

**Уважаемые педагогические работники,  
руководители образовательных учреждений, обучающиеся, родители!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2023 – 2024 учебный год.

Муниципальная система образования является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики района, который формирует внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов;

- создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- повышение престижа профессии педагога.

Основная цель настоящего доклада - информировать широкую общественность родителей (законных представителей), представителей власти, всех заинтересованных лиц о результатах и условиях функционирования системы образования муниципального района «Медынский район» в 2023-2024 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов прошедшего года, новые реалии, новые возможности, проблемы, а значит, новые решения. Закончился 2023-2024 учебный год. Настало время подводить итоги, анализировать эффективность работы системы образования района, определять «точки роста» на ближайшую перспективу.

Нам важно не только информировать общественность о состоянии муниципальной системы образования, но и попытаться включить её в обсуждение и общественную оценку векторов дальнейшего развития образования в районе.

Надеемся, что данный Публичный доклад станет для общественности не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе, отправной точкой в обсуждении стратегического вектора развития муниципальной системы образования.

Публичный доклад подготовлен специалистами отдела образования администрации муниципального района «Медынский район».

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте отдела образования.

Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2023/2024 учебного года по электронному адресу: [sekretar.roo@mail.ru](mailto:sekretar.roo@mail.ru)

**С уважением, заведующая отделом образования  
администрации МР «Медынский район»  
Е.В. Дударева**

## **1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.**

**Основная цель** – повышение качества и доступности образования в соответствии запросами населения муниципального района и перспективными задачами развития экономики района и региона.

### **Задачи:**

- Обеспечение достижения целей и задач федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
- реализация мероприятий программы капитального ремонта «Модернизация школьных систем»;
- активизация работы по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации района путем участия в программе «Земский учитель»; проведение встреч с выпускниками ВУЗов; организацию мероприятий: «ярмарка вакансий», профориентационных акций, направленных на популяризацию профессии педагога;
- внедрение единой модели профориентации-профминимума, проведение еженедельных мероприятий по профориентации «Россия-мои горизонты» ;
- открытие педагогических классов;
- поддержка деятельности школьных театров;
- поддержка деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях района;
- развитие школьных спортивных клубов.

## **2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **2.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся**

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети МР «Медынский район» функционирует 14 учреждений образования, в том числе: средних школ- 4, включая очно-заочную школу, основных школ - 5, учреждений дополнительного образования -1, муниципальных дошкольных учреждений образования – 4.

В 9 общеобразовательных организациях обучалось 1368 человек:

- начальное общее образование – 503
- основное общее образование – 705 (в том числе 69 в очно-заочной школе)
- среднее общее образование – 160 (в том числе 84 в очно-заочной школе)

Отсутствуют классы:

Адуевская основная школа – 7 класс, Передельская средняя школа – 2, 11 класс

Всего 104 класса очного обучения и 9 классов очно-заочного обучения.

### **Средняя наполняемость классов:**

Медынская средняя школа – 23,1, на средней ступени - 16,5 человек  
Кременская средняя школа – 7,4, на средней ступени - 4  
Передельская средняя школа – 3,4, на средней ступени - 2

Очно-заочная средняя школа – 17  
Адуевская основная школа –3,6  
Гусевская основная школа – 1,3  
Михеевская основная школа –5,9  
Радюкинская основная школа – 4,2  
Романовская основная школа – 11,6

**По городу – 21,8 человек**

**По селу – 5,9 человек**

Классов для детей с ОВЗ – нет.

53 класса имеют в своем составе лиц с ОВЗ

**по адаптированным программам:**

1-4 класс – **34 человека:** 19 – ЗПР, 1 – слабослышащий, 2 – РАС, 1 – НОДА, 10 – УО,  
1 - слабовидящий

5-9 класс - **68 человек:** 14 – УО, 3 – ТНР, 2– НОДА, 3 – слабовидящий, 46 – ЗПР

3 ребенка – инвалида (без ОВЗ)

**На дому:**

Медынская средняя школа – 4 человека

Романовская основная школа – 6 человек

Радюкинская основная школа – 2 человека

Во всех общеобразовательных учреждениях обучение осуществляется в одну смену.

**Количество обучающихся  
2023-2024 уч. год**

Школа	на 20.09.2023														
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9	10 класс	11 класс	10-11	Всего
Кременская средняя школа	9	3	13	13	38	10	10	5	6	4	35	6	2	8	81
Передельская средняя школа	1	-	6	3	10	2	8	3	4	2	19	2	-	2	31
Адуевская основная школа	4	2	5	3	14	3	5	-	3	4	15				29
Гусевская основная школа	1	1	1	1	4	1	2	2	2	1	8				12
Михеевская основная школа	6	6	5	5	22	8	3	8	5	7	31				53
Радюкинская основная школа	6	3	2	4	15	6	6	2	5	4	23				38
Романовская основная школа	20	20	13	25	78	12	14	18	24	17	85				163
<b>Село</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>181</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>407</b>
Медынская средняя школа	78	80	85	79	322	83	84	85	71	97	420	36	30	66	808
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>115</b>	<b>130</b>	<b>133</b>	<b>503</b>	<b>125</b>	<b>132</b>	<b>123</b>	<b>120</b>	<b>136</b>	<b>636</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>1215</b>
Медынская очно-заочная средняя школа	<b>Школа</b>							8	14	28	50	13	16	29	79
	<b>ФКУ ИК-4</b>							-	9	10	19	30	25	55	74
<b>Всего</b>								<b>8</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>84</b>	<b>153</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>115</b>	<b>130</b>	<b>133</b>	<b>503</b>	<b>125</b>	<b>132</b>	<b>131</b>	<b>143</b>	<b>174</b>	<b>705</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>160</b>	<b>1368</b>

## 2.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ УСЛУГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальном районе «Медынский район» сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, представлена 7 организациями, из них:

- 4 дошкольные образовательные организации (д/с «Звездочка», д/с «Колокольчик», д/с «Солнышко», д/с «Пчелка»), предоставляющие услуги дошкольного образования в режиме полного дня и группы кратковременного пребывания (д/с «Пчелка»);

- 3 общеобразовательные организации, предоставляющие услуги дошкольного образования в режиме неполного (сокращенного) (Кременская средняя школа и Передельская средняя школа) дня и группы кратковременного пребывания (МКОУ «Медынская СОШ»).

Сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, является стабильной: 4 организации располагаются в г. Медыни, 3 в сельской местности, что позволяет родителям (законным представителям) детей выбрать подходящую образовательную организацию и группу с удобным режимом пребывания ребенка (полный день, сокращенный день или группа кратковременного пребывания).

### II. ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Достижение показателей индикатора «Доступность дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» является одним из приоритетных направлений в деятельности отдела образования. Для обеспечения детей в возрасте 1,5 до 7 лет местами в образовательных организациях Медынского района, реализующих программы дошкольного образования, функционирует сеть образовательных организаций различного типа: 4 дошкольные и 3 общеобразовательные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в режиме полного, неполного (сокращенного) дня и группы кратковременного пребывания.

В 2023/2024 учебном году услугами дошкольного образования охвачено 457 детей, что составляет 84,4% от количества детей в возрасте от 1,5 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Медынского района. (Таблица 1, Рисунок 1)

Таблица 1

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования  
(по учебным годам)

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
д/с «Звездочка»	120 чел.	118 чел.	112 чел.
д/с «Колокольчик»	118 чел.	134 чел.	133 чел.
д/с «Солнышко»	58 чел.	62 чел.	64 чел.
д/с «Пчелка»	121 чел.	113 чел.	108 чел.
дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ»	5 чел.	9 чел.	9 чел.
дошкольная группа в МКОУ «Кременская СОШ»	16 чел.	18 чел.	20 чел.
ГКП в МКОУ «Медынская СОШ»	7 чел.	9 чел.	11 чел.
<b>Всего:</b>	<b>445</b>	<b>463</b>	<b>457</b>

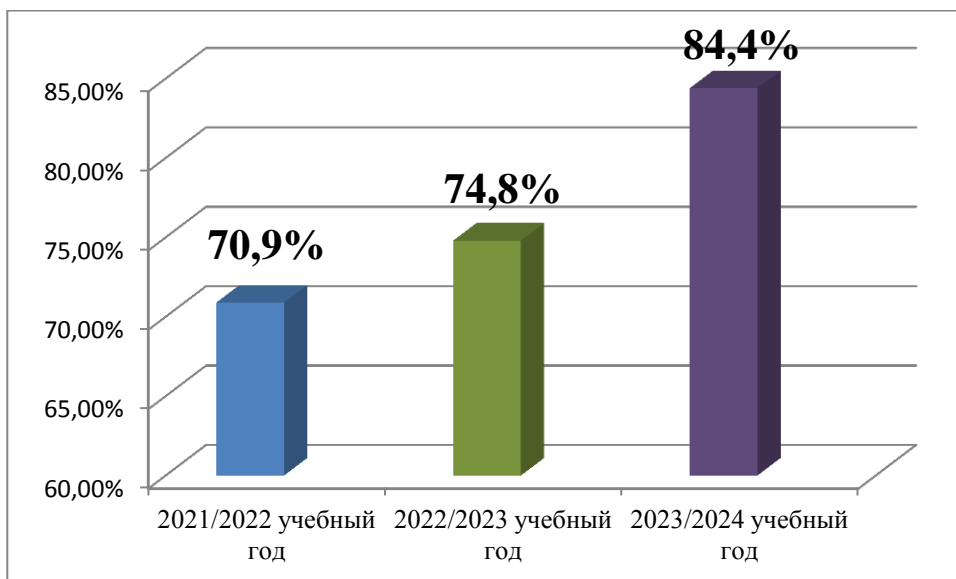


Рисунок 1. «Процентное соотношение детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)»

### 2.1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Более 5 лет в 100%-ом объеме выполняется достижение показателя по охвату детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

В 2023/2024 учебном году дошкольным образованием были охвачены – 406 чел. в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 81,2% от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет проживающих на территории Медынского района. (Таблица 2, Рисунок 2).

Таблица 2

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
396 чел.	391 чел.	406 чел.

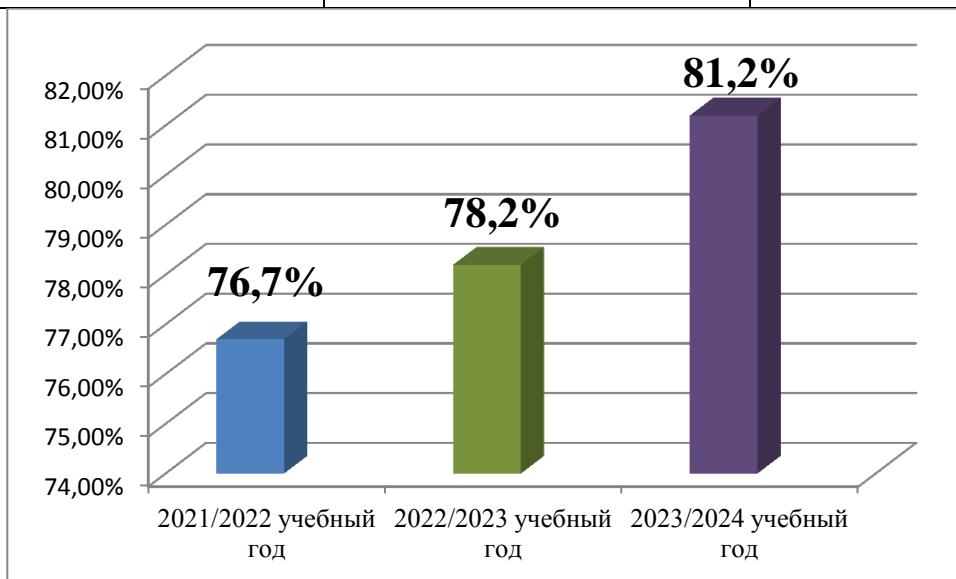


Рисунок 2. «Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (по учебным годам)»

**Вывод:** достижение показателя 100%-ой доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнено. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающиеся в предоставлении желающие получать услуги дошкольного образования, обеспечены местами в дошкольных и общеобразовательных организациях Медынского района.

## 2.2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) детей на получение дошкольного образования детьми раннего дошкольного возраста и увеличения показателя охвата детей дошкольным образованием в Медынском районе на протяжении нескольких лет ведется работа по обеспечению детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) местами в дошкольных образовательных организациях.

Увеличение показателя охвата детей раннего дошкольного возраста дошкольным образованием осуществляется за счет работы группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь, а также доукомплектования уже существующих групп в ДОО детьми раннего возраста на свободные (освободившиеся) места.

В 2023/2024 учебном году дошкольным образованием было охвачено 51 ребенок в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 11,4% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, проживающих на территории Медынского района. (Таблица 3, рисунок 3).

Таблица 3

Количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
49 чел.	72 чел.	51 чел.

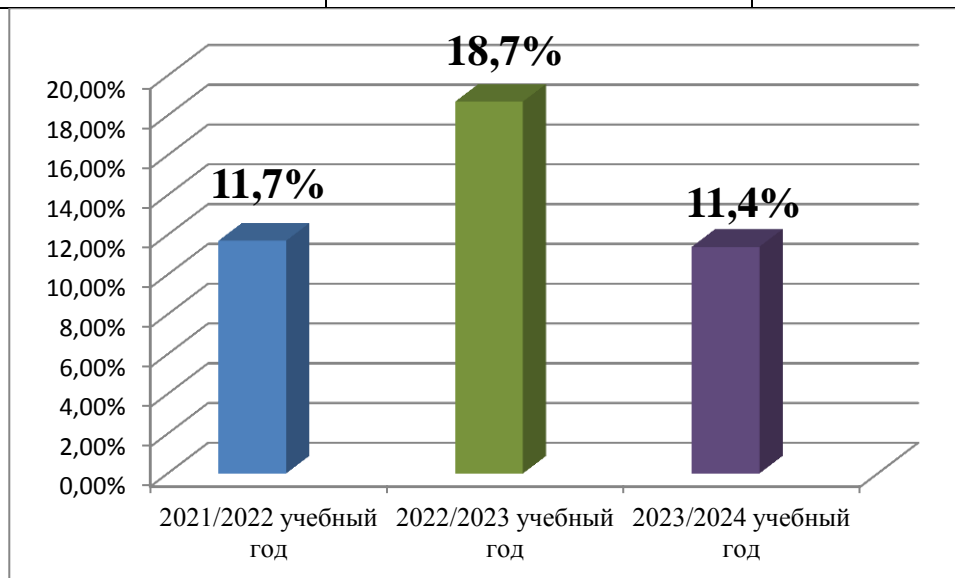


Рисунок 3. «Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет услугами дошкольного образования (по учебным годам)»

**Вывод:** обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет выполнено в 100%-ом объеме. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающие получать услуги дошкольного образования, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

### **2.3. Аналитические данные по выполнению показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»**

В целях выполнения задач подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» проводится ежегодный мониторинг детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования.

По результатам проведенного мониторинга услугами дошкольного образования охвачено 84,4 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Доля, посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении составляет 100%. (Таблица 4)

*Таблица 4*

Достижение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Плановое значение</b>	<b>Фактическое значение</b>
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	72,5%	84,4%
2	Доля, посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении	100%	100%

**Вывод:** достижение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» выполнено в полном объеме, фактические значения соответствуют или превышают на несколько единиц плановые значения подпрограммы.

### **2.4. Вариативные формы предоставления дошкольного образования**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование реализуется также через использование вариативных форм дошкольного образования.

В муниципальном районе «Медынский район» внедрены в практику работы и успешно используются три вариативные формы предоставления дошкольного образования: группы кратковременного пребывания и неполного (сокращенного) дня и консультативный пункт.

В 2023/2024 учебном году в режиме групп кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» и МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образование получали 21 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет (Таблица 5).



## **2.5. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»**

В целях упрощения процедуры по постановке ребенка на учет в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, прием заявления от родителя (законного представителя) осуществляется как при личном обращении, а так и с применением сервисных услуг, доступных на Едином портале образовательных услуг Калужской области и Едином портале государственных и муниципальных услуг.

За 2023/2024 учебный год через ЕПГУ было подано гражданами и принято в работу 29 заявлений, непосредственно при личном обращении граждан было принято 61 заявления. Общее количество принятых заявлений – 90. Все заявления, вне зависимости от способа подачи, регистрируются в электронном виде в АИС «Е-услуги. Образование».

**Вывод:** предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» отработано и предоставляется гражданам в 100%-ом объеме в электронном виде.

## **2.6. Комплектование образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования**

В 2023/2024 учебном году деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в 20 группах различного режима пребывания, функционирующих на базе 7-ми образовательных организаций:

- групп полного дня (с 12 часовым пребыванием детей) – 16 (ДОО);
- неполного (сокращенного) дня – 2 (МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»);
- кратковременного пребывания – 2 (Детский сад «Пчелка» г. Медынь и МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»).

Комплектование ДОО осуществляется, как и в общеобразовательных организациях, в два этапа:

- первый этап основной период комплектования;
- второй этап доукомплектование на свободные и освободившиеся места.

Более 5 лет комплектование дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется с использованием АИС «Е-услуги. Образование». Данная информационная система позволяет в автоматическом и ручном режиме комплектовать образовательные организации, формировать отчеты и вести реестр детей дошкольного возраста, желающих получить дошкольное образование. Работа в АИС «Е-услуги. Образование» отлажена, замечаний со стороны министерства образования и науки по работе в АИС «Е-услуги. Образование» за прошедший учебный год не было.

**Вывод:** процесс комплектования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, отлажен. Все заявления родителей (законных представителей) детей на предоставление места в образовательных организациях района, реализующих программы дошкольного образования, удовлетворены.

## **III. КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Кадровый состав образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, имеет первостепенное значение для обеспечения качественного образовательного процесса и дошкольного образования в целом.

Современный образовательный процесс представляет собой специально организованное взаимодействие педагогов и воспитанников (педагогическое взаимодействие). От того, насколько грамотно будет выстроен образовательный процесс в образовательной организации, зависит качественный уровень воспитания и развития ребенка-дошкольника. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО ведется в 5 направлениях:

1. курсовая подготовка педагогов;
2. повышение квалификационной категории педагогов;
3. организация участия педагогов в работе инновационных площадок;
4. организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней;
5. организация участия и представление опыта педагогов в рамках работы районных методических объединений.

### **3.1. Курсовая подготовка педагогов**

В 2023/24 учебном году прохождение курсовой подготовки для педагогов, реализующих программы дошкольного образования, не требовалось. Курсовую подготовку в объеме 72 часа по образовательной программе: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» все педагоги прошли .

**Вывод:** необходимый уровень курсовой подготовки имеют все педагоги, реализующие программы дошкольного образования. Централизованная курсовая подготовка педагогов, реализующих программы дошкольного образования, запланирована на январь 2024 г.

### **3.2. Повышение квалификационной категории педагогов**

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагога. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти.

Одним из основных показателей повышения уровня профессионального мастерства педагога является повышение/подтверждение квалификационной категории.

В течение учебного года руководителями образовательных организаций продолжалась работа, направленная на повышение/подтверждение педагогами квалификационной категории.

По состоянию на 1 августа 2024 г. программы дошкольного образования реализуют **37 педагогов**, из которых:

- с высшей категорией – 9
- с первой категорией – 13
- с соответствием занимаемой должности / без категории - 140 (Таблица 8)

#### *Таблица 8*

Количественный состав педагогов, реализующих программы дошкольного образования (по категории)

Образовательная организация	Всего воспитателей	Кол-во воспитателей с первой категорией	Кол-во воспитателей с высшей категорией	Кол-во воспитателей с соответствием занимаемой должности
МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»	10 чел.	5 чел.	4 чел.	1 чел.
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	6 чел.	2 чел.	3 чел.	1 чел.
МКДОУ «Детский сад «Звездочка»	10 чел.	2 чел.	1 чел.	7 чел.
МКДОУ «Детский сад «Пчелка»	6 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.
МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	4 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.
Итого	36 чел.	13 чел. (36 %)	11 чел. (30%)	12 чел. (33%)
Всего по муниципальному району «Медынский район»	163 чел.	57 чел. (35 %)	54 чел. (33%)	43 чел. (26%)

**Вывод:** исходя из полученных данных мониторинга, можно сделать следующий вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, значительно увеличилось.

### 3.3. Организация участия педагогов в инновационных проектах

В современной постоянно изменяющейся образовательной системе педагоги дошкольных организаций, так же, как и педагоги школ, вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания образовательных программ детям.

Первой инновационной площадкой открытой на базе двух ДОО Детского сада «Пчелка» и «Колокольчик» еще в 2016 году стала площадка по экспериментальной апробации инновационной программы математического образования «Школа королевы Геры». Детские сады нашего района стали флагманами в реализации данной программы: в сотрудничестве с авторами программы (один из которых является кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры акустики физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) были разработаны необходимые нормативные документы, а также по инициативе наших дошкольных организаций авторами программы был разработан региональный график открытых занятий, проводимых для обмена опытом и решения возникающих проблем. В настоящее время экспериментальная апробация программы

завершена, но работа по программе «Школа королевы Геры» продолжается в форме сетевых экспериментальных и экспериментальных площадок.

В 2020 г. приказом Федерального института развития образования детскому саду «Колокольчик», Медынскому Дому творчества и Романовской основной школе присвоен статус сетевой экспериментальной площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика», работа данной инновационной площадки успешно идет уже на протяжении 3-х лет. Стоит отметить, что данным направлением работы наш район стал первым, объединив работу трех организаций (дошкольной, общеобразовательной и дополнительного образования) для реализации данной программы.

Детскому саду «Пчелка», также реализующему программу «Школа королевы Геры», в 2020 г. ФИРО присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Апробация дидактического комплекта познавательной-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста», работа данной инновационной площадки также продолжается уже 3 года. Хотелось бы отметить, что данные площадки имеют федеральный статус и их работа заключается не только в реализации программы, но и в проведении мониторингов, предоставлении необходимой отчетности, организации и проведении открытых занятий, конференций и др.

Реализация программы «Школа королевы Геры» осуществляется в рамках дополнительного образования, занятия проходят во второй половине дня.

Реализация программы потребовала от педагогов не только нового наполнения предметной среды группы, но и расширения своих знаний в области пространственной и плоскостной геометрии. К сожалению, курсовой подготовки для реализации данной программы не было предусмотрено, т.к. данная программа является авторской. Но авторы программы на постоянной основе на каждом этапе реализации программы оказывали необходимую консультативную и методическую помощь педагогам.

При реализации данной программы педагоги отмечают, что стали заметны результаты в решении логических задач у тех, кто занимается по программе: дети решают их быстрее, имеют гораздо больший запас сформированных представлений, намного легче и быстрее ориентируются в пространстве, формируются количественные навыки, формируется математическая культура ребенка дошкольного возраста. Особенно заметно это при проведении диагностических мероприятий с контрольной и экспериментальной группой, а также и на занятиях по математике по традиционной программе.

В 2020 г. Детскому саду «Колокольчик» был присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (приказ АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020 г.) по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Стоит отметить, что «Колокольчик» стал единственным детским садом в Калужской области, выбранным для реализации данной программы.

В прошедшем учебном году из ДОО выпустилась уже вторая группа воспитанников, получающих дошкольное образование по программе «Вдохновение». В текущем учебном году реализация программы продолжилась во второй младшей группе детского сада.

Программа «Вдохновение» - комплексная основная образовательная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС ДО с учетом современных психолого-педагогических исследований и вызовов реальной жизни.

Главное отличие программы «Вдохновение» от реализуемой в других группах программы «От рождения до школы» отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы всеми взрослыми (педагогами, родителями, представителями местного сообщества).

Реализация программы «Вдохновение» потребовала от педагогов не только переосмысление содержания образовательного процесса в целом, но и перепланировки

группы, изменение расположения мебели, образовательной среды. Для реализации программы педагоги ежедневно готовят центры детской активности, которые наполняются интересным, развивающим и познавательным для ребенка содержанием. Время познавательной деятельности не регламентируется. По ее итогам все встречаются в детском кругу и рассказывают о том, что узнали нового, проводят параллели из своей жизни, делятся впечатлениями. Большое внимание отводится проектной деятельности, в которой активное участие принимают родители воспитанников.

Педагоги, работающие по программе «Вдохновение», отмечают, что дети стали более активными, открытыми, самостоятельными, они не боятся высказывать свою точку зрения, обмениваются мнениями, не боятся задавать вопросы, они готовы к любым переменам.

Опыт детского сада по реализации программы «Вдохновение» транслировался в рамках региональных семинаров, а также и на муниципальном уровне, в рамках Совета РОО, РМО, проводимых на базе детского сада.

2021 год был результативным в направлении инновационной деятельности в ДОО.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» был присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ №25 от 01.03.2021 г.) по апробации внедрения рабочей программы воспитания.

Главным нововведением 2021 г. в сфере образования стало внедрение в деятельность образовательных организаций рабочих программ воспитания. Учитывая то, что с дошкольными образовательными организациями не проводились обучающиеся форсайт-сессии по разработке рабочих программ воспитания, вхождение в деятельность инновационной площадки было не простым, но тем не менее, позволило педагогам детского сада «Солнышко» получать от разработчиков примерной программы самую актуальную и достоверную информацию. Опыт работы по апробации примерной программы воспитания был представлен педагогами детского сада «Солнышко» в этом учебном году в рамках РМО педагогов ДОО. В настоящее время первый этап апробации программы воспитания пройден и на сегодняшний день детский сад «Солнышко» является победителем конкурса на присвоение статуса площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» для вхождения во второй этап апробации.

В 2021 г. выходит пятое инновационное издание ООП «От рождения до школы».

В этом же году на основании конкурсного отбора Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь Международной педагогической академией присвоен статус инновационной проектной площадки по реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (протокол МПАДО № 16 от 11.03.2021 г.).

Для реализации инновационной программы «От рождения до школы» была проведена большая работа по перестройке предметно-развивающей среды ДОО, а также все педагоги постоянно принимают участие в обучающих семинарах МПАДО и представляют опыт своей работы в рамках всероссийских онлайн-совещаний и вебинаров.

В 2022 г. Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь Федеральным институтом современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» присвоен статус инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» (Приказ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» №3/ФИСО-22 от 31.01.2022 г.). «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

В настоящее время педагогическим коллективом детского сада совместно с авторами программы проводится большая совместная работа по разработке модели воспитательного потенциала STEM-образования, основным направлением выбран

«Народный календарь праздников». В одной группе детского сада уже создана STEM-лаборатория с необходимым оборудованием.

С 1 сентября 2022 г. статус муниципальной инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста присвоен Детскому саду «Звездочка». Программы по формированию основ финансовой грамотности реализуются в рамках дополнительного образования в двух возрастных группах в старшей группе «Юный финансист» и подготовительной группе «Азбука финансов». Реализация данной программы потребовала от педагогов непосредственно разработку программы для детей двух возрастных групп, а также новое наполнение предметно-развивающей среды групп. Педагогами были созданы картотеки загадок, подобраны художественные и научно-популярные книги, обновлена медиатека интерактивных игр, альбомы профессий, подобраны дидактические игры, кроссворды, ребусы и др. Стоит отметить, что основы финансовой грамотности изучаются во всех ДОО района, но в виде отдельных программ дополнительного образования изучаются только в Детском саду «Звездочка».

