

Итоговый отчёт
отдела образования администрации МР «Медынский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Эффективное функционирование и развитие системы образования муниципального района «Медынский район» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Медынский район расположен на севере Калужской области. Площадь 1148,4 км² (19-е место среди районов Калужской области). Административный центр — город Медынь. Район граничит с Боровским, Малоярославецким, Дзержинским, Износковским районами Калужской области, на севере — с Московской областью. Расстояние от Медыни до областного центра Калуги — 65 км.

На территории муниципального района расположены 11 сельских и 1 городское поселение. Город Медынь является административным центром района. Всего в районе 133 населённых пункта.

Учитывая миграционный прирост и естественную убыль населения, численность населения в районе продолжает сокращаться.

По состоянию на 01.01.2016 года численность постоянно проживающего населения составила 12 631 человек.

Из них в городе проживает – 7 849 чел., на селе – 4 782 чел.

От 0 до 7 лет включительно – 856 чел.

От 8 до 18 лет включительно – 1139 чел.

Численность населения в возрасте моложе трудоспособного - 1821 чел.

Численность населения в трудоспособном возрасте – 6 893 человек.

Численность населения в возрасте старше трудоспособного – 3 917 человек.

Численность работников, занятых в экономике района в 2015 г., около 4000 человек, в том числе численность работников крупных и средних предприятий составила 2 650 человек.

В 2015 г. в экономике района сохраняется стабильная ситуация, которая характеризуется положительной динамикой большинства показателей.

Промышленность является основой хозяйственного комплекса района. Предприятия отрасли формируют значительную часть доходов районного бюджета. В промышленности занят каждый четвертый работающий житель Медынского района.

Суммарный объем промышленного производства за год составил 1,7 млрд. рублей, это 100,2 % к уровню 2014 года. Сохранилась положительная тенденция в развитии потребительского рынка. Объем товарооборота составил более 1,3 млрд. рублей. (плюсом 300 млн. к 2014г). Объем платных услуг 137 млн. рублей.

В настоящее время производство промышленной продукции в районе осуществляют 13 предприятий.

Самым крупным предприятием отрасли является завод молочных продуктов «Школьное питание» ОАО «МосМедыньагропром». Здесь трудится около 40% от всех занятых в промышленности. Предприятие оказывает наибольшее влияние на положительную динамику показателей отрасли. Продукция предприятия

пользуется большим спросом не только в области, но и за ее пределами. Ассортиментное предложение завода является самым широким в Калужском регионе.

Собственные доходы составили 120 млн. рублей.

Создание благоприятного инвестиционного климата, привлечение новых инвесторов является залогом успешного развития района в дальнейшем.

Инвестиции направлены на приобретение основных средств и реконструкцию производств, газификацию, реконструкцию объектов инфраструктуры, строительство жилья.

Одна из важнейших составляющих экономики – малое предпринимательство.

В 2014 г. количество действующих малых и средних предприятий составило 50 ед. Количество зарегистрированных в Медынском районе предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица (индивидуальных предпринимателей) - 242 человека.

В сфере малого предпринимательства трудится более 1 тысячи человек, что составляет 25 % от общего числа занятых в экономике района.

Сохранилась положительная тенденция в развитии потребительского рынка. Объем товарооборота составил более 1,3 млрд .рублей. (плюсом 300 млн. к 2014г). Объем платных услуг 137 млн. рублей .

Одним из основных показателей развития экономики является рост заработной платы.

По данным Калугастата, начисленная среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям за 2015 года составила 22 687 рублей и возросла по сравнению с 2014 годом на 2.6 %.

Ситуация с трудовой занятостью населения в районе достаточно стабильна. В 2015 году в службу занятости по вопросам трудоустройства обратилось 491 человек. При содействии центра занятости трудоустроено 270 чел. На 1 января 2016года количество безработных, зарегистрированных в службе занятости, составило 88 человек (80 % к уровню прошлого года); количество вакансий - 319; регистрируемый уровень безработицы – 1,3 % от экономически активного населения.(-0,2 %).

