

Публичный доклад  
отдела образования администрации муниципального района «Медынский район»

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ МЕДЫНСКОГО РАЙОНА В 2021/2022 УЧЕБНОЙ ГОДУ



г. Медынь, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Календарь событий в сфере образования муниципального района «Медынский район» в 2021–2022 учебном году	5
2. Основные направления деятельности и задачи образовательной политики	23
3. Обеспечение доступности качественного образования	
3.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся	23
3.2. Дошкольное образование	
3.2.1. Общая характеристика сети образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования	25
3.2.2. Доступность дошкольного образования	26
3.2.2.1 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	26
3.2.2.2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от месяцев 2 до 3 лет	27
3.2.3. Аналитические данные по выполнению показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»	28
3.2.4. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	30
3.2.5. Комплектование образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	30
3.2.6. Качество дошкольного образования	30
3.2.6.1. Курсовая подготовка педагогов	30
3.2.6.2. Повышение квалификационной категории педагогов	31
3.2.6.3. Организация участия педагогов в инновационных проектах	32
3.2.6.4. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях всероссийского, областного и др. уровней	33
3.2.6.5. Проведение и организация участия педагогов в районных методических объединениях	37
3.2.6.6. Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования	38
3.3. Общее образование	
3.3.1. Реализация ФГОС в образовательных организациях	42
3.3.2. Организационно-методические мероприятия по введению обновлений в ФГОС НОО и ООО	42
3.3.3. Анализ работы по реализации ФГОС	43
3.3.4. Психолого-педагогическое сопровождение	44
3.3.5. Инновационная деятельность	45
3.3.6. Обучение детей с особыми образовательными потребностями	46
3.3.7. Организация профильного обучения	48
3.3.8. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям	50
3.4. Дополнительное образование	
3.4.1. Общая характеристика системы дополнительного образования в Медынском районе в 2021/2022 г.	51

3.4.2. Характеристика системы дополнительного образования в Медынском районе в 2021/2022 г. в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» («Точка роста» и «Успех каждого ребенка»)	60
3.4.3. Аналитические данные по выполнению показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»	62
3.4.4. Анализ деятельности МКОУ ДО «Медынский дом творчества» по организации и предоставлению услуг дополнительного образования	
3.4.4.1. Общая информация	64
3.4.4.2. Качество дополнительного образования	64
3.4.5. Адресные рекомендации	69
3.4.6. Рекомендации по использованию лучших практик	71
4. Результаты деятельности системы образования	
4.1. Учебные результаты	
4.1.1. Информация об итогах 2021– 2022 учебного года	71
4.1.2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2021– 2022 учебного года	73
4.1.3. Анализ всероссийских проверочных работ (ВПР)	85
5. Развитие системы поддержки одаренных и мотивированных детей	
5.1. Поощрение отлично успевающих учащихся	87
5.2. Участие во всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	87
5.3. Участие в исследовательской деятельности	96
5.4. Спортивные достижения	98
5.5. Воспитательная работа. Участие обучающихся в конкурсах	100
5.6. Организация оздоровительной кампании	105
6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
6.1. Развитие кадрового потенциала	107
6.1.1. Участие педагогов в конкурсах	107
6.1.2. Повышения квалификации педагогических работников, методическая работа	109
6.1.3. Организация сетевого взаимодействия	110
6.1.4. Организация и проведение районных семинаров; участие и выступления педагогов на областных семинарах, конференциях, трансляция опыта работы	111
6.1.5. Работа методических объединений, организация методических дней	113
6.1.6. Аттестация педагогических работников	114
7. Основные задачи на 2022-2023 учебный год	115

**Уважаемые педагогические работники,  
руководители образовательных учреждений, школьники, родители!**

Представляем вашему вниманию публичный доклад отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» о результатах деятельности муниципальной системы образования по итогам 2021-2022 учебного года.

Публичный доклад отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципальной системы образования.

Основная цель доклада – предоставление заинтересованной общественности информационно-аналитической базы для диалога по вопросам развития образования в Медынском районе.

Задачей доклада является аналитическое описание функционирования системы образовательных организаций на основе показателей, характеризующих современное состояние, приоритетные направления и результаты ее развития по итогам 2021-2022 учебного года.

В публичном докладе содержится актуальная информация о муниципальных ресурсах в сфере образования, представлены основные направления и результаты функционирования системы образования Медынского района в 2021-2022 учебном году, дана оценка её эффективности в современных социально-экономических условиях, определены тактические задачи и важнейшие направления деятельности на ближайший период.

В нем нашли отражение результаты работы школ, детских садов, учреждения дополнительного образования в 2021-2022 учебном году. Аналитические и статистические материалы позволят оценить проделанную работу, понять, какие задачи и за счет каких ресурсов могут быть решены, скоординировать планы, открыть новые возможности для роста.

Считаю, для того чтобы успешно справиться с вызовами времени, школа должна работать и думать творчески, развивать новые продукты и сервисы, создавать новые социальные модели и инновационные методики. Это позволит образованию не только идти в ногу со временем, но и опережать его.

Объективные вызовы времени и современная история российского государства без сомнения корректируют образовательное пространство, задают новые векторы и рамки развития образовательных учреждений.

Мы стремимся соответствовать веяниям времени: внедрять новые педагогические технологии, активно использовать электронные образовательные ресурсы, думать о будущем подрастающего поколения.

У системы образования Медынского района безусловно ещё есть нерешенные задачи, вместе с тем нам открываются новые перспективы и важные решения. Об этом и многом другом пойдет речь в Публичном докладе.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов власти, средств массовой информации.

Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования Медынского района.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте отдела образования. Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2021/2022 учебного года по электронному адресу: [sekretar.roo@mail.ru](mailto:sekretar.roo@mail.ru)

**С уважением, заведующая отделом образования  
администрации МР «Медынский район»  
Е.В. Дударева**

# 1. КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «МЕДЫНСКИЙ РАЙОН» В 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

## АВГУСТ

14 августа в рамках празднования Дня города Медыни и Медынского района по сложившейся традиции прошло чествование лучших медынцев, с занесением их имён и фотографий на Доску почета.



В этом году среди занесенных на районную доску Почета были: Дударева Е.В., заведующая отделом образования администрации МР «Медынский район»; Сухова В.И., заведующая детским садом «Пчелка», а также 16 выпускников Медынской средней школы и Кременской средней школы, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и достигших высоких результатов в спорте: Дударева В., Иванов Ф., Кулюкина У., Митрофанова Е., Моисеева М., Никишина А., Панкова М., Попова А., Рыжова О., Сальникова П., Тимофеева Т., Химица У., Шергина Е., Мокина Л., Пяткина А., Булискерия Б.

23 августа стартовала районная Декада образования. Главной темой всех заседаний РМО была разработка и внедрение в работу с 1 сентября 2021 г. рабочей программы воспитания.



Помимо обсуждения вопросов, связанных с внедрением рабочей программы воспитания, педагоги подвели итоги прошедшего учебного года и утвердили планы работы на новый учебный год.

26 августа в городском Доме культуры прошел традиционный августовский педагогический форум «Повышение качества образования и воспитания: от стратегических задач - к успеху каждого ребенка». В рамках Форума были подведены итоги прошедшего учебного года, намечены основные направления работы на новый учебный год и награждены лучшие педагоги района.



## СЕНТЯБРЬ



1 сентября во всех общеобразовательных организациях Медынского района прозвенели первые звонки.

В новом учебном году за парты сядут 1194 обучающихся 1-11 классов.



18 сентября в городском Доме культуры состоялась церемония награждения молодежи Медынского района, достигшей высоких результатов в труде, учебе и общественной жизни.



22 сентября в Романовской основной школе состоялась торжественная церемония открытия памятной мемориальной доски в честь Ю.М. Лужкова.

С 20 по 24 сентября проходили ежегодные учебные сборы обучающихся Медынского района.

В рамках сборов ребята получили знания по тактической, огневой, строевой, физической, военно-медицинской подготовке, а также прошли обучение по радиационной, химической, биологической защите, общевоинским уставам и основам безопасности военной службы.

Учебные занятия проходили на базе Медынской и Кременской средних школ, учебно-методического центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе г. Калуги и военной части 34122.

Все учащиеся успешно освоили программу учебных сборов.



27 сентября в Калуге прошло торжественное мероприятие в центре дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина. Много теплых слов было сказано в адрес руководителей детских садов, воспитателей и педагогов за их благородный труд.



Работников дошкольной сферы, с праздником поздравил министр образования и науки области А.С. Аникеев. Министр отметил, что дошкольное детство - основа любых успехов не только конкретного ребенка, но и развития нашего общества. Чем больше мы уделяем времени нашим детям на раннем этапе, тем больше результат получает общество и государство в целом, в том числе и с экономической точки зрения.

В мероприятии приняла участие и делегация Медынского района.

27 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие XXIV Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской области.



В открытии приняла участие делегация Медынского района.

Еськова Ю.Б., учитель начальных классов МКОУ «Романовская основная школа», была удостоена Гран-при I регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Поздравляем Юлию Борисовну и желаем ей дальнейших творческих успехов.

## ОКТАБРЬ

Педагогов района поздравили Глава муниципального района "Медынский район" Пучков С.Б., заместитель Главы администрации муниципального района «Медынский район» Мареев А.В. и заведующая отделом образования Дударева Е.В.



Самым ярким подарком для педагогов стал праздничный концерт, который подготовили студенты Калужского областного колледжа культуры и искусств.

5 октября 2021 г. в Калужском государственном институте развития образования состоялась церемония награждения победителей IX регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России».



Данный конкурс нашел огромный отклик по всей стране. Чествование лучших работников системы дошкольного образования прошло под эгидой партийного проекта «Единой России «Детские сады-детям».

Победителем конкурса в номинации «Молодые профессионалы» стала воспитатель Детского сада «Пчелка» Смирнова Зоя Автандиловна.

5 октября 2021 г. в рамках XXIV Богородично-Рождественских образовательных чтений прошло заседание расширенной Комиссии по защите окружающей среды «Сохраним создание Творца».



В работе Комиссии приняли участие: Министр природных ресурсов и экологии Калужской области Жипа В.И., духовенство VIII-го округа Калужской епархии, заместитель Главы администрации МР «Медынский район» Мареев А.В., руководители органа управления образования и культуры, педагоги образовательных организаций района и учреждений культуры, представители СМИ.

Цель расширенного заседания рассмотреть проблему формирования духовно - нравственного развития человека в современном обществе через формирование экологической культуры подрастающего поколения, приобщение к традиционным ценностям Православия, которые содержатся в культурно-историческом наследии Отечества.

8 и 9 октября 2021 г. на базе Московского государственного педагогического университета и школы № 814 г. Москвы прошел 6-й Московский городской форум молодых классных руководителей и педагогов на тему «Современная школа - пространство становления личности».



Медынский район на Форуме представлял директор Михеевской основной школы Геннадий Сергеевич Тихонов.

Форум был посвящён вопросам формирования гражданской ответственности и социальной ответственности в условиях



меняющегося мира, а все мероприятия Форума были направлены на содействие профессиональному росту и развитию творческого потенциала молодых педагогов, поиску оптимальных моделей обучения и воспитания, способствующих развитию личности ученика.



9 октября в Медынском районе прошла военно-спортивная игра «Путь бойца». В забеге приняли участие команды Медынской, Михеевской, Адуевской школ, а так же юнармейского отряда «Салют».