Также с 1 сентября 2022 г. МКДОУ «Детский сад Солнышко» включил в образовательную деятельность в рамках дополнительного образования детей использование инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование».

ТИКО-моделирование является отличным средством развития детей дошкольного возраста, обеспечивающим интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).

Инновационность ТИКО-моделирования заключается в наглядности перехода из плоскости в пространство, от развертки - к объемной фигуре и обратно. Благодаря данному конструктору дети легко запоминают плоские и объемные фигуры, а также конструктор ТИКО дает детям возможность конструировать бесконечное множество фигур.

Опыт по использованию в образовательном процессе инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование» был представлен коллективом МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в рамках регионального практико-ориентированного семинара «ТИКО-моделирование в образовательном пространстве ДОО». Семинар прошел 17 мая 2023 г. на базе МКДОУ «Детский сад «Солнышко». В работе семинара приняли участие методист ГАОУ ДПО «КГИРО» Матвеева В.С., автор инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование», педагоги Дзержинского, Малоярославецкого и Износковского районов.

**Вывод:** исходя из проведенного анализа работы инновационных площадок на базе ДОО можно сделать вывод, что инновационная деятельность в ДОО развита. Инновационные площадки действуют на базе всех дошкольных образовательных организаций района. Площадки имеют различный уровень: муниципальный, региональный, федеральный и различные направления деятельности. Реализация инновационных программ потребовала от педагогов пересмотра содержания, форм и методов дошкольного образования, которые подтолкнули педагогов к прохождению дополнительной курсовой подготовки, а также повышению квалификационной категории. Считаю, что главной трудностью в присвоении статуса инновационной площадки и реализации инновационных программ в ДОО является полное отсутствие или отсутствие освобожденных методистов, которые могли бы в полном объеме сопровождать деятельность инновационных площадок. На сегодняшний день в большинстве ДОО методическое сопровождение инновационной деятельности и в целом образовательного процесса осуществляется заведующими ДОО, которые и без того имеют высокую загруженность.

Тем не менее, инновационная деятельность в ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне, за годы реализации инновационных программ ДОО накоплен опыт, который неоднократно транслировался на региональном и муниципальном уровне, а в

этом учебном году работа РМО педагогов ДОО посвящена единой теме «Инновационная деятельность ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования».

### **3.4. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях всероссийского, областного и др. уровней**

В настоящее время стремительно проходит модернизация российского образования. Изменяющийся мир требует постоянных изменений от педагога. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Участие в конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

Главным конкурсом для педагогов является ежегодный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...». В муниципальном этапе конкурса в 2023/2024 учебном году приняла участие воспитатель Детского сада «Пчелка» г. Медынь Смагина И.В., которая стала победителем в номинации «Воспитатель года», и представила наш район на региональном этапе конкурса.

На протяжении 2023/2024 учебного года педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях, семинарах и конференциях различного уровня.

Традиционными остаются муниципальные фестивали детского творчества «Рождество с Единой Россией» и «Маленькие дети – большие таланты». Оба фестиваля были организованы и проведены в 2024 г. В фестивале «Рождество с Единой Россией» приняли участие все дошкольные образовательных организаций Медынского района. Все участники фестиваля были отмечены дипломами отдела образования и Калужского отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Фестиваль «Маленькие дети – большие таланты» прошел в очном формате на базе городского Дома культуры и был посвящен «Году семьи». В фестивале приняли участие 4 ДОО Медынского района. Дошкольные организации Медынского района за участие в фестивале были отмечены дипломами и благодарственными письмами отдела образования и Совета женщин Медынского района.

Педагоги и воспитанники детского сада «Звездочка» приняли участие в 12 муниципальных, 10 региональных и 2 Всероссийских конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: 3 муниципальных конкурса, в 1 региональный. Во всероссийских конкурсах победителей и призеров нет, педагоги и воспитанники были отмечены дипломами участников.

Педагоги и воспитанники детского сада «Колокольчик» приняли участие в 14 районных, 11 региональных, 27 Всероссийских конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: 6 районных конкурсов, 5 региональных и 17 всероссийских конкурсов и мероприятий.

Педагоги и воспитанники детского сада «Солнышко» приняли участие в 33 районных, 20 региональных, 13 Всероссийских и 1 международном конкурсе и др. мероприятиях, из них результативными стали: 9 муниципальных конкурсов, 5 всероссийских конкурсов. В региональных и международных конкурсах и др. мероприятиях победителей и призеров нет. Педагоги и воспитанники были отмечены дипломами участников.

Педагоги и воспитанники детского сада «Пчелка» приняли участие в 10 районных, 7 региональных, 55 Всероссийских и 5 международных конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: 5 районных конкурсов, 1 всероссийский конкурс и 1

международный конкурс. В региональных конкурсах победителей и призеров нет, педагоги и воспитанники были отмечены дипломами участников (Таблица 10).

Таблица 9

Рейтинг участия за 2023/2024 учебный год

п/п	Наименование ДОО	Результативность			
		муниципальные мероприятия	региональные мероприятия	всероссийские мероприятия	международные мероприятия
	Детский сад «Звездочка» г. Медынь	Муниципальный фестиваль «Салют Победы». Муниципальный фестиваль «Отец-защитник Отечества». Муниципальный конкурс снеговиков. Муниципальный фестиваль «Меленькие дети – большие таланты!» Конкурс «Волшебные сани деда Мороза» Муниципальный спортивный праздник «Лыжня России». Конкурс плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем малую Родину чистой!»	Конкурс плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем малую Родину чистой!», победитель. Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» номинация «Экоподелка», лауреат.	Акция «Окна Победы»; Акция «Стена памяти»-	-
	Детский сад «Колокольчик» г. Медынь	Районная Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций - победители. Районные соревнования по фоновой ходьбе – победители и призеры (педагоги). Муниципальный конкурс-выставка «Как прекрасен этот мир», победитель. Муниципальный конкурс по избирательному праву «Выборы глазами детей», 2	Конкурс уполномоченного по правам ребёнка: областной конкурс «Быть отцом!», 3 место Региональный этап Всероссийского природоохранного социального-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы», 3 место Региональный конкурс	Всероссийская викторина «Животные как символы», 1 место. Всероссийская викторина «Время знаний», 2 место. Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России», 1 место. Всероссийский конкурс «Развивающий диалог – как способ поддержки детской инициативы», 3 место. VI всероссийский	Международный конкурс «День космонавтики», 1 место



		<p>место.</p> <p>Муниципальный фестиваль «Отец-защитник Отечества», победитель.</p> <p>Муниципальный конкурс «Лучшее приглашение на выборы», победитель.</p> <p>Муниципальная интернет-викторина ко Дню Конституции РФ, победитель.</p> <p>Муниципальный конкурс снеговиков, Детский сад Лауреат, две семьи призёры</p> <p>Конкурс пасхальных поделок – победители.</p> <p>Муниципальный конкурс «Буклук» - победители.</p>	<p>партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в приложении «ВВЕРХ» 1 место.</p>	<p>конкурс авторских материалов «Моё лучшее мероприятие», 2 место.</p> <p>«Дети о Победе» Всероссийский конкурс творческих работ (на инновационной площадке), 1 место.</p> <p>VI всероссийский конкурс авторских материалов «Моё лучшее мероприятие», 2 место.</p>	
	<p>Детский сад «Солнышко» д. Романово</p>	<p>Муниципальный конкурс снеговиков.</p> <p>Муниципальный фестиваль «Отец-защитник Отечества».</p> <p>Муниципальный фестиваль «Меленькие дети – большие таланты!»</p> <p>Муниципальный спортивный праздник «Лыжня России».</p> <p>Конкурс-выставка «Волшебный сувенир» - победители.</p> <p>Муниципальный Фестиваль «Салют Победы» .</p>	<p>Региональная акция «Ёлочка живи».</p> <p>Региональная выставка – ярмарка «Юннат - 2023», призы.</p> <p>Региональная акция «Ёлочка ГАИ - 2023».</p> <p>Региональный конкурс «Дети – творчество – право», специальный приз.</p>		-
	<p>Детский сад «Пчелка» г. Медынь</p>	<p>Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастера «Я в педагогике нашел свое призвание...», победитель.</p>	<p>Региональный патриотический флэш-моб «Мы в тельняшках».</p> <p>Региональный конкурс профессионального мастера «Я</p>	<p>Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени», диплом победителя.</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле</p>	<p>Международный конкурс талантов «Краски осени» «Самостоятельная», 3 место.</p> <p>Международный конкурс по экологии</p>

	<p>Конкурс «Пасхальные поделки» - победители.</p> <p>Конкурс «Праздник лакомки» - победители.</p> <p>Конкурс «Медынский пирог» - победители.</p> <p>Конкурс «Музей Пчелы» - победители.</p> <p>Фестиваль «Салют Победы» - победители.</p> <p>Конкурс «Душа ребенка», победитель.</p>	<p>в педагогике нашел свое призвание», участник.</p> <p>Региональная патриотическая акция «Моя Россия, мой флаг».</p> <p>Региональная природоохранная акция «Елочка, живи!».</p>	<p>здоровый дух» «Физическая подготовка», 2 место.</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира» «Самостоятельная», 2 место.</p> <p>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 1 место.</p>	<p>«Экология России», 2 место.</p> <p>Международный конкурс по экологии «Экология России», 1 место.</p>
--	--	--	---	---

Также педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций стали участниками ежегодных муниципальных и региональных мероприятий: акций «Кросс наций - 2023», «Велопробег -2023». Спартакиады по летним и зимним видам спорта, «Лыжня России - 2024», областной природоохранной акции «Сытые пернатые» и др.

**Вывод:** педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсных и иных мероприятиях различного уровня и направленности. Наибольшей популярностью пользуются творческие конкурсы, в которых, исходя из проведенного анализа, педагоги и воспитанники заняли больше всего призовых мест.

Наиболее результативным по участию в региональных и Всероссийских мероприятиях стали Детский сад «Колокольчик» г. Медынь и МКДОУ «Детский сад «Солнышко».

### **3.5. Проведение и организация участия педагогов в районных методических объединениях**

В 2023/2024 учебном году все заседания РМО педагогов дошкольного образования Медынского района были объединены единой темой: «Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности дошкольных организаций, как одно из направлений, раскрывающих содержание ФОП ДО»

Цель работы РМО в 2023/2024 учебный год: актуализация опыта работы дошкольных образовательных организаций района по реализации опыта основ финансовой грамотности дошкольников.

Задачи РМО на 2023/2024 учебный год:

- обеспечить развитие инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях Медынского района;
- обеспечить эффективную деятельность инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций;
- повысить профессиональный уровень педагогов дошкольных образовательных организаций через участие в инновационных образовательных проектах, систематизацию и анализ деятельности в рамках реализации инновационных образовательных проектов.

Заседание РМО №1.

Тема: ««Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

В рамках работы РМО был проведен анализ деятельности РМО за 2022/2023 учебный год, утвержден план работы РМО на 2023/2024 учебный год, а также обсуждены вопросы внедрения Федеральной образовательной программы, особенности организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО : - планирование занятий;

Заседание РМО №2.

Тема: «Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности - как одно из направлений, раскрывающих содержание ФОП/ОП ДО»

Заседание РМО прошло на базе МКДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Медынь. В рамках заседания педагоги ДОО представили опыт работы по теме «Зачем нужно формировать основы финансовой грамотности дошкольников» Была показана открытая образовательная деятельность.

Заседание №3.

Тема: «Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности - как одно из направлений, раскрывающих содержание ФОП/ОП ДО»

Заседание РМО прошло на базе Детского сада «Солнышко» г. Медынь. В рамках заседания РМО педагоги представили опыт работы образовательной организации по реализации опыта по теме финансовая грамотность в занятиях – квестах. Провели мастер класс для педагогов.

Заседание №4

Выездное заседание в Дзержинском районе на базе МКДОУ Детский сад «Умка» «Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности- как одно из направлений, раскрывающих содержание ФОП/ОП ДО»

Педагоги представили опыт работы по финансовой грамотности в разных видах деятельности.

**Вывод:** проведенные в 2023/2024 учебном году заседания РМО позволили обобщить и распространить опыт ДОО по организации работы по теме «Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности дошкольных организаций, как одно из направлений, раскрывающих содержание ФОП ДО»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

## 2.3. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.3.1. Реализация ФГОС и ФООП в образовательных учреждениях.

Реализация обновлённых ФГОС – это, в первую очередь, создание современной модели образования, отражающей принципиально новые подходы в организации работы школ и создание единого образовательного пространства.

В общеобразовательных учреждениях района началась реализация обновленных ФГОС в штатном режиме в начальной, основной и средней школах.

В 2023-2024 учебном году обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО вводились в:

- первом и втором классах начального общего образования, где обучалось 240 обучающихся, что составляет 100%.

- пятом и шестом классах основного общего образования, где обучалось 257 обучающихся, что составляет 100%.

- десятом классе среднего общего образования, где обучалось 87 обучающихся, что составляет 100%.

Исходя из содержания нормативных документов введения обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО каждая общеобразовательная организация должна быть обеспечена комплексом условий для реализации ООП, соответствующей требованиям ФГОС: кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-

педагогическим, информационно-методическим. Одним из условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО является кадровое обеспечение.

#### Организационно-методические мероприятия по введению обновлений в ФГОС НОО, ООО и СОО.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению обновлений ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательных учреждениях осуществлялось через:

- координацию деятельности администрации школы, которое было направлено на изменение нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение обновлений в ФГОС НОО, ООО и СОО;

- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам и переработка ООП начальной, основной и средней школах, опираясь на ФООП.

#### Функциональная грамотность.

При организации работы по повышению качества образования в образовательных организациях были проведены мероприятия на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способностей обучающихся применять предметные знания и умения во вне учебной ситуации и ситуациях, приближённых к реальной жизни.

#### Анализ работы реализации ФГОС СОО.

Особенностью обновленных ФГОС СОО является профильный принцип образования, учитывающий интересы, склонности и способности обучающихся, создающий условия для старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Свобода выбора и ответственность за сделанный выбор — принципы, на которых базируется весь образовательный процесс в старшей школе. В школах Медынского района реализуется универсальный профиль в МКОУ «Передельская СОШ», МКОУ «Кременская СОШ», МКОУ «Медынская очно – заочная СОШ». В МКОУ «Медынская СОШ» реализовывался универсальный и гуманитарный профили обучения.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется ими в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В учебных планах всех профилей предлагается изучение предмета

Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающий формирование компетенций обучающихся в области учебно – исследовательской и проектной деятельности.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Обновления в государственные образовательные стандарты в начальных классах реализовывали 21 педагог, в основной школе 52 педагога, в средней школе 36 педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя», предметные курсы. Педагоги района повышают свою квалификацию, участвуя в областных проблемных семинарах по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, посещая открытые уроки своих коллег. Основа деятельности современного учителя – предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся: именно

на их достижение нацелена парадигма обновленных ФГОС. И многие педагоги парадигму воспитывающего урока начали реализовывать уже в этом году

Для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО одним из важных аспектов является психолого-педагогическое сопровождение. В Медынской и Романовской школах данное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, в остальных учреждениях - педагоги-предметники совместители.

Вопросы реализации обновлений в ФГОС НОО, ООО и СОО рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, на педагогических советах, семинарах, в рамках сетевого взаимодействия. В школах проводятся семинары-практикумы по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с показом открытых уроков и внеурочной деятельности. Педагогами освоена логика построения современного урока, результатом которого являются знания и умения как итог поисковой активности обучающихся. Исходя из этого, педагогами переосмыслена их миссия и роль в образовательном процессе как организаторов этих поисков, управляющих познавательной деятельностью детей.

Во всех образовательных учреждениях процесс обучения по обновленным ФГОС НОО, СОО ведется в основном по учебно-методическому комплексу «Школа России».

При реализации обновленных ФГОС ООО используются учебно-методические комплекты «Школа России», «Сфера», «Алгоритм успеха», «Вертикаль». Имеются электронные приложения к учебникам.

Педагогами образовательных учреждений проводится большая работа по проведению диагностики с обучающимися, по организации мониторинга предметных, метапредметных достижений через проведение комплексных работ, тестовых заданий. Учителя начальных классов работают по проблемам организации накопительной системы оценивания, по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

С целью обеспечения единства образовательного пространства на территории всего государства, единых подходов к образованию обучающихся вводится ФООП с 01 сентября 2023г. во всех образовательных организациях.

ФООП – это учебно-методическая документация, обязательная к использованию во всех школах: федеральный учебный план, федеральный учебный календарный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральная рабочая программа воспитания. Руководители ОО посетили семинарские занятия КГИРО по внедрению ФООП в образовательный процесс.

#### Создание материально-технических условий

Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО предполагает широкое использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе.

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, для обучающихся приобретены ноутбуки и нетбуки. В образовательных учреждениях приобретены интерактивные доски, проекторы, документ камеры, ноутбуки и нетбуки для обучающихся, мимео-приставки, проекторы, компьютеры, ноутбуки для учителей, многофункциональные устройства, фотоаппараты, видеокамеры, имеются мобильные классы. В школах имеется доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Материально-техническая база соответствует требованиям обновленных ФГОС, все педагоги и обучающиеся обеспечены АРМ, что требуют новые стандарты.

Созданная информационно - образовательная среда в ОУ способствует формированию ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся.

#### Психолого-педагогическое сопровождение

В связи с реализацией на ФГОС основного общего образования во всех образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Педагоги школ посетили ряд проблемных семинаров по данному вопросу, ими была разработана система внутреннего мониторинга. В течение учебного года они отслеживали

и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования.

Основными формами реализации психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на определение особенностей обучающегося, которая проводится на этапе перехода из начальной школы в основную и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, развития обучающегося с учетом специфики возрастного развития.

#### Результативность освоения основной образовательной программы

Результативность отслеживается по итогам проведения всероссийских проверочных работ, комплексных работ.

Оценка результатов освоения ООП начального и основного общего образования осуществляется с помощью диагностических процедур (внутренних и внешних): стартовая диагностика готовности к обучению в школе, промежуточная диагностика эффективности обучения, итоговые контрольные работы, комплексные работы, мониторинговые исследования.

В образовательных учреждениях проводится мониторинг результативности деятельности, который отслеживается по учебным годам в период введения и реализации ФГОС. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого обучающегося, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в школе, анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики, промежуточная и итоговая диагностика.

Ежегодно педагогами-психологами проводятся диагностические процедуры (в Медынской СОШ, Романовской ООШ), в остальных школах учителями начальных классов и учителями-предметниками. В 1 классе – входная диагностика, выявление уровня школьной мотивации, анкетирование, во 2 классе – диагностика выявления уровня школьной мотивации, методика диагностики эмоционального отношения к учению, в 3-4 классах – диагностика УУД, в 5 классе – анкетирование по изучению адаптации обучающихся в основном звене. В течение года проводилась коррекционная работа с обучающимися, тестирование.

На протяжении учебного года педагоги тщательно отслеживают уровень развития каждого школьника, проводят анкетирование.

#### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются

в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В школах созданы оптимизационные модели внеурочной деятельности на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности учитываются пожелания родителей и обучающихся. Предварительно проводятся анкетирования среди родителей и обучающихся по выявлению их потребностей в организации внеурочной деятельности.

#### **Выводы:**

За период реализации ФГОС педагоги отмечают положительные результаты: за счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повысилась эффективность образования обучающихся в системе предметного обучения; они научились самостоятельно находить информацию, отбирать необходимые источники информации, составлять сложный план текста, у детей повысилась мотивация к обучению, улучшились показатели по регулятивным и познавательным УУД.

Отмечается положительная динамика при реализации ФГОС: учителя освоили ИКТ-технологии, активно используют в работе современные образовательные технологии и платформы.

Однако, при внедрении ФГОС основного общего образования педагоги испытывают затруднения при планировании целей урока в соответствии с ФГОС, создании условий для достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы, реализации в предметном преподавании междисциплинарных программ, формировании УУД, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, отсутствии психолога, обеспечении ими самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода, создании мотивации в учении. Школам необходимо организовывать постоянное взаимодействие педагогов начальных классов и педагогов основной ступени по планированию работы, формированию новой результативности образования в соответствии с ФГОС.

#### **Рекомендации:**

Таким образом, учителям – предметникам необходимо шире использовать продуктивные формы работы с обучающимися, позволяющими развивать регулятивные УУД и направленные на самостоятельное получение знаний; активизировать применение дифференцированного и индивидуального подходов на уроках; при конструировании урока планировать активное применение групповых, парных и индивидуальных форм обучения; эффективную организацию рефлексивной деятельности на уроках, как с использованием эмоциональной рефлексии, так и рефлексии деятельности; рационально использовать время урока и целесообразно распределять время по этапам урока; активно использовать все возможности кабинета для эффективного построения образовательного процесса.

### **2.3.2. Инновационная деятельность**

Развитие и внедрение инноваций – необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования.

Ориентация на инновационный характер отечественного образования является важнейшей задачей нашей страны в русле общей тенденции ее развития. На актуальность инновационной деятельности в сфере образования указывает также ФЗ «Об образовании в РФ», в котором:

- подчеркивается, что федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;

- отмечается, что к компетенции и ответственности каждой школы, детского сада, учреждения дополнительного образования детей относится организация научно-методической работы;
- зафиксировано, что среди основных прав обучающихся – их участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников;
- обозначено, что педагогические работники имеют право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, на участие в экспериментальной и международной деятельности, в разработках и во внедрении инноваций;
- подчеркивается, что основными формами и направлениями международного сотрудничества в сфере образования является совместное осуществление инновационной деятельности.

Таким образом, «запуская» в образовательные организации инновационные процессы, педагогический коллектив реализует общие тенденции общественно-экономического развития нашей страны и ее системы образования.

Развитие инновационной деятельности - важная характеристика муниципальной системы образования.

Необходимо отметить, что образовательные организации района включены в региональные и федеральные инновационные проекты.

В 2022-2023 учебном году инновационные процессы сопровождались через следующие виды деятельности: проведение тематических мероприятий в рамках федеральных и региональных площадок, диссеминация результативного педагогического опыта через различные формы методической работы.

В 2018 году Медынская средняя общеобразовательная школа была принята в Русскую ассоциацию чтения, став первой и единственной школой Калужской области в ее составе. Администрация и педагоги школы на протяжении учебного года посещали семинары, мастер-классы, конференции по обмену опытом, принимали участие во всероссийских читательских программах. Педагоги отмечают результаты работы по проекту «Формирование навыков проектной деятельности через смысловое чтение»: обучающиеся сами стали проявлять инициативу – предлагать темы дискуссионных обсуждений книг, на которых они могли бы делиться мыслями и впечатлениями.

В рамках данного направления педагоги Медынской средней школы представляли свой опыт работы как на муниципальном уровне (выступления на районных методических объединениях, семинарах), так и региональном и всероссийском (выступления на конференциях, проведение мастер-классов).

Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую систему и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, их профессиональные запросы и потребности. Движущей силой развития дошкольного учреждения становится творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Практика инноваций требует перевода управленческой деятельности и методической работы ДОО в ее новое состояние — инновационное пространство ДОО. Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Именно здесь воспитатель может показать профессиональную компетентность и повысить уровень развития детей.

На протяжении пяти лет детские сады «Колокольчик», «Пчелка» и «Медынский Дом творчества» принимают участие в апробации программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции математического образования. В районе проводятся практико-ориентированные семинары, обсуждаются трудности, возникающие в процессе апробации.



Выпускники детских садов продолжают обучение по программе «Школа королевы Геры» в рамках дополнительного образования на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

Результат реализации данной программы являются ежегодные стендовые конференции, на которых обучающиеся представляют свои проекты по определенным темам.

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» стал в 2020 г. инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии дошкольного образования по теме «От рождения до школы».

В 2022 г. «Федеральный институт современного образования» присвоил статус инновационной площадки МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования».

**Выводы:** в образовательных организациях района осуществляется инновационная деятельность, образовательные организации района являются апробационными площадками и соисполнителями по реализации инновационных проектов. Педагоги детских садов и школ транслируют свой опыт работы, как на муниципальном, так и региональном, федеральном уровне (семинарах, научно-практических конференциях).

Однако, в районе нет самостоятельных образовательных организаций, имеющих статус муниципальных и региональных инновационных площадок.

**Рекомендации:** необходимо усилить научно-методическую работу в части создания муниципальных и региональных инновационных площадок.

### 2.3.3. Обучение детей с особыми образовательными потребностями

В общеобразовательных организациях района организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Классов для детей с ОВЗ – нет

50 классов имеют в своем составе лиц с ОВЗ

Детей с ОВЗ нет в Гусевской основной школе и очно-заочной средней школе.

Наименование ОО	Кол-во обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК							
	с нарушением слуха	с нарушением зрения	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с умственной отсталостью (ИН)	с задержкой психического развития (ЗПР)	с расстройством аутистического спектра (РАС)	с нарушением речи	ВСЕГО
МКОУ "Медынская СОШ"	1	1	2	7	43	2	2	<b>58</b>
Кременская средняя школа				1	1			<b>2</b>
Передельская средняя школа				2				<b>2</b>
МКОУ "Адуевская основная школа"				1	2			<b>3</b>
Михеевская основная школа				4	4			<b>8</b>
Радюкинская основная школа			1	1	4			<b>6</b>
МКОУ "Романовская основная школа"	1			6	12		1	<b>20</b>

	2	1	3	22	66	2	3	99
--	---	---	---	----	----	---	---	----

4 обучающихся – инвалиды без ОВЗ (по 1 - Кременская средняя школа, Романовская основная школа, Медынская средняя школа, очно-заочная школа)

На дому:

Медынская СОШ – 5 человек

Романовская ОШ – 6 человек

По медицинским показаниям находились на домашнем обучении (от месяца до полугода)

4 обучающихся Медынской средней школы.

Для каждой категории детей с ОВЗ предусмотрены специальные коррекционные схемы обучения. В результате таких программ ребенок может полностью избавиться от своего дефекта или хотя бы сгладить его проявления и развить компенсаторные механизмы адаптации.

Во всех общеобразовательных организациях уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями; созданы положения о школьных психолого-педагогических консилиумах, имеются планы работы.

Педагоги-психологи проводят индивидуальные занятия и консультации для обучающихся и родителей.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды входят в состав волонтерских отрядов, посещают занятия внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях, конкурсах, школьного, муниципального, регионального уровней.