Контактная информация:

Отдел образования администрации МР «Медынский район» 249950 Калужская обл., г. Медынь, ул. Луначарского д. 47, телефон 8(484 33) 21-417, E-mail: ronomedyn@kaluga.ru

Информация о муниципальных программах в сфере образования.

В сфере образования Медынского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Медынском районе на 2014–2020 годы». В рамках данной программы реализуются следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»;
5. Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»;
6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы».

Источники финансирования программы муниципальный, региональный и федеральный бюджеты.

***Основные результаты по выполнению программы,
достигнутые в 2015 году:***

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 89 %;

- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» составил 100 %;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ - 1,55, что соответствует показателю по региону;

- качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворено 71% населения;

- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей детей указанного возраста – 100%.

- функционирует электронная система учета детей дошкольного возраста («электронная очередь»);

- за 2015 г. было создано 77 дополнительных мест в дошкольных учреждениях.

- все дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с ФГОС;

- обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования осуществляется в первых, вторых, третьих и четвертых классах общеобразовательных организаций, что составляет 100%. С 1 сентября 2015 года началась реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в штатном режиме в пятых классах общеобразовательных организаций, в режиме апробации в шестых, седьмых и восьмых классах Медынской, Кременской, Романовской школ. Всего по ФГОС обучается 865 человек, что составляет 76% от общего количества обучающихся в районе;

- для эффективной деятельности образовательных учреждений по внедрению стандартов было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района, продолжает работу «Педагогическая мастерская», которая объединяет и опытных, и молодых педагогов с целью совершенствования педагогической практики и достижения высоких результатов качества образования;

- в целях содействия в самоопределении старшеклассников и оказания помощи в выборе профессии проводится работа по организации предпрофильной подготовки, профильного обучения учащихся старших классов, из 54 выпускников 2015 г. поступили в ВУЗы 38 чел.(70,4%), в колледжи поступило – 12 чел. (22,2%), 4 (7.4%) выпускников трудоустроились в организациях района.

- значительно возросло количество участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, в 200 конкурсах различной направленности приняло участие 1484 учащихся, в рамках программы «Одаренные дети» в районе проведено 18 олимпиад, в которых приняли участие 337 человек;
- в 2015 г. отлично успевающим учащимся, победителям олимпиад, медалистам в 2 раза увеличена стипендия, которая выплачивается на протяжении уже 9 лет;
- в Кременской школе продолжается реконструкция здания. Отремонтировано основное здание школы. Расходы составили 45 653, 5 тыс. руб. Приобретено оборудование для кухни, актового зала, мебель на сумму 3 197.4 тыс. руб. Установлена спортивная площадка со специальным покрытием;
- в целях создания условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности в Михеевской школе отремонтирован спортивный зал: покрашены потолки, стены, заменены полы, отремонтированы раздевалки и душевые. Затраты составили 1 118,0 тыс. руб. Приобретено спортивное оборудование: шведская стенка, кольца для баскетбола, канат, щит баскетбольный;
- особое внимание уделялось созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Михеевской школе отремонтирована входная группа (оборудован пандус, установлен навес над крыльцом, крыльцо выложили плиткой). Так же отремонтированы полы 1 этажа, уложена плитка. Приобретено оборудование: коррекционный комплекс БОС - это программно-индикаторный комплекс для правильной осанки, комплект психодиагностического инструментария. Расходы составили 1240,8 тыс. руб.;
- обновление образовательной среды в школах осуществлялось путем оснащения новым оборудованием, компьютерной техникой, модернизацией школьных библиотек. Образовательными организациями на средства субвенции приобретены 110 единиц компьютерного оборудования, 93 единицы мебели, 1878 учебников, 63 учебно-наглядных пособий, 268 единиц спортивного инвентаря;
- программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет охвачено 79% (Регион – 76.7 %);

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в системе образования Медынского района функционирует 16 образовательных организаций, в том числе: средних школ-3, основных школ -5, филиалов- 1, вечерняя (сменная) общеобразовательная школа-1, учреждений дополнительного образования -2, муниципальных дошкольных учреждений образования – 4.

