

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА «МЕДЫНСКИЙ  
РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ  
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ  
И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017  
ГОД

# Оглавление

<u>Перечень сокращений</u> .....	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u> .....	4
<u>1. Вводная часть</u> .....	4
<u>1.1. Аннотация</u> .....	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u> .....	4
<u>1.3. Контакты</u> .....	5
<u>1.4. Источники данных</u> .....	6
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u> .....	7
<u>1.6. Образовательный контекст</u> .....	9
<u>1.7. Особенности образовательной системы</u> .....	14
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u> ....	16
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u> .....	20
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u> .....	36
<u>3. Выводы и заключения</u> .....	45
<u>3.1. Выводы</u> .....	45
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u> .....	46
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u> .....	47

+

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФГОС НОО	Федеральные государственные стандарты начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральные государственные стандарты основного общего образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен отделом образования администрации муниципального района «Медынский район» по итогам 2017 года с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

В итоговом отчете представлены основные характеристики системы образования муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития.

Итоговый отчет основан на результатах статистических и аналитических данных и мониторинговых исследований за 2017 год.

Материалы итогового отчета адресованы педагогической и родительской общественности Медынского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов власти, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

В докладе представлены паспорт системы образования, сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, показаны условия функционирования, дана оценка результатов, представлена динамика развития МСО.

Обозначены основные проблемы и сформулированы цели и задачи на ближайший период.

Полученные результаты позволят стратегически сориентировать вектор развития образования на уровне муниципалитета, а материалы отчета помогут педагогической общественности, представителям власти увидеть достижения муниципальной системы образования, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению актуальных проблем и созданию современного образовательного пространства района.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен авторским коллективом отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» по итогам 2017 года под руководством Е.В. Дударевой, заведующей отделом образования.

Общая координация работ - проведение анализа, написание текста:

Е.В. Дударева, заведующая отделом образования

Сбор данных для анализа, подготовка текста:

В.Н. Ермачкова, заместитель заведующей отделом образования;

В.М. Суравцова, заведующая районным методическим кабинетом;

Т.А. Афанаскина, методист отдела образования;

О.М. Чурбакова, методист отдела образования;

Е.Ю. Федорова, главный экономист отдела образования.

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования  
администрации муниципального района  
«Медынский район» Адрес: 249950,  
Калужская обл., Медынский район, г.  
Медынь, ул. Луначарского, д.47

Руководитель: Дударева Елена  
Вячеславовна

Контактное лицо:

Ермачкова Вера Николаевна

Телефон: 8 (48433) 22747

Почта: [ronomedyn@rambler.ru]

#### 1.4. Источники данных

Для подготовки итогового отчета использовались следующие источники данных:

- данные форм федерального статистического наблюдения:
- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»; основные показатели социально-экономического положения муниципальных образований Калужской области (Калугастат <http://bdp.kalugastat.gks.ru/>);
- результаты федеральных и региональных независимых оценочных процедур;
- информация, размещенная на официальном сайте администрации МР «Медынский район»;
- данные мониторинговых исследований, проводимых в сфере образования;
- отчеты о самообследовании образовательных организаций Медынского района;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Образовательная система района - самая крупная социальная сфера муниципалитета. Более 2 тысяч человек работает, учится и воспитывается в образовательных организациях района, а с учетом родителей обучающихся можно сказать, что с образованием тесно связана половина населения района.

Образовательная политика системы образования Медынского района направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

Деятельность Отдела образования и образовательных организаций строится в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального и регионального уровней:

- Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р;

- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р и др.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования является муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МР «Медынский район» от 10.10.2013 №1433.

В 2017 году мероприятия в области образования реализовывались также в рамках государственных программ Калужской области «Развитие образования в Калужской области», «Доступная среда в Калужской области», «Развитие физической культуры и спорта в Калужской области», Комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области на 2013-2020 годы

Реализация федеральных и региональных программ и проектов на территории Медынского района в 2017 году регулировалась соглашениями между министерством образования и науки Калужской области и администрацией МР «Медынский район» о предоставлении финансовой помощи и субсидий из федерального и регионального бюджетов и субвенций из регионального бюджета бюджету Медынского района.

В 2017 году Отдел образования совместно с образовательными организациями решал следующие задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
  - совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;
  - повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
  - развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
  - развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
  - совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; подготовка резерва руководящих работников;
  - совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан

### Инфраструктура

Образовательная политика в сфере образования осуществляется отделом образования администрации МР «Медынский район» (рис 1).

Общие вопросы организации, координации и сопровождения образовательного процесса осуществляют специалисты отдела образования.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется районным методическим кабинетом.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляют централизованная бухгалтерия отдела образования.

Рис. 1. Структура отдела образования



### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организацию дополнительного образования.

В 2017 году на территории Медынского района осуществляли образовательную деятельность 14 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня и направленности, в том числе 9 школ, 4 детских сада и одно учреждение дополнительного образования.

Все образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, все общеобразовательные организации – свидетельство о государственной аккредитации.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций Медынского района входят 4 средних, в том числе очно-заочная школа, 5 основных школ. Численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2017 году составила 1367 чел.

Таблица Структура сети общего образования Медынского района

№ п/п	Учреждения муниципальной системы образования	количество учреждений	Город	Село	количество детей
1	Дошкольные образовательные учреждения	4	3	1	453
2	Общеобразовательные учреждения	9	2	7	1367
3	учреждений дополнительного образования	1	1		356

Кроме этого, в 2017 году в районе действовали 2 образовательные организации, Медынская школа искусств, подведомственная Отделу культуры администрации МР «Медынский район» и спортивная школа, подведомственная Отделу спорта администрации муниципального района «Медынский район».

### **1.6. Образовательный контекст**

#### Экономические характеристики

Эффективное функционирование и развитие системы образования муниципального района «Медынский район» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Медынский район расположен на севере Калужской области. Площадь 1148,4 км<sup>2</sup> (19-е место среди районов Калужской области). Административный центр — город Медынь.

Район граничит с Боровским, Малоярославецким, Дзержинским, Износковским районами Калужской области, на севере — с Московской областью. Расстояние от Медыни до областного центра Калуги — 65 км.

На территории муниципального района расположены 11 сельских и 1 городское поселение. Город Медынь является административным центром района. Всего в районе 133 населённых пункта.

Учитывая миграционный прирост и естественную убыль населения, численность населения в районе продолжает сокращаться.

По состоянию на 01.01.2017 года численность постоянно проживающего населения составила 12 785 человека.

Из них в городе проживает – 8 032 чел., на селе – 4 753 чел.

От 0 до 7 лет включительно – 890 чел.

От 8 до 18 лет включительно – 932 чел.

Численность населения в возрасте моложе трудоспособного - 1 929 человек.

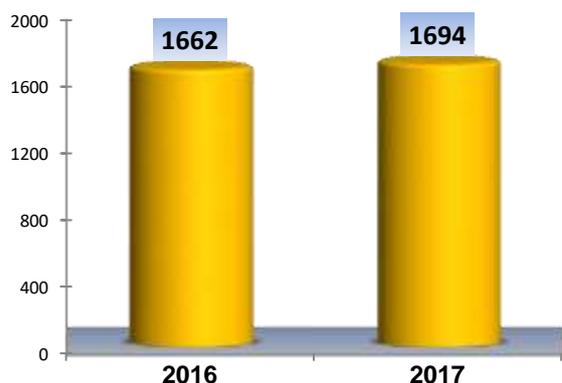
Численность населения в трудоспособном возрасте – 7 266 человек.

Численность населения в возрасте старше трудоспособного – 3 590 человек.

Численность работников, занятых в экономике района в 2017 г. 3770 человек, в том числе численность работников крупных и средних предприятий составила 2482 человек.

В 2017 г. в экономике района сохраняется стабильная ситуация, которая характеризуется положительной динамикой большинства показателей.

Суммарный объем промышленного производства за 2017 год составил 1694 млн. руб. или 101,9 % к уровню 2016 г.



На сегодняшний день производство промышленной продукции в районе осуществляют 11 предприятий, из них 4 крупные и средние предприятия, остальные относятся к категории малых.

Основной объём отгруженной продукции приходится на самое крупное предприятие отрасли - АО «МосМедынагропром», осуществляющее производство молочных продуктов. Удельный

вес предприятия в общем выпуске промышленной продукции района около 70 %.

Доля малых предприятий в общем объеме отгруженной продукции составляет 17 %.

В 2017 г. общий объем инвестиций за счет всех источников составит 315,2 млн. рублей (101,8 % к уровню 2016 г.)

Они направлены на приобретение основных средств, газификацию, реконструкцию объектов инфраструктуры, строительство жилья.

Одна из важнейших составляющих экономики – малое предпринимательство.

Количество субъектов малого предпринимательства в районе составляет 319 ед., в том числе 50 малых предприятий и 269 индивидуальных предпринимателей. В сфере малого предпринимательства трудится более 1 тысячи человек, что составляет 29 % от общего числа занятых в экономике района.

В промышленности занято 27 % работающего населения; в сельском хозяйстве – 21 %, в образовании – 7%; здравоохранение и предоставление социальных услуг – 13%; в торговле – 11 %; в прочих отраслях – 21 %.

Начисленная среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям за 2017 год составила 23506,6 руб., увеличилась по сравнению с 2016 г. на 2,9 %.

По видам деятельности:

- промышленное производство - 10005,7 руб. (93,7 %),
- сельское хозяйство - 31479 руб. (108,6 %),
- образование – 24302,6 руб. (104,5 %),
- здравоохранение – 22463,9 руб. (98 %)

Ситуация с трудовой занятостью населения в районе стабильна. В 2017 году в службу занятости по вопросам трудоустройства обратилось 414 человек. При содействии центра занятости трудоустроено 226 чел. На 1 января 2017 года количество безработных зарегистрированных в службе занятости составило 99 человек (108 % к уровню прошлого года); количество вакансий - 112; регистрируемый уровень безработицы – 1,4 % от экономически активного населения.

С 2014 года на территории Медынского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования на 2014-2020 годы».

Задачи программы:

- Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений.

В данную программу входят подпрограммы, охватывающие все стороны образования:

**Перечень подпрограмм, входящих в муниципальную программу:**

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»;
5. Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»;
6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы».

Расходы на образование в 2017 году составили 167 333 516,69 руб., в том числе за счет средств регионального бюджета –116 941 330,87руб., муниципального бюджета – 50 392 185,82. руб.

Распределение расходов по типам образовательных организаций в 2017 году: Дошкольные образовательные организации – 42 580 532,54 руб., в том числе из муниципального 12 849 543,31 руб.

Общеобразовательные организации – 112 408 314,15 руб., в том числе из муниципального - 25 712 143,21.

Организации дополнительного образования – 2 869 826,03 руб. в том числе из муниципального – 2 366 972, 87.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций. По итогам 2017 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района составил 30 093 руб., дошкольных образовательных организаций – 26 794 руб., организаций дополнительного образования – 28 147 руб. Район выполняет указы президента в части доведения заработной платы до среднего уровня по экономике:

**Таблица. Выполнение Указов Президента РФ по повышению оплаты труда педагогических работников в 2017 г.**

Категории работников	Показатель средней з\платы 2017 год	Факт з\платы за 2017год	Выполнение Указов Президента РФ, %
Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	29283	30093	102,8
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	26062	26794	102,8

Педагогические работники дополнительного образования	28144	28147	100
------------------------------------------------------	-------	-------	-----

### Демографические характеристики

Численность населения района составляет 12846 человек, в том числе городского – 8109 человек (63%), и сельского – 4737 человек (37%). Лица трудоспособного возраста составляют 57% от всего населения, 28 % - пенсионеры, 14 % - лица моложе трудоспособного возраста.