Привлечение родителей к участию в коррекционно-развивающем процессе в общеобразовательной организации происходит в форме: анкетирования, опроса родителей; индивидуальных педагогических консультаций; разработки и создания информационных буклетов; проведении родительских собраний; привлечения родителей к участию в общешкольных мероприятиях, праздниках, родители являются активными участниками разработки и реализации адаптированной образовательной программы отдельных учеников, также родители обращаются за консультациями по обучению и воспитанию детей с особенностями развития, на основе обращений формируются и реализуются темы родительских собраний.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» психологами и методистами КГИРО были проведены консультации для родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Родителям были даны практические рекомендации.

#### **Выводы:**

Во всех общеобразовательных организациях района разработаны все необходимые локальные акты по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, созданы рабочие группы.

В школах созданы определенные условия для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработаны АООП и рабочие программы по предметам.

В общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, созданы школьные психолого-педагогические консилиумы, однако не во всех.

Необходимо отметить, что методисты КГИРО регулярно проводят индивидуальные консультации по составлению адаптированных программ, также проводятся курсы повышения квалификации «Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Однако у большинства педагогов не пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, некоторые педагоги проходят курсы дистанционно.

### **2.3.4. Организация профильного обучения**

Концепция модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательного школы предусматривает профильное обучение, которая была

разработана и принята в 2003 г. Ставится задача создания "системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Стратегической целью развития образования в РФ является повышение качества образования. Для повышения эффективности учебного процесса и направлено профильное обучение на уровне среднего образования, целями которого являются достижение технологического суверенитета и безопасности РФ, перевод экономики на новую технологическую основу и создание новых высокотехнологичных производств наряду с интенсивным технологическим обновлением базовых секторов экономики.

Основная идея обновления старшей ступени общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное образование в ОО закреплено законодательно. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.67, п. 5 написано, «что организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации». Порядок является основой для разработки государственными и муниципальными образовательными организациями Порядка индивидуального отбора при приеме в образовательную организацию для профильного обучения. В Калужской области такой Порядок разработан и утвержден. Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 28.03.2014 №619 (ред. от 30.03.2021). В котором прописано, что до 01 февраля образовательные организации должны определиться с профилем преподавания предметов на углубленном уровне.

Решение об открытии профильных классов принимает учредитель с учетом Порядка по заявке руководителя. Поэтому каждая образовательная организация должна разработать свое положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования, в котором прописывается вся последовательность реализации данного вида деятельности.

«Положение о профильном обучении» разработаны, утверждены и размещены на сайтах МКОУ «Медынская СОШ», МКОУ «Передельская СОШ».

В образовательных организациях можно использовать три модели профильного обучения:

1) Внутришкольная модель, которая реализуется силами одной школы. Образовательные организации МР «Медынский район» используют в своей работе такую модель.

2) Сетевая модель. Модель реализуется путем объединения школ по определенному направлению и предмету.

Достоинства:

-распространение положительного педагогического опыта;

-изменение роли учителя и обучающихся;

-повышение индивидуализации обучения;

-повышение экономической эффективности образовательного процесса;

Риски:

-жесткие организационные связи.

3) Интегративная модель, которая направлена на сотрудничество с СПО и ВО.

Обновленный ФГОС СОО предлагает пять профилей обучения: естественно – научный, гуманитарный, социально – экономический, технологический и универсальный. По ФООП разработано 19 учебных планов профильного обучения. На профильном уровне нельзя изучать следующие предметы: русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовке.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, путем более глубокого освоения основ наук.

В технологическом профиле можно создавать классы по семи направлениям, в естественно – научном профиле по шести направлениям. Остался и универсальный профиль, на котором с 01 сентября 2023 г. необходимо выбрать на изучение два предмета на углубленном уровне. Организация профильной подготовки различается по способу формирования индивидуального учебного плана обучающегося. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

К профильному обучению относится и индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Курирует выполнение индивидуального проекта работник ОО или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации партнера. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Он должен иметь практическую и социальную значимость.

В 2022 - 2023 учебном году образовательные организации МР «Медынский район» работали в основном на универсальном профиле. МКОУ «Кременская СОШ» на универсальном профиле изучали углубленно биологию и химию, МКОУ «Передельская СОШ» на универсальном профиле изучали обществознание и математику. В МКОУ «Медынская СОШ» был и универсальный профиль, на котором углубленно изучалась математика, но и гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, а так же на базе этого класса сформирована группа обучающихся, которая проходит обучение по психолого – педагогическому направлению. Это первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования.

Проанализировав выбор профиля, можно сделать вывод, что на выбор профиля обучения в ОО больше всего влияет кадровая возможность образовательной организации.

Для того, чтобы обучающиеся могли определиться с профилем обучения, необходимо, чтобы в образовательных организациях была организована работала по психолого – педагогическому сопровождению этого направления и предпрофильная подготовка, которая выстраивается в 8 -9 классах, через внеурочную деятельность, курсы по выбору и проекты. Для этого в школах были созданы центры естественно – научной направленности «Точки роста», цель которых повысить качество образования в образовательных организациях, которые расположены в сельской местности и малых городах. Центры уже функционируют четвертый год, но проанализировав, какие предметы выбирают обучающиеся на ОГЭ за последние три года, интерес к предметам технологического и естественно – научного цикла не просматривается.

На основе анализа последних документов Министерства образования РФ по профильному обучению можно выделить следующие существенные особенности предлагаемой ныне новой системы профильного образования:

1. Профилизация становится гораздо более вариативной и мобильной, чем прежде.
2. Профильное образование тесно связывается с профориентацией и тенденциями развития рынка труда.
3. Предполагается психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки, более высокая степень индивидуализации процесса обучения в сочетании с повышением ответственности обучающихся за результаты обучения в старшей школе.
4. Образовательный стандарт предполагает перенос основного объёма предметно-информационной составляющей образования в профильные классы, при том, что в основной школе возрастает удельный вес деятельностно – коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих.

#### **Рекомендации:**

- Общеобразовательным учреждениям необходимо выстраивать определенную траекторию развития профильного обучения.
- Создавать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего образования.
- Активнее привлекать в образовательные организации преподавателей образовательных организаций высшего образования.

#### **2.3.5. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям**

На территории Медынского района перевозка обучающихся на начало учебного года производилась по 11 маршрутам.

Ссудодатель ГКУ КО «Школьный автобус». Автобусы закреплены за 4 общеобразовательными организациями (ссудополучателями) МКОУ «Медынская СОШ» (5 автобуса), МКОУ «Кременская СОШ» (2 автобуса), МКОУ «Передельская СОШ» (1 автобус), МКОУ «Романовская ООШ» (3 автобуса).

1 маршрут на вакансии (отсутствуют водитель).

Марки автобусов:

ПАЗ 32053–70 (4 автобуса, 22 места), 1 – 2016 г., 2018 г. выпуска,

ПАЗ 320570–02 (2 автобуса, 23 места), 2022 г. выпуска,

ПАЗ 320475–04 (1 автобус, 26 мест), 2020 г. выпуска,

ПАЗ 423470 (3 автобуса, 1 сломанный, 28 мест), 2016 г. выпуска,

ПАЗ 320470–05 (1 автобус, подменный, 22 места), 2013 г. выпуска.

Маршрут № 85 «Медынь – Михальчуково – Радюкино – Логачево – Медынь (по городу)» на вакансии.

По маршруту № 196 «Медынь – Гусево – Медынь (по городу)» количество обучающихся на подвоз – 43, количество обучающихся на вывоз – 84.

По маршруту № 86 «Романово – Дошино – Медынь» количество перевозимых обучающихся – 68.

По маршруту № 87 «Медынь – Варваровка – Глухово – Кременское – Громыкино – Брюхово – Кременское – Медынь» количество перевозимых обучающихся – 18.

По маршруту № 88 «Медынь – Марютино – Адуево – Пушкино – Медынь (по городу)» количество обучающихся на подвоз – 62, количество обучающихся на вывоз – 76.

По маршруту № 89 «Медынь (по городу)» количество обучающихся на подвоз – 71, количество обучающихся на вывоз – 131.

По маршруту № 90 «Романово – Дошино – Медынь – Варваровка – Романово – Обухово» количество обучающихся на подвоз – 52, количество обучающихся на вывоз – 60.

По маршруту № 172 «Медынь – Уланово – Михеево – Адамовское – Медынь (по городу)» количество обучающихся на доставку – 78.

По маршруту № 184 «Медынь – Радюкино – Степановское – Елешня – Романово – Медынь – Михальчуково» количество обучающихся на доставку – 56.

По маршруту № 187 «Медынь (по городу)» количество обучающихся на подвоз – 131, количество обучающихся на вывоз – 95.

По маршруту № 205 «Медынь – д. Никитск – с. Никитское – с. Передел – Медынь» количество обучающихся на доставку – 16.

По маршруту № 230 «Медынь – Озерное – Егорье – Кременское – Медынь» количество обучающихся на подвоз – 38, количество обучающихся на вывоз – 45.

Ежедневно, в соответствии с договором, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр, механик осуществляет технический осмотр автобуса, организует ежедневную выдачу путевых листов водителю. Все водители снабжены обязательным перечнем документов (договор, график движения по маршруту, списки обучающихся и сопровождающих)

Кроме маршрутов, в течение года организуются внемаршруты, как по району, так и по области. В 2023 – 2024 учебном году было организовано 109 внемаршрутных поездки,

За 2023 – 2024 учебный год совершено 7 поездок за счет лимита министерства, в музей Г.К. Жукова – филиал музея Победы, всего 160 обучающихся посетили музей.

Среди них:

Медынская школа – 6 раз, обучающихся – 142

Кременская школа – 1 раза, обучающихся – 18

За июнь в пришкольных лагерях было 10 внемаршрутных экскурсионных поездок, это на 6 поездок меньше, чем в 2022 – 2023 учебном году.

Всего 159 обучающихся за июнь 2023 года посетило экскурсии.

Среди них:

Михеевская школа – 2 поездки, обучающихся – 52

Передельская школа – 1 поездка, обучающихся – 17

Романовская школа – 1 поездка, обучающихся – 24

Гусевская школа – 1 поездка, обучающихся – 20

Адуевская школа – 1 поездка, обучающихся – 11

Радюкинская школа – 1 поездка, обучающихся – 15

Медынская школа – 1 поездка, обучающихся – 20

### **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

#### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДЫНСКОМ РАЙОНЕ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В муниципальном районе «Медынский район» сеть образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, представлена 13 образовательными организациями:

- 4 дошкольные образовательные организации (Детский сад «Звездочка» г. Медынь, Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Детский сад «Пчелка» г. Медынь);

- 8 общеобразовательных организаций (МКОУ «Медынская СОШ»), Кременская средняя школа, Передельская средняя школа, МКОУ «Адуевская основная школа», Гусевская основная школа, Радюкинская основная школа, МКОУ «Романовская основная школа», Михеевская основная школа);

- 1 организация дополнительного образования (МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»).

### 3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

На базе дошкольных образовательных организаций в 2023/2024 учебном году работали кружки для обучающихся всех возрастных групп. (Таблица 1)

Таблица 1

Количественный состав кружков (объединений)  
по дошкольным образовательным организациям

№ п/п	Наименование ДОО	Направленность	Наименование кружков	Количество зачислений	Количество уникальных обучающихся
1	Детский сад «Звездочка» г. Медынь	социально-гуманитарная	«В мире звуков»	25	25
		художественная	«Радуга красок»	16	16
<b>ВСЕГО</b>				<b>41</b>	<b>41</b>
2	Детский сад «Колокольчик» г. Медынь	естественнонаучная	«Школа королевы Геры. Математика»	10	10
			«Школа королевы Геры. Физика»	5	5
		социально-гуманитарная	«Умка»	10	10
			«Мир народных праздников»	36	36
			«Тайна имён»	13	13
<b>ВСЕГО</b>				<b>74</b>	<b>74</b>
3	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	естественнонаучная	«Технология школы королевы Геры»	24	12
			«Шахматное королевство»	9	9
		социально-гуманитарная	«Детки монетки»	22	22
			художественная	«Я рисую мир»	27
<b>ВСЕГО</b>				<b>82</b>	<b>50</b>
4	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	социально-гуманитарная	ТИКО-ТИКО	15	15
		физкультурно-спортивная	Плавание «Крепыш»	15	15
<b>ВСЕГО</b>				<b>30</b>	<b>24</b>

В дошкольных образовательных организациях количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных программами дополнительного образования, увеличилось на 32 человека и составило 189 человек. (Таблица 2, Рисунок 1).

Таблица 2

Количество детей дошкольного возраста, охваченных программами дополнительным образованием на базе дошкольных образовательных организаций 2023/2024 уч. г.

№ п/п	ОО	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Детский сад «Звездочка» г. Медынь	29	39	41
2	Детский сад «Колокольчик», г. Медынь	47	51	74
3	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	43	46	50
4	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	29	21	24
<b>ВСЕГО</b>		<b>148</b>	<b>157</b>	<b>189</b>

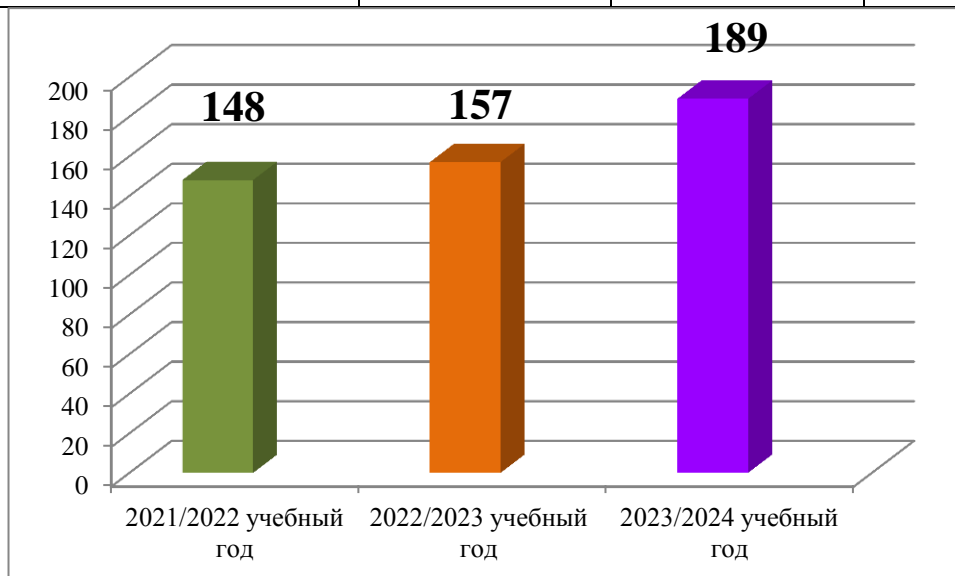


Рисунок 1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных программами дополнительного образования на базе дошкольных образовательных организаций (по учебным годам)

**Вывод:** в дошкольных образовательных организациях программы дополнительного образования детей реализуются во второй половине дня, по расписанию, на бесплатной основе.

Кружки имеют разнообразную направленность: естественнонаучную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, художественную, что способствует развитию у дошкольников речи, мелкой моторики, вокальных способностей, финансовой грамотности, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В рамках дополнительного образования реализуются инновационные образовательные программы («ТИКО-конструирование» и «Школа королевы Геры (физика и математика)»).

В дошкольном образовании имеется положительный опыт организации дополнительного образования для детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. В рамках работы консультативного пункта, функционирующего на базе Детского сада «Колокольчик» г. Медыни, по запросу



родителей не посещающему ДОО ребенку была предоставлена возможность посещать кружок, работающий на базе детского сада. Подобный опыт предоставления дополнительного образования ранее получил положительные отзывы от родителей ребенка, и работа продолжена в текущем учебном году.

Общее количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами дополнительного образования, в дошкольных образовательных организациях – 189 чел.

### 3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

На базе общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году работали 63 кружка/объединения художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей. (Таблица 3)

Таблица 3

Количественный состав кружков (объединений)  
по общеобразовательным организациям

Направленность	Количество заявлений обучающихся			Количество уникальных обучающихся
	На бюджетной основе	По сертификату	Всего	
<b>МКОУ «Медынская СОШ»</b>				
Театральная студия, театральное объединение «Золотые зернышки», кружок «Учимся играть в театр», хоровые кружки «Домисолька» и «Диез», баскетбол, волейбол (3 кружка), лыжная подготовка, плавание (2 кружка), ритмика (2 кружка), шахматы, компьютерный дизайн (2 кружка), прототипирование, робототехника, фотостудия, юный спасатель, «Юные лесоводы», «Основы агроэкологии», пресс-центр «Школа ТВ» <i>Кружки работают в рамках центров «Точка роста» и федерального проекта «Успех каждого ребенка».</i>				
естественнонаучная	90	-	90	90
социально-гуманитарная	15	-	15	15
техническая	82	32	114	112
туристско-краеведческая	20	-	20	20
физкультурно-спортивная	153	40	193	173
художественная	80	23	103	92
<b>ИТОГО</b>	<b>440</b>	<b>95</b>	<b>535</b>	<b>431</b>
<b>Кременская средняя школа</b>				
Краеведение, школа экскурсовода, ОФП, школьный спортивный клуб Кружков, работающих в рамках центра «Точка роста» - нет				
туристско-краеведческая	8	-	8	6
физкультурно-спортивная	69	-	69	61
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>61</b>
<b>Передельская средняя школа</b>				
«Мастерилки». По направлению центра «Точка роста» - нет				
художественная	-	31	31	31
<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>МКОУ «Адуевская основная школа»</b>				
Школьный спортивный клуб «Олимп», «МаскеРад», «Рукотворушка», «Оч.умелые ручки»				
физкультурно-спортивная	9	-	9	9
художественная	20	11	31	20

<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>29</b>
<b>Гусевская основная школа</b> Школьный спортивный клуб «Лидер», спортивные игры				
физкультурно-спортивная	21	-	21	12
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
<b>Радиокинская основная школа</b> «Компьютер – мой помощник в учебе», настольный теннис, «Секреты речи», театральная студия «Вдохновение»				
социально-гуманитарная	-	15	15	15
техническая	13	-	13	13
физкультурно-спортивная	18	-	18	18
художественная	13	-	13	13
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>37</b>
<b>МКОУ «Романовская основная школа»</b> «Театральные встречи», ШСК «Рекорд», хор «Гармония», «Школа королевы Геры», «Занимательная биология. Растения», «Занимательная биология. Животные», «Мир вокруг нас», «Юные лесники», «Школьное ТВ», «Опыты и эксперименты в науке и природе», «Чудеса науки и природы» (нет отметки о кружках, работающих в рамках центра «Точка роста»)				
естественнонаучная	42	40	82	69
социально-гуманитарная	22	-	22	22
физкультурно-спортивная	67	-	67	67
художественная	87	-	87	87
<b>ИТОГО</b>	<b>218</b>	<b>40</b>	<b>258</b>	<b>155</b>
<b>Михеевская основная школа</b> «Веселые нотки», театральная студия «Вдохновение», «Билет в будущее» (робототехника), ШСК «Заря» «Химическая лаборатория», «Химия и жизнь» - в рамках центра «Точка роста»				
естественнонаучная	30	-	30	23
техническая	-	15	15	15
физкультурно-спортивная	52	-	52	52
художественная	73	-	73	52
<b>ИТОГО</b>	<b>155</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>52</b>

В начальном общем, основном общем и среднем общем образовании наблюдается уменьшение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченным программами дополнительного образования. (Таблица 4, Рисунок 2)

Таблица 4

Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет,  
охваченных программами дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1	МКОУ «Адуевская основная школа»	24	23	29

2	Гусевская основная школа	10	13	12
3	Кременская средняя школа	67	64	61
4	МКОУ «Медынская СОШ»	588	604	431
5	Михеевская основная школа	41	50	52
6	Передельская средняя школа	36	33	31
7	Радюкинская основная школа	39	32	37
8	МКОУ «Романовская основная школа»	121	144	155
<b>ВСЕГО</b>		<b>926</b>	<b>963</b>	<b>808</b>

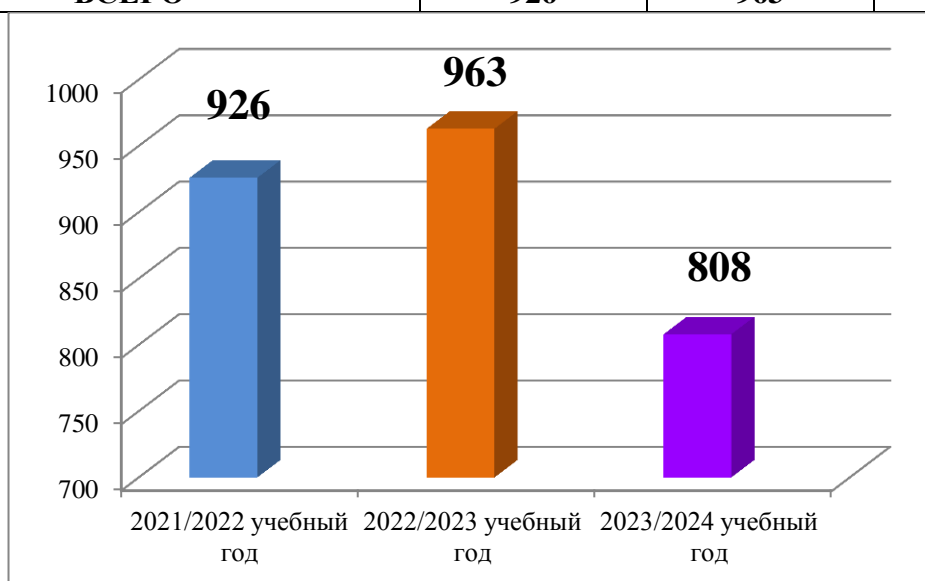


Рисунок 3. Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций (по учебным годам)

**Вывод:** В текущем учебном году наблюдается отрицательная динамика по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на начальном общем, основном общем и среднем общем уровнях общего образования.

Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием 808 человек, что составляет 66,5% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

### **3.3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ДО «МЕДЫНСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Общая информация**

Опорной образовательной организацией по реализации программ дополнительного образования с присвоением статуса муниципального опорного центра является МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

В 2023/2024 учебном году на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работали 35 кружков (объединений), в которых получали дополнительное образование 481 ребенок.

Сравнительный анализ охвата обучающихся  
МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»  
программами дополнительного образования (по учебным годам)

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество кружков	Количество обучающихся в кружках	Количество кружков	Количество обучающихся в кружках	Количество кружков	Количество обучающихся в кружках
23 шт.	359 чел.	24 шт.	426 чел.	35 шт.	481 чел.

Дополнительное образование на базе Дома творчества осуществлялось по 5 направлениям:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Наиболее популярными, также как в прошлом учебном году, были кружки (объединения) по социально-гуманитарному направлению (Таблица 6).

Таблица 6

Количество обучающихся  
в МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»  
по направлениям обучения

Направленность	Количество обучающихся			Количество уникальных обучающихся
	На бюджетной основе	По сертификату	Всего	
Естественнонаучная	17	15	32	32
Социально-гуманитарная	178	10	188	171
Техническая	108	-	108	98
Физкультурно-спортивная	41	-	41	41
Художественная	73	39	112	92
<b>ИТОГО</b>	<b>417</b>	<b>64</b>	<b>481</b>	<b>316</b>

Таблица 7

Количественный состав кружков (объединений)  
в МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

№ п/п	Направленность	Название программы	Значимый проект	Количество обучающихся
1.	Естественнонаучная	В мире животных		17
2.	Естественнонаучная	Школа королевы Геры		15
3.	Социально-гуманитарная	Занимательная информатика		15
4.	Социально-гуманитарная	Игротека		13
5.	Социально-гуманитарная	Развитие речи		15
6.	Социально-гуманитарная	Скорочтение		15
7.	Социально-гуманитарная	Шахматная азбука		10
8.	Социально-гуманитарная	Юнармия		16

9.	Социально-гуманитарная	Юные инспекторы движения-1	Новые места в доп. образовании	15
10.	Социально-гуманитарная	Юные инспекторы движения-2	Новые места в доп. образовании	15
11.	Социально-гуманитарная	Юные инспекторы движения-3	Новые места в доп. образовании	15
12.	Социально-гуманитарная	Юные инспекторы движения-4	Новые места в доп. образовании	15
13.	Социально-гуманитарная	Юные инспекторы движения-5	Новые места в доп. образовании	15
14.	Социально-гуманитарная	Юные инспекторы движения-6	Новые места в доп. образовании	15
15.	Социально-гуманитарная	Юный спасатель		14
16.	Техническая	Радиоспорт		4
17.	Техническая	Радиоспорт-2		5
18.	Техническая	Робототехника	Новые места в доп. образовании	15
19.	Техническая	Робототехника-2	Новые места в доп. образовании	15
20.	Техническая	Робототехника-3	Новые места в доп. образовании	15
21.	Техническая	Робототехника-4	Новые места в доп. образовании	15
22.	Техническая	Робототехника-5	Новые места в доп. образовании	15
23.	Техническая	Робототехника-6	Новые места в доп. образовании	15
24.	Техническая	Цифровой радиоспорт		9
25.	Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка		11
26.	Физкультурно-спортивная	Шахматы-1		15
27.	Физкультурно-спортивная	Шахматы-2		15
28.	Художественная	Азбука рисования		15
29.	Художественная	Айрис фолдинг		14
30.	Художественная	Амигуруми		9
31.	Художественная	Юный художник		15
32.	Художественная	Магия холодного фарфора		15
33.	Художественная	Радуга красок		15
34.	Художественная	Радуга красок-2		15
35.	Художественная	Юный дизайнер		14
<b>ВСЕГО</b>				<b>481</b>

**Вывод:** По сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество кружков (объединений), функционирующих на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», а также на 55 чел. увеличилось количество обучающихся МКОУ ДО «Медынский Дом творчества». Но вместе с тем уменьшилось количество детей в кружках. Средняя наполняемость – 13,74.

**II. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
МЕДЫНСКОМ РАЙОНЕ В 2023/2024 Г. В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
МЕРОПРИЯТИЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
(«Точка роста» и «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного  
образования»)**

В 2023/2024 учебном году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе 5 общеобразовательных организаций Медынская, Кременская, Передельская средняя, Михеевская основная школа и Романовская основная школа функционировали 5 центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

На базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» в рамках центра «Точка роста» работали 4 кружка физкультурно-спортивной и технической направленности, в которых получали дополнительное образование 88 чел. (Таблица 8), что составляет 10,9% от общего количества обучающихся в образовательной организации.

*Таблица 8*

Наименование кружков в рамках центра «Точка роста»  
на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность	Название кружка/объединения	Значимый проект	Количество обучающихся
1	Техническая	«Прототипирование»	Точка роста	20
2	Техническая	«Робототехника»	Точка роста	22
3	Техническая	«Юный спасатель»	Точка роста	20
4	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Точка роста	26

По сравнению с прошлым учебным годом, количество кружков (объединений), работающих в рамках центра «Точка роста» не изменилось - 4, количество обучающихся в них увеличилось на 13 чел. (Таблица 9)

*Таблица 9*

Сравнительный анализ охвата обучающихся  
МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дополнительным  
образованием в рамках работы центра «Точка роста»  
(по учебным годам)

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
Количество кружков в рамках центра «Точка роста»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста»	Количество кружков в рамках центра «Точка роста»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста»
4 шт.	75 чел.	9,3%	4 шт.	88 чел.	10,9%

На базе МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» в рамках центров «Точка роста» дополнительное образование также как и в предыдущем учебном году, не было организовано.

