

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ МЕДЫНСКОГО РАЙОНА В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ



**Уважаемые педагогические работники,
руководители образовательных учреждений, школьники, родители!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2022 – 2023 учебный год.

Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов прошедшего года, новые реалии, новые возможности, проблемы, а значит, новые решения. Закончился 2022-2023 учебный год. Настало время подводить итоги, анализировать эффективность работы системы образования района, определять «точки роста» на ближайшую перспективу. Нам важно не только информировать общественность о состоянии муниципальной системы образования, но и попытаться включить её в обсуждение и общественную оценку векторов дальнейшего развития образования в районе.

Сегодня уже никто из нас не сомневается в том, что качество жизни человека тесно связано с качеством его образования. В связи с этим растёт и интерес общества к результатам образования. Традиционно Публичный доклад дает общее представление о системе образования Медынского района и его роли в развитии муниципального образования, содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования, выводы и предложения по совершенствованию управленческих механизмов, способствующих повышению качества образования, информацию о реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

Материалы Публичного доклада адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средствам массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен специалистами отдела образования администрации муниципального района «Медынский район».

Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования Медынского района.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте отдела образования.

Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2022/2023 учебного года по электронному адресу: ronomedyn@kaluga.ru, amedyn_roo@adm.kaluga.ru.

**С уважением, заведующая отделом образования
администрации МР «Медынский район»
Е.В. Дударева**

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Основная цель – повышение качества и доступности образования в соответствии запросами населения муниципального района и перспективными задачами развития экономики района и региона.

Задачи:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», реализация дополнительных общеразвивающих программ «Агроэкология»; «Юный инспектор дорожного движения»;
- реализация мероприятий программы «Модернизация школьных систем», проведение капитального ремонта Михеевской школы;
- обеспечение комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки и адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами;
- активизация работы по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации района путем участия в программе «Земский учитель»; проведение встреч с выпускниками педагогических специальностей; организация мероприятий: «ярмарка вакансий», профориентационных акций;
- обеспечение адресного методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- содействие успешной адаптации молодых педагогов, развитие наставничества;
- обеспечение системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся путем создания условий обучения и внедрение эффективных педагогических технологий;
- создание оптимальных условий для реализации ФГОС общего образования, введение обновленных ФГОС;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- обеспечение условий для повышения гражданской ответственности, проведение мероприятий, направленных на воспитание детей, любящих свою Родину и семью, имеющих активную жизненную позицию;
- развитие школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг;
- организация деятельности школьных театров;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- обеспечение условий качественной профессиональной ориентации, выявления и сопровождения одаренных детей.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети МР «Медынский район» функционирует 14 учреждений образования, в том числе: средних школ- 4,

включая очно-заочную школу, основных школ - 5, учреждений дополнительного образования - 1, муниципальных дошкольных учреждений образования - 4.

В 9 общеобразовательных организациях обучалось 1363 человека:

- начальное общее образование – 503 чел.;
- основное общее образование – 692 чел.;
- среднее общее образование – 168 человек.

Нет классов: Гусевская ОШ – 3 класс, Адуевская ОШ – 6 класс, Передельская СОШ – 1, 10 класс

Всего 103 класса очного обучения и 9 классов очно-заочного обучения.

Средняя наполняемость классов:

- Медынская СОШ – 22,3
- Кременская СОШ – 5,7
- Передельская СОШ – 3,8
- Адуевская ОШ – 3,1
- Гусевская ОШ – 1,9
- Михеевская ОШ – 5,8
- Радюкинская ОШ – 4,4
- Романовская ОШ – 12,9
- Очно-заочная СОШ – 18,1

По городу – 21,5 человека

По селу – 5,9 человек

Классов для детей с ОВЗ – нет.

50 классов имеют в своем составе лиц с ОВЗ:

- 1-4 класс по адаптированным программам – 29 человек (16–ЗПР, 9–УО, 2–РАС, 1– слабослышащий, 1 – НОДА);
- 5-9 класс по адаптированным программам – 68 человек (13-УО, 3 – ТНР, 2 – НОДА, 49 – ЗПР, 1 – слабовидящий).

Обучение на дому:

- Медынская СОШ - 5 человек
- Романовская ОШ – 6 человек

Во всех общеобразовательных учреждениях обучение осуществляется в одну смену.

**Количество обучающихся
2022-2023 уч. год**

| Школа | на 20.09.2022 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1-4 | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 5-9 | 10 класс | 11 класс | 10-11 | Всего |
| Кременская СОШ | 4 | 10 | 11 | 10 | 35 | 10 | 5 | 3 | 3 | 4 | 25 | 2 | 1 | 3 | 63 |
| Передельская СОШ | - | 5 | 3 | 2 | 10 | 8 | 3 | 4 | 2 | 5 | 22 | - | 2 | 2 | 34 |
| Адуевская ОШ | 2 | 5 | 3 | 3 | 13 | 4 | - | 3 | 3 | 2 | 12 | | | | 25 |
| Гусевская ОШ | 2 | 1 | - | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 11 | | | | 15 |
| Михеевская ОШ | 8 | 7 | 5 | 7 | 27 | 2 | 8 | 4 | 7 | 4 | 25 | | | | 52 |
| Радюкинская ОШ | 3 | 2 | 4 | 6 | 15 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 25 | | | | 40 |
| Романовская ОШ | 22 | 12 | 27 | 17 | 78 | 13 | 21 | 28 | 17 | 11 | 90 | | | | 168 |
| Село | 41 | 42 | 53 | 46 | 182 | 43 | 43 | 50 | 38 | 36 | 210 | 2 | 3 | 5 | 397 |
| Медынская СОШ | 78 | 79 | 80 | 84 | 321 | 88 | 80 | 68 | 98 | 84 | 418 | 34 | 30 | 64 | 803 |
| Всего | 119 | 121 | 133 | 130 | 503 | 131 | 123 | 118 | 136 | 120 | 628 | 36 | 33 | 69 | 1200 |
| Медынская очно-заочная школа | Школа | | | | | | | 11 | 14 | 27 | 52 | 21 | 17 | 38 | 90 |
| | ФКУ ИК-4 | | | | | | | - | 3 | 9 | 12 | 30 | 31 | 61 | 73 |
| Всего | | | | | | | | 11 | 17 | 36 | 64 | 51 | 48 | 99 | 163 |
| ИТОГО | 119 | 121 | 133 | 130 | 503 | 131 | 123 | 129 | 153 | 156 | 692 | 87 | 81 | 168 | 1363 |

2.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ УСЛУГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

. В муниципальном районе «Медынский район» сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования дошкольного образования, представлена 7-ю организациями, из них:

- 4 дошкольные образовательные организации (д/с «Звездочка», д/с «Колокольчик», д/с «Солнышко», д/с «Пчелка»), предоставляющие услуги дошкольного образования в режиме полного дня и группы кратковременного пребывания (д/с «Пчелка»);

- 3 общеобразовательные организации (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»), предоставляющие услуги дошкольного образования в режиме неполного (сокращенного) (МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»)) дня и группы кратковременного пребывания (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа».

Сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, является стабильной: 4 организации располагаются в г. Медыни, 3 в сельской местности, что позволяет родителям (законным представителям) детей выбрать подходящую образовательную организацию и группу с удобным режимом пребывания ребенка (полный день, сокращенный день или группа кратковременного пребывания). За последние пять лет сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, претерпела изменения лишь в 2021 г. – в связи с отсутствием контингента детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении услуг дошкольного образования в режиме группы кратковременного пребывания, была приостановлена деятельность группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет на базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа».

Вывод: в районе сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования дошкольного образования, представлена 7-ю организациями: д/с «Звездочка», д/с «Колокольчик», д/с «Солнышко», д/с «Пчелка», МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа». Сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, является стабильной: 4 организации располагаются в г. Медыни, 3 в сельской местности, что позволяет родителям (законным представителям) детей выбрать подходящую образовательную организацию и группу с удобным режимом пребывания ребенка (полный день, сокращенный день или группа кратковременного пребывания).

II. ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Достижение показателей индикатора «Доступность дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» является одним из приоритетных направлений в деятельности отдела образования. Для обеспечения детей в возрасте 1,5 до 7 лет местами в образовательных организациях Медынского района, реализующих программы дошкольного образования, функционирует сеть образовательных организаций различного типа: 4 дошкольные и 3 общеобразовательные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в режиме полного, неполного (сокращенного) дня и группы кратковременного пребывания.

В 2022/2023 учебном году услугами дошкольного образования было охвачено 463 ребенка, что составляет 74,8% от количества детей в возрасте от 1,5 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Медынского района. (Таблица 1, Рисунок 1)

Таблица 1

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/2023 учебный год |
|---|--|--|
| д/с «Звездочка» - 120 чел. д/с «Колокольчик» - 118 чел. д/с «Солнышко» - 68 чел. д/с «Пчелка» - 117 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 8 чел. дошкольная группа в МКОУ «Кременская СОШ» - 15 чел. ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 8 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 11 чел. Всего: 464 | д/с «Звездочка» - 120 чел. д/с «Колокольчик» - 118 чел. д/с «Солнышко» - 58 чел. д/с «Пчелка» - 121 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 5 чел. дошкольная группа в МКОУ «Кременская СОШ» - 16 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 7 чел. Всего: 445 | д/с «Звездочка» - 118 чел. д/с «Колокольчик» - 134 чел. д/с «Солнышко» - 62 чел. д/с «Пчелка» - 113 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 9 чел. дошкольная группа в МКОУ «Кременская СОШ» - 18 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 9 чел. Всего: 463 |

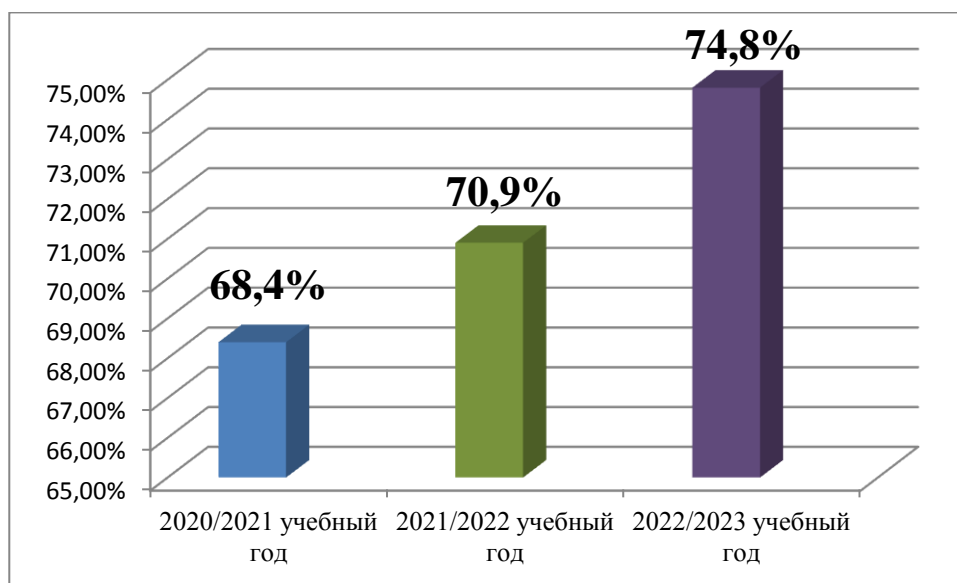


Рисунок 1. «Процентное соотношение детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)»

Вывод: в 2022/2023 учебном году дошкольное образование получали 463 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2022/2023 учебный год стал первым за последние пять лет годом, когда показатель количества детей, получающих дошкольное образование, превысил предыдущий год. Увеличение количества детей, получающих дошкольное образование, привело пропорционально к увеличению процента охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет

дошкольным образованием и составило 74,8% от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории Медынского района.

2.1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Более 5 лет в 100%-ом объеме выполняется достижение показателя по охвату детей в возрасте от 3-7 лет дошкольным образованием.

В 2022/2023 учебном году дошкольным образованием были охвачены – 391 чел. в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 78,2% от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет проживающих на территории Медынского района. (Таблица 2, Рисунок 2).

Таблица 2

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 401 чел. | 396 чел. | 391 чел. |

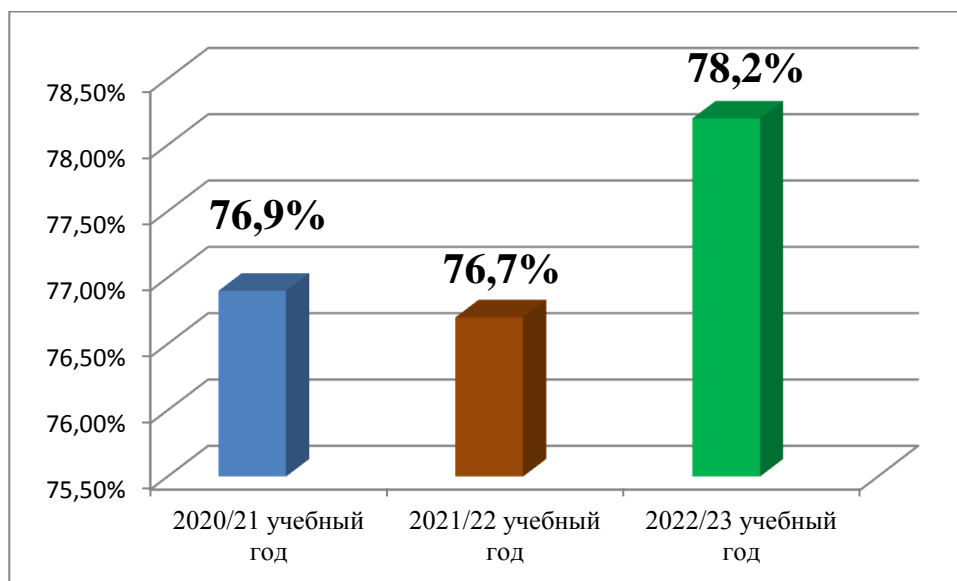


Рисунок 2. «Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (по учебным годам)»

Вывод: достижение показателя 100%-ой доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнено. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающиеся в предоставлении желаемые получать услуги дошкольного образования, обеспечены местами в дошкольных и общеобразовательных организациях Медынского района.

2.2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от месяцев 2 до 3 лет

В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) детей на получение дошкольного образования детьми раннего дошкольного возраста и увеличения показателя охвата детей дошкольным образованием в Медынском районе на протяжении нескольких лет ведется работа по обеспечению детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) местами в дошкольных образовательных организациях.

Увеличение показателя охвата детей раннего дошкольного возраста дошкольным образованием осуществляется за счет работы группы кратковременного пребывания для

детей от 1,5 до 3 лет на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь, а также доукомплектования уже существующих групп в ДОО детьми раннего возраста на свободные (освободившиеся) места.

В 2022/2023 учебном году дошкольным образованием было охвачено 72 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 18,7% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, проживающих на территории Медынского района. (Таблица 3, рисунок 3).

Таблица 3

Количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 63 чел. | 49 чел. | 72 чел. |

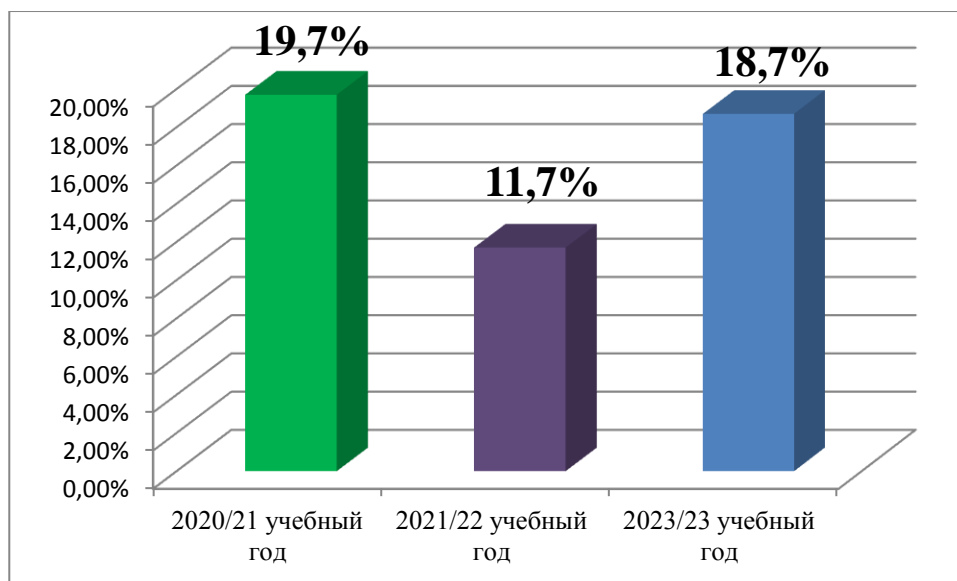


Диаграмма 3. «Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет услугами дошкольного образования (по учебным годам)»

Вывод: обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет выполнено в 100%-ом объеме. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающие получать услуги дошкольного образования, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

2.3. Аналитические данные по выполнению показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»

В целях выполнения задач подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» проводится ежегодный мониторинг детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования.

По результатам проведенного мониторинга услугами дошкольного образования охвачено 74,8 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Доля, посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении составляет 100%. (Таблица 4)

Таблица 4

Достижение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

| п/п | Наименование показателя | Д. изм. | Плановое значение | Фактическое значение |
|-----|-------------------------|---------|-------------------|----------------------|
| | | | | |

| | | | |
|---|--|-------|-------|
| Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | | 72,5% | 74,8% |
| Доля, посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении | | 100% | 100% |

Вывод: достижение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» выполнено в полном объеме, фактические значения соответствуют или превышают на несколько единиц плановые значения подпрограммы.

2.4. Вариативные формы предоставления дошкольного образования

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование реализуется также через использование вариативных форм дошкольного образования.

В муниципальном районе «Медынский район» внедрены в практику работы и успешно используются три вариативные формы предоставления дошкольного образования: группы кратковременного пребывания и неполного (сокращенного) дня и консультативный пункт.

В 2022/2023 учебном году в режиме групп кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» и МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образование получали 23 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет (Таблица 5).

Таблица 5

Количество детей, получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания (по учебным годам)

| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 34 чел. | 22 чел. | 23 чел. |

Дошкольным образованием в режиме групп кратковременного пребывания были охвачены все желающие. Очереди на предоставление мест для получения дошкольного образования в режиме групп кратковременного пребывания нет.

Помимо групп кратковременного пребывания детей успешно показали свою деятельность группы неполного (сокращенного) дня на базе общеобразовательных организаций. В 2022/2023 учебном году группы неполного дня функционировали на базе двух общеобразовательных организаций: МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная

школа». Общее количество детей, получающих дошкольное образование в режиме групп неполного дня, составило 27 человек. (Таблица 6)

Таблица 6

Количество детей, получающих дошкольное образование в группах неполного (сокращенного) дня (по учебным годам)

| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 23 чел. | 21 чел. | 27 чел. |

Дошкольным образованием в режиме групп неполного (сокращенного) дня были охвачены все желающие. Очереди на предоставление мест для получения дошкольного образования в режиме групп неполного (сокращенного) дня нет.

На протяжении 6 лет на базе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь функционирует консультативный пункт. В 2022/2023 учебном году рамках работы консультативного пункта родителям (законным представителям) оказывалась консультативная помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказывалось содействие в социализации детей дошкольного возраста и всесторонняя помощь родителям и детям 5-6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

В 2022/2023 учебном году в рамках работы консультативного пункта было предоставлено 42 услуги. (Таблица 7)

Таблица 7

Количество обращений в консультативный пункт (по учебным годам)

| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 34 услуги | 29 услуг | 42 услуги |

Увеличению количества услуг способствовало развитие направлений работы консультативного пункта. В 2022/23 учебном году в рамках работы консультативного пункта предоставлялась услуга получения дополнительного образования для ребенка не посещающего ДОО. Данная форма работы консультативного пункта получила положительные отзывы от родителей и при дальнейших запросах работа по предоставлению дополнительного образования для детей, не посещающих ДОО, будет продолжена.

Вывод: в целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование в Медынском районе развиты вариативные формы предоставления дошкольного образования: группы кратковременного пребывания и неполного (сокращенного) дня, консультативный пункт. Предоставление дошкольного образования в рамках групп кратковременного пребывания, неполного (сокращенного) дня и консультативного пункта позволило не только увеличить показатель охвата детей дошкольным образованием, но дать равные стартовые возможности при поступлении детей в первый класс как из городской, так из сельской местности.

2.5. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

В целях упрощения процедуры по постановке ребенка на учет в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, прием заявления от родителя (законного представителя) осуществляется как при личном обращении, а так и с применением сервисных услуг, доступных на Едином портале образовательных услуг Калужской области и Едином портале государственных и муниципальных услуг.

За 2022/2023 учебный год через ЕПГУ было подано гражданами и принято в работу 20 заявлений, непосредственно в приличном обращении граждан было принято 124

заявления. Общее количество принятых заявлений - 144. Все заявления, вне зависимости от способа подачи, регистрируются в электронном виде в АИС «Е-услуги. Образование».

Вывод: предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» отработано и предоставляется гражданам в 100%-ом объеме в электронном виде.

2.6. Комплектование образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

В 2022/2023 учебном году деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в 20 группах различного режима пребывания, функционирующих на базе 7-ми образовательных организаций:

- групп полного дня (с 12 часовым пребываем детей) – 16 (ДОО);
- неполного (сокращенного) дня – 2 (МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»);
- кратковременного пребывания – 2 (Детский сад «Пчелка» г. Медынь и МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»).

Комплектование ДОО осуществляется, как и в общеобразовательных организациях, в два этапа:

- первый этап основной период комплектования;
- второй этап доукомплектование на свободные и освободившиеся места.

В первый этап комплектования в ДОО для зачисления в ДОО было выдано 77 направлений. Во второй этап (доукомплектование) было выдано 79 направлений для зачисления детей в дошкольные и общеобразовательные организации. Общее количество выданных направлений для зачисления детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, за 2022/2023 учебный год составило 156 штук.

Более 5 лет комплектование дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется с использованием АИС «Е-услуги. Образование». Данная информационная система позволяет в автоматическом и ручном режиме комплектовать образовательные организации, формировать отчеты и вести реестр детей дошкольного возраста, желающих получать дошкольное образование. Работа в АИС «Е-услуги. Образование» отлажена, замечаний со стороны министерства образования и науки по работе в АИС «Е-услуги. Образование» за прошедший учебный год не было.

Вывод: процесс комплектования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, отлажен. Все заявления родителей (законных представителей) детей на предоставление места в образовательных организациях района, реализующих программы дошкольного образования, удовлетворены. Общее количество выданных направлений за 2022/2023 учебный год 156 штук.

III. КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Кадровый состав образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, имеет первостепенное значение для обеспечения качественного образовательного процесса и дошкольного образования в целом.

Современный образовательный процесс представляет собой специально организованное взаимодействие педагогов и воспитанников (педагогическое взаимодействие). От того, насколько грамотно будет выстроен образовательный процесс в

образовательной организации, зависит качественный уровень воспитания и развития ребенка-дошкольника. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО ведется в 5 направлениях:

1. курсовая подготовка педагогов;
2. повышение квалификационной категории педагогов;
3. организация участия педагогов в работе инновационных площадок;
4. организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней;
5. организация участия и представление опыта педагогов в рамках работы районных методических объединений.

3.1. Курсовая подготовка педагогов

В 2022/23 учебном году прохождение курсовой подготовки для педагогов, реализующих программы дошкольного образования, не требовалось. Курсовую подготовку в объеме 72 часа по образовательной программе: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» все педагоги прошли в 2020/2021 учебном году. В индивидуальном порядке курсовую подготовку проходили только вновь назначенные педагоги.

В связи с переходом всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с 1 сентября 2023 г. на Федеральную образовательную программу дошкольного образования с начала 2023 года педагоги и заведующие ДОО самостоятельно участвовали в обучающих вебинарах и семинарах различного уровня по переходу на ФОП ДО.

Централизованная курсовая подготовка педагогов, реализующих программы дошкольного образования, запланирована на январь 2024 г.

Вывод: необходимый уровень курсовой подготовки имеют все педагоги, реализующие программы дошкольного образования. Централизованная курсовая подготовка педагогов, реализующих программы дошкольного образования, запланирована на январь 2024 г.

3.2. Повышение квалификационной категории педагогов

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагога. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти.

Одним из основных показателей повышения уровня профессионального мастерства педагога является повышение/подтверждение квалификационной категории.

По состоянию на 1 сентября 2022 г. программы дошкольного образования реализуют **39 педагогов**, из которых:

- с высшей категорией – 6
- с первой категорией – 13
- с соответствием занимаемой должности / без категории - 20 (Таблица 8)

Таблица 8

Количественный состав педагогов, реализующих программы дошкольного образования (по категории)

| Наименование ОО | Высшая кат. | Первая кат. | Соответствие занимаемой должности/без категории |
|-------------------|-------------|-------------|---|
| | | | |
| д/с «Колокольчик» | 5 | 4 | 1 |
| д/с «Солнышко» | 1 | 4 | 1 |
| д/с «Пчелка» | 0 | 4 | 5 |
| Медынская СОШ | 0 | 0 | 1 |
| Передельская СОШ | 0 | 0 | 1 |
| Кременская СОШ | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО | 6 | 13 | 20 |

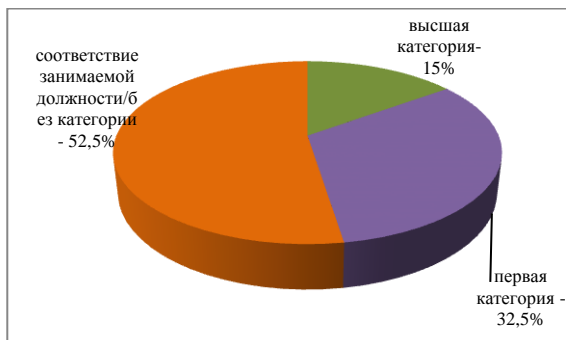
В течение 2022/2023 учебного года руководителями образовательных организаций продолжалась работа, направленная на повышение/подтверждение педагогами квалификационной категории. (Таблица 9, рисунки 4, 5)

Таблица 9

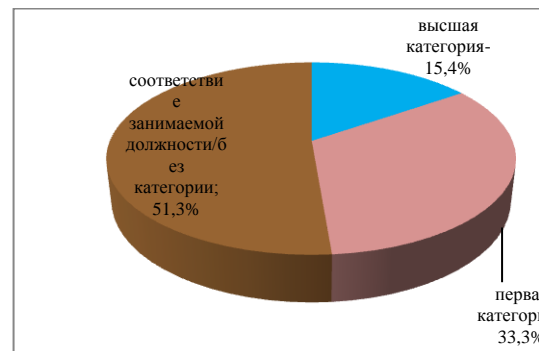
Количественный состав педагогов по квалификационной категории
(по учебным годам)

| Наименование ОО | Высшая кат. | | Первая кат. | | Соответствие занимаемой должности/без категории | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|
| | 2 | | | | 21/ | 22/2 |
| | 1/22 уч.г. | 2/23 уч.г. | 1/22 уч.г. | 2/23 уч.г. | 22 уч.г. | 3 уч.г. |
| д/с «Звездочка» | 0 | | | | 10 | 10 |
| д/с «Колокольчик» | 5 | | | | 1 | 1 |
| д/с «Солнышко» | 1 | | | | 2 | 1 |
| д/с «Пчелка» | 0 | | | | 5 | 5 |
| Медынская СОШ | 0 | | | | 1 | 1 |
| Передельская СОШ | 0 | | | | 1 | 1 |
| Кременская СОШ | 0 | | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | 6 (15%) | 15,4 % | 3 (32,5 %) | 3(33,3 %) | 21(52,5%) | 20 (51,3%) |

Исходя из полученных данных мониторинга, можно сделать следующий вывод: по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, не изменилось. Увеличение процента педагогов с высшей и первой квалификационными категориями связано с уменьшением общего количества педагогов, реализующих программы дошкольного образования. (Рисунки 4, 5)



2021/2022 учебный год



2022/2023 учебный год

Диаграммы 4, 5 «Процентное соотношение педагогов с высшей, первой категорией, с соответствием занимаемой должности и без категории (по учебным годам)»

Вывод: по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, не изменилось. Увеличение процента педагогов с высшей и первой квалификационными категориями связано с уменьшением общего количества педагогов, реализующих программы дошкольного образования.

