аннотация</u>	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u>	4
<u>1.3. Контакты</u>	5
<u>1.4. Источники данных</u>	6
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u>	7
<u>1.6. Образовательный контекст</u>	9
<u>1.7. Особенности образовательной системы</u>	13
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u> ...	15
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	20
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>	41
<u>3. Выводы и заключения</u>	52
<u>3.1. Выводы</u>	52
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u>	53
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u>	54

+

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФГОС НОО	Федеральные государственные стандарты начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральные государственные стандарты основного общего образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен отделом образования администрации муниципального района «Медынский район» по итогам 2018 года с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

В итоговом отчете представлены основные характеристики системы образования муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности за 2018 г., а также информация о реализации приоритетных направлений развития.

Итоговый отчет основан на результатах статистических и аналитических данных и мониторинговых исследований за 2018 год.

Материалы итогового отчета адресованы педагогической и родительской общественности Медынского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов власти, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

В докладе представлены паспорт системы образования, сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, показаны условия функционирования, дана оценка результатов, представлена динамика развития муниципальной системы образования.

Обозначены основные проблемы и сформулированы цели и задачи на ближайший период.

Полученные результаты позволят стратегически сориентировать вектор развития образования на уровне муниципалитета, а материалы отчета помогут педагогической общественности, представителям власти увидеть достижения муниципальной системы образования, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению актуальных проблем и созданию современного образовательного пространства района.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен авторским коллективом отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» по итогам 2018 года под руководством Е.В. Дударевой, заведующей отделом образования.

Общая координация работ - проведение анализа, написание текста:

Е.В. Дударева, заведующая отделом образования

Сбор данных для анализа, подготовка текста:

В.Н. Ермачкова, заместитель заведующей отделом образования;

В.М. Суравцова, заведующая районным методическим кабинетом;

Т.А. Афанаскина, методист отдела образования;

О.М. Чурбакова, методист отдела образования;

М.И. Бакулина, ведущий специалист отдела образования;

Е.Ю. Федорова, главный экономист отдела образования.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования
администрации муниципального района
«Медынский район» Адрес: 249950,
Калужская обл., Медынский район, г.
Медынь, ул. Луначарского, д.47

Руководитель:

Дударева Елена Вячеславовна

Контактное лицо:

Ермачкова Вера Николаевна

Телефон: 8 (48433) 22747

Почта: [ronomedyn@rambler.ru]

1.4. Источники данных

Для подготовки итогового отчета использовались следующие источники данных:

- данные форм федерального статистического наблюдения:
- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»; основные показатели социально-экономического положения муниципальных образований Калужской области (Калугастат <http://bdp.kalugastat.gks.ru/>);
- результаты федеральных и региональных независимых оценочных процедур;
- информация, размещенная на официальном сайте администрации МР «Медынский район»;
- данные мониторинговых исследований, проводимых в сфере образования;
- отчеты о самообследовании образовательных организаций Медынского района;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная система района - самая крупная социальная сфера муниципалитета. Более 2 тысяч человек работает, учится и воспитывается в образовательных организациях района, а с учетом родителей обучающихся можно сказать, что с образованием тесно связана половина населения района.

Образовательная политика системы образования Медынского района направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

Деятельность Отдела образования и образовательных организаций строится в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального и регионального уровней:

- Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р;

- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р и др.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования является муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МР «Медынский район» от 10.10.2013 №1433.

В 2018 году мероприятия в области образования реализовывались также в рамках, государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области», Реализация региональной программы и проектов на территории Медынского района в 2018 году регулировалась соглашениями между министерством образования и науки Калужской области и администрацией муниципального района «Медынский район» о предоставлении финансовой помощи: субсидий из федерального и регионального бюджетов и субвенций из регионального бюджета бюджету Медынского района.

В 2018 году Отдел образования совместно с образовательными организациями решал следующие задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; подготовка резерва руководящих работников;
- совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан

Инфраструктура

Образовательная политика в сфере образования осуществляется отделом образования администрации МР «Медынский район» (рис 1).

Общие вопросы организации, координации и сопровождения образовательного процесса осуществляют специалисты отдела образования.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется районным методическим кабинетом.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляют централизованная бухгалтерия отдела образования.

Рис. 1. Структура отдела образования

СТРУКТУРА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»



Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до общеобразовательных организаций среднего общего образования, а также организацию дополнительного образования.

В 2018 году на территории Медынского района осуществляли образовательную деятельность 14 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня и направленности, в том числе 9 школ, 4 детских сада и одно учреждение дополнительного образования.

Все образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, все общеобразовательные организации – свидетельство о государственной аккредитации.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций Медынского района входят 4 средних, в том числе очно-заочная школа, 5 основных школ. Численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году составила 1367 чел.

Таблица Структура сети общего образования Медынского района

№ п/п	Учреждения муниципальной системы образования	количество учреждений	Город	Село	количество детей
1	Дошкольные образовательные учреждения	4	3	1	485
2	Общеобразовательные учреждения	9	2	7	1366
3	учреждений дополнительного образования	1	1		356

Кроме этого, в 2018 году в районе действовали 2 организации дополнительного образования: Медынская школа искусств, подведомственная Отделу культуры администрации МР «Медынский район», и спортивная школа, подведомственная Отделу спорта администрации муниципального района «Медынский район».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Эффективное функционирование и развитие системы образования муниципального района «Медынский район» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Медынский район расположен на севере Калужской области. Площадь 1148,4 км² (19-е место среди районов Калужской области). Административный центр — город Медынь.

Район граничит с Боровским, Малоярославецким, Дзержинским, Износковским районами Калужской области, на севере — с Московской областью. Расстояние от Медыни до областного центра Калуги — 65 км.

На территории муниципального района расположены 11 сельских и 1 городское поселение. Город Медынь является административным центром района. Всего в районе 133 населённых пункта.

Численность работников, занятых в экономике района в 2018 г. – 3740 человек, в том числе численность работников крупных и средних предприятий - 2335 человек. В

промышленности занято 27 % работающего населения; в сельском хозяйстве – 21 %, в образовании – 7%, здравоохранение и предоставление социальных услуг – 13 %; в торговле – 11 %; в прочих отраслях – 21 %.

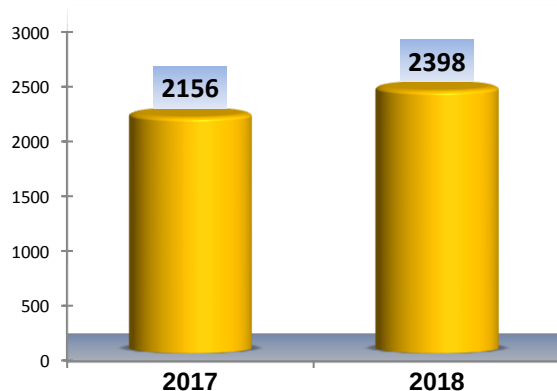
Начисленная среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям за 2018 г. составила 26754 руб., увеличилась по сравнению с 2017 г. на 113 %.

По видам деятельности:

- промышленное производство - 20228 руб. (114,1 %),
- сельское хозяйство – 32042 руб. (101,1 %),
- образование – 26180 руб. (107,9 %),
- здравоохранение – 29816 руб. (132,7 %)

Ситуация с трудовой занятостью населения в районе стабильна. В 2018 году в службу занятости по вопросам трудоустройства обратилось 504 человека. При содействии центра занятости трудоустроено 364 чел. На 1 января 2019 года количество безработных зарегистрированных в службе занятости составило 88 человек (96,7 % к уровню прошлого года); количество вакансий - 147; регистрируемый уровень безработицы – 1,2 % от экономически активного населения (-0,2 % к уровню прошлого года).

Суммарный объем промышленного производства за 2018 год составил 2398 млн. руб. или 111,6 % к уровню 2017 г.



На сегодняшний день производство промышленной продукции в районе осуществляют 16 предприятий, из них 5 крупные и средние предприятия, остальные относятся к категории малых.

Основной объем отгруженной продукции приходится на самое крупное предприятие отрасли - АО «МосМедыньагропром», осуществляющее производство молочных продуктов. Удельный вес предприятия в общем выпуске

промышленной продукции района - 56,4 %.

За 2018 г. объем отгруженной продукции на предприятии составил 1324,4 млн. рублей или 117,2 % к уровню 2017 г. В 2018 г. на предприятии проведена модернизация, была запущена новая линия упаковки в ПЭТ-бутылки от немецкой компании Krones. Это позволит повысить производительность предприятия, перерабатывать до 350 т молока в сутки.

Доля малых предприятий в общем объеме отгруженной продукции увеличилась до 27 %.

Из числа малых предприятий отрасли, с существенным приростом объемов производства в 2018 г. сработали: ООО «НПО Русвакуум» - 178 % и ООО «Си эль продакшн» - 140 %.

В 2018 г. объем инвестиций по крупным и средним организациям составит 315,1 млн. рублей (120,4 % к уровню 2017 г.)

Они направлены на приобретение основных средств, газификацию, реконструкцию объектов инфраструктуры.

В настоящее время на территории Медынского района в стадии реализации находятся следующие инвестиционные проекты:

- строительство животноводческих комплексов в д. Уланово и д. Гусево ООО «Калужская Нива»;
- строительство кондитерской фабрики в д. Логачево ООО «Полипарк»;
- строительство сыроварни в г. Медынь ООО «Сырная Губерния»;
- строительство авиадеревни в д. Михеево;
- создание музея исторической техники в г. Медынь;
- создание кинокомплекса «Военфильм» в г. Медынь.

Создание благоприятного инвестиционного климата, привлечение новых инвесторов - это приоритетные задачи администрации для успешного развития района в дальнейшем.

Финансирование образовательной системы осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020 годы».

В данную программу входят подпрограммы, охватывающие все направления образования:

Перечень подпрограмм, входящих в муниципальную программу:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»;
5. Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»;
6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы».

Расходы на образование в 2018 году составили 170 094,4 тыс. руб., в том числе за счет средств регионального бюджета –120 231,7 тыс. руб., муниципального бюджета – 49 862,7 тыс. руб.

Распределение расходов по типам образовательных организаций в 2018 году: Дошкольные образовательные организации – 45 367,2 руб., в том числе из муниципального 14 902,9 руб., из регионального бюджета – 30 464,3 тыс. руб.

Общеобразовательные организации – 121 825,8 руб., в том числе из муниципального – 32 058,4 тыс. руб., из регионального бюджета – 89 767,4 тыс. руб.

Организации дополнительного образования – 2 901,4 тыс. руб. в том числе из муниципального –2 901,4 тыс. руб.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций. По итогам 2018 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района составил 32 127 руб., дошкольных образовательных организаций – 30 091 руб., организаций дополнительного образования – 33 151 руб. Район выполняет указы президента в части доведения заработной платы до среднего уровня по экономике:

Таблица. Выполнение Указов Президента РФ по повышению оплаты труда педагогических работников в 2018 г.

Категории работников	Показатель средней з\платы 2018 год	Факт з\платы за 2018год	Выполнение Указов Президента РФ, %
Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	31 956	32 127	100,5
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	28760	30 091	104,6
Педагогические работники дополнительного образования	33 100	33 151	100,2

Демографические характеристики

Численность населения района составляет 12846 человек, в том числе городского – 8109 человек (63%), и сельского – 4737 человек (37%). Лица

трудоспособного возраста составляют 57% от всего населения, 28 % - пенсионеры, 14 % - лица моложе трудоспособного возраста.

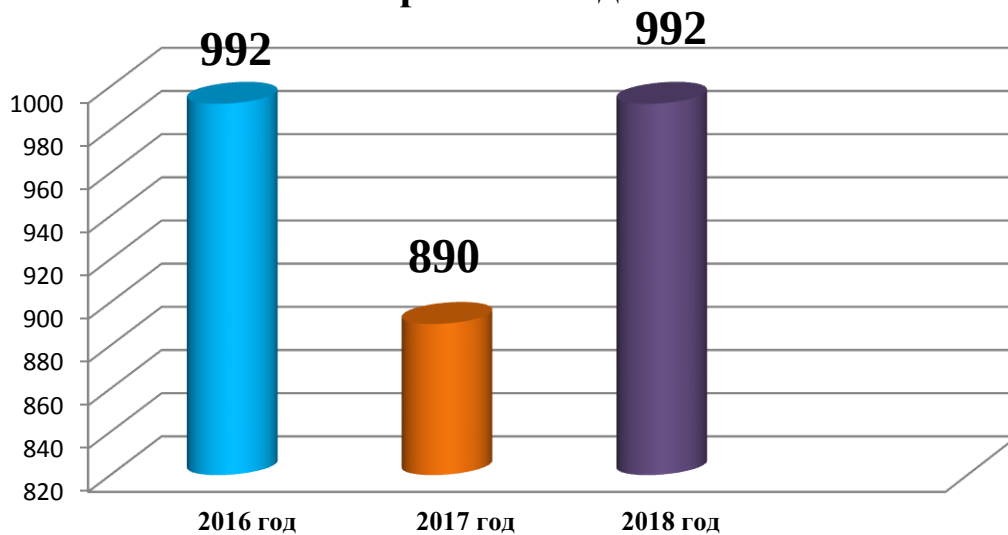
Демографическая ситуация в районе за последние 3 года характеризуется миграционным приростом населения, который перекрывает естественную убыль населения района.