Демографическая ситуация в районе за последние 2 года характеризуется миграционным приростом населения, который перекрывает естественную убыль населения района.

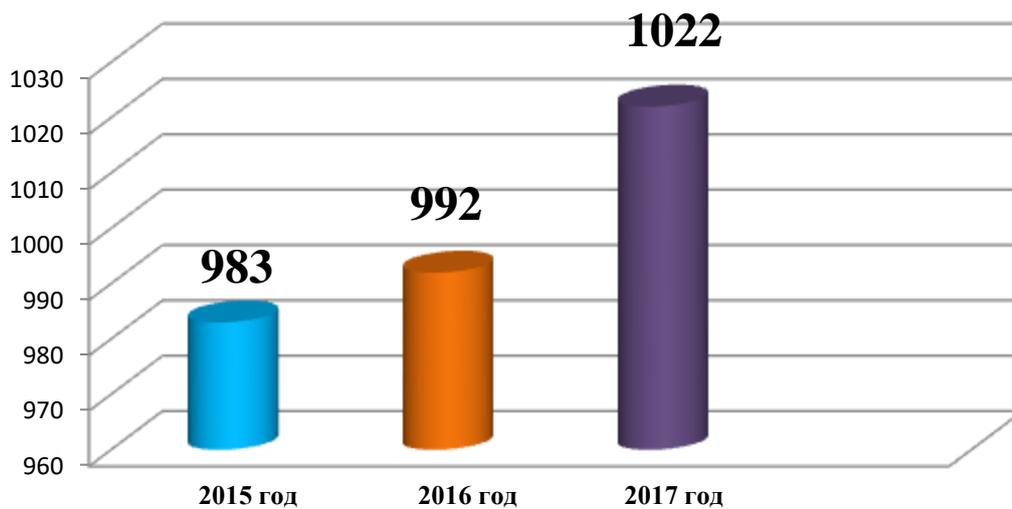
Показатели	2017 г.	2016 г.	2017 г. в % к уровню 2016 г.
Родилось	111	121	91,7
Умерло	247	250	98,8
Естественная убыль населения	-136	-129	105,4
Прибыло в район	747	717	104,2
Выбыло из района	558	458	121,8
Миграционный прирост (убыль)	+189	+259	73

В целом по району за последние три года численность детского населения увеличилась. Это объясняется так же миграционным приростом, благодаря семьям из азиатских республик, где многодетность-это естественная составляющая семей, заметно увеличилось количество детского населения в районе. О чем свидетельствуют данные таблицы и диаграммы.

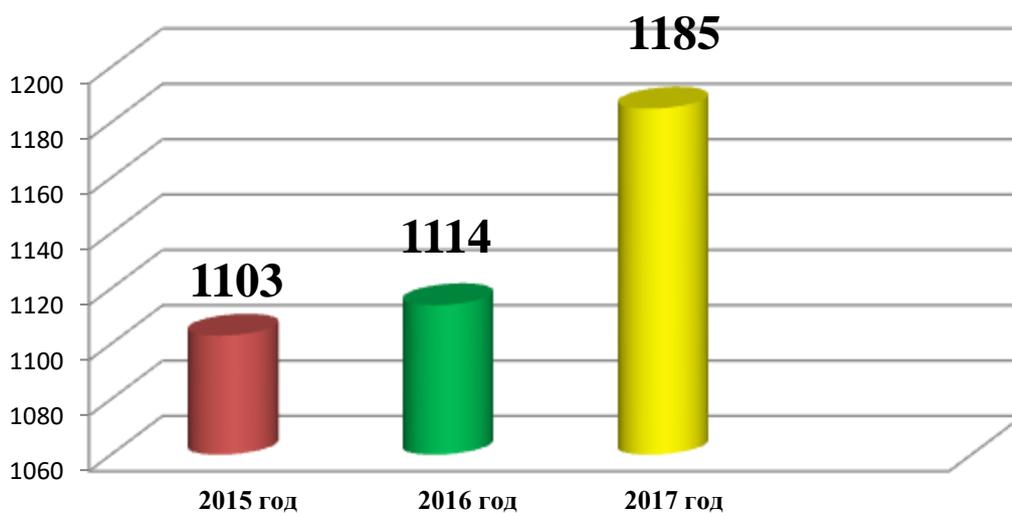
Таблица Численность детского населения .

	2015 год	2016 год	2017 год
0-7 лет	983 чел.	992 чел.	1022 чел.
7-18 лет	1103 чел.	1114 чел.	1185 чел.

### Общая численность детей в районе в возрасте от 0 до 7 лет



### Общая численность детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет



## 1.7. Особенности образовательной системы

Сфера образования сегодня находится в зоне особого внимания муниципальной власти. И уже на протяжении нескольких лет является одним из приоритетных направлений работы органов местного самоуправления Медынского района.

В течение последних лет объем финансовых средств, выделяемых из районного бюджета на развитие и обеспечение функционирования эффективной образовательной системы, составляет ежегодно более 80 млн. рублей, т.е. половину затрат районного бюджета.

Реализация местных полномочий обеспечивается по нескольким направлениям, обеспечивающим создание условий, позволяющих каждому ребенку Медынского района получить качественное и доступное образование.

В первую очередь, это:

-ремонт и приведение в соответствие с требованиями законодательства образовательных учреждений и всей инфраструктуры образования и воспитания в целом:

Завершена реконструкция Кременской школы. К школе пристроен спортивный зал и административно - бытовой комплекс.

Построено двухэтажное здание дошкольной группы, в котором имеются игровая комната, спальня, музыкальный зал, спортивный зал и дополнительные помещения: прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет и др. Благоустроена пришкольная территория.

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач и значимый показатель социального климата в районе.

За последние три года количество детей, получающих услуги дошкольного образования, увеличилось и в настоящее время в детских садах около 500 воспитанников. В районе все желающие обеспечены местами в детских садах.

Детские сады «Колокольчик» и «Пчелка» являются сетевой региональной площадкой Калужского института развития образования по экспериментальной апробации парциальной программы дополнительного математического образования «Школа королевы Геры».

Детский сад «Колокольчик» утвержден сетевой инновационной площадкой «Института детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение».

В 2017 г. наши лучшие школьники, достигшие высоких результатов в учебной или внеучебной, спортивной и общественной деятельности были занесены на районную Доску Почета.

Продолжает развиваться система мер поощрения способных и талантливых учеников: 104 обучающихся по итогам 4 четверти получили стипендию; 7 выпускникам 9 класса, получившим аттестат особого образца (с отличием), выплачена стипендия в размере 2000 рублей; 4 выпускникам 11 класса, получившим аттестат особого образца (с отличием), стипендия в размере 4000 рублей; 12 учащимся - победителям муниципального этапа предметной олимпиады, стипендия в размере 1 000 рублей.

В течение учебного года в целях раскрытия личностного потенциала учащихся, стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности проводятся различные конкурсы. В течение 2016-2017 учебного года учащиеся образовательных учреждений района приняли участие более чем в 50 конкурсах различной направленности.

Педагоги также принимают активное участие в конкурсах. Всего в конкурсах приняло участие 73 педагога, из них победителями стали 13 чел., призерами - 11 чел.

Традиционными стали акции «Уроки под открытым небом». Молодые педагоги из школ района проводят открытые уроки, мастер-классы для учащихся в период проведения летней оздоровительной компании на базе лагерей с дневным пребыванием в Романовской, Медынской, Кременской, Адуевской школах. Основная цель уроков под открытым небом – повышение престижа профессии учителя. Темы занятий и концепция проведения уроков всегда необычные и нестандартные.

В 2-х классах Медынской средней школы был введен учебный предмет «Шахматы». Школа получила сертификат соисполнителя проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы в начальном общем образовании» региональной инновационной площадки Института развития образования. С 1 сентября 2017 г. учебное занятие (модуль) «Шахматы» введен во всех общеобразовательных организациях района.

В рамках всероссийского движения школьников в районе на базе Дома творчества создан отряд «Юнармейцы».

Основные достижения 2017 г. года Экологии – это победы наших школьников и педагогов во всероссийских, региональных конкурсах по экологии.

Учащиеся образовательных организаций принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, всероссийских уроках, форумах, экологическом диктанте и других мероприятиях, всего более чем в 60 массовых экологических мероприятиях различного уровня приняли участие наши школьники. Экологической теме был посвящен традиционный фестиваль-конкурс детского творчества «Школьная весна», победителем в котором стал творческий коллектив Радюкинской школы. Активное участие все школы района, Дома творчества приняли в областном этапе всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!», ученица Радюкинской школы **стала победителем** и была выбрана эколидером на федеральный уровень данной акции.

В областном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2017», лауреатами стали обучающиеся Медынской школы. В региональном этапе всероссийского конкурса «Моя малая родина: культура, природа, этнос» призером стал ученик Радюкинской основной школы.

Во всероссийском фестивале детских фильмов и фотографий «Зеркало природы» победителями на региональном и призерами на федеральном уровне стали обучающиеся Радюкинской основной школы.

В областном конкурсе детского теле-видео творчества «Телестарт-2017» победителями стали обучающиеся Радюкинской основной школы с научно-популярным фильмом «Лесная орхидея» и игровым фильмом «Поганочка».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Контингент

Стратегической целью развития муниципальной системы дошкольного образования в 2017 году являлось удовлетворение запроса населения на услуги дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования.

В Медынском районе 4 дошкольные образовательные организации:

- Детский сад «Звездочка» г. Медынь;
- Детский сад «Колокольчик», г. Медынь;
- МКДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- Детский сад «Пчелка» г. Медынь.

А также разновозрастная дошкольная группа неполного дня на базе МКОУ «Переделская средняя общеобразовательная школа».

В целях обеспечения максимального охвата дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные образовательные организации в режиме полного дня, функционирует группа кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь с 1,5 до 3-х лет.

Проблема обеспечения детей местами в дошкольных организациях решилась за счет рационального использования внутренних площадей ДОУ; развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания, за счет открытия дошкольных групп при основных образовательных учреждениях.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100%. Очереди на предоставление места в детском саду детям в возрасте от 3 до 7 лет в районе нет.

Количество детей, обеспеченных местами в ДОО района, стабильно увеличивается, за последние три года число дошкольных мест увеличилось на 70. В 2015 г. – 465, 2016 г. – 471, 2017 г. – 467 детей.

Общая численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2017 году составила 467 человек (рис. 1). Это больше, чем в 2015 г., но меньше чем в 2016 г.

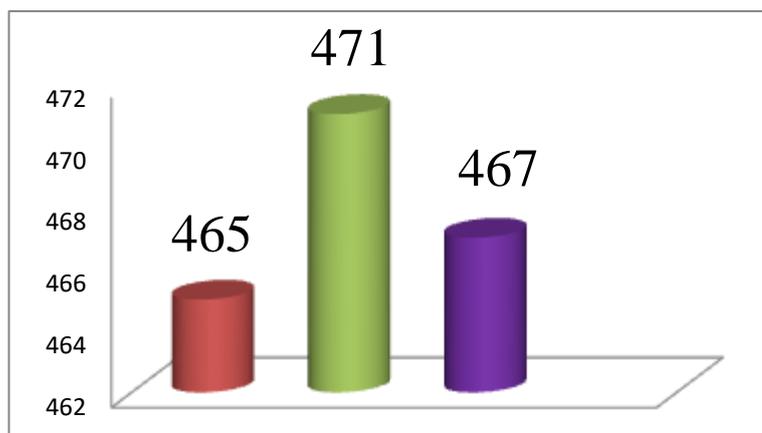


Рис. 1. Общая численность детей посещающих дошкольные образовательные организации (по годам)

Отношение численности детей, данной возрастной группы, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей данной возрастной группы в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составляет 50,6% (рис. 2).