В системе образования Медынского района работает 284 человека, в том числе 172 педагогических работников, из них: 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 16% от общего количества педагогов, 80 педагога – первую квалификационную категорию (54%). Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 3 учителя, 32 педагога района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», 45 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной кадровый состав составляют педагоги возраста от 35 до 55 лет. Молодых педагогов со стажем работы не более 5 лет в районе работает 18 человек, что составляет 10% от общего количества педагогов.

Цели и задачи системы образования

Главной стратегической целью системы образования было обеспечение устойчивого развития образования в районе, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности образовательных услуг, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей, совершенствование системы воспитания, совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, развитие вариативных форм дошкольного образования и содержания детей.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг.

Сведения о развитии дошкольного образования.

В районе основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 4 дошкольных образовательных организации: д/с «Звездочка», д/с «Колокольчик», д/с «Солнышко» и д/с «Пчелка» и дошкольная группа полного дня на базе Никитской основной школы (открыта в мае 2015 г.) .

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 4 дошкольных образовательных учреждения, дошкольная группа в Никитской школе, которые посещают 473 ребенка:

Детский сад «Звездочка» - 138;

Детский сад «Колокольчик» - 115;

Детский сад «Солнышко» - 73;

Детский сад «Пчелка» - 134;

дошкольная группа в Никитской основной школе - 13.

За последние 3 года количество детей, обеспеченных местами в ДОО района, увеличилось на 121 человек (2013 г. – 352; 2014 г. – 396; 2015 г. - 473).

Увеличение числа детей, стало возможным за счет открытия новых групп, групп кратковременного пребывания, создания дополнительных мест в группах.

В целях учета детей в возрасте от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования, присмотра и ухода, а также получения сведений о дефиците дошкольных мест для детей указанной возрастной категории ежемесячно проводится мониторинг численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию (присмотру и уходу).

В настоящее время во всех дошкольных образовательных учреждениях района воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии со вступлением в силу федерального стандарта дошкольного образования каждой дошкольной организацией был утвержден план график мероприятий по введению ФГОС ДО и приказ о переходном периоде к реализации ФГОС ДО.

Всеми дошкольными учреждениями была проведена большая работа по приведению нормативно-правовой базы в соответствие ФГОС ДО, которая включала в себя следующие мероприятия:

- корректировка и внесение изменений в уже разработанные и принятые документы (положения, акты, планы, должностные инструкции и др.), разработка и принятие новых документов.

- переработка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (40% в программе занимает вариативная часть). Хотя и была проделана большая работа по переработке программы, но на сайте фгосреестр для дошкольных организаций до сих пор нет ни одной утвержденной примерной образовательной программы, соответственно ни одна из программ не имеет законной силы, как нормативный документ;

- продолжается изучение для использования в работе нормативных документов федерального и регионального уровней;

- переработка и утверждение Устава ДОО.

Образовательную деятельность в ДОО района осуществляют 38 педагогов, которые вместе с заведующими в этом году прошли курсы повышения квалификации на базе д/с «Колокольчик» по теме «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов ДОО как условие реализации ФГОС ДО».

В рамках курсов повышения квалификации педагоги ДОО выступали в роли лекторов, ими были прочитаны следующие лекции:

- «Содержание и методические аспекты педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности» (Куманцова О.Я. д/с «Колокольчик»);

- «Содержание и методические аспекты педагогической работы по познавательному развитию в процессе экспериментальной деятельности и экологического воспитания» (Ключникова Е.И. д/с «Колокольчик»);

- «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста» (Марданшина О.В. д/с «Солнышко»).

А также были даны следующие открытые занятия:

- «Содержание и методические аспекты педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности» (Хорькова Н.Г. д/с «Колокольчик»);

- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (Сингатуллина Е.С.).

Вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО рассматривался также и на семинаре педагогических работников ДОО «Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках введения и реализации ФГОС», который традиционно проводится в преддверии праздника День воспитателя. Опытом по вопросу преемственности поделились:

- Резуненко Р.Б. «Из опыта работы д/с «Солнышко» по вопросам преемственности педагогов ДОО и учителей начальных классов»;

- Куманцова О.Я. «Модель выпускника д/с в соответствии с ФГОС».