3.3. Организация участия педагогов в инновационных проектах

В современной постоянно изменяющейся образовательной системе педагоги дошкольных организаций, так же, как и педагоги школ, вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания образовательных программ детям.

Хотелось бы отметить, что с этого учебного года на базе всех дошкольных образовательных организаций функционируют инновационные площадки.

Первой инновационной площадкой открытой на базе двух ДОО Детского сада «Пчелка» и «Колокольчик» еще в 2016 году стала площадка по экспериментальной апробации инновационной программы математического образования «Школа королевы Геры». Детские сады нашего района стали флагманами в реализации данной программы: в сотрудничестве с авторами программы (один из которых является кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры акустики физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) были разработаны необходимые нормативные документы, а также по инициативе наших дошкольных организаций авторами программы был разработан региональный график открытых занятий, проводимых для обмена опытом и решения возникающих проблем. В настоящее время экспериментальная апробация программы завершена, но работа по программе «Школа королевы Геры» продолжается в форме сетевых экспериментальных и экспериментальных площадок.

В 2020 г. приказом Федерального института развития образования детскому саду «Колокольчик», Медынскому Дому творчества и Романовской основной школе присвоен статус сетевой экспериментальной площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика», работа данной инновационной площадки успешно идет уже на протяжении 3-х лет. Стоит отметить, что в данном направлении работы наш район стал первым, объединив работу трех организаций (дошкольной, общеобразовательной и дополнительного образования) для реализации данной программы.

Детскому саду «Пчелка», также реализующему программу «Школа королевы Геры», в 2020 г. ФИРО присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности

для детей дошкольного возраста», работа данной инновационной площадки также продолжается уже 3 года. Хотелось бы отметить, что данные площадки имеют федеральный статус и их работа заключается не только в реализации программы, но и в проведении мониторингов, предоставлении необходимой отчетности, организации и проведении открытых занятий, конференций и др.

Реализация программы «Школа королевы Геры» осуществляется в рамках дополнительного образования, занятия проходят во второй половине дня.

Реализация программы потребовала от педагогов не только нового наполнения предметной среды группы, но и расширения своих знаний в области пространственной и плоскостной геометрии. К сожалению, курсовой подготовки для реализации данной программы не было предусмотрено, т.к. данная программа является авторской. Но авторы программы на постоянной основе на каждом этапе реализации программы оказывали необходимую консультативную и методическую помощь педагогам.

При реализации данной программы педагоги отмечают, что стали заметны результаты в решении логических задач у тех, кто занимается по программе: дети решают их быстрее, имеют гораздо больший запас сформированных представлений, намного легче и быстрее ориентируются в пространстве, формируются количественные навыки, формируется математическая культура ребенка дошкольного возраста. Особенно заметно это при проведении диагностических мероприятий с контрольной и экспериментальной группой, а также и на занятиях по математике по традиционной программе.

В 2020 г. Детскому саду «Колокольчик» был присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (приказ АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020 г.) по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Стоит отметить, что «Колокольчик» стал единственным детским садом в Калужской области, выбранным для реализации данной программы.

В прошедшем учебном году из ДОО выпустилась уже вторая группа воспитанников, получающих дошкольное образование по программе «Вдохновение». В текущем учебном году реализация программы продолжилась во второй младшей группе детского сада.

Программа «Вдохновение» - комплексная основная образовательная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС ДО с учетом современных психолого-педагогических исследований и вызовов реальной жизни.

Главное отличие программы «Вдохновение» от реализуемой в других группах программы «От рождения до школы» отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы всеми взрослыми (педагогами, родителями, представителями местного сообщества).

Реализация программы «Вдохновение» потребовала от педагогов не только переосмысление содержания образовательного процесса в целом, но и перепланировки группы, изменение расположения мебели, образовательной среды. Для реализации программы педагоги ежедневно готовят центры детской активности, которые наполняются интересным, развивающим и познавательным для ребенка содержанием. Время познавательной деятельности не регламентируется. По ее итогам все встречаются в детском кругу и рассказывают о том, что узнали нового, проводят параллели из своей жизни, делятся впечатлениями. Большое внимание отводится проектной деятельности, в которой активное участие принимают родители воспитанников.

Педагоги, работающие по программе «Вдохновение», отмечают, что дети стали более активными, открытыми, самостоятельными, они не боятся высказывать свою точку зрения, обмениваются мнениями, не боятся задавать вопросы, они готовы к любым переменам.

Опыт детского сада по реализации программы «Вдохновение» транслировался в рамках региональных семинаров, а также и на муниципальном уровне, в рамках Совета РОО, РМО, проводимых на базе детского сада.

2021 год был результативным в направлении инновационной деятельности в ДОО.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» был присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ №25 от 01.03.2021 г.) по апробации внедрения рабочей программы воспитания.

Главным нововведением 2021 г. в сфере образования стало внедрение в деятельность образовательных организаций рабочих программ воспитания. Учитывая то, что с дошкольными образовательными организациями не проводились обучающиеся форсайт-сессии по разработке рабочих программ воспитания, вхождение в деятельность инновационной площадки было не простым, но тем не менее, позволило педагогам детского сада «Солнышко» получать от разработчиков примерной программы самую актуальную и достоверную информацию. Опыт работы по апробации примерной программы воспитания был представлен педагогами детского сада «Солнышко» в этом учебном году в рамках РМО педагогов ДОО. В настоящее время первый этап апробации программы воспитания пройден и на сегодняшний день детский сад «Солнышко» является победителем конкурса на присвоение статуса площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» для вхождения во второй этап апробации.

В 2021 г. выходит пятое инновационное издание ООП «От рождения до школы».

В этом же году на основании конкурсного отбора Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь Международной педагогической академией присвоен статус инновационной проектной площадки по реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (протокол МПАДО № 16 от 11.03.2021 г.). Основными инновациями пятого издания стали:

- изменения в распорядке дня;
- новые элементы режима дня;
- принята концепция образовательного результата;
- новые образовательные технологии;

- создание пространства детской реализации и др. Для реализации инновационной программы «От рождения до школы» была проведена большая работа по перестройке предметно-развивающей среды ДОО, а также все педагоги постоянно принимают участие в обучающих семинарах МПАДО и представляют опыт своей работы в рамках всероссийских онлайн-совещаний и вебинаров.

В 2022 г. Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь Федеральным институтом современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» присвоен статус инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» (Приказ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» №3/ФИСО-22 от 31.01.2022 г.). «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Что означает понятие STEM?

S -science(естественные науки);

T -technology(технология);

E -engineering(инженерное искусство);

M - mathematics (математика).

В настоящее время педагогическим коллективом детского сада совместно с авторами программы проводится большая совместная работа по разработке модели воспитательного потенциала STEM-образования, основным направлением выбран «Народный календарь праздников». В одной группе детского сада уже создана STEM-лаборатория с необходимым оборудованием.

С 1 сентября 2022 г. статус муниципальной инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста присвоен

Детскому саду «Звездочка». Программы по формированию основ финансовой грамотности реализуются в рамках дополнительного образования в двух возрастных группах в старшей группе «Юный финансист» и подготовительной группе «Азбука финансов». Реализация данной программы потребовала от педагогов непосредственно разработку программы для детей двух возрастных групп, а также новое наполнение предметно-развивающей среды групп. Педагогами были созданы картотеки загадок, подобраны художественные и научно-популярные книги, обновлена медиатека интерактивных игр, альбомы профессий, подобраны дидактические игры, кроссворды, ребусы и др. Стоит отметить, что основы финансовой грамотности изучаются во всех ДОО района, но в виде отдельных программ дополнительного образования изучаются только в Детском саду «Звездочка».

Также с 1 сентября 2022 г. МКДОУ «Детский сад Солнышко» включил в образовательную деятельность в рамках дополнительного образования детей использование инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование».

ТИКО-моделирование является отличным средством развития детей дошкольного возраста, обеспечивающим интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).

Инновационность ТИКО-моделирования заключается в наглядности перехода из плоскости в пространство, от развертки - к объемной фигуре и обратно. Благодаря данному конструктору дети легко запоминают плоские и объемные фигуры, а также конструктор ТИКО дает детям возможность конструировать бесконечное множество фигур.

Опыт по использованию в образовательном процессе инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование» был представлен коллективом МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в рамках регионального практико-ориентированного семинара «ТИКО-моделирование в образовательном пространстве ДОО». Семинар прошел 17 мая 2023 г. на базе МКДОУ «Детский сад «Солнышко». В работе семинар приняли участие методист ГАОУ ДПО «КГИРО» Матвеева В.С., автор инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование», педагоги Дзержинского, Малоярославецкого и Износковского районов.

Вывод: исходя из проведенного анализа работы инновационных площадок на базе ДОО можно сделать вывод, что инновационная деятельность в ДОО развита. Инновационные площадки действуют на базе всех дошкольных образовательных организаций района. Площадки имеют различный уровень: муниципальный, региональный, федеральный и различные направления деятельности. Реализация инновационных программ потребовала от педагогов пересмотра содержания, форм и методов дошкольного образования, которые подтолкнули педагогов к прохождению дополнительной курсовой подготовки, а также повышению квалификационной категории. Считаю, что главной трудностью в присвоении статуса инновационной площадки и реализации инновационных программ в ДОО является полное отсутствие или отсутствие освобожденных методистов, которые могли бы в полном объеме сопровождать деятельность инновационных площадок. На сегодняшний день в большинстве ДОО методическое сопровождение инновационной деятельности и в целом образовательного процесса осуществляется заведующими ДОО, которые и без того имеют высокую загруженность.

Тем не менее, инновационная деятельность в ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне, за годы реализации инновационных программ ДОО накоплен опыт, который неоднократно транслировался на региональном и муниципальном уровне, а в этом учебном году работа РМО педагогов ДОО посвящена единой теме «Инновационная деятельность ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования».

3.4. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях всероссийского, областного и др. уровней

В настоящее время стремительно проходит модернизация российского образования. Изменяющийся мир требует постоянных изменений от педагога. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Участие в конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

Главным конкурсом для педагогов является ежегодный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...». В муниципальном этапе конкурса в 2022/2023 учебном году приняла участие воспитатель Детского сада «Колокольчик» г. Медынь Максимова А.В., которая стала победителем в номинации «Воспитатель года», и успешно представила наш район на областном этапе конкурса, став финалистом в номинации «Воспитатель года».

На протяжении 2022/2023 учебного года педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях, семинарах и конференциях различного уровня.

Традиционными остаются муниципальные фестивали детского творчества «Рождество с Единой Россией» и «Маленькие дети – большие таланты». Оба фестиваля были организованы и проведены в 2023 г. Фестиваль «Рождество с Единой Россией» прошел в онлайн-формате, в нем приняли участие 16 дошкольных образовательных организаций из Медынского, Малоярославецкого и Дзержинского районов. Все участники фестиваля были отмечены дипломами отдела образования и Калужского отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Фестиваль «Маленькие дети – большие таланты» прошел в очном формате на базе городского Дома культуры и был посвящен «Году педагога и наставника». В фестивале приняли участие 4 ДОО Медынского района. Дошкольные организации Медынского района за участие в фестивале были отмечены дипломами и благодарственными письмами отдела образования и Совета женщин Медынского района.

Педагоги и воспитанники детского сада «Звездочка» приняли участие в 15 районных, 8 региональных и 3 Всероссийских конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: 3 районных конкурса, в региональных и всероссийских конкурсах победителей и призеров нет, педагоги и воспитанники были отмечены дипломами участников.

Педагоги и воспитанники детского сада «Колокольчик» приняли участие в 14 районных, 11 региональных, 27 Всероссийских конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: 6 районных конкурсов, 5 региональных и 17 всероссийских конкурсов и мероприятий.

Педагоги и воспитанники детского сада «Солнышко» приняли участие в 33 районных, 20 региональных, 13 Всероссийских и 1 международном конкурсе и др. мероприятиях, из них результативными стали: 9 районных конкурсов, 5 всероссийских конкурсов. В региональных и международных конкурсах и др. мероприятиях победителей и призеров нет. Педагоги и воспитанники были отмечены дипломами участников.

Педагоги и воспитанники детского сада «Пчелка» приняли участие в 11 районных, 6 региональных, 5 Всероссийских и 2 международных конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: 5 районных конкурсов, 1 всероссийский конкурс и 1 международный конкурс. В региональных конкурсах победителей и призеров нет, педагоги и воспитанники были отмечены дипломами участников (Таблица 10).

Рейтинг участия за 2022/2023 учебный год

| п/п | Наименование ДОО | Результативность | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------|
| | | муниципальные мероприятия | региональные мероприятия | всероссийские мероприятия | международные мероприятия |
| | Детский сад «Звездочка» г. Медынь | Конкурс «Новогодние окна» - победители (20 детей и 10 педагогов). Конкурс «Пасхальные поделки» - победители (3 детей). Фестиваль «Салют Победы» - победители (15 детей). | | - | - |
| | Детский сад «Колокольчик» г. Медынь | Районная Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций - победители. Районные соревнования по фоновой ходьбе – победители и призеры (педагоги). Конкурс «Елочка ГАИ» - призеры. Муниципальный этап конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание ...» - победитель. Конкурс пасхальных поделок – победители. Районный | Экологическая акция «день защиты животных» - победители. Конкурс библиотеки им. Белинского «На пути к снежной королеве» - победители. Конкурс на лучшую елочную игрушку - победители. Конкурс областной детской библиотеки «Через книгу к свету и добру» - победители. | Онлайн-конкурс «Удивительная планета» - призеры (4 ребенка). Всероссийская викторина по финансовой грамотности - победители. Всероссийский детский творческий конкурс «Строители будущего» - призеры. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» - победители. Всероссийский конкурс детских рисунков «Я | - |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | конкурс «Буклук» победители. - | | мечтаю» - победители. Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени» - победители. всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» - победители. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»- победители и призеры. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Уникальная Россия» - победители. Конкурс рисунков «Кто как зимует» - победители. VIII творческий конкурс на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2023» победители. Всероссийский детский | |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>конкурс творческих работ «Пернатые непоседы» - победители. Всероссийская олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» - призер (педагог). Литературная викторина «Мои первые стихи по творчеству А. Барто» - призеры. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - призеры.</p> | |
| | <p>Детский сад «Солнышко» д. Романово</p> | <p>Конкурс «Медынский пирог» - победитель. Конкурс «Ах, огурчик - огурец» - победитель. Конкурс «Новогодние окна» - победители. Конкурс-выставка «Волшебный сувенир» - победители. Конкурс Новогодних стихотворений – призеры. Конкурс</p> | - | <p>Конкурс «Оформление группы ДОО» - победители. Конкурс «Интеллект» - победители. Конкурс «Мы - эковолонтеры» - победители. Конкурс «9мая - День Великой Победы» - победитель 91 педагог).</p> | - |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|---|
| | | «Пасхальные поделки» - победители. Акция «Читаем Ушинского» - победители (2 педагога). Фестиваль «Салют Победы» - победители. Конкурс «Буклук» - победители. | | | |
| | Детский сад «Пчелка» г. Медынь | Конкурс «Пасхальные поделки» - победители. Конкурс «Праздник лакомки» - победители. Конкурс «Медынский пирог» - победители. Конкурс «Музей Пчелы» - победители. Фестиваль «Салют Победы» - победители. | - | Второй Всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох» - победители. | Фестиваль-конкурс детских, юношеских коллективов и исполнителей «Браво» - победители. |

Также педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций стали участниками ежегодных муниципальных и региональных мероприятий: акций «Кросс наций - 2021», Спартакиады по летним и зимним видам спорта, акций «Сдай батарейку – спаси ежика», «Добрые крышечки», «Лыжня России - 2023», областной природоохранной акции «Сытые пернатые» и др.

Вывод: педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсных и иных мероприятиях различного уровня и направленности. Наибольшей популярностью пользуются творческие конкурсы, в которых, исходя из проведенного анализа, педагоги и воспитанники заняли больше всего призовых мест.

Наиболее результативным по участию в районных мероприятиях стал МКДОУ «Детский сад «Солнышко», по участию в региональных и Всероссийских мероприятиях Детский сад «Колокольчик» г. Медынь.

3.5. Проведение и организация участия педагогов в районных методических объединениях

В 2022/2023 учебном году все заседания РМО педагогов дошкольного образования Медынского района были объединены единой темой: «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества дошкольного образования».

Цель работы РМО в 2022/2023 учебный год: актуализация опыта работы дошкольных образовательных организаций района по реализации инновационных образовательных проектов.

Задачи РМО на 2022/2023 учебный год:

- обеспечить развитие инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях Медынского района;
- обеспечить эффективную деятельность инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций;
- повысить профессиональный уровень педагогов дошкольных образовательных организаций через участие в инновационных образовательных проектах, систематизацию и анализ деятельности в рамках реализации инновационных образовательных проектов.

Заседание РМО №1.

Тема: «Повышение качества образования при обновлении его содержания и условий»

В рамках работы РМО был проведен анализ деятельности РМО за 2021/2022 учебный год, утвержден план работы РМО на 2022/2023 учебный год, а также обсуждены вопросы использования инноваций в образовательном процессе для повышения качества дошкольного образования.

Заседание РМО №2.

Тема: «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества дошкольного образования»

Заседание РМО прошло на базе МКДОУ «Детский сад «Солнышко». В рамках заседания педагоги ДОО представили опыт работы организации по апробации примерной комплексной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста (из опыта работы ДОО) и апробации внедрения рабочей программы воспитания.

Заседание №3.

Тема: «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества дошкольного образования».

Заседание РМО прошло на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь. В рамках заседания РМО педагоги представили опыт работы образовательной организации по реализации инновационной программы математического образования «Школа королевы Геры» и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Заседание №4. В связи с утверждением ФОП ДО (Приказ Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022 г) и переходом всех образовательных организаций на ФОП ДО с 1 сентября 2023 г. было принято решение перенести заседание РМО в целях подготовки ДОО района к переходу на ФОП ДО. Четвертое заседание РМО будет проведено в 2023/2024 учебном году.

Вывод: проведенные в 2022/2023 учебном году заседания РМО позволили обобщить и распространить опыт ДОО по организации инновационной деятельности, данный вопрос также рассматривался в рамках заседания Совета РОО.

Заседания РМО 2023/2024 учебного года будут посвящены переходу и внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.3.1. Реализация ФГОС в образовательных учреждениях.

Реализация обновлённых ФГОС – это, в первую очередь, создание современной модели образования, отражающей принципиально новые подходы в организации работы школ и создание единого образовательного пространства.

В общеобразовательных учреждениях района началась реализация обновленных ФГОС в штатном режиме в начальной, основной школах.

В 2022-2023 учебном году обновленные ФГОС НОО и ООО вводились в:

- первом классе начального общего образования, где обучалось 119 обучающихся, что составляет 100%.

-пятом классе основного общего образования, где обучалось 131 обучающийся, что составляет 100%.

Исходя из содержания нормативных документов введения обновлённых ФГОС НОО и ООО, каждая общеобразовательная организация должна быть обеспечена комплексом условий для реализации ООП, соответствующей требованиям ФГОС: кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого- педагогическим, информационно-методическим. Одним из условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО является кадровое обеспечение.

Организационно-методические мероприятия по введению обновлений в ФГОС НОО и ООО

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению обновлений ФГОС НОО и ООО в образовательных учреждениях осуществлялось через:

- координацию деятельности администрации школы, которое было направлено на изменение нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение обновлений в ФГОС НОО и ООО;

- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам и переработка ООП начальной и основной школах.

Функциональная грамотность.

При организации работы по повышению качества образования в образовательных организациях были проведены мероприятия на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способностей обучающихся применять предметные знания и умения во вне учебной ситуации и ситуациях, приближённых к реальной жизни.

Анализ работы реализации ФГОС СОО.

Особенностью ФГОС СОО является профильный принцип образования, учитывающий интересы, склонности и способности обучающихся, создающий условия для старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Свобода выбора и ответственность за сделанный выбор — принципы, на которых базируется весь образовательный процесс в старшей школе. В школах Медынского района реализуется универсальный профиль в МКОУ «Передельская СОШ», МКОУ «Кременская СОШ», МКОУ «Медынская очно – заочная СОШ». В МКОУ «Медынская СОШ» реализовывался универсальный, гуманитарный и естественно – научный профили.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется ими в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В учебных планах всех профилей предлагается изучение предмета

«Индивидуальный проект». Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающий формирование компетенций обучающихся в области учебно – исследовательской и проектной деятельности.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников,

рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Педагогами образовательных учреждений проводится большая работа по проведению диагностики с обучающимися, по организации мониторинга предметных, метапредметных результатов обучения через проведение комплексных работ, тестовых заданий. Учителя начальных классов работают по проблемам организации накопительной системы оценивания, по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

Обновления в государственные образовательные стандарты в начальных классах реализовывали 10 педагогов, в основной школе 43 педагога, прошедшие курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», предметные курсы. Педагоги района повышают свою квалификацию, участвуя в областных проблемных семинарах по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, посещая открытые уроки своих коллег. Основа деятельности современного учителя – предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся: именно на их достижение нацелена парадигма обновленных ФГОС. И многие педагоги парадигму воспитывающего урока начали реализовывать уже в этом году

Для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО одним из важных аспектов является психолого-педагогическое сопровождение. В Медынской и Романовской школах данное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, в остальных учреждениях - педагоги-предметники.

Вопросы реализации обновлений в ФГОС НОО и ООО рассматриваются на заседаниях школьных методических объединениях учителей, на педагогических советах, семинарах, в рамках сетевого взаимодействия. В школах проводятся семинары-практикумы по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с показом открытых уроков и внеурочной деятельности. Педагогами освоена логика построения современного урока, результатом которого являются знания и умения как итог поисковой активности обучающихся. Исходя из этого, педагогами переосмыслена их миссия и роль в образовательном процессе как организаторов этих поисков, управляющих познавательной деятельностью детей.

Во всех образовательных учреждениях процесс обучения по обновленным ФГОС НОО ведется в основном по учебно-методическому комплексу «Школа России».

При реализации обновленных ФГОС ООО используются учебно-методические комплекты «Школа России», «Сфера», «Алгоритм успеха», «Вертикаль». Имеются электронные приложения к учебникам.

Педагогами образовательных учреждений проводится большая работа по проведению диагностики с обучающимися, по организации мониторинга предметных, метапредметных достижений через проведение комплексных работ, тестовых заданий. Учителя начальных классов работают по проблемам организации накопительной системы оценивания, по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

Создание материально-технических условий

Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО предполагает широкое использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе.

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, для обучающихся приобретены ноутбуки и нетбуки. В образовательных учреждениях приобретены интерактивные доски, проекторы, документ камеры, ноутбуки и нетбуки для обучающихся, мимео-приставки, проекторы, компьютеры, ноутбуки для учителей, многофункциональные

устройства, фотоаппараты, видеокамеры, имеются мобильные классы. В школах имеется доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Материально-техническая база соответствует требованиям обновленных ФГОС, все педагоги и обучающиеся обеспечены АРМ, что требуют новые стандарты.

Созданная информационно - образовательная среда в ОУ способствует формированию ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

В связи с реализацией на ФГОС основного общего образования во всех образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Педагоги школ посетили ряд проблемных семинаров по данному вопросу, ими была разработана система внутреннего мониторинга. В течение учебного года они отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования.

Основными формами реализации психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на определение особенностей обучающегося, которая проводится на этапе перехода из начальной школы в основную и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, развития обучающегося с учетом специфики возрастного развития.

Результативность освоения основной образовательной программы

Результативность отслеживается по итогам проведения всероссийских проверочных работ, комплексных работ.

Оценка результатов освоения ООП начального и основного общего образования осуществляется с помощью диагностических процедур (внутренних и внешних): стартовая диагностика готовности к обучению в школе, промежуточная диагностика эффективности обучения, итоговые контрольные работы, комплексные работы, мониторинговые исследования.

В образовательных учреждениях проводится мониторинг результативности деятельности, который отслеживается по учебным годам в период введения и реализации ФГОС. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого обучающегося, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в школе, анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики, промежуточная и итоговая диагностика.

Ежегодно педагогами-психологами проводятся диагностические процедуры (в Медынской СОШ, Романовской ООШ), в остальных школах учителями начальных классов и учителями-предметниками. В 1 классе – входная диагностика, выявление уровня школьной мотивации, анкетирование, во 2 классе – диагностика выявления уровня школьной мотивации, методика диагностики эмоционального отношения к учению, в 3-4 классах – диагностика УУД, в 5 классе – анкетирование по изучению адаптации обучающихся в основном звене. В течение года проводилась коррекционная работа с обучающимися, тестирование.

На протяжении учебного года педагоги тщательно отслеживают уровень развития каждого ребенка, проводят анкетирование.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются

в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В школах созданы оптимизационные модели внеурочной деятельности на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности учитываются пожелания родителей и обучающихся. Предварительно проводятся анкетирования среди родителей и обучающихся по выявлению их потребностей в организации внеурочной деятельности.

Выводы:

За период реализации ФГОС педагоги отмечают положительные результаты: за счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повысилась эффективность образования обучающихся в системе предметного обучения; они научились самостоятельно находить информацию, отбирать необходимые источники информации, составлять сложный план текста, у детей повысилась мотивация к обучению, улучшились показатели по регулятивным и познавательным УУД.

Отмечается положительная динамика при реализации ФГОС: учителя освоили ИКТ-технологии, активно используют в работе современные образовательные технологии и платформы.