Показатели	2018 г.	2017 г.	2018 г. в % к уровню 2017 г.
Родилось	93	111	83,8
Умерло	212	247	85,8
Естественная убыль населения	-119	-136	87,5
Прибыло в район	706	821	86
Выбыло из района	563	620	90,8
Миграционный прирост (убыль)	+143	+201	71,1

Таблица Численность детского населения.

	2016 год	2017 год	2018 год
0–7 лет	992	890	992
7-18 лет	1114	1224	1114

**Общая численность детей в районе
в возрасте от 0 до 7 лет**



Общая численность детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет



1.7. Особенности образовательной системы

Одним из главных условий устойчивого развития района является активная работа на будущее, и решающую роль в формировании интеллектуального и профессионального потенциала общества играет система образования.

Ключевую роль в социальной сфере района занимает дошкольное образование.

Администрация района, несмотря на сложности с финансированием, осознано проводит политику поддержки молодых семей. Родительская плата составляет всего 1100 рублей в месяц, не смотря на то, что расходы бюджета на содержание одного ребенка в месяц в среднем составляют 8 тыс. рублей.

Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлены места в детских садах. Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:

- открыта группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детском саду «Пчелка»;
- практикуется доукомплектование действующих групп детьми раннего возраста с 2-х лет (на свободные или освободившиеся места).
- в «Колокольчике» открыт консультационный пункт психолога – педагогической поддержки развития детей.

Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Участие в экспериментальной апробации новых программ позволяет педагогам проявлять свое творческое начало. Так, вместе с 11 ДОО Калужской области Детский сад «Колокольчик», г. Медынь и Детский сад «Пчелка» г. Медынь, приняли участие в апробации программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции математического образования.

Детский сад «Колокольчик» является сетевой инновационной площадкой «Института детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение». Первые результаты, полученные за год, говорят о том, что эта Программа позволяет решать задачи комплексной модернизации образовательной деятельности дошкольных организаций с целью выполнения требований федеральных образовательных стандартов.

Большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: поэтапное введение новых федеральных государственных стандартов, совершенствование Единого государственного экзамена, развитие инклюзивного образования, проведение независимой оценки качества образования, реализация Концепций школьного филологического, математического, географического, технологического образования, введен новый историкокультурный стандарт.

Инновационная деятельность - важная характеристика развития муниципальной системы образования.

МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» в прошлом учебном году стала участником регионального проекта «Шахматы-в школу» и была включена в состав сетевой региональной площадки.

В 2018 году отдел образования стал соисполнителем регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия». В рамках данной инновационной площадки Медынская, Передельская, Романовская школы, детские сады «Колокольчик», «Пчелка», «Солнышко» стали участниками проектов «Восстановление духовно-исторической памяти», «Возрождение православных традиций семейного воспитания».

В течение учебного года Медынская средняя школа работала по инновационной программе «Формирование навыков читательской грамотности через проектную деятельность». И получила сертификат межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения».

Огромное внимание в районе уделяется поддержке и развитию одаренных детей.

В 2018 г. в конкурсах различного уровня приняло участие **1180** учащихся, из них стали победителями – 87 чел., призерами – 174 чел.

Кошелев Матвей, учащийся Медынской средней школы (руководитель Крылова Людмила Владимировна) победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» представлял район в региональном этапе, где вошел в число 3 победителей и получил награду – путевку в международный лагерь «Артек». На всероссийском этапе в Артеке вошел в число 12 лучших и выступал в Москве на Красной площади.

Безмен Алина, учащаяся Адуевской школы, (руководитель Картошкина Юлия Владимировна) единственный представитель Калужской области завоевала право принять участие в очном финале Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия» в Санкт-Петербурге. Алина представила на конкурс проект «Путеводитель по Медынскому району».

Ученик Кременской средней школы, Кочетков Дмитрий стал победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ по географии и экологии.

Второй год на районной доске почета вместе с людьми, внесшими заметный вклад в развитие района, размещены фотографии школьников – это: медалисты, победители олимпиад, конкурсов, соревнований, научных конференций.

Большую роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений. Почти 300 человек посещают детские объединения Медынского Дома творчества. Воспитанники Дома творчества, принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях. В рамках всероссийского движения школьников на базе Дома творчества создан отряд «Юнармейцы».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Стратегической целью развития муниципальной системы дошкольного образования в 2018 году являлось удовлетворение запроса населения на услуги дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования.

В Медынском районе 4 дошкольные образовательные организации:

- Детский сад «Звездочка» г. Медынь;
- Детский сад «Колокольчик», г. Медынь;
- МКДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- Детский сад «Пчелка» г. Медынь.

А также разновозрастная дошкольная группа неполного дня на базе МКОУ «Переделская средняя общеобразовательная школа».

В целях обеспечения максимального охвата дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные образовательные организации в режиме полного дня, функционирует группа кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь с 1,5 до 3-х лет.

Проблема обеспечения детей местами в дошкольных организациях решилась за счет рационального использования внутренних площадей ДОУ; развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания, за счет открытия дошкольных групп при основных образовательных учреждениях.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100%. Очереди на предоставление места в детском саду детям в возрасте от 3 до 7 лет в районе нет.

Количество детей, обеспеченных местами в ДОО района, стабильно увеличивается, за последние три года число дошкольных мест увеличилось на 70. В 2016 г. – 500, 2017 г. – 490, 2018 г. – 495 детей.

Общая численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2018 году составила 495 человек (рис. 1).

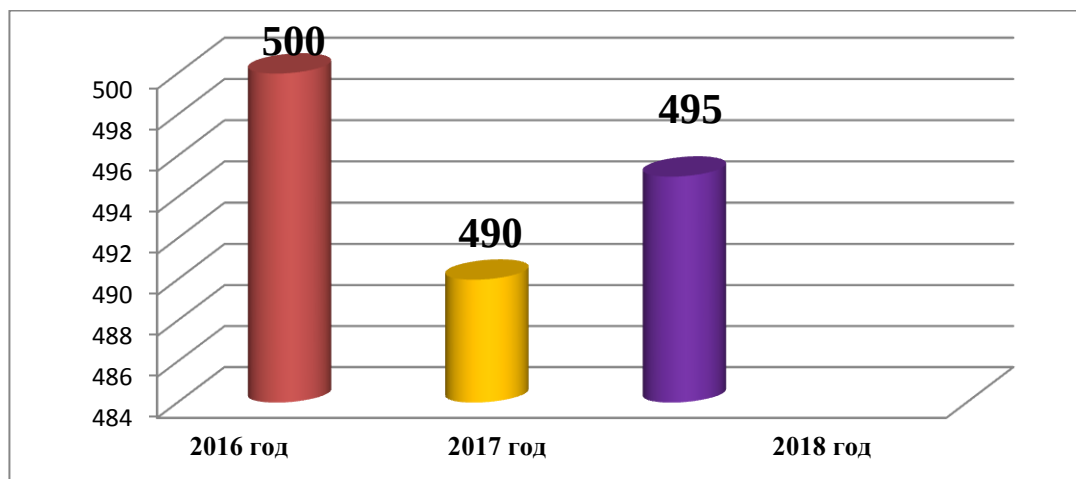


Рис. 1. Общая численность детей посещающих дошкольные образовательные организации (по годам)

Отношение численности детей, данной возрастной группы, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей данной возрастной группы в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составляет 76,5% (рис. 2).

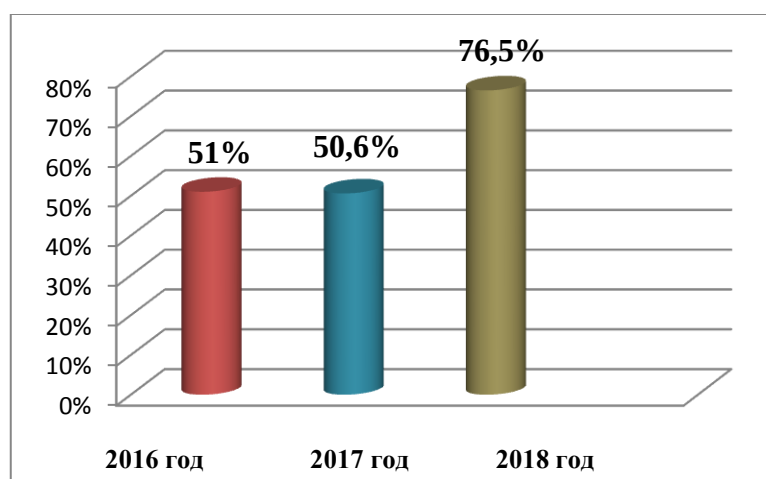


Рис. 2. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в районе

Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования – 441 человек, что в отношении численности детей, данной возрастной группы, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей данной возрастной группы в возрасте от 3 до 7 лет включительно составляет 85,7%. (рис. 3)

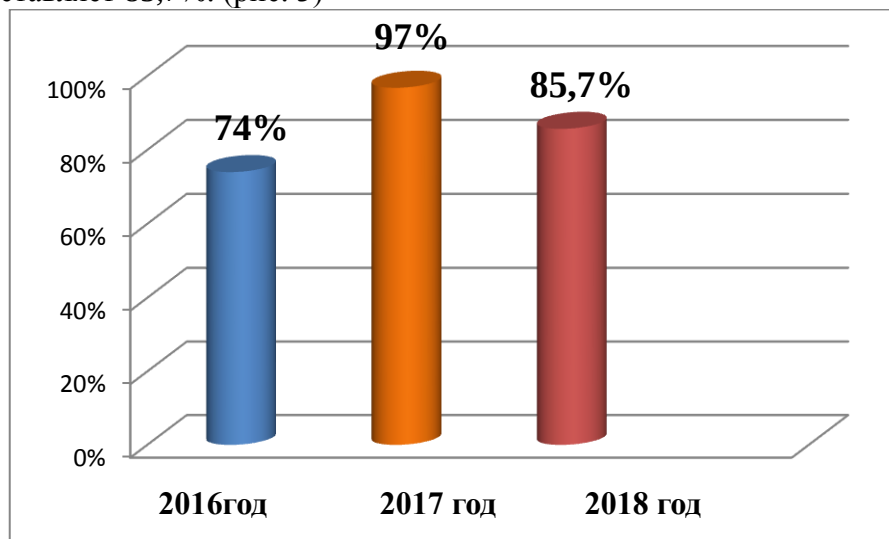


Рис. 3. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в районе

Дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 лет имеет стопроцентную доступность, данная цифра не меняется на протяжении 5 последних лет, т.е. задача обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях выполнена.

Средняя наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях составляет 25 человек.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 5 %.

Одним из приоритетных направлений в дошкольном образовании является воспитание физически здоровых детей. Для этих целей организуется и проводится ряд мероприятий, которые также направлены на профилактику пропусков посещения детьми ДОО. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 30.

Кадровое обеспечение.

С целью анализа кадрового состава ДОО ежегодно обновляется база данных педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Педагогическую деятельность осуществляют 36 педагогов, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- I квалификационную категорию – 8 педагогов;
- соответствие занимаемой должности/нет категории – 23 педагога.

Все педагоги ДОО своевременно проходят переподготовку на курсах повышения квалификации, а также повышают свой уровень квалификации, работая над темами по самообразованию.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 педагогического работника – 12 человек.

Педагогические работники дошкольных учреждений являются активными участниками муниципальных, региональных конкурсов. Принимают участие и делятся

опытом работы на педагогических конференциях, семинарах не только муниципального и регионального уровня, но и всероссийского.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 104,6 %

Сеть дошкольных образовательных организаций.

Изменений сети дошкольных образовательных организаций в 2018 г. не было.

В сеть ДОО Медынского района входят 4 дошкольные образовательные организации: Детский сад «Звездочка» г. Медынь, Детский сад «Колокольчик», г. Медынь, МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Детский сад «Пчелка» г. Медынь, а также разновозрастная дошкольная группа неполного дня на базе МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

Таблица 1.

2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 год
д/с «Звездочка» - 139; д/с «Колокольчик» - 123; д/с «Солнышко» - 68; д/с «Пчелка» - 109+20 ГКП; дошкольная группа в Никитской основной школе - 12. Дошкольная группа в МКОУ «Романовская ОШ» - 10. Дошкольная группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 19 Всего: 500	д/с «Звездочка» -133; д/с «Колокольчик» -128; д/с «Солнышко» -75; д/с «Пчелка» - 116 дошкольная группа в Никитской основной школе - 15. Дошкольная группа в МКОУ «Романовская ОШ» - 9. Дошкольная группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 14 Всего: 490	д/с «Звездочка» -128; д/с «Колокольчик» -132 д/с «Солнышко» -72; д/с «Пчелка» - 127 дошкольная группа в Никитской основной школе - 11. Дошкольная группа в МКОУ «Романовская ОШ» - 8. Дошкольная группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 17 Всего:495

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 15,7 кв. м.