На базе МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» в рамках центра «Точка роста» также как в прошлом учебном году, работали 2 кружка естественно-научной направленности, в которых получали дополнительное образование 30 чел., что составляет 56,6% от общего количества обучающихся в образовательной организации.

Таблица 10

Наименование кружков в рамках центра «Точка роста»  
на базе МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность	Название кружка/объединения	Значимый проект	Количество обучающихся
1	Естественнонаучная	«Химическая лаборатория»	Точка роста	12
2	Естественнонаучная	«Химия и жизнь»	Точка роста	18

По сравнению с прошлым учебным годом, количество кружков (объединений), работающих в рамках центра «Точка роста» осталось прежним, количество обучающихся в них увеличилось на 5 человек, процент охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста» на базе образовательной организации увеличился. (Таблица 11)

Таблица 11

Сравнительный анализ охвата обучающихся  
МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста»  
(по учебным годам)

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
Количество кружков в рамках центра «Точка роста»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста»	Количество кружков в рамках центра «Точка роста»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста»
2 шт.	25 чел.	50%	2 шт.	30 чел.	56,6%

На базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» в рамках центра «Точка Роста» работали 4 кружка естественнонаучной направленности, в которых получали дополнительное образование 62 чел. (Таблица 12), что составляет 38% от общего количества обучающихся в образовательной организации.

Таблица 12

Наименование кружков в рамках центра «Точка роста»  
на базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность	Название кружка/объединения	Значимый проект	Количество обучающихся
1	Естественно научная	«Мир вокруг нас»	Точка Роста	9
2	Естественно научная	«Чудеса науки и природы»	Точка Роста	11

3	Естественно научная	«Занимательная биология. Растения»	Точка Роста	14
4	Естественно научная	«Занимательная биология. Животные»	Точка Роста	13
5	Естественно научная	«Опыты и эксперименты в науке и природе»	Точка Роста	13
6	Естественно научная	«Юные лесники»	Точка Роста	11

Таблица 13

Сравнительный анализ охвата обучающихся  
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка Роста» (по учебным годам)

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
Количество кружков в рамках центра «Точка роста»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка Роста»	Количество кружков в рамках центра «Точка роста»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка Роста»
4 шт.	59 чел.	36,4 %	5 шт.	62 чел.	38%

**Вывод:** в 2023/2024 учебном году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе 5 общеобразовательных организаций Медынская, Кременская, Передельская средняя, Михеевская основная школа и Романовская основная школа функционировали 5 центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в рамках центров «Точка роста» составило 180 чел.

На протяжении двух лет программы дополнительного образования по направлениям центров «Точка роста» не реализуются в МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

В 2023/2024 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» кружки (объединения) работали на базе двух образовательных организаций: МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

На базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» работали 2 кружка (объединения) технической направленности и 1 кружок естественнонаучной направленности, которые посещали 142 чел., что составляет 17,6% от общего количества обучающихся в образовательной организации (Таблица 14)

Таблица 14

Наименование кружков федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность	Название кружка/объединения	Значимый проект	Количество обучающихся
1	естественнонаучная	Основы агроэкологии	Успех каждого ребенка – Новые	90



			места дополнительного образования	
2	Техническая	Компьютерный дизайн	Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования	32
3	техническая	Фотостудия	Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования	20

По сравнению с прошлым учебным годом количество кружков (объединений), работающих в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» увеличилось, также увеличилось количество обучающихся в них.

Таблица 15

Сравнительный анализ охвата обучающихся

МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»  
(по учебным годам)

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
Количество кружков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»	Количество кружков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»
2 шт.	93 чел.	11,6%	3 шт.	142	17,6%

На базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работал 1 кружок (объединение) технической направленности «Робототехника» (6 групп), который посещали 90 чел., и 1 кружок (объединение) социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» (6 групп), который посещали 90 чел., что составляет 43,1% от общего количества обучающихся в образовательной организации (Таблица 16)

Таблица 16

Наименование кружков федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»  
на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

№ п/п	Направленность	Название кружка/объединения	Наименование проекта	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарная	Юные инспекторы движения (6 групп)	Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования	90
2	Техническая	Робототехника (6 групп)	Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования	90

По сравнению с прошлым учебным годом, количество кружков (объединений), работающих в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» увеличилось, соответственно увеличился общий процент охвата детей дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования». (Таблица 17)

Таблица 17

Сравнительный анализ охвата обучающихся

МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» (по учебным годам)

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
Количество кружков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»	Количество кружков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»	Количество обучающихся в кружках	% охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»
1 шт.	60 чел.	14,1%	2 шт.	180	43,1%

**Вывод:** в 2022/2023 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» кружки (объединения) работали на базе двух образовательных организаций: МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества». Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» составило 322 чел.

### III. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ «МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»

В целях создания условий для эффективного развития муниципальной системы образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики в районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район».

В целях обеспечения доступности качественного дополнительного образования в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» действует подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

Сводные данные по достижению показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сводные данные по достижению показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» представлены

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение
1	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования	%	78	80
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности к общей численности детей занимающихся в дополнительном образовании	%	16	30,0
3	Доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей	%	44	45

**Вывод:** исходя из полученных расчетов фактических значений показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» можно сделать вывод о том, что меры и мероприятия подпрограммы носят положительный характер, о чем свидетельствует достижение плановых значений показателей подпрограммы.

Поставленная задача в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием» - выполняется.

В 2023/2024 учебном году на базе образовательных организаций района, реализующих программы дополнительного образования, работали 112 кружков и объединений художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленностей, которые посещали 1313 (1699) обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них:

- на базе дошкольных образовательных организаций – 189 (227) чел.;
- на базе общеобразовательных организаций - 808 (991) чел.;
- на базе Дома творчества – 316 (481) чел.

На протяжении трех последних лет наблюдается положительная тенденция увеличения количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования. (Таблица 19, Рисунок 3)

Таблица 19

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет,  
охваченных программами дополнительного образования

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1433 чел.	1546 чел.	1699 чел.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Учебные результаты

#### 4.1.1. Информация об итогах 2023– 2024 учебного года

На начало учебного года в 8 школах района обучалось 1215 обучающихся. На конец учебного года – 1211 человек.

Завершили учебный год на «5» - 126 человек, на "4" и "5" – 351 человек. Успеваемость по району составила – 96,4 % . Качество знаний - 40,9 %. Показатель качества знаний на уровне показателя прошлого года.

На повторное обучение оставлены обучающийся 1 класса Медынской средней школы, 2 обучающихся 1 класса Михеевской основной школы (по заявлению родителей), 4 обучающихся Кременской средней школы (1 чел. – 4 класс, 3 чел. - 5 класс), обучающаяся 6 класса Михеевской основной школы, обучающаяся 4 класса Гусевской основной школы, обучающийся 4 класса Радюкинской основной школы.

Задание на осень получили 27 обучающихся переводных классов. Вопрос о переводе в следующий класс будет рассматриваться по итогам дополнительных занятий.

На осень оставлены 7 обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА.

#### **Вывод:**

показатели качества знаний с каждым года снижаются. На стабильном уровне остается показатель успеваемости.

**Рекомендации:** с целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования разработать муниципальную программу повышения качества образования и программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета. Данные программы позволят выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

**И Н Ф О Р М А Ц И Я**  
**об итогах 2023 – 2024 учебного года**

Школа	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены (выпущены)	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)	Качество знаний в прошлом году (%)	На осень	На 2 год	Успеваемость (%)	Успеваемость в прошлом году (%)
Медынская	808	13	15	806	782	90	246	43,0	42,5	20+3*	1	97,0	97,9
Кременская	81	2	5	78	71	8	17	35,2	33,3	2+1*	4	91,0	97,2
Передельская	31	-	-	31	31	7	7	45,2	55,9	-	-	100	97,1
Адуевская	29	2	-	31	31	1	13	45,2	51,8	-	-	100	96,4
Гусевская	12	-	-	12	11	-	1	9,1	23,1	-	1	91,7	100
Михеевская	53	2	1	54	50	5	13	36,0	29,2	1	3	92,6	96,0
Радюкинская	38	2	2	38	31	1	7	25,8	30,0	4+2*	1	81,6	97,6
Романовская	163	7	9	161	160	14	47	38,1	38,4	1*	-	99,4	98,1
<b>ИТОГО</b>	<b>1215</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>1211</b>	<b>1167</b>	<b>126</b>	<b>351</b>	<b>40,9</b>	<b>40,8</b>	<b>27+7*</b>	<b>10</b>	<b>96,4</b>	<b>97,75</b>

#### **4.1.2. АНАЛИЗ итогов государственной итоговой аттестации 2023– 2024 учебного года**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА являются одним из основных информационных источников для оценки качества образования.

#### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 г. № 232/551 в трех пунктах проведения экзамена: ППЭ-25 (МКОУ «Медынская СОШ»), ППЭ-17 (МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа» ФКУ ИК-4), ППЭ-369 (на дому) для выпускника Михеевской основной школы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Соблюдались все необходимые требования проведения ГИА-9: ППЭ-25 был оснащен переносными металлодетекторами и прибором для подавления сигналов подвижной связи, с 2024 года в штабе ППЭ было организовано видеонаблюдение и сканирование работ обучающихся со всех ППЭ, присутствовали общественные наблюдатели, медицинский работник.

Апелляций и замечаний по процедуре проведения экзаменов не поступало.

В общеобразовательных организациях района на конец учебного года в 9 классах обучалось 170 человек, в том числе 1 по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Подали заявление на прохождение итоговой аттестации выпускники, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы: Медынская средняя школа - 3, Кременская и Радюкинская основные школы - по 1, Медынская очно-заочная школа - 9.

До экзаменов не были допущены 7 обучающихся Медынской очно-заочной средней школы (не прошли собеседование).

Выпускник Романовской основной школы, обучающийся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, прошел аттестацию в виде защиты проекта и получил свидетельство об обучении.

Обучающийся Романовской основной школы в соответствии с приказом Минпросвещения, Рособнадзора № 131/274 от 22.02.2023 прошел государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Экзамены в форме ГВЭ сдавали:

✓ 13 обучающихся Медынской средней школы, по 2 обучающихся Михеевской и Романовской основных школ, 1 обучающийся Адуевской основной школы - по заключению ПМПК;

✓ 5 обучающихся ФКУ ИК-4.

**Количество участников государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования**

№	Школа	Количество участников ГИА	ОГЭ	ГВЭ	Примечание
1	Медынская СШ	100*	87*	13	* в том числе 3 со справкой
2	Кременская СШ	5*	5*		* в том числе 1 со справкой
3	Передельская СШ	2	2		
4	Очно-заочная СШ	36*	31*	5	* в том числе 9 со справкой
5	Адуевская ОШ	4	3	1	
6	Гусевская ОШ	1	1		
7	Михеевская ОШ	7*	5*	2	* в том числе 1 - ППЭ на дому
8	Радюкинская ОШ	5*	5*		* в том числе 1 со справкой
9	Романовская ОШ	16**	13	2	** в том числе 1 в форме промежуточной аттестации
	<b>ИТОГО</b>	<b>175*+1**</b>	<b>152*</b>	<b>23</b>	* в том числе 14 со справкой, ** 1 в форме промежуточной аттестации

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9**

**Русский язык (ОГЭ)**

С экзаменом с первого раза не справились 35 обучающихся: Медынская СШ - 6, Кременская СШ, Радюкинская ОШ, Романовская ОШ - по 2, Михеевская ОШ – 1, очно-заочная СШ - 22.

Апелляцию подавал обучающийся Медынской очно-заочной школы (оценка«2»). Апелляция отклонена.

Пересдавали экзамен 15 обучающихся (остальные имели более двух «2»).

*Наивысший балл – Медынская СОШ: Шмаков Михаил(33), Шкумат Олеся, Цыганкова Анастасия, Тимофеев Артём, Кутёнова Анна (32).*

**Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ) с учетом пересдачи**

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-14)	«3» (15-22)	«4» (23-28*)	«5» (29-33**)	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	84	2	33	32	17	58,3	62,2	54,0
Кременская СШ	4	1	3			0	66,7	22,2
Передельская СШ	2		1	1		50,0	50,0	0
Очно-заочная СШ	27	20	7			0	7,1	11,1
Адуевская ОШ	3		1	2		66,7	66,7	50,0
Гусевская ОШ	1			1		100,0	40,0	0
Михеевская ОШ	5		3	1	1	40,0	0	0
Радюкинская ОШ	5	2	2		1	20,0	20,0	60,0
Романовская ОШ	13		9	4		30,8	54,5	80,0
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>41,7</b>	<b>46,7</b>	<b>43,2</b>

\* не менее 4 баллов за грамотность

\*\* не менее 6 баллов за грамотность

## Русский язык (ГВЭ)

### Результаты экзамена по русскому языку (ГВЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-4)	«3» (5-10)	«4» (11-14)	«5» (15-17)	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	13		3	4	6	76,9	37,5	62,5
Адуевская ОШ	1		1			0,0	-	-
Михеевская ОШ	2			2		100,0	-	-
Романовская ОШ	2				2	100,0	-	-
Очно-заочная СШ	5		2	2	1	60,0	33,3	42,9
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>73,9</b>	<b>36,4</b>	<b>61,1</b>

## Математика (ОГЭ)

С первого раза с экзаменом не справились 31 обучающихся: Медынская СШ - 6, Кременская СШ, Радюкинская ОШ, Романовская ОШ – по 3, очно-заочная СШ - 16.

В пересдаче участвовали 14 обучающихся (остальные имели более двух «2»).

*Наивысший балл – Медынская СОШ: Тимофеев Артём, Шкумат Олеся, Шмаков Михаил (27).*

### Результаты экзамена по математике (ОГЭ) с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-7)	«3» (8-14)	«4» (15-21*)	«5» (22-31*)	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	85	3	32	44	6	58,8	34,7	23,8
Кременская СШ	5	1	3	1		20,0	33,3	11,1
Передельская СШ	2		1	1		50,0	75,0	0
Очно-заочная СШ	21	15	3	3		14,3	3,6	9,1
Адуевская ОШ	3			3		100,0	25,0	0
Гусевская ОШ	1			1		100,0	50,0	0
Михеевская ОШ	5		1	3	1	80,0	50,0	33,3
Радюкинская ОШ	5	2		3		60,0	16,7	0
Романовская ОШ	13	1	5	7		53,8	45,5	10,0
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>52,1</b>	<b>29,9</b>	<b>16,4</b>

\* не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии

## Математика (ГВЭ)

С первого раза с экзаменом не справился обучающийся очно-заочной СШ в ФКУ ИК-4. Пересдал в резервный день.

### Результаты экзамена по математике (ГВЭ) с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	13		3	10		76,9	62,5	62,5



Адуевская ОШ	1			1		100,0	-	-
Михеевская ОШ	2			2		100,0	-	-
Романовская ОШ	2			2		100,0	-	-
Очно-заочная СШ	5		4	1		20,0	33,3	57,1
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>		<b>7</b>	<b>16</b>		<b>69,6</b>	<b>54,5</b>	<b>61,1</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ

Кроме двух обязательных предметов учащиеся сдавали два предмета по выбору, результаты которых учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат.

Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию, географии, биологии и информатике, меньше всего экзамены по истории, физике и иностранным языкам.

### География

Экзамен с первого раза не сдали 4 обучающихся: Медынская СОШ - 3, Очно-заочная СШ – 1. Пересдавал 1 обучающийся (остальные имели более двух «2»).

*Наивысший балл – Медынская СОШ: Пучков Назар (31), Худинян Ламара, Бетькова Валерия. (30)*

#### Результаты экзамена по географии с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-11)	«3» (12-18)	«4» (19-25)	«5» (26-31)	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	46	2	12	17	15	69,6	48,1	53,8
Кременская СШ	5		3	2		40,0	50,0	40,0
Передельская СШ	1		1			0	66,7	40,0
Очно-заочная СШ	2	1		1		50,0	-	-
Адуевская ОШ	1				1	100,0	-	-
Гусевская ОШ	1			1		100,0	-	-
Михеевская ОШ	3		2	1		33,3	33,3	33,3
Романовская ОШ	12		5	5	2	58,3	70,0	55,6
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>63,4</b>	<b>55,1</b>	<b>48,6</b>

### История

*Наивысший балл – Медынская СОШ: Соболев Арсен (25)*

#### Результаты экзамена по истории

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)	
		«2» (0-10)	«3» (11-20)	«4» (21-29)	«5» (30-37)	2024 год	2023 год
Медынская СШ	5		1	4		80,0	36,4
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>		<b>80,0</b>	<b>36,4</b>

## Информатика

С первого раза с экзаменом не справились 8 обучающихся: Медынская СШ - 4, Кременская СШ – 1, очно-заочная СШ - 3 .

Апелляцию подавал обучающийся Медынской очно-заочной школы (оценка«2»). Апелляция отклонена.

В пересдаче участвовали 4 чел. (остальные имели более двух «2»).  
Наивысший балл - Адуевская ОШ: Картошкин Вячеслав (16)

### Результаты экзамена по информатике с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-4)	«3» (5-10)	«4» (11-15)	«5» (16-19)	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	24	1	12	11		45,8	22,2	25,0
Кременская СШ	4	1	2	1		25,0	0	100
Очно-заочная СШ	4	2	2			0	-	-
Адуевская ОШ	3		1	1	1	66,7	33,3	75,0
Михеевская ОШ	5		4	1		20,0	0	33,3
Радюкинская ОШ	4		3	1		25,0	33,3	40,0
Романовская ОШ	6		6			0	25,0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>32,0</b>	<b>22,2</b>	<b>28,1</b>

## Химия

Наивысший балл – Медынская СОШ: Ларичева Варвара (40)

### Результаты экзамена по химии

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-9)	«3» (10-20)	«4» (21-30)	«5» (31-40)	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	12		4	3	5	66,7	37,5	100
Передельская СШ	1		1			0	100	-
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>61,5</b>	<b>58,3</b>	<b>100</b>

## Физика

Наивысший балл – Медынская СОШ: Шмаков Михаил (43)

### Результаты экзамена по физике

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)	
		«2» (0-10)	«3» (11-22)	«4» (23-34)	«5» (35-45)	2024 год	2023 год
Медынская СШ	5		1	3	1	80,0	37,5
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>80,0</b>	<b>37,5</b>

## Биология

Экзамен с первого раза не сдали 6 обучающихся: Медынская СШ – 1, Очно-заочная СОШ – 5. В пересдаче участвовал 1 чел. (остальные имели более двух «2»).

Апелляцию подавала обучающаяся Романовской основной школы (оценка «3»). Добавлено 2 балла, оценка «4».

Наивысший балл – Медынская СОШ: Шкумат Олеся (44), Милюкова Анастасия, Цыганкова Анастасия (42)

### Результаты экзамена по биологии (ОГЭ) с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-12)	«3» (13-25)	«4» (26-37)	«5» (38-48)	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	21		12	4	5	42,9	56,25	35,7
Передельская СШ	1			1		100,0	50,0	-
Очно-заочная СШ	18	5	11	2		11,1	0	4,8
Адуевская ОШ	1		1			0	0	50,0
Гусевская ОШ	1			1		100,0	75,0	0
Радюкинская ОШ	2		1	1		50,0	25,0	0
Романовская ОШ	6		4	2		33,3	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>32,0</b>	<b>24,6</b>	<b>23,9</b>

### Результаты экзамена по биологии (ГВЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-8)	«3» (9-17)	«4» (18-27)	«5» (28-37)	2024 год	2023 год	2022 год
Очно-заочная СШ	5*		4	1		20,0	33,3	28,6
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>20,0</b>	<b>33,3</b>	<b>28,6</b>

\* обучающиеся ФКУ ИК-4

## Обществознание

Экзамен с первого раза не сдали 20 обучающихся: Медынская СОШ – 6, Медынская очно-заочная СОШ – 14.

Пересдавали экзамен 6 обучающихся (у остальных - более двух «2»).

Апелляцию подавали 2 обучающихся Медынской средней школы (оценка «3»), 1 обучающийся очно-заочной школы (оценка «2»). Апелляция отклонена.

Наивысший балл – Медынская СОШ: Сыроватская Лидия (35), Романовская ОШ: Тетера Елена (33)

### Результаты экзамена по обществознанию (ОГЭ) с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-13)	«3» (14-23)	«4» (24-31)	«5» (32-37)	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	52	3	31	17	1	34,6	38,5	36,0
Передельская СШ	1		1			0	0	0
Очно-заочная СШ	17	13	4			0	6,7	0

Адуевская ОШ	1		1			0	100,0	-
Михеевская ОШ	2		1	1		50,0	-	-
Радюкинская ОШ	2		1	1		50,0	100,0	25,0
Романовская ОШ	2			1	1	100,0	66,7	100
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>28,6</b>	<b>30,4</b>	<b>25,3</b>

### Результаты экзамена по обществознанию (ГВЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)		
		«2» (0-6)	«3» (7-12)	«4» (13-18)	«5» (19-23)	2024 год	2023 год	2022 год
Очно-заочная СШ	5*		5			0	33,3	57,1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		<b>5</b>			<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>57,1</b>

\* обучающиеся ФКУ ИК-4

### Английский язык

Наивысший балл – Медынская СОШ: Шмаков Михаил (66)

### Результаты экзамена по английскому языку

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)	
		«2» (0-28)	«3» (29-45)	«4» (46-57)	«5» (58-68)	2024 год	2023 год
Медынская СШ	5			2	3	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Немецкий язык

Сдавала 1 обучающаяся Медынской средней школы. С первого раза с экзаменом не справилась. Пересдала в резервный день.

### Результаты экзамена по немецкому языку с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка (количество баллов)				Качество знаний (в %)	
		«2» (0-28)	«3» (29-45)	«4» (46-57)	«5» (58-68)	2024 год	2023 год
Медынская СШ	1		1			0	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>0</b>	<b>-</b>

\

### Сводные результаты экзаменов по выбору (ГВЭ)

Предмет	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2024 год	2023 год	2022 год
Биология	5		4	1		20,0	33,3	-
Обществознание	5		5			0	33,3	57,1

### Сводные результаты экзаменов по выбору (ОГЭ)

Предмет	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2024 год	2023 год	2022 год
Обществознание	77	16	39	20	2	28,6	30,4	25,3
География	71	3	23	27	18	63,4	55,1	48,6
Биология	50	5	29	11	5	32,0	24,6	23,9
Информатика	50	4	30	15	1	32,0	22,2	28,1
Химия	13		5	3	5	61,5	58,3	100
История	5		1	4		80,0	36,4	-
Физика	5		1	3	1	80,0	37,5	0
Англ. язык	5			2	3	100	100	66,7
Немецкий язык	1		1			0	-	-

**Аттестаты об основном общем образовании с отличием** получили 7 обучающихся Медынской средней школы (Ларичева Варвара, Сыроватская Лидия, Тимофеев Артем, Шкумат Олеся, Шмаков Михаил, Иващук Кира, Кутенкова Анна), 2 обучающихся Романовской основной школы (Тетера Елена, Навасардян Раиса).

#### Информация об учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

ФИО	русский язык	математика	обществознание	химия	биология	физика	иностранный язык	география	информатика
Ларичева Варвара	5	5		5	5				
Сыроватская Лидия	4	5	5				5		
Тимофеев Артём	5	5				4	5		
Шкумат Олеся	5	5		5	5				
Шмаков Михаил	5	5				5	5		
Иващук Кира	5	4						4	4
Кутенкова Анна	5	5	4					5	
Тетера Елена	4	4	5					4	
Навасардян Раиса	4	4			4			5	

Аттестаты за курс основной школы не получили **26 выпускников** текущего года:

- Медынская средняя школа – 3
- Радюкинская основная школа – 2
- Кременская средняя школа, Романовская основная школа – по 1
- Медынская очно-заочная средняя школа – 19

Четверо заявившихся «справочников» очно-заочной школы не явились на экзамены, четверо заявившихся «справочников» не пересдали экзамены (Радюкинская основная школа – 1, Медынская очно-заочная школа – 3).

## Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ГИА-11) проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 г. № 233/552 (вступили в силу с 1 сентября 2023 г.) в двух пунктах проведения экзамена: ППЭ-25 (МКОУ «Медынская СОШ»), ППЭ-17 (МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа» ФКУ ИК-4).

При проведении ГИА-11 соблюдались все необходимые требования: ППЭ-25 был оснащен переносными металлодетекторами и прибором для подавления сигналов подвижной связи, в штабе и аудиториях аттестации выпускников средней школы велось видеонаблюдение в режиме онлайн и офлайн-трансляции, в ППЭ-17 видеокамерами были оборудованы штаб ППЭ и аудитории. В целях повышения информационной безопасности в ППЭ-25 печатался полный комплект материалов для участников ЕГЭ (контрольные измерительные материалы (КИМы) и бланки). С 2024 года бланки участников сканировались в аудитории, сопроводительные документы – в штабе ППЭ. Во время экзаменов в ППЭ-25 присутствовали общественные наблюдатели, медицинский работник, сотрудник охраны правопорядка.

Обязательным условием допуска к ГИА является написание итогового сочинения (изложения).

### **Досрочный период ГИА**

В досрочный период государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) прошли 2 обучающихся Медынской очно-заочной школы ФКУ ИК-4 (досрочное освобождение).

#### **Результаты ГВЭ по русскому языку в досрочный период**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Медынская очно-заочная СШ	2		1	1	

#### **Результаты ГВЭ по математике в досрочный период**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Медынская очно-заочная СШ	2		2		

### **Основной период ГИА**

В Кременскую среднюю школу подал заявление на прохождение ГИА экстерн, но получил «незачёт» за итоговое сочинение и не участвовал в ГИА.

На конец учебного года в общеобразовательных организациях района в 11 классах обучалось 58 человек. В Медынскую очно-заочную среднюю школу подали заявление 12 выпускников, не завершивших обучение в предыдущие годы.

До итоговой аттестации были допущены все.

Обучающийся Медынской очно-заочной средней школы (участник СВО) в соответствии с письмом Рособрнадзора № 02-70 от 04.03.2024 прошел государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

**Количество участников государственной итоговой аттестации  
по программам среднего общего образования**

№	Образовательное учреждение	Количество учащихся	ЕГЭ	ГВЭ	Примечание
1	Медынская средняя школа	29	29		
2	Кременская средняя школа	2	2		
3	Медынская очно-заочная средняя школа	21*+1**	21*		* в том числе 12 «справочников», ** 1 по итогам промежуточной аттестации
4	Медынская очно-заочная средняя школа (ФКУ ИК – 4)	17+2***	9	8+2***	*** в досрочный период ГИА
<b>ИТОГО</b>		<b>69*+1**+2***</b>	<b>61*</b>	<b>8+2***</b>	* в том числе 12 «справочников», ** по итогам промежуточной аттестации *** в досрочный период ГИА

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**

Минимальное количество баллов по предмету - 24.