Ребята принимали участие в таком мероприятии первый раз, и из-за возрастного ограничения участвовали вне зачётной программы, но даже не смотря на сложную дистанцию в почти 2 километра и 11 непростых этапов, показали результаты гораздо лучше нескольких взрослых команд!



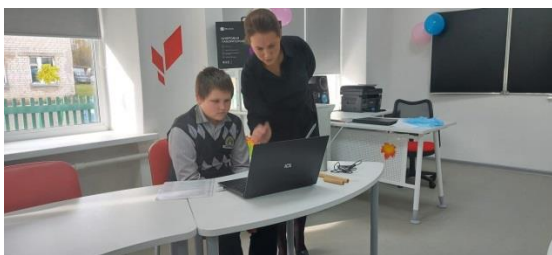
С 10 по 13 октября 2021 г. в Липецкой области прошли XVI образовательные чтения ЦФО «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

Чтения проходили в рамках II Межрегионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя".

Медынский район на чтениях представляла Еськова Юлия Борисовна, учитель начальных классов и ОДНКНР Романовской основной школы.

В этом году Юлия Борисовна стала победителем (гран-при) I Регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Опыт работы Есковой Ю.Б. по разработке авторской программы «Декада духовно-нравственного воспитания «Чтим память предков» был высоко оценен участниками Чтений.



В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 20 октября 2021 г. на базе Михеевской основной школы состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».

В открытии центра приняли участие заместитель Главы администрации муниципального района «Медынский район» Мареев А.В. и заведующая отделом образования администрации муниципального района «Медынский район» Дударева Е. В. Приглашенные гости поздравили всех присутствующих с замечательным событием. Пожелали обучающимся достичь значимых результатов в сфере науки и творческих успехов всему коллективу школы.

## **НОЯБРЬ**

10 ноября 2021 г. стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

В муниципальном этапе примут участие обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями или занявшие призовые места в школьном этапе олимпиады.

В условиях непростой эпидемиологической ситуации все олимпиады будут проходить со строгим соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для учащихся Медынского района в течение ноября-декабря 2021 г. будут организованы и проведены более 20 олимпиад по общеобразовательным предметам: экология, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, право, краеведение, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), искусство (мировая художественная культура–МХК), математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология и астрономия.



## ДЕКАБРЬ

1 декабря 2021 г. более 80 выпускников 11 классов Медынского района написали итоговое сочинение.



Успешно написанное сочинение является для учащихся допуском к государственной итоговой аттестации.

Итогом сочинения станет его «зачет» или «незачет».

Для учащихся, получивших «незачет» или не явившихся на сочинение по уважительным причинам, будет второй шанс - в дополнительные сроки: 2 февраля 2022 года и 4 мая 2022 года.

2 декабря 2021 г. на базе Медынской средней школы прошли XVII районные чтения членов научных обществ учащихся



В рамках чтений работали 3 секции: гуманитарная, естественно-научная и эколого-биологическая.

По решению жюри лауреатами чтений стали: Евтеева В., ученица 11 класса Медынской средней школы; Мосина Е., ученица 11 класса Медынской средней школы; Селиверстова Д., ученица 11 класса Медынской средней школы; Ахмедов Я., ученик 8 класса Радюкинской основной школы.

Лучшие работы районных чтений будут направлены для участия в региональной конференции, посвященной памяти А.Л. Чижевского.

9 декабря 2021 г. на базе Медынского Дома творчества в рамках взаимодействия сетевой экспериментальной площадки «Организационно – методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика» прошло открытое занятие «Ось симметрии, симметричные фигуры».



На занятии ребята не только повторили пройденный материал, но узнали, что такое ось симметрии и симметричные фигуры.

В рамках круглого стола педагоги-участники экспериментальной площадки обсудили прошедшее занятие и отработали основные сложности в реализации программы.



14 декабря 2021 г. на базе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в рамках взаимодействия сетевой экспериментальной площадки «Организационно – методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика» прошло второе открытое занятие «Новогодняя елка в городе читателей».

На занятии воспитанники подготовительной группы закрепили понятия «один», «много», «столько же», «больше на один», «больше на два».

Ученики школы королевы Геры успешно справились со всеми заданиями, получили новые знания и повторили уже пройденный материал.

По традиции встреча завершилась круглым столом, в рамках которого педагоги-участники экспериментальной площадки обсудили прошедшее занятие и поделились опытом по организации деятельности детей на занятиях.



В декабре проводился муниципальный этап регионального конкурса на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку

На конкурс было представлено более тридцати работ обучающихся школ и воспитанников детских садов.

Все представленные на конкурс работы были переданы в учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе г. Калуги.

## **ФЕВРАЛЬ**

3 февраля 2022 г. юнармейский отряд «Салют» принял участие в региональном спортивно-стрелковом турнире «Юный стрелок», посвященном Дню защитника Отечества, и приуроченном ко дню образования Калужской оборонной организации – регионального отделения ДОСААФ.

Основным и главным видом соревнований являлась стрельба из пневматической винтовки. В его основу положены нормативы ГТО. Второй вид соревнований – историческая викторина, третий – разборка и сборка автомата Калашникова, а также снаряжение магазина патронами на скорость.

Юнармейцы показали высокий уровень подготовки и с достоинством прошли все туры соревнования.





9 февраля 2022 г. девятиклассники Медынского района сдавали итоговое собеседование по русскому языку.

Собеседование состояло из 4 заданий: чтение текста, пересказ текста, монологическое высказывание, диалог с экзаменатором, за которые можно получить максимум 20 баллов.

Итоговое собеседование оценивается по системе «зачёт»/«незачёт».

При успешной сдаче выпускник получает допуск к государственной итоговой аттестации.