Все ДОО имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

В каждой ДОО имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, в двух ДОО: МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и Детский сад «Пчелка» г. Медынь имеются плавательные бассейны и соляные комнаты.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 20 единиц.

Во всех образовательных организациях перед началом учебного года проведены ремонтные работы.

В детском саду «Колокольчик» выполнен ремонт в групповых помещениях, заменены две входные двери, большая работа проведена по благоустройству, установлен автогородок, приобретенный на условиях софинансирования в рамках программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», на территории одной из групп установлена новая беседка.

В детском саду «Звездочка» проведен косметический ремонт лестничных маршей (покрашены стены) левого крыла, отремонтировано хозяйственное помещение на пищеблоке, уличное игровое оборудование и беседки.

В детском саду «Солнышко» проведен ремонт мансардных окон, осуществлен текущий ремонт помещений детского сада: групп, раздевалок.

В детском саду «Пчелка» покрашены коридоры 1 этажа и лестничные марши, отремонтирована нижняя часть фасада здания.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На отчетную дату в ДОО района не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность дошкольных организаций в 2018г. было выделено 41 727,5 тыс. руб., в том числе муниципальных средств – 13 560,9 руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 85,2 тыс. руб.

Дошкольные учреждения района не оказывают платных образовательных услуг.

Выводы

Важной задачей для системы образования Медынского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачами следующего года станут:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- реализация региональных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев;
- обеспечение 100% введения ФГОС ДО во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение его реализации;

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования Медынского района нацелены на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, улучшение образовательных условий, повышение открытости и доступности муниципальной системы образования, создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями. Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

Важным направлением в предоставлении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования являлось развитие инфраструктуры учреждений, создание современных безопасных условий образовательного процесса, повышение качества образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети.

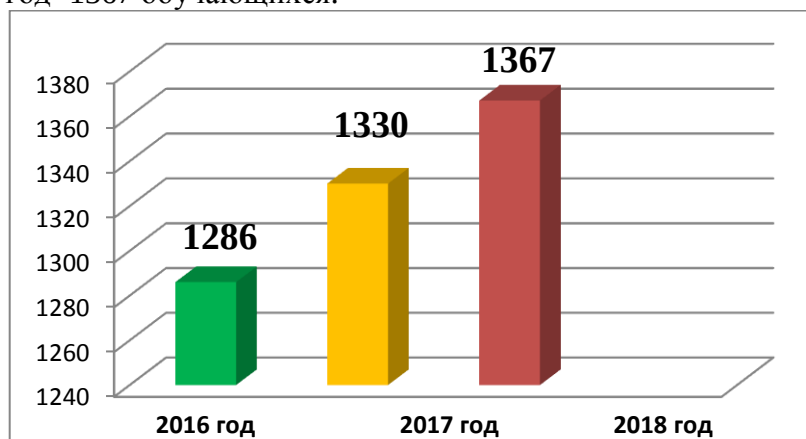
Контингент

Численность обучающихся в системе начального, основного и среднего общего образования в 2018 году составила 1367 человек, из них обучающихся в очно-заочной школе 189 учащихся (в т.ч. в ФКУ ИК-4 – 95 чел.). В городской школе обучается 804 учащихся (68,5%).

Информация о количестве обучающихся на начало 2017 – 2018 учебного года.

	Школа	Всего уч-ся	в том числе по классам											
			Пр. шк.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Медынская	804	15	88	72	96	88	71	59	90	70	76	45	34
2	Кременская	60		6	2	5	4	11	5	3	9	9	3	3
3	Передельская	39		5	5	3	4	4	5	2	2	4	1	4
4	Адуевская	30		1	3	4	1	3	8	2	4	4		
5	Гусевская	23		1	1	2	4	1	4	5	2	3		
6	Михеевская	41		6	7	5	4	4	6	4	5	-		
7	Радюкинская	35		2	5	5	3	6	6	3	4	1		
8	Романовская	146	9	22	28	16	16	11	13	9	11	11		
	Итого: село	374	9	43	51	40	36	40	47	28	37	32	4	7
	ВСЕГО:	1178	24	131	123	136	124	111	106	118	107	108	49	41

За последние несколько лет численность обучающихся в общеобразовательных организациях имеет тенденцию к увеличению: 2016 год -1286 обучающихся, 2017 год -1330 обучающихся, 2018 год -1367 обучающихся.



Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 100%.

Все 100% учащихся общеобразовательных школ района занимаются в одну смену. Средняя наполняемость классов по городу: 20,6; по селу: 5,7.

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе обучения. В 2017-2018 учебном году по ФГОС начального общего образования обучалось 514 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100%. С сентября 2018 г. по ФГОС основного общего образования обучались все обучающиеся 5-9 классов – 510 чел. Всего обучающихся по ФГОС- 1024 человека, что составляет 89% от общего количества обучающихся района.

В целях эффективной деятельности образовательных учреждений по внедрению федеральных стандартов было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района, продолжает работу «Педагогическая мастерская», которая объединяет и опытных, и молодых педагогов с целью совершенствования педагогической практики и достижения высоких результатов качества образования.

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психолога школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности.

В Медынской средней школе выстроена определенная система работы по предпрофильной подготовке. Большая работа проводится психологом школы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки обучающихся. Главной задачей которой является создание психолого-педагогических условий обеспечения преемственности в развитии личности ребенка на этапе перехода из основной школы в среднюю.

С целью предпрофильной подготовки обучающихся, углубленного изучения отдельных тем учебных предметов, формирования метапредметных умений и навыков в 9 классах ведутся курсы по выбору «Основы права», «Человек и профессия», «Применим геометрию», «Многообразие живой природы», «Страноведение», «Химические вещества вокруг нас», «Физика и экология».

При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей учащихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

В 2017-2018 учебном году в школе реализовывался естественно-математический профиль (10 «А», 11 «А» классы – 40 чел.). Профильные предметы - математика, биология, элективные курсы: «Практикум по математике», «Решение задач по химии», «Алгебра+: уравнения, неравенства и их системы», «Расстояния и углы в пространстве».

В Кременской средней школе в 10-11 классах (6 чел.) реализовывался химико-биологический профиль. Профильные предметы - химия, биология, русский язык., элективные курсы проводились по математике, литературе, информатике, обществознанию, географии.

На протяжении двух лет в Передельской средней школе профильное обучение не было организовано. В 9 классах проводились курсы по выбору «Успешно пишем изложение и сочинение», «Информатика и ИКТ», «Решение задач по физике». В 10-11 классах проводились элективные курсы «Человек и его здоровье», «Орфография, пунктуация, текстоведение», «Генетика и медицина», «Химия в задачах и упражнениях».

В рамках предпрофильной подготовки в основных школах района в 9 классах проводились курсы по выбору: по математике, русскому языку, «Основы правовых знаний», «Я выбираю профессию».

Таким образом, профильное обучение направлено на ребенка, на реализацию его личностно-ориентированного обучения, существенно расширяющего его будущие возможности при выстраивании индивидуальной образовательной траектории, а предпрофильное обучение должно сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям, осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам, сформировать готовность школьников прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю.

Кадровое обеспечение

В 2018 г. в общеобразовательных организациях района работало 130 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, первую квалификационную – 53 педагога, соответствие занимаемой должности – 45 человек.

Высшее педагогическое образование имеют – 94 педагога, средне-специальное педагогическое образование – 27 педагогов.

Стаж работы свыше 25 лет имеют 70 педагогов, 10-25 лет – 39 педагогов, 5-10 лет – 12 педагогов, до 5 лет – 10 педагогов.

В возрасте до 35 лет работают 12 педагогов, 35-50 лет – 45 человек, 50-65 лет – 64 человека, свыше 65 лет - 9 чел. Средний возраст работающих педагогов в системе образования Медынского района- 48,6 лет.

1. по уровню квалификации

Общеобразовательные учреждения	Всего педагогов	Из них имеют, %			
		высшую кв. категорию	I кв. категорию	Соответст. заним. долж.	Не имеют категории
МКОУ «Медынская СОШ»	45 – 36%	15- 32%	15- 32%	11- 23%	6- 13%
МКОУ «Кременская СОШ»	13 – 10%	1- 8%	4- 31%	7- 53%	1- 8%
МКОУ «Передельская СОШ»	14 – 11%	1 – 7%	10 – 72%	3 – 21%	
МКОУ «Адуевская ОШ»	8 – 6%	1-13%	5 – 62%		2 – 25%
МКОУ «Гусевская ОШ»	8 – 6%		1-13%	7- 87%	
МКОУ «Михеевская ОШ»	10 – 8%		2 – 20%	8 – 80%	
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 – 8%	3 – 30%	5 – 50%	1 – 10%	1 – 10%
МКОУ «Романовская ОШ»	16-12%	2- 12,5%	8- 50%	4 – 25%	2- 12,5%
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	4- 3%	1- 25%		3– 75%	
ВСЕГО по ОО:	130- 100%	24-19%	49- 38%	44 -34%	12-9%

2. по образованию

Общеобразовательные учреждения	Всего педагогов	Из них имеют, %			
		высшее	среднее специальное	среднее	не по специальности
МКОУ «Медынская СОШ»	47 –36%	33- 70%	11- 23%		3- 7%
МКОУ «Кременская СОШ»	13 – 10%	19 – 70%	2 – 15%		2 – 15%
МКОУ «Переделская СОШ»	14 – 11%	10- 71%	3- 22%		1-7%
МКОУ «Адуевская ОШ»	8 –6%	7 – 87,5%			1-12,5
МКОУ «Гусевская ОШ»	8 – 6%	5 – 62,5%	2-25%	1- 12,5%	
МКОУ «Михеевская ОШ»	10 – 8%	6 – 60%	4- 40%		
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 – 8%	9- 90%	1-10%		
МКОУ «Романовская ОШ»	16 – 12%	9 – 56%	4- 25%		3-19%
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	4-3%	3 – 75%	1 – 25%		
ВСЕГО по ОО:	130- 100%	91-70%	28-21%	1-1%	10-8%

3. по стажу

Общеобразовательные учреждения	Всего пед. работников	Из них имеют, %			
		до 5 лет	5 - 10	10-25	свыше 25
МКОУ «Медынская СОШ»	47 –36%	6- 13%	3- 6%	10-22%	28- 59%
МКОУ «Кременская СОШ»	13 – 10%		2-15%	5-38%	6 -46%
МКОУ «Переделская СОШ»	14 – 11%			3-22%	11- 78%
МКОУ «Адуевская ОШ»	8 –6%	2- 25%	1-12,5%	2- 25%	3 -37,5%
МКОУ «Гусевская ОШ»	8 –6%			1 – 11%	7 – 89%
МКОУ «Михеевская ОШ»	10 – 8%	2- 20%	1-10%	3-30%	4- 40%
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 – 8%		1 – 10%	2-20%	7-70%
МКОУ «Романовская ОШ»	16 – 12%	4-25%	1- 6%	5- 31%	6- 38%
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	4 - 3%		1-25%		3-75%
ВСЕГО:	130- 100%	14- 11%	10-8%	31-24	75- 57%

Особое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогических кадров. В течение года курсы повышения квалификации прошли руководители и заместители руководителей, педагогические работники, педагоги-психологи, педагоги дошкольного образования, методисты районного методического кабинета, всего 93 человека, что выше прошлого года.

В районе на протяжении пяти лет осуществляется сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района. Опорными школами МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» вместе со школами-партнерами были разработаны планы мероприятий по организации сетевого взаимодействия.

В 2017-2018 учебном году Медынская средняя школа (школы-партнеры Адуевская, Михеевская школы) работали по теме «Формирование читательской компетентности учащихся на всех предметах».

В рамках образовательно-просветительского проекта «Литературный дилижанс» в Медынской школе состоялась встреча с Дмитриевской Л.Н., доктором филологических наук, профессором Литературного института им. М. Горького по теме «Зачем, что и как читать с детьми до школы и в начальной школе». Для обучающихся и педагогов была организована встреча с поэтом, писателем, краеведом, членом Союза писателей России Холоповым Ю.В. На торжественном открытии мероприятия выступили обучающиеся Медынской школы, которые стали победителями регионального этапа конкурса чтецов, были показаны лучшие видеорецензии на книги современных писателей.

На базе Адуевской основной школы прошел семинар-практикум по теме «Формирование навыков смыслового чтения». В рамках семинара были проведены открытые уроки литературного чтения, английского языка, физики. На круглом столе педагоги обсудили стратегии смыслового чтения, методические приемы, обменялись опытом работы.

Романовская, Гусевская, Радюкинская школы в течение учебного года работали по теме «Взаимодействие педагогов и учащихся школ сетевого сообщества как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования». В течение учебного года на семинарах, круглых столах педагоги рассмотрели актуальные современного образования.

На базе Гусевской основной школы был проведен семинар «Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». В рамках мероприятия были проведены урок русского языка в 6 классе и внеурочное занятие по русскому языку. На круглом столе педагоги обменялись мнениями по поводу проблем преподавания русского языка и литературы в современной школе, высказали своё мнение о введении устного экзамена по русскому языку в 9 классе.

