

Итоговый отчёт
отдела образования администрации МР «Медынский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Эффективное функционирование и развитие системы образования муниципального района «Медынский район» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Медынский район расположен на севере Калужской области. Площадь 1148,4 км² (19-е место среди районов Калужской области). Административный центр — город Медынь. Район граничит с Боровским, Малоярославским, Дзержинским, Износковским районами Калужской области, на севере — с Московской областью. Расстояние от Медыни до областного центра Калуги — 65 км.

На территории муниципального района расположены 11 сельских и 1 городское поселение. Город Медынь является административным центром района. Всего в районе 133 населённых пункта.

Учитывая миграционный прирост и естественную убыль населения, численность населения в районе продолжает сокращаться.

По состоянию на 01.01.2017 года численность постоянно проживающего населения составила 12 785 человека.

Из них в городе проживает – 8 032 чел., на селе – 4 753 чел.

От 0 до 7 лет включительно – 890 чел.

От 8 до 18 лет включительно – 932 чел.

Численность населения в возрасте моложе трудоспособного - 1 929 человек.

Численность населения в трудоспособном возрасте – 7 266 человек.

Численность населения в возрасте старше трудоспособного – 3 590 человек.

Численность работников, занятых в экономике района в 2016 г., около 4180 человек, в том числе численность работников крупных и средних предприятий составила 2 650 человек.

В 2016 г. в экономике района сохраняется стабильная ситуация, которая характеризуется положительной динамикой большинства показателей.

Промышленность является основой хозяйственного комплекса района. Предприятия отрасли формируют значительную часть доходов районного бюджета. В промышленности занят каждый четвертый работающий житель Медынского района.

Суммарный объем промышленного производства за 2016 год составил 1622,1 млн. руб.

В настоящее время производство промышленной продукции в районе осуществляют 10 предприятий.

Самым крупным предприятием отрасли является завод молочных продуктов «Школьное питание» ОАО «МосМедыньагропром». Здесь трудится около 40% от всех занятых в промышленности. Предприятие оказывает наибольшее влияние на положительную динамику показателей отрасли. Продукция предприятия пользуется большим спросом не только в области, но и за ее пределами.

Ассортиментное предложение завода является самым широким в Калужском регионе.

В 2016 г. общий объём инвестиций за счет всех источников составил 309,6 млн. рублей. Инвестиции направлены на приобретение основных средств и реконструкцию производств, газификацию, реконструкцию объектов инфраструктуры, строительство жилья.

Создание благоприятного инвестиционного климата, привлечение новых инвесторов является залогом успешного развития района в дальнейшем.

С этой целью разработаны схемы и паспорта инвестиционных площадок, которые размещены на инвестиционном портале Калужской области. Совместно с агентством регионального развития Калужской области ежегодно обновляется информационный паспорт инвестора, реализуется подпрограмма «Повышение инвестиционной привлекательности Медынского района» муниципальной программы «Экономическое развитие МР «Медынский район».

Одна из важнейших составляющих экономики – малое предпринимательство.

В 2016 г. количество действующих малых и средних предприятий составило 50 ед. Количество зарегистрированных в Медынском районе предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица (индивидуальных предпринимателей) - 242 человека.

В сфере малого предпринимательства трудится более 960 человек, что составляет 25 % от общего числа занятых в экономике района.

По итогам 2016 г. оборот малых предприятий составил 1 207,4 млн. рублей, рост к предыдущему году -12,3 %.

С целью поддержки малого предпринимательства реализуется муниципальная программа «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в муниципальном районе «Медынский район». В рамках выполнения мероприятий программы в 2016 была продолжена работа по оказанию финансовой, информационной и консультационной поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.

Сфера потребительского рынка является одним из важнейших показателей уровня жизни населения. Эта отрасль отличается все возрастающим уровнем конкуренции, что является стимулом ее дальнейшего роста.

В структуре потребительского рынка 76 % занимает розничная торговля, 21 % платные услуги, 2 % - общественное питание.

Спектр предоставляемых услуг населению разнообразен. Жителям района предоставляются услуги пассажирского транспорта, связи, жилищно-коммунальные, бытовые услуги, услуги учреждений культуры, услуги в системе образования и прочие услуги.

В общем объеме платных услуг в последние годы доминируют жилищно-коммунальные услуги, услуги связи и транспорта.

В сфере потребительского рынка с учетом индивидуальных предпринимателей занято около 400 человек или 10% от общей численности занятых в экономике района.

Одним из основных показателей развития экономики является рост заработной платы.