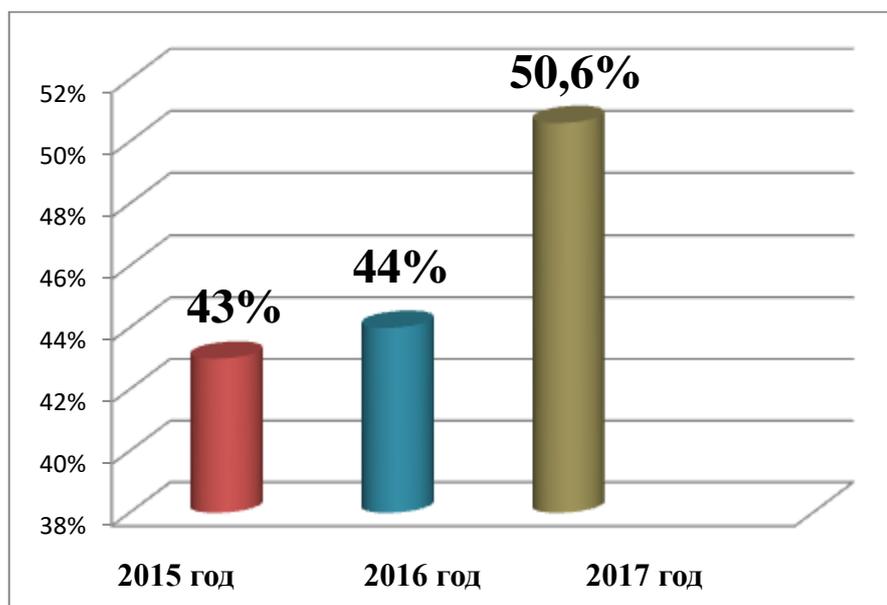


Рис. 2. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в районе

Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования – 441 человек, что в отношении численности детей, данной возрастной группы, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей данной возрастной группы в возрасте от 3 до 7 лет включительно составляет 79,2%. (рис. 3)

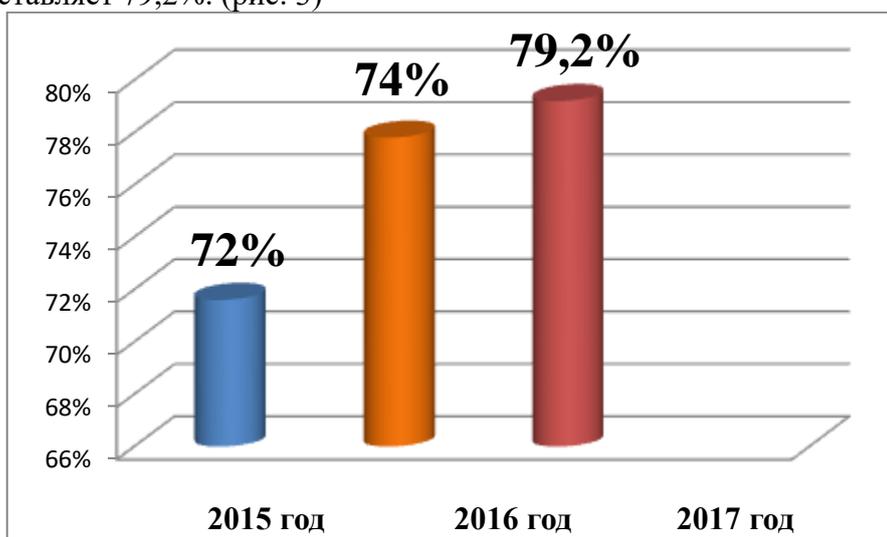


Рис. 3. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в районе

Дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 лет имеет стопроцентную доступность, данная цифра не меняется на протяжении 3 последних лет, т.е. задача обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях выполнена.

Во всех дошкольных образовательных организациях на отчетную дату все группы укомплектованы и функционируют. Средняя наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях составляет 25 человек.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 5 %.

Одним из приоритетных направлений в дошкольном образовании является воспитание физически здоровых детей. Для этих целей организуется и проводится ряд мероприятий, которые также направлены на профилактику пропусков посещения детьми ДОО. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 30.

### **Кадровое обеспечение.**

С целью анализа кадрового состава ДОО ежегодно обновляется база данных педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Педагогическую деятельность осуществляют 38 педагогов, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- I квалификационную категорию – 9 педагогов;
- соответствие занимаемой должности/нет категории – 25 педагог.

Все педагоги ДОО своевременно проходят переподготовку на курсах повышения квалификации, а также повышают свой уровень квалификации, работая над темами по самообразованию.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 педагогического работника – 12 человек.

Педагогические работники дошкольных учреждений являются активными участниками муниципальных, региональных конкурсов. Принимают участие и делятся опытом работы на педагогических конференциях, семинарах не только муниципального и регионального уровня, но и всероссийского.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 102,8 %

### **Сеть дошкольных образовательных организаций.**

Изменений сети дошкольных образовательных организаций в 2017 г. не было.

В сеть ДОО Медынского района входят 4 дошкольные образовательные организации: Детский сад «Звездочка» г. Медынь, Детский сад «Колокольчик», г. Медынь, МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Детский сад «Пчелка» г. Медынь, а также разновозрастная дошкольная группа неполного дня на базе МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

Таблица 1.

2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год
д/с «Звездочка» - 137; д/с «Колокольчик» - 107; д/с «Солнышко» - 61; д/с «Пчелка» - 120; дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 13.	д/с «Звездочка» - 136; д/с «Колокольчик» - 112; д/с «Солнышко» - 72; д/с «Пчелка» - 112+21 ГКП; дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 12.	д/с «Звездочка» - 139; д/с «Колокольчик» - 123; д/с «Солнышко» - 68; д/с «Пчелка» - 109+20 ГКП; дошкольная группа в Никитской основной школе - 12.
<b>Всего: 438</b>	<b>Всего: 465</b>	Дошкольная группа в

		МКОУ «Романовская ОШ» - 10. Дошкольная группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 19 <b>Всего: 500</b>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Материально-техническое и информационное обеспечение.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 15,7 кв. м.

Все ДОО имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

В каждой ДОО имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, в двух ДОО: МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и Детский сад «Пчелка» г. Медынь имеются плавательные бассейны и соляные комнаты.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 20 единиц.

Во всех образовательных организациях перед началом учебного года проведены ремонтные работы.

В детском саду «Колокольчик» выполнен ремонт в групповых помещениях, заменены две входные двери, большая работа проведена по благоустройству, установлен автогородок, приобретенный на условиях софинансирования в рамках программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», на территории одной из групп установлена новая беседка.

В детском саду «Звездочка» проведен косметический ремонт лестничных маршей (покрашены стены) левого крыла, отремонтировано хозяйственное помещение на пищеблоке, уличное игровое оборудование и беседки.

В детском саду «Солнышко» проведен ремонт мансардных окон, осуществлен текущий ремонт помещений детского сада: групп, раздевалок.

В детском саду «Пчелка» покрашены коридоры 1 этажа и лестничные марши, отремонтирована нижняя часть фасада здания.

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

На отчетную дату в ДОО района не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

### **Финансово-экономическая деятельность**

На развитие и деятельность дошкольных организаций в 2017г. было выделено 42 580 532, 54 руб., в том числе муниципальных средств – 12 849543, 31 руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 93,7 тыс. руб.

Дошкольные учреждения района не оказывают платных образовательных услуг.

### **Выводы**

Важной задачей для системы образования Медынского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачами следующего года станут:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- реализация региональных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев;
- обеспечение 100% введения ФГОС ДО во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение его реализации;
- сохранение достигнутого в 2017 году уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Калужской области.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования Медынского района нацелены на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, улучшение образовательных условий, повышение открытости и доступности муниципальной системы образования, создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями. Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

Важным направлением в предоставлении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования являлось развитие инфраструктуры учреждений, создание современных безопасных условий образовательного процесса, повышение качества образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети.

### Контингент

Численность обучающихся в системе начального, основного и среднего общего образования в 2017 году составила 1367 человек, из них обучающихся в очно-заочной школе 189 учащихся (в т.ч. в ФКУ ИК-4 – 95 чел.). В городской школе обучается 804 учащихся (68,5%).

За последние несколько лет численность обучающихся в общеобразовательных организациях имеет тенденцию к ежегодному увеличению - на 2,6% в 2016 году, на 1,2,% - в 2017 году.

### Информация о количестве обучающихся на начало 2017 – 2018 учебного года.

	Школа	Всего уч-ся	в том числе по классам											
			Пр. шк.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Медынская	804	15	88	72	96	88	71	59	90	70	76	45	34
2	Кременская	60		6	2	5	4	11	5	3	9	9	3	3
3	Передельская	40		5	5	3	4	4	5	2	2	4	1	4
4	Адуевская	30		1	3	4	1	3	8	2	4	4		
5	Гусевская	23		1	1	2	4	1	4	5	2	3		
6	Михеевская	41		6	7	5	4	4	6	4	5	-		
7	Радюкинская	35		2	5	5	3	6	6	3	4	1		
8	Романовская	146	9	22	28	16	16	11	13	9	11	11		
	Итого: село	374	9	43	51	40	36	40	47	28	37	32	4	7

<b>ВСЕГО:</b>	<b>1178</b>	<b>24</b>	<b>131</b>	<b>123</b>	<b>136</b>	<b>124</b>	<b>111</b>	<b>106</b>	<b>118</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>49</b>	<b>41</b>
---------------	-------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 100%.

Все 100% учащихся общеобразовательных школ района занимаются в одну смену.  
Средняя наполняемость классов по городу: по селу:

Стратегическая задача школьного образования заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижений на этой основе нового качества его результатов. Реализация ФГОС – это, в первую очередь, создание современной модели образования, отражающей принципиально новые подходы в организации работы школ.

В прошлом учебном году по ФГОС начального общего и основного общего образования обучались все учащиеся 1- 6 классов.

По ФГОС начального общего образования обучается 496 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100%.

По ФГОС основного общего образования обучаются все обучающиеся 5, 6 классов – 228 чел.

Реализация ФГОС основного общего образования осуществляется в Медынской СШ на протяжении 5 лет (7,8,9 кл. – 219 чел.); в Кременской СШ 4 года (7,8 кл. – 17 чел.); в Романовской ОШ 3 года (7 кл.-10 чел.).

По ФГОС ООО обучается 474 чел.

Всего обучающихся по ФГОС составляет 970 человек, 84% от общего количества обучающихся района.

В целях эффективной деятельности образовательных учреждений по внедрению федеральных стандартов было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района, продолжает работу «Педагогическая мастерская», которая объединяет и опытных, и молодых педагогов с целью совершенствования педагогической практики и достижения высоких результатов качества образования

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психолога школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей учащихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

В Медынской средней школе выстроена определенная система работы по предпрофильной подготовке. Большая работа ведется психологом школы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки обучающихся. Главной задачей которой является создание психолого-педагогических условий обеспечения преемственности в развитии личности ребенка на этапе перехода их основной школы в среднюю. Обучающиеся 9 классов посещают элективный курс «Человек и профессия», элективные курсы «Применим геометрию», «Физика и экология», «Химические вещества вокруг нас», «Физиология человека».