Однако, при внедрении ФГОС основного общего образования педагоги испытывают затруднения при планировании целей урока в соответствии с ФГОС, создании условий для достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы, реализации в предметном преподавании междисциплинарных программ, формировании УУД, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, отсутствии психолога, обеспечении ими самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода, создании мотивации в учении. Школам необходимо организовывать постоянное взаимодействие педагогов начальных классов и педагогов основной ступени по планированию работы, формированию новой результативности образования в соответствии с ФГОС.

Рекомендации:

Таким образом, учителям – предметникам необходимо шире использовать продуктивные формы работы с обучающимися, позволяющими развивать регулятивные УУД и направленные на самостоятельное получение знаний; активизировать применение дифференцированного и индивидуального подходов на уроках; при конструировании урока планировать активное применение групповых, парных и индивидуальных форм обучения; эффективную организацию рефлексивной деятельности на уроках, как с использованием эмоциональной рефлексии, так и рефлексии деятельности; рационально

использовать время урока и целесообразно распределять время по этапам урока; активно использовать все возможности кабинета для эффективного построения образовательного процесса.

2.3.2. Инновационная деятельность

Развитие и внедрение инноваций – необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования.

Ориентация на инновационный характер отечественного образования является важнейшей задачей нашей страны в русле общей тенденции ее развития. На актуальность инновационной деятельности в сфере образования указывает также ФЗ «Об образовании в РФ», в котором:

- подчеркивается, что федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;
- отмечается, что к компетенции и ответственности каждой школы, детского сада, учреждения дополнительного образования детей относится организация научно-методической работы;
- зафиксировано, что среди основных прав обучающихся – их участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников;
- обозначено, что педагогические работники имеют право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, на участие в экспериментальной и международной деятельности, в разработках и во внедрении инноваций;
- подчеркивается, что основными формами и направлениями международного сотрудничества в сфере образования является совместное осуществление инновационной деятельности.

Таким образом, «запуская» в образовательные организации инновационные процессы, педагогический коллектив реализует общие тенденции общественно-экономического развития нашей страны и ее системы образования.

Развитие инновационной деятельности - важная характеристика муниципальной системы образования.

Необходимо отметить, что образовательные организации района включены в региональные и федеральные инновационные проекты.

В 2022-2023 учебном году инновационные процессы сопровождалась через следующие виды деятельности: проведение тематических мероприятий в рамках федеральных и региональных площадок, диссеминация результативного педагогического опыта через различные формы методической работы.

В 2018 году Медынская средняя общеобразовательная школа была принята в Русскую ассоциацию чтения, став первой и единственной школой Калужской области в ее составе. Администрация и педагоги школы на протяжении учебного года посещали семинары, мастер-классы, конференции по обмену опытом, принимали участие во всероссийских читательских программах. Педагоги отмечают результаты работы по проекту «Формирование навыков проектной деятельности через смысловое чтение»: обучающиеся сами стали проявлять инициативу – предлагать темы дискуссионных обсуждений книг, на которых они могли бы делиться мыслями и впечатлениями.

В рамках данного направления педагоги Медынской средней школы представляли свой опыт работы как на муниципальном уровне (выступления на районных методических объединениях, семинарах), так и региональном и всероссийском (выступления на конференциях, проведение мастер-классов).

Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую систему и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, их профессиональные запросы и потребности. Движущей силой развития дошкольного учреждения становится творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Практика инноваций требует перевода управленческой деятельности и методической работы ДОО в ее новое состояние — инновационное пространство ДОО. Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Именно здесь воспитатель может показать профессиональную компетентность и повысить уровень развития детей.

На протяжении пяти лет детские сады «Колокольчик», «Пчелка» и «Медынский Дом творчества» принимают участие в апробации программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции математического образования. В районе проводятся практико-ориентированные семинары, обсуждаются трудности, возникающие в процессе апробации.

Выпускники детских садов продолжают обучение по программе «Школа королевы Геры» в рамках дополнительного образования на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

Результат реализации данной программы являются ежегодные стендовые конференции, на которых обучающиеся представляют свои проекты по определенным темам.

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» стал в 2020 г. инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии дошкольного образования по теме «От рождения до школы».

В 2022 г. «Федеральный институт современного образования» присвоил статус инновационной площадки МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования».

Выводы: в образовательных организациях района осуществляется инновационная деятельность, образовательные организации района являются апробационными площадками и соисполнителями по реализации инновационных проектов. Педагоги детских садов и школ транслируют свой опыт работы, как на муниципальном, так и региональном, федеральном уровне (семинарах, научно-практических конференциях).

Однако, в районе нет самостоятельных образовательных организаций, имеющих статус муниципальных, региональных инновационных площадок.

Рекомендации: необходимо усилить научно-методическую работу в части создания муниципальных и региональных инновационных площадок.

2.3.3. Обучение детей с особыми образовательными потребностями

В общеобразовательных организациях района организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Классов для детей с ОВЗ – нет

50 классов имеют в своем составе лиц с ОВЗ

Детей с ОВЗ нет в Гусевской основной школе и очно-заочной средней школе.

| Наименование ОО | Кол-во обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|-------------------|-------|
| | с нарушением слуха | с нарушением зрения | нарушением опорно-двигательного | с умственной отсталостью (ИН) | с задержкой психического развития (ЗПР) | расстройством аутистического | с нарушением речи | ВСЕГО |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|----------|----------|--|--|-----------|
| МКОУ "Медынская СОШ" | | | | | 3 | | | 58 |
| Кременская средняя школа | | | | | | | | 2 |
| Передельская средняя школа | | | | | | | | 2 |
| МКОУ "Адуевская основная школа" | | | | | | | | 3 |
| Михеевская основная школа | | | | | | | | 8 |
| Радюкинская основная школа | | | | 1 | | | | 6 |
| МКОУ "Романовская основная школа" | | | | | 2 | | | 20 |
| | | | | 2 | 6 | | | 99 |

4 обучающихся – инвалиды без ОВЗ (по 1 - Кременская средняя школа, Романовская основная школа, Медынская средняя школа, очно-заочная школа)

На дому:

Медынская СОШ – 5 человек

Романовская ОШ – 6 человек

По медицинским показаниям находились на домашнем обучении (от месяца до полугода) 4 обучающихся Медынской средней школы.

Для каждой категории детей с ОВЗ предусмотрены специальные коррекционные схемы обучения. В результате таких программ ребенок может полностью избавиться от своего дефекта или хотя бы сгладить его проявления и развить компенсаторные механизмы адаптации.

Во всех общеобразовательных организациях уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями; созданы положения о школьных психолого-педагогических консилиумах, имеются планы работы.

Педагоги-психологи проводят индивидуальные занятия и консультации для обучающихся и родителей.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды входят в состав волонтерских отрядов, посещают занятия внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях, конкурсах, школьного, муниципального, регионального уровней.

Привлечение родителей к участию в коррекционно-развивающем процессе в общеобразовательной организации происходит в форме: анкетирования, опроса родителей; индивидуальных педагогических консультаций; разработки и создания информационных буклетов; проведении родительских собраний; привлечения родителей к участию в общешкольных мероприятиях, праздниках, родители являются активными участниками разработки и реализации адаптированной образовательной программы отдельных учеников, также родители обращаются за консультациями по обучению и воспитанию детей с особенностями развития, на основе обращений формируются и реализуются темы родительских собраний.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» психологами и методистами КГИРО были проведены консультации для родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Родителям были даны практические рекомендации.

Выводы:

Во всех общеобразовательных организациях района разработаны все необходимые локальные акты по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, созданы рабочие группы.

В школах созданы определенные условия для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработаны АООП и рабочие программы по предметам.

В общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, созданы школьные психолого-педагогические консилиумы, однако не во всех.

Необходимо отметить, что методисты КГИРО регулярно проводят индивидуальные консультации по составлению адаптированных программ, также проводятся курсы повышения квалификации «Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Однако у большинства педагогов не пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, некоторые педагоги проходят курсы дистанционно.

2.3.4. Организация профильного обучения

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психолога школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. Именно такая организация обучения даст возможность на выходе из школы получить мотивированных выпускников, готовых к получению профессионального образования.

В Медынской средней школе выстроена определенная система работы по предпрофильной подготовке. Большая работа проводится психологом школы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки обучающихся. Главной задачей которой является создание психолого-педагогических условий обеспечения преемственности в развитии личности ребенка на этапе перехода из основной школы в среднюю.

С целью предпрофильной подготовки обучающихся, углубленного изучения отдельных тем учебных предметов, формирования метапредметных умений и навыков в 9 классах ведутся курсы по выбору «Физика и экология», «Трудные вопросы географии», «Многообразие живой природы», «Химические вещества вокруг нас».

При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности обучающихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей обучающихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывался универсальный, гуманитарный и естественно –научный профили. Учеба в профильном классе – это не профессиональная подготовка, это, скорее, профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой вуз и на какую специальность поступать после школы.

Профильные предметы –русский язык, литература, математика, химия. Элективные курсы: «Развиваем дар слова», «Решение трудных задач по органике», «Алгебра: уравнения, неравенства и их системы», «За страницами учебника истории».

Для группы обучающихся 11 классов МКОУ «Медынская СОШ» реализовывалось психолого – педагогическое направление обучения, в Кременской и Передельской средней школах в 10-11 классах обучение проходило на универсальном профиле.

В рамках предпрофильной подготовки в основных школах района в 9 классах проводились курсы по выбору: по математике, по русскому языку, по физике, по обществознанию, по биологии, по географии.

Выводы: профильное обучение направлено на ребенка, на реализацию его лично - ориентированного обучения, существенно расширяющего его будущие возможности при выстраивании индивидуальной образовательной траектории, а предпрофильное обучение должно сформировать у школьников умение объективно

оценивать свои способности к обучению по различным профилям, осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам, сформировать готовность школьников прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю.

Однако, на сегодняшний момент видно, что в основных школах района профильное обучение организовано на среднем уровне. Необходимо отметить, что в 9 классах общеобразовательных учреждениях представлен узкий перечень курсов по выбору и направлен на подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

Рекомендации:

- Общеобразовательным учреждениям необходимо выстраивать определенную траекторию развития профильного обучения.
- Создать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего образования.
- Активнее привлекать в образовательные организации преподавателей образовательных организаций высшего образования.

2.3.5. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям

На территории района открыто 12 маршрутов автобусов «Школьный», в том числе маршрут для доставки детей на занятия в ФОК. Общая протяженность более 1300 км.

На территории Медынского района перевозка обучающихся в 2023 году производилась по 10 маршрутам, общей протяженностью 1 095 км.

Всего перевозится 555 человек.

По маршруту № 86 «Романово – Дошино – Медынь», протяженностью 110 км, количество перевозимых обучающихся – 68.

По маршруту № 87 «Медынь – Варваровка – Глухово – Кременское – Громыкино – Брюхово – Кременское – Медынь», протяженностью 158 км, количество перевозимых обучающихся – 18.

По маршруту № 88 «Медынь – Марютино – Адуево – Пушкино – Медынь (по городу)», протяженностью 95 км, количество обучающихся на подвоз – 62, количество обучающихся на вывоз – 76.

По маршруту № 89 «Медынь (по городу)», протяженностью 95 км, количество обучающихся на подвоз – 71, количество обучающихся на вывоз – 131.

По маршруту № 90 «Романово – Дошино – Медынь – Варваровка – Романово – Обухово», протяженностью 110 км, количество обучающихся на подвоз – 52, количество обучающихся на вывоз – 60.

По маршруту № 172 «Медынь – Уланово – Михеево – Адамовское – Медынь (по городу)», протяженностью 120 км, количество обучающихся на доставку – 78.

По маршруту № 184 «Медынь – Радюкино – Степановское – Елешня – Романово – Медынь – Михальчуково», протяженностью 124 км, количество обучающихся на доставку – 56.

По маршруту № 187 «Медынь (по городу)», протяженностью 95 км, количество обучающихся на подвоз – 131, количество обучающихся на вывоз – 95.

По маршруту № 205 «Медынь – д. Никитск – с. Никитское – с. Передел – Медынь», протяженностью 112 км, количество обучающихся на доставку – 16.

По маршруту № 230 «Медынь – Озерное – Егорье – Кременское – Медынь», протяженностью 186 км, количество обучающихся на подвоз – 38, количество обучающихся на вывоз – 45.

Маршрут № 85 «Медынь – Михальчуково – Радюкино – Логачево – Медынь (по городу)» на вакансии.

Маршрут № 196 «Медынь – Гусево – Медынь (по городу)» на вакансии.

Ежедневно, в соответствии с договором, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр, механик осуществляет технический осмотр

автобуса, организует ежедневную выдачу путевых листов водителю. Все водители снабжены обязательным перечнем документов (договор, график движения по маршруту, списки обучающихся и сопровождающих).

Кроме маршрутов, в течение года организуются внемаршрутные поездки, как по району, так и по области.

В 2022 – 2023 учебном году было организовано 124 внемаршрутных поездки, это на 63 поездки (51 %) больше, чем в 2021 – 2022 учебном году.

За 2022 – 2023 учебный год совершено 17 поездок за счет лимита Министерства образования и науки Калужской области, 1 поездка за лимит района в музей Г.К. Жукова – филиал музея Победы, всего 374 обучающихся посетили музей.

Среди них:

Медынская школа – 7 поездок, обучающихся – 157

Романовская школа – 4 поездки, обучающихся – 80

Михеевская школа – 2 поездки, обучающихся – 43

Кременская школа – 2 поездки, обучающихся – 36

Адуевская школа – 1 поездка обучающихся – 20

Передельская школа – 1 поездка, обучающихся – 19

Радюкинская школа – 1 поездка, обучающихся – 19

За июнь в пришкольных лагерях было 16 внемаршрутных экскурсионных поездок, это на 7 поездок (44 %) больше, чем в 2021 – 2022 учебном году. Всего 210 обучающихся за июнь 2023 года посетили экскурсии.

Среди них:

Медынская школа – 5 поездок, обучающихся – 89

Адуевская школа – 3 поездки, обучающихся – 20

Романовская школа – 2 поездки, обучающихся – 28

Гусевская школа – 2 поездки, обучающихся – 21

Передельская школа – 2 поездки, обучающихся – 15

Кременская школа – 1 поездка, обучающихся – 20

Радюкинская школа – 1 поездка, обучающихся – 17

Все школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключены к региональной навигационной информационной системе Калужской области контроля движения школьных автобусов с использованием аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом.

Отдел образования координирует работу по организации перевозки детей. Вопросы маршрутных и внемаршрутных перевозок детей рассматриваются на совещании руководителей образовательных организаций, проводятся семинары с ответственными за перевозку.

Отдел образования, образовательные организации осуществляют контроль за надлежащим использованием автобусов.

Ведется предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей (договор с ЦРБ) и технический осмотр автобусов выпускающими механиками (договора с механиками).

Движение автобусов «Школьный» осуществляется по графикам, в которых прописано время движения автобуса, остановки на маршруте и количество перевозимых детей. Подвоз обучающихся на учебные занятия осуществляется по расписанию,

согласованному с руководителями общеобразовательных организаций, так как автобусы обслуживают на маршрутах несколько школ.

Приказом по образовательному учреждению из числа работников школы назначается сопровождающий на маршруте. Сбор детей организуется в безопасном месте. Сопровождающий проводит детей к месту посадки в организованном порядке. При необходимости сопровождающий организует переход детей через улицу. Сопровождающий педагог следит за тем, чтобы дети не вставали со своих мест, не ходили по салону, не открывали окна, не включали громко музыку, не сорили в салоне, не отвлекали водителя.

В образовательных учреждениях с учащимися проводятся инструктажи о правилах поведения на транспорте, на дорогах, правилах пользования автобусами «Школьный».

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДЫНСКОМ РАЙОНЕ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В муниципальном районе «Медынский район» сеть образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, представлена 13-ю образовательными организациями:

- 4 дошкольные образовательные организации (Детский сад «Звездочка» г. Медынь, Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Детский сад «Пчелка» г. Медынь);

- 8 общеобразовательных организаций (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»);

- 1 организация дополнительного образования (МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»).

В 2022/2023 учебном году на базе образовательных организаций района, реализующих программы дополнительного образования, работали 97 кружков и объединений художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленностей, которые посещали 1546 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них:

- на базе дошкольных образовательных организаций – 157 чел.;

- на базе общеобразовательных организаций - 963 чел.;

- на базе Дома творчества – 426 чел.

На базе дошкольных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году работали 25 кружков для обучающихся всех возрастных групп. (Таблица 1)

Таблица 1

Количественный состав кружков (объединений)
по дошкольным образовательным организациям

| № п/п | Наименование ДОО | Количество кружков | Наименование кружков |
|-------|-----------------------------------|--------------------|---|
| | Детский сад «Звездочка» г. Медынь | 11 | Кружок по патриотическому воспитанию детей младшего |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | <p>дошкольного возраста посредством знакомства с русским фольклором «Ладушки».</p> <p>Кружок по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики «Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики гулять».</p> <p>Кружок по формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста «Игралочка».</p> <p>Кружок по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики «Играем пальчиками – развиваем речь».</p> <p>Кружок по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Природа вокруг нас».</p> <p>Кружок по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста.</p> |
| 2 | Детский сад «Колокольчик» г. Медынь | 4 | <p>«Школа Королевы Геры».</p> <p>«Добрый мир».</p> <p>«Эколята - дошколята».</p> <p>«Занимательные финансы».</p> |
| 3 | МКДОУ «Детский сад «Солнышко» | 3 | «Сказка - клад». |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| | | | «В мире животных» «Крепыш» (бассейн). «ТИКО - конструирование» |
| 4 | Детский сад «Пчелка» г. Медынь | 7 | «Ступеньки к школе». «Спортсмены». «Основы финансовой грамотности». «Говорушки». «Технология в школе королевы Геры» (физика). «Шахматное королевство». «Школа королевы Геры» (математика) |

Вывод: в дошкольных образовательных организациях программы дополнительного образования детей реализуются во второй половине дня, по расписанию, на бесплатной основе.

Кружки имеют разнообразную направленность: патриотическую, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физкультурно-оздоровительную направленность, развитие мелкой моторики, развитие финансовой грамотности, вокальных способностей, духовно-нравственное воспитание и др.

В рамках дополнительного образования реализуются инновационные образовательные программы («ТИКО-конструирование» и «Школа королевы Геры (физика и математика)»).

В дошкольном образовании имеется положительный опыт организации дополнительного образования для детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. В рамках работы консультативного пункта, функционирующего на базе Детского сада «Колокольчик» г. Медыни, по запросу родителей ребенку, не посещающему ДОО, на протяжении 4 месяцев была предоставлена возможность посещать кружок, работающий на базе детского сада. Подобный опыт предоставления дополнительного образования получил положительные отзывы от родителей ребенка. Работа в данном направлении будет продолжена.

Общее количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами дополнительного образования, в дошкольных образовательных организациях – 157 чел. (83%).

Таким образом, поставленная задача в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей дополнительным образованием» - выполняется.

На базе общеобразовательных организаций в этом учебном году работают 45 кружков/объединений художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей. (Таблица 2)

Таблица 2

Количественный состав кружков (объединений)
по общеобразовательным организациям

| № п/п | Наименование ОО | Количество кружков | Количество детей |
|-------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Медынская средняя школа | Всего: 19 | Всего: 604 чел. |

| | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------------------|
| | | | (75,3%) |
| | | художественной - 5 | 109 чел. |
| | | физкульт.-спортив. – 7 | 147 чел. |
| | | туристско- краеведческой - 1 | 20 чел. |
| | | технической - 5 | 153 чел. |
| | | социально- гуманитарной - 1 | 15 чел. |
| <p>3 театральные кружка и 2 хоровых баскетбол, волейбол, плавание, ритмика, шахматы в рамках работы центра «Точка роста» лесничество компьютерный дизайн, прототипирование, фотостудия, юный спасатель – все кружки работают в рамках центров «Точка роста» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» пресс-центр «школа ТВ»</p> | | | |
| 2 | Кременская средняя школа | Всего: 4 | Всего: 64 чел. (89%) |
| | | туристско- краеведческой - 2 | 20 чел. |
| | | физкультурно- спортивной направленности - 2 | 64 чел. |
| <p>краеведение, школа экскурсовода ОФП, школьный спортивный клуб Кружков работающих в рамках центра «Точка роста» - нет</p> | | | |
| 3 | Передельская средняя школа | Всего: 1 | Всего: 33 (100%) |
| | | художественной - 1 | 33 чел. |
| <p>мастерилки в рамках проекта IT-куб Кружков работающих в рамках центра «Точка роста» - нет</p> | | | |
| 4 | Адуевская основная школа | Всего: 3 | Всего: 23 чел. (82%) |
| | | физкультурно- спортивной - 1 | 10 чел. |
| | | художественной - 2 | 21 чел. |
| <p>школьный спортивный клуб «Олимп» МаскеРад, рукотворушка</p> | | | |
| 5 | Гусевская основная школа | Всего: 1 | Всего: 13 (100%) |
| | | физкультурно- спортивной - 1 | 13 чел. |
| <p>спортивные игры</p> | | | |
| 6 | Радюкинская основная школа | Всего: 4 | Всего: 32 чел. (78%) |
| | | технической - 1 | 10 чел. |
| | | физкультурно-спорт. – 2 | 28 чел. |
| | | художественной - 1 | 10 чел. |
| <p>компьютер - мой помощник в учебе настольный теннис, шахматно-шашечный мир театральная студия «Вдохновение»</p> | | | |
| 7 | Романовская основная школа | Всего: 12 | Всего: 144 чел. (82%) |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | художественной - 1 | 15 чел. |
| | | физкульт.-спортив. - 1 | 38 чел. |
| | | технической - 2 | 23 чел. |
| | | социально-гуманитарной - 1 | 11 чел. |
| | | естественно-научной - 7 | 89 чел. |
| театральные встречи ШСК «Рекорд» мир информатики, занимательная информатика Твой выбор школа королевы Геры, чудеса науки и природы, физика для всех, мир вокруг нас, занимательная биология, юные лесники, азбука здоровья (нет отметки о кружках, работающих в рамках центра «Точка роста») | | | |
| 8 | Михеевская основная школа | Всего: 5 | Всего: 50 чел. (98%) |
| | | художественной - 2 | 50 чел. |
| | | физкультурно-спортивной - 1 | 39 чел. |
| | | естественно-научной - 2 | 25 чел. |
| театральная студия «Фантазия», веселые нотки ШСК «Заря» «Химическая лаборатория», «Химия и жизнь» - в рамках центра «Точка роста» | | | |

Вывод: общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием 963 чел., что составляет 80% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях в районе.

Поставленная задача в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием» - выполняется.

На протяжении трех последних лет наблюдается положительная тенденция увеличения количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования. (Таблица 3, Рисунок 1)

Таблица 3

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет,
охваченных программами дополнительного образования

| 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1128 чел. | 1433 чел. | 1546 чел. |

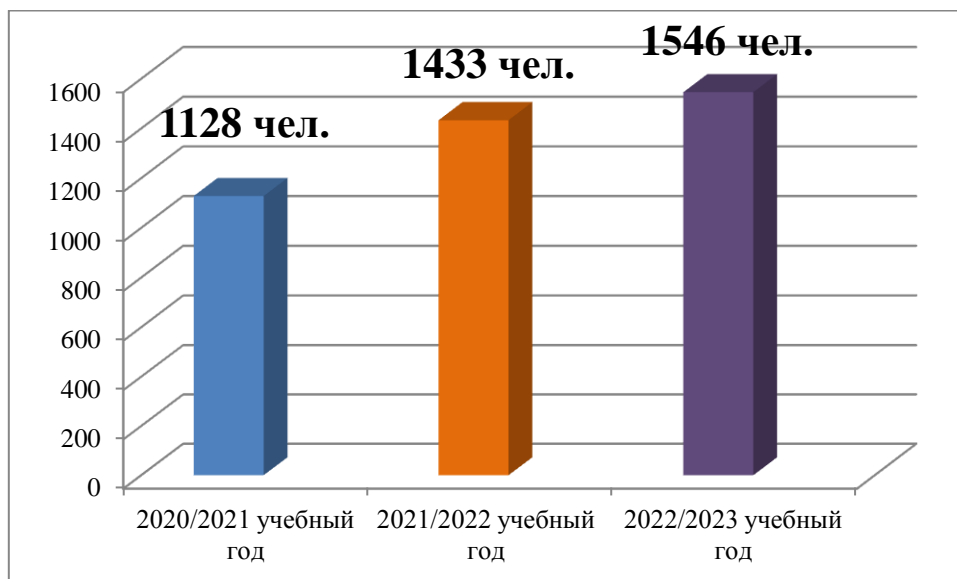


Рисунок 1. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

Тенденция увеличения количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, прослеживается на всех уровнях общего образования.

В дошкольных образовательных организациях количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных программами дополнительного образования, увеличилось на 20 человек и составило 157 человек. (Таблица 4, Рисунок 2).