По данным Калугастата, начисленная среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям за 2016 год составила 22 746 рублей и возросла по сравнению с 2015 годом на 0.6 % , в том числе по видам деятельности:

- промышленное производство - 16 771 руб. (снизилась на 9.3 %),
- сельское хозяйство – 28 806 руб. (увеличилась на 6.1 %),
- образование – 24198 руб. (увеличилась на 10,9 %),
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 20 010 руб. (увеличилась на 3.8 %)

Ситуация с трудовой занятостью населения в районе достаточно стабильна. В 2016 году в службу занятости по вопросам трудоустройства обратилось 398 человек. При содействии центра занятости трудоустроено 170 чел. На 1 января 2017 года количество безработных, зарегистрированных в службе занятости, составило 91 человек (118,3% к уровню прошлого года); количество вакансий - 296; регистрируемый уровень безработицы – 1,5 % от экономически активного населения.(+0,3 %).

Контактная информация:

Отдел образования администрации МР «Медынский район» 249950 Калужская обл., г. Медынь, ул. Луначарского д. 47, телефон 8(484 33) 21-417, E-mail: ronomedyn@kaluga.ru

Информация о муниципальных программах в сфере образования.

В сфере образования Медынского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Медынском районе на 2014–2020 годы». В рамках данной программы реализуются следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»;
5. Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»;
6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы».

Источники финансирования программы муниципальный, региональный и федеральный бюджеты.

Основные результаты, достигнутые в 2016 году:

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 91 %;

- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» составил 100 %;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ - 1,55, что соответствует показателю по региону;

- качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворено 71% населения;

- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей детей указанного возраста – 100%.

- функционирует электронная система учета детей дошкольного возраста («электронная очередь»);
- создано 27 дополнительных мест в дошкольных учреждениях;
- все дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с ФГОС;
- в рамках реализации концепции математического образования детским садам «Пчелка» и «Колокольчик» присвоен статус экспериментальных площадок по апробации парциальной программы по математике для дошкольных организаций;
- обучение по федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в всех начальных классах и в пятых классах всех образовательных организаций. Всего по ФГОС обучается 957 человек, что составляет 83 % от общего количества обучающихся в районе;
- для эффективной деятельности образовательных учреждений по внедрению стандартов было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района, продолжает работу «Педагогическая мастерская», которая объединяет и опытных, и молодых педагогов с целью совершенствования педагогической практики и достижения высоких результатов качества образования;
- высокие результаты по мониторинговым исследованиям (всероссийские проверочные работы) показали учащиеся 4-х классов;
- Медынская средняя, Гусевская и Радюкинская основные школы прошли аккредитационную экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по всем заявленным ступеням;
- остается высоким качество знаний учащихся (45,3%). Семь выпускников школы получили медаль «За особые успехи в учении»;
- произошли изменения сети образовательных организаций, реорганизован филиал Передельской школы - «Никитская основная школа»;
- в образовательных организациях района введен региональный сегмент единой федеральной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным программам.
- в целях содействия в самоопределении старшеклассников и оказания помощи в выборе профессии проводится работа по организации предпрофильной подготовки, профильного обучения учащихся старших классов, из 42 выпускников 2016 г. поступили в ВУЗы 27 чел.(64%), в колледжи поступило – 15 чел. (36%).
- значительно возросло количество участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, всего в конкурсах различной направленности приняло участие 745 учащихся, из них стали победителями – 52 чел., призерами – 106 чел.;
- завершена реконструкция Кременской школы. К школе пристроен новый спортивный зал и административно - бытовой комплекс. Построено новое двухэтажное здание дошкольной группы. Благоустроена пришкольная территория. Обустроена спортивная площадка с искусственным покрытием;
- в целях создания условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности в Адуевской школе отремонтирован спортивный зал;
- образовательные организации приобрели оборудование, учебники, мебель. На эти цели израсходовано более 2 млн. руб.;
- процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 4-18 лет в районе составляет 84 % (982 чел.)

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в системе образования района функционирует 15 образовательных организаций: 9 общеобразовательных (4 средних, одна из них очно-заочная, 5 – основных, 4 дошкольных организации, 2 учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, Дом творчества).

В системе образования Медынского района работает 278 человек, в том числе 166 педагогических работников, из них: 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 17% от общего количества педагогов, 59 педагогов – первую квалификационную категорию (36%). Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 учителя, 33 педагога района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», 46 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной кадровый состав составляют педагоги возраста от 35 до 55 лет. Молодых педагогов со стажем работы не более 5 лет в районе работает 10 человек, что составляет 6 % от общего количества педагогов.