Содержание образования в профильных классах основано на Примерном учебном плане для естественно-математического, гуманитарного класса. Согласно программе профилизации на 3 ступени обучения были дополнены учебные часы «Математика», «Физика», «Биология» в естественно-математическом классе.

В 2016-2017 учебном году в 10 «А» классе (19 уч-ся) ведется естественно-математический профиль. МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» -

естественно-математический профиль – 1 класс (10 класс)– 20 учащихся, 1 класс (11 класс) – 18 учащихся. Профильные предметы: математика (6 ч), физика (2 ч), биология (3 ч)

В рамках профильного обучения в 10-11 классах реализуются программы элективных курсов:

в 10 классе: «За страницами школьного учебника», «Трудные задачи по физике», «Решение задач по химии», «Биология клетки и общая гистология», «Развиваем дар слова»; в 11 классе: «Общество и человек», «Сложные задачи по физике», «Многообразие органического мира».

Элективные курсы и профильные предметы в школе ведут опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией.

В Кременской средней школе в 2015-2016 учебном году профильное обучение ведется в 10 классе (4 обучающихся) – химико-биологический профиль, в 10 класс- 3 учащихся, 11 класс – 4 учащихся.

Профильными предметами являются: русский язык (3 ч), химия (3 ч), биология (3 ч).

В рамках профильного обучения ведутся элективные курсы по русскому языку, математике, химии, истории, географии.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки изучаются элективные курсы по русскому языку, биологии, математики, обществознанию.

### Кадровое обеспечение

В 2017 г. в общеобразовательных организациях района работало 130 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, первую квалификационную – 53 педагога, соответствие занимаемой должности – 45 человек.

Высшее педагогическое образование имеют – 94 педагога, средне-специальное педагогическое образование – 27 педагогов.

Стаж работы свыше 25 лет имеют 70 педагогов, 10-25 лет – 39 педагогов, 5-10 лет – 12 педагогов, до 5 лет – 10 педагогов.

В возрасте до 35 лет работают 12 педагогов, 35-50 лет – 45 человек, 50-65 лет – 64 человека, свыше 65 лет - 9 чел. Средний возраст работающих педагогов в системе образования Медынского района- 48,6 лет.

#### 1. по уровню квалификации

Общеобразовательные учреждения	Всего педагогов	Из них имеют, %			
		высшую кв. категорию	I кв. категорию	Соответст. заним. долж.	Не имеют категории
МКОУ «Медынская СОШ»	45 – 34%	14- 31%	17- 37%	11- 25%	3- 7%
МКОУ «Кременская СОШ»	13 – 10%	2- 15%	3- 23%	7- 54%	1- 8%
МКОУ «Передельская СОШ»	14 – 11%	1 – 7%	9 – 64%	4 – 29%	
МКОУ «Адуевская ОШ»	9 – 7%	1-11%	5 – 56%	1- 11%	2 – 22%
МКОУ «Гусевская ОШ»	9 – 7%		4 – 45%	5- 55%	
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 – 8%	2- 20%	6 – 60%	1 – 10%	1 – 10%
МКОУ «Романовская ОШ»	15 – 12%	2 – 13%	8 – 53%	5 – 34%	

МКОУ «Михеевская ОШ»	10-8%	1- 10%	1- 10%	7 – 70%	1- 10%
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	5- 3%	1- 20%		4 – 80%	
<b>ВСЕГО по ОО:</b>	<b>130- 100%</b>	<b>24-18%</b>	<b>53- 41%</b>	<b>45 -35%</b>	<b>8-6%</b>

## 2. по образованию

Общеобразовательные учреждения	Всего педагогов	Из них имеют, %			
		высшее	среднее специальное	среднее	не по специальности
МКОУ «Медынская СОШ»	45 –34%	31- 69%	11- 25%		3- 6%
МКОУ «Кременская СОШ»	14 – 10%	10 – 72%	2 – 14%		2 – 14%
МКОУ «Передельская СОШ»	14 – 11%	11- 78%	3- 22%		
МКОУ «Адуевская ОШ»	9 –7%	9 – 100%			
МКОУ «Гусевская ОШ»	9 – 7%	5 – 55%	2-23%	1- 11%	1- 11%
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 – 8%	8 – 80%	1- 10%		1 – 10%
МКОУ «Романовская ОШ»	15 –12%	10- 67%	4-26%		1- 7%
МКОУ «Михеевская ОШ»	10 – 8%	6 – 60%	3- 30%		1-10%
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	5-3%	4 – 80%	1 – 20%		
<b>ВСЕГО по ОО:</b>	<b>130- 100%</b>	<b>94-72%</b>	<b>27-21%</b>	<b>1-1%</b>	<b>8-6%</b>

## 3. по стажу

Общеобразовательные учреждения	Всего пед. работников	Из них имеют, %			
		до 5 лет	5 - 10	10-25	свыше 25
МКОУ «Медынская СОШ»	45 –34%	3- 6%	5- 11%	14-32%	23- 51%
МКОУ «Кременская СОШ»	13 – 10%	1- 7%	3-21%	6-44%	4 -28%
МКОУ «Передельская СОШ»	14 – 11%			4-29%	10- 71%
МКОУ «Адуевская ОШ»	9 –7%	2- 23%	1-11%	3- 33%	3 -33%
МКОУ «Гусевская ОШ»	9 – 7%			1 – 11%	8 – 89%
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 – 8%	1- 10%	1-10%	2 -20%	6- 60%
МКОУ «Романовская	15 –12%	2 – 14%		7-46%	6-40%

ОШ»					
МКОУ «Михеевская ОШ»	10 – 8%	1-10%	1 – 10%	2- 20%	6- 60%
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	5-3%		1-20%		4-80%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>130- 100%</b>	<b>10- 8%</b>	<b>12-9%</b>	<b>39-30%</b>	<b>70- 53%</b>

Особое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогических кадров. За 2017 год курсы повышения квалификации прошли всего 68 человек, из них: руководителей – 9 человек, заместителей руководителей – 15 человек, учителей – 41 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, педагог-библиотекарь – 1 человек, педагог-психолог- 1 человек.

В районе четвертый год осуществляется сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района. Опорными школами МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» вместе со своими социальными партнерами были разработаны планы мероприятий по организации сетевого взаимодействия.

В 2016-2017 учебном году опорными школами и школами-партнерами были определены методические темы и разработаны планы работы в соответствии с темами и поставленными задачами.

Опорной школой Медынская СОШ была определена тема «Экологическое воспитание и формирование экологической культуры школьников». В рамках экологического воспитания для обучающихся были подготовлены буклеты и выставки книг по данному направлению.

На базе Адуевской основной школы был проведен семинар-практикум «Экологическое воспитание обучающихся через внеурочную деятельность» с проведением открытого внеурочного экологического занятия «Будущее без мусора» и представлением опыта работы по экологическому воспитанию обучающихся.

Романовской ОШ со школами-партнерами Гусевской ОШ, Радюкинской ОШ была определена тема «Взаимодействие педагогов и учащихся школ сетевого сообщества как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования». Для педагогов школ были проведены семинары-практикумы «Формирование духовно-нравственных ценностей в рамках урочной и внеурочной деятельности», «Системно-деятельностный подход к организации оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях сельской малокомплектной школы», «Земля-наш общий дом». В рамках семинаров были проведены открытые уроки «Чтим память предков», «Праздники», «Развитие силовых способностей» внеурочные занятия «Спортивные игры», «Экология на каждый день», «Веселые старты», мастер-класс по изготовлению куклы сувенира «Земля». Все мероприятия были актуальны и значимы, носили практический характер (проведение уроков, посадка деревьев, изготовление куклы). В мероприятиях принимали участие и обучающиеся опорных школ.

На базе Романовской школы для обучающихся и учителей физической культуры были организованы занятия для обучения игре в стритбол и в лапту. В течение учебного года психолог Романовской школы проводил консультирование педагогов и родителей школ сетевого взаимодействия.

Опорная школа Кременская СОШ и школа-партнер Передельская СОШ работали по единой теме «Системно-деятельностный подход как основной элемент реализации ФГОС». Для педагогов были проведены семинары-практикумы «Основные формы и способы реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности», «Системно-деятельностный подход как основа эффективной актуализации знаний обучающихся в экологическом образовании» с проведением открытых уроков и занятий;

круглые столы «Подготовка к итоговой аттестации», «Реализация системно-деятельностного подхода». Для учащихся были проведены спортивные соревнования.

Опыт совместной деятельности по различным аспектам педагогической и инновационной деятельности коллективов школ освещался в районной газете «Заря», на сайтах образовательных учреждений.

Семинары играют важную роль в повышении квалификации педагогов по актуальным методическим проблемам. Повышение квалификации педагогов было бы не полным без участия учителей в районных семинарах.

В 2016-2017 учебном году районным методическим кабинетом были проведены семинары и семинары-практикумы для заместителей руководителей, педагогов-предметников, педагогов, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение, молодых педагогов.

В рамках семинаров учителями-предметниками (Медынской, Передельской, Кременской, Адуевской, Гусевской, Романовской, Радюкинской, Михеевской школ) были проведены открытые уроки и внеурочные занятия, где педагоги смогли поделиться опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинаров. В ходе семинаров проводились практические работы с целью установления уровня знаний педагогов по теме семинара, определения педагогических затруднений и пробелов по проблеме. Данная работа позволяла участникам семинара не только быть пассивными слушателями и наблюдателями мероприятия, но и принимать активное участие в его работе.

Большое внимание в течение учебного года было уделено методическому сопровождению молодых педагогов. Третий год в районе работает «Педагогическая мастерская» - творческое объединение молодых педагогов (руководитель Карпова О.П., учитель Медынской СШ). Для молодых педагогов был проведен цикл семинаров по теме «Особенности работы сельской малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС». На базе Гусевской основной школы был проведен семинар по теме «Системно-деятельностный подход к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы», в которых принимали участие заместители руководителей, опытные педагоги. Молодые педагоги делятся опытом, проводят открытые уроки.

Ежегодно молодые педагоги принимают участие в региональной Декаде молодых педагогов. Молодые педагоги Адуевской и Радюкинской основных школ приняли участие в региональных образовательных сменах молодых педагогов в Людиновском районе.

Второй год в период летних каникул в районе проходит акция «Уроки под открытым небом», которая проводится по инициативе областного совета молодых педагогов. В июне т.г. молодые педагоги района провели открытые уроки в лагерях с дневным пребыванием детей на базе Медынской, Кременской, Адуевской, Романовской школ.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений представлена 15 районными методическими объединениями учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы.

Деятельность методических объединений осуществлялась в рамках единых методических дней через следующие формы работы: круглые столы, тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В течение учебного года учителя-предметники проводили открытые уроки. Проведение открытых уроков в общеобразовательных школах является важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведенное открытое мероприятие создает ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста педагогов. Поэтому очень важно создать для педагогических работников условия для принятия участия в таких мероприятиях.