Таблица 4

Количество детей дошкольного возраста, охваченных программами дополнительным образованием на базе дошкольных образовательных организаций 2022/2023 уч. г.

| № п/п | ОО | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. | 2022/2023 уч.г. |
|--------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Детский сад «Звездочка» г. Медынь | 33 | 29 | 39 |
| 2 | Детский сад «Колокольчик», Медынь | 36 | 47 | 51 |
| 3 | Детский сад «Пчелка» г. Медынь | 44 | 43 | 46 |
| 4 | МКДОУ «Детский сад «Солнышко» | 24 | 29 | 21 |
| ВСЕГО | | 137 | 148 | 157 |

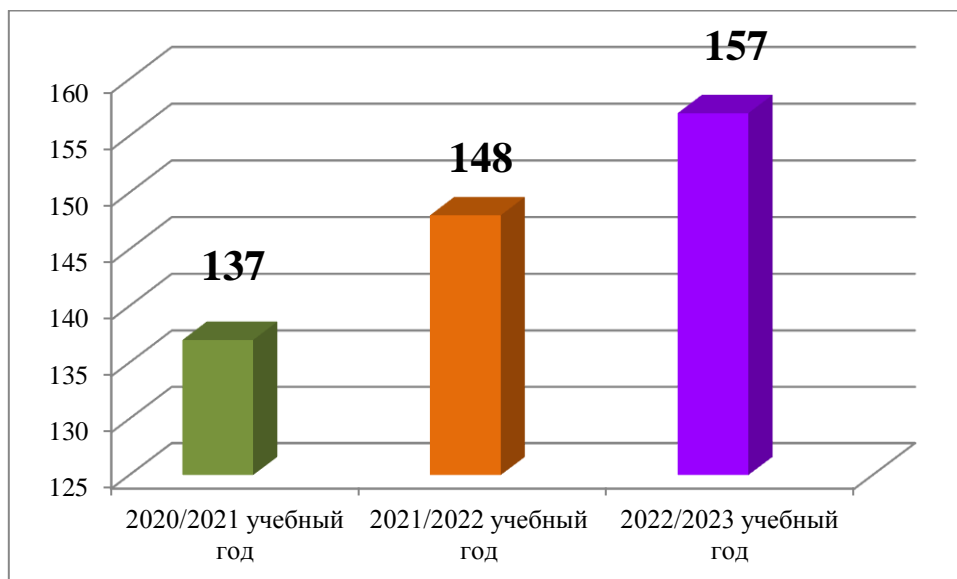


Рисунок 2. Количество детей дошкольного возраста, охваченных программами дополнительного образования на базе дошкольных образовательных организаций (по учебным годам)

В начальном общем, основном общем и среднем общем образовании также наблюдается увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченным программами дополнительного образования. (Таблица 5, Рисунок 3)

Таблица 5

Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций

| № п/п | ОО | 2021/2022 уч.г. | 2022/2023 уч.г. |
|--------------|---|-----------------|-----------------|
| 1 | МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа» | 24 | 23 |
| 2 | МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа» | 10 | 13 |
| 3 | МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» | 67 | 64 |
| 4 | МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» | 588 | 604 |
| 5 | МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» | 41 | 50 |
| 6 | МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» | 36 | 33 |
| 7 | Радюкинская основная школа | 39 | 32 |
| 8 | МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» | 121 | 144 |
| ВСЕГО | | 926 | 963 |

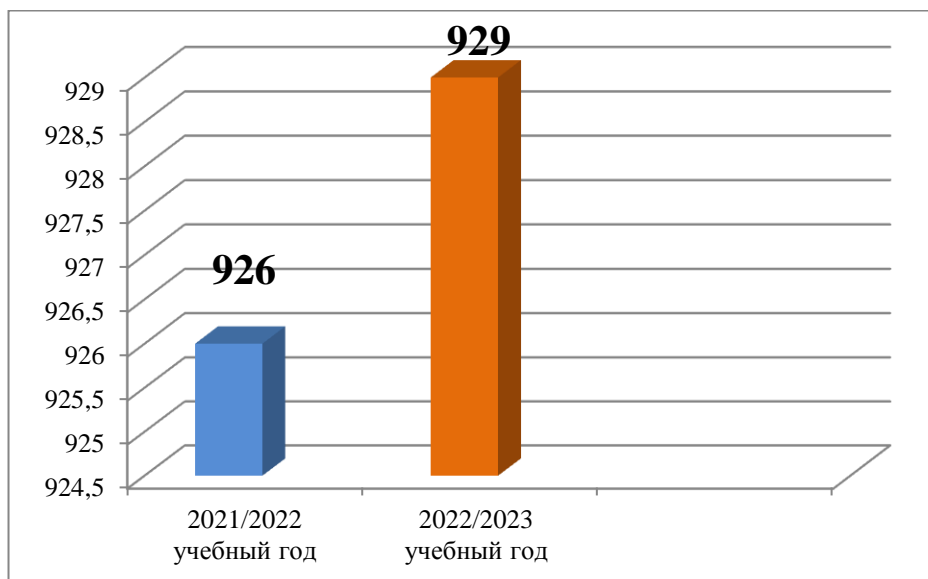


Рисунок 3. Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на базе образовательных организаций (по учебным годам)

Вывод: на протяжении трех последних лет наблюдается положительная тенденция увеличения количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования. Тенденция увеличения количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, прослеживается на всех уровнях общего образования: дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

В 2022/2023 учебном году на базе образовательных организаций района, реализующих программы дополнительного образования, работали 97 кружков и объединений художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленностей, которые посещали 1546 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них:

- на базе дошкольных образовательных организаций – 157 чел.;
- на базе общеобразовательных организаций - 963 чел.;
- на базе Дома творчества – 426 чел.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДЫНСКОМ РАЙОНЕ В 2022/2023 Г. В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» («Точка роста» и «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»)

В 2022/2023 учебном году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе 5 общеобразовательных организаций Медынская, Кременская, Передельская средняя, Михеевская основная школа и Романовская основная школа функционировали 5 центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

На базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» в рамках центра «Точка роста» работали 4 кружка физкультурно-спортивной и технической направленности, в которых получали дополнительное образование 75 чел. (Таблица 6), что составляет 9,3% от общего количества обучающихся в образовательной организации.

Таблица 6

Наименование кружков в рамках центра «Точка роста»
на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»

| № п/п | Направленность | Название кружка/объединения | Наименование проекта | Количество обучающихся |
|-------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Техническая | «Прототипирование» | Точка роста | 20 |
| 2 | Техническая | «Робототехника» | Точка роста | 20 |
| 3 | Техническая | «Юный спасатель» | Точка роста | 20 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | «Шахматы» | Точка роста | 15 |

По сравнению с прошлым, 2021/2022 учебным годом, количество кружков (объединений), работающих в рамках центра «Точка роста» уменьшилось: в прошедшем учебном году кружков (объединений) – 6, количество обучающихся в них – 108 чел., что составляло 13,5% от общего количества обучающихся в образовательной организации. (Таблица 7)

Таблица 7

Сравнительный анализ охвата обучающихся
МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дополнительным
образованием в рамках работы центра «Точка роста»
(по учебным годам)

| 2021/2022 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | |
|--|----------------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| Количество кружков в рамках центра «Точка роста» | Количество обучающихся в кружках | % охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста» | Количество кружков в рамках центра «Точка роста» | Количество обучающихся в кружках | % охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста» |
| 6 шт. | 108 чел. | 13,5% | 4 шт. | 75 чел. | 9,3% |

На базе МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» в рамках центров «Точка роста» дополнительное образование также как и в прошлом, 2021/2022 учебном году, не было организовано.

На базе МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» в рамках центра «Точка роста» также как в прошлом, 2021/2022 учебном году, работали 2 кружка естественно-научной направленности, в которых получали дополнительное образование 25 чел., что составляет 50% от общего количества обучающихся в образовательной организации.

Таблица 8

Наименование кружков в рамках центра «Точка роста»
на базе МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»

| № п/п | Направленность | Название кружка/объединения | Наименование проекта | Количество обучающихся |
|-------|--------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Естественнонаучная | «Химическая лаборатория» | Точка роста | 11 |

| | | | | |
|---|----------------------|-----------------|-------------|----|
| | аучная | | | |
| 2 | Естественн аучная | «Химия и жизнь» | Точка роста | 14 |

По сравнению с прошлым, 2021/2022 учебным годом, количество кружков (объединений), работающих в рамках центра «Точка роста» осталось прежним, количество обучающихся в них увеличилось на 1 человека, процент охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста» на базе образовательной организации уменьшился – это связано с увеличением общего количества обучающихся в образовательной организации. (Таблица 9)

Таблица 9

Сравнительный анализ охвата обучающихся
МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста»
(по учебным годам)

| 2021/2022 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | |
|--|----------------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| Количество кружков в рамках центра «Точка роста» | Количество обучающихся в кружках | % охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста» | Количество кружков в рамках центра «Точка роста» | Количество обучающихся в кружках | % охвата обучающихся дополнительным образованием в рамках работы центра «Точка роста» |
| 2 шт. | 24 чел. | 52,2% | 2 шт. | 25 чел. | 50% |

На базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» центр «Точка роста» начал функционировать с 2022/2023 учебного года. В рамках центра «Точка роста» работали 4 кружка естественнонаучной, в которых получали дополнительное образование 59 чел. (Таблица 10), что составляет 36,4% от общего количества обучающихся в образовательной организации.

Таблица 10

Наименование кружков в рамках центра «Точка роста»
на базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»

| № п/п | Направленность | Название кружка/объединения | Наименование проекта | Количество обучающихся |
|-------|----------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Естественн аучная | «Мир вокруг нас» | Точка роста | 10 |
| 2 | Естественн аучная | «Чудеса науки и природы» | Точка роста | 20 |
| 3 | Естественн аучная | «Занимательная биология» | Точка роста | 13 |
| 4 | Естественн аучная | «Занимательная физика» | Точка роста | 16 |

Вывод: в 2022/2023 учебном году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе 5 общеобразовательных организаций Медынская, Кременская, Передельская средняя, Михеевская основная школа и Романовская основная школа функционировали 5 центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного и

технологического профилей «Точка роста». Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в рамках центров «Точка роста» составило 159 чел.

На протяжении двух лет программы дополнительного образования в рамках центров «Точка роста» не реализуются в МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

В 2022/2023 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» кружки (объединения) работали на базе двух образовательных организаций: МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

На базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» работали 2 кружка (объединения) технической направленности, которые посещали 93 чел., что составляет 11,6% от общего количества обучающихся в образовательной организации (Таблица 11)

Таблица 11

Наименование кружков федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»
на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»

| № п/п | Направленность | Название кружка/объединения | Наименование проекта | Количество обучающихся |
|-------|----------------|----------------------------------|---|------------------------|
| 1 | Техническая | «Компьютерный дизайн» (3 группы) | Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования | 60 |
| 2 | Техническая | «Фотостудия» (2 группы) | Успех каждого ребенка | 33 |

По сравнению с прошлым, 2021/2022 учебным годом, количество кружков (объединений), работающих в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» увеличилось – в прошлом году работал один кружок «Компьютерный дизайн» (3 группы), который посещали 60 чел., что составляло 7,5% от общего количества обучающихся в образовательной организации.

Таблица 12

Сравнительный анализ охвата обучающихся
МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования»
(по учебным годам)

| 2021/2022 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Количество кружков в рамках федерального | Количество обучающихся в | % охвата обучающихся дополнительным | Количество кружков в рамках федерального | Количество обучающихся в | % охвата обучающихся дополнительным |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|--|---|---------|---|
| проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» | кружках | образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» | проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» | кружках | ым образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» |
| 1 шт. | 60 чел. | 7,5% | 2 шт. | 93 чел. | 11,6% |

На базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» также как и в прошлом учебном году работал 1 кружок (объединение) технической направленности «Робототехника» (3 группы), который посещали 60 чел., что составляет 14,1% от общего количества обучающихся в образовательной организации (Таблица 12)

Таблица 12

Наименование кружков федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

| № п/п | Направленность | Название кружка/объединения | Наименование проекта | Количество обучающихся |
|-------|----------------|-----------------------------|---|------------------------|
| 1 | Техническая | «Робототехника» (3 группы) | Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования | 60 |

По сравнению с прошлым, 2021/2022 учебным годом, количество кружков (объединений), работающих в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» не изменилось, увеличилось количество детей, посещающих данный кружок и общий процент охвата детей дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования». (Таблица 13)

Таблица 13

Сравнительный анализ охвата обучающихся

МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» (по учебным годам)

| 2021/2022 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| Количество кружков в рамках федерального проекта | Количество обучающихся в кружках | % охвата обучающихся дополнительным образованием | Количество кружков в рамках федерального проекта | Количество обучающихся в кружках | % охвата обучающихся дополнительным образованием |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|---|---|---------|--|
| «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» | | в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» | «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» | | образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» |
| 1 шт. | 21 чел. | 5,8% | 1 шт. | 60 чел. | 14,1% |

Вывод: в 2022/2023 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» кружки (объединения) работали на базе двух образовательных организаций: МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества». Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места дополнительного образования» составило 153 чел.

III. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ «МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»

В целях создания условий для эффективного развития муниципальной системы образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики в районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район».

В целях обеспечения доступности качественного дополнительного образования в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» действует подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

Сводные данные по достижению показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» представлены в таблице 14.

Таблица 14

Сводные данные по достижению показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» представлены

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Плановое значение показателя | Фактическое значение |
|-------|---|-------------------|------------------------------|----------------------|
| 1 | Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования | % | 78 | 80 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности к общей численности детей | % | 16 | 35,4 |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| | занимающихся в дополнительном образовании | | | |
| 3 | Доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей | % | 44 | |

Вывод: исходя из полученных расчетов фактических значений показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» можно сделать вывод о том, что меры и мероприятия подпрограммы носят положительный характер, о чем свидетельствует достижение плановых значений показателей подпрограммы.

IV. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ДО «МЕДЫНСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общая информация

Опорной образовательной организацией по реализации программ дополнительного образования является с присвоением статуса муниципального опорного центра является МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

В 2022/2023 учебном году на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работали 24 кружка (объединения), в которых получали дополнительное образование 426 детей.

По сравнению с прошлым, 2021/2022 учебным годом, на один увеличилось количество кружков (объединений), функционирующих на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», а также на 67 чел. увеличилось количество обучающихся МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

Таблица 15

Сравнительный анализ охвата обучающихся
МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»
программами дополнительного образования (по учебным годам)

| 2021/2022 учебный год | | 2022/2023 учебный год | |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Количество кружков | Количество обучающихся в кружках | Количество кружков | Количество обучающихся в кружках |
| 23 шт. | 359 чел. | 24 шт. | 426 чел. |

Дополнительное образование на базе Дома творчества осуществлялось по 5 направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное.

Наиболее популярными, также как в прошлом учебном году, были кружки (объединения) по художественному и социально-гуманитарному направлениям (Таблица 15).

Таблица 15

Количественный состав кружков (объединений)
в МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

| п/п | Направленность | Полное название программы | Значимый проект | Количество зачислений |
|-----|-------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|
| | | | | На бюджетной основе |
| 1 | Естественнонаучная | В мире животных | | 15 |
| 2 | Естественнонаучная | Школа королевы Геры 2 | | 15 |
| 3 | Социально-гуманитарная | «Дорожная безопасность» | | 15 |
| 4 | Социально-гуманитарная | Занимательная информатика | | 15 |
| 5 | Социально-гуманитарная | Начальная военная подготовка | | 20 |
| 6 | Социально-гуманитарная | Развитие речи | | 20 |
| 7 | Социально-гуманитарная | Разноуровневая программа «Дорожная безопасность» | | 3 |
| 8 | Социально-гуманитарная | Ритмика | | 15 |
| 9 | Социально-гуманитарная | Супермалыш | | 16 |
| 10 | Социально-гуманитарная | Юнармия | | 21 |
| 11 | Социально-гуманитарная | Юный спасатель | | 17 |
| 12 | Техническая | Мультфантазия | | 15 |
| 13 | Техническая | Радиоспорт | | 5 |
| 14 | Техническая | Радиоспорт2 | | 5 |
| 15 | Техническая | робототехника1 | Новые места в доп. образовании | 30 |
| 16 | Техническая | Робототехника2 | Новые места в доп. образовании | 30 |
| 17 | Техническая | Робототехника3 | Новые места в доп. образовании | 30 |
| 18 | Техническая | Цифровой радиоспорт | | 5 |
| 19 | Физкультурно-спортивная | Общая физическая подготовка | | 20 |
| 20 | Физкультурно-спортивная | Шахматы | | 15 |
| 21 | Художественная | Айрис фолдинг | | 16 |

| | | | | |
|----|----------------|---|--------------|------------|
| 22 | Художественная | Амигуруми | | 20 |
| 23 | Художественная | Краткосрочная программа «Юный художник» | | 0 |
| 24 | Художественная | Магия холодного фарфора | | 16 |
| 25 | Художественная | Радуга красок | | 16 |
| 26 | Художественная | Студия креативной графики ZenArt | | 15 |
| 27 | Художественная | Юный дизайнер | | 16 |
| | | | итого | 426 |

Вывод: в 2022/2023 учебном году на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работали 24 кружка (объединения), в которых получали дополнительное образование 426 детей.

По сравнению с прошлым, 2021/2022 учебным годом, на один увеличилось количество кружков (объединений), функционирующих на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», а также на 67 чел. увеличилось количество обучающихся МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

4.2. Качество дополнительного образования

Кадровый состав

Образовательную деятельность по программам дополнительного образования на базе Дома творчества осуществляют 6 педагогов (+2 совместителя).

По образованию:

- высшее – 5 (4-педагогическое, 1 – психолого-педагогическое);
- среднее-специальное- 1 (педагогическое).

По стажу:

- молодые специалисты – 2 чел.;
- 0-5 лет – 2 чел.;
- 10-15 лет – 1 чел.;
- более 25 лет – 1 чел.

По категории:

- высшая – 0;
- первая – 3.

По сравнению с прошлым, 2021/2022 учебным годом, улучшились значения по показателю «Квалификационная категория» - три педагога МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» получили первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на конец 2022/2023 учебного года необходимый уровень курсовой подготовки пройден у всех педагогов Дома творчества.

Участие в инновационной деятельности

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка – Новые места в дополнительном образовании» национального проекта «Образование» на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работал 1 кружок (объединение) технической направленности «Робототехника», в котором получали дополнительное образование 60 чел.

С 2022/2023 учебного года в целях достижения поставленной задачи в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» присвоен статус муниципального опорного центра дополнительного образования.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в районе эффективной системы взаимодействия по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» обеспечивающим достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С нового 2023/2024 учебного года муниципальный опорный центр будет осуществлять экспертизу и контроль деятельности образовательных организаций района по разработке и размещению в «Навигатор дополнительного образования» краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования для отработки процедуры получения родителями (законными представителями) детей сертификата для зачисления детей в кружки и объединения (персонифицированная модель финансирования дополнительного образования).

В 2020 г. приказом Федерального института развития образования Медынскому Дому творчества, детскому саду «Колокольчик» и Романовской основной школе присвоен статус сетевой экспериментальной площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика», работа данной инновационной площадки успешно идет уже на протяжении 3-х лет. Стоит отметить, что данном направлении работы наш район стал первым, объединив работу трех организаций (дошкольной, общеобразовательной и дополнительного образования) для реализации данной программы.

Группы детей, занимающихся по программе «Школа королевы Геры» формируются из числа выпускников дошкольных образовательных организаций, которые ранее уже занимались по данной программе.

Реализация программы «Школа королевы Геры» успешно осуществляется в МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», что неоднократно отмечалось авторами программы «Школа королевы Геры» и родителями (законными представителями) детей, занимающихся по данной программе.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней

Участие педагогов в конкурсах, а также организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности является одним из направлений в повышении профессионального уровня педагога.

Наиболее значимым остается конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...». В прошедшем учебном году в конкурсе приняла участие педагог Медынского Дома творчества Сулейманова Ф.Ш., которая показала высокий уровень подготовки и профессионального мастерства и стала победителем муниципального этапа конкурса в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» и финалистом областного этапа конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования».

В течение 2022/2023 учебного года педагоги и обучающиеся МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» Дома творчества приняли участие более чем в 200 конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Наиболее результативными среди них стали: (Таблица 16, 17)

Таблица 16

Рейтинг участия педагогов

МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» в конкурсных мероприятиях

| Уровень участия | Название конкурса | ФИО педагога | Результативность |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|
| Всероссийский | Конкурс работников образовательных организаций | Калугина Н.Н. | 2 место |
| Всероссийский | Конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» | Калугина Н.Н., Сулейманова Ф.Ш. | 2 место |
| Всероссийский | Конкурс экологического рисунка | Сулейманова Ф.Ш., Никольский М.М. | Призер Победитель |
| Региональный | Конкурс рисунков «Наша армия» | Сулейманова Ф.Ш., Никольский М.М. | 2 место 1 место |
| Региональный | Конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание...» | Сулейманова Ф.Ш. | Финалист в номинации «Педагог дополнительного образования» |
| Региональный | Конкурс «Безопасная дорога-Детям» | Конюхова И.М. | 1 место |
| Региональный | Конкурс дополнительных образовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023» | Никольский М.М. | 3 место |
| Региональный | Подготовка победителя на конкурс «Палитра ремесел-2023» | Калугина Н.Н. | 1 место |
| Муниципальный | Конкурс буклетов «Мы за выборы» | Сулейманова Ф.Ш., Никольский М.М. | 1 место |

Таблица 17

Рейтинг участия обучающихся
МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» в конкурсных мероприятиях

| Уровень участия | Название конкурса | ФИО руководителя | ФИ обучающегося | Результативность |
|-----------------|--|------------------|--|------------------|
| Федеральный | Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» | Калугина Н.Н. | Волков Д. Полунина В. Глинка Д. Игнатьев А. | 1 место |
| Федеральный | Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и | Сулейманова Ф.Ш. | Меркер А. | 1 место |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|-----------------------------|
| | защитники Природы» | | | |
| Федеральный | Детский конкурс рисунков «Волшебное лукошко» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Прилуцкая У.Кудрячев Я, Киносян С, Горелов Д. | 1,2 места |
| Федеральный | Конкурс детских рисунков «Фантазии осени» | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Кудрячев Я, Миккель, Плахова, Виноградов | Дипломы 1, 2, 3 места |
| Федеральный | Конкурс рисунков «По страницам Красной книги» | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Агапов, Плахова, Орлова, Меркер, Миккель, Зазуля, Трусов, Пронин, Карасёв, Геворгян, Калашникова | Дипломы 1, 2, 3 места |
| Федеральный | Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Белов, Меркер, Агапов | Дипломы 1 и 2 места |
| Федеральный | Творческий Лего- конкурс «Мои изобретения» | Никольский М.М. | Петров, Воронюк, Модестов, Рамзанов, Катков, Карапетян Гриша и Нарек, Романенко | 1,2,3 места |
| Федеральный | Конкурс детских рисунков «Палитра красок» | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Манухина, Зазуля, Трифонова, Меркер, Орлова, Волчкова, Снеткова, Барановская, Сошникова | 2 и 3 места |
| Федеральный | Конкурс детских творческих работ «Перелетные птицы» | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Плахова, Миккель, Ле онова | 1,2 места |
| Федеральный | Детский творческий конкурс «В дружбе народов- единство страны» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Агапов, Меркер, Миккель, Волков | 1,2 места |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|-------------|
| Федеральный | Детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Торопова И.С., Никольский М.М. | Чекмарева, Аносова, Меркер, + 11 детей с Геры | 1,2 места |
| Федеральный | Конкурс детских рисунков «Кто как зимует» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Аносова, Чекмарева, Плахова, Меркер, Прилуцкая, Захарова | 1,2,3 места |
| Федеральный | Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Чекмарева, Агапов, Микряква, Прилуцкая | 2,3 места |
| Федеральный | Детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны» | Калугина Н.Н. | Волков | 1 место |
| Федеральный | Конкурс детских творческих работ «Моя страна» | Калугина Н.Н. | Игнатъев | 1 место |
| Федеральный | Творческий конкурс «Игрушка на елку» | Калугина Н.Н. | Захарова П. | 2 место |
| Федеральный | Конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня!» | Калугина Н.Н. | Волков Д | 1 место |
| Федеральный | Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | Сулейманова Ф.Ш., Никольский М.М. | Агапов, Меркер, князев, Дементьева | 1,2 место |
| Федеральный | Детский творческий конкурс «Мамино тепло» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Никольский М.М. | Рамченко, Микрякова, Лазар | 1,2 место |
| Федеральный | Детский конкурс «Разноцветная фантазия» | Калугина Н.Н. | Грушина В | 1 место |
| Федеральный | Конкурс детского рисунка «Мой любимый» | Сулейманова Ф.Ш. | Буренков, Зазуля, Волчкова | 2,3 места |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|------------|
| | медведь» | | | |
| Федеральный | Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» | Калугина Н.Н., Сулейманова Ф.Ш., Никольский М.М. | Микрякова, Рамченко, Зазуля, Захарова, Арнаут | 1 место |
| Федеральный | Конкурс работ из пластилина «Герои Нового года» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Лазар, Филатова, Дементьева, Колесникова | 1 место |
| Федеральный | Творческий конкурс «Волшебная снежинка» | Калугина Н.Н. | Волков | 1 место |
| Федеральный | Конкурс «Новогодняя мастерская» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Захарова П. Чекмарева, Орлова, Отаева | 2, 3 места |
| Федеральный | Конкурс рисунков «Время чудес» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Игнатьев, Филатова, Дементьева, Козлов | 1,3 места |
| Федеральный | Конкурс детских рисунков «Зимний спорт» | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Буренков, Микрякова, Волчкова | 1,2 места |
| Федеральный | Творческий конкурс фотографий «Тур-тур туристы» | Калугина Н.Н. | Захарова | 1 место |
| Федеральный | Детский конкурс работ из пластилина «Все по науке» | Калугина Н.Н. | Прилуцкая | 1 место |
| Федеральный | Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский | Калугина, Рамченко, Орлова, Меркер, Карапетян | 1, 2 места |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|-------------|
| | | М.М. | | |
| Федеральный | Творческий конкурс «У Лукоморья» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Игнатъев, Сидельникова, Орлова, Скворцов | 2, 3 места |
| Федеральный | Творческий конкурс «Первым делом-самолеты» | Калугина Н.Н. | Захарова | 1 место |
| Федеральный | Творческий конкурс «Открытка маме» | Калугина Н.Н. | Тавлуй | 2 место |
| Федеральный | Детский конкурс «Вкус детства» | Калугина Н.Н. | Захарова | 1 место |
| Федеральный | Конкурс технического творчества «Из конструктора я соберу» | Никольский М.М. | Карапетын, Скворцов, Асатрян, Киприянов | 1,2 места |
| Федеральный | Конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица» | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Дякону, Дементьева, Орлова | 1,2,3 места |
| Федеральный | Конкурс детского творчества «Привет, весна» | Калугина Н.Н. | объединение «Амигуруми» | 1,2 места |
| Федеральный | Конкурс творческих работ «Бескрайний космос» | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова И.М., Никольский М.М. | Зазуля, Дементьева, Микрякова | 1,2 места |
| Федеральный | Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» | Сулейманова Ф.Ш. | Джалилов Умар Орлова Елена | Победители |
| Региональный | Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Пасхальные поделки» | Калугина Н.Н. | объединение «Амигуруми» | Победители |
| Региональный | Подготовка победителей на фото-конкурс | Сулейманова Ф.Ш., Конюхова | Волков, Якунин, Паршин, Агапов, Орлова | 1.2 место |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|
| | «Юность России» | И.М., Никольский М.М. | | |
| Региональный | Конкурс рисунков «Наша армия» | Конюхова И.М. | Паршин | 3 место |
| Межрайонный | Шахматный турнир | Торопова И.С. | Козловцев Вилков Алферов | 1 место 1 место 2 место |
| Муниципальн ый | Этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 22» | Конюхова И.М. | Волков Д. | 1 место |
| Муниципальн ый | Олимпиада «Дорога по правилам» | Конюхова И.М. | Орлова, Волков, Курган | 1,2,3 место |
| Муниципальн ый | «Неопалимая купина» | Сулейманова Ф.Ш., Калугина Н.Н., Конюхова И.М., Торопова И.С., Никольский М.М. | Волков , Игнатъев, Лапина, Орлова, Карапетян | Волков 2 место Орлова 2 место |
| Муниципальн ый | Конкурс буклетов «Береги свою планету» | Торопова И.С. | Новиков | 1 место |

Исходя из проведенного анализа участия педагогов и обучающихся МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» в конкурсных мероприятиях, можно сделать вывод, что наиболее результативными являются творческие конкурсы.

Среди педагогов МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» результативными стали 3 Всероссийских, 5 региональных и 1 муниципальный конкурс.