В прошедшем году произошли изменения сети образовательных организаций. С 1 марта 2016 г. реорганизован филиал Передельской школы - «Никитская основная школа». Реорганизация не повлекла отрицательных последствий получения качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями. В настоящее время в здании Никитской школы занимаются обучающиеся начальных классов и расположена дошкольная группа. Такое объединение позволило нам создать более комфортные условия для младших школьников (туалет и столовая расположены в одном здании). Обучающиеся основного звена получили возможность для более качественного проведения лабораторных и практических занятий (материально-техническая база Передельской школы более оснащена, имеются оборудованные кабинеты физики и химии).

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования является ее результативность.

По сравнению с прошлым годом на 2% возросла успеваемость и составила 99,5%.

435 учащихся (45,3%) (в прошедшем учебном году 45,4%) закончили учебный год на «4» и «5».

Семь выпускников средней школы получили медаль «За особые успехи в учении».

Цели и задачи системы образования

Главной стратегической целью образовательной политики на современном этапе является достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи системы образования:

- обеспечение устойчивого развития образования в районе, расширение его доступности;
- обеспечение качества и эффективности образовательных услуг;
- создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;
- развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы воспитания;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие вариативных форм дошкольного образования и содержания детей.

Сведения о развитии дошкольного образования

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в системе образования района функционирует 15 образовательных организаций: 9 общеобразовательных (4 средних, одна из них очно-заочная, 5 –основных, 4 дошкольных организации, 2 учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, Дом творчества).

В системе образования Медынского района работает 278 человек, в том числе 166 педагогических работников, из них: 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 17% от общего количества педагогов, 59 педагогов – первую квалификационную категорию (36%). Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 учителя, 33 педагога района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», 46 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной кадровый состав составляют педагоги возраста от 35 до 55 лет. Молодых педагогов со стажем работы не более 5 лет в районе работает 10 человек, что составляет 6 % от общего количества педагогов.

В прошедшем году произошли изменения сети образовательных организаций. С 1 марта 2016 г. реорганизован филиал Передельской школы - «Никитская основная школа». Реорганизация не повлекла отрицательных последствий получения качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями. В настоящее время в здании Никитской школы занимаются обучающиеся начальных классов и расположена дошкольная группа. Такое объединение позволило нам создать более комфортные условия для младших школьников (туалет и столовая расположены в одном здании). Обучающиеся основного звена получили возможность для более качественного проведения лабораторных и практических занятий (материально-техническая база Передельской школы более оснащена, имеются оборудованные кабинеты физики и химии).

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования является ее результативность.

По сравнению с прошлым годом на 2% возросла успеваемость и составила 99,5%.

435 учащихся (45,3%) (в прошедшем учебном году 45,4%) закончили учебный год на «4» и «5» .

Семь выпускников средней школы получили медаль «За особые успехи в учении».

Сегодня требования высокого качества образования со стороны социума неуклонно перемещаются на все более ранние стадии обучения и воспитания. С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 4 дошкольных образовательных учреждения, дошкольная группа в Никитской школе, которые посещают 492 ребенка:

Детский сад «Звездочка» - 138;

Детский сад «Колокольчик» - 115;

Детский сад «Солнышко» - 73;

Детский сад «Пчелка» - 134;

дошкольная группа в Никитской основной школе - 13.

Количество детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях района, стабильно увеличивается, за последние три года число дошкольных мест увеличилось на 54. В 2014 г. – 396, 2015 г. – 438, 2016 г. – 492 ребенка.

Проблема решилась за счет рационального использования внутренних площадей ДОУ; развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания, за счет открытия дошкольных групп при образовательных учреждениях.

Очереди на предоставление места в детском саду детям в возрасте от 3 до 7 лет в районе нет. Средняя наполняемость по группам составила – 32 ребенка, группы в Колокольчике и Пчелке по 34 ребенка.

Уже два года функционирует система «Электронная очередь в ДОО Калужской области», которая позволяет каждому из родителей, не выходя из дома, отслеживать, как продвигается ребенок в реестре и как меняется статус поданного заявления.

В настоящее время во всех дошкольных образовательных организациях района воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования).

С этого года педагоги в целях обмена опытом апробируют новую форму работы, в районе создана «Школа воспитателя». В рамках «Школы воспитателя» свой опыт работы представили Борзякова Н.Г., воспитатель д/с «Колокольчик» и Домахина Т.П., воспитатель д/с «Звездочка».

С 2016 года в рамках реализации концепции математического образования детским садам «Пчелка» и «Колокольчик» присвоен статус экспериментальных площадок по апробации парциальной программы по математике для дошкольных организаций. На базе д/с «Колокольчик» в мае прошел областной семинар, в котором принимали участие дошкольные работники из г.Калуги, Обниска, Малоярославца, Дзержинского района и автор программы Кулешова Татьяна Георгиевна. Целью семинара был обмен опытом работы по программе «Школа королевы Геры» и согласование способа проведения диагностики результатов, полученных на первом этапе работы.