На базе опорной Романовской школы был проведен цикл мероприятий по внеурочной деятельности. В рамках взаимодействия руководителей и заместителей руководителей школ Медынского и Малоярославецкого районов было проведено тематическое совещание «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС: целевые установки и организационные формы». Заместители руководителей Медынского и Малоярославецкого районов представили опыт работы по организации внеурочной деятельности. Данное мероприятие носило практический характер. В апреле-мае педагоги школы провели открытые внеурочные занятия в рамках Дня открытых дверей «Организация внеурочной деятельности». На круглом столе в ходе обсуждения результатов внеурочной деятельности были отмечены не только высокая творческая активность учащихся, профессионализм педагогов, но и большая активность родителей на внеурочных занятиях.

В течение учебного года в рамках сетевого взаимодействия школ мероприятия проходили как в очной форме, так и дистанционной. На базе Радюкинской школы состоялось дистанционное мероприятие с целью создания единой открытой информационной системы школы. Обсуждалась организация электронного документооборота в школе, как фактора

открытости школы и укрепления обратной связи с потребителями услуг. Администрация и учителя Радюкинской школы предоставили для изучения учителями школ сетевого взаимодействия памятки-алгоритмы работы: с аттестатами, классными руководителями, родителями в Сетевом городе.

В течение учебного года на базе Романовской школы были организованы межшкольные соревнования с обучающимися Гусевской школы по настольному теннису. Психолог Романовской школы проводит консультацию с педагогами и родителями школ сетевого взаимодействия.

Кременская и Передельская средние школы работали по теме «Системно-деятельностный подход как основной элемент реализации ФГОС».

В течение учебного года были проведены семинары-практикумы учителей информатики «Использование ИКТ компетенций в межпредметных связях»; учителей биологии, химии «Экологизация содержания образования: направления его развития и обогащения»; учителей географии «Формирование предметно-развивающей среды на уроках географии и во внеурочное время»; учителей начальных классов «Повышение мотивации к обучению через использование современных образовательных технологий». В рамках семинаров были проведены открытые уроки, мастер-классы с применением современных образовательных технологий.

Сетевые сообщества оказывают педагогам неоценимую помощь: это отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта.

Семинары играют важную роль в повышении квалификации педагогов по актуальным методическим проблемам. Повышение квалификации педагогов было бы не полным без участия в районных семинарах.

В течение года районным методическим кабинетом были проведены семинары и семинары-практикумы для заместителей руководителей, педагогов-предметников, педагогов, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках семинаров учителями-предметниками (Медынской, Передельской, Кременской, Адуевской, Гусевской, Романовской школ) были проведены открытые уроки и внеурочные занятия, где педагоги смогли поделиться опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинаров. В ходе семинаров проводились практические работы с целью установления уровня знаний педагогов по теме семинара, определения педагогических затруднений и пробелов по проблеме. Данная работа позволила участникам семинара не только быть пассивными слушателями и наблюдателями мероприятия, но и принимать активное участие в его работе.

В течение года в районе были проведены областные мероприятия: в рамках реализации регионального проекта «Шахматы- в школу» на базе Медынской средней школы был проведен областной семинар-практикум «Уроки шахмат-уроки творчества и красоты», открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу», областной семинар учителей географии «Формирование предметно-развивающей среды на уроках географии и во внеурочное время»; межмуниципальный семинар руководителей ОО Медынского и Малоярославецкого районов «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»; зональный круглый стол «Церковь и образование: опыт сотрудничества» в рамках Богородично-Рождественских чтений.

На базе Медынской средней школы был проведен районный семинар для заместителей руководителей по воспитательной работе, учителей ОБЖ «Лаборатория безопасности: возможности для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (методистами Областного Дворца творчества юных им.Ю.А.Гагарина); семинары и курсы повышения квалификации для учителей школы «Формирование грамотного читателя в разных предметных областях на основе работы с учебным текстом», которые проводила Романичева Е.С., профессор Московского городского педагогического университета». В декабре на базе Медынской средней школы состоялась встреча с Калужскими писателями в

рамках Всероссийского образовательно-просветительского проекта «Литературный дилижанс: с книгой по жизни».

Повышая уровень профессиональной компетенции, педагоги принимали активное участие в межмуниципальных, областных, всероссийских семинарах, конференциях.

В межмуниципальной конференции «Мой род-мой народ» (г. Юхнов) выступила Колесниченко Е.В., учитель Передельской средней школы.

В областном семинаре «Технологии развития общекультурных компетенций учащихся средствами музейной педагогики» приняла участие Антонова О.А., учитель Романовской основной школы.

В межрегиональной конференции «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для достижения высокого качества образовательных результатов и их оценки» приняли участие методисты РМК, воспитатель детского сада «Солнышко».

В областных семинарах учителей истории «Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.», «Дискуссионные вопросы изучения событий Великой Российской революции» приняли участие педагоги Адуевской, Радюкинской, Романовской, Михеевской школ.

В областном семинаре «Милосердие в правовой культуре» приняли участие методисты РМК и педагоги школ.

В областном мастер-классе «Применение ИКТ-технологий при обучении младших школьников шахматам», в региональном семинаре «Шахматы в основной школе» приняли участие учителя Медынской средней школы. В заседании круглого стола «Шахматы в школе: зачем и как?» приняли участие учителя Медынской, Адуевской, Радюкинской, Романовской школ.

В областном семинаре учителей географии «Практическая направленность уроков географии- путь к формированию прочных знаний», «Проект как особая форма учебной работы на уроках географии» приняли участие педагоги Медынской, Кременской, Романовской школ.

В течение учебного года в областных семинарах, проводимых центром психологического сопровождения активное участие приняли педагоги-психологи Медынской и Романовской школ. В семинаре «Психопрофилактика и психопросвещение как направление деятельности педагога-психолога образовательной организации», «Отчетная документация педагога-психолога образовательной организации», «Организация деятельности педагога-психолога образовательной организации» приняли педагоги-психологи Медынской, Передельской, Романовской школ. В областном семинаре «Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи» принял участие педагог Михеевской основной школы.

В научно-практических семинарах «Взаимодействие специалистов в процессе проектирования и реализации ИОТ ребенка с ОВЗ», «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в современной России», «Нормативно-правовая база инклюзивного образования», организованных на базе КГУ им. Циолковского принял участие и выступил по проблемам инклюзивного образования Паршин Я.А., психолог Медынской средней школы (статья «Инклюзивное образование в малых городах»).

В областном семинаре «Формирование гражданской позиции обучающихся образовательных организаций посредством деятельностного включения в процесс создания интерактивно-мультимедийных разработок об объектах историко-культурного и природного населения Калужской области» приняли участие педагоги Медынской средней школы.

В областном семинаре «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы: от итоговой аттестации к формированию базовых филологических компетенций» приняли участие педагоги Медынской средней школы.

В областном семинаре «Формирование гражданской идентичности у детей 5-11 лет в условиях дополнительного образования» приняла участие руководитель Дома творчества.

В областном семинаре «Современный эффективный опыт коррекционно-развивающей работы: формы, методы, средства, приемы» принял участие учитель-логопед Медынской средней школы.

В научно-практической конференции «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области» приняла участие Королева Н.Ю., учитель Медынской средней школы.

В областном семинаре «Основной государственный экзамен по физике» приняла участие Ветчинова С.Ю., учитель физики Медынской средней школы, Алехин М.В., учитель физики Кременской средней школы.

Активное участие педагоги школ принимают в вебинарах по вопросам современного образования: итоговая аттестация обучающихся, профильное обучение, по программам экологической направленности и др.

В международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей и лиц с ОВЗ» приняли участие психологи Медынской и Романовской школ.

Во всероссийской научно-практической конференции «География и геоэкология: проблемы науки, практики и образования» (г.Пенза); в международной конференции по новым образовательным технологиям (г.Москва); во II-м всероссийском форуме «Лидер в образовании» (г.Тула), в Международной конференции по новым образовательным технологиям (г. Москва) принял участие Краснов Э.А.

В академии педагогического мастерства в рамках Международного проекта «Школа, где процветает грамотность», проводимой межрегиональной общественной организацией «Русская ассоциация чтения» Одинцовским филиалом МГИМО МИД России (г.Москва) приняли участие Прокшина Р.К., Панкова И.А., Савина И.И., педагоги Медынской средней школы.

Учителя Шаравина С.А. (Медынская средняя школа), Краснов Э.А., Хамидова Э.С. (Кременская средняя школа) приняли участие во всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов географии, биологии, химии, информатики (г. Москва).

Сеть образовательных организаций

В 2018 году мероприятий по ликвидации или реорганизации учреждений не осуществлялось.

Все учреждения соответствуют требованиям СанПин, в районе нет учреждений, находящихся в аварийном состоянии.

Из 9 общеобразовательных организаций три – Кременская, Гусевская и Романовская школы располагаются в новых комфортабельных зданиях, оснащенных современным оборудованием.

Два учреждения располагаются в приспособленных помещениях: Адуевская, Радюкинская школа. В этих организациях необходимо провести капитальный ремонт.

В Передельской и Медынской средних школах проводился капитальный ремонт.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Развитие инфраструктуры – это не только укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций, но и создание необходимых условий для качественного и доступного образования.

Сегодня образовательные учреждения района включены в решение задач современного общества. Среди них особенно важными является создание условий для эффективной реализации образовательных стандартов.

Все образовательные организации перед началом учебного года провели косметические ремонты школьных кабинетов и коридоров.

Проведены необходимые работы по подготовке к отопительному сезону. В Адуевской школе проведена большая работа по переводу основного здания на газовое отопление.

В Передельской и Адуевской школах на областные средства за сжатые сроки обустроены теплые туалеты.

Проведены мероприятия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности учреждений.

К началу нового учебного года во всех образовательных организациях проводился текущий ремонт.

Сохранение здоровья

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в районе проводится большая работа. Это прежде всего организация качественного питания школьников, а так же проведение физкультурно-оздоровительной работы.

Финансирование школьного питания осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительская плата).

Общая сумма средств, выделенных из районного бюджета на организацию питания обучающихся общеобразовательных учреждений района в 2018 году, составила 3 407 625 рублей.

Организацию питания школьников обеспечивают образовательные организации. Во всех школах имеются столовые, в которых оборудовано 350 посадочных мест. Площадь пищеблоков составляет 854 кв.м. Пищеблоки обслуживают 11 поваров.

Все 100% учащихся обеспечены горячим питанием: 1178 учащихся получали горячее питание, из них: 617 человек получали горячие завтраки, 543 человека получали двухразовое питание: и завтраки, и обеды.

В соответствии с п.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением главы муниципального района №1139 от 27.12.2017года «Об обеспечении питанием и установлении размеров бюджетных средств, направляемых на питание учащихся» на удешевление школьного питания из муниципального бюджета выделяется 10руб.50 коп. ежедневно на одного человека, 11руб. 60коп. доплачивается 397 учащимся из многодетных и малообеспеченных семей, а также 71 учащийся с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое питание.

Организации здорового питания обучающихся способствует просветительская, пропагандистская работа, проводимая на всех уровнях: региональном, муниципальном, школьном. В образовательных учреждениях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании», разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования.

Организация досуга детей в летний период – одно из приоритетных направлений в работе всех учреждений отдыха и оздоровления. Организационное обеспечение оздоровительной кампании осуществлялось муниципальной межведомственной комиссией, утвержденной постановлением администрации МР «Медынский район от 26.01. 2018 г. № 34.

Во время проведения летней оздоровительной кампании 2018 года дети и подростки отдыхали в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, на досуговых площадках, трудились на пришкольных участках. Интересными были экскурсионные поездки.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей Калужской области» государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области» в соответствии с Соглашением о представлении субсидии на софинансирование расходных обязательств на

реализацию мероприятий по организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей из областного бюджета Медынскому району выделено 397 010 руб. Из местного бюджета выделено 538 540 руб. Общая сумма затрат на организацию летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием составила 935 550 рублей.

Денежные средства использованы на организацию питания школьников в лагерях с дневным пребыванием. На базе общеобразовательных организаций в июне работали 9 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 270 школьников в возрасте 7-17 лет.

Работа лагерей с дневным пребыванием детей осуществлялась в соответствии с программами организации детского отдыха и оздоровления. Особое внимание уделялось воспитательной работе, развитию творческих способностей детей, занятию физической культурой и спортом. Организована работа кружков по интересам. В соответствии с программами в лагерях с дневным пребыванием детей проводились экскурсии, спортивные мероприятия, тематические мероприятия.

В Медынской средней школе для старшеклассников работал летний профильный эколого-краеведческий лагерь с дневным пребыванием детей «Территория открытий» - одна из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические лекции, праздники, игры, экскурсии, наблюдения и исследования; изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края. Для изучения истории, природы родного края для детей были организованы тематические экскурсии в музейно-выставочный центр, музей ОВД, экскурсионная поездка в Парк птиц Жуковского района.

Реализация программ летнего отдыха и подростков способствовала привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом, расширению и углублению знаний об окружающем мире, развитию творческих способностей детей, организации общественно-полезного труда: «Дружба» (Медынская средняя школа, для учащихся начальных классов), «Природа и мы» (Передельская средняя школа), «Летняя мозаика» (Радюкинская основная школа), «Дети планеты Земля» (романовская основная школа), «Мир добра» (Адуевская основная школа).