26 февраля в Калуге на территории конно-спортивной школы в Анненках прошла массовая гонка «Лыжня России-2022».

Мероприятие прошло в юбилейный 40-й раз.

От Медынского района в лыжной гонке участвовала команда Медынской средней школы. Ребята достойно прошли дистанцию и показали хороший уровень лыжной подготовки.

### МАРТ

3 марта 2022 г. в Городском Доме культуры прошёл финал ежегодного конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание...».

Финальный этап состоял из двух конкурсных испытаний «Мастер-класс» и «Психолого-педагогический тур».

Конкурсанты с достоинством прошли все этапы и показали высокий уровень профессионального мастерства.

По результатам всех этапов конкурса абсолютным победителем конкурса и победителем в номинации «Учитель года» стал Власов А.С., учитель Адуевской основной школы

Лауреатами в номинации «Учитель года» стали:

- Богданова Н.В., учитель Медынской средней школы

- Ильина Е.Е., учитель Михеевской основной школы

В номинации «Молодой учитель года» лауреатом стал Жилкин А.А., учитель Романовской основной школы

Кузьмина В.Н., учитель Кременской средней школы была отмечена дипломом участника.





15 марта 2022 г. сотрудники отдела образования передали в пункт приема помощи гражданам, вынужденно покинувшим территорию Украины, предметы личной гигиены и продукты питания длительного хранения.

Коллектив отдела образования не остался в стороне, каждый помог тем, кто сегодня так нуждается в нашей поддержке.

С 9 марта 2022 г. в Медынском районе проходит акция «Защитникам Отечества»

Организатор акции - ЕДИНАЯ РОССИЯ

Самыми активными участниками акции стали школьники, воспитанники детских садов и педагоги. Участники акции написали письма, стихи, нарисовали рисунки для наших военных, задействованных в спецоперации на Украине (на фото представлена лишь малая часть писем и рисунков). Российские солдаты и офицеры сегодня выполняют долг перед страной, демонстрируя мужество и героизм. Им важна наша поддержка, теплые слова и пожелания от простых россиян.

Все письма и рисунки будут доставлены партией до наших солдат и офицеров.



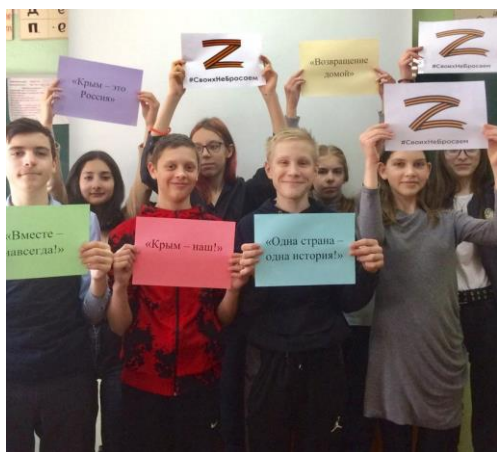
В марте во всех школах Медынского района проходили открытые уроки, классные часы и общешкольные мероприятия по тематике текущих исторических событий

Целью данных мероприятий было разъяснение в доступной для детей форме смыслов событий, происходящих в стране и мире в настоящее время.

Для школьников были организованы и проведены уроки «Братство славянских народов», «Гибридные войны», «Герои нашего времени».

Ученики 6-11 классов стали участниками Всероссийского онлайн-урока «Взрослый разговор о мире».

Также во всех школах прошли мероприятия, посвященные восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией.



25 марта 2022 года в городском Доме культуры прошла ежегодная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу».

В конференции приняли участие духовенство Калужской епархии, педагоги и учащиеся района.

Главной темой духовно-нравственной конференции стала - духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В рамках конференции с докладами выступили:

протоиерей Сергей Третьяков «Тема зла по роману Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы»;

Колесниченко Е.В., учитель Передельской средней школы «Русская культура - неотъемлемая часть православной культуры»;

Абрамова В., ученица Медынской средней школы «Что читают современные школьники»;

Черкасова Г.М., воспитатель детского сада «Солнышко» «Сказка, как первая ступень духовно-нравственного воспитания личности»;

Поплева Н.Н., учитель Романовской основной школы «Традиции семейных ценностей»;

Титова К., ученица Адуевской основной школы «История создания старообрядческого храма Пресвятой Богородицы в городе Медынь Калужской области»;

Константинова Н.А., учитель Радюкинской основной школы «Духовно-нравственное воспитание на уроках истории».



26 марта на базе Медынской средней школы прошла ежегодная Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

Участниками акции стали родители учеников 11 классов, которым в этом году предстоит сдать единый государственный экзамен.

Участники акции смогли увидеть всю процедуру единого государственного экзамена и даже попробовать свои силы в решении заданий экзамена базовой математики. Завершилась акция круглым столом, в рамках которого родители совместно со специалистами отдела образования подвели итоги и получили ответы на интересующие вопросы.



Профориентация школьников является одним из основных направлений в деятельности отдела образования и каждой образовательной организации

В период весенних каникул для обучающихся Медынского района прошли два профориентационных мероприятия:

«Один день в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»;

«День профориентации в Медынском районе».

В рамках профориентационного мероприятия «Один день в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» ребята более подробно познакомились с профессией военнослужащих, получили теоретические и практические знания по оказанию первой медицинской помощи, а также смогли увидеть личное оружие военнослужащих и посмотреть фильмы военно-патриотической тематики. День профориентации в Медынском районе является ежегодным и традиционно проводится в период весенних каникул. В рамках дня профориентации учащиеся знакомятся с деятельностью агропромышленных предприятий Медынского района.



## АПРЕЛЬ

В период с февраля по апрель 2022 г. в районе проводился муниципальный этап регионального конкурса «Дети-Творчество-Право»

Этот конкурс ежегодно организуется и проводится Уполномоченным по правам ребенка в Калужской области в целях повышения правовой культуры детей и подростков Калужской области.