Среди обучающихся МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» результативными стали 39 Федеральных, 2 региональных, 1 межрегиональный и 4 муниципальных конкурса.

Вывод: анализ качества предоставления дополнительного образования на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» показал, что по сравнению с прошлым, 2021/2022 учебным годом, улучшились значения по показателю «Квалификационная категория» - три педагога МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» получили первую квалификационную категорию. На конец 2022/2023 учебного года необходимый уровень курсовой подготовки имеется у всех педагогов Дома творчества.

Инновационная деятельность Дома творчества ведется в двух направлениях:

1. участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка – Создание новых мест дополнительного образования» Национального проекта «Образование»;

2. реализация инновационной образовательной программы математического образования «Школа королевы Геры» в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика».

В течение 2022/2023 учебного года педагоги и обучающиеся Медынского Дома творчества приняли участие более чем в 200 конкурсных мероприятиях различного

уровня и направленности, при этом педагоги и обучающиеся были неоднократно отмечены дипломами победителей и призеров.

С 2022/2023 учебного года в целях достижения поставленной задачи в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» присвоен статус муниципального опорного центра дополнительного образования.

С нового 2023/2024 учебного года муниципальный опорный центр будет осуществлять экспертизу и контроль деятельности образовательных организаций района по разработке и размещению в «Навигатор дополнительного образования» краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования для отработки процедуры получения родителями (законными представителями) детей сертификата для зачисления детей в кружки и объединения (персонифицированная модель финансирования дополнительного образования).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные результаты

4.1.1. Информация об итогах 2022– 2023 учебного года

На начало учебного года в 9 школах района обучалось 1200 обучающихся
На конец учебного года – 1200 человека

Успеваемость по району остается стабильной и составляет – 97,75 % . Завершили учебный год на «5» - 140 человек, на "4" и "5" – 339 человек. Качество знаний составило 40,8 %.. Показатель качества знаний значительно ниже показателя прошлого года.

На повторное обучение оставлены обучающийся 1 класса Михеевской основной школы (по заявлению родителей), обучающийся 7 класса Медынской средней школы, 4 обучающихся 9 класса, не допущенных к ГИА-9 (Кременская СОШ, Михеевская ОШ, Радюкинская ОШ, Медынская СОШ).

Задание на осень получили 14 обучающихся переводных классов. Вопрос о переводе в следующий класс будет рассматриваться по итогам дополнительных занятий.

На осень также 7 обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА (со справкой).

Вывод:

показатели качества знаний с каждым года снижаются. На стабильном уровне остается показатель успеваемости.

Рекомендации: с целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования разработать муниципальную программу повышения качества образования и программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета. Данные программы позволят выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

И Н Ф О Р М А Ц И Я
об итогах 2022 – 2023 учебного года

| Школа | Кол-во уч-ся на начало года | Прибыли | Выбыли | Кол-во уч-ся на конец года | Переведены (выпущены) | На «5» | На «4» и «5» | Качество знаний (%) | Качество знаний в прошлом году (%) | На осень | На 2 год | Успеваемость (%) | Успеваемость в прошлом году (%) |
|--------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------------------|------------|--------------|---------------------|------------------------------------|-----------|----------|------------------|---------------------------------|
| Медынская | 803 | 15 | 18 | 800 | 783 | 105 | 228 | 42,5 | 45,6 | 15 | 2 | 97,9 | 97,9 |
| Кременская | 63 | 9 | 1 | 71 | 69 | 6 | 17 | 33,3 | 47,1 | 1 | 1 | 97,2 | 97,2 |
| Передельская | 34 | 1 | - | 35 | 34 | 8 | 11 | 55,9 | 48,6 | 1 | | 97,1 | 92,1 |
| Адуевская | 25 | 3 | - | 28 | 27 | - | 14 | 51,8 | 39,3 | 1 | | 96,4 | 96,6 |
| Гусевская | 15 | - | 2 | 13 | 13 | - | 3 | 23,1 | 36,4 | | | 100 | 91,7 |
| Михеевская | 52 | 1 | 3 | 50 | 48 | 3 | 11 | 29,2 | 32,5 | | 2 | 96,0 | 93,0 |
| Радюкинская | 40 | 2 | 1 | 41 | 40 | 3 | 9 | 30,0 | 41,5 | | 1 | 97,6 | 97,6 |
| Романовская | 168 | 3 | 9 | 162 | 159 | 15 | 46 | 38,4 | 47,4 | 3 | | 98,1 | 99,3 |
| ИТОГО | 1200 | 34 | 34 | 1200 | 1173 | 140 | 339 | 40,8 | 45,1 | 21 | 6 | 97,75 | 97,6 |

4.1.2. АНАЛИЗ итогов государственной итоговой аттестации 2022– 2023 учебного года

Одним из показателей функционирования и развития системы образования, основным информационным источником оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 г. № 189/1513, Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 07.11.2018 г. № 190/1512 в двух пунктах проведения экзамена: ППЭ-25 (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»), ППЭ-17 (МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа» ФКУ ИК-4).

При проведении государственной итоговой аттестации соблюдались все необходимые требования: ППЭ-25 был оснащен переносными металлодетекторами и прибором для подавления сигналов подвижной связи, в штабе и аудиториях аттестации выпускников средней школы велось видеонаблюдение в режиме онлайн и офлайн-трансляции, в ППЭ-17 видеокамерами были оборудованы аудитории, в которых проводилась ГИА по программам среднего общего образования. В целях повышения информационной безопасности в ППЭ-25 печатался полный комплект материалов для участников ЕГЭ (контрольные измерительные материалы (КИМы) и бланки). После экзамена бланки участников и сопроводительные документы сканировались. Во время экзаменов в ППЭ-25 присутствовали общественные наблюдатели, медицинский работник, сотрудник охраны правопорядка.

Апелляций и замечаний по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9)

В общеобразовательных организациях района на конец учебного года в 9 классах обучалось 152 человека, в том числе 2 по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Медынскую среднюю школу подал заявление на прохождение ГИА несовершеннолетний, проходивший обучение в семейной форме.

Подали заявление на прохождение итоговой аттестации выпускники, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы: Медынская и Кременская средние школы, Радюкинская, Михеевская и Гусевская основные школы – по 1, Медынская очно-заочная школа - 10.

До экзаменов не были допущены 5 обучающихся: Медынская, Кременская и Медынская очно-заочная средние школы, Радюкинская и Михеевская основные школы.

Экзамены в форме ГВЭ сдавали:

- ✓ 8 обучающихся Медынской средней школы по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ 1 обучающийся Медынской очно-заочной средней школы (справка об инвалидности);
- ✓ 3 обучающихся ФКУ ИК-4.

Выпускница Михеевской основной школы, обучающаяся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, прошла аттестацию в виде защиты проекта и получила свидетельство об обучении.

Выпускнице Медынской средней школы, обучающейся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, по состоянию здоровья продлен учебный год (находится на длительном лечении).

Количество участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

| № | Школа | Количество участников ГИА | ОГЭ | ГВЭ | Примечание |
|---|-----------------|---------------------------|-------------|-----------|--|
| 1 | Медынская СШ | 83* | 75* | 8 | * в том числе 1 экстерн, 1 со справкой |
| 2 | Кременская СШ | 4* | 4* | | * в том числе 1 со справкой |
| 3 | Передельская СШ | 5 | 5 | | |
| 4 | Очно-заочная СШ | 41* | 37* | 4 | * в том числе 10 со справкой |
| 5 | Адуевская ОШ | 4* | 4* | | * в том числе 1 со справкой |
| 6 | Гусевская ОШ | 5* | 5* | | * в том числе 1 со справкой |
| 7 | Михеевская ОШ | 3* | 3* | | * в том числе 1 со справкой |
| 8 | Радюкинская ОШ | 6* | 6* | | * в том числе 1 со справкой |
| 9 | Романовская ОШ | 11 | 11 | | |
| | ИТОГО | 162* | 150* | 12 | * в том числе 1 экстерн, 16 со справкой |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9

Русский язык

С экзаменом с первого раза не справились 22 обучающихся: Медынская СШ - 2, Романовская ОШ, Гусевская ОШ - по 1, Очно-заочная СШ - 18.

Наивысший балл - Бричева Дарья (33), Харькова Анастасия, Кузнецов Павел, Кузьмина Ксения (32).

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ) с учетом пересдачи

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | | |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|
| | | «2» (0-14) | «3» (15-22) | «4» (23-28*) | «5» (29-33**) | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 74 | 2 | 26 | 35 | 11 | 62,2 | 54,0 | 42,6 |
| Кременская СШ | 3 | | 1 | 1 | 1 | 66,7 | 22,2 | 75,0 |
| Передельская СШ | 4 | | 2 | 1 | 1 | 50,0 | 0 | 25,0 |
| Очно-заочная СШ | 28 | 17 | 9 | 2 | | 7,1 | 11,1 | 4,3 |
| Адуевская ОШ | 3 | | 1 | 2 | | 66,7 | 50,0 | 100 |
| Гусевская ОШ | 5 | 1 | 2 | | 2 | 40,0 | 0 | 0 |
| Михеевская ОШ | 2 | | 2 | | | 0 | 0 | 0 |
| Радюкинская ОШ | 5 | | 4 | | 1 | 20,0 | 60,0 | 60,0 |
| Романовская ОШ | 11 | 1 | 4 | 4 | 2 | 54,5 | 80,0 | 41,7 |
| ИТОГО | 135 | 21 | 51 | 45 | 18 | 46,7 | 43,2 | 33,9 |

* не менее 4 баллов за грамотность

** не менее 6 баллов за грамотность

Результаты экзамена по русскому языку (ГВЭ)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | | |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------------|-------------|-------------|
| | | «2» (0-4) | «3» (5-10) | «4» (11-14) | «5» (15-17) | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 8 | | 5 | 3 | | 37,5 | 62,5 | - |
| Очно-заочная СШ | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 42,9 | 40,0 |
| ИТОГО | 11 | | 7 | 4 | | 36,4 | 61,1 | 57,1 |

Математика

С первого раза с экзаменом не справились 50 обучающихся: Медынская СОШ, Очно-заочная СОШ - по 20, Радюкинская ОШ - 3, Адуевская ОШ, Романовская ОШ - по 2, Передельская СОШ, Гусевская ОШ, Михеевская ОШ - по 1.

Наивысший балл - Федюков Федор (26), Сергеева Ксения, Поплева Василиса, Харькова Анастасия (22).

Результаты экзамена по математике (ОГЭ) с учетом пересдачи

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | | |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------|
| | | «2» (0-7) | «3» (8-14) | «4» (15-21*) | «5» (22-31*) | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 75 | 4 | 45 | 23 | 3 | 34,7 | 23,8 | 38,9 |
| Кременская СШ | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 11,1 | 50,0 |
| Передельская СШ | 4 | | 1 | 3 | | 75,0 | 0 | 12,5 |
| Очно-заочная СШ | 28 | 14 | 13 | 1 | | 3,6 | 9,1 | 4,3 |
| Адуевская ОШ | 4 | 1 | 2 | 1 | | 25,0 | 0 | 60,0 |
| Гусевская ОШ | 4 | | 2 | 2 | | 50,0 | 0 | 16,7 |
| Михеевская ОШ | 2 | | 1 | 1 | | 50,0 | 33,3 | 0 |
| Радюкинская ОШ | 6 | 1 | 4 | 1 | | 16,7 | 0 | 40,0 |
| Романовская ОШ | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 45,5 | 10,0 | 58,3 |
| ИТОГО | 137 | 21 | 75 | 37 | 4 | 29,9 | 16,4 | 31,4 |

* не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии

Результаты экзамена по математике (ГВЭ)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Качество знаний (в %) | | |
|-----------------|-----------------|---------|----------|----------|-----|--------------------------|-------------|-------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 8 | | 3 | 5 | | 62,5 | 62,5 | 50,0 |
| Очно-заочная СШ | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 57,1 | 0 |
| ИТОГО | 11 | | 5 | 6 | | 54,5 | 61,1 | 41,7 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ

Кроме двух обязательных предметов учащиеся сдавали два предмета по выбору, результаты которых учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат.

Результаты экзамена по английскому языку

Наивысший балл – Сергеева Ксения (65), Онучин Никита (63)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|-------------|
| | | «2» (0-28) | «3» (29-45) | «4» (46-57) | «5» (58-68) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 7 | | | 4 | 3 | 100 | 66,7 |
| ИТОГО | 7 | | | 4 | 3 | 100 | 66,7 |

Результаты экзамена по истории

Наивысший балл – Платонов Никита (30)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|----------|
| | | «2» (0-10) | «3» (11-20) | «4» (21-29) | «5» (30-37) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 11 | | 7 | 3 | 1 | 36,4 | - |
| ИТОГО | 11 | | 7 | 3 | 1 | 36,4 | - |

Результаты экзамена по литературе

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|-------------|
| | | «2» (0-15) | «3» (16-25) | «4» (26-34) | «5» (35-42) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 1 | | 1 | | | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1 | | 1 | | | 0 | 33,3 |

Результаты экзамена по физике

Наивысший балл – Федюков Федор (36)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|----------|
| | | «2» (0-10) | «3» (11-22) | «4» (23-24) | «5» (35-45) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 8 | | 5 | 2 | 1 | 37,5 | 0 |
| ИТОГО | 8 | | 5 | 2 | 1 | 37,5 | 0 |

География

Экзамен с первого раза не сдали 5 обучающихся: Медынская СОШ - 2, Романовская ОШ - 1 и заявившиеся на пересдачу экзамена «справочники».

Наивысший балл – Голодрыга Юлия, Харькова Анастасия, Кузьмина Ксения (30)

Результаты экзамена по географии с учетом пересдачи

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| | | «2» (0-11) | «3» (12-18) | «4» (19-25) | «5» (26-31) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 27 | | 14 | 9 | 4 | 48,1 | 53,8 |
| Кременская СШ | 2 | 1 | | | 1 | 50,0 | 40,0 |
| Передельская СШ | 3 | | 1 | 1 | 1 | 66,7 | 40,0 |
| Гусевская ОШ | 4 | | 1 | 3 | | 75,0 | - |
| Михеевская ОШ | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 33,3 |
| Романовская ОШ | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 70,0 | 55,6 |
| ИТОГО | 49 | 2 | 20 | 19 | 8 | 55,1 | 48,6 |

Информатика

С первого раза с экзаменом не справились 6 обучающихся: 3-Медынская СОШ, по 1-Радюкинская ОШ, Адуевская ОШ, Михеевская ОШ.

Наивысший балл – Федюков Федор (16)

Результаты экзамена по информатике с учетом пересдачи

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| | | «2» (0-4) | «3» (5-10) | «4» (11-15) | «5» (16-19) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 18 | 1 | 13 | 3 | 1 | 22,2 | 25,0 |
| Кременская СШ | 2 | | 2 | | | 0 | 100 |
| Адуевская ОШ | 3 | 1 | 1 | 1 | | 33,3 | 75,0 |
| Михеевская ОШ | 2 | | 2 | | | 0 | 33,3 |
| Радюкинская ОШ | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 40,0 |
| Романовская ОШ | 8 | | 6 | 2 | | 25,0 | 0 |
| ИТОГО | 36 | 2 | 26 | 7 | 1 | 22,2 | 28,1 |

Химия

С первого раза с экзаменом не справилась обучающаяся Медынской средней школы. Подала апелляцию на результат. Апелляция отклонена.

Наивысший балл – Кузьмина Ксения (36)

Результаты экзамена по химии с учетом пересдачи

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|------------|
| | | «2» (0-9) | «3» (10-20) | «4» (21-30) | «5» (31-40) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 8 | | 5 | 3 | | 37,5 | 100 |
| Кременская СШ | 2 | | | 1 | 1 | 100 | 100 |
| Передельская СШ | 2 | | | 2 | | 100 | - |
| ИТОГО | 12 | | 5 | 6 | 1 | 58,3 | 100 |

Биология

Экзамен с первого раза не сдали 18 обучающихся: Медынская СОШ – 2, Передельская СОШ, Адуевская ОШ, Гусевская ОШ – по 1, Очно-заочная СОШ – 13. В пересдаче участвовали 2 чел. (остальные имели более двух «2»).

Наивысший балл – Голодрыга Юлия (40), Пиксаева Анастасия (38)

Результаты экзамена по биологии (ОГЭ) с учетом пересдачи

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| | | «2» (0-12) | «3» (13-25) | «4» (26-37) | «5» (38-48) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 16 | 2 | 5 | 8 | 1 | 56,25 | 35,7 |
| Передельская СШ | 2 | | 1 | | 1 | 50,0 | - |
| Очно-заочная СШ | 28 | 13 | 15 | | | 0 | 4,8 |
| Адуевская ОШ | 2 | 1 | 1 | | | 0 | 50,0 |
| Гусевская ОШ | 4 | | 1 | 3 | | 75,0 | 0 |
| Радюкинская ОШ | 4 | | 3 | 1 | | 25,0 | 0 |
| Романовская ОШ | 1 | | 1 | | | 0 | 0 |
| ИТОГО | 57 | 16 | 27 | 12 | 2 | 24,6 | 23,9 |

Результаты экзамена по биологии (ГВЭ)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Качество знаний (в %) | |
|-------------------------------|-----------------|---------|----------|----------|-----|-----------------------|-------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | 2023 год | 2022 год |
| Очно-заочная СШ (ФКУ ИК-4) | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 28,6 |
| ИТОГО | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 28,6 |

Обществознание

Экзамен с первого раза не сдали 32 обучающихся: Медынская СОШ – 6, Гусевская ОШ («справочник») – 1, Медынская очно-заочная СОШ – 25.

Пересдавали экзамен 10 обучающихся (у остальных - более двух «2»).

Наивысший балл – Сергеева Ксения (36), Харькова Анастасия, Бричева Дарья (35)

Результаты экзамена по обществознанию (ОГЭ) с учетом пересдачи

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка (количество баллов) | | | | Качество знаний (в %) | |
|---------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|----------|
| | | «2» (0-13) | «3» (14-23) | «4» (24-31) | «5» (32-37) | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 52 | 3 | 29 | 17 | 3 | 38,5 | 36,0 |
| Кременская СШ | 1 | | 1 | | | 0 | 33,3 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Передельская СШ | 1 | | 1 | | | 0 | 0 |
| Очно-заочная СШ | 30 | 19 | 9 | 2 | | 6,7 | 0 |
| Адуевская ОШ | 1 | | | 1 | | 100,0 | - |
| Гусевская ОШ | 1 | 1 | | | | 0 | 0 |
| Радюкинская ОШ | 3 | | | 3 | | 100,0 | 25,0 |
| Романовская ОШ | 3 | | 1 | 2 | | 66,7 | 100 |
| ИТОГО | 92 | 23 | 41 | 25 | 3 | 30,4 | 25,3 |

Результаты экзамена по обществознанию (ГВЭ)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Качество знаний (в %) | |
|----------------------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|-----------------------|-------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | 2023 год | 2022 год |
| Очно-заочная СШ (ФКУ ИК-4) | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 57,1 |
| ИТОГО | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 57,1 |

Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию, биологии и географии, меньше всего экзамены по литературе, физике и иностранному языку.

Сводные результаты экзаменов по выбору (ГВЭ)

| Предмет | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Качество знаний (в %) | |
|----------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|-----------------------|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | 2023 год | 2022 год |
| Биология | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | - |
| Обществознание | 3 | | 2 | 1 | | 33,3 | 57,1 |

Сводные результаты экзаменов по выбору (ОГЭ)

| Предмет | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Качество знаний (в %) | |
|----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|-------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | 2023 год | 2022 год |
| Обществознание | 92 | 23 | 41 | 25 | 3 | 30,4 | 25,3 |
| Биология | 57 | 16 | 27 | 12 | 2 | 24,6 | 23,9 |
| География | 49 | 2 | 20 | 19 | 8 | 55,1 | 48,6 |
| Информатика | 36 | 2 | 26 | 7 | 1 | 22,2 | 28,1 |
| Химия | 12 | | 5 | 6 | 1 | 58,3 | 100 |
| История | 11 | | 7 | 3 | 1 | 36,4 | - |
| Физика | 8 | | 5 | 2 | 1 | 37,5 | 0 |
| Англ. язык | 7 | | | 4 | 3 | 100 | 66,7 |
| Литература | 1 | | 1 | | | 0 | 33,3 |

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 учащихся Медынской средней школы (Габуня Мариам, Голодрыга Юлия, Ивашкина Ирина, Коврикова Кристина, Сергеева Ксения, Харькова Анастасия), Кузьмина Ксения (Кременская средняя школа), Радченко Александр (Передельская средняя школа), Поплева Василиса (Романовская основная школа).

Информация об учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

| ФИО | русский язык | математика | обществознание | химия | биология | география | иностранный язык |
|--------------------|--------------|------------|----------------|-------|----------|-----------|------------------|
| Габуня Мариам | 4 | 4 | | 4 | 4 | | |
| Голодрыга Юлия | 5 | 4 | | | 5 | 5 | |
| Ивашкина Ирина | 4 | 4 | 4 | | 4 | | |
| Коврикова Кристина | 4 | 4 | 4 | | | 5 | |
| Сергеева Ксения | 5 | 5 | 5 | | | | 5 |
| Харькова Анастасия | 5 | 5 | 5 | | | 5 | |
| Кузьмина Ксения | 5 | 4 | | 5 | | 5 | |
| Радченко Александр | 4 | 4 | | 4 | | 5 | |
| Поплева Василиса | 5 | 5 | 4 | | | 5 | |

Аттестаты за курс основной школы не получили 25 обучающихся: Романовская основная школа, Адуевская основная школа, Передельская средняя школа – по 1, Медынская средняя школа – 3, Медынская очно-заочная средняя школа – 19.

Двое заявившихся «справочников» (очно-заочная школа) не явились на экзамены, 9 заявившихся «справочников» не пересдали экзамены (Медынская и Кременская средние школы, Гусевская и Радюкинская основные школы – по 1, Медынская очно-заочная школа – 5).

**Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования (ГИА-11)**

В общеобразовательных организациях района на конец учебного года в 11 классах обучалось 81 человек. В Медынскую очно-заочную среднюю школу подали заявление 3 выпускника, не завершивших обучение в предыдущие годы.

До итоговой аттестации не был допущен обучающийся Медынской очно-заочной школы (не явился на итоговое сочинение по русскому языку (условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования)).

**Количество участников государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

| № | Образовательное учреждение | Количество учащихся | ЕГЭ | ГВЭ | Примечание |
|---|---|---------------------|-----------|-----------|-------------------------------|
| 1 | Медынская средняя школа | 30 | 30 | | |
| 2 | Кременская средняя школа | 1 | 1 | | |
| 3 | Передельская средняя школа | 2 | 2 | | |
| 4 | Медынская очно-заочная средняя школа | 20 | 20 | | * в том числе 3 «справочника» |
| 5 | Медынская очно-заочная средняя школа (ФКУ ИК – 4) | 30 | 18 | 12 | |
| | ИТОГО | 83 | 71 | 12 | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11

РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

Минимальное количество баллов по предмету - 24.

Наибольшее количество баллов набрали Коршикова Анна, Новиков Егор (91).

Результаты ЕГЭ по русскому языку с учетом резервного дня

| Наименование ОО | Сдавали | Количество баллов | Средний балл |
|-----------------|---------|-------------------|--------------|
|-----------------|---------|-------------------|--------------|

| | экзамен | | | | | | | | | | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | до 24 | 24-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91 | | | |
| Медынская СШ | 30 | | | 1 | 3 | 7 | 8 | 3 | 6 | 2 | 67 | 71 | 74 |
| Кременская СШ | 1 | | | | | | | 1 | | | 75 | 48 | 77 |
| Передельская СШ | 2 | | | | 1 | | 1 | | | | 58 | - | - |
| Очно-заочная СШ | 34 | 7 | 1 | 7 | 4 | 7 | 8 | | | | 42 | 44 | 61 |
| ИТОГО | 67 | 7 | 1 | 8 | 8 | 14 | 17 | 4 | 6 | 2 | 54 | 63 | 72 |

РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)

Результаты ГВЭ по русскому языку с учетом резервного дня

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Качество знаний (%) | | |
|-------------------------------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------------------|-------------|-------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Очно-заочная СШ (ФКУ ИК-4) | 12 | | 9 | 3 | | 25,0 | 0 | 13,3 |
| ИТОГО | 12 | | 9 | 3 | | 25,0 | 0 | 15,6 |

МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)

Профильный уровень

Минимальный балл – 27

Наибольшее количество баллов – Новиков Егор (96).

Обучающийся Медынской средней школы не преодолел минимальный порог и пересдавал на базовом уровне.

Результаты экзамена по математике (профильный уровень)

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | | | | | | Средний балл | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|-------|----------|----------|----------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|
| | | до 27 | 27-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 96 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 10 | | | 4 | 1 | 4 | | 1 | 50 | 56 | 62 |
| Кременская СШ | 1 | | | | | 1 | | | 52 | - | - |
| ИТОГО | 11 | | | 4 | 1 | 5 | | 1 | 50 | 56 | 56 |

Базовый уровень

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня выдаются в отметках по пятибалльной шкале. Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат и поступить в вуз по направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике.