В воспитательных целях образовательными организациями проводились походы и экскурсии по родному краю, спортивные и другие мероприятия согласно планам.

За счет лимита автобуса «Школьный» были организованы экскурсионные поездки 99 детей в Парк птиц (д. Воробы), музей Этномир (Боровский район), на Ильинские рубежи.

Члены районного историко-патриотического поискового объединения «Звезда» приняли участие 22-24 июня в IV межрегиональном патриотическом фестивале «Дорога памяти» в с. Ильинское, 1719 августа в районе проведен поисково-учебный слет «Память».

В соответствии с решением областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков были выделены путевки в летние оздоровительные лагеря и санаторно-оздоровительные лагеря, расположенные на территории области и за ее пределами. В оздоровительных лагерях и санаториях в летний период отдохнули 29 детей. С января по август 14 подростков приняли участие в областных лагерных сборах актива школьников «Ровесник» на базе санатория «Звездный».

В МДЦ «Артек» в 2018 году отдохнули 2 учащихся, добившихся значительных успехов в различных направлениях учебной и внеучебной деятельности.

Летняя оздоровительная кампания 2018 года способствовала укреплению здоровья школьников, организации полезного досуга детей, формированию у детей навыков активной, значимой деятельности.

В системе образования Медынского района уделяется большое внимание популяризации занятий физической культурой и спортом через проведение массовых соревнований, внедрение ГТО и участие в конкурсном движении по вопросам физкультурной работы и развитию спорта.

Все школы имеют спортивные залы. В Кременской и Романовской школах спортивные залы соответствуют всем современным требованиям, в них проводятся различные спортивные соревнования.

На протяжении учебного года большое внимание в образовательных учреждениях уделялось спортивно-оздоровительному направлению.

Данная работа ведётся во всех образовательных учреждениях достаточно активно. Она включает в себя не только уроки физической культуры (3 часа в неделю введены во всех школах), проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнования, товарищеские матчи между образовательными учреждениями, занятия в кружках и секциях, сдача норм ГТО, спортивные праздники.

Традиционным уже стало участие общеобразовательных и дошкольных учреждений в осенней (сентябрь) и зимней (февраль) Неделях Здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы осуществляется подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к сдаче нормативов Комплекса ГТО в рамках предмета «Физическая культура».

С 2016 года обучающиеся сдают **нормы ГТО** по видам, определённым для каждой из соответствующих ступеней.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школ района продолжили сдавать нормы ГТО.

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО

№	ОУ	2017/2018 уч. год				
		Кол-во участников	Кол-во сдавших нормы ГТО			
			золото	серебро	бронза	Предполагаемое число сдавших
1	МКОУ «Медынская СОШ»	31				27
2	МКОУ Кременская СОШ	12	0	0	0	
3	МКОУ Передельская СОШ	17	0	0	0	
4	МКОУ Адуевская ООШ	8	0	6	1	
5	МКОУ Гусевская ООШ	0				
6	МКОУ Радюкинская ООШ	0				
7	МКОУ «Романовская ООШ»	91	0	3	1	
8	МКОУ Михеевская ООШ	15	0	2	1	
	Всего	174	0	11	3	

Обучающиеся дошкольных образовательных организаций, которым исполнилось 6 лет также могут сдавать нормы ГТО. В этом учебном году сдавали нормы 5 обучающихся д/с «Звёздочка».

Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в областной Спартакиаде школьников образовательных учреждений Калужской области, которой предшествуют школьный и районный этапы.

71-ая Спартакиада обучающихся школ района проводилась по следующим спортивным соревнованиям: шиповка юных, русские шашки, лыжные гонки, настольный теннис, русская лапта, легкая атлетика, быстрые шахматы, стритбол, спортивная гимнастика.

По итогам районной 71-й Спартакиады 1 место заняли обучающиеся Медынской средней школы, 2 место – Романовской основной школы, 3 место – Кременской средней школы, 4 место – Гусевской основной школы, 5 место – Михеевской основной школы, 6 место – Адуевской основной школы, 7 место – Радюкинской основной школы, 8 место – Передельской средней школы.

По итогам участия обучающихся в областной 71-й Спартакиаде школьников район занял 5 место. Самыми результативными были спортивные соревнования по футболу, русским шашкам, настольному теннису, волейболу.

Итоги участия обучающихся Медынского района в областной Спартакиаде

Вид спорта	68-я Спартакиада (место)	69-я Спартакиада (место)	70-я Спартакиада (место)	71-я Спартакиада (место)
Шиповка юных (юноши)	2	9	6 (сборная Медынской, Гусевской и Радюкинской школ – 10 чел.)	10 место (сборная Медынской, Кременской, Романовской ОУ)- 10 чел.
Шиповка юных (девушки)	12	13		
Футбол	7-9	5-8	3 (Мини-футбол) – 10 чел.	1 место (Мини-футбол) – 10 чел.
Баскетбол (юноши)	9-11	9-11	5-8 (12 чел.)	9-13 место (12 чел.)
Баскетбол (девушки)	9-14	10	9-13(12 чел.) Медынская, Гусевская школы)	5-8 место (10 чел.)
Русские шашки	отменены	12	2 (быстрые шахматы) (Медынская СШ- 3 чел)	1 место (3 чел. –сборная Адуевской и Медынской ОУ)
Лыжные гонки	7	6	6 (6 чел.)	6 место (7 чел.)
Гимнастика	8	7	Не участвовали	Не участвовали
Настольный теннис (юноши)	отменены	1	3 (Гусевская, Медынская, Романовская, школы- 3 чел.)	2 место (сборная Гусевской, Медынской ОУ- 3 чел.)
Настольный теннис (девушки)	отменены	3	3 (Гусевская, Медынская школы- 3 чел.))	1 место (сборная Медынской, Кременской ОУ- 3 чел.)
Волейбол (девушки)	8	5-8	9-12 (10 чел)	9-12 (10 чел)
Волейбол (юноши)	8	4	2 (Медынская, Романовская школы- 10 чел.)	3 место (сборная Медынской, Романовской школ- 10 чел.)

Полиатлон	Не участвовали	10 место	Не участвовали	11 место (5 чел.)
Президентские состязания	4	3	3 (16 чел.)	Не участвовали (в спартакиаду не входит)
Комплекс ГТО	-	11	12 (Адуевская, Романовская, Медынская школы-10 чел.)	Не участвовали(в спартакиаду не входит)
Лёгкая атлетика	13	12	13 (6 чел.)	13 место (сборная Медынской и Романовской ОУ – 5 чел.)
Президентские спортивные игры	11	6	5(20 чел.)	Не участвовали(в спартакиаду не входит)
Русская лапта			9-12 (Романовская ОШ – 10 чел.)	5-8 место (10 чел.)
Итоговый результат	11 место	7 место	9 место	5 место

Ежегодно в районе проводится спартакиада по легкоатлетическим видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений. В 2018 году спартакиада проводилась на базе ФОК «Энергия», в которой приняли участие 40 обучающихся из 4 дошкольных организаций. По итогам спартакиады I место заняла команда д/с «Колокольчик», II место – команда д/с «Пчёлка», III место – команда д/с «Солнышко», IV место – команда д/с «Звёздочка».

В областной Спартакиаде среди ДООУ по летним видам спорта, которая проходила в г. Обнинске, приняла участие команда д/с «Колокольчик» (победа в творческом конкурсе).

В областной Спартакиаде среди ДООУ по зимним видам спорта приняли участие обучающиеся д/с «Солнышко».

Обучающиеся Кременской средней школы (команда «Бродяги») приняли участие в открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Калужской области по спортивному ориентированию на пешеходных дистанциях.

Обучающиеся Медынской средней школы приняли участие в областной военно-спортивной игре «Зарница-Орлёнок».

Обеспечение безопасности

В образовательных организациях Медынского района проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, оснащенная дымовыми извещателями. Оборудованы системы вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

Затраты на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях мероприятий по обеспечению пожарной безопасности составили 726 404 рублей. Данные средства были направлены на перезарядку или приобретение огнетушителей, огнезащитную обработку деревянных перекрытий, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, установку противопожарных дверных блоков, обслуживание системы вывода сигнала на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности все школы (100%)

оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерский пульт органов вневедомственной охраны. Охрана частными охранными предприятиями осуществляется в Медынской и Романовской школах, в остальных школах – штатными сторожами. Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют систему видеонаблюдения. Все школы имеют ограждение по периметру территории. Все образовательные учреждения обеспечены телефонной связью.

Затраты в течение года на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях антитеррористических мероприятий (обслуживание систем видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова охраны, обслуживании тревожной сигнализации, услуги частных охранных предприятий) составляют 2 394 615 рублей.

Финансирование мероприятий из бюджета района осуществлялось в соответствии с подпрограммой «Создание условий для качественного образования». Муниципальной программы «Развитие образования».

Во всех учреждениях имеются планы эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия работников школы на случай возникновения чрезвычайной ситуации, занятия проводятся два раза в год. Пути эвакуации во всех образовательных учреждениях соответствуют установленным нормам.

Во всех образовательных учреждениях назначены ответственные за противопожарную безопасность. Все они вместе с руководителями прошли однодневные курсы, имеют удостоверения.

В образовательных учреждениях назначены ответственные лица и дежурные работники образовательного учреждения для организованного проведения мероприятий.

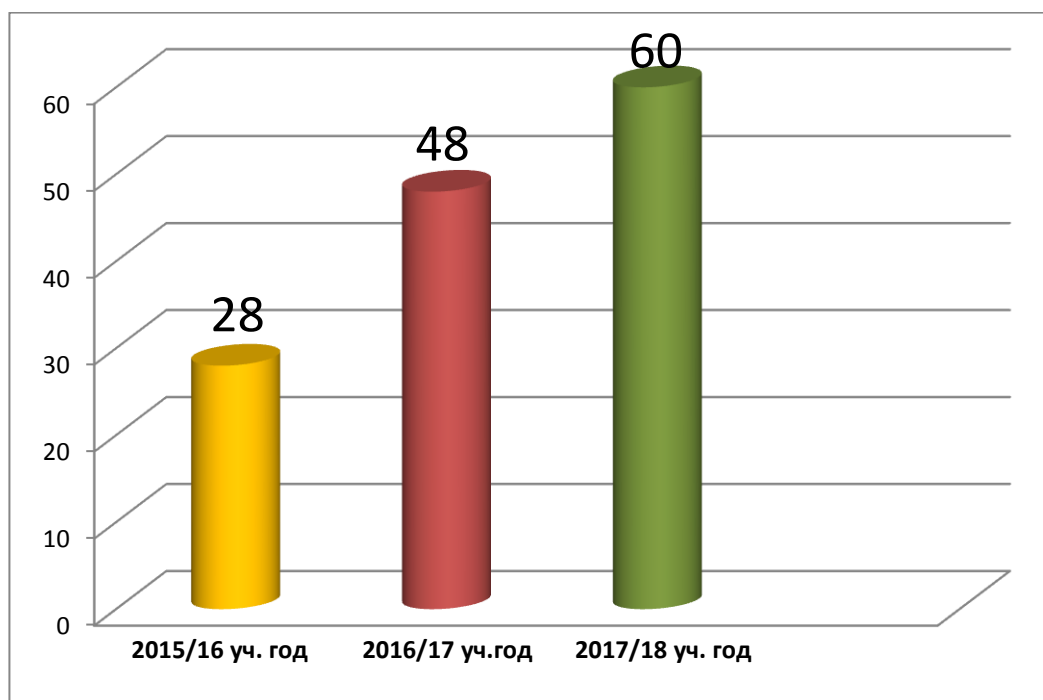
Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС ОВЗ в районе уделяется большое внимание. Проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в работе отдела образования.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества. В районе на протяжении 25 лет проводится выездная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 2017-2018 учебном году было проведено три заседания комиссии, в рамках которых были обследованы 60 обучающихся района, включая обучающихся дошкольных образовательных организаций.

За последние три года количество детей, направленных для прохождения ПМПК значительно увеличилось.



Увеличение числа обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПК, связано с возросшим количеством детей дошкольного и младшего школьного возраста, у которых диагностированы речевые нарушения различного уровня, а также обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, которым необходимо заключение ПМПК для прохождения ГИА.

В общеобразовательных организациях района в 2017-2018 учебном году обучались 52 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Адуевская и Радюкинская по - 1 чел., Михеевская – 4 чел., Романовская – 11 чел., Медынская 35 чел., в т.ч. 11 чел в специализированном классе для детей с ЗПР). Все они обучались по адаптированным программам. По данным программам работают 57 педагогов.

Для работы с детьми с ОВЗ педагоги и педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», приняли участие в областных семинарах «Особенности работы педагога-психолога с обучающимися ОВЗ в условиях образовательной организации».

Данные вопросы были рассмотрены и на районном уровне: на заседаниях учителей-предметников, совещаниях руководителей и заместителей руководителей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Качество образования

Приоритетной задачей работы школ по-прежнему остается формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности.

Учебный 2017 – 2018 год общеобразовательные учреждения района закончили со следующими результатами.