27 лучших работ учащихся школ, Дома творчества и воспитанников детских садов были направлены для участия в региональном этапе конкурса.







8 апреля прошли IV районные чтения учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку»

В рамках чтений работали три секции: научная, экологическая и краеведческая

На основании решения жюри победителями чтений стали:

Мамедова М., ученица Медынской средней школы;

Кулюкин Б., ученик Медынской средней школы;

Степецкая М., ученица Адуевской основной школы.

Все участники чтений были награждены дипломами и подарками.



15 апреля в целях военно-профессиональной ориентации учащихся на базе Медынской средней школы прошла встреча представителей ФГКВООУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» с учащимися школы.

Представители университета рассказали ребятам об особенностях поступления и обучения в учебном заведении.



15 апреля 2022 г. в городском Доме культуры прошел ежегодный фестиваль-конкурс детского творчества «Школьная весна»

Фестиваль был посвящен году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Все участники фестиваля представили на суд жюри яркие и креативные номера.

По решению детского и взрослого жюри победителями фестиваля-конкурса стали учащиеся Романовской основной школы.



16 апреля 2022 г. школьники Медынского района стали участниками региональной акции «Единый день открытых дверей учреждений среднего профессионального образования»

Учащиеся посетили Калужский индустриально-педагогический колледж в г. Кондрово.

В рамках Дня открытых дверей ребята узнали о специальностях, которые можно получить в колледже, а также о правилах поступления в учебное заведение в 2022 г.

20 марта 2022 г. на базе Передельской



средней школы прошел районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация рабочей программы воспитания: результаты, проблемы, перспективы»

Педагоги в рамках семинара обсудили итоги первого года реализации рабочей программы воспитания, а также наметили перспективы развития воспитательной работы в школах.



21 и 22 апреля состоялась ежегодная муниципальная олимпиада четвероклассников

Олимпиада проходила двум общеобразовательным предметам - русскому языку и математике. При выполнении олимпиадных заданий ребятам необходимо было продемонстрировать знания не только школьной программы, но и умение отгадывать ребусы, решать логические задачи, знать пословицы, поговорки и многое другое.

В соответствии с протоколом жюри победителем олимпиады стал:

Комиссаров С., ученик Медынской средней школы

Призерами олимпиады стали учащиеся Медынской средней школы:

Мамедова М., Гордеева А., Калянова А., Пучков К. и Волков Е.

## **МАЙ**



В Медынском районе активно проходит месячник по благоустройству территории.

Массовые субботники проходят во всех образовательных учреждениях района.

Воспитатели детских садов, учителя, активная молодежь и учащиеся привели в порядок территории образовательных учреждений, а также территории воинских захоронений и памятников.



Накануне Дня Победы прошел ежегодный конкурс «Смотр строя и песни»

Своё мастерство в выполнении строевых команд и сплочённость продемонстрировали команды учащихся всех школ района и Дома творчества.

По решению жюри победителем конкурса стал кадетский класс Медынской средней школы, второе место заняла команда Передельской средней школы, третьими стали учащиеся Михеевской основной школы.



16 мая 2022 г. в Медынском районе стартовали учебные сборы юношей 10 классов.

Учебные сборы — это практическая часть предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», входящего в программу десятого класса.

В рамках сборов с учащимися будет проводиться отработка нормативов по физической подготовке, а также ребята познакомятся с элементами огневой и строевой подготовки. В качестве дополнительных теоретических уроков ребятам будут преподаваться основы оказания первой медицинской помощи, а также радиационная, химическая и биологическая защита населения.

Учебные сборы направлены не только на подготовку юношей к военной службе, но и на профессиональную ориентацию в военной сфере.

18 мая для учащихся 9 классов Медынского района прозвенел последний звонок. Впереди у ребят новые задачи, которые поставит перед ними теперь уже взрослая жизнь.

Для кого-то из них последний звонок символизировал лишь окончание еще одного учебного года, а кто-то решил продолжить свое образование, овладевая уже и профессиональными знаниями.

Но для всех этот прощальный звонок стал сигналом к началу нового этапа на жизненном пути.

20 мая на базе Областного молодежного центра г. Калуги прошел фестиваль детских и молодежных общественных объединений, посвященный 100-летию Пионери

В фестивале приняли участие финалисты областного конкурса лидеров молодёжных и детских общественных объединений Медынской, Передельской и Адуевской школ.

В рамках фестиваля прошла традиционная



торжественная церемония вступления в ряды Российского Союза Молодёжи и первая торжественная церемония вступления в ряды Российского движения школьников, а также награждение наиболее активных членов детских и молодежных объединений. Дипломами от РДШ были награждены обучающиеся Медынского Дома творчества Волков Д., Игнатьев А., Якунин Д. и методист Медынского Дома творчества Калугина Н. Н. По результатам рейтинга участия районов Калужской области в мероприятиях, проводимых Калужскими организациями РСМ, РДШ и Областным молодежным центром г. Калуги, Медынский район занял 3 место



25 мая в средних школах района прошли торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка.

## ИЮНЬ

1 июня 2022 г., в День защиты детей, на территории Медынского района стартовала летняя оздоровительная кампания.

На базе общеобразовательных организаций свою работу начали 9 лагерей с дневным пребыванием детей.

Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха и укрепление здоровья.





Подведены итоги областного конкурса программ и методических кейсов организации отдыха детей и их оздоровления

В номинации «Программы лагерей, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»:

1 место - программа лагеря с дневным пребыванием детей Медынской средней школы «Сокровища литературы», автор Радикова Н.В.

2 место - программа лагеря с дневным пребыванием детей Медынской средней школы «Добрая дорога детства. Перезагрузка», автор Яковлева Е.Н.