Также в рамках реализации программы педагоги д/с «Колокольчик» и д/с «Пчелка» организовали сетевое взаимодействие с педагогами из Дзержинского района. Апробация этой программы продолжится в следующем учебном году.

Д/с «Колокольчик» с 2017 года вступает в апробацию новой комплексной программы для ДОО «Вдохновение».

В конце сентября на базе д/с «Пчелка» прошел областной семинар для инструкторов по физической культуре «Здоровьесберегающие технологии в ДОО как фактор укрепления здоровья детей дошкольного возраста». В работе семинара приняли участие педагоги из г. Обнинска, Калуги, Малоярославца и Дзержинского района.

Уровень работы и представленный инновационный опыт дошкольных организаций нашего района был высоко оценен ГАОУ ДПО «КГИРО», наши учреждения д/с «Колокольчик» и «Пчелка» получили благодарность.

Педагоги и заведующие ДОО являются активными участниками региональных и Всероссийских конференций.

В рамках ежегодной региональной научно-практической конференции памяти А.Ф. Иванова свой передовой педагогический опыт представляла заведующая детским садом «Колокольчик» Куманцова О.Я.

В марте 2016 года Оксана Яковлевна стала участницей второй Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование сквозь призму ФГОС: ВДОХНОВЕНИЕ. СОТРУДНИЧЕСТВО. ТВОРЧЕСТВО», которая проходила в г. Иваново.

На протяжении нескольких лет дошкольные образовательные организации нашего района показывают высокие спортивные результаты как на районном, так и на региональном уровне.

Два года подряд команда детского сада «Пчелка» занимает первое место в областной Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций по летним видам спорта, а в 2016 году команда детского сада «Солнышко» заняла второе место на областной Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций по зимним видам спорта. Воспитанники детского сада «Солнышко» в этом году заняли второе место на Лыжне России – 2016. В октябре на районной спартакиаде по летним видам спорта д/с «Солнышко» занял 1 место.

Сытина О.В., педагог детского сада «Солнышко» заняла 3 место в областном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Педагоги и воспитанники дошкольных учреждений являются постоянными участниками массовых мероприятий районного уровня: выступают с концертными номерами на районных праздниках (День города, 9 мая, День пожилого человека, День матери, День славянской культуры и письменности и др.), являются солистами сводного хора, активно участвуют в районной неделе здоровья и др. мероприятиях.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Произошли изменения сети образовательных организаций. С 1 марта 2016 г. реорганизован филиал Передельской школы - «Никитская основная школа». Реорганизация не повлекла отрицательных последствий получения качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями. В настоящее время в здании Никитской школы занимаются обучающиеся начальных классов и расположена дошкольная группа. Такое объединение позволило нам создать более комфортные условия для младших школьников (туалет и столовая расположены в одном здании). Обучающиеся основного звена получили возможность для более качественного проведения лабораторных и практических

занятий (материально-техническая база Передельской школы более оснащена, имеются оборудованные кабинеты физики и химии).

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

По сравнению с прошлым годом на 2% возросла успеваемость и составила 99,5%.

435 учащихся (45,3%) (в прошедшем учебном году 45,4%) закончили учебный год на «4» и «5».

Семь выпускников средней школы получили медаль «За особые успехи в учении».

В мае все четвероклассники приняли участие во всероссийских проверочных работах. Мы получили хорошие результаты. Качество знаний учащихся по математике 87,6 %, по русскому языку 79%, по предмету «Окружающий мир» - 83,7 %. Оценку «5» по русскому языку и математике получили более 50% детей.

В течение года проводились мониторинги по русскому языку учащихся 6-9 классов и качеству математического образования учащихся 8-11 классов.

Большинство учащихся показали хорошие результаты.

Экзамен по математике в форме ОГЭ за курс основной школы на «4» и «5» написали 51 чел., что составило 46,8%, в прошедшем году – 27,7%.

Качество знаний по русскому языку на экзамене в форме ОГЭ - 50,5% (в прошедшем году – 50%).

С экзаменом по русскому языку за курс средней школы в форме ЕГЭ справились все учащиеся. Средний балл по району, выше, чем в прошлом году – 67 (в прошлом - 55.) Наибольшее количество баллов – 98 набрала Ермачкова С., ученица Медынской школы.

Как и в прошлом году ЕГЭ по математике проводился по двум уровням: базовом или профильном.