Наибольшее количество баллов - Калугина Анастасия (86), Малахова Ксения, Оситова Ангелина (83)

**Результаты ЕГЭ по русскому языку с учетом резервного дня**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов										Средний балл		
		до 24	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	83	86	2024 год	2023 год	2022 год	
Медынская СШ	29		1	1	8	6	8	2		2	1	58	67	71
Кременская СШ	2				1	1						52	75	48
Очно-заочная СШ	19	6	2	2	4	3	2					33	42	44
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>49</b>	<b>54</b>	<b>63</b>

**РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)**

**Результаты ГВЭ по русскому языку**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (%)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2024	2023	2022

						год	год	год
Очно-заочная СШ	8*		7	1		12,5	25,0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>8*</b>		<b>7</b>	<b>1</b>		<b>12,5</b>	<b>25,0</b>	<b>0</b>

\*все обучающиеся ФКУ ИК-4

## МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)

### Базовый уровень

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня выдаются в отметках по пятибалльной шкале. Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат и поступить в вуз по направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике.

### Результаты экзамена по математике (базовый уровень) с учетом резервного дня

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний(%)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	18		6	10	2	66,7	80,0	70,4
Кременская СШ	2		1		1	50,0	100,0	-
Очно-заочная СШ	20	6	9	5		25,0	57,6	41,2
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>45,0</b>	<b>67,3</b>	<b>57,4</b>

### Профильный уровень

Минимальный балл – 27

Наибольшее количество баллов – Осипова Ангелина (78).

### Результаты экзамена по математике (профильный уровень) с учетом резервного дня

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов								Средний балл		
		до 27	27-30	31-40	41-50	51-60	72	74	78	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	11		2	3	1	1	2	1	1	51	50	56
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>56</b>

## МАТЕМАТИКА (ГВЭ)

### Результаты ГВЭ по математике

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (%)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2024 год	2023 год	2022 год
Очно-заочная СШ	8*			8		100,0	66,7	76
<b>ИТОГО</b>	<b>8*</b>			<b>8</b>		<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>76</b>

\*все обучающиеся ФКУ ИК-4

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Минимальный балл – 42



Наибольшее количество баллов – Малахова Ксения (72)

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавали Галкина Ярослава (67), Пушнова Арина (59). Апелляция отклонена.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов					Средний балл		
		до 42	42-50	51-60	61-70	72	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	20	4	5	6	4	1	51	57	65
Очно-заочная СШ	4*		4				45	44	46
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>60</b>

\*все обучающиеся ФКУ ИК-4

### ФИЗИКА

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Галкин Константин (65 баллов)

### Результаты ЕГЭ по физике

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов				Средний балл		
		до 36	36-50	51-60	65	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	7	1	1	4	1	51	91	45
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>91</b>	<b>45</b>

### ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ)

Минимальный балл – 40

Наибольшее количество баллов - Галкин Константин (43)

### Результаты ЕГЭ по информатике (КЕГЭ)

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов		Средний балл		
		до 40	43	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	5	4	1	34	42	34
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>34</b>

### ГЕОГРАФИЯ

Минимальный балл – 37

Сдавал экзамен 1 обучающийся Медынской средней школы

### Результаты ЕГЭ по географии

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов		Средний балл		
		до 37	58	2024 год	2023 год	2021 год
Медынская СШ	1		1	58	65	56

<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>56</b>
--------------	----------	--	----------	-----------	-----------	-----------

## **ХИМИЯ**

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Пушинова Арина (48)

### **Результаты ЕГЭ по химии**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов			Средний балл		
		до 36	39	48	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	4	2	1	1	31	64	72
Очно-заочная СШ	1	1			17		
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

## **БИОЛОГИЯ**

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Кошелев Матвей (68)

### **Результаты ЕГЭ по биологии**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов				Средний балл		
		до 36	50-60	63	68	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	5	1	2	1	1	53	49	58
Кременская СШ	1	1				33		
Очно-заочная СШ	1	1				17	49	50
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>54</b>

## **ИСТОРИЯ**

Минимальный балл – 32

Наибольшее количество баллов – Фролов Андрей (70)-ФКУ ИК-4

### **Результаты ЕГЭ по истории**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов						Средний балл		
		до 32	32-40	41-50	51-60	64	70	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	7		4	2	1			41	46	66
Очно-заочная СШ	3*		1			1	1	58	47	63
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>65</b>

\*все обучающиеся ФКУ ИК-4

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Минимальный балл – 22

Наибольшее количество баллов – Смирнов Владислав (67)

### **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

Наименование ОО	Сдавали	Количество баллов	Средний балл
-----------------	---------	-------------------	--------------

	экзамен	до 22	58	67	2024 год	2023 год	2022 год
Медынская СШ	2		1	1	62	-	78
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>78</b>

**Результаты ЕГЭ предметов по выбору (сводная таблица)**

Предмет	Сдавали экзамен	минимальный балл	Количество баллов						Средний балл			
			менее минимального	менее 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	2024 год	2023 год	2022 год
математика профильная	11	27		6	1		4			51	50	56
обществознание	24	42	4	9	6	4	1			50	52	60
биология	7	36	3		2	2				45	49	54
история	10	32		7	1	2				46	46	65
физика	7	36	1	1	4	1				51	91	45
химия	5	36	3	2						28	64	72
информатика (КЕГЭ)	5	40	4	1						34	42	34
география	1	37			1					58	65	-
английский язык	2	22			1	1				62	32	78

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 обучающихся Медынской средней школы (Галкин Константин, Малахова Ксения, Осипова Ангелина), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 3 обучающихся Медынской средней школы (Галкина Ярослава, Пушнова Арина, Бричева Виктория).

**Информация о выпускниках,  
получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени**

ФИ	русский язык	математика базовая	математика профильная	обществознание	иностранный язык	информатика	физика
Галкин Константин	70		74			43	65
Малахова Ксения	83	4		72	58		
Осипова Ангелина	83		78	63			

**Информация о выпускниках,  
получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени  
(претендентах на медаль «За особые успехи в учении» I степени)**

ФИ	русский язык	математика базовая	математика профильная	обществознание	история	химия	биология	физика
Галкина Ярослава	75	5		67	57			
Пушнова Арина	66	5		59		48	63	
Бричева Виктория	66		72	н/я				53

**Информация о выпускниках,  
претендовавших на получение аттестата с отличием  
и медали «За особые успехи в учении» II степени**

ФИ	русский язык	математика базовая	математика профильная	обществознание	химия	география	физика
Смирнова Вероника	51		34	53	10		н/я
Комиссарова Виктория	60	4		55		58	

Благодаря поручению Президента РФ, впервые у выпускников 11 классов появилась возможность в дополнительные сроки (4 и 5 июля) пересдать один любой предмет, как обязательный – русский язык или математику, так и предметы по выбору. Причем экзамен можно пересдать в случае, если в основной период проведения ГИА не набрался минимальный балл, то есть экзамен фактически провален, и если полученный результат не устраивает, и выпускник хочет его улучшить.

**Информация о сдаче ЕГЭ в дополнительные (президентские) сроки**

ФИ	Предмет	Результат основного периода ГИА	Новый результат
<b>Медынская СШ</b>			
Телепченков Иван	русский язык	24	49
Клинюшина Милена	химия	27	30
Киносян Андраник	обществознание	38	51
Галстян Нарек	информатика	34	40
Колесников Кирилл	обществознание	36	45
Турсуналиева Танзилахон	биология	28	26
<b>Медынская очно-заочная СШ</b>			
Стрелков Владимир	русский язык	10	15
Сафаралиев Давлатшох	русский язык	0	н/я
Джураев Нуриддин	русский язык	3	3
Холмуродов Муродбек	русский язык	17/8	8
Лакиза Андрей	русский язык	8	5
Филиппов Сергей	математика (базовая)	н/я/2	н/я

Исаенков Владимир	математика (базовая)	н/я/2	н/я
-------------------	----------------------	-------	-----

Не получили аттестат о среднем общем образовании **7 выпускников** Медынской очно-заочной средней школы.

Не получили аттестаты заявившиеся на ГИА 12 «справочников».

#### 4.1.3. Анализ всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа министерства образования и науки Калужской области от 10.01.2024 № 10, в соответствии с порядком проведения и планом-графиком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки всероссийские проверочные работы проведены с 01 марта по 17 мая 2024 года.

Класс	Учебный предмет		Примечание
4	Русский язык (часть 1, часть 2)		Во всех классах данной параллели
	Математика		
	Окружающий мир		
5	Русский язык		Во всех классах данной параллели
	Математика		
	Биология		
	История		
6	Русский язык		Во всех классах данной параллели
	Математика		
	Общественно-научный предмет	История	По двум предметам на основе случайного выбора
		Обществознание	
	Естественно-научный предмет	Биология	
География			
7	Русский язык		Во всех классах данной параллели
	Математика		
	Общественно-научный предмет	История	По двум предметам на основе случайного выбора
		Обществознание	
		География	
	Естественно-научный предмет	Биология	
Физика			
8	Русский язык		Во всех классах данной параллели
	Математика		
	Общественно-научный предмет	История	По двум предметам на основе случайного выбора
		Обществознание	
		География	
	Естественно-научный предмет	Физика	
Химия			
Биология			
11	История		В режиме апробации
	Биология		
	География		
	Физика		
	Химия		

Всероссийские проверочные работы проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), являющейся способом информационного обмена и сбора данных при проведении ВПР, включающим:

- сбор необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР;
- публикацию инструктивных и методических материалов по проведению ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации комплектов заданий для проведения ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР;
- предоставление образовательной организации форм для сбора результатов ВПР;
- направление образовательной организацией сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;
- предоставление образовательной организации результатов по итогам проведения ВПР;
- форум технической поддержки ВПР.

При проведении ВПР образовательным организациям предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 5 классах по учебным предметам «История», «Биология»;
- в 6, 7, 8 классах по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Решение о проведении проверочных работ в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно с учетом технических возможностей. Компьютерная форма проведения ВПР была выбрана только Михеевской основной школой.

## Статистика проведения ВПР. Сравнение отметок с отметками по журналу

### 4 КЛАСС

#### Математика

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35			
<b>Калужская область</b>	11447	3,01	21,18	45,07	30,73	10,76	62,88	26,37
<b>Медынский район</b>	118	2,54	18,64	47,46	31,36	11,02	69,49	19,49
Медынская средняя школа	71	2,82	12,68	45,07	39,44	9,86	64,79	25,35
Кременская средняя школа	11	9,09	36,36	36,36	18,18	27,27	72,73	0
Передельская средняя школа	3	0	0	66,67	33,33	0	66,67	33,33
Адуевская основная школа	2	0	0	100	0	0	100	0
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	4	0	25	50	25	0	75	25
Романовская основная школа	22	0	18,18	63,64	18,18	9,09	81,82	9,09
Михеевская основная школа	4	0	75	0	25	25	50	25

#### Русский язык

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42			
<b>Калужская область</b>	11354	6,09	29,07	47,82	17,02	16,53	69,64	13,83
<b>Медынский район</b>	116	3,45	31,9	38,79	25,86	10,34	75,86	13,79
Медынская средняя школа	70	1,43	25,71	44,29	28,57	7,14	74,29	18,57
Кременская средняя школа	10	20	30	40	10	10	90	0
Передельская средняя школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	66,67	33,33
Адуевская основная школа	2	0	50	0	50	0	50	50
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	4	25	50	0	25	0	100	0
Романовская основная школа	22	0	31,82	40,91	27,27	18,18	77,27	4,55
Михеевская основная школа	4	0	100	0	0	50	50	0

#### Окружающий мир

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48			
<b>Калужская область</b>	11355	0,87	18,34	58,22	22,56	14,69	66,8	18,51
<b>Медынский район</b>	118	0,85	13,56	55,93	29,66	17,8	67,8	14,41
Медынская средняя школа	72	0	11,11	58,33	30,56	25	66,67	8,33
Кременская средняя школа	11	0	27,27	54,55	18,18	0	63,64	36,36
Передельская средняя школа	3	0	0	66,67	33,33	0	66,67	33,33
Адуевская основная школа	2	0	50	0	50	0	100	0
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	4	25	0	50	25	0	75	25
Романовская основная школа	21	0	0	61,9	38,1	9,52	66,67	23,81
Михеевская основная школа	4	0	75	25	0	25	75	0

### 5 КЛАСС

#### Математика

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7			
<b>Калужская область</b>	11407	8,66	34,22	38,11	19,01	19,38	64,66	15,96
<b>Медынский район</b>	117	6,84	40,17	43,59	9,4	29,06	54,7	16,24
Медынская средняя школа	80	7,5	37,5	50	5	38,75	50	11,25
Кременская средняя школа	10	20	40	20	20	0	70	30
Передельская средняя школа	1	0	0	0	100	0	100	0
Адуевская основная школа	4	0	25	50	25	0	50	50
Гусевская основная школа	1	0	0	100	0	0	0	100
Радиокинская основная школа	5	0	40	20	40	0	40	60
Романовская основная школа	8	0	50	37,5	12,5	12,5	87,5	0
Михеевская основная школа	8	0	75	25	0	25	62,5	12,5

#### Русский язык

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69			
<b>Калужская область</b>	11315	12,79	37,01	35,49	14,71	23,76	65,56	10,69
<b>Медынский район</b>	114	8,77	40,35	35,96	14,91	14,04	69,3	16,67
Медынская средняя школа	77	9,09	36,36	41,56	12,99	15,58	64,94	19,48
Кременская средняя школа	10	20	30	30	20	10	80	10
Передельская средняя школа	1	0	0	0	100	0	100	0
Адуевская основная школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	66,67	33,33
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	6	0	33,33	33,33	33,33	0	66,67	33,33
Романовская основная школа	8	12,5	50	25	12,5	12,5	87,5	0
Михеевская основная школа	8	0	87,5	12,5	0	25	75	0

#### История

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86			
<b>Калужская область</b>	11247	6,25	38,63	39,52	15,6	28,16	60,51	11,34
<b>Медынский район</b>	117	5,98	38,46	40,17	15,38	27,35	64,1	8,55
Медынская средняя школа	80	3,75	33,75	43,75	18,75	28,75	61,25	10
Кременская средняя школа	10	30	70	0	0	50	50	0
Передельская средняя школа	1	0	0	0	100	0	100	0
Адуевская основная школа	3	0	33,33	66,67	0	33,33	33,33	33,33
Гусевская основная школа	1	0	0	100	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	6	16,67	50	16,67	16,67	33,33	66,67	0
Романовская основная школа	8	0	37,5	50	12,5	0	100	0
Михеевская основная школа	8	0	50	50	0	12,5	75	12,5

#### Биология

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили



<b>Вся выборка</b>	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	ли	рдили	ли
<b>Калужская область</b>	11212	7,55	38,41	40,57	13,47	33,75	57,83	8,42
<b>Медынский район</b>	116	11,21	51,72	33,62	3,45	52,59	46,55	0,86
Медынская средняя школа	81	8,64	53,09	35,8	2,47	55,56	43,21	1,23
Кременская средняя школа	10	20	60	20	0	50	50	0
Передельская средняя школа	1	0	0	0	100	0	100	0
Адуевская основная школа	3	0	33,33	66,67	0	33,33	66,67	0
Гусевская основная школа	1	0	0	100	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	6	0	66,67	16,67	16,67	16,67	83,33	0
Романовская основная школа	7	0	57,14	42,86	0	42,86	57,14	0
Михеевская основная школа	7	57,14	28,57	14,29	0	85,71	14,29	0

## 6 КЛАСС

### Математика

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88			
<b>Калужская область</b>	10516	12,52	48,26	32,29	6,92	30,46	63,38	6,16
<b>Медынский район</b>	106	9,43	50,94	29,25	10,38	40,57	54,72	4,72
Медынская средняя школа	68	10,29	51,47	25	13,24	51,47	44,12	4,41
Кременская средняя школа	9	11,11	55,56	33,33	0	22,22	55,56	22,22
Передельская средняя школа	7	14,29	28,57	42,86	14,29	42,86	57,14	0
Адуевская основная школа	3	0	33,33	66,67	0	33,33	66,67	0
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	4	25	75	0	0	25	75	0
Романовская основная школа	12	0	41,67	50	8,33	8,33	91,67	0
Михеевская основная школа	2	0	100	0	0	0	100	0

### Русский язык

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58			
<b>Калужская область</b>	10659	14,89	39,37	35,87	9,88	26,85	65,68	7,46
<b>Медынский район</b>	105	9,52	36,19	33,33	20,95	15,24	72,38	12,38
Медынская средняя школа	71	7,04	38,03	30,99	23,94	12,68	70,42	16,9
Кременская средняя школа	5	20	40	40	0	40	40	20
Передельская средняя школа	7	14,29	28,57	28,57	28,57	14,29	85,71	0
Адуевская основная школа	3	0	0	100	0	0	100	0
Гусевская основная школа	1	0	0	100	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	4	50	50	0	0	75	25	0
Романовская основная школа	12	0	33,33	41,67	25	0	100	0
Михеевская основная школа	2	50	50	0	0	50	50	0

### Обществознание

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)	Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)
--	------------	-----------------------------	--

		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижи ли	Подтве рдили	Повыси ли
<b>Вся выборка</b>	727371	5,63	38,44	40,55	15,38			
<b>Калужская область</b>	5200	6,85	40,38	39,35	13,42	34,79	58,12	7,09
<b>Медынский район</b>	51	1,96	49,02	29,41	19,61	25,49	66,67	7,84
Медынская средняя школа	36	2,78	44,44	25	27,78	22,22	66,67	11,11
Кременская средняя школа	8	0	50	50	0	50	50	0
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	4	0	50	50	0	25	75	0
Михеевская основная школа	2	0	100	0	0	0	100	0

### История

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижи ли	Подтве рдили	Повыси ли
<b>Вся выборка</b>	726624	4,55	43,24	38,55	13,66			
<b>Калужская область</b>	5174	6,09	44,43	36,7	12,78	26,47	61,81	11,72
<b>Медынский район</b>	51	3,92	21,57	41,18	33,33	9,8	82,35	7,84
Медынская средняя школа	34	5,88	26,47	32,35	35,29	14,71	79,41	5,88
Передельская средняя школа	7	0	14,29	28,57	57,14	0	85,71	14,29
Адуевская основная школа	3	0	0	100	0	0	100	0
Романовская основная школа	7	0	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29

### География

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижи ли	Подтве рдили	Повыси ли
<b>Вся выборка</b>	732035	3,47	37,99	45,33	13,21			
<b>Калужская область</b>	5154	4,31	38,26	45,21	12,22	26,04	60,75	13,2
<b>Медынский район</b>	61	4,92	31,15	54,1	9,84	22,95	59,02	18,03
Медынская средняя школа	36	2,78	38,89	52,78	5,56	25	63,89	11,11
Передельская средняя школа	7	28,57	0	28,57	42,86	42,86	28,57	28,57
Адуевская основная школа	3	0	33,33	66,67	0	0	100	0
Гусевская основная школа	1	0	100	0	0	0	100	0
Романовская основная школа	12	0	25	66,67	8,33	16,67	50	33,33
Михеевская основная школа	2	0	0	100	0	0	50	50

### Биология (линейная)

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижи ли	Подтве рдили	Повыси ли
<b>Вся выборка</b>	609198	8,38	41,42	38,85	11,36			
<b>Калужская область</b>	4032	9,61	43,86	37,74	8,79	37,3	55,13	7,57
<b>Медынский район</b>	43	6,98	60,47	30,23	2,33	59,52	38,1	2,38
Медынская средняя школа	39	7,69	58,97	30,77	2,56	60,53	36,84	2,63
Радиокинская основная школа	4	0	75	25	0	50	50	0

### Биология (концентрическая)

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижи ли	Подтве рдили	Повыси ли
<b>Вся выборка</b>	120849	9,69	41,67	36,89	11,75			
<b>Калужская область</b>	1255	9,96	42,07	36,41	11,55	29,53	64,17	6,3

<b>Медынский район</b>	9	11,11	55,56	33,33	0	44,44	44,44	11,11
Кременская средняя школа	9	11,11	55,56	33,33	0	44,44	44,44	11,11

## 7 КЛАСС

### Математика

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37			
<b>Калужская область</b>	10587	9,98	50,39	30,68	8,94	22,18	66,42	11,4
<b>Медынский район</b>	111	8,11	53,15	35,14	3,6	23,42	66,67	9,91
Медынская средняя школа	75	9,33	56	30,67	4	28	62,67	9,33
Кременская средняя школа	6	16,67	33,33	50	0	0	100	0
Передельская средняя школа	3	0	33,33	66,67	0	0	66,67	33,33
Медынская очно-заочная средняя школа	4	25	75	0	0	25	75	0
Гусевская основная школа	2	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	1	0	100	0	0	0	100	0
Романовская основная школа	13	0	38,46	61,54	0	15,38	61,54	23,08
Михеевская основная школа	7	0	42,86	42,86	14,29	28,57	71,43	0

### Русский язык

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09			
<b>Калужская область</b>	10675	15,44	43,75	33,01	7,79	25,89	67,11	7,01
<b>Медынский район</b>	106	12,26	50,94	33,96	2,83	40,57	55,66	3,77
Медынская средняя школа	76	11,84	56,58	28,95	2,63	46,05	51,32	2,63
Кременская средняя школа	5	40	0	40	20	40	20	40
Передельская средняя школа	3	0	33,33	66,67	0	0	100	0
Медынская очно-заочная средняя школа	4	25	75	0	0	25	75	0
Гусевская основная школа	2	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	1	0	100	0	0	100	0	0
Романовская основная школа	8	0	12,5	87,5	0	0	100	0
Михеевская основная школа	7	14,29	42,86	42,86	0	57,14	42,86	0

### Физика

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	699823	8,43	45,32	34,58	11,67			
<b>Калужская область</b>	5194	9,61	47,05	32,44	10,9	24,63	63,27	12,09
<b>Медынский район</b>	51	5,88	56,86	29,41	7,84	33,33	45,1	21,57
Медынская средняя школа	26	7,69	53,85	30,77	7,69	46,15	38,46	15,38
Кременская средняя школа	6	0	50	16,67	33,33	0	33,33	66,67
Передельская средняя школа	3	0	33,33	66,67	0	33,33	33,33	33,33
Медынская очно-заочная средняя школа	4	25	75	0	0	25	50	25
Гусевская основная школа	2	0	100	0	0	0	100	0
Радиокинская основная школа	1	0	100	0	0	100	0	0
Романовская основная школа	9	0	55,56	44,44	0	22,22	66,67	11,11

### История

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	479710	5,39	40,87	37,96	15,77			
<b>Калужская область</b>	3439	5,21	42,02	38,01	14,77	22,14	62,51	15,34
<b>Медынский район</b>	34	0	35,29	52,94	11,76	35,29	47,06	17,65
Медынская средняя школа	26	0	46,15	50	3,85	42,31	57,69	0
Радиокинская основная школа	1	0	0	100	0	0	0	100
Михеевская основная школа	7	0	0	57,14	42,86	14,29	14,29	71,43

### Обществознание

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	480370	8,96	41,75	38,32	10,96			
<b>Калужская область</b>	3522	11,27	42,53	37,51	8,69	39,75	55,3	4,95
<b>Медынский район</b>	32	6,25	37,5	50	6,25	65,63	34,38	0
Медынская средняя школа	25	4	40	52	4	80	20	0
Кременская средняя школа	4	25	25	25	25	25	75	0
Романовская основная школа	3	0	33,33	66,67	0	0	100	0

### География

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	466884	10	50,33	31,57	8,11			
<b>Калужская область</b>	3449	11,71	55,15	27,37	5,77	45,31	51,87	2,82
<b>Медынский район</b>	42	2,38	50	40,48	7,14	23,81	71,43	4,76
Медынская средняя школа	24	4,17	54,17	33,33	8,33	29,17	70,83	0
Передельская средняя школа	3	0	33,33	66,67	0	66,67	33,33	0
Медынская очно-заочная средняя школа	3	0	66,67	33,33	0	0	66,67	33,33
Гусевская основная школа	2	0	100	0	0	0	100	0
Романовская основная школа	10	0	30	60	10	10	80	10

### Биология (концентрическая)

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	176484	6,46	45,8	37,47	10,26			
<b>Калужская область</b>	2395	6,76	48,23	35,41	9,6	34,49	59,06	6,45
<b>Медынский район</b>	7	0	0	71,43	28,57	28,57	28,57	42,86
Михеевская основная школа	7	0	0	71,43	28,57	28,57	28,57	42,86

### Биология (линейная)

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	540602	7,42	41,31	36,27	15			

<b>Калужская область</b>	2775	8,22	44,5	34,16	13,12	30,38	59,79	9,83
<b>Медынский район</b>	55	7,27	50,91	32,73	9,09	18,18	67,27	14,55
Медынская средняя школа	51	7,84	50,98	31,37	9,8	19,61	64,71	15,69
Романовская основная школа	4	0	50	50	0	0	100	0

## 8 КЛАСС

### Математика

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18			
<b>Калужская область</b>	9511	9,84	57,39	29,43	3,33	27,21	65,95	6,84
<b>Медынский район</b>	102	10,78	68,63	16,67	3,92	37,25	61,76	0,98
Медынская средняя школа	55	12,73	65,45	18,18	3,64	54,55	45,45	0
Кременская средняя школа	4	0	50	25	25	25	50	25
Передельская средняя школа	4	25	50	0	25	25	75	0
Медынская очно-заочная средняя школа	9	33,33	66,67	0	0	44,44	55,56	0
Адуевская основная школа	3	0	100	0	0	33,33	66,67	0
Гусевская основная школа	2	0	100	0	0	0	100	0
Радюкинская основная школа	4	0	50	50	0	0	100	0
Романовская основная школа	16	0	81,25	18,75	0	0	100	0
Михеевская основная школа	5	0	80	20	0	20	80	0

### Русский язык

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22			
<b>Калужская область</b>	9424	17,13	36,41	37,5	8,96	22,34	66,58	11,08
<b>Медынский район</b>	108	13,89	54,63	24,07	7,41	31,78	63,55	4,67
Медынская средняя школа	57	12,28	54,39	22,81	10,53	35,09	63,16	1,75
Кременская средняя школа	4	25	75	0	0	100	0	0
Передельская средняя школа	4	50	0	50	0	75	25	0
Медынская очно-заочная средняя школа	12	41,67	50	8,33	0	41,67	58,33	0
Адуевская основная школа	3	0	66,67	0	33,33	0	66,67	33,33
Гусевская основная школа	2	0	50	50	0	0	100	0
Радюкинская основная школа	4	0	50	50	0	0	100	0
Романовская основная школа	17	0	58,82	35,29	5,88	6,25	81,25	12,5
Михеевская основная школа	5	0	80	20	0	20	60	20