С 17 по 19 июня 2022 г. в Малоярославецком районе проходил VII военно-патриотический фестиваль «Дорога памяти».

В этом году от Медынского района в фестивале приняли более 50 человек: члены историко-патриотического поискового отряда «Звезда», юнармейский отряд «Салют», члены роты почетного караула при поисковом отряде «Звезда», а также родители и волонтеры.

Юнармейский отряд «Салют» впервые принимал участие в фестивале, под руководством членов поискового отряда «Звезда» юнармейцы смогли с легкостью освоиться в полевых условиях и показали достойные результаты в военно-спортивной игре «Дорога памяти»:

3 место в эстафете;

3 место в личном зачете по стрельбе;

2 место в личном зачете в сборке-разборке автомат.

## **ИЮЛЬ**

7 июля 2022 г. в г. Калуге состоялась торжественная церемония награждения выпускников школ региона медалями «За особые успехи в учении».

Медали «За особые успехи в учении» в этом году были вручены 461 выпускнику, среди которых 10 выпускников Медынской средней школы: Абрамова В., Евтеева В., Лапин Е., Матряшина А., Мосина Е., Романова К., Сахарова М., Селиверстова Д., Сингатуллин И., Яковлева К.



## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Основная цель** – повышение качества и доступности образования в соответствии запросами населения муниципального района и перспективными задачами развития экономики района и региона.

**Задачи:**

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- обеспечение повышения качества общего образования на всех уровнях общего образования;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- создание персонафицированного образовательного пространства для обучающихся;
- создание условий для повышения профессионализма педагогических и руководящих работников как инструмента достижения высокого качества образования;
- создание условий для обеспечения доступности и качества общего образования детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, защита прав и интересов детей и молодежи, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, детей, оставшихся без попечения родителей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях;
- мониторинг эффективности работы образовательных учреждений;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение методической службой своевременного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для воспитания социально ответственной личности на основе персонально значимых для нее результатов;
- совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними.

## **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся**

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети МР «Медынский район» функционирует 14 учреждений образования, в том числе: средних школ - 4, включая очно-заочную школу, основных школ - 5, учреждений дополнительного образования - 1, муниципальных дошкольных учреждений образования – 4.

В 9 общеобразовательных организациях обучалось 1353 человека (в т. ч. 17 - интеллектуальные нарушения)

Начальное общее образование – 497

Основное общее образование – 672

Среднее общее образование – 184 человека

Нет классов:

Гусевская ОШ – 2 и 4 класс, Адуевская ОШ – 5 класс, Передельская СОШ – 11 класс

Всего 102 класса очного обучения и 9 классов очно-заочного обучения.

Средняя наполняемость классов:

Медынская СОШ – 22,7

Кременская СОШ – 6,2

Передельская СОШ – 3,8

Адуевская ОШ – 3,6

Гусевская ОШ – 1,7

Михеевская ОШ – 5,1

Радюкинская ОШ – 4,7

Романовская ОШ – 12,5

Очно-заочная СОШ – 19,4

**По городу – 22 человека**

**По селу – 5,8 человек**

Классов для детей с ОВЗ – нет.

49 классов имеют в своем составе лиц с ОВЗ:

1-4 класс:

по адаптированным программам – 29 человек (18–ЗПР, 7–УО, 2–РАС, 1– слабослышащий, 1 – НОДА)

5-9 класс:

по адаптированным программам – 65 человек (10-УО, 2 – слабовидящие, 5 – ТНР, 1 – НОДА, 1 – слабослышащий, 46 – ЗПР)

На дому:

Медынская СОШ - 4 человека

Романовская ОШ – 5 человек

Во всех школах се обучение осуществляется в одну смену.

*Таблица 1*

**Количество учащихся  
2021-2022 уч. год**

Школа	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены (выпущены)	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)	Качество знаний в прошлом году (%)	На осень	На 2 год	Успеваемость (%)	Успеваемость в прошлом году (%)
Медынская	793	27	15	805	788+1**	109	250	45,6	50,0	9+5*	2	97,9	98,9
Кременская	68	4	-	72	70	6	27	47,1	45,0	1+1*		97,2	98,6
Передельская	38	-	-	38	35	9	8	48,6	42,1	3*		92,1	97,6
Адуевская	29	1	1	29	28	1	10	39,3	42,3	1*		96,6	100
Гусевская	12	-	-	12	11	-	4	36,4	44,4	1*		91,7	94,4
Михеевская	46	1	4	43	40	4	9	32,5	35,0	2+1*		93,0	97,8
Радюкинская	42	-	-	42	41	3	14	41,5	53,8	1*		97,6	93,2
Романовская	150	3	-	153	152	10	62	47,4	50,4	1*		99,3	98,1
<b>ИТОГО</b>	<b>1178</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>1194</b>	<b>1165+1*</b>	<b>142</b>	<b>384</b>	<b>45,1</b>	<b>48,8</b>	<b>12+14*</b>	<b>2</b>	<b>97,6</b>	<b>98,2</b>

**На начало учебного года** – 1178 обучающихся

**На конец учебного года** – 1194 человека

**На повторное обучение** оставлены 2 обучающихся первого класса Медынской средней школы по заявлению родителей.

**Задание на осень** получили 12 обучающихся. Вопрос об их переводе будет рассматриваться по итогам дополнительных занятий.

\* **На осень** оставлены также 14 обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА.

\*\* Выпущена со справкой обучающаяся 11 класса Медынской средней школы, не прошедшая ГИА по математике.



В дошкольных учреждениях и в дошкольных группах при школах обучается 445 воспитанников (таблица 2).