Результаты экзамена по математике (базовый уровень) с учетом резервного дня

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Качество знаний* (%) | |
|-----------------|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | 2023 год | 2022 год |
| Медынская СШ | 20 | | 4 | 10 | 6 | 80,0 | 70,4 |
| Передельская СШ | 2 | | | 1 | 1 | 100,0 | - |
| Очно-заочная СШ | 33 | 6 | 8 | 14 | 5 | 57,6 | 41,2 |
| ИТОГО | 55 | 6 | 12 | 25 | 12 | 67,3 | 57,4 |

*2021 год математика (базовый уровень) не сдавали

МАТЕМАТИКА (ГВЭ)

Результаты ГВЭ по математике

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Качество знаний (%) | | |
|-------------------------------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------------------|-----------|-------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Очно-заочная СШ (ФКУ ИК-4) | 12 | | 4 | 8 | | 66,7 | 76 | 66,7 |
| ИТОГО | 12 | | 4 | 8 | | 66,7 | 76 | 65,6 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

ФИЗИКА

Минимальный балл – 36

Сдал 1 выпускник - *Новиков Егор (91 балл)*

Результаты ЕГЭ по физике

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | Средний балл | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|----------|--------------|-----------|-----------|
| | | до 36 | 91 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 1 | | 1 | 91 | 45 | 54 |
| ИТОГО | 1 | | 1 | 91 | 45 | 54 |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Минимальный балл – 42

Наибольшее количество баллов – Дударева Юлия (92)

Результаты ЕГЭ по обществознанию

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | | | | | | Средний балл | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|-------------|
| | | до 42 | 42-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81 | 92 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 20 | 2 | 6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 57 | 65 | 71 |
| Кременская СШ | 1 | | | | 1 | | | | 62 | 38 | 83 |
| Передельская СШ | 2 | 1 | | 1 | | | | | 38 | - | - |
| Очно-заочная СШ | 11 | 5 | 4 | 2 | | | | | 44 | 46 | 50 |
| ИТОГО | 34 | 8 | 10 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 52 | 60 | 56 |

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Минимальный балл – 40

Наибольшее количество баллов набрали Левов Кирилл, Марков Артем (51)

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | | Средний балл | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------|----------|--------------|-------------|-------------|
| | | до 40 | 41-50 | 51 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 5 | 2 | 1 | 2 | 42 | 34 | 52 |
| Кременская СШ | 1 | | 1 | | 43 | - | - |
| ИТОГО | 6 | 2 | 2 | 2 | 42 | 34 | 52 |

ЛИТЕРАТУРА

Минимальный балл – 32

Сдал экзамен 1 обучающийся Медынской очно-заочной средней школы (ФКУ ИК-4)

Результаты ЕГЭ по литературе

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | Средний балл | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|----|--------------|----------|----------|
| | | до 32 | 51 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|----------|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| Медынская СШ | | | | - | 58 | 77 |
| Очно-заочная СШ | 1 | | 1 | 51 | - | - |
| ИТОГО | 1 | | 1 | 51 | 58 | 77 |

ХИМИЯ

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Афанасьева Елизавета (97)

Результаты ЕГЭ по химии

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | | | Средний балл | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|
| | | до 36 | 43 | 86 | 97 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 64 | 72 | 71 |
| ИТОГО | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 64 | 72 | 70 |

БИОЛОГИЯ

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Афанасьева Елизавета (84)

Результаты ЕГЭ по биологии

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | | | Средний балл | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|
| | | до 36 | 42-50 | 51-60 | 84 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 49 | 58 | 52 |
| Передельская СШ | 1 | | 1 | | | 47 | - | - |
| Очно-заочная СШ | 4* | | 3 | 1 | | 49 | 50 | 21 |
| ИТОГО | 11 | 1 | 7 | 2 | 1 | 49 | 54 | 48 |

*Все учащиеся ФКУ ИК-4

ИСТОРИЯ

Минимальный балл – 32

Наибольшее количество баллов – Щербаков Михаил (78)

Результаты ЕГЭ по истории

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | | | | | Средний балл | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|
| | | до 32 | 32-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 46 | 66 | 60 |
| Очно-заочная СШ | 10* | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 47 | 63 | 51 |
| ИТОГО | 17 | 2 | 3 | 7 | 2 | 1 | 2 | 46 | 65 | 57 |

*Все учащиеся ФКУ ИК-4

ГЕОГРАФИЯ

Минимальный балл – 37

Сдавал экзамен 1 обучающийся Медынской средней школы

Результаты ЕГЭ по географии

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | Средний балл | |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------|--------------|-----------|
| | | до 37 | 65 | 2023 год | 2021 год |
| Медынская СШ | 1 | | 1 | 65 | 56 |
| ИТОГО | 1 | | 1 | 65 | 56 |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Минимальный балл – 22

Сдавала экзамен 1 обучающаяся Медынской очно-заочной средней школы

Результаты ЕГЭ по английскому языку

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | | | Средний балл | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------|-----------|-----------|--------------|--|--|
| | | до 22 | 32 | 2023 год | 2022 год | 2021 год | | |
| Очно-заочная СШ | 1 | | 1 | 32 | - | - | | |
| ИТОГО | 1 | | 1 | 32 | 78 | 72 | | |

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Минимальный балл – 22

Сдавала экзамен 1 обучающаяся Медынской средней школы

Результаты ЕГЭ по немецкому языку

| Наименование ОО | Сдавали экзамен | Количество баллов | | | Средний балл | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------|-----------|--------------|----------|--|
| | | до 22 | 48 | 2023 год | 2022 год | 2021 год | |
| Медынская СШ | 1 | | 1 | 48 | - | - | |
| ИТОГО | 1 | | 1 | 48 | - | - | |

Результаты ЕГЭ предметов по выбору (сводная таблица)

| Предмет | Сдавали экзамен | Минимальный балл | Количество баллов | | | | | | | Средний балл | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|--------------------|----------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|----------|----------|
| | | | менее минимального | менее 50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| математика профильная | 11 | 27 | | 5 | 5 | | | | 1 | 50 | 56 | 56 |
| обществознание | 34 | 42 | 8 | 10 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 52 | 60 | 56 |
| биология | 11 | 36 | 1 | 7 | 2 | | | 1 | | 49 | 54 | 48 |
| история | 17 | 32 | 2 | 10 | 2 | 1 | 2 | | | 46 | 65 | 57 |
| физика | 1 | 36 | | | | | | | 1 | 91 | 45 | 54 |
| химия | 4 | 36 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 64 | 72 | 70 |
| литература | 1 | 32 | | | 1 | | | | | 51 | 58 | 77 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 40 | 2 | 2 | 2 | | | | | 42 | 34 | 52 |
| география | 1 | 37 | | | | 1 | | | | 65 | - | 56 |
| английский язык | 1 | 22 | | 1 | | | | | | 32 | 78 | 72 |
| немецкий язык | 1 | 22 | | 1 | | | | | | 48 | - | - |

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 обучающихся Медынской средней школы (Афанасьева Елизавета, Дударева Юлия, Коршикова Анна, Новиков Егор, Суровцов Алексей).

**Информация об учащихся,
награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

| ФИО | русский язык | математика базовая | математика профильная | обществознание | история | химия | биология | физика |
|----------------------|--------------|--------------------|-----------------------|----------------|---------|-------|----------|--------|
| Афанасьева Елизавета | 85 | 5 | | | | 97 | 84 | |
| Дударева Юлия | 87 | 5 | | 92 | 60 | | | |
| Коршикова Анна | 91 | 5 | | 81 | | | | |
| Новиков Егор | 91 | | 96 | | | | | 91 |
| Суровцов Алексей | 87 | 5 | | | | 86 | 57 | |

**Информация об учащихся, неподтвердивших
награждение медалью
«За особые успехи в учении»**

| ФИО | русский язык | математика базовая | математика профильная | обществознание | биология |
|---------------------|--------------|--------------------|-----------------------|----------------|----------|
| Пантюшенко Кристина | 67 | | 40 | 57 | |
| Пиксаева Владислава | 67 | 5 | | 52 | 47 |

Не получили аттестат о среднем общем образовании **11 выпускников** Медынской очно-заочной средней школы.

Не получили аттестаты заявившиеся на ГИА «справочники».

5.1.3. Анализ всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Е.Е. Семченко от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», во исполнение приказа министерства образования и науки Калужской области от 02.02.2023 № 132 в соответствии с порядком проведения и планом-графиком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки всероссийские проверочные работы проведены с 01 марта по 20 мая 2023 года.

| Класс | Учебный предмет | Примечание | |
|-----------|---|----------------------------------|---|
| 4 | Русский язык (часть 1, часть 2) | Во всех классах данной параллели | |
| | Математика | | |
| | Окружающий мир | | |
| 5 | Русский язык | Во всех классах данной параллели | |
| | Математика | | |
| | Биология | | |
| | История | | |
| 6 | Русский язык | Во всех классах данной параллели | |
| | Математика | | |
| | Общественно-научный предмет на основе случайного выбора | История | По двум предметам на основе случайного выбора |
| | | Обществознание | |
| | Естественно-научный предмет на основе случайного выбора | Биология | |
| География | | | |
| 7 | Русский язык | Во всех классах данной параллели | |
| | Математика | | |
| | Иностранный язык | | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | Общественно-научный предмет на основе случайного выбора | История | По двум предметам на основе случайного выбора |
| | | Обществознание | |
| География | | | |
| Естественно-научный предмет на основе случайного выбора | Биология | | |
| | Физика | | |
| 8 | Русский язык | | Во всех классах данной параллели |
| | Математика | | |
| | Общественно-научный предмет на основе случайного выбора | История | По двум предметам на основе случайного выбора |
| | | Обществознание | |
| | | География | |
| | Естественно-научный предмет на основе случайного выбора | Физика | |
| Химия | | | |
| Биология | | | |
| 10 | География | | В режиме апробации |
| 11 | История | | |
| | Биология | | |
| | География | | |
| | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Английский язык | | |
| | Немецкий язык | | |
| | Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов | | |

Всероссийские проверочные работы проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), являющейся способом информационного обмена и сбора данных при проведении ВПР, включающим:

- сбор необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР;
- публикацию инструктивных и методических материалов по проведению ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации комплектов заданий для проведения ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР;
- предоставление образовательной организации форм для сбора результатов ВПР;
- направление образовательной организацией сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;
- предоставление образовательной организации результатов по итогам проведения ВПР;
- форум технической поддержки ВПР.

Количество участников ВПР по каждому классу и учебному предмету представлено в таблице 1.

Таблица 1

Участие Медынского района в ВПР

| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
|-------|----------------|---------------|------------------------|
| 4 | Русский язык | 8 | 115 |
| | Математика | 8 | 115 |
| | Окружающий мир | 8 | 117 |
| 5 | Русский язык | 8 | 104 |
| | Математика | 8 | 108 |
| | История | 8 | 109 |
| | Биология | 8 | 112 |
| 6 | Русский язык | 7 | 92 |
| | Математика | 7 | 98 |
| | История | 6 | 45 |

| | | | |
|----|-----------------|---|-----|
| | Биология | 2 | 56 |
| | География | 7 | 44 |
| | Обществознание | 3 | 57 |
| 7 | Русский язык | 9 | 93 |
| | Математика | 9 | 92 |
| | История | 4 | 35 |
| | Биология | 6 | 62 |
| | География | 5 | 39 |
| | Обществознание | 3 | 31 |
| | Физика | 5 | 39 |
| | Английский язык | 6 | 71 |
| | Немецкий язык | 4 | 18 |
| 8 | Русский язык | 9 | 115 |
| | Математика | 9 | 124 |
| | История | 5 | 63 |
| | Биология | 2 | 22 |
| | География | 2 | 36 |
| | Обществознание | 4 | 30 |
| | Физика | 3 | 28 |
| | Химия | 6 | 67 |
| 11 | Физика | 4 | 36 |
| | Химия | 4 | 29 |
| | История | 4 | 36 |
| | География | 4 | 32 |
| | Биология | 4 | 38 |
| | Английский язык | 3 | 24 |
| | Немецкий язык | 2 | 8 |

Итоги проведения ВПР показали, что результаты, продемонстрированные обучающимися общеобразовательных организаций Медынского района, по некоторым предметам ниже, чем в среднем по стране или региону.

4 класс

Математика

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Калужская область | 11566 | 3,17 | 20,98 | 44,86 | 30,98 |
| Медынский район | 115 | 0 | 26,96 | 40,87 | 32,17 |
| Медынская средняя школа | 75 | 0 | 29,33 | 36 | 34,67 |
| Кременская средняя школа | 11 | 0 | 45,45 | 27,27 | 27,27 |
| Передельская средняя школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 6 | 0 | 16,67 | 33,33 | 50 |
| Романовская основная школа | 12 | 0 | 16,67 | 50 | 33,33 |
| Михеевская основная школа | 6 | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 |

Русский язык

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |

| | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Калужская область | 11457 | 7,31 | 29,71 | 46,51 | 16,46 |
| Медынский район | 115 | 7,83 | 34,78 | 44,35 | 13,04 |
| Медынская средняя школа | 75 | 5,33 | 38,67 | 44 | 12 |
| Кременская средняя школа | 11 | 18,18 | 27,27 | 45,45 | 9,09 |
| Передельская средняя школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Радюкинская основная школа | 6 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |
| Романовская основная школа | 11 | 9,09 | 18,18 | 54,55 | 18,18 |
| Михеевская основная школа | 7 | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 0 |

Окружающий мир

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Калужская область | 11519 | 1,36 | 20,53 | 55,99 | 22,11 |
| Медынский район | 117 | 1,71 | 20,51 | 58,12 | 19,66 |
| Медынская средняя школа | 78 | 0 | 19,23 | 56,41 | 24,36 |
| Кременская средняя школа | 10 | 10 | 20 | 70 | 0 |
| Передельская средняя школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Адуевская основная школа | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 6 | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 |
| Романовская основная школа | 12 | 0 | 8,33 | 66,67 | 25 |
| Михеевская основная школа | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 |

5 класс

Математика

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Калужская область | 10679 | 9,36 | 34,29 | 39,99 | 16,36 |
| Медынский район | 108 | 6,48 | 31,48 | 37,96 | 24,07 |
| Медынская средняя школа | 71 | 4,23 | 29,58 | 38,03 | 28,17 |
| Кременская средняя школа | 8 | 12,5 | 25 | 37,5 | 25 |
| Передельская средняя школа | 5 | 0 | 40 | 0 | 60 |
| Адуевская основная школа | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Романовская основная школа | 13 | 15,38 | 23,08 | 53,85 | 7,69 |
| Михеевская основная школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Русский язык

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Калужская область | 10535 | 13,19 | 36,25 | 35,64 | 14,92 |
| Медынский район | 104 | 9,62 | 34,62 | 40,38 | 15,38 |
| Медынская средняя школа | 68 | 11,76 | 32,35 | 35,29 | 20,59 |
| Кременская средняя школа | 7 | 14,29 | 28,57 | 57,14 | 0 |
| Передельская средняя школа | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 |
| Адуевская основная школа | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------------|----|----|-------|-------|------|
| Радюкинская основная школа | 4 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| Романовская основная школа | 13 | 0 | 46,15 | 46,15 | 7,69 |
| Михеевская основная школа | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |

История

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1446833 | 6,24 | 37,2 | 39,99 | 16,56 |
| Калужская область | 10471 | 7,22 | 38,3 | 38,91 | 15,58 |
| Медынский район | 109 | 3,67 | 41,28 | 40,37 | 14,68 |
| Медынская средняя школа | 72 | 5,56 | 40,28 | 38,89 | 15,28 |
| Кременская средняя школа | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Передельская средняя школа | 6 | 0 | 33,33 | 16,67 | 50 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Романовская основная школа | 13 | 0 | 15,38 | 69,23 | 15,38 |
| Михеевская основная школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Биология

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1446101 | 7,46 | 38,12 | 41,47 | 12,96 |
| Калужская область | 10368 | 8,8 | 37,64 | 41,4 | 12,17 |
| Медынский район | 112 | 1,79 | 48,21 | 43,75 | 6,25 |
| Медынская средняя школа | 74 | 1,35 | 43,24 | 51,35 | 4,05 |
| Кременская средняя школа | 9 | 11,11 | 66,67 | 11,11 | 11,11 |
| Передельская средняя школа | 7 | 0 | 42,86 | 42,86 | 14,29 |
| Адуевская основная школа | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Романовская основная школа | 11 | 0 | 63,64 | 27,27 | 9,09 |
| Михеевская основная школа | 2 | 0 | 0 | 50 | 50 |

6 класс

Математика

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| Калужская область | 10565 | 12,57 | 48,58 | 32,6 | 6,25 |
| Медынский район | 98 | 5,1 | 57,14 | 31,63 | 6,12 |
| Медынская средняя школа | 69 | 5,8 | 63,77 | 26,09 | 4,35 |
| Кременская средняя школа | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| Передельская средняя школа | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Романовская основная школа | 13 | 7,69 | 53,85 | 38,46 | 0 |
| Михеевская основная школа | 5 | 0 | 0 | 40 | 60 |

Русский язык

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1436258 | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| Калужская область | 10678 | 15,6 | 39,22 | 35,17 | 10 |
| Медынский район | 92 | 5,43 | 47,83 | 38,04 | 8,7 |
| Медынская средняя школа | 66 | 4,55 | 53,03 | 31,82 | 10,61 |
| Кременская средняя школа | 5 | 20 | 20 | 60 | 0 |
| Передельская средняя школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Романовская основная школа | 11 | 9,09 | 36,36 | 45,45 | 9,09 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|----|---|
| Михеевская основная школа | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 |
|---------------------------|---|---|----|----|---|

Обществознание

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 711505 | 6,42 | 39,54 | 39,66 | 14,38 |
| Калужская область | 5218 | 8,26 | 42,9 | 37,95 | 10,89 |
| Медынский район | 57 | 3,51 | 45,61 | 42,11 | 8,77 |
| Медынская средняя школа | 47 | 2,13 | 51,06 | 40,43 | 6,38 |
| Радюкинская основная школа | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Романовская основная школа | 9 | 11,11 | 11,11 | 55,56 | 22,22 |

История

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 707728 | 5,03 | 43,97 | 38,2 | 12,8 |
| Калужская область | 5241 | 5 | 44,06 | 37,63 | 13,32 |
| Медынский район | 45 | 0 | 48,89 | 51,11 | 0 |
| Медынская средняя школа | 26 | 0 | 46,15 | 53,85 | 0 |
| Кременская средняя школа | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Передельская средняя школа | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Романовская основная школа | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| Михеевская основная школа | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |

География

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 713455 | 3,8 | 38,82 | 44,82 | 12,56 |
| Калужская область | 5249 | 4,56 | 39,03 | 45,74 | 10,68 |
| Медынский район | 44 | 4,55 | 31,82 | 43,18 | 20,45 |
| Медынская средняя школа | 24 | 0 | 29,17 | 50 | 20,83 |
| Кременская средняя школа | 5 | 40 | 20 | 40 | 0 |
| Передельская средняя школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Романовская основная школа | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| Михеевская основная школа | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Биология

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 350288 | 9,05 | 42,17 | 38,05 | 10,73 |
| Калужская область | 1982 | 10,44 | 44,05 | 36,78 | 8,73 |
| Медынский район | 46 | 0 | 73,91 | 21,74 | 4,35 |
| Медынская средняя школа | 46 | 0 | 73,91 | 21,74 | 4,35 |

Биология (профильная)

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 364864 | 10,68 | 42,93 | 36,11 | 10,28 |
| Калужская область | 3244 | 13,18 | 46,57 | 32,55 | 7,7 |
| Медынский район | 10 | 20 | 50 | 30 | 0 |
| Романовская основная школа | 10 | 20 | 50 | 30 | 0 |

7 класс

Математика

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| Калужская область | 9770 | 10,73 | 49,94 | 30,34 | 9 |
| Медынский район | 92 | 4,35 | 66,3 | 26,09 | 3,26 |
| Медынская средняя школа | 53 | 5,66 | 66,04 | 26,42 | 1,89 |
| Кременская средняя школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Передельская средняя школа | 3 | 0 | 66,67 | 0 | 33,33 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 4 | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Романовская основная школа | 14 | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 |
| Михеевская основная школа | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Русский язык

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1383807 | 13,73 | 44,93 | 33,83 | 7,5 |
| Калужская область | 9900 | 14,92 | 43,72 | 33,79 | 7,57 |
| Медынский район | 93 | 8,6 | 54,84 | 32,26 | 4,3 |
| Медынская средняя школа | 55 | 7,27 | 54,55 | 34,55 | 3,64 |
| Кременская средняя школа | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Передельская средняя школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| Адуевская основная школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 3 | 0 | 0 | 33,33 | 66,67 |
| Романовская основная школа | 16 | 12,5 | 56,25 | 31,25 | 0 |
| Михеевская основная школа | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |

Физика

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 678795 | 9,52 | 45,89 | 33,67 | 10,92 |
| Калужская область | 4752 | 10,56 | 46,36 | 33,08 | 10 |
| Медынский район | 39 | 5,13 | 33,33 | 56,41 | 5,13 |
| Медынская средняя школа | 19 | 5,26 | 26,32 | 63,16 | 5,26 |
| Передельская средняя школа | 4 | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Романовская основная школа | 9 | 0 | 55,56 | 44,44 | 0 |
| Михеевская основная школа | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |

История

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 456285 | 5,98 | 41,59 | 37,48 | 14,95 |
| Калужская область | 3044 | 4,34 | 39,62 | 40,77 | 15,28 |
| Медынский район | 35 | 2,86 | 48,57 | 34,29 | 14,29 |
| Медынская средняя школа | 23 | 0 | 47,83 | 34,78 | 17,39 |
| Кременская средняя школа | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| Передельская средняя школа | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |
| Радюкинская основная школа | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 |

Обществознание

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 457978 | 9,87 | 41,95 | 37,85 | 10,33 |
| Калужская область | 3312 | 12,8 | 43,63 | 36,05 | 7,53 |
| Медынский район | 31 | 6,45 | 35,48 | 48,39 | 9,68 |
| Медынская средняя школа | 17 | 0 | 35,29 | 47,06 | 17,65 |
| Романовская основная школа | 10 | 10 | 30 | 60 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----|----|----|---|
| Михеевская основная школа | 4 | 25 | 50 | 25 | 0 |
|---------------------------|---|----|----|----|---|

География

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 457355 | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 |
| Калужская область | 3208 | 10,34 | 55,08 | 28,4 | 6,18 |
| Медынский район | 39 | 7,69 | 66,67 | 25,64 | 0 |
| Медынская средняя школа | 18 | 5,56 | 83,33 | 11,11 | 0 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 6 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Романовская основная школа | 10 | 0 | 40 | 60 | 0 |

Биология

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 479929 | 8,13 | 43,02 | 35,74 | 13,12 |
| Калужская область | 3333 | 8,82 | 42,3 | 34,95 | 13,92 |
| Медынский район | 62 | 4,84 | 54,84 | 30,65 | 9,68 |
| Медынская средняя школа | 37 | 0 | 51,35 | 37,84 | 10,81 |
| Кременская средняя школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 7 | 14,29 | 85,71 | 0 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| Радиокинская основная школа | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |
| Романовская основная школа | 9 | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 0 |

Английский язык

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| Калужская область | 8515 | 15,87 | 42,97 | 30,99 | 10,17 |
| Медынский район | 71 | 11,27 | 56,34 | 26,76 | 5,63 |
| Медынская средняя школа | 39 | 7,69 | 61,54 | 23,08 | 7,69 |
| Кременская средняя школа | 4 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 6 | 33,33 | 50 | 16,67 | 0 |
| Адуевская основная школа | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Радиокинская основная школа | 4 | 25 | 25 | 50 | 0 |
| Романовская основная школа | 16 | 6,25 | 62,5 | 25 | 6,25 |

Немецкий язык

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 45817 | 13,69 | 50,14 | 29,64 | 6,53 |
| Калужская область | 502 | 17,93 | 48,61 | 27,49 | 5,98 |
| Медынский район | 18 | 0 | 55,56 | 38,89 | 5,56 |
| Медынская средняя школа | 9 | 0 | 66,67 | 22,22 | 11,11 |
| Передельская средняя школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Гусевская основная школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Михеевская основная школа | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |

8 класс

Математика

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 |
| Калужская область | 9386 | 9,69 | 57,8 | 29,18 | 3,33 |
| Медынский район | 124 | 10,48 | 61,29 | 27,42 | 0,81 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|-------|-------|-------|------|
| Медынская средняя школа | 78 | 10,26 | 62,82 | 25,64 | 1,28 |
| Кременская средняя школа | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Передельская средняя школа | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 12 | 33,33 | 58,33 | 8,33 | 0 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Радиокинская основная школа | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Романовская основная школа | 13 | 7,69 | 61,54 | 30,77 | 0 |
| Михеевская основная школа | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 |

Русский язык

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 |
| Калужская область | 9582 | 17,35 | 34,35 | 39,28 | 9,02 |
| Медынский район | 115 | 14,78 | 34,78 | 44,35 | 6,09 |
| Медынская средняя школа | 72 | 12,5 | 30,56 | 48,61 | 8,33 |
| Кременская средняя школа | 4 | 50 | 25 | 25 | 0 |
| Передельская средняя школа | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 11 | 27,27 | 45,45 | 27,27 | 0 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Радиокинская основная школа | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Романовская основная школа | 12 | 16,67 | 41,67 | 41,67 | 0 |
| Михеевская основная школа | 7 | 14,29 | 57,14 | 14,29 | 14,29 |

Биология

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 149494 | 6,2 | 45,53 | 37,8 | 10,47 |
| Калужская область | 611 | 7,53 | 45,01 | 37,97 | 9,49 |
| Медынский район | 22 | 0 | 36,36 | 40,91 | 22,73 |
| Медынская средняя школа | 21 | 0 | 38,1 | 42,86 | 19,05 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

География

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 437799 | 8,93 | 48,62 | 34,34 | 8,12 |
| Калужская область | 3152 | 8,6 | 50,54 | 34,71 | 6,15 |
| Медынский район | 36 | 0 | 38,89 | 50 | 11,11 |
| Медынская средняя школа | 23 | 0 | 34,78 | 52,17 | 13,04 |
| Романовская основная школа | 13 | 0 | 46,15 | 46,15 | 7,69 |

История

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 437998 | 5,66 | 41,6 | 38,66 | 14,09 |
| Калужская область | 3067 | 5,28 | 40,56 | 39,45 | 14,7 |
| Медынский район | 63 | 3,17 | 61,9 | 30,16 | 4,76 |
| Медынская средняя школа | 42 | 0 | 59,52 | 35,71 | 4,76 |
| Кременская средняя школа | 4 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 12 | 8,33 | 91,67 | 0 | 0 |
| Гусевская основная школа | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Радиокинская основная школа | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |

Обществознание

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |

| | | | | | |
|----------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 438499 | 8,99 | 46,8 | 34,03 | 10,18 |
| Калужская область | 3079 | 10,03 | 49,74 | 32,03 | 8,2 |
| Медынский район | 30 | 6,67 | 70 | 20 | 3,33 |
| Медынская средняя школа | 20 | 10 | 75 | 10 | 5 |
| Передельская средняя школа | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Михеевская основная школа | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Физика

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 432605 | 9,47 | 46,69 | 33,88 | 9,96 |
| Калужская область | 3170 | 10,03 | 46,47 | 34,26 | 9,24 |
| Медынский район | 28 | 14,29 | 60,71 | 21,43 | 3,57 |
| Медынская средняя школа | 15 | 6,67 | 66,67 | 20 | 6,67 |
| Медынская очно-заочная средняя школа | 10 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| Адуевская основная школа | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Химия

| | Кол-во уч. | Распределение отметок (в %) | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 437538 | 5,37 | 36,69 | 39,25 | 18,68 |
| Калужская область | 3219 | 4,72 | 34,33 | 40,51 | 20,44 |
| Медынский район | 67 | 0 | 43,28 | 41,79 | 14,93 |
| Медынская средняя школа | 39 | 0 | 43,59 | 38,46 | 17,95 |
| Кременская средняя школа | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Передельская средняя школа | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Радюкинская основная школа | 4 | 0 | 25 | 25 | 50 |
| Романовская основная школа | 12 | 0 | 41,67 | 50 | 8,33 |
| Михеевская основная школа | 6 | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 |

5. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ

5.1. Поощрение отлично успевающих учащихся

По итогам учебных четвертей (полугодий) рассматриваются материалы на выплату стипендий отлично успевающим учащимся.

В 2022/2023 учебном году стипендии выплачивались в размере: 400 руб. (2-4 кл.), 600 руб. (5-9 кл.), 1500 руб. (10-11 кл.)

За текущий учебный год выплаты составили:

1-я четверть – 103 человека – 50 600 руб.

2-я четверть (I полугодие) – 120 человек – 64 600 руб.