Учащиеся всех общеобразовательных школ завершили учебный год без второгодников.

Успеваемость по району, по сравнению с предыдущим годом остается стабильной и составляет 99,6% (в 2017 году - 99,6 %).

За истекший учебный год аттестовано 1028 учащихся (не аттестовались учащиеся всех первых классов). Завершили учебный год на «5» - 115 человек, на "4" и "5" – 364 чел., таким образом, качество знаний составило 47,6% , в предыдущем году – 47,4%.

Аттестат особого образца (с отличием) за курс средней школы получили 4 учащихся Медынской школы и 1 учащаяся Передельской школы. Им вручены памятные медали «За особые успехи в учении».

Аттестаты особого образца за курс основной школы (с отличием) получили 5 человек. Медынская школа - 4, Передельская - 1.

Похвальными листами награждено – 64 чел.

В разрезе образовательных организаций итоги 2017 – 2018 учебного года следующие:

Школа	Всего уч-ся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году в %	На лето	На «2»	Успеваемость в %	Успев. в прошлом году в %
Медынская	798*	695	83	255	48,6	48,2	11	2 спр.	99,7	99,6
Кременская	63	58	4	23	46,6	52,8		2 спр.	96,8	100
Передельская	40	35	8	9	48,6	54,3			100	100
Адуевская	32	31	2	14	51,6	53,6	1		100	100
Гусевская	23	22	3	2	22,7	30,8			100	96,3
Михеевская	40	34	2	10	35,3	40	1		100	100
Радюкинская	36	34	1	16	50	42,3	3		100	100
Романовская	145*	113	22	35	50,4	43,3	2		100	100
ИТОГО	1177*	1028	125	364	47,6	47,4	18		99,6	99,6

* 798 – в том числе 16 чел. в классе предшкольной подготовки (772 + 26)

* 145 – в том числе 9 чел. в классе предшкольной подготовки (136 + 9)

Качество знаний – в % от числа аттестованных учащихся.

Не аттестованы все учащиеся первых классов.

Успеваемость - в % от всего количества учащихся (1152 чел.), за исключением классов предшкольной подготовки:

- в Медынской школе – 782 чел.

- в Романовской школе – 136 чел.

ГИА является неотъемлемой частью общероссийской и региональной систем оценки качества образования. Результаты ГИА свидетельствуют об уровне освоения основных образовательных программ, позволяют отслеживать динамику изменения образовательных результатов.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2018 году были допущены 139 выпускников 9-х классов.

По решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья Медынской средней школы и 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья очно-заочной школы сдавали экзамены в форме ГВЭ. Экзамены в форме ГВЭ сдавали также 11 учащихся 9 класса ФКУ ИК-4.

Для получения аттестата выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 4 предметам: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (ОГЭ)

С экзаменом по русскому языку с первого раза не справились 11 учащихся: Медынская СОШ (1 чел.), Кременская СОШ (2 чел.), Гусевская ОШ (1 чел.), Романовская ОШ (1 чел.), очно-заочная школа (6 чел.).

Апелляцию на результат подавали четверо обучающихся. Апелляция отклонена.

В переэкзаменовке участвовали 7 учащихся. Учащиеся очно-заочной школы (3 чел.) получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не принимали участие в переэкзаменовке. Учащаяся Кременской средней школы получила неудовлетворительные отметки по 4 предметам и не принимала участие в переэкзаменовке.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ с учетом переэкзаменовки

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл (без учета пересдачи)	Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Медынская	76		28	31	17	4	29	63	55,7
Кременская	10	1	4	4	1	4	24	50	60
Передельская	4		3	1		3	23	25	25
Адуевская	5		1	3	1	4	29	80	75
Гусевская	3		2	1		3	23	33,3	33,3
Радюкинская	1			1		4	31	100	16,7
Романовская	9		6	2	1	3	22	33,3	44,4
Очно-заочная	18	3	12	3		3	18	16,7	14,3
ИТОГО	126	4	56	46	20	4		52,4	43,6

Качество знаний на экзамене по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8,8 %. Снижение допустили учащиеся Кременской и Романовской школ.

Математика (ОГЭ)

С первого раза с экзаменом по математике не справились 16 учащихся: Медынская школа (5 чел.), Кременская школа (3 чел.), Адуевская школа (1 чел.), Гусевская школа (1 чел.), Романовская школа (3 чел.), очно-заочная школа (3 чел.).

Апелляцию на результат подавали двое обучающихся. Апелляция была отклонена.

В переэкзаменовке участвовали 10 учащихся. Учащиеся очно-заочной школы (3 чел.) и учащиеся Медынской средней школы (2 чел.) получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не принимали участие в переэкзаменовке. Учащаяся Кременской средней школы получила неудовлетворительные отметки по 4 предметам и не принимала участие в переэкзаменовке.

С переэкзаменовкой справились все.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ с учетом переэкзаменовки

Школа	Сдавали	Отметка алгебра/геометрия				Средний балл (без учета пересдачи)			Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году в %
		«2»	«3»	«4»	«5»	ал	гео	по ОУ		
Медынская	76	2/9	27/19	38/38	9/10	4	4	16	61,8/63,2	61,4 / 52,9
Кременская	10	1/1	7/7	1/2	1/0	3	3	11	20/20	80 / 40

Передельская	4	0/1	2/1	2/2		4	3	15	50/50	25 / 25
Адуевская	5	0/1	1/0	4/4		4	4	16	80/80	75 / 75
Гусевская	3	0/1	3/2			3	3	11	0/0	66,6 / 33,3
Радюкинская	1	0/1	1/0			3	2	11	0/0	0/0
Романовская	9	0/2	6/2	2/4	1/1	3	3	13	33,3/55,6	66,7 / 77,8
Очно-заочн.	18	1/8	15/8	2/2		3	3	10	11,1/11,1	13,8 / 17,2
ИТОГО	126	4/24	62/39	49/52	11/11				47,6/50	50,4 / 47,0

Качество знаний по математике по сравнению с прошлым годом увеличилось в Медынской и Передельской средних школах, Адуевской основной школе. Ухудшили данный показатель Кременская и Медынская очно-заочная средние школы, Романовская, Радюкинская и Гусевская основные школы.

Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию, биологии, географии; меньше всего экзамены по истории и иностранному языку.

Значительно улучшили качество знаний по истории, физике и информатике. Понижилось качество знаний у учащихся по географии, химии.

Среднее образование

В 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях района в 11 (12) классах обучалось 66 человек:

Медынская СОШ – 34

Кременская СОШ – 3

Передельская СОШ – 4

Очно-заочная школа – 25, в том числе 16 чел. в ФКУ ИК-4

В Медынскую среднюю школу подала заявление на участие в итоговой аттестации для получения аттестата о среднем образовании учащаяся СПО. В Медынскую очно-заочную школу подали заявление два выпускника, получившие справку за курс средней школы, но ни на один экзамен не явились.

Апелляций и замечаний по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Апелляции о несогласии с полученными баллами по русскому языку подали 2 человека. Результат оставлен без изменений.

Обращений от выпускников и их родителей, связанных с проведением ЕГЭ, не поступало.

В целях повышения объективности и прозрачности проведения государственной итоговой аттестации ППЭ 25 (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа») был оснащен системами видеонаблюдения, металлодетекторами и прибором для подавления сигналов подвижной связи. Видеонаблюдением был оборудован штаб и 7 аудиторий. Экзамены проводились в 4 аудиториях.

Не получили аттестат о среднем общем образовании 4 учащихся очно-заочной школы.

ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов по предмету - 24.

Таблица 22

Результаты экзамена с учетом резервного дня

Школа	Сдавали	Количество баллов								Сред. балл	Сред. балл в пр.г.
		до 24	24-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100		
Медынская	35				3	11	10	7	4	74	71
Кременская	3		1		1			1		60	60

Переделская	4					2	1	1		70	60
Очно-заочная	17		1	8	4	3	1			51	48
ИТОГО	59		2	8	8	16	12	9	4	66	62

Больше всех баллов набрали обучающиеся Медынской школы – 96

Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень)

С экзаменом по математике с первого раза не справились 3 учащихся очно-заочной школы.

Таблица 24

Результаты экзамена с учетом переекзаменовки

№ п/п	Школа	Сдавали	Оценка				Средняя оценка	Средний балл	Средний балл в прошлом году
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Медынская	35		2	16	17	4	16	17
2	Кременская	3		1	1	1	4	13	12
3	Переделская	4		2		2	4	14	11
4	Очно-заочная	17	3	3	7	4	4	12	10
	ИТОГО	59	3	12	23	21	4	14	

Математика (профильный уровень)

Минимальный балл – 27

Наибольшее количество баллов – 72 (очно-заочная школа)

Таблица 26

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов							Средний балл
		до 27	27	28-39	40-49	50-59	60-69	70-72	
Медынская	19	3	1	6	1	5	2	1	42
Кременская	3	1	1	1					30
Переделская	2					1	1		62
Очно-заочная	2*							2	72
ИТОГО	26	4	2	7	1	6	3	3	45

*Все учащиеся ФКУ ИК-4

Обществознание

Результаты ЕГЭ по выбору (сводная таблица)

Таблица 36

Результаты ЕГЭ по выбору (сводная таблица)

Предмет	кол-во уч-ся	минимальный	Количество баллов							Средний балл
			менее минимума	менее 49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	

		балл	льного							
математика профильная	26	27	4	10	6	3	3			45
обществознание	38	42	1	10	14	8	3	1	1	56
биология	7	36	1	1	3	2				51
история	8	32		4	2	1	1			51
физика	10	36		6	3	1				49
химия	3	36		2		1				51
литература	2	32			2					53
информатика	2	40	1				1			52
английский язык	2	22					2			73
география	3	37		2		1				50

Таблица 37

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	Калужская область		По району		Медынская СОШ		Кременская СОШ		Передельская СОШ		Очно-заочная школа	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Русский язык	69,74	70	62	66	71	74	60	60	60	70	48	51
Математика базовая	4,38	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
Математика профильная	46,52	50	42,58	45	41	42	18	30	39	62	60	72
Физика	54,04	54	51,1	49	52,4	50	-	45	45	51	50	-
Химия	58,28	59	41,7	51	45,3	51	20	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	57,95	60	48	52	48	52	-	-	-	-	-	-
Биология	53,54	52	46,35	51	46,6	49	31,5	-	-	42	52,75	61
История	55,44	55	50,6	51	52	51	-	-	-	-	47	-
География	55,15	56	-	50	-	50	-	-	-	-	-	-
Английский язык	72,87	71	76	73	76	73	-	-	-	-	-	-
Обществознание	60,59	62	59	56	60,2	59	53	43	-	66	53	51
Литература	55,39	58	61	53	61	53	-	-	-	-	-	-

Средний балл по району по всем предметам ниже областного уровня. Вместе с тем

по русскому и английскому языкам средний балл у обучающихся Медынской школы выше среднего значения по области. По математике у обучающихся Передельской и очно-заочной школ средний балл выше областного.

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций

В 2018 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в отношении 221 организации Калужской области. Медынская средняя школа, Гусевская и Радюкинская основные школы и детский сад «Звездочка» приняли участие в анкетировании учащихся и родителей о качестве образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Результаты следующие:

Из 84 дошкольных образовательных организаций:

- детский сад «Звездочка» № 53 (114,37 баллов)

Из 100 общеобразовательных организаций:

- Медынская средняя школа - № 7 (132,51 балла)

- Гусевская основная школа - № 38 (122,33 балла)

- Радюкинская основная школа - № 50 (118,88 балла)

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность общеобразовательных организаций в 2018г. было выделено 123033,4 тыс. руб., в том числе муниципальных средств – 35 311,7 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 90,0 тыс. руб.

Общеобразовательные учреждения района не оказывают платных образовательных услуг.

Выводы

В области общего образования обозначились основные направления развития:

Первое направление — повышение качества обучения школьников. Повысилось качество обучения, но наравне с этим остается на прежнем уровне количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на итоговой государственной аттестации. В целом отмечается положительная динамика в результатах ЕГЭ и ОГЭ. Хорошие результаты ВПР 2018 года.

Второе направление — создание безопасных и современных условий для обучения детей. Это, прежде всего: приведение школ в соответствие с требованиями органов надзора, приобретаем новое технологическое, спортивное и учебное оборудование.

Для достижения планируемых значений показателей и повышения эффективности будут проведены следующие действия:

- развитие школьной инфраструктуры и материально-технической базы всех образовательных организаций, в том числе для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников: усиление психолого-педагогической поддержки и индивидуального подхода к обучению, повышение эффективности внутришкольного механизма мониторинга оценки качества образования ;
- активизация работы по предпрофильному обучению, в том числе по профориентации.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Площадкой личностного развития и профессионального самоопределения для школьников является дополнительное образование. В районе работают Медынский Дом творчества и Детско-юношеская спортивная школа. Действуют объединения по интересам, спортивные секции. Результатом этой работы является рост числа победителей и призёров в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Обучающиеся радиотехнического кружка Дома творчества принимают активное участие во всероссийских и международных соревнованиях, где занимают призовые места, таких как соревнования по коротковолновому спорту (Германия, республика Коми), молодежные соревнования по коротковолновой радиосвязи, соревнования, посвященные памяти Г.К. Жукова, соревнования по коротковолновому спорту «Поет морзянка», соревнования Калужской области по спортивной радиотелеграфии.