### Биология (линейная)

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	247687	5,45	43,03	39,33	12,19			
<b>Калужская область</b>	894	6,71	44,85	40,72	7,72	36,85	55,62	7,53
<b>Медынский район</b>	2	0	50	50	0	0	100	0
Гусевская основная школа	2	0	50	50	0	0	100	0

### Биология (концентрическая)

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

						<b>(в %)</b>		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	214706	5,11	48,05	37,61	9,23			
<b>Калужская область</b>	2282	6,27	51,27	34,97	7,49	30,41	62,18	7,42
<b>Медынский район</b>	27	0	59,26	37,04	3,7	62,96	37,04	0
Медынская средняя школа	18	0	50	44,44	5,56	61,11	38,89	0
Романовская основная школа	9	0	77,78	22,22	0	66,67	33,33	0

### География

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	451530	8,68	47,53	34,85	8,94			
<b>Калужская область</b>	2965	9,17	49,85	32,65	8,33	36,34	56,47	7,19
<b>Медынский район</b>	29	10,34	65,52	20,69	3,45	37,93	62,07	0
Медынская средняя школа	19	15,79	73,68	10,53	0	42,11	57,89	0
Радиокинская основная школа	4	0	50	50	0	25	75	0
Романовская основная школа	6	0	50	33,33	16,67	33,33	66,67	0

### История

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	462535	5,18	40,53	38,93	15,36			
<b>Калужская область</b>	3374	5,22	39,72	40,28	14,79	20,48	62,81	16,71
<b>Медынский район</b>	27	0	29,63	51,85	18,52	48,15	37,04	14,81
Медынская средняя школа	22	0	27,27	59,09	13,64	59,09	31,82	9,09
Кременская средняя школа	3	0	33,33	0	66,67	0	33,33	66,67
Гусевская основная школа	2	0	50	50	0	0	100	0

### Обществознание

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	464500	8,3	45,71	35,02	10,97			
<b>Калужская область</b>	3258	10,48	47,73	32,3	9,5	37,21	56	6,78
<b>Медынский район</b>	50	4	50	40	6	51,02	40,82	8,16
Медынская средняя школа	22	0	36,36	59,09	4,55	81,82	18,18	0
Передельская средняя школа	4	25	50	0	25	50	50	0
Медынская очно-заочная средняя школа	7	14,29	85,71	0	0	28,57	71,43	0
Адуевская основная школа	3	0	100	0	0	33,33	66,67	0
Романовская основная школа	9	0	66,67	22,22	11,11	25	75	0
Михеевская основная школа	5	0	0	100	0	0	20	80

### Физика

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	452346	8,72	46,79	34,31	10,18			
<b>Калужская область</b>	3074	10,35	47,35	33,99	8,32	30,43	59,98	9,59
<b>Медынский район</b>	45	4,44	44,44	44,44	6,67	15,56	71,11	13,33

Медынская средняя школа	21	0	38,1	57,14	4,76	14,29	71,43	14,29
Кременская средняя школа	4	25	50	25	0	75	25	0
Медынская очно-заочная средняя школа	11	9,09	54,55	36,36	0	9,09	63,64	27,27
Радюкинская основная школа	4	0	0	50	50	0	100	0
Михеевская основная школа	5	0	80	20	0	0	100	0

#### Химия

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	457471	4,88	36,93	39,33	18,86			
<b>Калужская область</b>	3209	5,23	34,16	38,54	22,07	11,5	62,83	25,67
<b>Медынский район</b>	39	2,56	41,03	33,33	23,08	5,26	65,79	28,95
Медынская средняя школа	22	0	36,36	27,27	36,36	0	63,64	36,36
Передельская средняя школа	4	25	50	0	25	25	75	0
Адуевская основная школа	3	0	66,67	33,33	0	33,33	66,67	0
Романовская основная школа	10	0	40	60	0	0	66,67	33,33

### 11 КЛАСС

#### Физика

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	131433	2,18	33	44,46	20,36			
<b>Калужская область</b>	1840	2,99	31,41	45,65	19,95	25,93	61,6	12,47
<b>Медынский район</b>	33	0	36,36	48,48	15,15	24,24	60,61	15,15
Медынская средняя школа	26	0	23,08	57,69	19,23	23,08	61,54	15,38
Кременская средняя школа	2	0	100	0	0	50	50	0
Медынская очно-заочная средняя школа	5	0	80	20	0	20	60	20

#### Химия

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	116221	2,53	29,66	45,27	22,54			
<b>Калужская область</b>	1713	1,87	25,04	44,42	28,66	24,31	63,8	11,89
<b>Медынский район</b>	37	2,7	48,65	29,73	18,92	18,92	70,27	10,81
Медынская средняя школа	29	0	44,83	31,03	24,14	20,69	68,97	10,34
Кременская средняя школа	2	0	0	100	0	0	50	0
Медынская очно-заочная средняя школа	6	16,67	83,33	0	0	16,67	83,33	0

#### Биология

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	143873	2,06	22,53	46,86	28,55			
<b>Калужская область</b>	1886	1,27	18,29	47,24	33,19	22,72	61,73	15,55
<b>Медынский район</b>	33	0	57,58	42,42	0	33,33	57,58	9,09
Медынская средняя школа	27	0	51,85	48,15	0	40,74	51,85	7,41

Кременская средняя школа	1	0	0	100	0	0	0	100
Медынская очно-заочная средняя школа	5	0	100	0	0	0	100	0

### История

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	202470	1,92	20,98	47,72	29,38			
<b>Калужская область</b>	2483	1,13	17,76	51,91	29,2	22,93	63,2	13,87
<b>Медынский район</b>	36	0	36,11	33,33	30,56	25	66,67	8,33
Медынская средняя школа	27	0	22,22	40,74	37,04	29,63	62,96	7,41
Кременская средняя школа	2	0	50	0	50	50	50	0
Медынская очно-заочная средняя школа	7	0	85,71	14,29	0	0	85,71	14,29

### География

	Кол-во уч.	Распределение отметок (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>Вся выборка</b>	167894	1,25	19,25	49,65	29,84			
<b>Калужская область</b>	1477	1,22	18,62	51,86	28,3	27,91	62,74	9,35
<b>Медынский район</b>	33	0	51,52	33,33	15,15	33,33	51,52	15,15
Медынская средняя школа	26	0	46,15	34,62	19,23	42,31	42,31	15,38
Кременская средняя школа	2	0	0	100	0	0	50	50
Медынская очно-заочная средняя школа	5	0	100	0	0	0	100	0

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Проверка ВПР выполнялась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Анализ итогов ВПР показал, что результаты, продемонстрированные обучающимися общеобразовательных организаций Медынского района, по некоторым предметам ниже, чем в среднем по стране или региону. По некоторым предметам обучающиеся показали низкое качество знаний. Отметки, полученные обучающимися за ВПР, не совпадают с отметками в журнале. Остаётся высокий процент обучающихся, понизивших отметку.

## 5. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ.

### 5.1. Поощрение отлично успевающих учащихся.

По итогам учебных четвертей (полугодий) рассматриваются материалы на выплату стипендий отлично успевающим учащимся.

В 2023/2024 учебном году стипендии выплачивались в размере: 400 руб. (2-4 кл.), 600 руб. (5-9 кл.), 1500 руб. (10-11 кл.)

За текущий учебный год выплаты составили:

1-я четверть – 91 человек – 46 200 руб.

2-я четверть (I полугодие) – 115 человек – 71 000 руб.

3-я четверть – 91 человек – 45 200 руб.



4-я четверть (II полугодие) – 101 человек – 64 200 руб.

9 выпускникам 9 класса, получившим аттестат об основном общем образовании с отличием - стипендия в размере 2000 рублей

3 выпускникам 11 класса, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени - стипендия в размере 4000 рублей

3 выпускникам 11 класса, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени - стипендия в размере 3000 рублей

19 учащимся - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, стипендия в размере 1 000 рублей.

Во исполнение Постановления администрации МР «Медынский район» от 16.06.2019 № 575 «Об утверждении Положения о Стипендии Главы администрации учащихся общеобразовательных учреждений Медынского района» (в ред. Постановления администрации муниципального района «Медынский район» от 21.06.2024 № 537) 150 обучающихся получили в сумме выплат **на 284 600 рублей** (2022/2023 уч. год - 162 обучающихся – 293 800 рублей).

## 5.2. Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

### Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 05.09.2023г. № 1215, планом работы отдела образования администрации муниципального района «Медынский район», а так же в целях выявления одаренных и талантливых учащихся, районным методическим кабинетом было организовано проведение I (школьного) и II (муниципального) этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Оргкомитетом было запланировано проведение Олимпиады по 21 предмету, при этом школьный этап по 6 предметам проводился в электронном виде на платформе «Сириус. Курсы» по астрономии, физике, математике, информатике, биологии и химии.

### Школьный этап олимпиады

Школьный этап олимпиады (для 4-11 классов) проходит в общеобразовательных учреждениях по единым заданиям, составленным рабочими предметными группами. Олимпиады проводятся в единые сроки, определённые оргкомитетом и утверждённые приказом министерства образования и науки (Приказ от 8.09.2023г. № 1215).

В школьном этапе (I этап) всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 общеобразовательных учреждения Медынского района. В этом году не приняли участие Радюкинская основная и Медынской очно-заочной школы.

Таблица

ОУ	К-во предметов			К-во участников			К-во призёров		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
МКОУ «Медынская СОШ»	20	20	19	750	811	1012	364	372	449
Кременская средняя школа	12	12	12	112	188	177	23	21	47
Передельская средняя школа	14	13	12	253	282	188	27	19	33
МКОУ «Адуевская основная школа»	12	10	11	31	51	73	8	5	12
Гусевская основная школа	10	9	6	30	30	11	18	14	7
МКОУ «Романовская основная школа»	17	15	16	230	259	267	101	110	90
Радюкинская основная школа	13	11	0	145	60	0	63	21	0

«Михеевская основная школа»	5	6	9	15	27	36	5	11	6
<b>Итого</b>				1566	1708	1731	609	573	644

На увеличение по двум показателям (к-во участников и к-во призёров) работали Медынская и Адуевская школы. Уменьшилось количество участников и призёров в Гусевской школе в 2 раза

Но главный показатель – количество победителей и призёров.

Из таблицы видно, что **увеличилось к-во призёров**

- В Медынской СШ – на 77,
- в Кременской СШ – на 262,
- в Передельской СШ – на 14,
- в Адуевской ОШ – на 7,

**уменьшилось к-во призёров**

- в Гусевской – на 7,
- В Романовской ОШ – на 20,
- В Михеевской ОШ – на 5;

Школьники активно участвовали на школьном уровне в олимпиаде по таким предметам как биология, география, обществознание, русский язык, литература, математика. В этом учебном году ребята проявили интерес и к астрономии (в 2022/23 уч. г. участников по этому предмету не было). Но есть и предметы, по которым количество участников снизилось: английский и немецкий языки, информатика, физика, история, ОБЖ, физкультура, экономика. К сожалению, не было участников по краеведению и МХК.

Третий год школьный этап по 6 предметам проводился на платформе Сириус: математика, физика, информатика, астрономия, химия и биология.

Участие в олимпиаде на платформе Сириус. Курсы по 6 предметам

МКОУ «Медынская СОШ»	<b>6 предметов</b>	
Кременская средняя школа	5 предметов	Не участвовали в астрономии
Передельская средняя школа	3 предмета	Не участвовали в астрономии, информатике, физике
МКОУ «Адуевская основная школа»	5 предметов	Не участвовали в астрономии
Гусевская основная школа	4 предмета	Не участвовали в астрономии, информатике,
МКОУ «Романовская основная школа»	5 предметов	Не участвовали в астрономии
Радюкинская основная школа	<b>0 предметов</b>	
«Михеевская основная школа»	5 предмета	Не участвовали в астрономии
Медынская очно-заочная	<b>0 предметов</b>	

**Вывод:** В целом по району на школьном этапе прослеживается положительная динамика – увеличение участников Олимпиады на 101 человек, количество победителей и призёров увеличилось на 71 человека.

#### **Муниципальный этап олимпиады**

На муниципальный этап олимпиады допускаются обучающиеся 7-11 классов, занявшие призовые места на школьном этапе, а также победители и призёры муниципального этапа 2022/23 уч. года.

В муниципальном этапе (II этап) всероссийской олимпиады школьников, который традиционно проводится на базе МКОУ «Медынская СОШ», приняли участие 7 общеобразовательных учреждений Медынского района.

Всего участвовало в муниципальном этапе 322 (было в 2022/23 уч. г. - 321) школьника, что на 1 обучающегося больше, чем в предыдущем учебном году. Некоторые из учащихся принимали участие в нескольких общеобразовательных предметах.

Итогом проведения муниципального этапа олимпиады стало 93 призера, из которых 19 победителей: 15 человек – обучающиеся МКОУ «Медынская СОШ», 1 – обучающийся Кременской средней школы 3 – обучающийся МКОУ «Романовская основная школа» и 74 призёра из 4-х школ: МКОУ «Медынская СОШ», МКОУ «Романовская основная школа», МКОУ «Адуевская основная школа» и Кременской средней школы.

Во многих ОУ снизилось количество участников. Только в Кременской средней школе число участников увеличилось. На прошлогоднем уровне остались Медынская и Адуевская школы.

Количество победителей и призёров по району увеличилось с 88 до 93 человек.

№	ОУ	2021/2022 уч. г.				2022/2023 уч. г.							
		Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	МКОУ «Медынская СОШ»	19	206	20	41	20	255	14	60	19	255	15	63
2	Кременская средняя школа	7	13	0	3	4	6	0	2	7	16	1	2
3	Передельская средняя школа	4	7	0	0	3	5	0	2	2	3	0	0
4	МКОУ «Адуевская основная школа»	6	8	0	0	4	4	0	1	4	4	0	1
5	Гусевская основная школа	6	15	0	2	4	7	0	1	5	5	0	0
6	Радюкинская основная школа	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	МКОУ «Романовская основная школа»	14	27	1	6	12	38	2	6	12	34	3	8
8	«Михеевская основная школа»	2	2	0	0	2	6	0	0	2	4	0	0
	Всего	21	284	21	52	20	321	16	72	21	322	19	74

## Анализ количественного состава участников олимпиад по предметам

Предмет	Муниципальный этап					
	Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
Английский язык	19	21	26	8	9	13
Астрономия	6	0	14	0	0	0
Биология	34	33	32	8	13	15
География	36	29	23	11	4	8
Информатика (ИКТ)	2	7	13	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	3	0	0	0	0
История	16	6	9	1	2	1
Литература	13	16	17	3	8	4
Математика	19	24	15	1	0	0
Немецкий язык	7	11	6	3	0	0
Обществознание	19	18	42	8	6	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	17	14	14	6	2	3
Право	3	5	4	1	3	1
Русский язык	24	23	16	4	5	5
Технология	9	11	12	9	10	12
Физика	14	25	17	0	4	2
Физическая культура	22	17	17	12	11	9
Химия	11	22	13	2	2	2
Экология	7	25	24	4	9	18
Экономика	3	3	3	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>283</b>	<b>313</b>	<b>317</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>93</b>
Краеведение*	2	8	0	0	1	0

\* - краеведение не входит в во всероссийскую олимпиаду по общеобразовательным предметам.

**Выводы:**

**На муниципальном уровне:**

- увеличилось количество участников по 7 предметам: английскому языку, астрономии, ИКТ, истории, литературе, обществознанию, технологии;
- МХК и краеведение не были проведены, т. к не было участников на школьном этапе;
- уменьшилось число участников по биологии, географии, математике, немецкому языку, праву, русскому языку, физике, химии, экологии;
- увеличилось количество призёров по 6 предметам: английскому языку, биологии, географии, ОБЖ, технологии, экологии;
- нулевые результаты (нет призёров) по математике, экономике, ИКТ, астрономии, немецкому языку;
- уменьшилось количество призёров по истории, литературе, праву, физике, физической культуре.

**Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады**

Таблица

№ п/п	Предмет	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов		Набрали 50 % и более от максимально возможного количества баллов	
			Количество участников	% от общего количества участников по предмету	Количество участников	% от общего количества участников по предмету
1	Английский язык	26	19	73,07692308	7	26,92307692
2	Астрономия	14	14	100	0	0
3	Биология	32	22	68,75	10	31,25
4	География	23	19	82,60869565	4	17,39130435
5	Информатика (ИКТ)	13	13	100	0	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
7	История	9	9	100	0	0
8	Испанский язык	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
9	Итальянский язык	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
10	Китайский язык	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
11	Литература	17	16	94,11764706	1	5,882352941
12	Математика	15	15	100	0	0
13	Немецкий язык	6	6	100	0	0

14	Обществознание	42	42	100	0	0
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	14	11	78,57142857	3	21,42857143
16	Право	4	4	100	0	0
17	Русский язык	16	12	75	4	25
18	Технология	12	0	0	12	100
19	Физика	17	17	100	0	0
20	Физическая культура	17	12	70,58823529	5	29,41176471
21	Французский язык	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
22	Химия	13	13	100	0	0
23	Экология	24	12	50	12	50
24	Экономика	3	3	100	0	0
<b>Всего</b>		<b>317</b>	<b>259</b>	<b>X</b>	<b>58</b>	<b>X</b>

Хорошие результаты школьники традиционно показывают по таким предметам как технология (100% участников выполнили задания на 50 и более %), Экология 50/50% .

Низкие результаты, по которым ВСЕ обучающиеся набрали менее 50% от общего количества баллов: по астрономии, математике, праву, информатике, истории, физике, экономике, немецкому языку, химии, обществознанию.

И другие предметы от 69 до 95% учащихся набрали менее 50% правильных ответов по английскому языку, биологии, географии, литературе, ОБЖ, русскому языку, физической культуре.

Максимальное количество баллов ни по одному предмету учащимся достичь не удалось.

#### **Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады**

На основании приказа министерства образования и науки Калужской области № 1891 от 28.12.2023 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году в Калужской области» и на основании результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады, школьники Медынского района прошли на региональный этап по 10 предметам. К сожалению, призёров регионального этапа в этом году нет.

*Таблица*

	2021/22 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Количество предметов	11 (литература, русский язык, обществознание,, технология, экология, биология, химия, география, немецкий язык, английский язык, физическая культура)	13(литература, русский язык, история, обществознание, право, технология, экология, биология, химия, география, физика, английский язык, физическая культура,	10 предметов: русский язык, биология, физика, обществознание, экология, немецкий и английский языки, литература, география, технология.

		краеведение	
Количество участников	23	35	20
Результат (призёры, победители)	Мосина Е. (11 кл) – <b>литература</b> призёр, Сахарова М. (11 кл) – <b>русский язык</b> призёр, Щербаков М. (10 кл) – призёр по <b>обществознанию и географии</b>	Щербаков М. (11 кл) – <b>краеведение</b> призёр	нет

**Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского**

Третий год Медынский район принимает участие в региональном (отборочном) этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского (далее Олимпиада). Олимпиада проводится для обучающихся 9-11-х классов.

Организаторы Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского - Департамент образования Ярославской области совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Организатор регионального (отборочного) этапа олимпиады - министерство образования и науки Калужской области.

	2021/22 уч. г	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.
участники	7 уч-ся Медынской СОШ, 1 уч-ся Радюкинской ОШ	16 уч-ся Медынской СОШ, 1 уч-ся 9 класса Романовской ОШ	1 уч-ся Медынской СОШ, 1 уч-ся 9 класса Романовской ОШ, 5 уч-ся Радюкинской ОШ
<b>ИТОГО:</b>	8	17	7
призёры	2 (Дударева Ю., Коршикова А., из МКОУ «Медынская СОШ)	1 (Поплева В., МКОУ «Романовская основная школа»	1 (Лихоконь С., МКОУ «Романовская основная школа») - <b>победитель</b>

**Олимпиада младших школьников**

Ежегодно в III четверти проводим муниципальную олимпиаду среди 4-классников по двум предметам: русский язык и математика.

Ежегодно проводится муниципальная олимпиада младших школьников, в которой участвуют обучающихся 4-х классов. Олимпиада проводится по двум общеобразовательным предметам: русскому языку и математике.

**Анализ качества выполнения заданий**

Максимальные баллы обучающимся достичь не удалось.

В олимпиаде по математике приняли участие 26 человек. Только 1 обучающийся выполнил работу на 50% и более, если точнее 58%. Низкие результаты получили 8 человек, которые выполнили работу меньше чем на 20%, что составляет 31% от общего количества участников по математике.

По результатам этой олимпиады - 1 победитель – Мансуров А., (4 «В» класс МКОУ «Медынская СОШ и 2 призёра – из МКОУ «Медынская СОШ» - Костянян А. (4Б), из Кременской средней школы Хамрокулов С.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 24 школьника, из которых 8 человек справились с заданиями на 50% и более – это 33% от общего количества. Только 1 обучающийся выполнил работу на менее 20%.



Победителем олимпиады стала обучающаяся 4 класса Передельской средней школы Анохова А. Призёрами олимпиады стали Мансуров А., 4 «В» класс МКОУ «Медынская СОШ» и Хамрокулов С. из Кременской средней школы.

По математике приняли участие 26 школьников. Победителем признан Мансуров А., 4 «В» класс МКОУ «Медынская СОШ», призёрами – Костанян А., 4 «Б» класс МКОУ «Медынская СОШ», и Хамрокулов С. из Кременской средней школы.

### 5.3. Участие в исследовательской деятельности.

Отдел образования является организатором районных научных чтений учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку» и чтений членов научных обществ учащихся.

Районные научные чтения учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку» В чтениях принимают участие обучающиеся 4-х классов. На V чтениях было представлено 10 работ выполненных 10 учащимися из 5 школ района: Медынской и Передельской средних, Романовской, Михеевской и Адуевской основной школ.

Победителями и лауреатами стали 9 обучающихся из этих 5-х образовательных учреждений

В 2023/24 уч. году проводились XIX районные чтения членов научных обществ учащихся. На конкурс было представлено 10 работ.

Победителями признаны 4 обучающихся: 2 работы Медынской школы, и по одной работе из Адуевской и Гусевской школ.

Обучающиеся района регулярно принимают участие в научно-практических конференциях и показывают высокие результаты. Так и прошедший учебный год не стал исключением, в ХХІХ областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина участвовал Булычев Д. (Адуевская ОШ), который стал победителем. Руководитель Картошкина Ю. В.

В ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского были направлены 3 работы: работа уч-ся МКОУ «Адуевская основная школа» Булычева Д. на секции Историческое краеведение стала победителем (Руководитель Картошкина Ю. В.). На секции Литературоведение и языкознание работа Харламовой К. из МКОУ «Медынская СОШ», руководитель Журба Е. Н. также стала победителем на секции; Малахова К. (Медынская СШ, руководитель Долгих И. Н.) на секции Педагогика и психология была признана призёром.

#### Ежегодные областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина:

Год	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч.г./
Количество работ	1 (Залогова З., Адуевская ОШ)	2 (1 Адуевская ОШ, 1 Кременская СШ)	1 (Адуевская ОШ)	5 (1 Радюкинская ОШ, 1 Адуевская ОШ, 2 Романовская ОШ, 1 Передельская СШ)	1 (Адуевская ОШ)
Количество лауреатов	5 место	Крык Д., Адуевская ОШ) – 2 место Пяткина А., Кременская СШ) – 6 место;	Титова К. (Адуевская ОШ) – победитель	Ахмедов Я. (Радюкинская ОШ) – 2 место, Булычев Д. (Адуевская ОШ) – 2 место, Тетера Е. (Романовская ОШ) – 4 место, Календарева А. (Романовская ОШ) – 6 место, Пиксаева А. (Передельская СШ) – 10 место	Булычев Д. (Адуевская ОШ) – победитель

#### Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского

Год	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.
	<b>XXX</b>	<b>XXXI</b>	<b>XXXII</b>	<b>XXXIII</b>	<b>XXXIV</b>
Количество работ	8	5	7	4	4
Количество лауреатов	= 6 <b>2 победителя</b> (Дрыкина М., Передельская СШ; Сахарова М., Медынская СШ <b>и 4 призёра</b> (Стрельникова С., Адуевская ОШ Афанасьева Е., Дедикова Е., Кадеев Д., Медынская СШ)	=3 <b>1 победитель</b> (Крык Д., Адуевская ОШ) <b>и 2 призёра</b> (Абрамова В., Селивёрстова Д., Медынская СШ)	=4 <b>1 победитель</b> Титова К. (Адуевская ОШ), <b>и 3 призёра</b> Мосина Е., Евтеева В. (Медынская СШ), Кузьмина К. (Кременская СШ)	=3 <b>1 победитель</b> Ахмедов Я. (Радюкинская ОШ) <b>и 2 призёра</b> Голодрыга Ю., Дударева Ю., Медынская СШ)	=3 <b>2 победителя</b> (Булычев Д. (Адуевская ОШ) и Харламова К. (Медынская СОШ) <b>и 1 призёр</b> Малахова К. (Медынская СОШ)

#### 6.4. Спортивные достижения

Занятия физической культурой и спортом является неотъемлемой частью воспитательной работы с обучающимися по части пропаганды здорового образа жизни и укрепления их здоровья, так и выявления одарённых детей. Данная работа ведётся во всех образовательных учреждениях. Она включает в себя проведение спортивно-массовых мероприятий, школьных соревнований, товарищеские матчи между образовательными учреждениями, занятия в кружках и секциях, сдача норм ГТО, олимпиады по физической культуре. Также на базе всех общеобразовательных учреждений созданы и работают школьные спортивные клубы.

Таблица

ОУ	название	направление
МКОУ «Медынская СОШ»	ШСК «Импульс»	Баскетбол, волейбол, шахматы
Кременская средняя школа	ШСК «Азимут»	Волейбол, настольный теннис, шахматы
Передельская средняя школа	ШСК «Вымпел»	Шахматы, шашки
МКОУ «Адуевская основная школа»	ШСК «Олимп»	Шахматы, шашки
Гусевская основная школа	ШСК «Лидер»	Волейбол, стритбол, футбол
Радюкинская основная школа	ШСК «Виктория»	Шахматы, шашки, настольный теннис, подвижные игры
МКОУ «Романовская основная школа»	ШСК «Рекорд»	Баскетбол, футбол
«Михеевская основная школа»	ШСК «Заря»	Волейбол, баскетбол, легкая атлетика, шахматы

Традиционным стало участие общеобразовательных и дошкольных учреждений в осенней (сентябрь) и зимней (февраль) Неделях Здоровья, Декаде спорта и здоровья, Лыжне России. В Медынском районе проводится районная Лыжня, в которой приняло участие более 500 участников дошкольного и школьного возраста.

В 2023-24 уч. году отделом образования запланировано было проведение соревнований: по быстрым шахматам, стритболу среди юношей, стритболу среди девушек, лыжным гонками, настольному теннису, легкой атлетике.