Актуальной и эффективной формой проведения методических дней являются выездные мероприятия учителей-предметников. На базе Романовской основной школы в рамках семинара «Формирование духовно-нравственных ценностей в рамках урочной и внеурочной деятельности» были проведены открытые уроки учителями начальных классов (ОДНКНР), английского языка, физической культуры, на базе Передельской средней школы в мае состоялся семинар учителей биологии, химии «Системно-деятельностный подход как основа эффективной актуализации знаний обучающихся в экологическом образовании» (открытые уроки и занятия проводили учителя биологии, географии, физики).

На базе Романовской и Гусевской основных школ прошли обучающие семинары для учителей физической культуры по игре в стритбол и в лапту.

Педагогические работники, транслируя опыт своей работы, размещают методические материалы в сети Интернет на педагогических сайтах, размещают статьи в журналах и газетах.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате

### Сеть образовательных организаций

В 2017 году мероприятий по ликвидации или реорганизации учреждений не осуществлялось.

Все учреждения соответствуют требованиям СанПин, в районе нет учреждений, находящихся в аварийном состоянии.

Из 9 общеобразовательных организаций три – Кременская, Гусевская и Романовская школы располагаются в новых комфортабельных зданиях, оснащенных современным оборудованием.

Два учреждения располагаются в приспособленных помещениях: Адуевская, Радюкинская школа. В этих организациях необходимо провести капитальный ремонт.

В Передельской и Медынской средних школах проводился капитальный ремонт.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Развитие инфраструктуры – это не только укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций, но и создание необходимых условий для качественного и доступного образования.

Сегодня образовательные учреждения района включены в решение задач современного общества. Среди них особенно важными является создание условий для эффективной реализации образовательных стандартов. Модернизация образования меняет в первую очередь жизнь детей. Поэтому лицо реформы – это ребенок, который вчера входил в школу, где все было устроено по-старому, а сегодня и завтра войдет в другую школу – которую Президент России назвал «нашей новой школой». В новых условиях для ребенка принципиально важно учиться и воспитываться в современной школе, соответствующей всем требованиям. А для этого необходимо полностью модернизировать наши образовательные учреждения.

Все муниципальные образовательные учреждения готовились к приему детей.

Завершена реконструкция Кременской школы. К школе пристроен спортивный зал и административно - бытовой комплекс.

Построено двухэтажное здание дошкольной группы, в котором имеются игровая комната, спальня, музыкальный зал, спортивный зал и дополнительные помещения: прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет и др.

Благоустроена пришкольная территория.

Ежегодно на проведение работ, связанных с подготовкой учреждений образования к новому учебному году и к отопительному сезону из местного бюджета выделяются средства.

И в этом году, несмотря на дефицит бюджетных средств, было выделено более миллиона рублей.

В Медынской школе обустроены подвесные потолки в коридоре 2 этажа у актового зала, осуществлен ремонт отопления в здании начальных классов, отремонтированы полы в здании, где проводятся уроки технологии. Проведены работы по ремонту фасада здания Романовской школы.

В Радюкинской школе выполнен ремонт кровли, продолжены работы по замене электроосвещения.

В Передельской школе проведены значительные работы по подготовке к отопительному сезону: капитальный ремонт печи в здании пищеблока, ремонтные работы в котельной основного здания, осуществлен косметический ремонт пищеблока.

В Гусевской школе особое внимание было уделено благоустройству территории, установлен новый красивый забор.

Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт: покрашены стены, потолки, полы в коридорах, учебных кабинетах.

Все школы имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Все общеобразовательные учреждения использовали электронный журнал и электронный дневник;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 39 единиц, все они имеют доступ к сети интернет.

### **Сохранение здоровья**

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в районе проводится большая работа. Это прежде всего организация питания школьников, проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Вопросы улучшения качества школьного питания в общеобразовательных учреждениях района решаются в рамках исполнения подпрограммы «Создание условий для качественного образования» Муниципальной программы. Одним из направлений данной подпрограммы являются: повышение качества и доступности школьного питания, увеличение адресной помощи детям из многодетных малообеспеченных семей, выделение средств из муниципального бюджета на компенсацию стоимости рационов школьного питания. Финансирование школьного питания осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительская плата).

Общая сумма средств, выделенных из районного бюджета на организацию питания обучающихся общеобразовательных учреждений района в 2017 году, составила 3 284 317,1 рублей.

Организацией питания школьников занимаются образовательные организации. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются столовые, в которых оборудовано 350 посадочных мест. Площадь пищеблоков составляет 854 кв.м. Пищеблоки обслуживают 11 поваров.

Все 100% учащихся обеспечены горячим питанием: 1147 учащихся получали горячие завтраки и обеды. Из них 863 человека получали горячие завтраки, 62 - обеды и 222 человека получали двухразовое питание: и завтраки, и обеды. Всего израсходовано на питание учащихся 3284317,1руб. На удешевление школьного питания из муниципального бюджета выделяется 10руб.50 коп. на человека.

В соответствии с п.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главы муниципального района №158 от 07.03.2017года «Об обеспечении питанием и установлении размеров бюджетных средств, направляемых на питание учащихся» 11руб. 60коп. доплачивается 40бучащимся

из многодетных и малообеспеченных семей всего 789287рублей, а также 61учащийся с ограниченными возможностями здоровья ( 42руб.10коп. в день всего 237596) питание двух разовое.

В группе продленного дня для 63 учащихся питание осуществляется из расчета 20рублей на ребенка. Всего израсходовано 207220рублей.В группе с кратковременным пребыванием занимается 7учащихся (из расчета 22,1руб на ребенка) всего израсходовано 25835.

Организации здорового питания обучающихся способствует просветительская, пропагандистская работа, проводимая на всех уровнях: региональном, муниципальном, школьном. В образовательных учреждениях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании», разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования.

В системе образования Медынского района уделяется большое внимание популяризации занятий физической культурой и спортом через проведение массовых соревнований, внедрение ГТО и участие в конкурсном движении по вопросам физкультурной работы и развитию спорта.

Все школы имеют спортивные залы. В Кременской и Романовской школах спортивные залы соответствуют всем современным требованиям, в них проводятся различные спортивные соревнования.

На протяжении учебного года большое внимание в образовательных учреждениях уделялось спортивно-оздоровительному направлению.

Занятия физической культурой и спортом является неотъемлемой частью воспитательной работы с учащимися в части пропаганды здорового образа жизни и укрепления их здоровья. Данная работа проводилась в образовательных учреждениях достаточно активно. Она включала в себя уроки физической культуры (3 часа в неделю введены во всех школах), проведение спортивно-массовых мероприятий, школьных соревнований (по видам спорта входящим и не входящим в программу районной Спартакиады школьников Медынского района), товарищеские матчи между образовательными учреждениями, занятия в кружках и секциях.

Традиционным уже стало участие общеобразовательных и дошкольных учреждений в осенней (сентябрь) и зимней (февраль) Неделях Здоровья.

В 2016/17 учебном году среди школьников проводились Фестивали ГТО, где все желающие сдавали нормы ГТО по видам, определённым для каждой из соответствующих ступеней.

В течение учебного года учащиеся школ района принимали участие в 70-ой областной Спартакиаде обучающихся образовательных учреждениях Калужской области по следующим видам спорта:

Вид спорта	67-я спартакиада (место)	68-я спартакиада (место)	69-я спартакиада (место)	70-я Спартакиада (место)
<b>Шиповка юных (юноши)</b>	3	2	9	6 (сборная Медынской, Гусевской и Радюкинской школ – 10 чел.)
<b>Шиповка юных (девушки)</b>	10	12	13	
<b>Футбол</b>	5-6	7-9	5-8	3 ( <b>Мини-футбол</b> ) – 10 чел.
<b>Баскетбол (юноши)</b>	10-11	9-11	9-11	5-8 (12 чел.)
<b>Баскетбол (девушки)</b>	9-10	9-14	10	9-13(12 чел.) Медынская,

				Гусевская школы)
<b>Русские шашки</b>	8	отменены	12	2 (быстрые шахматы) (Медынская СШ- 3 чел)
<b>Лыжные гонки</b>	4	7	6	6 (6 чел.)
<b>Гимнастика</b>	7	8	7	не участвовали
<b>Настольный теннис (юноши)</b>	5	отменены	1	3 (Гусевская, Медынская, Романовская, школы- 3 чел.)
<b>Настольный теннис (девушки)</b>	2	отменены	3	3 (Гусевская, Медынская школы- 3 чел.)
<b>Волейбол (девушки)</b>	12-14	8	5-8	9-12 (10 чел)
<b>Волейбол (юноши)</b>	9-11	8	4	2 (Медынская, Романовская школы- 10 чел.)
<b>Полиатлон</b>	Не участвовали	Не участвовали	10	не участвовали
<b>Президентские состязания</b>	3	4	3	3 (16 чел.)
<b>Комплекс ГТО</b>	-	-	11	12 (Адуевская, Романовская, Медынская школы- 10 чел.)
<b>Лёгкая атлетика</b>		13	12	13 (6 чел.)
<b>Президентские спортивные игры</b>		11	6	5 ( 20 чел.)
<b>Русская лапта</b>				9-12 (Романовская ОШ – 10 чел.)
<b>Итоговый результат</b>	<b>10 место</b>	<b>11 место</b>	<b>7 место</b>	<b>9 место</b>

70-я районная спартакиада проводилась по следующим видам спорта: шиповка юных, комплекс ГТО, быстрые шахматы, лыжные гонки, настольный теннис, легкая атлетика, президентские состязания, русские шашки, гимнастика, пулевая стрельба, стритбол, лапта, в которых приняли участие 540 обучающихся из 8 школ района.

По всем видам спорта приняли участие обучающиеся Медынской СШ, Гусевской ОШ, Романовской ОШ.

Результаты районной Спартакиады (Приказ РОО № 182 от 15 июня 2017 г.) следующие:

- 1 место – Медынская СШ
- 2 место – Романовская ОШ
- 3 место – Гусевская ОШ
- 4 место – Адуевская ОШ
- 5 место – Кременская СШ
- 6 место – Передельская СШ
- 7 место – Радюкинская ОШ
- 8 место – Михеевская ОШ

12 апреля т.г. в районе была проведена Всероссийская акция «Волонтерский космический забег», в которой приняли участие более 300 участников, среди которых не только учащиеся общеобразовательных учреждений, но и дошкольники из 3-х детских садов.

В апреле т.г. команда «Бродяги» Кременской средней школы приняла участие в 29-х открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Калужской области по спортивному ориентированию на пешеходных дистанциях.

В мае т.г. в нашем районе на базе Романовской основной школы проводились областные соревнования «Юный пожарный», в которых принимали участие команда Медынской СШ и команда Кременской СШ. Команда Кременской СШ «Кремень» заняла 1 место.

В этом учебном году во вторых классах МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации проекта «Шахматы - в школу» была введен учебный модуль «Шахматы» (за счет 3 часа физической культуры) (учитель начальных классов Карпова О. П.). Представители 2-х классов (19 человек) и учитель встречались 14 января 2017 года с чемпионом мира по шахматам А. Е. Карповым.

В этом учебном году была проведена районная спартакиада по легкоатлетическим (летним) видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений Медынского района на базе Романовской ОШ, в которой участвовали 4 детских сада (40 участников).

Результаты Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений:

I место – команда д/с «Колокольчик»

II место – команда д/с «Пчёлка»

III место – команда д/с «Солнышко»

IV место – команда д/с «Звёздочка»

Детские сады ежегодно принимают участие в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений. В областной спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений по зимним видам спорта наш район представляла команда д/с «Солнышко», где и заняла 2 место. Дошкольники из д/с «Солнышко», «Колокольчик», «Пчёлка» участвовали в соревнованиях «Лыжня России».