Воспитанники Дома творчества активно участвовали в областных конкурсах: конкурс юных фотолюбителей «Юность России», конкурс детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и технического моделирования, экологический форум «Зеленая планета» (лауреаты), конкурс детских хореографических коллективов; выставках «Рождество Христово», «Пасха». Во всероссийской викторине «Все про овощи я знаю» стали победителями.

В соответствии с уставной деятельностью Дома детского творчества в течение учебного года выполнялась работа по реализации дополнительных образовательных программ в детских объединениях, обеспечивались необходимые условия для личностного развития, адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения, приобщения к творческому труду обучающихся- детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Проводимая в Доме творчества работа обеспечивает следующие приоритетные задачи:

- -социально-нравственные, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с детьми, требующими особого педагогического внимания, воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений и социализации в обществе.
- -обще интеллектуальные, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению преподаваемого материала и умению эффективного использовать (конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики).
- -общекультурные, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы);
- - задачи по самореализации личности. Определяется участием детей в объединениях различной направленности деятельности. Занятия помогают детям уверенно входить в коллектив, развивают коммуникативные навыки, помогают выбрать для себя ту или иную социальную роль, знакомят его с культурой и искусством.

Все поставленные задачи были достигнуты.

В 2018 году Дом творчества, работал по **направлениям:**

Направленность	Количество обучающихся
художественная	158 человек
социально-педагогическая	87 человек
физкультурно-спортивная	50 человек
эколого-биологическое	22 человека
ИТОГО	317 человек

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в Медынском Доме творчества в 2018 году

№	Название программы	Автор	Возраст детей	Характеристика	Срок реализации
Художественная направленность					
1.	Детское танцевальное объединение «Матрешечка»	Торопова И.С.	5-16	Программа направлена на обучение детей основам танца	2
2.	«Волшебная Кисточка»	Шевякова О.А.	4-15	Программа формирует навыки рисования в различных техниках	1
3.	«Юный дизайнер»	Торопова И.С.	7-16	Программа даёт возможность эстетически адаптироваться в окружающем мире	1
4.	«Вокальная карусель»	Торопова И.С.	8-13	Программа способствует развитию вокальных способностей обучающихся	1
5.	«Арт-мастерская»	Одиноква Н.А.	7-15	Программа формирует навыки творческого самовыражения личности	1
6.	«Мастерица»	Одиноква Н.А.	7-15	Программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности	1
7.	«Умелые ручки»	Одиноква Н.А.	7-15	Программа формирует навыки работы с бисером и алмазной мозаикой	1
8.	«Кудесница»	Одиноква Н.А.	7-15	Программа формирует эстетическое воспитание и приобщение к духовным ценностям мировой культуры	1
Социально-педагогическая направленность					
9.	«Юные инспекторы движения»	Чубангова А.А.	5-6	Программа предусматривает знакомство с правилами дорожного движения в дошкольном образовании	1
10.	«Школа Королевы Геры»	Новикова Е.С.	6-11	Программа направлена на обучение детей математики	1
11.	Юнармия	Мокина Н.А.	12-17	Программа способствует воспитанию гражданственности и патриотизма	1
12.	Юные инспектора	Конюхова И.М.	10-14	Программа предусматривает знакомство с правилами дорожного движения,	1

	движения			основами оказания первой медицинской помощи при ДТП	
13.	«Супермалыш»	Торопова И.С.	4-6	Программа способствует воспитанию творческой личности детей	1
14.	«Умная мозаика»	Ключникова Е.И.	4-6	Программа способствует развитию смыслового чтения	1
Физкультурно-спортивная направленность					
15.	Шахматы	Торопова И.С.	5-16	Программа способствует развитию логики	2
16.	Радиотехническое и детское объединение	Иванников А.Ф.	10-18	Программа призвана обучить детей основам радиосвязи, радиоконструирования	2
Эколого-биологическая направленность					
17.	«Экосилуэт»	Мокина Н.А.	11-15	Программа формирует у детей природо-ориентированную картину мира, развивает экологическую культуру	2

Контингент.

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» 55% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по прикладному искусству, хореографии. 29% обучающихся предпочитают обучаться по социально-педагогическому направлению. В объединениях физкультурно-спортивной направленностей занимаются 16% обучающихся. В сравнении с прошлым годом увеличился % охвата обучающихся занятиями в объединениях художественной и физкультурно-спортивной направленности в связи с тем, что у потребителей услуги увеличился спрос на обучение по дополнительным общеразвивающим программам радиотехнического и шахматного объединений, а также занятиям по новой общеразвивающей программе объединения «АРТ-Мастерская». Количество учебных групп составляет 18 единиц, оно уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 5. Это связано с уменьшением штата сотрудников.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 40% и 60%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности. В соответствии с анализом данных администрация дома творчества приняла решение об открытии новых групп в частности технической и туристско-краеведческой направленности.

Количество обучающихся по возрастному составу (за 2018 год):

Возраст	Количество обучающихся
5 лет	24 человек
6-9 лет	54 человека
10-14 лет	124 человека
15-17 лет	24 человек
18 лет и старше	0 человек

Количественный состав мальчиков и девочек

Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
художественная (158)	123 человек	35 человек
социально-педагогическая (87)	46 человек	41 человек
физкультурно-спортивная (50)	6 человек	44 человек
эколого-биологическое (22)	12 человек	10 человек
ИТОГО: 317	187 человек	130 человек

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания является повышение удельной численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования, что составляет 50 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных Отделу образования, в 2018 году составила 33 151 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в районе к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Калужской области составило 100,2%.

Таблица. Характеристика педагогических кадров.

Учебный год	Штатные сотрудники	Совместители	Место работы совместителей
2018-2019	6	3	Детский сад «Колокольчик» Медынская СОШ Детский Сад «Солнышко»

Возрастной состав педагогов

Учебный год	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2017-2018	0	3	3	3

Материально-техническое и информационное обеспечение

В районе развивается инфраструктура дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждения, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение дополнительного образования имеет автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые извещатели и «тревожную кнопку». Дом творчества подключен к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,7 единиц.

Учебные и внеучебные достижения

Одним из актуальных вопросов развития системы образования является построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Результаты деятельности учреждения представлены в таблице:

Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Название мероприятия	ФИ ребенка, класс, указать полностью	ФИО руководителя	Результативность	
				Участник	Победитель
Федеральный	Всероссийская интернет-олимпиада по Дорожному движению	4 человека Бричева Д. Голодрыга Ю. Зайцев А. Цапурдей Е.	Конюхова И.М.	Диплом участника	-
Региональный	Ярмарка Безопасности	6 человек Сахарова М. Комиссарова В. Малахова К. Воронцов Я. Галкина Я. Яковлева К.	Конюхова И.М. (руководитель МОП)	Благодарность	-
Муниципальный	Лето-2018	5 человек Артеян Сюзанна 6 класс, Петросян Соня 5, Одинокоев Павел 7, Одинокоева Марина, Лазутина Д., Степанова А.	Торопова И.С. Одинокоев Н.А.	Благодарность	-
Региональный	«Вперед к победе»	5 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Даня 10, Чугаева Ирина 10, Башкова Ангелина 9, Лежайко Сергей 9	Торопова И.С.	-	-
Федеральный	Молодежное первенство р. Адыгея	3 человека Сингатуллин И., Комиссаров В., Порутчиков Н	Иванников А.Ф.	-	V место
Федеральный	Чемпионат Калужской области им К.Э. Циолковского	2 человека Кузьмин И., Шелопаева В.,	Иванников А.Ф.	-	III место
Федеральный	Чемпионат Смоленской области	3 человека	Иванников А.Ф.	V место	-
Федеральный	УКВ им. Гагарина	3 человека	Иванников		III место

й			в А.Ф.		
Муниципаль ный	Безопасное колесо	4 человека Зайцев Андрей 5, Одиноква Марина 4, Проскура Артем, Цапурдей Лена.	Конюхова И.М.	-	I место Проскура Артем в номинации «Оказание первой помощи»
Муниципаль ный	Михалков детям	2 человека Кузьмичев Женя, Михайлова Ульяна 8	Конюхова И.М., Торопова И.С.	Благодарнос ть	-
Региональны й	Схема дорожной безопасности	2 человека Зайцев А., Цапурдей Е.	Конюхова И.М.	Сертификат участника	-
Региональны й	Я зажигаю	2 человека Цапурдей Лена, Зайцев Андрей,	Конюхова И.М.	Сертификат участника	-
Муниципаль ный	Интеллектуальная Игра «Риск»; Интеллектуальная игра «1812»	4 человека Зазымина Алина 8, Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Мокина Лада 9,	Торопова И.С.	-	III место
Муниципаль ный	Что? Где? Когда?	5 человек Зазымина Алина 8, Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Мокина Лада 9, Турсунова Сабрина 8.	Торопова И.С.	-	II место
Федеральны й	Есенинская Русь	3 человека Супрунов В., Порутчиков Н., Кузьмин И.	Иваннико в А.Ф.	-	I место
Федеральны й	Открытый чемпионат по КВ ДНР	3 человека Кадеев Д., Картошкин Д., Сингатуллин И.	Иваннико в А.Ф.		
Муниципаль ный	Волшебный сувенир	20 человек	Одиноква Н.А., Торопова И.С., Конюхова И.М. Шевякова О.А.	-	-
Федеральны й	Самарские молодежные соревнования	3 человека Фитисов Е., Кузьмин И., Порутчиков Н.,	Иваннико в А.Ф.		III место

Региональны й	«Христос Родился, славьте!» ТЮЗ	4 человека Уткина Ксюша 5, Одинокое Павел 7, Одинокое Марина 4,	Одинокое а Н.А., Торопова И.С.	Грамота	-
Региональны й	«Отличный стрелок»	5 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Даня 10, Чугаева Ирина 10, Карасева Ангелина 8, Садовников Дима 8	Торопова И.С.	-	-
Муниципаль ный, Региональны й	Елочка ГАИ	3 человека Волков Дима 1; Пищальский Артем 1 (муниципальный) Одинокое М.	Конюхова И.М Одинокое а Н.А.	-	II место в муниципал ьном этапе.
Региональны й	Турнир по плаванию	2 человека Рыбаков Никита 10, Телепченко Иван 6	Торопова И.С.	-	-
Муниципаль ный	Дорога глазами детей	4 человека Волков Дима 1, Лакиза Артем 6, Кузьмичев Женя, Снетков Кирилл	Конюхова И.М.	-	-
Федеральны й	Первенство России среди молодежных радиостанций «Дружба»	Фитисов Е., Кузьмин И., Порутчиков Н.,	Иваннико в А.Ф.	V	-
Федеральны й	Кубок Республики Башкортостан	Картошкин Д., Долгих В., Куликина У.	Иваннико в А.Ф.	-	III место
Федеральны й	Открытый чемпионат Дальнего востока	Картошкин Д., Долгих В., Шелопяева В.	Иваннико в А.Ф.	-	II место
Федеральны й	Мемориал Ю.В. Фогеля Республика Башкортостан	Порутчиков Н., Сингатуллин И., Кадеев Д.,	Иваннико в А.Ф.	-	II место
Региональны й	«Патриоты России»	4 человека Милуков Андрей 9, Мезенцев Даня 9, Комяшкин Костя, Турсунова Сабрина 8	Торопова И.С.	-	III место
Региональны й	Военно- патриотическая игра по военно- прикладным видам спорта	5 человек Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Зазымина Алина 8, Лежайко Сергей 9, Мезенцев	Торопова И.С	-	-

		Даня 10			
Федеральны й	Чемпионат Северо- Кавказского федерального округа	3 человека Якушин Д., Милюков А., Шелопаева В.	Иваннико в А.Ф.	XI место	-
Федеральны й	Первенство Калужской Области Мемориал Г.К. Жукова	3 человека Порутчиков Н., Супрунов В., Кузьмин И.	Иваннико в А.Ф.	-	I место
Федеральны й	Первенство России среди молодежных радиостанций «Снежинка»	2 человека Якушин Д., Кузьмин И.	Иваннико в А.Ф.	VIII место	-
Федеральны й	Кубок Республики Крым	3 человека Якушин Д., Кадеев Д., Сингатуллин И.,	Иваннико в А.Ф.	VI место	-
Региональны й	Региональный «Стендовая конференция»	12 человек вся математическая группа	Новикова Е.С.	-	-
Федеральны й	Старый Новый год	2 человека Якушин Д., Кузьмин И.	Иваннико в А.Ф.	IX место	-
Федеральны й	Поет морзянки	3 человека Якушин Д., Милюков А., Шелопаева В.	Иваннико в А.Ф.	-	I место
Федеральны й	Соревнования кубка кристалл	3 человека Порутчиков Н., Супрунов В., Кузьмин И.	Иваннико в А.Ф.	-	II место
Федеральны й	Мороз Красный нос QRP test	2 человека	Иваннико в А.Ф.	XII место	-
Муниципаль ный	«Мама, папа, я – творческая семья»	10 человек	Торопова И.С., Одинок а Н.А.	-	I и II место
Муниципаль ный	Смотр строя и песни	11 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Даня 10, Лежайко Сергей 9, Смагин Артем 9, Милюков Андрей 9, Зазымина Алина 8, Турсунова Сабрина 8, Ильясов Тимур 5, Мокина Лада 9,	Торопова И.С	Диплом за участие	-