Качество знаний по базовой математике составило– 74.1%. В прошлом году – 58,4%.

Однако на экзамене по профильной математике 10 чел. (40%) не преодолели минимального уровня. И лишь 4 человека набрали от 61 до 80 баллов.

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

Внедрение ФГОС – это, в первую очередь, создание современной модели образования, отражающей принципиально новые подходы в организации работы школ.

В прошедшем учебном году по ФГОС начального общего образования обучались все учащиеся 1-4 классов, что составляет 100%. По ФГОС основного общего образования обучается 461 человек.

Всего обучающихся по ФГОС- 957 человек, 83% от общего количества обучающихся района.

В настоящее время становится современной высокоэффективной инновационной технологией - **сетевое взаимодействие** образовательных учреждений, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

В районе третий год осуществляется сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района. Опорными школами являются МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская

средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа.

В рамках сетевого взаимодействия для педагогов проводились семинары-практикумы, круглые столы, открытые уроки и занятия, на которых педагоги представляли свой опыт работы. Для учащихся были проведены спортивные соревнования, конференции, конкурсы, игры, книжные выставки, экскурсии в школьные музеи.

Опыт совместной деятельности по различным аспектам педагогической и инновационной деятельности коллективов школ освещался в районной газете «Заря», на сайтах образовательных учреждений.

Большое внимание в районе уделяется методическому сопровождению молодых педагогов. Второй год в районе работает «Педагогическая мастерская» - творческое объединение молодых педагогов (руководитель Карпова О.П., учитель Медынской СШ).

В течение учебного года для молодых педагогов был проведен цикл семинаров с проведением открытых уроков и внеурочных занятий, организационно-деятельностные игры и др. мероприятия, в которых принимали участие заместители руководителей, опытные педагоги, психологи.

Образовательные организации должны отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части создания условий для реализации образовательного процесса, а именно соответствия нормам и требованиям безопасности.

Традиционно в летний период во всех образовательных учреждениях проходил плановый текущий ремонт. Все ОУ прошли приемку к началу учебного года.

Администрация района всегда уделяет первостепенное внимание созданию комфортных условий для обучающихся. Поэтому, несмотря на серьезные трудности финансирования, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году было выделено около 3, 5 млн. руб.

В Медынской школе ремонтные работы начались еще до окончания учебного года, а максимальный объем работ выполнялся в летние месяцы. Основные средства были предусмотрены на ремонт здания мастерских. Заменены оконные блоки, отремонтирован фасад. Проведен косметический ремонт спортивного зала (побелены потолки, покрашены стенные панели и лестница), косметический ремонт 8 кабинетов (в основном осуществлялся силами родителей), коридоров (покраска стен и полов). В здании начальных классов положена плитка (в обеденном зале и туалете).

Благодаря инициативе Главы администрации района Н.В. Козлову кардинально поменяла свой внешний облик пришкольная территория. Благоустройство началось в весенний период. Силами администрации района, ученического и педагогического коллективов в школе обустроены спортивная площадка со специальным покрытием и детская игровая площадка, разбит плодовый сад, пришкольный участок.

В Перedelьской школе косметический ремонт проведен на средства спонсоров и силами педагогов, учеников и родителей. Покрашены полы и стены в коридорах, частично в учебных кабинетах, отремонтировано крыльцо в здании пищеблока. Произведен ремонт кровли в двух зданиях.

В Адуевской школе проведен ремонт учебных кабинетов: отремонтированы и покрашены полы и стены, отремонтирована кровля (215 670 руб.). Хочу

выразить слова благодарности нашим социальным партнерам, родителям, благодаря помощи которых, нам удалось значительно сократить затраты на ремонт кровли. В соответствии с соглашением с Министерством образования на условиях софинансирования проведен ремонт спортивного зала - 514 508 руб. В спортивном зале выравнены и покрашены потолки, стены, полностью заменены и покрыты лаком полы, заменили оконные блоки, двери. Спортивный зал стал соответствовать современным требованиям.

В Михеевской школе заменены 22 оконных блока (180 тыс. руб.), теперь все окна в здании школы новые пластиковые, что значительно улучшило тепловой режим в школе, проведен косметический ремонт классов, выполнено предписание Роспотребнадзора по ремонту потолков. Выражаем слова благодарности директору ООО «Теплосервис» Дидусенко В.Д., родителям за оказанную помощь.

В Радюкинской школе осуществлен ремонт освещения. Заменена электропроводка, электрощиты, светильники и др. А так же осуществлен косметический ремонт коридоров и кабинетов. Покрашены полы и стены в коридорах, частично в учебных кабинетах

Все общеобразовательные учреждения провели косметические ремонты учебных кабинетов и коридоров.