Все соревнования, кроме настольного тенниса, проводились в рамках «Калужской школьной лиги».

	Быстрые шахматы	Стритбол юноши	Стритбол девушки	Лыжные гонки	Настольный теннис	Лёгкая атлетика
Медынская СОШ	1 место	2 место	1 место	1 место		2 место
Кременская СОШ	4 место				2 место	5 место
Передельская СОШ	3 место					4 место
Адуевская ОШ	5 место	3 место		5 место	6 место	6 место
Гусевская ОШ	заболели		2 место	3 место	4 место	7 место
Радюкинская ОШ	6 место			3 место	5 место	8 место
Романовская ОШ	2 место	1 место		2 место	1 место	1 место
Михеевская ОШ				4 место	3 место	3 место

В 5 видах соревнований из 6 - участвовали школьники из Медынской СШ, Адуевской и Романовской школ; в 4 видах - Гусевская и Радюкинская школы; в 3-х – Кременская, Михеевская школы; Передельская СШ только в двух видах.

В Областной КШЛ Медынский район участвовал в соревнованиях .

обучающиеся МКОУ «Медынская СОШ»	- по футболу (2 место); - быстрым шахматам; - «баскетболу 3 X 3» девушки (5 место), юноши (7 место); - волейболу девушки (2 место), юноши (3 место)
команда Романовской ОШ	- по лёгкой атлетике

Кроме того команда Романовской ОШ приняла участие в соревнованиях «Президентские спортивные игры» - 3 место среди сельских школ (3 место по теории, многоборью, 2 место – в эстафете, 1 место в подвижных спортивных играх).

В 2023/24 уч. г. проводился районный Фестиваль ГТО среди дошкольных образовательных учреждений Медынского района на базе ФОК «Энергия», в которой участвовали все 4 детских сада.

В зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений. В этом году Медынский район на областном уровне по легкоатлетическим видам спорта представляла команда д/с «Солнышко» - 3 место, по зимним видам спорта – д/с «Солнышко» заняла 3 место.

В течение учебного года дошкольные образовательные организации продолжали принимать участие в акции «В первый класс со знаком ГТО».

ОУ	2021/22	2022/23	2023/2024
Детский сад «Колокольчик» г. Медынь	17	25	27
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	13		9
Детский сад «Пчёлка»	6		27
МКДОУ Детский сад «Звёздочка» г. Медынь	14		14

В сдаче норм ГТО принимали участие и обучающиеся, педагоги, а также сотрудники ОУ

№ п/п	наименование ОО	К-во шк-ов	значки			ГТО сотрудники
			золото	серебро	бронза	
1	МКОУ "Медынская СОШ"	808	118	258	275	8
2	Передельская средняя школа	31	6	11	8	2
3	Кременская средняя школа	81	12	10	5	6
4	МКОУ "Адуевская основная школа"	29	11	11	5	8 (1/3/4)
5	Гусевская основная школа	12		2		0
6	МКОУ "Радюкинская ООШ"	38				
7	МКОУ "Романовская основная школа"	163	20	15	30	18
8	Михеевская основная школа	53	15	18	10	5
9	Медынская очно-заочная школа	79				

Ежегодно проводится мониторинг общеобразовательных организаций о состоянии спортивной инфраструктуры и реализации дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре, а также физической подготовленности обучающихся; туристско-краеведческой направленности и туристско-краеведческой деятельности. Так же все образовательные организации участвовали в мониторинге образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИП-ФКИС).

### 5.5. Воспитательная работа.

В 2023-2024 учебном году продолжилась активная модернизация системы воспитательной работы, основным направлением которой является патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Целью воспитательной работы образовательных организаций в МР «Медынский район» продолжает оставаться реализация мероприятий, направленных на выполнение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Указ Президента РФ №809 от 9 ноября 2022 года «Основы

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году выстраивалась в соответствии с примерными программами воспитания работы школы и с единым календарным планом воспитательной работы. Единый календарный план воспитательной работы уже второй год (с сентября 2022 года) лежит в основе еженедельных занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», составной частью которых является церемониал поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна и собственно сам «Разговор о важном», в котором через заданную единым календарным планом тему, через федеральную повестку, педагог выводит разговор на региональный, а затем на муниципальный компонент, затрагивая нравственные смыслы темы, социально-значимые ценности, которые могли бы пробудить личную заинтересованность ребят, содействовать развитию их социальной активности, выводя на социальные практики. Педагоги отмечают, что регулярный опыт выстраивания бесед, разговоров с ребятами на значимые для всех темы, такие как становление и укрепление суверенитета страны, сохранение исторической памяти, создание образа будущего, развитие личностных качеств, укрепление традиционных ценностей являются характер формирующими темами, помогают выстроить более доверительные и деловые отношения между ребятами и педагогом, развивают активную жизненную позицию ребят, которые всё активнее стали предлагать свои идеи и их реализовывать в различных социальных практиках.

В образовательных организациях Медынского района уже третий год (с сентября 2021 года) реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. (Программа «Орлята России» разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением школьников в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения.)

Активная работа в направлении «Орлята России» ведётся в Медынской и Романовской школах. Уделялось в этом году и много внимания развитию проекта в малокомплектных школах. Для повышения качества организации работы окончены дистанционные курсы повышения квалификации «Проект социальной активности «Орлята России» В ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» Кулагиной Э.А. (Михеевская основная школа).

В связи с облегчением программы регистрации родителей и детей на платформе «Орлята России» практически все ребята включены в деятельность проекта. Учителя в большинстве своём отмечают, что воспитательная работа в начальной школе благодаря системности проекта стала целостной и интересной, и для ребят, и для педагогов. В новом году необходимо более активно работать с использованием платформы «Орлята России», включая регистрацию наставников «Орлят».

Набирает рост и созданное в декабре 2022 года «Движение Первых», когда все детские общественные объединения (Юнармия, Большая перемена, РДШ и другие) объединились в единое Российское движение детей и молодёжи, где у ребят есть возможность раскрывать свои способности и таланты по 12 направлениям деятельности: 1) образование и знание, 2) наука и технологии, 3) труд, профессия и своё дело, 4) культура и искусство, 5) добровольчество, 6) патриотизм и историческая память, 7) спорт, 8) здоровый образ жизни, 9) медиа и коммуникации, 10) дипломатия и международные отношения, 11) экология и охрана природы, 12) туризм и путешествия. Во всех школах действуют первичные отделения «Движения Первых».

Так на конец мая 2024 года из 1291 обучающихся Медынского района вступило в «Движение Первых» 575 человек, «Орлятами России» стали 499 ребят начальных классов. В процессе формирования находится система наставничества участников «Движения» над «Орлятами». На конец учебного года ими стали 42 ученика.

Так как с сентября 2023 учебного года в Калужской области было принято решение введение должности советника директора по воспитанию во всех школах региона, то для координации образовательного и воспитательного процесса при Министерстве образования и науки был создан отдел воспитания и социализации обучающихся, который возглавляет Шелудько Мария Илларионовна. Через взаимодействие отдела с региональным координатором «Росдетцентра» выстраивается и координируется воспитательная работа в регионе.

В 2023-2024 учебном году уже в 8-ми из 9-ти школ Медынского района введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все педагоги перед вступлением в должность закончили дистанционные курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» и получили соответствующие сертификаты. Очное обучение в июле 2023 года на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена» в Санкт-Петербурге по теме «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» успешно закончили Карпова О.П. (МКОУ «Медынская СОШ»), Поплева Н.Н. (МКОУ «Романовская основная школа») и Кулагина Э.А. (Михеевская основная школа). Должность советника директора по воспитанию в пяти школах финансируется из ФГБУ «Росдетцентр» (МКОУ «Медынская СОШ», Кременская средняя школа, Михеевская основная школа, МКОУ «Романовская основная школа», МКОУ «Адуевская основная школа») и в трёх школах из областного бюджета (МКОУ «Радюкинская основная школа», МКОУ «Передельская средняя школа», МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»). В МКОУ «Гусевская основная школа» на должность советника по воспитанию пока открыта вакансия. В новом учебном году произойдёт замена советника в МКОУ «Радюкинская основная школа» (на смену Константиновой Л.А. приходит Тавлуй Г.В.). Необходимо отметить работу Поплевой Н.Н. и Карповой О.П. – советников директоров по воспитанию МКОУ «Романовская основная школа» и МКОУ «Медынская СОШ». Поплева Н.Н. по итогам работы советника директора по воспитанию прошлого года приняла участие в работе Августовской педагогической конференции 2023 года и в работе Первого Форума первичных отделений МР «Медынский район».

«Основная функция советника – координация усилий всех участников воспитательного процесса: и в школе, и за её пределами, включая взаимодействие с родителями и социальными партнёрами. У него огромный функционал, требующий стратегического видения и управленческих качеств. Все советники директоров по воспитанию возглавляют первичные отделения «Движения Первых» и координируют их работу. В МКОУ «Гусевская основная школа» эту деятельность ведёт учитель истории.

Для направления деятельности советников директоров по воспитанию в каждом муниципалитете есть муниципальный координатор, который руководствуется методическими материалами, направляемыми «Росдетцентром» через региональных координаторов на муниципальных. В нашем районе координировал эту работу в 2023-2024 году муниципальный координатор - методист отдела образования Лейтхольд Е.А.

Похожая структура и в координации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение Первых». Муниципальным координатором первичных отделений в Медынском районе является Калугина Надежда Николаевна, которая осуществляет свою деятельность на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» и возглавляет местное отделение «Движения Первых».

Особое внимание уделялось совместной деятельности местного отделения Движения Первых и советников директоров по воспитанию, направляющих первичные отделения «Движения Первых». Такое взаимодействие способствует активному продвижению Федеральных, региональных и местных проектов.

Благодаря этой работе сформировалась практика направления активных в жизни школы ребят на сборы актива «Ровесник» по рекомендации советниками директоров муниципальному координатору местного отделения. Благодаря этому, советники

директоров могут планомерно направлять ребят на обучение для повышения их управленческих качеств и использовать их наработки в организации школьной жизни. Очень плодотворной была совместная работа с местным отделением «Движения Первых» над Первым муниципальным Фестивалем «Волшебство талантов», в подготовке конкурса «Неопалимая Купина». Осуществлялись совместные выезды в школы для посвящения в «Первые». Муниципальный координатор местного отделения «Движения Первых» приглашается на стратегические сессии, выездные семинары и круглые столы, проводимые для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию. Благодаря совместной деятельности все первичные отделения участвовали в конкурсе проектов первичных отделений «Движения Первых».

В конце учебного года была начата совместная разработка муниципального конкурса «С заботой о будущем малой Родины», цель которого является объединить деятельность первичных отделений «Движения» в теме преобразования жизни в Медынском районе таким образом, чтобы была потребность и возможность остаться в своём поселении, иметь здесь достойную жизнь, развиваться, создавать семьи, растить детей. Особую роль здесь играют проекты, которые ребята готовят в школьных научных обществах. Надеемся, что работа в этом направлении будет продолжена.

В целом есть понимание, что взаимодействие «Движения Первых» и «Навигаторов Детства» позволит в новом учебном году более интенсивно осваивать двенадцать направлений «Движения», в которых могут реализоваться ребята нашего района, а также будет способствовать разработке различных социальных и значимых для развития ребят проектов, в том числе грантовых, в которых должны быть задействованы и команды педагогов и команды ребят.

Практически все школы района работают в направлении музейной педагогики, в школах есть музей или музейная комната. В первую очередь это богатый опыт Кременской средней школы. После капитального ремонта на новый уровень вышла работа музея в Михеевской основной школе, активно и планомерно ведётся работа музея и историко-краеведческого клуба «Виктория» в МКОУ «Адуевская основная школа». В региональном конкурсе «Лучший школьный музей воинской славы» (Картошкина Ю.В.) занято 1 место и в региональном конкурсе «Солдаты Великого Отечества» (Картошкина Ю.В.) занято 1 место!

Нет музея только в Радюкинской основной школе и в МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа».

Патриотические объединения есть в Гусевской основной школе (действует объединение «Факел»), в МКОУ «Романовская основная школа» (детское школьное объединение «Луч»), в Радюкинской основной школе (гражданско-патриотический клуб «Истоки»), в Кременской средней школе (объединение «Патриот»), в МКОУ «Медынская СОШ» (объединение «Волонтёры Победы» и кадетский класс). В новом учебном году необходимо оформление их регистрации и деятельности привести в соответствие с едиными требованиями по организации патриотических школьных клубов, а также рассмотреть возможность создания их в Михеевской основной школе, Передельской средней школе, МКОУ «Адуевская основная школа» и в МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа».

Во всех образовательных учреждениях района созданы школьные спортивные клубы, которые позволили поднять на новый уровень организацию физкультурно-оздоровительной работы в школах, обеспечить 100 % вовлеченность детей занятиями спортом

Хор под руководством специалистов действует в МКОУ «Романовская основная школа» и в МКОУ «Медынская СОШ». В Михеевской основной школе хор организуется в рамках школьного театра «Вдохновение». В этом году отмечены выступления хора Кременской средней школы. В остальных школах хор организуется по мере необходимости силами учителей.

Для развития театральной деятельности, которая ведётся в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в направлении «Театральное искусство»

и ознакомления с работой в этом направлении МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» посёлка Бабынино Перемышльского района советники директоров по воспитанию Медынского района участвовали в семинаре: «Школьный театр - мир развития и формирования личности ребенка».

Богатый опыт работы школьного театра есть и в Медынском районе: деятельность школьного театра является ведущей в Радюкинской основной школе уже на протяжении более 25 лет. Этот опыт заслуживает внимания и распространения. В мае 2024 года на базе Радюкинской основной школы прошёл семинар заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию «Театральное творчество как способ социализации личности школьника». В МКОУ «Адуевская основная школа» действует театральный кружок, в Михеевской основной школе - театральное объединение, в МКОУ «Медынская СОШ» театральной деятельностью занимается классные руководители 3-го, 5-го и 8-го класса. В Гусевской, Передельской, Кременской и Романовской школах театральная деятельность организуется силами педагогов по мере необходимости. В очно-заочной школе в силу специфики образовательного учреждения занятий по театральной деятельности пока не ведётся.

Медиа-центр активно и на протяжении многих лет действует в Радюкинской основной школе – это газета «Банк новостей», в Романовской это «Школьный объектив», в Медынской «Школа-ТВ». Есть своя газета в Кременской и Адуевской школе. В Передельской школе работа медиа-центра осуществляется силами классных руководителей по мере необходимости. Новый медиа-центр начал работу в Михеевской школе. Медиа-центра нет в Гусевской и очно-заочной школах.

Школьный кино клуб действует в рамках медиацентра в Адуевской, Романовской, Радюкинской и Кременской школах, в 2024 году начал действовать кино клуб и в Медынской средней школе» (руководители Радиков А.В. и Радикова Н.В.).

Во всех школах созданы центры детских инициатив. Показательным центром является ЦДИ в МКОУ «Медынская СОШ». В этом году 7 образовательных организаций участвовало в программе «Школьная инициатива» направленной на оформление школьного пространства и преобразование школьной территории на общую сумму 3 500 000 рублей.

Одним из важных показателей результатов воспитательной работы в образовательных организациях являются победы в конкурсах.

Так в областном конкурсе проектов «Я живу на селе» работа Мининой Анны (руководитель Климов А.Ю.) стала победителем, а на федеральном уровне завоевала диплом 3 степени «Самая яркая страница развития моего края», получила сертификат «История местного самоуправления моего края» и статус «Амбассадор городского развития».

В областном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» работа Давыдова Егора заняла 1 место, а Ястребова Александра - 2 место (руководитель Колесник-Дидусенко).

Работа Дихтярук Г. (руководитель Ходенкова О.М.) в областном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» заняла 2 место.

В региональном конкурсе технического моделирования «Танк-Т-34» Пономарёв Лев (руководитель Григорян Р.А.) стал победителем.

Лауреатом в региональном этапе Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023» в номинации «ЭкоМОДА» стала Зазуля Полина (руководитель Марбышева Н.Г.).

Победителями регионального историко-краеведческого турнира «Медынский край от истоков до настоящего» стала команда МКОУ «Медынская СОШ», руководитель Завалишина О.А., эксперт Щербакова Н.А.

В региональном проекте «Школьная инициатива» победителем стала команда – Д. Булычев, Р. Деменко, В. Картошкин, И. Кривуля, руководитель Баранова Т.Е., МКОУ «Адуевская основная школа».



Важной частью воспитательной работы является деятельность образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В Муниципальном районе «Медынский район» 8 человек находится на учёте в ПДН ОеМВД, 8 человек поставлены на учёт в ТКДН и ЗП, 17 детей из 15 семей поставлены на внутри школьный учёт. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регулярно освещаются на заседаниях Совета РОО, совещаниях руководителей образовательных организаций, на семинарах заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию. Руководители образовательных организаций совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав составляют планы профилактической работы, проводят оперативно-профилактические мероприятия. Дети, стоящие на различных видах учёта находятся на постоянном контроле классных руководителей, с родителями регулярно проводятся профилактические беседы. Педагогами образовательных организаций проводятся регулярные рейды проверки несовершеннолетних и родителей, в которых задействованы заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги психологи, классные руководители.

Педагоги МКОУ «Романовская основная школа» ежемесячно посещают обучающегося центра «Берега» в ГБУ КО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кондровский детский дом».

В целом по характеристике уходящего учебного года нужно отметить, что взаимосвязанное проведение проектов «Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение Первых» и «Навигаторы Детства» делают школьную жизнь системной в воспитательном плане, насыщенной и интересной для ребят, развивая у них управленческие качества. Такие ребята и сами интенсивно стремятся к самообразованию и педагогические коллективы школ охотно рекомендуют их для награждения поездками во Всероссийский детский центр «Орлёнок», на специализированные профильные смены, в детские оздоровительные лагеря Калужской области и санаторно-оздоровительные лагеря Черноморского побережья.

Так в сентябре 2023 года за активную жизненную позицию и участие в жизни школы обучающиеся Вилкова П. (МКОУ «Медынская СОШ») и Кузьмина К. (Кременская средняя школа) были награждены путёвками на участие в Губернаторской смене по самоуправлению Всероссийского детского центра «Орлёнок».

На сентябрь 2024 года у нас три рекомендации (МКОУ «Медынская СОШ» и Михеевская основная школа) на выделение путёвок на участие в Губернаторской смене.

В октябре 2023 года ученицы Агапова А. и Маслова Д. МКОУ («Медынская СОШ») были направлены на участие в профильной смене «Дети в праве», которая прошла на базе ГАУ КО «Центр «Развития» «Центр отдыха и оздоровления детей и молодёжи «Сокол».

В мае 2024 года восемь ребят по рекомендации МКОУ «Романовская основная школа» и МКОУ «Медынская СОШ» стали участниками смены интенсивной профильной образовательной программы гражданско-патриотического профиля, которая прошла в Центре отдыха и оздоровления детей и молодёжи «Сокол».

По рекомендации МКОУ «Романовская основная школа» за активное участие в жизни школы выделена путёвка в санаторно-оздоровительный лагерь «Зорька» (Туапсе, Черноморское побережье) Буровой К.

Для участия в августовской профильной смене «Информационные технологии» прошёл конкурс ученик МКОУ «Медынская СОШ» Пищальский А.

Очень значимым для ребят стало награждение 64 активных участников «Движения Первых» в г. Москва на Международную выставку-форум «Россия» 22 ноября 2023 года (42) и 21 мая 2024 года (22).

#### **Выводы:**

В следующем году необходимо уделить особое внимание развитию туристической деятельности, для этого четыре педагога уже в этом году (Хамидова Э.С., Власов А.С.), из них два советника директора по воспитанию (Мокина Н.А. и Валгаева-Сёмина А.С.),

закончили курсы КГИРО «Организация образовательной деятельности детей и подростков в условиях природной среды, в том числе при проведении туристских походов, слетов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий» (Адуевская и Кременская школы).

Необходимо рассмотреть возможности развития волонтерской деятельности, выстраивать регулярную совместную работу с отделом культуры в направлении «Культура для школьников», в том числе найти возможность участвовать в Международном культурно-гуманитарном проекте «О будущем», являющем в себе систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира».

Очень значимым остаётся в вопросах воспитания укрепление и развитие взаимодействия с родителями. Обязательно опираться в своей работе на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Указ Президента РФ №809 от 9 ноября 2022 года «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», реализовывать с ребятами в построении своего сообщества образ будущего, который предлагает Россия во взаимодействии в мировом сообществе, представленного Президентом РФ В.В. Путиным в речи на Валдайской экономическом форуме 5 октября 2023 года.

### 5.6. Организация оздоровительной кампании.

Важным направлением воспитательной работы является обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровление и занятость во время летних каникул.

Оздоровительная кампания 2024 года – это:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций;
- экскурсионные поездки, слёты, походы;
- работа обучающихся на пришкольных участках;
- работа досуговых площадок;
- организация трудоустройства несовершеннолетних;
- отдых детей и подростков в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях.

Организационное обеспечение оздоровительной кампании осуществлялось муниципальной межведомственной комиссией, утвержденной постановлением администрации МР «Медынский район». В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Калужской области» государственной программы Калужской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и организации отдыха детей в Калужской области», в соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации отдыха и оздоровления детей и о предоставлении субсидий **из областного бюджета** Медынскому району выделено **620 932 руб.** (594 193 руб. в 2023 году, 551 796 руб. в 2022 году; 530 573 руб. в 2021 году), а **из местного бюджета** выделено **728 024 руб.** (697 496 руб. в 2023 году, 623 960,4 руб. в 2022 году; 599 962 руб. в 2021 году), из них 596 244 руб. (81.9%) – объём финансовых средств, направленных на организацию отдыха детей и их оздоровления, находящихся в трудной жизненной ситуации (571 242 руб. в 2023 году). Общая сумма затрат на организацию летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием составила **1 348 956 руб.** (1 291 689,00 руб. в 2023 году).

Денежные средства использованы на организацию питания школьников в возрасте 7-17 лет в лагерях с дневным пребыванием. Согласно решению областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Калужской области, установлена **стоимость одного дня питания** в лагерях дневного пребывания на 2024 год при двухразовом питании: **212 руб.** (203 руб. в 2023 году, 192,40 руб. в 2022 году; 185 руб. в 2021 году).

На базе общеобразовательных организаций в июне работали **9** оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло **303** обучающихся в возрасте 7-17 лет (21,34% от общего количества 1420 детей в возрасте 7-17 лет). Из 303 отдохнувших в пришкольном лагере детей **124** обучающийся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, (**18** детей с ОВЗ, дети-инвалиды - **3**, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей - **7**, дети, проживающие в малоимущих семьях - **38**, дети из многодетных семей - **58**) кроме того **8** подростков, состоящих на различных видах учета и **8** детей участников специальной военной операции. Продолжительность работы каждой смены в лагере 21 рабочий день.

Организация работы смен лагеря определялась с учетом рекомендаций органа здравоохранения, природно-климатических условий, финансирования. Даты проведения смены 1 – 30 июня 2024 г.

Для обеспечения безопасного отдыха детей 21 мая 2024 года был проведен семинар - совещание с начальниками лагерей с дневным пребыванием детей с участием сотрудников ТО Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области по Дзержинскому, Юхновскому, Износковскому, Медынскому районам».

Лагеря с дневным пребыванием детей открыты после получения заключения о соответствии СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В общеобразовательных организациях проведены дезинфекционные, дезинсекционные работы, перед началом лагерной смены - противоклещевая обработка территорий, прилегающих к оздоровительному учреждению. На особом контроле было обеспечение детей в лагерях питьевой водой, витаминными препаратами, снабжение качественными продуктами питания. Под постоянным вниманием осуществлялся контроль за приготовлением пищи и условиями хранения продуктов, вопросы здоровья детей.

Работа лагерей с дневным пребыванием детей осуществлялась в соответствии с программами организации детского отдыха и оздоровления. Особое внимание уделялось воспитательной работе, развитию творческих способностей детей, занятию физической культурой и спортом. Была организована работа кружков по интересам. Семь лагерей разработали программы по трэкам проекта «Орлята России», в их программы был также включён блок «День РДДМ «Движение Первых».

В экологической смене МКОУ «Романовская основная школа» использованы и трэки проекта «Орлята России» и направления «Движения Первых», Профильная смена «Читай-лагеря» (МКОУ «Медынская СОШ») также проведена по направлениям «Движения Первых».

*Таблица: Программы летних оздоровительных лагерей на базе школ района.*

№ п/п	Наименование учреждения детского отдыха	Количество детей	ФИО начальника лагеря	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
1	МКОУ «Медынская СОШ» (начальная)	137	Яковлева Елена Николаевна	«Орлёнок-инспектор» (социально-гуманитарная направленность)
2	МКОУ «Медынская СОШ» (профиль)	26	Радикова Наталья Васильевна	Читай-город «Дорогами памяти-«Первые» выходят на

				тропу» (социально-гуманитарная направленность)
3	Кременская средняя школа	25	Дидусенко Людмила Владимировна	Туристско-краеведческая программа «Кладовая знаний»
4	Передельская средняя школа	17	Пчёлкина Ирина Николаевна	«Кругозор» (туристско-краеведческая направленность)
5	МКОУ «Адуевская основная школа»	16	Картошкина Юлия Владимировна	Театрально-краеведческая смена «МаскеРад – смена Орлят России» (художественная направленность)
6	Гусевская основная школа	10	Ходенков Олег Валентинович	«Счастливые дети» (Физкультурно-спортивное направление)
7	Радюкинская основная школа	16	Константинова Наталья Анатольевна	Театрально-краеведческая смена Орлят (художественная направленность)
8	МКОУ «Романовская основная школа»	40	Григорян Рузанна Азизовна	Экологическая программа «Родная Земля» (естественно-научная направленность)
9	МКОУ «Михеевская основная школа»	16	Кулагина Элла Андреевна	Смена Орлят «Волшебная страна», (туристско-краеведческая направленность)

В марте 2024 года был проведён конкурс программ летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей. Три из них были направлены на региональный конкурс.

Программа «Орлёнок-инспектор», разработанная начальником лагеря Яковлевой Еленой Николаевной, в региональном конкурсе заняла 2 место!

Нужно отметить, что в этом году подготовка и проведение обоих смен МКОУ «Медынская СОШ» прошла в плодотворном тандеме как начальников лагерей, так и ребят! Старшая смена «Движения Первых» курировала смену «Орлят России». Кроме того, в лагере работали помощники вожатых, которые прошли обучение в школе актива «Ровесник». В деятельности лагеря активно принимал участие советник директора по воспитанию.

Активно участвовали в подготовке и проведению лагерных смен советники директоров по воспитанию и в МКОУ «Романовская основная школа», и в МКОУ «Адуевская основная школа».

Советники директоров по воспитанию Михеевской основной школы и Радюкинской основной школы возглавляли летние оздоровительные лагеря дневного пребывания детей.