Также педагоги и заведующие ДОО являются активными участниками районных, региональных и всероссийских конференций – в январе этого года они стали участниками конференции в г. Тула «Дошкольное детство: доступность и качество образования в условиях стандартизации» (Сухова В.И. – д/с «Пчелка», Сытина О.В. – д/с «Солнышко», Куманцова О.Я. – д/с «Колокольчик»).

Для успешной реализации ФГОС ДО в каждой ДОО проводится методическая работа с педагогами: организуются семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические часы, педагоги дают открытые занятия. Трудность в методическом сопровождении реализации ФГОС связана с тем, что только в 2-х ДОО есть ставка старшего воспитателя (д/с «Солнышко» и д/с «Звездочка»), а в двух других ДОО роль старшего воспитателя выполняют заведующие.

Большая работа педагогами ДОО проводится с родителями: родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, индивидуальные консультации, оформление информационных и методических материалов, проведение совместных мероприятий с детьми и родителями, выпуск газеты и др.).

В течение этого учебного года педагоги и воспитанники ДОО активно принимали участие во Всероссийских, региональных и районных конкурсах и фестивалях, посещали районные выставки в культурно-выставочном центре, посещали предприятия Медынского района, выступали с концертными номерами на районных праздниках, были солистами сводного хора на празднике, посвященном Дню Победы, принимали участие в традиционном районном фестивале педагогических работников «Шире круг!», а педагоги д/с «Колокольчик» стали участниками областного этапа фестиваля «Шире круг!».

Также воспитанники и педагоги ДОО были участниками районной спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений, в которой приняли участие команды из всех ДОО. Первое место заняли команда д/с «Пчелка» и д/с «Колокольчик», которые представляли наш район на областном этапе спартакиады в г. Малоярославце. В итоге команда д/с «Пчелка» заняла второе место, а команда д/с «Колокольчик» четвертое место.

Также воспитанники д/с «Колокольчик», д/с «Солнышко» и д/с «Пчелка» стали участниками традиционной Лыжни России, которая проходила в этом году в г. Обнинске.

На сегодняшний день именно материально-техническое оснащение предметно-развивающей среды заведующие ДОО выделяют как основную проблему при реализации ФГОС ДО, так как из-за недостаточного финансирования ПРС среда не пополнялась, методическая литература и УМК не приобретались.

Также среди основных трудностей при реализации ФГОС ДО были выделены: не укомплектованность штата ДОО в соответствии с ФГОС ДО (нет узких специалистов – логопеда, психолога, в д/с «Солнышко» нет музыкального работника, количество педагогических работников ДОО также не соответствует требованиям ФГОС).

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг.

В системе образования района работает 284 человека, в том числе 174 педагогических работника, из них: более 70 % имеют квалификационную категорию, 3 учителя - Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 32 педагога района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения».

Основной кадровый состав составляют педагоги возраста от 35 до 55 лет. Молодых педагогов со стажем работы не более 5 лет - 18 человек, что составляет 10% от общего количества педагогов.

Ключевым фактором улучшения кадрового обеспечения системы образования является уровень заработной платы педагогов. Среднемесячная заработная плата за 2015 г. педагогических работников общего образования составила 28 063 рублей, в том числе учителей – 28 787 рублей, что соответствует уровню среднеобластных показателей (28 743 руб.), дошкольных работников – 25 434 руб. (область – 25 058 руб.).

Общее количество обучающихся в образовательных организациях района 1262 чел., из них в вечерней школе - 131.

Одним из показателей эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

По сравнению с прошлым учебным годом улучшилось качество знаний и успеваемость учащихся и составили соответственно 45,4% (45,2%) и 97,5%

(97,3%). Результаты ЕГЭ позволяют нашим выпускникам успешно поступать в высшие учебные заведения. Из 63 выпускников - 47 поступили в ВУЗы.

С 1 сентября 2015 года все образовательные организации перешли на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Всего обучается по новым образовательным стандартам 865 человек, 78% от общего количества обучающихся района.

Для эффективной деятельности по внедрению стандартов было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района. Определены опорные школы (Медынская, Кременская, Романовская), утверждены образовательные учреждения - социальные партнеры.