Самое знаменательное событие этого года - это завершение реконструкции Кременской школы. После проведенной реконструкции школа, построенная более сорока лет тому назад, изменилась до неузнаваемости. В здании школы полностью заменили кровлю, оконные блоки, все коммуникации: водопровод, канализацию, отопление, электросети, выполнили отделочные работы. Установили новую газовую котельную. Фасад здания отделан керамогранитом.

К школе пристроен новый спортивный зал и административно - бытовой комплекс. Построено новое двухэтажное здание дошкольной группы, в котором имеется игровая комната, спальня, музыкальный зал, спортивный зал и дополнительные помещения: прачечная, медкабинет, методический кабинет и т. д.

Благоустроена пришкольная территория. Обустроена спортивная площадка с искусственным покрытием площадью 30х40 м, разбиты газоны, посажены кустарники и деревья, обустроены асфальтовые дорожки, около дошкольной группы оборудована детская площадка с игровыми комплексами.

Закуплено новое оборудование: учебная мебель, компьютерная техника, оборудование для пищеблока, спортивный инвентарь, детская мебель для дошкольной группы.

Так же к началу учебного года образовательные организации приобрели оборудование, учебники, мебель. На эти цели предусмотрены средства субвенции более 2 млн. руб.

Проведены мероприятия по соблюдению требований безопасности: ремонт ограждения, видеооборудования, пропитка кровли, замер сопротивления проводки и т.д.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в районе. С 2015 г. отлично успевающим учащимся, победителям олимпиад, медалистам постановлением администрации муниципального района была в 2 раза увеличена стипендия, которая выплачивается на протяжении уже 9 лет. Более 90 отличников получают стипендию.

В текущем учебном году проводились XII районные чтения членов научных обществ. Лауреатами чтений стали учащиеся Передельской и

Романовской школ. Ученик 11 класса Передельской средней школы представлял свою работу на областной конференции памяти А.Д. Юдина.

В целях выявления одаренных и талантливых учащихся, развития у школьников разносторонних знаний, были организованы районные олимпиады по семнадцати предметам. На протяжении последних 3 лет число победителей остается стабильным (11 победителей).

С каждым годом растет количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах.

Четвертый год в районе в целях раскрытия личностного потенциала учащихся, стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности проводится конкурс «Ученик года». В данном конкурсе приняли участие 9 учащихся 8-11 классов. Победителем конкурса стала Голубкова Анастасия, ученица 11 «Б» класса Медынской СШ.

В рамках программы «Одаренные дети» в районе ежегодно проходит акция «День отличника», фестиваль детского творчества «Школьная весна». В данных мероприятиях принимают участие все образовательные учреждения района.

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в районе ежегодно проводится конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу», в рамках конференции проводится конкурс сочинений «Моя любимая книга». В 2016 году в конкурсе приняли участие 56 обучающихся, из них стали победителями 4 человека (Медынская СШ, Адуевская ОШ, Михеевская ОШ, Романовская ОШ), призерами - 18 человек (Медынская СШ, Передельская СШ, Кременская СШ, Гусевская ОШ, Романовская ОШ).

Массовым было участие в районном конкурсе «Храм души», из 98 участников – 10 победителей (Медынская СШ, Передельская СШ, Радюкинская ОШ, Романовская ОШ), призеров – 21 человек (Медынская СШ, Кременская СШ, Передельская СШ, Михеевская ОШ, Радюкинская ОШ, Романовская ОШ).

В XII открытой научно-практической конференции учащихся «Мой род - мой народ» лауреатами 1 степени стали учащиеся Медынской, Передельской, Романовской школ, лауреатом 2 степени ученица Радюкинской основной школы, лауреатом 3 степени, ученик Романовской основной школы.

Традиционно кадеты Медынской школы участвуют в областном слете кадетских классов, в этом году они заняли 2 место.

В областных этапах Всероссийского фестиваля «Зеркало природы», Всероссийских конкурсов «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Зеленая планета» победителями стали учащиеся Радюкинской основной школы.

Учащиеся Романовской основной школы приняли участие в олимпиадах младших школьников на образовательной платформе «Учи.ру» и стали победителями.

В областном конкурсе «Мой район» приняли участие учащиеся Медынской, Адуевской, Романовской, Михеевской школ. Победителем конкурса стала Ермачкова С., ученица Медынской СШ.

В областном конкурсе «Дети. Творчество. Право» приняли участие 125 учащихся. Призерами стали обучающиеся Медынской, Михеевской школ.