3-я четверть – 108 человек – 53 200 руб.

4-я четверть (II полугодие) – 121 человек – 69 400 руб.

9 выпускникам 9 класса, получившим аттестат об основном общем образовании с отличием - стипендия в размере 2000 рублей

5 выпускникам 11 класса, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденным медалью «За особые успехи в учении» - стипендия в размере 4000 рублей

16 учащимся - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, стипендия в размере 1 000 рублей.

Призеру регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по краеведению выплачена стипендия в размере 2 000 рублей.

Во исполнение Постановления администрации МР «Медынский район» от 16.06.2019 № 575 «Об утверждении Положения о Стипендии Главы администрации учащимся общеобразовательных учреждений Медынского района» **162** обучающихся

получили в сумме выплат **на 293 800 рублей** (2021/2022 уч. год - 165 обучающихся - 341 500 рублей).

5.2. Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 07.09.2022г. № 1233,, планом работы отдела образования администрации муниципального района «Медынский район», а так же в целях выявления одаренных и талантливых учащихся, районным методическим кабинетом было организовано проведение I (школьного) и II (муниципального) этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Оргкомитетом было запланировано проведение Олимпиады по 20 предметам, при этом по иностранному языку предполагается деление на английский и немецкий. Оргкомитетом были определены сроки школьного этапа.

Школьный этап олимпиады

Школьный этап олимпиады (для 4-11 классов) проходит в общеобразовательных учреждениях по единым заданиям, составленным рабочими предметными группами. Олимпиады проводятся в единые сроки, определённые оргкомитетом и утвержденные приказом отдела образования (Приказ РОО от 8.09.2022г. № 74).

В школьном этапе (I этап) всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 общеобразовательных учреждения Медынского района. В этом году приняла участие все школы кроме Медынской очно-заочной школы.

Таблица

| ОУ | К-во предметов | | | К-во участников | | | К-во призёров | | |
|-----------------------------------|----------------|---------|---------|-----------------|-------------|-------------|---------------|------------|------------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| МКОУ «Медынская СОШ» | | 20 | 20 | 641 | 750 | 811 | 347 | 364 | 372 |
| Кременская средняя школа | | 12 | 12 | 104 | 112 | 188 | 20 | 23 | 21 |
| Передельская средняя школа | | 14 | 13 | 120 | 253 | 282 | 16 | 27 | 19 |
| МКОУ «Адуевская основная школа» | | 12 | 10 | 57 | 31 | 51 | 16 | 8 | 5 |
| Гусевская основная школа | | 10 | 9 | 47 | 30 | 30 | 12 | 18 | 14 |
| МКОУ «Романовская основная школа» | | 17 | 15 | 341 | 230 | 259 | 149 | 101 | 110 |
| Радюкинская основная школа | | 13 | 11 | 0 | 145 | 60 | 0 | 63 | 21 |
| «Михеевская основная школа» | | 5 | 6 | 0 | 15 | 27 | 0 | 5 | 11 |
| Итого | | | | 1310 | 1566 | 1708 | 560 | 609 | 573 |

На увеличение по двум показателям (к-во участников и к-во призёров) сработали Медынская, Романовская и Михеевская школы.

Уменьшилось количество участников и призёров по Радюкинской школе в 2 и более раз.

Но главный показатель – количество победителей и призёров.

Из таблицы видно, что **увеличилось к-во призёров**

- В Медынской СШ – на 8,
- В Романовской ОШ – на 9,
- В Михеевской ОШ – на 6;

уменьшилось к-во призёров

- в Кременской СШ – на 2,
- в Передельской СШ – на 8,

в Адуевской ОШ – на 3,
 в Гусевской – на 4,
 в Радюкинской ОШ – на 42 или в 3 раза.

Второй год школьный этап по 6 предметам проводился на платформе Сириус. Курсы: математика, физика, информатика, астрономия, химия и биология.

Участие в олимпиаде на платформе Сириус. Курсы по 6 предметам

| | | |
|-----------------------------------|--------------------|--|
| МКОУ «Медынская СОШ» | 5 предметов | Не участвовали в астрономии |
| Кременская средняя школа | 6 предметов | |
| Передельская средняя школа | 4 предмета | Не участвовали в астрономии, информатике |
| МКОУ «Адуевская основная школа» | 5 предметов | Не участвовали в астрономии |
| Гусевская основная школа | 3 предмета | Не участвовали в астрономии, информатике, химии |
| МКОУ «Романовская основная школа» | 5 предметов | Не участвовали в астрономии |
| Радюкинская основная школа | 5 предметов | Не участвовали в астрономии |
| «Михеевская основная школа» | 2 предмета | Не участвовали в астрономии, химии, биологии, физике |

Вывод: в целом по району в 2022/23 уч. г. прослеживается увеличение количества участников школьного этапа олимпиады, но при этом снижается количество призёров.

Муниципальный этап олимпиады

На муниципальный этап олимпиады допускаются обучающиеся 7-11 классов, занявшие призовые места на школьном этапе.

Анализируя данных в разрезе каждой школы показывает:

Медынская школа – в течение последних 3-х лет количество победителей уменьшается – 40/20/ и 14 в этом году; к-во призёров было 95/ потом 41/ и в этом году увеличилось по сравнению с прошлым годом до 60.

Кременская школа – победители 2/0/0; призёры 6/3/2.

Передельская СШ – победители 0/0/0 и призёры 2/0/2.

Адуевская ОШ – победители 0/0/0 и призёры 3/0/1.

Гусевская ОШ - победители 0/0/0 и призёры 5/2/1.

Радюкинская ОШ - победители 0/0/0 и призёры 0/0/0.

Романовская ОШ – увеличилось к-во победителей 0/1/2 и призёров уменьшилось 17/6/6

Михеевская ОШ - победители 0/0/0 и призёры 0/0/0.

Вывод: в целом по району значительно сократилось количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад.

| № | ОУ | 2020/2021 уч. г. | | | | 2021/2022 уч. г. | | | | 2022/2023 уч. г. | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во предметов | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во предметов | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во предметов | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| 1 | МКОУ «Медынская СОШ» | 19 | 257 | 40 | 95 | 19 | 206 | 20 | 41 | 20 | 255 | 14 | 60 |
| 2 | Кременская средняя школа | 9 | 26 | 2 | 6 | 7 | 13 | 0 | 3 | 4 | 6 | 0 | 2 |
| 3 | Передельская средняя школа | 5 | 8 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 2 |
| 4 | МКОУ «Адуевская основная школа» | 7 | 11 | 0 | 3 | 6 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| 5 | Гусевская основная школа | 4 | 10 | 0 | 5 | 6 | 15 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 1 |
| 6 | Радюкинская основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | МКОУ «Романовская основная школа» | 15 | 58 | 0 | 17 | 14 | 27 | 1 | 6 | 12 | 38 | 2 | 6 |
| 8 | «Михеевская основная школа» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| | Всего | 20 | 370 | 42 | 128 | 21 | 284 | 21 | 52 | 20 | 321 | 16 | 72 |

Анализ количественного состава участников олимпиад по предметам

| Предмет | Муниципальный этап | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|--|-------------|-------------|
| | Фактическое количество участников (чел.) | | | Количество победителей и призеров (чел.) | | |
| | 2020/2 1 | 2021/2 2 | 2022/2 3 | 2020/2 1 | 2021/2 2 | 2022/2 3 |
| Английский язык | 23 | 19 | 21 | 1 | 8 | 9 |
| Астрономия | 4 | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| Биология | 44 | 34 | 33 | 11 | 8 | 13 |
| География | 22 | 36 | 29 | 9 | 11 | 4 |
| Информатика (ИКТ) | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| История | 22 | 16 | 6 | 4 | 1 | 2 |
| Литература | 16 | 13 | 16 | 8 | 3 | 8 |
| Математика | 20 | 19 | 24 | 0 | 1 | 0 |
| Немецкий язык | 12 | 7 | 11 | 10 | 3 | 0 |
| Обществознание | 22 | 19 | 18 | 13 | 8 | 6 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 23 | 17 | 14 | 23 | 6 | 2 |
| Право | 8 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 |
| Русский язык | 22 | 24 | 23 | 9 | 4 | 5 |
| Технология | 10 | 9 | 11 | 10 | 9 | 10 |
| Физика | 34 | 14 | 25 | 1 | 0 | 4 |
| Физическая культура | 23 | 22 | 17 | 17 | 12 | 11 |
| Химия | 29 | 11 | 22 | 10 | 2 | 2 |
| Экология | 27 | 7 | 25 | 20 | 4 | 9 |
| Экономика | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 373 | 283 | 313 | 169 | 81 | 88 |
| Краеведение* | 3 | 2 | 8 | 1 | 0 | 1 |

* - краеведение не входит в во всероссийскую олимпиаду по общеобразовательным предметам.

Выводы:

На муниципальном уровне:

положительная динамика наблюдается по предметам: английский язык, физика;

Результаты по предметам – биология, литература, право, русский язык, технология, экология, краеведение неоднозначные: с хорошего результата, потом снижение и в этом году начинает повышение;

Снижение результатов - география, МХК, история, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, физкультура, химия, экономика

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Английский язык – результаты улучшились немного 57%/43% (первая цифра – это выполнение менее 50% работы, вторая цифра – 50% и более выполненного задания и получение соответствующих результатов), а было 63/37%;

Астрономия – 0 участников в этом году;

Биология – результаты улучшились, но не значительно 82/18, было 89/11;

География - результаты улучшились немного 86/14, было 89/11;

История – результаты улучшились, но не значительно 83/17, было 94/6;

Литература – 69/31, было 77/23 результаты улучшились;

Право – улучшение 60/40, а было 100 % участников, набравших менее 50% баллов;

Русский язык – улучшение результатов 83/17, было 92/8;

Экология – показатели улучшились 68/32, было 71/29;

Технология – стабильно хорошие результаты - 50 % и более от максимально возможного количества баллов набирают все участники, т.е. 100%;

Физкультура – показывают хороший результат 18/82. Лучше чем был 27/73

Физика – 96/4 в этом году, в прошлом 100% выполнили менее 50% заданий правильно;

Химия - 91/9, было 100%, набравших менее 50% баллов;

Обществознание – результаты ухудшились 72/28 в этом году, было 63/37;

ОБЖ – результаты ухудшились 86/14, было 82/18;

Немецкий язык - 100% участников набрали 50% и менее от максимально возможного количества баллов, было 71/29;

ИКТ, МХК, математика, экономика, краеведение – результат не изменился : 100% участников набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов;

Таблица

| № п/п | Предмет | Общее кол-во участников по предмету | Набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов | | Набрали 50 % и более от максимально возможного количества баллов | | Набрали максимальное количество баллов |
|-------|-------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | Количество участников | % от общего кол-ва участников по предмету | Количество участников | % от общего количества участников по предмету | Количество участников |
| 1 | Английский язык | 21 | 12 | 57,14 | 9 | 42,85 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 |
| 3 | Биология | 33 | 27 | 81,81 | 6 | 18,18 | 0 |
| 4 | География | 29 | 25 | 86,20 | 4 | 13,79 | 0 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 6 | 5 | 83,33 | 1 | 16,66 | 0 |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------------|------------|------------|----------|-----------|----------|----------|
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 |
| 10 | Китайский язык | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 |
| 11 | Литература | 16 | 11 | 68,75 | 5 | 31,25 | 0 |
| 12 | Математика | 23 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Немецкий язык | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Обществознание | 18 | 13 | 72,22 | 5 | 27,77 | 0 |
| 15 | ОБЖ | 14 | 12 | 85,71 | 2 | 14,28 | 0 |
| 16 | Право | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 |
| 17 | Русский язык | 23 | 19 | 82,60 | 4 | 17,39 | 0 |
| 18 | Технология | 10 | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 |
| 19 | Физика | 25 | 24 | 96 | 1 | 4 | 0 |
| 20 | Физическая культура | 17 | 3 | 17,64 | 14 | 82,35 | 0 |
| 21 | Французский язык | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 |
| 22 | Химия | 22 | 20 | 90,90 | 2 | 9,09 | 0 |
| 23 | Экология | 25 | 17 | 68 | 8 | 32 | 0 |
| 24 | Экономика | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | 311 | 238 | X | 73 | X | 0 |

Максимальное количество баллов ни по одному предмету учащимся достичь не удалось.

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады

На основании приказа министерства образования и науки Калужской области № 20638 от 29.12.2022 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году в Калужской области» и на основании результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады, школьники Медынского района прошли на региональный этап по 13 предметам (в 2021/2022 уч. г. прошли на 11 предметов). К сожалению, призёр регионального этапа в этом году только 1 – Щербаков Михаил, 11 класс, по краеведению.

Таблица

| | 2020/21 уч. г. | 2021/22 уч. г. | 2022/2023 уч. г. |
|---------------------------------|---|---|---|
| Количество предметов | 16 (литература, русский язык, история, обществознание,, технология, экология, биология, химия, география, ОБЖ, физика, МХК, немецкий язык, английский язык, физическая культура, краеведение) | 11 (литература, русский язык, обществознание,, технология, экология, биология, химия, география, немецкий язык, английский язык, физическая культура) | 13(литература, русский язык, история, обществознание, право, технология, экология, биология, химия, география, физика, английский язык, физическая культура, краеведение) |
| Количество участников | 78 | 23 | 35 |
| Результат (призёры, победители) | - Кулюкина У. (11 кл.) – технология победитель , Евтеева В. (10 кл.) – литература призёр, Яковлева К. (10 кл.) – обществознание призер, Щербаков М. (9 кл.) – география призёр, Домахин Р. (11 кл.) – физкультура призёр | Мосина Е. (11 кл) – литература призёр, Сахарова М. (11 кл) – русский язык призёр, Щербаков М. (10 кл) – призёр по обществознанию и географии | Щербаков М. (11 кл) – краеведение призёр |

**Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников
им. К.Д. Ушинского**

С 2021/22 уч. г. в Калужской области началось проведение регионального этапа (отборочном) этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского для 9-11 классов.

| | 2021/22 уч. г | 2022/23 уч. г. |
|---------------|--|--|
| участники | 7 уч-ся Медынской СОШ, 1 уч-ся Радюкинской ОШ | 16 уч-ся Медынской СОШ, 1 уч-ся 9 класса Романовской ОШ |
| ИТОГО: | 8 | 17 |
| призёры | 2 (Дударева Ю., Коршикова А., из МКОУ «Медынская СОШ) | 1 (Поплева В., МКОУ «Романовская основная школа» |

Олимпиада младших школьников

Ежегодно в III четверти проводим муниципальную олимпиаду среди 4-классников по двум предметам: русский язык и математика.

В этом году не участвовали учащиеся Гусевской ОШ – там учится 1 ребёнок и четвероклассники Адуевской ОШ – по болезни.

Количество участников примерно одинаковое в течение 3-х лет. Количество победителей и призёров на 1 человека в этом году больше.

Но максимальное количество баллов не набрал никто

Рекомендации руководителям образовательных организаций и руководителям методических объединений учителей – предметников:

1. активизировать работу по подготовке детей к предметным олимпиадам;
2. создавать необходимые условия для выявления и поддержки одаренных детей.
3. использовать творческие задания в рамках урочной и внеурочной деятельности, вовлекать обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, осуществлять системно-деятельностный подход в обучении

5.3. Участие в исследовательской деятельности.

В этом году проводились XVIII районные чтения членов научных обществ учащихся. На конкурс было представлено 13 работ.

Семь работ стали лауреатами чтений: 4 работы Медынской школы, и по одной работе из Адуевской, Михеевской, Романовской школ.

Обучающиеся района регулярно принимают участие в научно-практических конференциях и показывают высокие результаты. Так и прошедший учебный год не стал исключением, в XXVIII областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина приняли участие 5 обучающихся ОО. Призерами чтений стали 2 обучающиеся: Ахмедов Я. (Радюкинская ОШ), Булычев Д. (Адуевская ОШ) .

В ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского приняли участие 4 обучающихся школ района: из них победитель - Ахмедов Я. (Радюкинская ОШ) и 2 призёра - Голодрыга Ю, Дударева Ю (Медынская СШ).

Необходимо отметить, что в чтениях регулярно принимают участие и становятся победителями и призерами обучающиеся, научными руководителями которых являются одни и те же педагоги:

Журба Е. Н., учитель русского языка и литературы Медынской СШ, педагог-психолог Медынской СОШ, Попова Н. Г., учитель английского языка Медынской СШ, Ходенкова А. А., учитель биологии Гусевской ОШ, дважды в 15 и 17-х чтениях участвовала Шаравина С. А., учитель химии Медынской СОШ, в 16 и 18-х чтениях - Алёхина Л. Н., учитель географии Романовской ОШ.

По итогам районных чтений, работы всех учащихся имели право участвовать в областных чтениях и конференциях.

В областных чтениях и конференциях регулярно становятся победителями или призёрами обучающиеся тех же научных руководителей Журбы Е. Н, Долгих И. Н. (Медынская СОШ), Картошкиной Ю. В. (Адуевская ОШ), Константиновой Л. А. (Радюкинская ОШ), Краснова Э. А. (Кременская СШ).

XVIII областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина:

| Год | 2018/19 | 2019/20 уч. г. | 2020/21 уч. г. | 2021/22 уч. г. | 2022/23 уч. г. |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| Количество работ | 1 (Константинова К., Радюкинская ОШ) | 1 (Залогова З., Адуевская ОШ) | 2 (1 Адуевская ОШ, 1 Кременская СШ) | 1 (Адуевская ОШ) | 5 (1 Радюкинская ОШ, 1 Адуевская ОШ, 2 Романовская ОШ, 1 Передельская СШ) |
| Количество лауреатов | 10 место | 5 место | Крык Д., Адуевская ОШ) – 2 место Пяткина А., Кременская СШ) – 6 место; | Титова К. (Адуевская ОШ) – победитель | Ахмедов Я. (Радюкинская ОШ) – 2 место, Булычев Д. (Адуевская ОШ) – 2 место, Тетера Е. (Романовская ОШ) – 4 место, Календарева А. (Романовская ОШ) – 6 место, Пиксаева А. (Передельская СШ) – 10 место |

Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского

| Год | 2018/19 уч. г. | 2019/2020 уч. г. | 2020/2021 уч. г. | 2021/22 уч. г. | 2022/23 уч. г. |
|----------------------|---|---|---|--|---|
| | XXIX | XXX | XXXI | XXXII | XXXIII |
| Количество работ | 5 | 8 | 5 | 7 | 4 |
| Количество лауреатов | = 5 3 победителя (Снеткова Я., Медынская СШ; Кочетков Д., Кременская СШ; Константинова К., Радюкинская ОШ и 2 призёра (Кондрашова А., Медынская СШ; Батюта Е., Адуевская ОШ) | = 6 2 победителя (Дрыкина М., Передельская СШ; Сахарова М., Медынская СШ и 4 призёра (Стрельникова С., Адуевская ОШ Афанасьева Е., Дедикова Е., Кадеев Д., Медынская СШ) | =3 1 победитель (Крык Д., Адуевская ОШ) и 2 призёра (Абрамова В., Селивёрстова Д., Медынская СШ) | =4 1 победитель Титова К. (Адуевская ОШ), и 3 призёра Мосина Е., Евтеева В. (Медынская СШ), Кузьмина К. (Кременская СШ) | =3 1 победитель Ахмедов Я. (Радюкинская ОШ) и 2 призёра Голодрыга Ю, Дударева Ю, Медынская СШ) |

5.4. Спортивные достижения

Занятия физической культурой и спортом является неотъемлемой частью воспитательной работы с обучающимися по части пропаганды здорового образа жизни и укрепления их здоровья, так и выявления одарённых детей. Данная работа ведётся во всех образовательных учреждениях. Она включает в себя проведение спортивно-массовых мероприятий, школьных соревнований, товарищеские матчи между образовательными учреждениями, занятия в кружках и секциях, сдача норм ГТО, олимпиады по физической культуре. Также на базе всех общеобразовательных учреждений созданы и работают школьные спортивные клубы.

Таблица

| ОУ | название | направление |
|----|----------|-------------|
|----|----------|-------------|

| | | |
|-----------------------------------|---------------|---|
| МКОУ «Медынская СОШ» | ШСК «Импульс» | Баскетбол, волейбол, шахматы |
| Кременская средняя школа | ШСК «Азимут» | туризм |
| Передельская средняя школа | ШСК «Вымпел» | Шахматы, шашки |
| МКОУ «Адуевская основная школа» | ШСК «Олимп» | Шахматы, шашки |
| Гусевская основная школа | ШСК «Лидер» | Легкая атлетика |
| Радюкинская основная школа | ШСК | Шахматы, шашки, настольный теннис, подвижные игры |
| МКОУ «Романовская основная школа» | ШСК «Рекорд» | баскетбол |
| «Михеевская основная школа» | ШСК «Заря» | Шахматы, шашки |

Традиционным стало участие общеобразовательных и дошкольных учреждений в осенней (сентябрь) и зимней (февраль) Неделях Здоровья, Декаде спорта и здоровья, Лыжне России. В Медынском районе уже второй год проводится районная Лыжня, в которой приняло участие более 500 участников дошкольного и школьного возраста.

В рамках проекта «Шахматы в школу» команда МКОУ «Медынская СОШ» приняла участие в областном этапе соревнований по шахматам «Шахматы в школе» (рапид, командные соревнования), которые проводились на объекте спорта «Многофункциональный спортивный комплекс» (ГАУ КО «Дворец Спорта» Центральный) по трем группам. В группе №2, в которую входили 10 субъектов Калужской области: Сухиничский, Бабынинский, Мещовский, Думиничский, Тарусский, Перемышльский, Медынский, Ферзиковский районы, г. Кондрово и г. Балабаново, команда Медынской школы, в которую входили школьники 2011-2013 г. р., заняла 2-е место.

Школьники «Медынской СОШ» приняли участие в военно-спортивной игре «Победа», которая проходила на территории в/ч 54055 г. Козельска.

В 2022/23 учебном году возобновились спортивные соревнования по стритболу, волейболу, лыжным гонкам, шашкам, настольному теннису, лёгкой атлетике.

Школьники Медынского района принимали участие в областных соревнованиях: «Калужская школьная лига по футболу», «Калужская школьная лига по футболу», «Калужская школьная лига по шашкам», «Калужская школьная лига по баскетболу 3 X 3», «Калужская школьная лига по лыжным гонкам», а также в «Президентских состязаниях».

Таблица Рейтинг участия образовательных организаций в районных спортивных соревнованиях

| | Русские шашки | | Настольный теннис | | Волейбол 4 X 4 (юноши) | | Волейбол 4 X 4 (девушки) | | Лёгкая атлетика | | Лыжные гонки | | баскетбол 3 X 3 (юноши) | | баскетбол 3 X 3 (девушки) | | ИТОГИ | |
|-----------------------------------|---------------|------|-------------------|------|------------------------|------|--------------------------|------|-----------------|------|--------------|------|-------------------------|------|---------------------------|------|-------|-------------|
| | Место | Очки | Место | Очки | Место | Очки | Место | Очки | Место | Очки | Место | Очки | Место | Очки | Место | Очки | Место | Очки |
| МКОУ "Медынская СОШ" | II | 7 | | 0 | I | 4 | I | 3 | II | 7 | I | 8 | III | 6 | II | 2 | 37 | II |
| Кременская средняя школа | VI | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | VI | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | 6 | VII |
| Передельская средняя школа | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | VII | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 | VIII |
| Адуевская основная школа | VII | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | III | 6 | V | 4 | V | 4 | | 0 | 16 | IV-V |
| Гусевская основная школа | III | 6 | I | 4 | III | 1 | | 0 | V | 4 | III | 6 | IV | 5 | III | 1 | 27 | III |
| Радиокинская основная школа | IV | 5 | IV | 1 | | 0 | | 0 | IV | 5 | IV | 5 | | 0 | | 0 | 16 | IV-V |
| МКОУ "Романовская основная школа" | I | 8 | II | 3 | II | 3 | II | 2 | I | 8 | II | 7 | I | 8 | I | 3 | 42 | I |
| "Михеевская основная школа" | V | 4 | III | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | II | 7 | | 0 | 13 | VI |
| Итого участников: | | 21 | | 16 | | 16 | | 12 | | 43 | | 24 | | 20 | | 12 | | 164 |

Ежегодно проводится районная спартакиада по легкоатлетическим видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений Медынского района на базе ФОК «Энергия», в которой участвовали все 3 детских сада.

Результаты Спартакиады среди ДОУ

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | 2022/23 уч. г. | |
| Количество команд | 3 | |
| Количество участников | 18 | |
| Итоги Спартакиады | I место – команда д/с «Колокольчик» II место – команда д/с «Солнышко» III место – команда д/с «Звёздочка» | |

По итогам Спартакиады, победитель среди детских садов, участвует в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений. В этом году Медынский район на областном уровне по легкоатлетическим видам спорта представляла команда д/с «Колокольчик» - участник, по зимним видам спорта – д/с «Солнышко» и заняла 4 место.

В течение учебного года дошкольные образовательные организации продолжали принимать участие в акции «В первый класс со знаком ГТО».

| ОУ | 2021/22 | 2022/23 |
|---|---------|---------|
| Детский сад «Колокольчик» г. Медынь | 17 | |
| МКДОУ «Детский сад «Солнышко» | 13 | |
| Детский сад «Пчёлка» | 6 | |
| МКДОУ Детский сад «Звёздочка» г. Медынь | 14 | |

Ежегодно проводится мониторинг общеобразовательных организаций о состоянии спортивной инфраструктуры и реализации дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре, а также физической подготовленности обучающихся; туристско-краеведческой направленности и туристско-краеведческой деятельности. Так же все образовательные организации участвовали в мониторинге образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИП-ФКИС).

5.5. Воспитательная работа.

В 2022-2023 учебном году велась активная модернизация системы воспитательной работы, основным направлением которой стало патриотическое направление.

Целью воспитательной работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году продолжает оставаться реализация мероприятий направленных на выполнение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Воспитательная работа выстраивалась в соответствии с примерными программами воспитания работы школы.

Был введён единый календарный план воспитательной работы, в соответствии с которым выстраивается тематика еженедельных занятий внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**», нравственные послы которых должны пронизывать материалы и темы всех учебных и внеурочных занятий недели.

Одной из важной составляющей частью воспитательной работы в патриотическом направлении стало еженедельное проведение в рамках внеурочной деятельности «Разговоров о важном», составной частью которых является церемониал поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна и собственно сам «Разговор о важном», в котором через заданную единым календарным планом тему, через федеральную повестку, педагог выводит разговор на региональный, а затем на муниципальный компонент, затрагивая нравственные смыслы темы, социально-значимые ценности, которые могли бы пробудить личную заинтересованность ребят, содействовать развитию их социальной активности, выводя на социальные практики.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В декабре 2022 года все детские общественные объединения (Юнармия, Большая перемена, РДШ и другие) объединяются в единое Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», где у ребят есть возможность раскрывать свои способности и таланты по 12 направлениям деятельности: 1) образование и знание, 2) наука и технологии, 3) труд, профессия и своё дело, 4) культура и искусство, 5) добровольчество, 6) патриотизм и историческая память, 7) спорт, 8) здоровый образ жизни, 9) медиа и коммуникации, 10) дипломатия и международные отношения, 11) экология и охрана природы, 12) туризм и путешествия.