Продолжает работу «Педагогическая мастерская», которая объединяет и опытных, и молодых педагогов с целью совершенствования педагогической практики и достижения высоких результатов качества образования.

В районе сложилась система работы с одаренными детьми. В 2015 г. отлично успевающим учащимся, победителям олимпиад, медалистам постановлением администрации муниципального района была в 2 раза увеличена стипендия, которая выплачивается на протяжении уже 9 лет.

Традиционно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В 2015 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 16 предметам приняли участие 307 обучающихся 7-11 классов, победителями и призерами стали 56 человек. Прошла четвертая муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку и математике, в ней приняли участие 29 четвероклассников, из них стали 2 победителями, 4 призерами.

В октябре 2015 г. проведены XI районные чтения членов научных обществ учащихся. Было представлено 13 исследовательских работ. Лауреатами районных чтений стали 5 учащихся. Работы победителей рекомендованы для участия в научно-практических конференциях.

В областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского из 4 наших участников двое учащихся Медынской школы стали призерами (Крылова П., Ризак Д.).

В областной краеведческой конференции памяти А.Д.Юдина Дмитриева Анна, обучающаяся Передельской средней школы (учитель Дворецкая Т.А.) заняла 2 место.

В течение 2015 года в 90 конкурсах различной направленности приняли участие 795 учащихся.

Третий год в рамках программы «Одаренные дети» проводится конкурс «Ученик года». В нем приняли участие 9 учащихся 8-11 классов. Победителем конкурса стал Жеманов Алексей, ученик 9 класса Радюкинской ОШ.

Также в рамках программы в районе ежегодно проходит акция «День отличника», фестиваль детского творчества «Школьная весна». В них принимают участие все образовательные учреждения района.

В муниципальном конкурсе «Живая классика» победителями стали: Гогоу Денис, ученик Медынской СШ, Кочеткова Алена, ученица Радюкинской ОШ. В ежегодном районном конкурсе слоганов по благоустройству приняли участие учащиеся всех школ.

В конкурсе сочинений, посвященном освобождению г. Медыни и Медынского района от немецко-фашистских захватчиков приняли участие учащиеся всех школ.

Хотелось бы отметить активное и главное результативное участие в конкурсах эколого-биологической направленности. В региональном экологическом форуме «Зеленая планета» ученики Радюкинской ОШ заняли первое место. В региональном конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Бурченкова Елена, ученица Радюкинской ОШ и Федюкова Елизавета, ученица Романовской ОШ заняли 2 место, победители в номинации «Живой символ малой родины» - воспитанники Дома детского творчества.

В областном конкурсе «Человек.Природа.Космос» лауреатами стали Храпкина М., ученица Медынской СШ, Овчинникова Елена, ученица Передельской СШ.

В областном конкурсе «Знания о природе-привилегия всех» приняли участие учащиеся Никитской ОШ, Антонова Юлия, ученица Романовской ОШ стала победителем в номинации «Презентации», призером в номинации «Видеофильмы» стала Ризак Дарья, ученица Медынской СШ.

В областном конкурсе исследовательских работ «Природа-бесценный дар, один на всех» лауреатом стала Крылова Полина, ученица Медынской СШ.

В областном конкурсе «Дети.Творчество.Право» победителями стали учащиеся Радюкинской ОШ, призерами - учащиеся Михеевской ОШ, Медынской СШ, Романовской ОШ, воспитанница Дома детского творчества.

В областной олимпиаде «Геоэрудит» учащиеся Кременской СШ заняли 2 место.

В областном конкурсе «Телестарт-2015» 2 место заняли учащиеся Радюкинской ОШ.

В третьем областном конкурсе киновидеотворчества «Наш край Калужский» учащиеся Радюкинской ОШ стали лауреатами.

В областном слете трудовых объединений школьников и фестивале «Калужская пчела» учащиеся Романовской ОШ заняли 2 место.

В областном конкурсе «Старшеклассник года» Ермачкова С., ученица 10 класса Медынской средней школы, заняла 2 место.

В областной выставке «Лето-2015» победителем стал ученица Гусевской основной школы.