В региональном конкурсе детского теле - видеотворчества «Телестарт» победителем стала Ризак Д., ученица 11 класса Медынской СШ.

Победители муниципального этапа конкурса «Лучший читающий школьник» учащиеся Медынской и Романовской школ в региональном этапе стали лауреатами.

Ермачкова Светлана, ученица Медынской СШ стала лауреатом всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал - XXI», а также победителем всероссийского конкурса научно-исследовательских работ по русскому языку «Язык семьи-память поколений». Ей была присуждена премия правительства Калужской области им. Чижевского.

Во всероссийском онлайн-чемпионате по игре «Изучи интернет-управляй им!» Ризак Дарья, ученица Медынской средней школы заняла 3 место.

Активно участвовали **в конкурсах** обучающиеся Медынской, Передельской, Кременской, Адуевской, Романовской, Радюкинской школ.

Всего в конкурсах различной направленности приняло участие **745** учащихся, из них стали победителями – 52 чел., призерами – 106 чел.

Педагоги образовательных учреждений принимают активное участие не только в районных, но и в областных, и всероссийских мероприятиях, транслируя свой опыт работы.

В рамках творческого взаимодействия с Юхновским районом педагоги Медынской СШ, Передельской СШ приняли участие в зональной конференции «Мой род-мой народ», выступив по вопросам духовно-нравственного воспитания. В региональной конференции «Семья и школа: проектирование образовательной среды как условие обучения, развития и социализации ребенка» приняли участие учителя Медынской СШ, Адуевской ОШ. На секции «Психолого-педагогическое сопровождение семьи школьника» выступила Карпова О.П., учитель начальных классов Медынской СШ, по теме «Опыт взаимодействия с родителями: семейный клуб «Вместе весело шагать».

В региональной научно-практической конференции, посвященной памяти А.Ф.Иванова приняли участие Прокшина Р.К., Карпова О.П., учителя Медынской СШ; Фокина В.Ю., учитель Романовской ОШ; Куманцова О.Я., заведующая д/с «Колокольчик». Материалы выступления педагогов вошли в сборник по итогам конференции.

В Свято-Пафнутьевских образовательных чтениях «Единство Церкви, государства и общества на пути духовного возрождения» приняла участие Колесниченко Е.В., учитель Передельской СШ.

Педагоги Медынской, Передельской, Романовской школ приняли участие в областном фестивале педагогических практик, посвященном 120-летию Л.С.Выготского. Педагоги провели открытые уроки и занятия в рамках фестиваля. В целях обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы, развития профессионального творческого потенциала педагогов участвуют в различных конкурсах.

Третий год в районе проводится конкурс «ФГОС в действии». В конкурсе приняли участие 22 педагога из 7 школ района: Медынской, Кременской, Передельской средних школ, Адуевской, Гусевской, Радюкинской, Романовской основных школ. Победителями конкурса стали учителя Медынской СШ Мартышева Н.Г., Королева Н.Ю., Григорян Р.А., учитель Романовской ОШ, Туманова Н.Д., учитель Радюкинской СШ.

Ежегодно в районе проводится конкурс «Парад методических идей». В конкурсе приняли участие 26 педагогов из 6 школ района: Медынской, Кременской, Передельской средних школ, Адуевской, Романовской, Михеевской основных школ, 16 воспитателей из детских садов «Колокольчик», «Солнышко», «Звездочка», «Пчелка», 1 педагог дополнительного образования Дома творчества.

Победителями конкурса стали Борзякова Н.Г., воспитатель д/с «Колокольчик», Домахина Т.П., воспитатель д/с «Звездочка», Гришина Т.Ф., учитель Передельской СШ, учителя Медынской СШ Прокшина Р.К., Журба Е.Н., Карпова О.П., Крылова Л.В., Колесниченко А.А., учитель Передельской СШ, Попова Н.Г., учитель Адуевской ОШ, воспитатель д/с «Солнышко» Марданшина О.В., Сытина О.В.

Ежегодно в районе проводится конкурс профессионального мастерства педагогов. В прошлом году в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...» приняли участие 5 педагогов: Медынской средней школы, Адуевской основной школы, Радюкинской основной школы, Романовской основной школы, Дома творчества. Победителями районного конкурса стали Тихонов Г.С., учитель истории Радюкинской основной школы в номинации «Молодой учитель», Попова Н.Г., учитель английского языка Адуевской основной школы в номинации «Учитель года», которые представляли свой опыт работы на областном этапе конкурса.

В областном конкурсе методических разработок «Современный урок математики с использованием ЭОР» призером стала Королева С.Ю., учитель математики Медынской средней школы.