Во время лагерных смен в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания детей проведена 21 экскурсия, 16 из которых проведены за счет лимита автобуса «Школьный», в них приняли участие 191 обучающийся. Музей Жукова – филиал Музея Победы посетили ребята смены «Орлёнок-Инспектор (МКОУ «Медынская СОШ»). Для ребят Передельской средней школы и Гусевской основной школы состоялась экскурсия в музей-диораму «Великое Стояние на реке Угре». Ребята Гусевской основной школы также посетили музей космонавтики им. К.Э. Циолковского. Школьники МКОУ «Адуевская основная школа» побывали в детском кукольном театре на сказочном представлении «Синяя птица» и посетили музей «Бузеон» в Полотняном Заводе.

Совершили речную прогулку на теплоходе «Иван Ципулин» по Оке и посетили музей космонавтики им. К.Э. Циолковского обучающиеся МКОУ «Романовская основная школа». Они также сделали экскурсию на молочную ферму «ЭкоНива». Школьники Михеевской основной школы посетили музей-усадьбу Гончаровых в Полотняном Заводе. Обучающиеся Радюкинской основной школы сделали экскурсию на кондитерскую фабрику «Фруже», воспитанники Читай-лагеря МКОУ «Медынская СОШ» посетили Парк птиц «Воробьи», а школьники Кременской средней школы – Медынский городской Дом Культуры, Медынскую библиотеку и музейно-выставочный центр.

Кроме того ребята Передельской средней школы ездили в музей милиции города Медынь и Охотхозяйство «Озерное», сами организовывали экскурсии по селу Передел. Очень насыщенной профориентационными экскурсиями была жизнь Читай-лагеря МКОУ «Медынская СОШ»: ребята посетили редакцию газеты «Заря», встречались с членами поискового отряда и волонтерами ВОД «Волонтёры Победы», посетили ФОК «Энергия», музейно-выставочный центр и Технопарк.

В соответствии с программами в лагерях с дневным пребыванием детей было проведено 13 однодневных походов и 1 с ночёвкой, в которых приняли участие 146 детей. Ребята учились ориентироваться в лесу, ставить палатки, узнавать растения, выстраивать маршруты. Участники смены «Читай-лагеря» (МКОУ «Медынская СОШ») участвовали в конкурсе разработки туристических маршрутов, посвященном 80-летию Калужской области.

Восемь детей, стоящие на профилактическом школьном учёта посещали летние оздоровительные лагеря дневного пребывания детей, где также проводятся профилактические беседы и мероприятия, направленные на созидательную деятельность.

Летние оздоровительные лагеря дневного пребывания детей посещали педагоги дополнительного образования МКОУ «Медынский Дом Творчества»: проводились различные мастер-классы, спортивные игры, развлекательные программы и квизы, в том числе квиз «Первых».

Всего в лагерях дневного пребывания детей было проведено 82 спортивных мероприятия, в которых участвовали 145 человек. Проведено 69 досуговых мероприятий, в которых участвовали все дети лагерных смен (303 ребёнка), в том числе 48 мастер-классов, в которых участвовало 126 детей, действовали дворовые площадки. Кроме того, было проведено 33 профилактических мероприятия в которых участвовало 145 детей.

Одним из направлений оздоровительной кампании является организация и проведение работ на пришкольном участке. В этом направлении приняли участие 139 детей и подростков (в 2023 году – 177, в 2022 году – 113).

Ребята из Адуевской и Гусевской школ занимались волонтерской деятельностью, а школьники Романовской школы принимали активное участие в изготовлении окопных свечей и плетении маскировочных сетей для наших военных, находящихся в зоне специальной военной операции.

На территории района в летний период функционировали досуговые площадки, организованные учреждениями дополнительного образования детей, библиотеками, домами культуры. В целях обеспечения занятости школьников в каникулярное время работали объединения Дома детского творчества и детско-юношеской спортивной школы.

В летний период продолжалась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В июне образовательными организациями совместно с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних проведены оперативно-профилактические мероприятия акции «Защита». В июле участниками территориальной комиссии проводились рейдовые мероприятия: вечерние для выявления несовершеннолетних, несоблюдающих комендантский час, употребляющих спиртные напитки, нарушающих правопорядок; и на водные объекты для обеспечения контроля за соблюдением требований законодательства в части охраны людей на водных объектах и нахождения детей до 14 лет на водоёмах без сопровождения взрослых.

Одной из форм организации занятости обучающихся являлось временное трудоустройство и участие в трудовых бригадах. 12 обучающихся Медынской средней школы и 3 обучающихся Кременской средней школы в июне 2024 года были помощниками вожатых в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания детей. Из местного бюджета на оплату занятости 15-ти подростков выплачено 169 232 рублей.

Если за период 2023-2024 учебного года Медынскому району было выделено на осенних каникулах 9 путёвок (Центр «Сокол» - 2 шт, ЗОЛ «Витязь» - 4 шт, МБУ СОЦ «Дружба» - 4), на зимних 5 шт в ЗОЛ «Витязь» и на весенние каникулы 2 шт в МБУ СОЦ «Дружба» (всего 16 путёвок), то в летний период 2024 года в загородные и санаторно-оздоровительные организации, было выделено 42 путёвки: 3 на побережье Черного моря (АО «Санаторий «Зорька»), 39 в организации, расположенные на территории Калужской области (Центр «Сокол» - 10, ЗОЛ «Витязь» - 12, МБУ СОЦ «Дружба» - 2, МБОУ ДООЦ «Белка» - 4, ЗОЛ «Ласточка» - 2, ГАУЗ КО «Звёздный» - 7, ОАО «Санаторий Сигнал» - 2), из них 26 для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в 2023 году – 31 путёвка, из них 22 для детей ТЖС, в 2022 году - 18 путёвок, из них 9 для детей, ТЖС). Одна путёвка в загородный оздоровительный лагерь Калужской области была выдана ребёнку, находящемуся на внутри школьном учёте.

Летняя оздоровительная кампания 2024 года способствовала укреплению здоровья школьников, формированию у детей навыков активной, значимой деятельности, в том числе через организацию полезного досуга детей, включая такие социальные практики как волонтерская деятельность, трудовой и экологический десант.

## **6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

### **6.1. Курсовая подготовка педагогов**

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательных организаций, муниципалитета, региона способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. И одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов.

Районный методический кабинет совместно с Калужским государственным институтом развития образования выстраивает систему работы по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих кадров на основе взаимосогласованного плана работы. На начало учебного года была собрана информация и создана база данных руководящих и педагогических работников, нуждающихся в непрерывном повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ» прошли 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС среднего общего образования в работе учителя» прошли 35 педагогов.

Курсы повышения квалификации по теме "Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации требований ФГОС" прошли 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации по теме "Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС" прошли 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме "Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС" прошли 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» прошли 9 руководителей ОО.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения географии в условиях реализации ФГОС» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Основы подготовки научно – методической публикации как средство транслирования педагогического опыта» прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами» прошли 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Проектирование, разработка программы воспитания и условия её успешной социализации» прошёл 1 педагог.

В течение 2023-2024 учебного года курсы повышения квалификации проходили руководители ОО и заместители руководителей ОО по учебной и воспитательной работе, педагогические работники, педагоги-психологи, методисты районного методического кабинета.

Курсы повышения квалификации прошли всего 187 педагогов, что выше уровня прошлого учебного года, потому что много изменений вносится в учебно – воспитательный процесс в образовательных организациях. Необходимо отметить, что курсы повышения квалификации педагоги проходят не только в очной форме (организованные КГИРО), но и дистанционно на базе других институтов развития образования.

Повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях района уделяется должное внимание, администрацией осуществляется систематический контроль, педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Районным методическим кабинетом сформирован банк данных по всем категориям педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, который ежегодно обновляется, ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

**Вывод:** необходимый уровень курсовой подготовки имеют все педагоги, реализующие программы образования.

## **6.2. Повышение квалификационной категории педагогов**

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, которая проводится с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

**В 2023-2024 учебном году** было аттестовано всего 33 педагога, из них: на высшую категорию – 25 чел., на первую – 8 чел. Повысили категорию - 22 педагога.

В соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится в образовательных организациях.

Для педагогических работников, проходящих аттестацию, были проведены семинары, консультации. В течение учебного года педагоги посещали семинары-консультации, курсы повышения квалификации, проводимые ГАОУ ДПО «КГИРО».

За период 2023-2024 учебного года наблюдалась тенденция к увеличению количества аттестуемых педагогических работников на повышение квалификационной категории.

**Вывод:** необходимо отметить, что растет уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующийся повторно и педагогов, которые повышают уровень квалификации.

Однако, не все образовательные организации уделяют должное внимание вопросу создания условий для профессионального роста педагогов. Имеются учреждения, в которых большинство педагогов не имеют квалификационных категорий.

### ***Квалификационные категории педагогов общеобразовательных учреждений***

В настоящее время у педагогов существует много возможностей для распространения результативного педагогического опыта, и одна из них – это представление своего педагогического опыта в процессе аттестации.

Общеобразовательная организация	Всего педагогов	Кол-во педагогов с первой категорией	Кол-во педагогов с высшей категорией	Кол-во педагогов с соответствием занимаемой должности
МКОУ «Медынская СОШ»	46 чел.	13 чел.	18 чел.	10 чел.
МКОУ «Кременская СОШ»	13 чел.	3 чел.	2 чел.	6 чел.
МКОУ «Передельская СОШ»	12 чел.	2 чел.	7 чел.	3 чел.
МКОУ «Адуевская ОШ»	7 чел.	1 чел.	6 чел.	0 чел.
МКОУ «Гусевская ОШ»	7 чел.	0	0	7 чел.
МКОУ «Михеевская ОШ»	9 чел.	4	2	0 чел.
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 чел.	4 чел.	2 чел.	0 чел.
МКОУ «Романовская ОШ»	17 чел.	11 чел.	5 чел.	1 чел.
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	6 чел.	2	1 чел.	3 чел.
Итого	127	43 (34%)	43 (34%)	31 (24%)



Образовательная организация	Всего воспитателей	Кол-во воспитателей с первой категорией	Кол-во воспитателей с высшей категорией	Кол-во воспитателей с соответствием занимаемой должности
МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»	10 чел.	5 чел.	4 чел.	1 чел.
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	6 чел.	2 чел.	3 чел.	1 чел.
МКДОУ «Детский сад «Звездочка»	10 чел.	2 чел.	1 чел.	7 чел.
МКДОУ «Детский сад «Пчелка»	6 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.
МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	4 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.
Итого	36 чел.	13 чел. (36 %)	11 чел. (30%)	12 чел. (33%)
<b>Всего по муниципальному району «Медынский район»</b>	<b>163 чел.</b>	<b>57 чел. (35 %)</b>	<b>54 чел. (33%)</b>	<b>43 чел. (26%)</b>

### 6.3. Организация участия педагогов в инновационных проектах

Развитие и внедрение инноваций – необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования.

Ориентация на инновационный характер отечественного образования является важнейшей задачей нашей страны в русле общей тенденции ее развития. На актуальность инновационной деятельности в сфере образования указывает также ФЗ «Об образовании в РФ», в котором:

- подчеркивается, что федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;
- отмечается, что к компетенции и ответственности каждой школы, детского сада, учреждения дополнительного образования детей относится организация научно-методической работы;
- зафиксировано, что среди основных прав обучающихся – их участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников;
- обозначено, что педагогические работники имеют право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, на участие в экспериментальной и международной деятельности, в разработках и во внедрении инноваций;
- подчеркивается, что основными формами и направлениями международного сотрудничества в сфере образования является совместное осуществление инновационной деятельности.

Таким образом, «запуская» в образовательные организации инновационные процессы, педагогический коллектив реализует общие тенденции общественно-экономического развития нашей страны и ее системы образования.

Развитие инновационной деятельности - важная характеристика муниципальной системы образования.

Необходимо отметить, что образовательные организации района включены в региональные и федеральные инновационные проекты.

В 2022-2023 учебном году инновационные процессы сопровождались через следующие виды деятельности: проведение тематических мероприятий в рамках федеральных и региональных площадок, диссеминация результативного педагогического опыта через различные формы методической работы.

В 2018 году Медынская средняя общеобразовательная школа была принята в Русскую ассоциацию чтения, став первой и единственной школой Калужской области в ее составе. Администрация и педагоги школы на протяжении учебного года посещали семинары, мастер-классы, конференции по обмену опытом, принимали участие во всероссийских читательских программах. Педагоги отмечают результаты работы по проекту «Формирование навыков проектной деятельности через смысловое чтение»: обучающиеся сами стали проявлять инициативу – предлагать темы дискуссионных обсуждений книг, на которых они могли бы делиться мыслями и впечатлениями.

В рамках данного направления педагоги Медынской средней школы представляли свой опыт работы как на муниципальном уровне (выступления на районных методических объединениях, семинарах), так и региональном и всероссийском (выступления на конференциях, проведение мастер-классов).

Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую систему и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, их профессиональные запросы и потребности. Движущей силой развития дошкольного учреждения становится творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Практика инноваций требует перевода управленческой деятельности и методической работы ДОО в ее новое состояние — инновационное пространство ДОО. Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Именно здесь воспитатель может показать профессиональную компетентность и повысить уровень развития детей.

На протяжении пяти лет детские сады «Колокольчик», «Пчелка» и «Медынский Дом творчества» принимают участие в апробации программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции математического образования. В районе проводятся практико-ориентированные семинары, обсуждаются трудности, возникающие в процессе апробации.

Выпускники детских садов продолжают обучение по программе «Школа королевы Геры» в рамках дополнительного образования на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

Результат реализации данной программы являются ежегодные стендовые конференции, на которых обучающиеся представляют свои проекты по определенным темам.

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» стал в 2020 г. инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии дошкольного образования по теме «От рождения до школы».

В 2022 г. «Федеральный институт современного образования» присвоил статус инновационной площадки МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования».

**Выводы:** в образовательных организациях района осуществляется инновационная деятельность, образовательные организации района являются апробационными площадками и соисполнителями по реализации инновационных проектов. Педагоги детских садов и школ транслируют свой опыт работы, как на муниципальном, так и региональном, федеральном уровне (семинарах, научно-практических конференциях).

Однако, в районе нет самостоятельных образовательных организаций, имеющих статус муниципальных и региональных инновационных площадок.

**Рекомендации:** необходимо усилить научно-методическую работу в части создания муниципальных и региональных инновационных площадок.

#### **6.4. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях всероссийского, областного и др. уровней.**

Конкурсы педагогического мастерства - одно из средств повышения профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в Медынском районе выстроена определенная система работы, основанная на конкурсном движении педагогов. Это одно из важных направлений работы районного методического кабинета.

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» приняли участие 5 педагогов. Абсолютным победителем конкурса и победителем в номинации «Учитель года» стал Иванов Р.Ю., учитель физической культуры МКОУ «Медынская СОШ». Победителем в номинации «Молодой учитель года» стала Еремина А.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Радюкинская ООШ», победителем в номинации «Воспитатель года» стала Смагина И.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад «Пчелка». Лауреатами конкурса профессионального мастерства стали Джилавыян С. Р., учитель английского языка МКОУ «Романовская ООШ», Жукова А.М., учитель физической культуры МКОУ «Михеевская ООШ». Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе конкурса.

В региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» по результатам конкурсных процедур в полуфинал прошли учитель физической культуры МКОУ «Медынская СОШ» Иванов Р.Ю., воспитатель МКДОУ «Детский сад «Пчелка» Смагина И.В. и учитель русского языка и литературы МКОУ «Радюкинская ООШ» Еремина А.В. Призером регионального конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел своё призвание...» стал учитель физической культуры МКОУ «Медынская СОШ» Иванов Р.Ю.

В региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 г. приняла участие Еськова Ю. Б., учитель начальных классов МКОУ «Романовская ООШ», Ильина Е.Е., учитель математики МКОУ «Михеевская ООШ».

В региональном конкурсе школьных инициатив принял участие директор МКОУ «Михеевская ООШ» и стал победителем.

В региональном конкурсе на лучшую методическую разработку учителей математики общеобразовательных организаций Калужской области «Современный урок математики» урок по теме: «Решение задач на целесообразность совершения покупок/сделок» приняла участие учитель математики МКОУ «Михеевская ООШ» Ильина Е.Е. и стала победителем.

Финалистка Всероссийской олимпиады учителей физики «Лига Лучших» стала Ветчинова С.Ю., учитель физики МКОУ «Медынская СОШ». Олимпиада стала одним из элементов системной работы по модернизации преподавания физики в средней школе, которую НИЯУ МИФИ ведет совместно с Госкорпорацией «Росатом», Объединенным институтом ядерных исследований (ОИЯИ), НИЦ «Курчатовский институт» и Российской академией наук.

Во всероссийском конкурсе «Флагманы образования» полуфиналистом стала учитель истории и информатики МКОУ «Адуевская ООШ» Картошкина Ю.В. и участие приняла Губанова Н.А., учитель математики МКОУ «Адуевская ООШ».

Во всероссийском конкурсе «Призвание» (дистанционный) победителем стала учитель начальных классов МКОУ «Передельская СОШ» Пчелкина И.Н.

В VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» победителями первой степени стали педагоги МКОУ «Романовская ООШ»: Ефименко Т.А., Джилавян С.Р., Еськова Ю.Б., Алехина Л.Н.

Во Всероссийском этапе конкурса дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный ОЛИМП-2024" победителями стали педагоги МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»: Никольский М.М., Сулейманова Ф.Ш. и Конюхова И.М.

**За 2023-2024 учебный год педагоги приняли участие:**

В 1 муниципальном конкурсе - 5 чел.

в 5 региональных конкурсах - 7 чел.

в 8 всероссийских конкурсах - 15 чел.

всего приняло участие 27 педагогов (победителей - 9 чел., призеров –18 чел.)

**Таблица Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2023 -2024 учебном году**

ОУ	Кол-во педагогов	Кол-во участников	Всего		Результативность участия в конкурсах
			победителей	призеров	
МКОУ «Медынская СОШ»	45	5	2	3	11 %
МКОУ «Кременская СОШ»	14	1	1	-	7%
МКОУ «Передельская СОШ»	12	1	1	-	10%
МКОУ «Адуевская ОШ»	9	2	-	1	22%
МКОУ «Гусевская ОШ»	7	2	2	-	28%
МКОУ «Михеевская ОШ»	9	8	4	2	67%
МКОУ «Радюкинская ОШ»	11	2	1	-	18%
МКОУ «Романовская ОШ»	17	5	5	0	29%
МКОУ «Медынская очно – заочная СОШ»	7	1	1	0	14%
Итого:	121	27	17	6	

**Выводы:** количество педагогов, принимавших участие в конкурсах в 2023-24 учебном году, незначительно увеличилось, количество победителей и призеров, при этом возросло. По результатам мониторинга участия педагогов общеобразовательных учреждений в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней можно сделать вывод, что в 2023 -2024 учебном году активность участия педагогов в конкурсах (количественно) увеличивается и результативность улучшается.

**Рекомендации:** в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию в конкурсных мероприятиях, активизировать их участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства и организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

**6.5. Организация и проведение районных семинаров; участие и выступления педагогов на областных семинарах, конференциях, трансляция опыта работы.**

Семинары играют важную роль в повышении квалификации педагогов по актуальным методическим проблемам. Повышение квалификации педагогов было бы не полным без участия в районных семинарах.

В 2023-2024 учебном году районным методическим кабинетом был проведен региональный семинар для учителей химии на тему «Современный урок: опыт, идеи, практики» на базе МКОУ «Медынская СОШ».

Для заместителей директоров школ по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошли семинары по темам:

- Совершенствование воспитательной и профилактической работы в ОО;
- Театральное творчество как способ социализации личности школьника;
- Результаты, проблемы, перспективы.

Повышая уровень профессиональной компетенции, педагоги принимали активное участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях.

Опытом работы по созданию читательской грамотности перед педагогами МБОУ «СОШ №17» г. Калуга выступили педагоги Медынской средней школы Журба Е.Н., Панкова И. А., Чугаева С.С.

В работе Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире принял участие учитель химии МКОУ «Медынская СОШ» Шаравина С.А.

В г. Москва проходил семинар – практикум «Академия читательского мастерства 2024. Проекты 2021-2024», посвящённый успешным проектам 2023-2024 гг., в работе которого приняли участие педагоги МКОУ «Медынская СОШ».

В работе регионального семинара «Краеведческая деятельность: опыт, инновации, перспективы» принял участие учитель английского языка МКОУ «Медынская СОШ» Попова Н.Г.

В IX областной научно-практической конференция "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе " приняла участие Ильина Е.Е., учитель математики МКОУ «Михеевская ООШ» и выступила с обобщением опыта работы на тему: «Решение задач на целесообразность совершения покупок/сделок».

Во Всероссийской научно-практической конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» приняла участие Ильина Е.Е., учитель математики МКОУ «Михеевская ООШ» на которой поделилась опытом работы на тему «Элементы профориентационной работы в проектной и исследовательской деятельности» с дальнейшей публикацией в сборнике статей конференции.

В региональном этапе Всероссийского конкурса династий принял участие учитель географии МКОУ «Кременская СОШ» Краснов Э.А. Он выступил с докладом на Всероссийской конференции по географии.

В рамках работы XXVI Богороднично – Рождественских образовательных чтений в Медынском районе работала расширенная Комиссия по защите окружающей среды «Сохраним создание творца», на котором опытом работы по экологическому воспитанию обучающихся выступили заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ «Радюкинская ООШ» Константинова Н.А., воспитатель МКОУ «Детский сад «Солнышко» Черкасова Г.М.

Методист отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» принял участие в работе регионального семинара по обобщению опыта работы классов аграрной направленности в Бабынинском районе.

**Вывод:** педагоги принимают активное участие в районных и областных семинарах, конференциях, транслируют свой опыт работы на разных уровнях и площадках.

## **6.6. Проведение и организация участия педагогов в районных методических объединениях**

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений представлена 14 районными методическими объединениями учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы: (Карпова О.П., руководитель РМО учителей начальных классов, Чугаева С.С., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Савина И.И., руководитель РМО учителей иностранного языка, Бравова Л.А., руководитель РМО учителей математики, Завалишина О.В., руководитель РМО учителей истории и обществознания, Шеваршинова Е.А., руководитель РМО учителей биологии, химии, Прокшина Р.К., руководитель РМО учителей географии, Ветчинова С.Ю., руководитель РМО учителей физики, Ходенков О.В., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ, Картошкина Ю.В., руководитель РМО учителей информатики, Попова Н.Г., руководитель РМО классных руководителей, Кулюкина Л.А., руководитель РМО учителей технологии, Долгих И.Н., руководитель РМО педагогов-психологов, Максимова А.В., руководитель РМО педагогических работников ДОУ).

Деятельность методических объединений осуществлялась в рамках единых методических дней.

Руководители районных методических объединений приняли участие в работе методического совета. Методические советы работали по следующим темам:

- Формирование единого образовательного пространства как механизм повышения качества образования;
- Системный подход в учебном предмете как средство достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО;
- Анализ содержания КИМов государственной итоговой аттестации и ВПР в 2024 году.

В рамках работы предметных районных методических объединений рассматривались вопросы: по реализации предметных концепций, вопросы повышения эффективности и качества образования, вопросы по формированию функциональной грамотности, применение активных методов обучения, современные образовательные технологии, работа с одаренными детьми, проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, работа с текстом, обобщение педагогического опыта, анализ деятельности аттестуемых учителей, итоги предметных олимпиад, результаты итоговой аттестации обучающихся, мониторингов, духовно-нравственное воспитание обучающихся и др.

В течение учебного года учителя-предметники проводили открытые уроки. Проведение открытых уроков в общеобразовательных школах является важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведенное открытое мероприятие создает ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста педагогов. Поэтому очень важно создать для педагогических работников условия для принятия участия в таких мероприятиях.

На базе МКОУ «Медынская СОШ» прошел региональный семинар для учителей биологии и химии «Современный урок: опыт, идеи, практики», на котором для педагогов региона были проведены открытые уроки по химии в 11 классе и по биологии в 7 классе и как организована внеурочная деятельность по читательской грамотности на уроках естественно – научного цикла.

На базе МКОУ «Медынская СОШ», МКОУ «Михеевская ООШ», МКОУ «Кременская СОШ» прошел региональный Единый методический день педагогов Калужской области гуманитарного цикла. Опыт работы делились педагоги Медынской средней школы по теме «Воспитательный потенциал учебной и внеурочной деятельности как инструмент развития качеств человека». Учителя посетили и обсудили открытые уроки, побывали на внеурочном занятии по театральной деятельности.

Педагогов региона принимала и Михеевская основная школа, которая в 2023 году прошла программу капитального ремонта. Они делились опытом работы по теме: «Краеведческая работа в школе как средство гражданско – патриотического воспитания». Учителя познакомились с работой школьного музея, который получил свое обновление по программе школьных инициатив. Коллеги посетили и внеурочное занятие, на котором обучающиеся знакомились с творчеством односельчан деревни Михеево Медынского района.

Гости посетили и Кременскую среднюю школу. Образовательная организация делилась опытом работы по теме «Использование ресурсов школьного музея в образовательном процессе». Учителям было показано, что музейные экспонаты можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности как элементы познания мира.

На базе МКОУ «Медынская СОШ» кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик МГПУ Романичева Е.С. провела мастер – класс «Дорога в словесное творчество», семинарское занятие «Творчеству нужно учить» всех: от обучения свободному письму к чтению как методическая стратегия М.А. Рыбниковой». Главный редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» Т.Ю. Дрыжова провела семинар на тему «Молчаливые книги в школьной библиотеке».

При реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся педагоги должны обеспечить формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Поэтому в течение учебного года педагоги активно включались в проведение всероссийских уроков по правам человека, экологическим урокам, урокам Цифры, урокам ОБЖ, урокам мужества, финансовой грамотности, Всероссийской Неделе сбережений, урокам безопасности в сети Интернет.

**Вывод:** темы работы предметных секций отражали основные проблемные вопросы современного образования в условиях модернизации образования; активизировалась деятельность педагогов по участию в вебинарах и онлайн - мероприятиях, практических работах, при проведении открытых уроков; была оказана методическую помощь педагогам-предметникам по вопросам содержания образования и методики преподавания различных предметов при подготовке к аттестации.

## **7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Обеспечение достижения целей и задач федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- реализация мероприятий программы капитального ремонта «Модернизация школьных систем»;

- активизация работы по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации района путем участия в программе «Земский учитель»; проведение встреч с выпускниками ВУЗов; организацию мероприятий: «ярмарка вакансий», профориентационных акций, направленных на популяризацию профессии педагога;

-внедрение единой модели профориентации-профминимума, проведение еженедельных мероприятий по профориентации «Россия-мои горизонты»;

- открытие педагогических классов;

- поддержка деятельности школьных театров;

- поддержка деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях района;

- развитие школьных спортивных клубов.