Ежегодно учащиеся образовательных учреждений района принимают участие в региональном Космическом фестивале, призером в номинации «Выставка декоративно-прикладного творчества» стала воспитанница Дома детского творчества.

В областном конкурсе детских рисунков по благоустройству «Двор моей мечты» 2 место занял ученик Медынской СШ.

В областном конкурсе юных фотолюбителей «По литературным местам Калужской области» победителем стала воспитанница Дома детского творчества.

В XI открытой школьной научно-практической конференции учащихся «Мой род - мой народ» победителем стала ученица Медынской СШ, лауреатом 1 степени ученица Радюкинской ОШ, лауреатом 3 степени ученица Передельской средней школы.

Во всероссийском конкурсе «Познание и творчество» ученица Медынской СШ Мичурина Ю. стала победителем.

Во всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды Федюкова Елизавета, ученица Романовской ОШ стала победительницей.

Во всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал - XXI» лауреатом стала Ермачкова Светлана, ученица Медынской СШ. По итогам 2015 г. Ермачкова Светлана прошла конкурсный отбор на получение стипендии Правительства Калужской области им. Чижевского.

Во Всероссийском онлайн-чемпионате по игре «Изучи интернет-управляй им!» Ризак Д., ученица Медынской средней школы, заняла 3 место.

В 10-м юбилейном всероссийском конкурсе по сказкам Светланы Савицкой в номинации «Видео-постановка к сказке» сказка «Поганочка» радиокинской киногруппы получила Гран-при Всероссийского конкурса. Наград удостоен и другой фильм «Зимний дуб». В областном этапе всероссийского конкурса «Зеленая планета» в номинации телевидео- творчество 2 место, лауреат конкурса киновидеотворчество «Наш край Калужский». (предлагаем вашему вниманию видефрагмент этого фильма).

В 2015 году обучающиеся Медынского района вместе с педагогами приняли участие в зональной конференции, посвященной Дню народного единства в г. Юхнове, а также в открытой конференции «Богимовские чтения» в п. Ферзиково, стали лауреатами 3 степени.

Подвели итоги года на заключительном мероприятии «Созвездие талантов», которое прошло в конце декабря. На мероприятие были приглашены победители региональных и муниципальных конкурсов прошедшего года, где проходило их чествование.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства. В отчетном году проведено более 15 районных семинаров для педагогов, школьных библиотекарей, представлено 10 мастер-классов, дано более 30 открытых уроков и 8 внеурочных мероприятий, 7 открытых мероприятий для дошкольников.

За прошедший год 93 педагога приняли результативное участие в конкурсах различного уровня. Я остановлюсь на наиболее значимых. Ежегодно в районе проводится конкурс «Парад методических идей», «Учитель года». Победительница районного конкурса Мартышева Н.Г. в региональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...» вошла в пятерку победителей и заняла 4 место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» Колесниченко Е.В., учитель Никитской школы, заняла 3 место.

В региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калужской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Журба Е.Н., учитель русского языка и литературы, вошла в десятку лучших педагогов Калужской области.

В региональном конкурсе на лучшую методическую разработку «Современный урок иностранного языка» призером стала Савина И.И., учитель немецкого языка Медынской школы.

В областном конкурсе методических разработок «Современный урок математики» Губанова Н.А., учитель Адуевской школы, стала победителем.

В областном конкурсе педагогического мастерства учителей географии Краснов Э.А., учитель Кременской СШ, занял 1 место.

Во всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков» в номинации «За оригинальность и новизну методических решений» победителем стала Крылова Л.В., учитель Медынской СШ.

Во всероссийском проекте «Живые родники России» в номинации «Лучшая социальная акция победителями стали Прокшина Р.К., Кулюкина М.Б., учителя Медынской школы.

В областном конкурсе прикладного творчества «Мы этой памяти верны» Ходенкова О.М., учитель Гусевской ОШ, заняла 1 место.

Одной из основных задач, направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении.

В Кременской школе продолжается реконструкция здания. Отремонтировано основное здание школы. Красивые светлые классы, коридоры, актовый зал, столовая ждут своих учеников. Расходы составили 45 653, 5 тыс. руб. Приобретено оборудование для кухни, актового зала, мебель на сумму 3 197.4 тыс. руб. Установлена спортивная площадка со специальным покрытием.