		Башкова Ангелина 9, Михайлова Ульяна 9			
Федеральны й	Всероссийский интернет-конкурс «Безопасность детей на дороге»	1 человек Лакиза Артем	Конюхова И.М.	-	Лауреат
Федеральны й	Соревнования памяти Жени Радионова	3 человека	Иваннико в А.Ф.	VIII место	-
Федеральны й	Оренбургский пуховый платок	2 человека	Иваннико в А.Ф.	IV место	-
Федеральны й	Честь имею	4 человека	Иваннико в А.Ф.	XII место	-
Федеральны й	Зональные молодежные соревнования	4 человека	Иваннико в А.Ф.	-	III место
Муниципаль ный	Выставка работ «Красота Божьего мира» на конференции по духовно- нравственному воспитанию	20 человек	Торопова И.С., Одинок а Н.А., Шевякова О.А.	-	-
Муниципаль ный	Школьная Весна	9 человек Артеян С., Хачатрян Р., Хачатрян М., Навасярдян Рая, Карина, Лежайко С., Гореликова Д., Михайлова У., Шелобаева Л.	Торопова И.С.	Диплом участника	-
Муниципаль ный	Риск II интеллектуальная игра	4 человека	Торопова И.С.	Диплом участника	-
Федеральны й	Всероссийское конкурсное движение «Бригантина»	4 человека Артеян С., Торопова У., Одинок а Н.А., Одинок а М.	Торопова И.С., Одинок а Н.А.	-	I,II Место
Федеральны й	Первенство России среди женщин	2 человека	Иваннико в А.Ф.	V место	-
Федеральны й	Шестая рота	2 человека	Иваннико в А.Ф.		подведение итогов
Федеральны й	Мемориал Попова А.С.	3 человека	Иваннико в А.Ф.		подведение итогов
Федеральны й	Чемпионат Республики Татарстан	2 человека	Иваннико в А.Ф.		подведение итогов
Региональны	Областные	2 человека	Торопова		I место

й	соревнования по теннису		И.С.		II место
Региональн й	«Пасха Господня. Пасха!» ТЮЗ	14 человек	Торопова И.С., Одинок а Н.А., Конюхова И.М., Шевякова О.А.	-	подведение итогов
Муниципаль ный, Региональн й	День Поэзии	3 человека Гореликова Д., Михайлова У., Новиков М.	Торопова И.С.	-	подведение итогов
Муниципаль ный	«Пасхальные поделки»	4 человека	Одинок а Н.А.	Дипломы за участие	I место в номинации «Творческий замысел»
Региональн й	«Настоящий герой»	12 человек	Конюхова И.М., Торопова И.С.	-	-
Региональн й	«Палитра ремесел»	23 человека	Торопова И.С., Конюхова И.М., Одинок а Н.А., Шевякова О.А.	-	-
Региональн й	Фестиваль военно-патриотической песни «Живи и Помни»	3 человека танцевального коллектива «Матрёшечка»	Торопова И.С.	-	Дипломы участника
Федеральн й	Молодежное первенство Белгородской области	4 человека	Иваннико в А.Ф.	-	подведение итогов
Федеральн й	Молодежное первенство России	2 человека	Иваннико в А.Ф.		подведение итогов
Федеральн й	Калужские соревнования по УКВ	2 человека	Иваннико в А.Ф.	IX место	-
Федеральн й	Телеграфич. Чемпионат России	3 человека	Иваннико в А.Ф.	VI место	-
Муниципаль ный	Салют победы	6 человек	Торопова И.С.	-	Победител и в номинации «Сценическ

					ое оформлени е»
Региональны й	«Лазертаг»	7 человек Рыбаков, Мезенцев, Михайлова, Чугаева, Шалопая, Телепченков, Кулагин	Торопова И.С.	-	-
Федеральны й	Мемориал Победы RP74GV	3 человека	Иваннико в А.Ф	-	подведение итога
Федеральны й	Мемориал В.С. Могилева	2 человека	Иваннико в А.Ф	-	подведение итога
Федеральны й	Чемпионат Ставропольского края	3 человека	Иваннико в А.Ф	-	подведение итога
Федеральны й	День пограничника	3 человека	Иваннико в А.Ф	-	подведение итога
Федеральны й	Детство радость дарит нам!	2 человека	Торопова И.С.		I место
Всероссийск ий	«Противопожарна я безопасность»	2 человека	Конюхова И.М.		Лауреаты

Традиционными стали акции «Спешите делать добро», проводимые в рамках месячников в защиту старости и Дня пожилого человека, в дни празднования Дня Победы. Для пенсионеров проводятся концерты, на занятиях изготавливаются сувениры, вручаются Письма Победы. За отчетный год таких мероприятий было проведено 6.

Дом творчества является куратором районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». На протяжении многих лет ведется большая подготовительная работа. Не забыты и традиционные мероприятия: «А наши девочки как звезды», турнир знатоков избирательного права игре «Что?Где?Когда?», игра ко Дню молодого избирателя, «Молодежь выбирает будущее», соц. проекты «Я гражданин России», акции в рамках Дня борьбы со СПИДом, «Щит России», «Скажи наркотикам нет», «Вместе против терроризма», «Кормушки для птиц», «Настоящий Герой» участие в районном фестивале «Школьная весна», проводились конкурсы: «Волшебный сувенир», «Безопасность детей на дороге», «Елочка ГАИ» и др.

Большое внимание Дом творчества уделяет проведению отборочных районных этапов областных конкурсов. В отчетном году было проведено 5 районных этапов областных конкурсов, таких как «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Живая классика», «Молодежное самоуправление», «Я лидер».

Большая работа проводится с детскими школьными организациями. Дом творчества тесно сотрудничает с областным комитетом РСМ. Методист по детским организациям посещает совещание РСМ, получает методический материал, работает по организации досуга детей в каникулярное время. В рамках деятельности за год проведены мероприятия: районная акция «День отличника», акция «Я - гражданин России» с вручением паспортов юным гражданам. Два ребенка паспорта получили в г. Калуге на областной акции. Провели мероприятия «Щит России», «Сообща, где торгуют смертью», День борьбы со СПИДом, муниципальный этап конкурса «Молодежное самоуправление», «Письма Победы», а так же «100-летие комсомола». Приняли участие в акции «Сто добрых дел». Большую работу проводим по организации отдыха детей в рамках лагерных смен «Ровесник» на базе п/л «Звездный». На базе Дома творчества традиционной стала деловая игра «Выборы глазами

детей», которые проводятся совместно с председателем ТИК Медынского района Фроловой Верой Григорьевной и носят обучающий характер. Дети проходят всю процедуру предвыборной агитации выборов президента.

Достижениями в Медынском Доме творчества является победа обучающейся в объединении «ЮИД» в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Знатоки правил дорожного движения», обучающиеся экологического объединения стали лауреатами в региональном этапе Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета».

В рамках военно-патриотического воспитания в Медынском Доме творчества создан отряд юнармии «Салют». Ребята получают как теоретические знания военно-исторического характера, так практические занятия по стильбе, обще-физической подготовке, оказание первой медицинской помощи и пр. Члены отряда участвовали в более 15 спортивных соревнований. Заняли 3-е место в областных соревнованиях по «Шахматам и шашкам». Участвовали в Конференциях и форумах, таких как «Форум по городам боевой славы» и пр. Хочется отметить работу Радиообъединения в 2018 году 3 воспитанника сдали норматив КМС, участвовали более 30 соревнованиях федерального значения и занимали призовые места.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Объем финансовых средств, поступивших для развития дополнительного образования в 2018 году составил 2 869 826,03 руб.

Расходы в расчете на 1 обучающегося составили 8,1 тыс. рублей.

В 2018 году платные услуги не оказывались.

Выводы

В районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За 2018 год в сферу дополнительного образования вовлечено 30,3 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, реализация дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение детей в мероприятия и проекты различных уровней.

Система дополнительного образования детей в районе остается доступной для обучающихся и позволяет всем детям района на бюджетной основе заниматься любимым делом.

Для решения проблем и развития системы дополнительного образования планируется:

- развитие программ технической направленности;
- открытие авиамodelьного детского объединения;
- расширение организации дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия по реализации предпрофильного и профильного обучения (8-11 классы);
- открытие детского объединения ЮИД.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В прошедшем 2018 году усилия отдела образования, руководящих и педагогических работников были направлены на реализацию мер по внедрению ФГОС дошкольного образования, начального и основного общего образования; улучшению качества образования посредством профессионального развития педагогов; предоставлению образовательных услуг высокого качества и обеспечению их доступности, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрению ГТО среди обучающихся всех образовательных организаций; заполнению и работе в единой системе учета «Контингент»;

повышению воспитательного потенциала школы и учреждений дополнительного образования детей.

Было реализовано большое количество проектов и мероприятий для школьников и молодежи, направленных на их социализацию, а так же профессиональную ориентацию, осуществлялась социальная поддержка детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности. Создавались условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

При этом необходимо продолжать работу, направленную на повышение качества преподавания учебных предметов, систематическое повышение квалификации педагогов

Развивать тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, использовать воспитательный потенциал учреждений культуры, спорта, общественных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013- 2020 гг., РЦП «Развития образования» на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в РФ, основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2018 учебный год определить следующие:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
- повышение качества образования посредством профессионального роста педагогов;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- реализация Концепции организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Калужской области;
- совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся всех образовательных организаций;
- выполнение плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025года;
- поддержка волонтерского движения.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	48,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	85,2%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	22,5 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	11,6 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83,5 %
старшие воспитатели;	2,7 %
музыкальные руководители;	2,7 %
инструкторы по физической культуре;	11,1 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104,6 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14,6 кв.м

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	20
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0%
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	0%
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%

с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	106,9 тыс. руб
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	50%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного	

общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	48%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	502 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	655 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	184 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,5 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	48%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	1,9%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10 человек
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100,5 %
из них учителей.	103,0 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	22 %
социальных педагогов:	
всего;	11 %
из них в штате;	11 %
педагогов-психологов:	

всего;	22 %
из них в штате;	22 %
учителей-логопедов:	
всего;	11 %
из них в штате.	11 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	15,5 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	36
имеющих доступ к сети "Интернет".	36
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	44,9%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	6,5%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	1,4 %
для слепых;	0%
для слабовидящих;	4,1 %
с тяжелыми нарушениями речи;	16,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,4 %
с задержкой психического развития;	68,5 %
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	8,2 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	1341 чел.
педагога-психолога;	447 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	97,3%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	51 балл
по русскому языку. <*>	59 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими	

образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	12 баллов
по русскому языку. <*>	21,4 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	14,9 %
среднего общего образования.	2,27%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	80,9 тыс.руб.

образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего	

профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	

профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*> <***>	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*> <***>	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями	

(удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными	

возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих. инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <***>	процент
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент
3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*>	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент

3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования <****>	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	

с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
с применением дистанционных образовательных технологий:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>	процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	процент

(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	

студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей

4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	30,3
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	8,7 %
естественнонаучное;	6,2 %
туристско-краеведческое;	
социально-педагогическое;	

в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	85,1 %
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	16,8 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	3,3 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,3 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,2 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	55 %
внешние совместители.	33 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе	

специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	20 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	0 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	1,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,7тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	50 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	40 %
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего	процент

обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышение квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <*>	процент
программы повышение квалификации; <*>	процент
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	

профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального	

ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	процент

средств юридических лиц;	
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего; <*>	процент
общеобразовательные организации; <*>	процент
профессиональные образовательные организации; <*>	процент
образовательные организации высшего образования; <*>	процент
организации дополнительного образования; <*>	процент
организации дополнительного профессионального образования; <*>	процент
иные организации. <*>	процент
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	

7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	

среднего профессионального образования; <*> <***>	процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*> <****>	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	процент
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент
организации дополнительного образования; <*>	
профессиональные образовательные организации; <*> <****>	процент
образовательные организации высшего образования. <*>	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <****>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	процент
содержанием образования; <*>	процент
качеством преподавания; <*>	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент
отношением педагогов к детям; <*>	процент
образовательными результатами. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и	

естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS; <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс); <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется/отсутствует
о курсах;	имеется/отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует
общий стаж работы;	имеется/отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует

об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует
об объектах спорта;	имеется/отсутствует
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует
о результатах перевода;	имеется/отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует
коллективный договор.	имеется/отсутствует
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует

наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены

10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюдаются/не соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о	соблюдаются/не

зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдаются/не соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/не соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют

сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего	процент

профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	96 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных	

достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*>	процент
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент
в формировании семейных ценностей; <*>	процент
в патриотическом воспитании; <*>	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент
в волонтерской деятельности; <*>	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент

* (1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.