### **Обеспечение безопасности**

В образовательных организациях Медынского района проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, оснащенная дымовыми извещателями. Оборудованы системы вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

Затраты на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях мероприятий по обеспечению пожарной безопасности составили 726 404 рублей. Данные средства были направлены на перезарядку или приобретение огнетушителей, огнезащитную обработку деревянных перекрытий, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, установку противопожарных дверных блоков, обслуживание системы вывода сигнала на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности все школы (100%) оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерский пульт органов вневедомственной охраны. Охрана частными охранными предприятиями осуществляется в Медынской и Романовской школах, в остальных школах – штатными сторожами. Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют

систему видеонаблюдения. Все школы имеют ограждение по периметру территории. Все образовательные учреждения обеспечены телефонной связью.

Затраты в течение года на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях антитеррористических мероприятий (обслуживание систем видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова охраны, обслуживании тревожной сигнализации, услуги частных охранных предприятий) составляют 2 676 777 рублей.

Финансирование мероприятий из бюджета района осуществлялось в соответствии с подпрограммой «Создание условий для качественного образования». Муниципальной программы «Развитие образования».

Во всех учреждениях имеются планы эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия работников школы на случай возникновения чрезвычайной ситуации, занятия проводятся два раза в год. Пути эвакуации во всех образовательных учреждениях соответствуют установленным нормам.

Во всех образовательных учреждениях назначены ответственные за противопожарную безопасность. Все они вместе с руководителями прошли однодневные курсы, имеют удостоверения.

В образовательных учреждениях назначены ответственные лица и дежурные работники образовательного учреждения для организованного проведения мероприятий.

### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2017 году в общеобразовательных организациях в обычных классах, не являющихся коррекционными, обучалось 39 детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 3,3%.

Кроме того в 2-х коррекционных классах для детей с ЗПР обучалось 22 (1,9%) чел. В школах обучалось 9 детей – инвалидов, 8 из них получали общее образование в обычных общеобразовательных классах, не являющихся коррекционными, 1 чел. в коррекционном классе.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 99,9%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 32,6 %, в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6,5%.

Внедрение инклюзивного образования в образовательных организациях района происходит постепенно. В ходе реализации мероприятий Государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области» в 2014-2016 гг. созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Медынской и Михеевской школах. Реализация программы позволила укрепить материально-техническую базу указанных школ: проведены ремонтные работы по обустройству входных групп, полов, расширению дверных проемов, приобретен коррекционно-развивающий комплекс БОС, оборудование для логопедического кабинета. Таким образом, реализация программы позволила создать универсальную безбарьерную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 67% школ.

Всеми муниципальными общеобразовательными организациями оформлены паспорта доступности школ для инвалидов. Сайты всех образовательных организаций района имеют версию для слабовидящих в соответствии с требованиями.

## Качество образования

Приоритетной задачей работы школ по-прежнему остается формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности. ГИА является неотъемлемой частью общероссийской и региональной систем оценки качества образования. Результаты ГИА свидетельствуют об уровне освоения основных образовательных программ, позволяют отслеживать динамику изменения образовательных результатов.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2017 году были допущены 155 выпускников 9-х классов (98,7%), не допущены - 2 чел.

В форме ГВЭ сдавали экзамены 20 чел., из них 1 ребенок - инвалид и 10 выпускников, отнесенных к категории обучающихся с ОВЗ, а также 9 учащихся ФКУ ИК - 4.

Для получения аттестата выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 4 предметам: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору.

В 2017 году в ОГЭ по 11 предметам приняли участие 134 чел. (86,5%).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 14,5, по русскому языку – 24,5.

Среди экзаменов по выбору большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию (91%), биологии (50,7%), географии (21,6%); меньше всего экзамены по литературе (2,2%), иностранному языку (1,5%).

Наилучшее качество знаний учащиеся показали на экзаменах по географии – 96,5%, химии – 92,9%. Самое низкое качество знаний у учащихся по информатике – 11,1%.

По итогам проведения экзаменов в мае-июне и сентябре 2017 года 5 выпускников получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, составил 3%.

В 2017 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования участвовали 70 выпускников 11 классов. ЕГЭ сдавали 60 чел. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавали 10 человек - выпускники 12 класса ФКУ ИК-4.

Наиболее выбираемыми среди выпускников традиционно являются обществознание (48%) и биология (33%). Меньше выпускников выбрало литературу (3%), информатику (3%), иностранный язык (1,7%).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученное выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2017 году, составило 42,6 баллов по профильной математике, 14,2 балла по базовой математике и 61,7 балла по русскому языку.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по этим предметам составляет 95,8%.

В районе созданы условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Одна из новых форм оценки качества образования – Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на решение двух основных задач - диагностики уровня подготовки школьников в соответствии с требованиями стандартов и диагностики пробелов в освоении знаний школьниками.

В апреле и мае 2017 года в ВПР приняли участие обучающиеся 4, 5, 10 и 11 классов. ВПР для учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру проводились в штатном режиме, для учащихся 5, 10 и 11 классов – в режиме апробации.

**Таблица Результаты ВПР в 4-х и классах в 2017 году**

Предмет	Количество участников	Уровень обученности (успеваемость), %			Качество обучения, %		
		район	область	РФ	район	область	РФ
Русский язык	100	98	87,2	96,2	61	78,3	74,4
Математика	100	100	98,4	97,8	80	82,6	78,6
Окружающий мир	99	100	99,4	99,1	69,7	78	74,8

Сравнение результатов участников ВПР Медынского района с результатами выполнения в целом по Калужской области и Российской Федерации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 4-х классов школ Медынского района по русскому языку и окружающему миру ниже регионального и российского уровней; по математике – выше общероссийского, но ниже областного уровня.

Основная цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. По итогам проведения ВПР можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального образования в соответствии с ФГОС НОО.

Согласно статистическим данным, полученным в результате проведения ВПР, качество подготовки обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций Медынского района по математике и биологии превышает средние значения по региону и России, по русскому языку – выше средних по России, но ниже областных показателей, по истории – ниже средних региональных и российских значений.

Предмет	Количество участников	Уровень обученности (успеваемость), %			Качество обучения, %		
		район	область	РФ	район	область	РФ
Русский язык	92	78,3	88,4	84,6	48,9	53,5	45,2
Математика	98	89,8	91,5	89,3	63,3	60,8	57,7
Биология	95	89,5	92,1	89,8	67,4	65,7	60
История	96	93,8	92,4	92,8	60,4	62,2	62,4

В 5 классах качество подготовки обучающихся в целом ниже, чем в 4 классах, что характерно и для нашего региона, и для страны в целом.

В апреле и мае 2017 г. для обучающихся 11 классов были проведены ВПР по географии, биологии, истории, физике и химии. По решению образовательных организаций в написании ВПР по географии могли принимать участие обучающиеся 10 классов (в зависимости от учебного плана).

Статистические данные, опубликованные на портале ВПР, не содержат распределения обучающихся по полученным отметкам, т.к. для 10 и 11 классов отсутствует шкала перевода первичных баллов в отметку. В связи с этим имеющиеся данные не позволяют использовать показатели «качество» и «обученность» для анализа подготовки обучающихся 11 классов.

Для сравнения результатов выполнения ВПР в Медынском районе, Калужской области и в Российской Федерации в целом сопоставлен средний процент выполнения ВПР в нашем районе, Калужской области и в среднем по РФ. Данный процент рассчитан как отношение числа первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий ВПР, к максимально возможному числу баллов за всю работу.

**Таблица. Средний процент выполнения заданий ВПР 11 классах в 2017 году**

Предмет	Медынский район	Калужская область	РФ
География	54,5	64,1	65,3
Биология	72,3	71,9	75,1
История	75,7	77,9	82,8
Физика	65	63,8	67,2

Химия	74,5	70	75,8
-------	------	----	------

Согласно представленным данным уровень подготовки старшеклассников Медынского района по географии и истории ниже областного и общероссийского; по биологии, физике и химии ниже общероссийского, но выше среднеобластного.

В 2017 году общеобразовательные организации района приняли участие в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся (далее – мониторинг) 6-х–11-х классов общеобразовательных организаций Калужской области по русскому языку и математике.

Мониторинг ставил своей целью выявление учащихся, успешно освоивших программный материал за курс 5-10 класса, и учащихся, уровень подготовки которых не соответствует программным требованиям.

**Таблица. Результаты мониторинга в 6-10 классах по русскому языку**

Класс	Количество участников	% участия	Уровень обученности, %		Качество знаний, %	
			район	область	район	область
6	96	87,3	76	85,0	49	46,8
7	113	92,6	72,6	82,0	35,4	46,9
8	129	92,8	71,3	83,4	21,7	35,7
9	135	92,5	88,1	89,8	59,3	64,0
10	53	86,9	100	94,8	37,7	

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень обученности (успеваемость) и качество знаний учащихся по русскому языку низкое. Следует обратить внимание на снижение качества знаний от 6 класса к 9 классу, что свидетельствует о небольшом количестве учащихся, получивших отметки «4» и «5».

Учитывая снижение уровня мотивации учащихся на получение знаний по предмету в 7-8 классах, необходимо обратить особое внимание на его повышение, применение различные приёмов, методов, технологий обучения.

**Таблица. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 6-11 классов по математике**

Класс	Количество участников	% участия	Уровень обученности, %		Качество обучения, %
			район	область	
6	107	97,3	75,7	89,0	52,3
7	105	86	90,5	91	61,9
8	126	90,6	83,3	87	54,8
9	118	86,8	88,1	86	41,5
10	66	90,4	95,5	97	42,4
11	50	98	100	98	72

Анализ итогов мониторинга качества математического образования показал, что в целом уровень обученности школьников по математике ниже регионального уровня.

Необходимо более детально проанализировать результаты мониторинга на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации, выявить причины невысоких результатов, внести необходимую корректировку в изучение соответствующих тем, трудных для учащихся

#### **Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций**

В марте 2017 года МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа», МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» приняли участие в

анкетировании учащихся и родителей о качестве образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В мае в 2017 г. была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В НОК ОД в рамках региональной системы оценки качества образования Калужской области приняли участие МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа», МКДОУ «Медынский Дом творчества», МКДОУ «Детско-юношеская спортивная школа».

Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев по общеобразовательным организациям:

12 место – МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа» - 139,28;

74 место – МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» - 128,88;

126 место – МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» - 119,89.

Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев по учреждения дополнительного образования:

4 место - МКДОУ «Медынский Дом творчества» - 133,67;

47 место - МКДОУ «Детско-юношеская спортивная школа» - 115,26.

Высокие результаты (от 129 до 153,33) отмечены у 109 (33,4%) организаций. В данной группе на 12 месте находится Адуевская основная школа с оценкой «отлично». Не добрала всего 0,12 балла до оценки «отлично» Михеевская школа и получила оценку «хорошо». Оценку «хорошо» получила Кременская средняя школа (119,89).

### **Финансово-экономическая деятельность**

На развитие и деятельность общеобразовательных организаций в 2017г. было выделено 112 408 314,15 руб. руб., в том числе муниципальных средств – 25 712 143,21 руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 79,4 тыс. руб.

Общеобразовательные учреждения района не оказывают платных образовательных услуг.