В целях создания условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности в Михеевской школе отремонтирован спортивный зал, покрашены потолки, стены, заменены полы, отремонтированы раздевалки и душевые. Затраты составили 1 118,0 тыс. руб. Приобретено спортивное оборудование: шведская стенка, кольца для баскетбола, канат, щит баскетбольный. Большое внимание уделяется созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках государственной программы «Доступная среда» в Михеевской школе отремонтирована входная группа (оборудован пандус, установлен навес над крыльцом, крыльцо выложили плиткой). Так же отремонтированы полы 1 этажа, уложена плитка. В соответствии с условиями программы приобретено оборудование: коррекционный комплекс БОС - это программно-индикаторный комплекс для правильной осанки, комплект психодиагностического инструментария. Расходы составили 1240,8 тыс. руб.

Обновление образовательной среды в школах осуществлялось путем оснащения новым оборудованием, компьютерной техникой, модернизацией школьных библиотек. Образовательными организациями на средства субвенции приобретены 110 единиц компьютерного оборудования, 93 единицы мебели, 1878 учебников, 63 учебно-наглядных пособий, 268 единиц спортивного инвентаря.

Благоустройство территорий – одно из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений. Ежегодно реализуются новые проекты по благоустройству пришкольных территорий в каждой образовательной организации. Занятия физической культурой и спортом являются неотъемлемой частью работы с учащимися в области пропаганды здорового образа жизни и укрепления их здоровья.

В 2015 году учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в 68-ой областной Спартакиаде обучающихся образовательных учреждениях

Калужской области по 10 видам спорта: «Шиповка юных» (2 место), футбол, баскетбол, лыжные гонки, гимнастика, волейбол, «Президентские состязания» (4 место), «Президентские спортивные игры», легкая атлетика, шахматы (3 место).

В мае среди ОУ проводился муниципальный этап Декады ГТО в рамках всероссийского Фестиваля «Готов к труду и обороне», в котором приняли участие школьники 13-15 лет. По итогам районного этапа сборная команда, в состав которой вошли школьники Гусевской и Романовской школ, участвовали во II (региональном) этапе всероссийского Фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ежегодно наши школьники принимают участие в соревнованиях туристско-краеведческой направленности. В апреле 2015 года команда «Бродяги» Кременской СШ участвовала в 28-х открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Калужской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях; в мае 2015 г. команда Медынской СШ участвовала в соревнованиях «Зарница-Орлёнок».

Ежегодно проводится спартакиада по легкоатлетическим видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений.

Хочу отметить, что детские сады постоянные участники и победители зональных этапов областной спартакиады. Команда МКДОУ «Детский сад «Пчёлка» в областной спартакиаде среди ДОУ по летним видам спорта заняла 1-е место, среди команд города Обнинска, Малоярославца, Кондрово, Калуги, Жукова, Боровска.

Еще одно из направлений в системе оздоровления наших детей – это организация летнего отдыха. В период летних каникул во всех общеобразовательных учреждениях работали лагеря с дневным пребыванием, в них оздоровлены 266 детей. На эти цели было израсходовано 1 038 996 рублей, в том числе в т. ч. 279 145 руб. из местного бюджета.

В 2015 года 4 учащихся, добившиеся значительных успехов в различных видах деятельности, отдохнули в МДЦ «Артек», 2 учащихся - во Всероссийском детском центре «Орленок» (лагерь «Звездный» г. Туапсе).

28 учащихся в августе совершили экскурсионный тур в Санкт-Петербург.

Организован семейный отдых беженцев из Донбасса (3 ребенка и 1 родитель) на базе оздоровительного комплекса «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации.

Всего за летний период различными формами отдыха было охвачено 1125 детей.

Члены объединения «Школа молодого лидера» (4 человека) в сентябре приняли участие в областном лагерном сборе актива школьников «Ровесник» по программе «Лидер» на базе санатория «Вита» (Анапа).

Сведения о системе дополнительного образования.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. Учащиеся из «группы риска» вовлекаются в работу детских объединений.