Особое значение государство уделяет развитию кадрового потенциала сферы воспитания. Поэтому в сентябре 2022 года во многих школах введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«Основная функция советника – координация усилий всех участников воспитательного процесса и в школе и за её пределами. У него огромный функционал, требующий стратегического видения и управленческих качеств.

Для направления деятельности советников директоров по воспитанию в каждом муниципалитете есть муниципальный координатор, который руководствуется методическими материалами, направляемыми «Росдетцентром» через Управление молодёжной политики Калужской области. В нашем районе эту функцию исполняет методист отдела образования Лейтхольд Е.А..

Похожая структура и в координации деятельности первичных организаций РДДМ. Муниципальным координатором первичных отделений РДДМ в Медынском районе является Калугина Надежда Николаевна, которая осуществляет свою деятельность на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

Из девяти школ района в пяти школах (МКОУ «Медынская СОШ», Кременская средняя школа, Михеевская основная школа, МКОУ «Романовская основная школа», МКОУ «Адуевская основная школа») уже действуют советники директора по воспитанию. Практически все школы работают в направлении музейной педагогики, в школах есть музей или музейная комната. В первую очередь это богатый опыт Кременской средней школы, который необходимо распространять, а посещения музея вносить в планы воспитательной работы школ района. Активно ведётся работа музея и историко-краеведческого клуба «Виктория» МКОУ «Адуевская основная школа». Музея нет только в Радюкинской и в Медынской очно-заочной школе.

Патриотические объединения есть в Гусевской основной школе (действует объединение «Факел»), Романовской (детское школьное объединение «Луч»), Радюкинской (гражданско-патриотический клуб «Истоки»), в Кременской средней школе (объединение «Патриот»), в Медынской средней школе (объединение «Волонтёры победы» и кадетский класс).

Во всех образовательных учреждениях района созданы школьные спортивные клубы, которые позволили поднять на новый уровень организацию физкультурно-оздоровительной работы в школах, обеспечить 100 % вовлеченность детей занятиями спортом.

Хор под руководством специалистов действует в Романовской и Медынской школе. В Михеевской школе хор организуется в рамках школьного театра «Вдохновение». В остальных школах хор организуется по мере необходимости силами учителей.

Деятельность школьного театра является ведущей в Радюкинской школе уже на протяжении 25 лет. Этот опыт заслуживает внимания и распространения. В Адуевской школе действует театральная группа, в Михеевской театральное объединение, в Медынской школе театральной деятельностью занимаются классные руководители 1-го, 3-го и 6-го класса. В Гусевской, Передельской, Кременской и Романовской школах театральная деятельность организуется силами педагогов по мере необходимости. В очно-заочной школе в силу специфики образовательного учреждения театральной деятельностью заниматься пока не представляется возможным.

В прошедшем году по инициативе Лейтхольд Е.А. совместно с Михеевским домом культуры, Михеевской основной школой и Детским садом «Колокольчик» был организован проект «Театр одной сказки «Репка», основное назначение которого знакомство с миром театра, проживание алгоритма объединения в достижении совместных целей и взаимодействие начальной школы и дошкольного образовательного учреждения. Надеемся, что этот опыт будет взаимодействием начальной школы и детского сада будет расширяться.

Медиа-центр активно и на протяжении многих лет действует в Радюкинской средней школе – это газета «Банк новостей», в Романовской это «Школьный объектив», в Медынской «Школа-ТВ». Есть своя газета в Кременской и Адуевской школе. В Передельской школе работа медиа-центра осуществляется силами классных руководителей по мере необходимости. Новое оборудование для работы медиа-центра закупается в Михеевской школе. Медиа-центра нет в Гусевской и очно-заочной школах.

Школьный киноклуб действует в рамках медиацентра в Адуевской, Романовской, Радюкинской и Кременской школах. Первичные объединения РДДМ созданы в Гусевской, Адуевской, Кременской, Михеевской, Медынской и Радюкинской школах.

Активная работа в направлении «Орлята России» ведётся в Медынской и Романовской школах. В малокомплектных школах проекту уделялось меньше внимания, что связано и с малым количеством детей в начальной школе и с несогласием или невозможностью родителей регистрироваться в сопровождающих программах.

5.6. Организация оздоровительной кампании.

Важным направлением воспитательной работы является обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровление и занятость во время летних каникул.

Оздоровительная кампания 2023 года – это:
оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций;

отдых детей и подростков в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях;

- экскурсионные поездки, слёты, походы;
- работа обучающихся на пришкольных участках;
- работа досуговых площадок;

организация трудоустройства несовершеннолетних.

Организационное обеспечение оздоровительной кампании осуществлялось муниципальной межведомственной комиссией, утвержденной постановлением администрации МР «Медынский район». В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Калужской области» государственной программы Калужской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и

организации отдыха детей в Калужской области», в соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации отдыха и оздоровления детей и о предоставлении субсидий из областного бюджета Медынскому району выделено 594 193 руб. (551 796 руб. в 2022 году; 530 573 руб. в 2021 году), а из местного бюджета выделено 697 496 руб. (623 960,4 руб. в 2022 году; 599 962 руб. в 2021 году), из них 571 242 руб. – объём финансовых средств, направленных на организацию отдыха детей и их оздоровления, находящихся в трудной жизненной ситуации. Общая сумма затрат на организацию летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием составила 1 291 689,00 рублей.

Денежные средства использованы на организацию питания школьников в возрасте 7-17 лет в лагерях с дневным пребыванием. Согласно решению областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Калужской области, установлена стоимость одного дня питания в лагерях дневного пребывания на 2023 год: при двух разовом питании – 203 руб. (192,40 руб. в 2022 году; 185 руб. в 2021 году).

На базе общеобразовательных организаций в июне работали 8 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 303 обучающихся в возрасте 7-17 лет (25,3% от общего количества детей в возрасте 7-17 лет). Из 303 отдохнувших в пришкольном лагере детей 121 обучающийся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, (16 детей с ОВЗ, дети-инвалиды - 2, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей - 5, дети проживающие в малоимущих семьях - 41, дети из многодетных семей - 57) кроме того 7 подростков, состоящих на различных видах учета и 6 детей участников специальной военной операции. Продолжительность работы каждой смены в лагере 21 рабочий день.

Организация работы смен лагеря определялась с учетом рекомендаций органа здравоохранения, природно-климатических условий, финансирования. Даты проведения смены 1 – 30 июня 2023 г.

Для обеспечения безопасного отдыха детей 19 мая 2023 года был проведен семинар - совещание с начальниками лагерей с дневным пребыванием детей с участием сотрудников ТО Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области по Дзержинскому, Юхновскому, Износковскому, Медынскому районам».

Лагерь с дневным пребыванием детей открыты после получения заключения о соответствии СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В общеобразовательных организациях проведены дезинфекционные, дезинсекционные работы, перед началом лагерной смены - противоклещевая обработка территорий, прилегающих к оздоровительному учреждению. На особом контроле было обеспечение детей в лагерях питьевой водой, витаминными препаратами, снабжение качественными продуктами питания. Под постоянным вниманием осуществлялся контроль за приготовлением пищи и условиями хранения продуктов, вопросы здоровья детей.

К началу летней оздоровительной кампании Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России для детских оздоровительных лагерей были разработаны примерные программы воспитания, методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период,

Работа лагерей с дневным пребыванием детей осуществлялась в соответствии с программами организации детского отдыха и оздоровления. Особое внимание уделялось воспитательной работе, развитию творческих способностей детей, занятию физической культурой и спортом. Была организована работа кружков по интересам.

Таблица Программы летних оздоровительных лагерей на базе школ района.

| № п/п | Наименование учреждения детского отдыха | ФИО начальника лагеря | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | МКОУ «Медынская СОШ» (начальная) | Яковлева Елена Николаевна | «Добрая дорога детства. 2.0» |
| 2 | МКОУ «Медынская СОШ» (профиль) | Чугаева Светлана Сергеевна | «Город мастеров» |
| 3 | Кременская средняя школа | Дидусенко Людмила Владимировна | «Кладовая знаний» |
| 4 | Передельская средняя школа | Потапова Анна Игоревна | «Радуга детства» |
| 5 | МКОУ «Адуевская основная школа» | Картошкина Юлия Владимировна | «Пилигрим» |
| 6 | Гусевская основная школа | Ходенков Олег Валентинович | «Правнуки Победы» |
| 7 | Радюкинская основная школа | Константинова Наталья Анатольевна | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. |
| 8 | МКОУ «Романовская основная школа» | Григорян Рузанна Азизовна | «Планета Земля» (с экологическим уклоном) |

В соответствии с программами в лагерях с дневным пребыванием детей проводились экскурсии, походы, спортивные мероприятия.

За счет лимита автобуса «Школьный» во время лагерной смены для общеобразовательных организаций были организованы 16 экскурсионных поездок, в которых приняли участие 210 ребят:

в Этномир Боровского района, в музей космонавтики города Калуга, музей Мусора, филиал Музея Победы музей Г.К. Жукова города Жуков, в школьный музей Кременской средней школы, на сыроварню «Сырная губерния», города Медынь. Ребята побывали на экскурсии в кинокомплексе "Военфильм" и на молочной ферме «ЭкоНива». Все летние оздоровительные лагеря дневного пребывания детей регулярно посещали педагоги дополнительного образования МКОУ «Медынский Дом Творчества»: проводились занятия по робототехнике, квесты и мастер-классы.

В летний период 2023 года в загородные и санаторно-оздоровительные организации, расположенные на территории Калужской области и на побережье Черного моря, выделено 31 путёвка из них 22 для детей находящихся в трудной жизненной ситуации, (в 2022 году было выделено 18 путёвок, из них 9 для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Одним из направлений оздоровительной кампании является организация и проведение работ на пришкольном участке. В этом направлении приняли участие 177 детей и подростков (в 2022 году – 113). На территории района в летний период функционировали досуговые площадки, организованные учреждениями дополнительного образования детей, библиотеками, домами культуры. В целях обеспечения занятости школьников в каникулярное время работали объединения Дома детского творчества и детско-юношеской спортивной школы.

Одной из форм организации занятости обучающихся являлось временное трудоустройство и участие в трудовых бригадах. 16 обучающихся Медынской средней школы и 3 обучающихся Кременской средней школы в июне 2023 года были

помощниками вожатых в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания детей. Из местного бюджета на оплату занятости 19-ти подростков выплачено 197 876,26 рублей.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года способствовала укреплению здоровья школьников, организации полезного досуга детей, формированию у детей навыков активной, значимой деятельности.

6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

6.1. Развитие кадрового потенциала

6.1.1. Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы педагогического мастерства - одно из средств повышения профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в Медынском районе выстроена определенная система работы, основанная на конкурсном движении педагогов. Это одно из важных направлений районного методического кабинета.

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» приняли участие 6 педагогов. Абсолютным победителем конкурса и победителем в номинации «Воспитатель года» стала Максимова А.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад «Колокольчик». Победителем в номинации «Учитель года» стала Калиновская К.С., учитель начальных классов МКОУ «Медынская СОШ». Лауреатами конкурса профессионального мастерства стали Ефименко Т.А., учитель начальных классов МКОУ «Романовская ООШ», Хрипкова Е.А., учитель математики МКОУ «Передельская СОШ». Победителем в номинации «Педагог дополнительного образования года» стала Сулейманова Ф.Ш., учитель начальных классов МКОУ «Михеевская ООШ» Голубкова А. А. стала участником конкурса в номинации «Учитель года». Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе конкурса.

В региональном этапе конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...» по результатам конкурсных процедур в финал прошли педагог дополнительного образования «Медынский Дом творчества» Сулейманова Ф.Ш., воспитатель МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» Максимова А.В.

В региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 г. приняли участие Картошкина Ю.В., учитель истории МКОУ «Адуевская ООШ».

Во всероссийском конкурсе педагогов «Наставники будущих Ломоносовых» учитель истории МКОУ «Адуевская ООШ» Картошкина Ю.В. стала победителем.

В региональном конкурсе педагогического мастерства «Мастерство без границ» принял участие учитель математики МКОУ «Михеевская ООШ» Ильина Е.Е.

Во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» приняли участие 11 педагогов района, победителями стали 8 педагогов.

За 2022-2023 учебный год педагоги приняли участие:

В 1 муниципальном конкурсе - 6 чел.

в 3 региональных конкурсах - 5 чел.

в 6 всероссийских конкурсах - 12 чел.

всего приняло участие 23 педагога (победителей - 9 чел., призеров –2 чел.)

Таблица Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях

в 2022 -2023 учебном году

| ОУ | Кол-во педагогов | Кол-во участников | Всего | | Результативность участия в конкурсах |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|-------------|----------|--------------------------------------|
| | | | победителей | призеров | |
| МКОУ «Медынская СОШ» | 43 | 2 | 0 | 1 | 16 % |
| МКОУ «Кременская СОШ» | 14 | 1 | 1 | - | 7% |
| МКОУ «Передельская СОШ» | 13 | 2 | 1 | 1 | 15% |
| МКОУ «Адуевская ОШ» | 9 | 3 | 2 | - | 33% |
| МКОУ «Гусевская ОШ» | 8 | 0 | - | - | 0 |
| МКОУ «Михеевская ОШ» | 10 | 3 | 1 | - | 30% |
| МКОУ «Радюкинская ОШ» | 10 | 2 | 2 | - | 20% |
| МКОУ «Романовская ОШ» | 17 | 1 | 0 | 0 | 5,8% |
| МКОУ «Медынская очно – заочная СОШ» | 9 | 2 | 2 | 0 | 22% |
| Итого: | 133 | 16 | 9 | 2 | |

Выводы: количество педагогов, принимавших участие в конкурсах в 2022-23 учебном году, незначительно уменьшилось, количество победителей и призеров, при этом лось По результатам мониторинга участия педагогов общеобразовательных учреждений в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней можно сделать вывод, что в 2022 -2023 учебном году активность участия педагогов в конкурсах (количественно) снижается, но результативность улучшается.. Обязательным для всех образовательных организаций стал федеральный конкурс «Навигатор детства 3.0», который проводился в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в соответствии с Планом мероприятий «Российское движение школьников».

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению педагогов в конкурсных мероприятиях, активизировать их участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства и организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

6.1.2. Повышения квалификации педагогических работников, методическая работа.

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательных организаций, муниципалитета, региона способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. И одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов.

Районный методический кабинет совместно с Калужским государственным институтом развития образования выстраивает систему работы по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих кадров на основе взаимосогласованного плана работы. На начало учебного года была собрана информация и создана база данных руководящих и педагогических работников, нуждающихся в непрерывном повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ» прошли 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя» прошли 53 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя»» прошёл 29 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Содержание и преподавание основ финансовой грамотности дошкольных образовательных организациях» прошли 4 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Плавание на уроках физической культуры» прошли 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения географии в условиях реализации ФГОС» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Основы подготовки научно – методической публикации как средство транслирования педагогического опыта» прошли 3 учителя .

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя» прошли 34 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях» прошли 3 педагога.

В течение 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации руководители и заместители руководителей, педагогические работники, педагоги-психологи, методисты районного методического кабинета.

Учителя начальных классов образовательных организаций МР «Медынский район» прошли оценку предметных и методических компетенций учителей начальной школы.

Курсы повышения квалификации прошли всего 143 педагога, что выше прошлого учебного года. Необходимо отметить, что курсы повышения квалификации педагоги проходят не только в очной форме (организованные КГИРО), но и дистанционно.

Повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях района уделяется должное внимание, администрацией осуществляется систематический контроль, педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Районным методическим кабинетом сформирован банк данных по всем категориям педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, который ежегодно обновляется, ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

6.1.3. Наставничество

В настоящее время для повышения качества образования является внедрение эффективной системы наставничества. В 2022 -2023 учебном году в образовательных организациях внедрялась система наставничества педагогических работников, которая является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего и дополнительного образования.

Все образовательные организации разработали локальные акты по утверждению положения о наставничестве, сформированы банки наставляемых педагогов, банки наставников. В образовательных учреждениях разработаны и утверждены дорожные карты по реализации системы наставничества. По реализации данного направления были проведены мониторинги качества реализации программ наставничества и описан опыт реализации данного направления в аналитических справках.

В планах работы на учебный год в ОО, закрепился наставник, либо за молодым педагогом, либо за имеющим затруднения, определились с проблемой и формой помощи.

Вся информация о работе размещается на официальных сайтах, либо на страницах в социальных сетях.

Опытом работы по реализации системы наставничества на региональном семинаре «Наставничество как форма профессионального взаимодействия между педагогами ДОО» в г. Малоярославец поделилась заведующий МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» Куманцова О.Я. с воспитателем Максимовой А.В.

Образовательные организации приняли участие в региональном издательском проекте «Слово о наставнике», на муниципальном уровне в газете «Заря» реализуется проект «Классный педагог».

На сегодняшний день в системе образования появляется множество новейших методов, меняются задачи и цели обучения. Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, одной из которых является технология наставничества.

6.1.4. Организация и проведение районных семинаров; участие и выступления педагогов на областных семинарах, конференциях, трансляция опыта работы.

Семинары играют важную роль в повышении квалификации педагогов по актуальным методическим проблемам. Повышение квалификации педагогов было бы не полным без участия в районных семинарах.

В 2022-2023 учебном году районным методическим кабинетом был проведен семинар для заместителей руководителей директоров школ по воспитательной работе и учителей географии «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология активного обучения» на базе МКОУ «Кремнская СОШ».

Для руководителей ОО на базе МКОУ «Медынская СОШ» прошел семинар в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», где руководители смогли поделиться опытом работы центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» и реализацией программы «Успех каждого ребенка».

Для заместителей директоров школ по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошли круглые столы по темам:

-Тема войны в литературе, обществе и церкви;

-Деятельность образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-Результаты, проблемы, перспективы.

Повышая уровень профессиональной компетенции, педагоги принимали активное участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях.

В Российской педагогической конференции «Исследовательское образование в школе: первый этап. Проблемы, задачи, перспективы» принял участие учителя МКОУ «Кременская СОШ» Краснов Э.А., Хамидова Э. С., Валгаева А.С. Краснов Э.А. принял участие и во всероссийских Соловьевских чтениях с последующей публикацией.

В г. Москва проходил семинар –практикум «Академия читательского мастерства 2023. Проекты 2021-2023», посвященный успешным проектам 2022-2023 гг., в работе которого приняли участие педагоги МКОУ «Медынская СОШ».

В работе регионального семинара педагогов гуманитарного цикла принял участие учитель русского языка и литературы МКОУ «Романовская ООШ» Фокина В.Ю. Тема её выступления « Использование краеведческого материала на уроках русского языка как средство формирования духовно – нравственных ценностей у обучающихся».

В ежегодной научно – практической конференции, посвященной памяти А.Ф. Иванова приняли участие педагоги образовательных организаций Медынского района: Ильина Е.Е, Гришина Т.Ф., Константинова Л.А., Куманцова О.Я., Смирнова З.А.

В восьмой областной научно –практической конференции учителей математики принял участие учитель математики МКОУ «Михеевская ООШ» Ильина Е.Е.

На XXV Богороднично –Рождественских образовательных чтениях поделилась опытом воспитательной работы учитель начальных классов МКОУ «Романовская ООШ» Еськова Ю. Б.

В Медынском районе работала расширенная Комиссия по защите окружающей среды «Сохраним создание творце», на котором опытом работы по экологическому воспитанию обучающихся выступили заместитель директора по ВР МКОУ «Передельская СОШ» Гришина Т.Ф., учитель начальных классов МКОУ «Романовская ООШ» Еськова Ю. Б., заведующий МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» Куманцова О.Я. Методисты отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» приняли участие в работе круглого стола издательского совета Русской православной церкви «Пространство русского литературного слова и глобальные вызовы современности». На нем они поделились опытом реализации передвижного просветительского проекта в Медынском районе «Русские писатели: путь к богу».

В течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами. Они приняли участие в работе региональной декады Молодого учителя. В практико-ориентированном семинаре «Здесь нет чужих, здесь каждый - свой: учим, воспитывая», уроки К.Д. Ушинского приняли участие молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений Медынского района. В практическом семинаре «Система наставничества в рамках реализации модуля «Классное руководство» в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. И.С. Унковского»п. Воротыньск Бабынинского района приняли участие заместители директоров школ по ВР МКОУ «Медынская СОШ», МКОУ «Романовская ООШ».

6.1.5. Работа методических объединений, организация методических дней

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений представлена 14 районными методическими объединениями учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы: (Карпова О.П., руководитель РМО учителей начальных классов, Чугаева С.С., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Савина И.И., руководитель РМО учителей иностранного языка, Бравова Л.А., руководитель РМО учителей математики, Завалишина О.В., руководитель РМО учителей истории и обществознания, Шеваршинова Е.А., руководитель РМО учителей биологии, химии, Прокшина Р.К., руководитель РМО учителей географии, Ветчинова С.Ю., руководитель РМО учителей физики, Ходенков О.В., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ, Картошкина Ю.В., руководитель РМО учителей информатики, Попова Н.Г., руководитель РМО классных руководителей, Кулюкина Л.А., руководитель РМО учителей технологии, Долгих И.Н., руководитель РМО педагогов-психологов, Степанова Л.А., руководитель РМО педагогических работников ДОУ).

Деятельность методических объединений осуществлялась в рамках единых методических дней.

Руководители районных методических объединений приняли участие в работе методического совета. Методические советы работали по следующим темам:

-Формирование функциональной грамотности обучающихся, как основа компетенции XXI века;

-Учим не всех, а каждого;

-Анализ содержания КИМов государственной итоговой аттестации и ВПР в 2023 году.

В рамках работы предметных районных методических объединений рассматривались вопросы: по реализации предметных концепций, вопросы повышения эффективности и качества образования, вопросы по формированию функциональной

грамотности, применение активных методов обучения, современные образовательные технологии, работа с одаренными детьми, проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, работа с текстом, обобщение педагогического опыта, анализ деятельности аттестуемых учителей, итоги предметных олимпиад, результаты итоговой аттестации обучающихся, мониторингов, духовно-нравственное воспитание обучающихся и др.

В течение учебного года учителя-предметники проводили открытые уроки. Проведение открытых уроков в общеобразовательных школах является важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведенное открытое мероприятие создает ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста педагогов. Поэтому очень важно создать для педагогических работников условия для принятия участия в таких мероприятиях.

На базе МКОУ «Медынская СОШ» прошел муниципальный семинар для учителей биологии и химии «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии».

На базе МКОУ «Медынская СОШ» прошел региональный семинар на тему «Обновленный ФГОС среднего общего образования и Федеральные основные образовательные программы – обязательный базовый уровень требований к содержанию и организации образования с 01.09.2023 г.» для директоров ОО и заместителей директоров по учебной работе Износковского, Юхновского, Дзержинского и Медынского районов.

Во II Всероссийском форуме классных руководителей приняли участие классные руководители МКОУ «Передельская СОШ» Гришина Т.Ф. и Гришин С.В.

В образовательном культурном форуме «Мой род – мой народ» приняли участие педагоги МКОУ «Романовская ООШ», по результатам работы они стали победителями и получили золотые значки.

При реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся педагоги должны обеспечить формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Поэтому в течение учебного года педагоги активно включались в проведение всероссийских уроков по правам человека, экологическим урокам, урокам Цифры, урокам ОБЖ, урокам мужества, финансовой грамотности, Всероссийской Неделе сбережений, урокам безопасности в сети Интернет.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы: темы работы предметных секций отражали основные проблемные вопросы современного образования в условиях модернизации образования; активизировалась деятельность педагогов по участию в вебинарах и онлайн - мероприятиях, практических работах, при проведении открытых уроков; была оказана методическую помощь педагогам-предметникам по вопросам содержания образования и методики преподавания различных предметов, при подготовке к аттестации.

6.1.6. Аттестация педагогических работников

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, которая проводится с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В 2022-2023 учебном году было аттестовано всего 22 педагога, из них: на высшую категорию – 8 чел., на первую – 11 чел. Повысили категорию - 11 педагогов.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится в образовательных организациях.

Для педагогических работников, проходящих аттестацию, были проведены семинары, консультации. В течение учебного года педагоги посещали семинары-консультации, курсы повышения квалификации, проводимые ГАОУ ДПО «КГИРО».

За период 2022-2023 учебного года наблюдалась тенденция к увеличению количества аттестуемых педагогических работников на повышение квалификационной категории.

Необходимо отметить, что растет уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующийся повторно и педагогов, которые повышают уровень квалификации.

Однако, не все образовательные организации уделяют должное внимание вопросу создания условий для профессионального роста педагогов. Имеются учреждения, в которых большинство педагогов не имеют квалификационных категорий.

Квалификационные категории педагогов общеобразовательных учреждений

| Общеобразовательная организация | Всего педагогов | Кол-во педагогов с первой категорией | Кол-во педагогов с высшей категорией | Кол-во педагогов с соответствием занимаемой должности |
|---|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| МКОУ «Медынская СОШ» | 43 чел. | 13 чел. | 16 чел. | 9 чел. |
| МКОУ «Кременская СОШ» | 14 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 6 чел. |
| МКОУ «Передельская СОШ» | 13 чел. | 6 чел. | 2 чел. | 3 чел. |
| МКОУ «Адуевская ОШ» | 9 чел. | 5 чел. | 2 чел. | 2 чел. |
| МКОУ «Гусевская ОШ» | 8 чел. | 0 | 0 | 7 чел. |
| МКОУ «Михеевская ОШ» | 10 чел. | 3 | 2 | 3 чел. |
| МКОУ «Радюкинская ОШ» | 10 чел. | 6 чел. | 2 чел. | 2 чел. |
| МКОУ «Романовская ОШ» | 17 чел. | 10 чел. | 3 чел. | 1 чел. |
| МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа» | 9 чел. | 3 | 1 чел. | 1 чел. |
| Итого: | 133 | 50 (38%) | 30 (23%) | 34 (26%) |

В настоящее время у педагогов существует много возможностей для распространения результативного педагогического опыта, и одна из них – это представление своего педагогического опыта в процессе аттестации.

7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Обеспечение достижения целей и задач федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- реализация мероприятий программы капитального ремонта «Модернизация школьных систем»;

- активизация работы по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации района путем участия в программе «Земский учитель»; проведение встреч с выпускниками ВУЗов; организацию мероприятий: «ярмарка вакансий», профориентационных акций, направленных на популяризацию профессии педагога;

-внедрение единой модели профориентации-профминимума, проведение еженедельных мероприятий по профориентации «Россия-мои горизонты »;

- открытие педагогических классов;

- поддержка деятельности школьных театров;

- поддержка деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях района;

- развитие школьных спортивных клубов.