Таблица 2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
д/с «Звездочка» - 127 чел. д/с «Колокольчик» - 125чел. д/с «Солнышко» - 68 чел. д/с «Пчелка» - 120 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 7 чел. дошкольная группа в МКОУ «Кременская СОШ» - 11 чел. ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 8 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 14 чел.  <b>Всего: 480</b>	д/с «Звездочка» - 120 чел. д/с «Колокольчик» - 118чел. д/с «Солнышко» - 68 чел. д/с «Пчелка» - 117 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 8 чел. дошкольная группа в МКОУ «Кременская СОШ» - 15 чел. ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 8 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 11 чел.  <b>Всего: 464</b>	д/с «Звездочка» - 120 чел. д/с «Колокольчик» - 118чел. д/с «Солнышко» - 58 чел. д/с «Пчелка» - 121 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 5 чел. дошкольная группа в МКОУ «Кременская СОШ» - 16 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 7 чел.  <b>Всего: 445</b>

## 3.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 3.2.1. Общая характеристика сети образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования

Сеть образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, представлена 7-ю организациями, из них:

- 4 дошкольные образовательные организации (д/с «Звездочка», д/с «Колокольчик», д/с «Солнышко», д/с «Пчелка»), предоставляющие услуги дошкольного образования в режиме полного дня и группы кратковременного пребывания;

- 3 общеобразовательные организации (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»), предоставляющие услуги дошкольного образования в режиме неполного (сокращенного) и дня и группы кратковременного пребывания.

По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, уменьшилось. В связи с отсутствием контингента детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении услуг дошкольного образования в режиме группы кратковременного пребывания, на базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» была приостановлена деятельность группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**Вывод:** сеть образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, представлена 7-ю организациями. По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, уменьшилось, на базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» была приостановлена деятельность группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Уменьшение количества образовательных организаций, предоставляющих

услуги дошкольного образования, не привело к уменьшению процента охвата детей услугами дошкольного образования, все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, нуждающиеся в предоставлении услуг дошкольного образования, обеспечены местами.

### 3.2.2. Доступность дошкольного образования

Достижение показателей индикатора «Доступность дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» является одним из приоритетных направлений в деятельности отдела образования. Для обеспечения детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования в Медынском районе действует сеть образовательных организаций различного типа: 4 дошкольные и 3 общеобразовательные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в режиме полного, неполного (сокращенного) дня и кратковременного пребывания.

В 2021/2022 учебном году услугами дошкольного образования было охвачено 445 детей, что составляет 70,9% от количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Медынского района. (Рисунок 1)

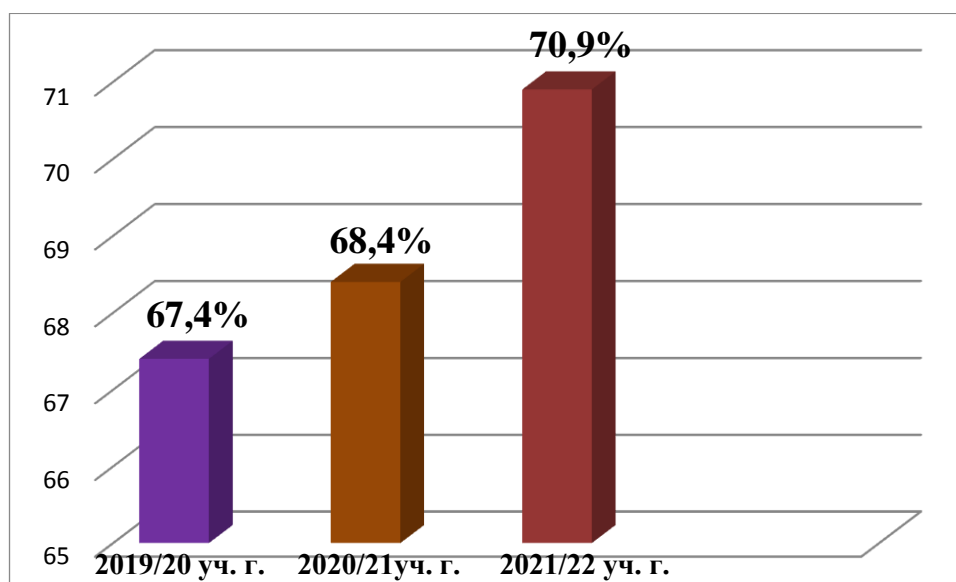


Рисунок 1. «Процентное соотношение детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)»

**Вывод:** в 2021/2022 учебном году услугами дошкольного образования было охвачено 445 детей, что составляет 70,9% от количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Медынского района. На протяжении более чем пяти лет отмечается тенденция к уменьшению количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, но, тем не менее, уменьшение количества детей не повлияло на уменьшение доли охвата детей услугами дошкольного образования.

#### 3.2.2.1 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Общее количество детей в возрасте от 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования – 396 чел., что составляет 76,7% от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет проживающих на территории Медынского района. (Таблица 3, Рисунок 2).

*Таблица 3*

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
425 чел.	401 чел.	396 чел.