На базе 2-х учреждений дополнительного образования работает 40 секций и кружков различной направленности: физкультурно-спортивной, эколого-

биологической, технической, культурологической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой и др.

Процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 4-18 лет в районе составляет 88 % (974 чел.) (Калужская область – 76,7%).

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организаций дополнительного образования.

На базе Дома детского творчества работает районная детская организация «Единство», которая включает в себя 8 школьных детских организаций с количеством участников 760 человек.

Приоритетные направления в работе организации: гражданско – патриотическое, правовое, духовно – нравственное. Традиционные мероприятия районной детской организации: «День толерантности», акции «Мы – граждане России», «Подарок ветерану», «Письма Победы» и др.

При Доме творчества создан и эффективно функционирует отряд волонтеров «Факел». Основными направлениями деятельности, которого является организация и проведение социальных акций, направленных на профилактику негативных явлений, помощь социально незащищенным категориям граждан.

Воспитанники детских творческих объединений принимают участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Большую роль в подготовке спортсменов играет детско-юношеская спортивная школа. На базе школы работают секции по бадминтону, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу и др. За 2015 г. спортсмены района участвовали в различных соревнованиях: по настольному теннису - в 14 соревнованиях, по футболу – в 11 матчах, в 8 турнирах по шахматам, в 15 по бадминтону, в 15- по универсальному бою.

Юные спортсмены добились хороших результатов.

2 место в первенстве мира по универсальному бою среди юношей 14-15, 16-17 лет. Бадминтонисты неоднократно становились призерами региональных и всероссийских соревнований. Сборная ДЮСШ заняла 3 место в командном чемпионате по настольному теннису среди муниципальных образований во 2 группе. Команда волейболистов ДЮСШ заняла 3 место в первенстве области по волейболу среди юношей. Команда футболистов заняла 5 место в областных соревнованиях «Кожаный мяч».

3. Выводы и заключения

В районе развивается система оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. Так, во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления – управляющие советы, которые принимают участие в разработке и утверждении программ развития образовательных организаций, в финансово-хозяйственной деятельности, привлекаются к обсуждению разрабатываемых образовательных программ и иных нормативно-правовых актов школ.

Перспективы развития системы образования, безусловно, связаны с развитием профильного обучения и созданием условий для самореализации учащихся старших классов. Актуальной задачей является обеспечение преемственности и интеграции программ основного общего образования и дополнительного в рамках реализации профильного обучения старшеклассников.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию комплекса мер по здоровьесбережению школьников. Также возникает необходимость в связи с внедрением нормативов ГТО переоборудования спортивных площадок и создания более современных условий для физического развития учащихся.

Важно решить вопрос формирования доступной среды для детей – инвалидов и продолжить работу по обеспечению условий для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях района.

Задачи по развитию системы образования на следующий год:

1. Повышение эффективности управления системой образования.
2. Обеспечение нового качества общего образования; достижение оптимальных образовательных результатов ЕГЭ; формирование успешной социализации и самоопределения обучающихся на основе социокультурных и духовных ценностей.
3. Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми.
4. Расширение возможностей дополнительного образования детей.
5. Развитие системы профильного обучения.
7. Развитие сети и укрепление материально-технической базы учреждений образования.
8. Сохранение и развитие кадрового потенциала, привлечение в образовательные организации молодых педагогов.

**II. Показатели мониторинга системы образования за 2015 год
(таблица прилагается).**

Сведения о развитии дошкольного образования в 2015 году (по состоянию на 1 января 2016 года)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	44 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных	0%

образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	17 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100 %
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных	

организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	93 420
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	76.3%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	10,4 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	9,3 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	98,6%
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,7 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	47,4 шт.
имеющих доступ к Интернету.	33,2 шт.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	11,1%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,5 (русский язык) 2,0 (математика)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	

по математике;	40,8 балла
по русскому языку.	61,1 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	12.8
по русскому языку.	28.3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	9,1%
по русскому языку.	1,3%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	11,6%
по русскому языку.	9,8 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	1
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	121 612
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	

процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	22,2%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	22,2 %

Заведующая отделом образования
администрации МР «Медынский район»



Е.В. Дударева