### **Выводы**

В области общего образования обозначились основные направления развития:

Первое направление — повышение качества обучения школьников. Повысилось качество обучения, но наравне с этим остается на прежнем уровне количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на итоговой государственной аттестации. В целом отмечается положительная динамика в результатах ЕГЭ и ОГЭ. Хорошие результаты ВПР 2017 года.

Второе направление — создание безопасных и современных условий для обучения детей. Это, прежде всего: приведение школ в соответствие с требованиями органов надзора, приобретаем новое технологическое, спортивное и учебное оборудование.

Для достижения планируемых значений показателей и повышения эффективности будут проведены следующие действия:

- развитие школьной инфраструктуры и материально-технической базы всех образовательных организаций, в том числе для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников: усиление психолого-педагогической поддержки и индивидуального подхода к обучению, повышение эффективности внутришкольного механизма мониторинга оценки качества образования ;
- активизация работы по предпрофильному обучению, в том числе по профориентации.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Площадкой личностного развития и профессионального самоопределения для школьников является дополнительное образование. В районе работают Дом детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа. Действуют объединения по интересам, спортивные секции. Результатом этой работы является рост числа победителей и призёров в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Обучающиеся радиотехнического кружка Дома творчества принимают активное участие во всероссийских и международных соревнованиях, где занимают призовые места, таких как соревнования по коротковолновому спорту (Германия, республика Коми), молодежные соревнования по коротковолновой радиосвязи, соревнования, посвященные памяти Г.К. Жукова, соревнования по коротковолновому спорту «Поет морзянка», соревнования Калужской области по спортивной радиотелеграфии.

Воспитанники Дома творчества активно участвовали в областных конкурсах: конкурс юных фотолюбителей «Юность России», конкурс детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и технического моделирования, экологический форум «Зеленая планета» (лауреаты), конкурс детских хореографических коллективов; выставках «Рождество Христово», «Пасха». Во всероссийской викторине «Все про овощи я знаю» стали победителями.

В соответствии с уставной деятельностью Дома детского творчества в течение учебного года выполнялась работа по реализации дополнительных образовательных программ в детских объединениях, обеспечивались необходимые условия для личностного развития, адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения, приобщения к творческому труду обучающихся- детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Проводимая в Доме детского творчества работа обеспечивает следующие приоритетные задачи:

- -социально-нравственные, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с детьми, требующими особого педагогического внимания, воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений и социализации в обществе.
- -обще интеллектуальные, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению преподаваемого материала и умению эффективного использовать (конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики).
- -общекультурные, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы);
- - задачи по самореализации личности. Определяется участием детей в объединениях различной направленности деятельности. Занятия помогают детям уверенно входить в коллектив, развивают коммуникативные навыки, помогают выбрать для себя ту или иную социальную роль, знакомят его с культурой и искусством.

Все поставленные задачи были достигнуты.

В 2017 году Дом творчества, работал по **направлениям:**

Направленность	Количество обучающихся	Количество групп
Художественная	157 человек	10 единиц
социально-педагогическая	146 человек	8 единиц
физкультурно-спортивная	31 человек	3 единиц
эколого-биологическая	22 человека	2 единиц

<b>ИТОГО</b>	<b>356 человек</b>	<b>23 единицы</b>
--------------	--------------------	-------------------

**Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в Медынском Доме творчества в 2017 году**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Детское танцевальное объединение «Матрешечка»	Торопова И.С.	5-16	Программа направлена на обучение детей основам танца	2
2.	«Радуга творчества»	Латушкина С.Л.	6-12	Программа закладывает основы ИЗО деятельности	1
3.	«Юный дизайнер»	Торопова И.С.	7-16	Программа даёт возможность эстетически адаптироваться в окружающем мире	1
4.	«Вокальная карусель»	Мокина Н.А.	8-13	Программа способствует развитию вокальных способностей обучающихся	1
5.	«Сладкие подарки»	Ивановская О.В.	5-18	Программа ориентирована на приобщение детей к свит дизайну	1
6.	«Мастерица»	Одиноква Н.А.	7-15	Программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности	1
7.	«Умелые ручки»	Одиноква Н.А.	7-15	Программа формирует навыки работы с бисером и алмазной мозаикой	1
8.	«Страна рукоделия»	Чурбакова С.В.	5-16	Программа способствует развитию творческих способностей обучающихся	1
9.	«Кудесница»	Мокина Н.А.	8-14	Программа формирует эстетическое воспитание и приобщение к духовным ценностям мировой культуры	1
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
10.	«Сказка»	Борзякова Н.Г.	6-7	Программа способствует развитию творческой активности детей в специфических видах деятельности	1
11.	«Школа	Полунина Е.А.	6-7	Программа направлена на обучение детей	1

	Королевы Геры»			математики	
12.	Юнармия	Мокина Н.А.	12-17	Программа способствует воспитанию гражданственности и патриотизма	1
13.	Юные инспектора движения	Конюхова И.М.	10-14	Программа предусматривает знакомство с правилами дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
14.	«Супермалыш»	Мокина Н.А.	4-6	Программа способствует воспитанию творческой личности детей	1
15.	«Школа лидера»	Полунина Е.А.	11-18	Программа направлена на выявление, стимулирование и подготовку лидеров детских организаций	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
16.	Шахматы	Торопова И.С.	5-16	Программа способствует развитию логики	2
17.	Радиотехническое детское объединение	Иванников А.Ф.	10-18	Программа призвана обучить детей основам радиосвязи, радиоконструирования	2
<b>Эколого-биологическая направленность</b>					
18.	«Экосилуэт»	Мокина Н.А.	11-15	Программа формирует у детей природо-ориентированную картину мира, развивает экологическую культуру	2

### **Контингент.**

В МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» 44% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по вокалу, хореографии, прикладному искусству. 41% обучающихся предпочитают обучаться по социально-педагогическому направлению. В объединениях физкультурно-спортивной и эколого-биологической направленностей занимаются 9% и 6 % обучающихся.

В сравнении с прошлым годом значительно увеличился % охвата обучающихся занятиями в объединениях социально-педагогической направленности в связи с тем, что у потребителей услуги увеличился спрос на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Супермалыш» и «Школа Королевы Геры». В социально-педагогической направленности появилась новая программа «Салют», нацеленная на поддержку и развитие в городе патриотического движения Юнармия, координацию которого осуществляет Медынский Дом творчества.

Общее количество обучающихся составляет 356 человек, которые занимаются в творческих объединениях на базе дома детского творчества, на базе детского сада «Колокольчик».

Количество учебных групп за 2017 год составило 23 единицы.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 27% и 73%.

### Количество обучающихся по возрастному составу (за 2017 год):

Возраст	Количество обучающихся
5 лет	24 человек
6-9 лет	54 человека
10-14 лет	124 человека
15-17 лет	24 человек
18 лет и старше	0 человек

### Количественный состав мальчиков и девочек

Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
художественная (157)	151 человек	6 человек
социально-педагогическая (146)	85 человек	61 человек
культурно-спортивная (31)	6 человек	25 человек
эколого-биологическая (22)	17 человек	5 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>259 человек</b>	<b>97 человек</b>

### Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания является повышение удельной численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования, что составляет 50 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных Отделу образования, в 2017 году составила 28147 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Калужской области районе составило 92,6%.

**Таблица. Характеристика педагогических кадров.**

Учебный год	Штатные сотрудники	Совместители	Место работы совместителей
2016-2017	6	3	Детский сад «Колокольчик»

### Возрастной состав педагогов

Учебный год	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2016-2017	2	3	2	2

## Материально-техническое и информационное обеспечение

В районе развивается инфраструктура дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждения, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение дополнительного образования имеет автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые извещатели и «тревожную кнопку». Дом творчества подключен к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,7 единиц.

В 2017 г. было приобретено следующее оборудование:

- музыкальное оборудование: колонка сабвуферная
- мебель в кабинеты (столы для педагогов, обучающихся, стулья, шкафы)
- компьютера (системный блок).

## Учебные и внеучебные достижения

Одним из актуальных вопросов развития системы образования является построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Результаты деятельности учреждения представлены в таблице:

Уровень участия в конкурсах	Название конкурса	Ф.И.О. участника	ФИО руководителя	Результативность		
				Участник	Победитель	
Муниципальный	«Лето-2017»	Одинокоев Павел	Одинокоева Н.А.	+		
		Одинокоева Марина	Одинокоева Н.А.	+		
		Хачатрян Сюзанна	Торопова И.С.	+		
		Гореликова Дарья	М	+		
		Михайлова Ульяна	Конюхова И.м.	+		
		Шаимкулова Диана.	Конюхова И.м.	+		
		Мокина Лада	Мокина Н.А.		1 место	
		Старовойтова Аня	Мокина Н.А.	+		
		Габуня Ани	Мокина Н.А.	+		
		«Защита домашних животных»	Хачатрян Сюзанна	Торопова И.С.		2 место
			Хачатрян Манвел	Торопова И.С.	+	
			Хачатрян Роберт	Торопова И.С.	+	
			Одинокоева Марина	Одинокоева Н.А.	+	
			Одинокоев Павел	Одинокоева Н.А.	+	
			Мокина Лада	Мокина Н.А.	+	

		Башкова Ангелина	Мокина Н.А.	+		
	«Дорога глазами детей»	Одинок Павел	Конюхова И.М.		1 место	
		Цапурдей Лена	Конюхова И.М.	+		
		Гервяло Евгений	Конюхова И.М.		1 место	
	Олимпиада по дорожному движению (команда)	Цапурдей Л.  Зайцев А.  Одинок М.	Конюхова И.М.		3 место	
	«Безопасное колесо» (команда)	Цапурдей Л.  Зайцев А.  Одинок М.  Юрченков М.	Конюхова И.М.		2 место	
	«Салют Победы»	Габуня Ани  Старовойтова Аня  Картошкин Владислав	Мокина Н.А.		лауреаты	
Региональн ый	ТЮЗ «Рождество Христово»	Михайлова Ульяна	Торопова И.С.	+		
		Торопова Ульяна	Торопова И.С.	+		
		Хачатрян Сюзанна.	Торопова И.С.	+		
		Модестова Лия	Одинок Н.А.	+		
		Одинок Павел.	Одинок Н.А.	+		
		Лазутина Дарья.	Мокина Н.А.	+		
		Одинок Марина.	Одинок Н.А.	+		
		Мокина Лада.	Мокина Н.А.	+		
		Старовойтова Аня.	Мокина Н.А.	+		
		«Дорога глазами детей»	Одинок Павел	Конюхова И.М.	+	
			Гервяло Евгений	Конюхова И.М.	+	
		«Безопасное колесо»	Цапурдей Лена	Конюхова И.М.	+	