В областном фестивале экологического образования «Всероссийский экологический урок» стали победителями Константинова Л.А., учитель Радюкинской ОШ, Королева Н.Ю., учитель Медынской СШ.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагоги, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие Журба Е.Н., Медынская СШ, Фетисова Е.В., Пучкова С.А., Романовская ОШ, Сытина О.В., д/с «Солнышко» заняла 3 место.

Крылова Л.В., учитель русского языка и литературы Медынской СШ стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги Передельской средней школы Колесниченко Е.В. и Колесниченко А.А. стали победителями областного этапа Всероссийского конкурса методических материалов в номинации «Подготовка к проведению Года экологии», в номинации «Эколого-биологическая тематика».

Во всероссийском конкурсе «Лучший экологический урок» победителями стали Прокшина Р.К., Кулюкина М.Б., учителя Медынской средней школы.

Всего в конкурсах различной направленности приняло участие **123** педагога, из них стали победителями – 23 чел., призерами – 13 чел.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития осуществляется целенаправленная деятельность по развитию физической культуры и детско-юношеского спорта.

Традиционно учащиеся школ района принимают участие в областной Спартакиаде обучающихся в образовательных учреждениях Калужской области.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по участию в областных спортивных соревнованиях. Итоговый результат выступлений команды района в 69-ой ежегодной спартакиаде обучающихся образовательных учреждений Калужской области – 7 место (прошлый год-12 место).

Победителем муниципального этапа Спартакиады в прошедшем году стала Медынская школа.

С января 2016 года учащиеся школ района сдавали нормы ГТО по видам, определённым для каждой из соответствующих ступеней. В феврале 2016 г.

проводился районный Фестиваль ГТО, в котором приняли участие все школы, кроме Передельской СОШ, всего 75 чел. В рамках единого праздника всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» были проведены классные часы с просмотром видеороликов о ГТО, конкурс сочинений «Зачем нужны физические упражнения» (27 участников) и большое районное мероприятие, посвящённое пропаганде ГТО, в котором приняли участие более 70 человек.

В Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций по легкоатлетическим видам спорта победу одержала команда д/с «Солнышко».

Летняя оздоровительная кампания решает задачи оздоровления, отдыха и занятости детей. На базе образовательных учреждений в 8 лагерях с дневным пребыванием отдохнули 266 школьников.

В загородных лагерях и санаториях, расположенных на территории Калужской области, отдохнули 52 школьника, на черноморском побережье - 6 детей. 2 детей (беженцев из Украины) были направлены на отдых в оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации.

Прошли конкурсный отбор и приняли участие в сменах в Международном детском центре «Артек» 5 обучающихся.

Сведения о системе дополнительного образования.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. Учащиеся из «группы риска» вовлекаются в работу детских объединений.

На базе 2-х учреждений дополнительного образования работает 40 секций и кружков различной направленности: физкультурно-спортивной, эколого-биологической, технической, культурологической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой и др.

Система дополнительного образования сегодня интегрирована в систему образования всех уровней.

Процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 4-18 лет в районе составляет 88 % (974 чел.) (Калужская область – 76,7%).

Дом творчества реализует ряд социально-значимых проектов, акций, мероприятий: «Важное дело», «Среда обитания», «День отличника», «Живая классика», «Что? Где? Когда?» и др. Проводится работа со школьными организациями, объединенными в детскую районную организацию «Единство», в которой насчитывается 1078 человек.

При Доме творчества функционирует отряд волонтеров «Факел». Основными направлениями деятельности которого является организация и проведение социальных акций, направленных на профилактику негативных явлений, помощь социально незащищенным категориям граждан.

Задачи по развитию системы образования на следующий год:

Наша главная задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

Сегодня необходимо:

- развивать инновационную среду в образовательных учреждениях через формирование инновационной позиции и совершенствование профессионализма педагогических и руководящих кадров;
- продолжить работу по привлечению и поддержке молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;
- продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

I. Показатели мониторинга системы образования за 2016 год (таблица прилагается).

Сведения о развитии дошкольного образования в 2016 году (по состоянию на 1 января 2017 года)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	46,3%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	15,3 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100 %
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7,5

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	91 547
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	84%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	11 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	102,5
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,2 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	88,9 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	47,4 шт.
имеющих доступ к Интернету.	33,2 шт.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	11,1%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	2,0 (русский язык) 2,0 (математика)

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	13,6 балла
по русскому языку.	66,8 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14
по русскому языку.	26
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	6,8%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	2,7%
по русскому языку.	3,7 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11,1%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	134 222
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	22,2%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	22,2 %

Заведующая отделом образования
администрации МР «Медынский район»



Е.В. Дударева