		Зайцев Андрей	Конюхова И.М.	+	
		Одиноква Марина	Конюхова И.М.		1 место
		Юрченков Максим	Конюхова И.М.	+	
	«Лето-2017»	Габуния Мариам	Мокина Н.А.	+	
		Мокина Лада	Мокина Н.А.	+	
		Старовойтова Аня	Мокина Н.А.		1 место
	«Чемпионат памяти К.Э. Циолковского»	Кадеев Даниил.	Иванников А.Ф.		2 место
	Чемпионат по КВ памяти Г.К. Жукова	Сингатуллин Иван	Иванников А.Ф.	+	2 место
	Чемпионат Приморского края по радиоспорту	Сингатуллин Иван,  Долгих Влада	Иванников А.Ф.		1 место
	Молодежные соревнования «Звезды Кубани!»	Фитисов Даниил, Кадеев даниил		+	
	«Зеленая планета»	Мокина Лада	Мокина Н.А.		лауреат
	«Палитра ремесел»	Мокина Лада,  Картошкин Владислав,  Старовойтова Аня.	Мокина Н.А.	+	
	«Мастерская ремесел»	Мокина Лада,  Картошкин Владислав,  Старовойтова Ангя.	Мокина Н.А.	+	
	«Жили были рыбы, птицы, звери»	Мокина Лада,  Башкова Ангелина	Мокина Н.А.	+	
	«Голоса России»	Гореликова Дарья, Старовойтова Аня	Мокина Н.А.	+	
Федеральны й	«ЮИД-вчера, сегодня, завтра»	Комяшкин Константин.	Конюхова И.М.	+	
		Гервяло	Конюхова	+	

	Евгений	И.М.		
	Михайлова Ульяна	Конюхова И.М.	+	
	Рыбаков Никита	Конюхова И.М.	+	
	Шаимкулова Диана	Конюхова И.М.	+	
«Новый взгляд»	Мокина Лада.	Мокина Н.А.	+	
«Сделаем вместе»	Картошкин Даниил.	Мокина Н.А.	+	
«Безопасность дорожного движения»	Гервяло Евгений.	Конюхова И.М.	+	
«Природа родного края»	Мокина Лада.	Мокина Н.А.	+	
	Картошкин Владислав	Мокина Н.А.	+	
	Старовойтова Аня.	Мокина Н.А.	+	
«Юность России»	Михайлова Ульяна,  Зайцев Андрей	Конюхова И.М.	+	
«В здоровом теле- здоровый дух»	Рыбаков Никита, Комяшкина Костя,  Мокина Лада	Мокина Н.А.	+	
«Кубок Арктики» ( радиоспорт)	Кулюкина У.	Иванников А.Ф.	+	
«Енисейская Русь» (радиоспорт)	Долгих В.	Иванников А.Ф.		2 место
Первенство Коми, Курской обл, Германии( радиоспорт)	Сингатуллин И.  Кадеев д.  Долгих В.  Кулюкина У.	Иванников А.Ф.		1 место
«Дружба» Первенство России (радиоспорт)	Кадеев Д.	Иванников А.Ф.		6 место
«Кристалл» Открытый чемпионат Приморского края	Кадеев Д.	Иванников А.Ф.	+	

	(радиоспорт)				
	Чемпионат Волгоградской области (радиоспорт)	Сингатуллин И.	Иванников А.Ф.	+	
	«Служу Отечеству» Старый Оскол ( радиоспорт)	Долгих В.	Иванников А.Ф.	+	
	«Казачек» Волгоградская обл. (радиоспорт)	Кадеев Д.	Иванников А.Ф.	+	
	«Снежинка» Союз радиолюбителей	Кулюкина Ульяна,  Кадеев Даниил,  Сингатуллин Иван.	Иванников А.Ф.	+	
	«Салют Победы»	Кулюкина У.  Кадеев Д.  Сингатуллин	Иванников А.Ф.		
	«Марш парков»	Хачатрян Сюзанна	Торопова И.С.		

Традиционными стали акции «Спешите делать добро», проводимые в рамках месячников в защиту старости и Дня пожилого человека, в дни празднования Дня Победы. Для пенсионеров проводятся концерты, на занятиях изготавливаются сувениры, вручаются Письма Победы. За отчетный год таких мероприятий было проведено 6.

Дом творчества является куратором районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». На протяжении многих лет ведется большая подготовительная работа. Результатом этой работы является победитель Всероссийского конкурса – Кошелев Матвей. Не забыты и традиционные мероприятия: «Леди Весна», турнир знатоков избирательного права игре «Что?Где?Когда?», акция в рамках Дня борьбы со СПИДом, участие в районном фестивале «Школьная весна», «Молодежь выбирает будущее», выставка «Волшебный сувенир», и др.

Большое внимание Дом творчества уделяет проведению отборочных районный этапов областных конкурсов. В отчетном году было проведено 4 районных этапов областных конкурсов, таких как «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Живая классика», «Молодежное самоуправление».

Большая работа проводится с детскими школьными организациями, объединенными в детскую районную организацию «Единство». Дом творчества тесно сотрудничает с областным комитетом РСМ. Методист по детским организациям посещает совещание РСМ, получает методический материал, работает по организации досуга детей в каникулярное время. В рамках деятельности за год проведены мероприятия: районная акция «День отличника», акция «Я - гражданин России» с вручением паспортов юным гражданам. Два ребенка паспорта получили в г. Калуге на областной акции. Провели мероприятия «Щит России», «Сообщи, где торгуют смертью», День борьбы со СПИДом, муниципальный этап конкурса «Молодежное самоуправление», «Письма Победы». Приняли участие в акции «Сто

добрых дел». Большую работу проводим по организации отдыха детей в рамках лагерных смен «Ровесник» на базе п/л «Звездный». На базе Дома творчества традиционной стала деловая игра «Выборы глазами детей», которые проводятся совместно с председателем ТИК Медынского района Фроловой Верой Григорьевной и носят обучающий характер. Дети проходят всю процедуру предвыборной агитации выборов президента.

Наиболее значимыми достижениями в Медынском Доме творчества является победа обучающейся в объединении «ЮИД» в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Знатоки правил дорожного движения», обучающиеся экологического объединения стали лауреатами в региональном этапе Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета». Педагог-организатор занял 2 место в областном заочном конкурсе методических разработок «Уроки безопасности», а также принял участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых «Молодость - науке и практике: Взгляд в будущее».

В рамках военно-патриотического воспитания в Медынском Доме творчества создан отряд юнармии «Салют».

Юнармия – это еще одна среда для прохождения успешной социализации личности, гармонизации ее развития, самосовершенствования и самореализации, раскрытия внутреннего потенциала, проявления гражданской активности, воспитания дисциплины и этикета поведения.

### **Финансово-экономическая деятельность организаций**

Объем финансовых средств, поступивших для развития дополнительного образования в 2017 году составил 2 869 826,03 руб.

Расходы в расчете на 1 обучающегося составили 8,1 тыс. рублей.

В 2017 году платные услуги не оказывались.

### **Выводы**

В районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За 2017 год в сферу дополнительного образования вовлечено 30,3 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, реализация дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение детей в мероприятия и проекты различных уровней.

Система дополнительного образования детей в районе остается доступной для обучающихся и позволяет всем детям района на бюджетной основе заниматься любимым делом.

Для решения проблем и развития системы дополнительного образования планируется:

- развитие программ технической направленности;
- открытие авиамodelьного детского объединения;
- расширение организации дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия по реализации предпрофильного и профильного обучения (8-11 классы);
- открытие детского объединения ЮИД.

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

В прошедшем 2017 году усилия отдела образования, руководящих и педагогических работников были направлены на реализацию мер по внедрению ФГОС дошкольного образования, начального и основного общего образования; улучшению качества образования посредством профессионального развития педагогов; предоставлению образовательных услуг высокого качества и обеспечению их доступности, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрению ГТО среди обучающихся всех образовательных организаций; заполнению и работе в единой системе учета «Контингент»;

повышению воспитательного потенциала школы и учреждений дополнительного образования детей.

Было реализовано большое количество проектов и мероприятий для школьников и молодежи, направленных на их социализацию, а так же профессиональную ориентацию, осуществлялась социальная поддержка детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности. Создавались условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

При этом необходимо продолжать работу, направленную на повышение качества преподавания учебных предметов, систематическое повышение квалификации педагогов

Развивать тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, использовать воспитательный потенциал учреждений культуры, спорта, общественных организаций.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013- 2020 гг., РЦП «Развития образования «на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в РФ, основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2018 учебный год определить следующие:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
- повышение качества образования посредством профессионального роста педагогов;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- введение с 1 сентября 2017г. учебного занятия «Шахматы» во всех общеобразовательных школах;
- реализация Концепции организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Калужской области;
- совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся всех образовательных организаций;
- выполнение плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025года;
- поддержка волонтерского движения.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	50,6 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13%
в возрасте от 3 до 7 лет.	79,2 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	25 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме	

кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	10 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,8 %
старшие воспитатели;	5,6 %
музыкальные руководители;	8,3 %
инструкторы по физической культуре;	8,3 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102,8 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	15,7 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	20
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	93,7 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе	50 %

зданий дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	89 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	47 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	514 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	550 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	90 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,5 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности	0 %

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	49 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	2,6 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	102, 8 %
из них учителей.	105,5 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	22 %
социальных педагогов:	
всего;	11 %

из них в штате;	11 %
педагогов-психологов:	
всего;	22 %
из них в штате;	22 %
учителей-логопедов:	
всего;	11 %
из них в штате.	11 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	16 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	39
имеющих доступ к сети "Интернет".	39
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67 %

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	32,6 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	6,5 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	4,3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2 %
с задержкой психического развития;	85 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	8,7 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	1178 чел.
педагога-психолога;	392 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	95,8 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	42,6 балл

по русскому языку. <*>	61,7 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	14,5 балл
по русскому языку. <*>	24,5 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	3 %
среднего общего образования.	5,7 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	79, 4 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	33,3 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100	единица

бюджетных мест.	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена,	

по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную	

категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*> <***>	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*> <***>	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные	

программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент

заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <***>	процент
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным	процент

программам среднего профессионального образования. <*>	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент
3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*>	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования <****>	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением	

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
с применением дистанционных образовательных технологий:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>	процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-	процент

преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными	

возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной	процент

деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	30,3
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	

техническое;	8,7 %
естественнонаучное;	6,2 %
туристско-краеведческое;	
социально-педагогическое;	
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	85,1 %
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	16,8 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	3,3 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,3 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	70,1 %
внешние совместители.	20,9 %

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	20 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	0 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	1,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения	

реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,1 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	50 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	40 %
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	

6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <*>	процент
программы повышения квалификации; <*>	процент
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	процент

юридических лиц.	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную	

деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	

преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего; <*>	процент
общеобразовательные организации; <*>	процент
профессиональные образовательные организации; <*>	процент
образовательные организации высшего образования; <*>	процент
организации дополнительного образования; <*>	процент
организации дополнительного профессионального образования; <*>	процент
иные организации. <*>	процент
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные	

образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования; <*> <***>	процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*> <***>	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	процент
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент
организации дополнительного образования; <*>	
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент
образовательные организации высшего образования. <*>	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	процент
содержанием образования; <*>	процент
качеством преподавания; <*>	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент
отношением педагогов к детям; <*>	процент
образовательными результатами. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных	

исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS; <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс); <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется/отсутствует
о курсах;	имеется/отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам	

финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует
общий стаж работы;	имеется/отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом	

обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует
об объектах спорта;	имеется/отсутствует
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует
о результатах перевода;	имеется/отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует

10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует
коллективный договор.	имеется/отсутствует
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и	имеется/отсутствует

междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены

внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о	соблюдаются/не

зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдаются/не соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдаются/не соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/не соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют

сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	96 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*>	процент
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент
в формировании семейных ценностей; <*>	процент
в патриотическом воспитании; <*>	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент
в волонтерской деятельности; <*>	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент

- \* (1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
- \* (2) - сбор данных начинается с 2017 года;
- \* (3) - сбор данных начинается с 2018 года;
- \* (4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);
- \* (5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- \* (6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.