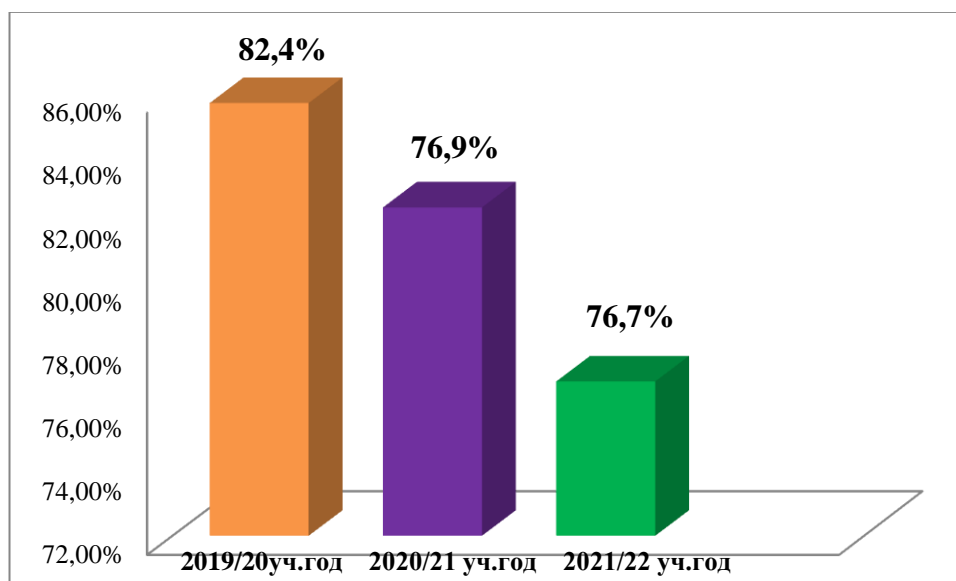


Рисунок 2. «Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (по учебным годам)»

**Вывод:** обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнено в 100%-ом объеме. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, желающие получать услуги дошкольного образования, обеспечены местами в дошкольных и общеобразовательных организациях.

### 3.2.2.2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от месяцев 2 до 3 лет

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование и увеличение охвата детей дошкольным образованием в Медынском районе продолжается работа по обеспечению детей раннего возраста услугами дошкольного образования.

В 2021/2022 учебном году услугами дошкольного образования было охвачено 49 детей, что составляет 11,7% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, проживающих на территории Медынского района. (Таблица 4, Рисунок 3).

Таблица 4

Количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
55 чел.	63 чел.	49 чел.

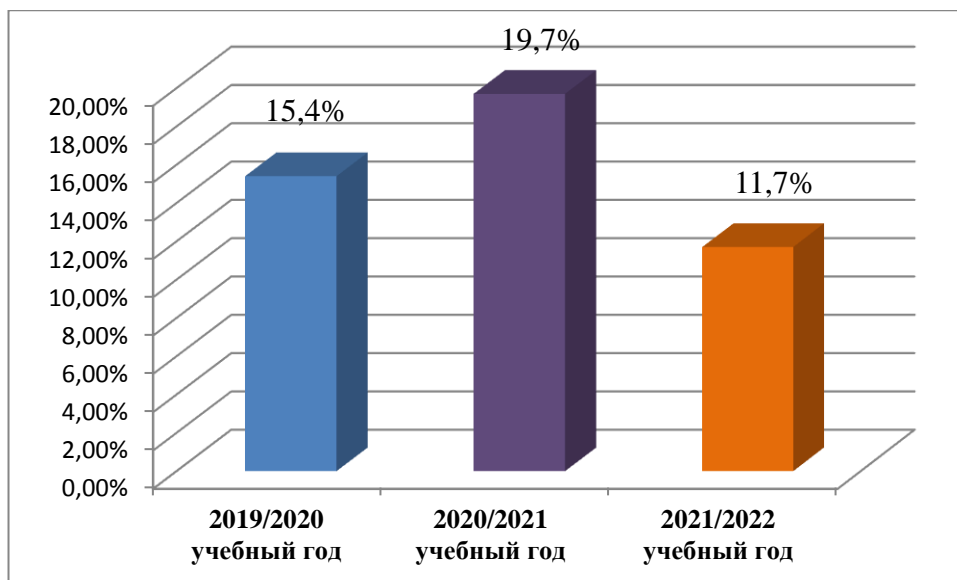


Рисунок 3. «Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет услугами дошкольного образования (по учебным годам)»

**Вывод:** обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет выполнено в 100%-ом объеме. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающие получать услуги дошкольного образования, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях в группах полного дня и группе кратковременного пребывания.

### 3.2.3. Аналитические данные по выполнению показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»

В целях выполнения задач подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» проводится ежегодный мониторинг детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования.

По результатам проведенного мониторинга услугами дошкольного образования охвачено 70,9 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Доля, посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении составляет 100%. (Таблица 5)

Таблица 5

Достижение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение	Фактическое значение
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	%	69,3%	70,9%
2	Доля, посещающих дошкольные образовательные	%	100%	100%

	учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении			
--	--	--	--	--

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование реализуется также через использование вариативных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания и консультативный пункт. В 2021/2022 учебном году в режиме групп кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» и МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образование получали 22 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет (Таблица 6).

Таблица 5

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (по учебным годам)

2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
32 чел.	34 чел.	22 чел.

Услугами дошкольного образования в режиме групп кратковременного пребывания были охвачены все желающие. Очереди на предоставление мест для получения дошкольного образования в режиме групп кратковременного пребывания нет.

На протяжении 4 лет на базе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь функционирует консультативный пункт. В 2021/2022 учебном году рамках работы консультативного пункта родителям (законным представителям) оказывалась консультативная помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказывалось содействие в социализации детей дошкольного возраста и всесторонняя помощь родителям и детям 5-6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

В 2021/2022 учебном году в рамках работы консультативного пункта было предоставлено 29 услуг. (Таблица 7)

Таблица 7

Количество обращений в консультативный пункт (по учебным годам)

2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
19 услуг	34 услуги	29 услуг

**Вывод:** фактические значения показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» превышают плановые, исходя из этого, можно сделать вывод, что показатели целей и решения задач подпрограммы в 2021/2022 учебном году выполнены.

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование в Медынском районе развиваются вариативные формы предоставления дошкольного образования: группы кратковременного и консультативный пункт. В режиме групп кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» и МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образование получали 22 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, в рамках работы консультативного пункта было предоставлено 29 услуг психолого-педагогической и развивающей направленностей для родителей (законных представителей) и детей.

### **3.2.4. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»**

В целях упрощения процедуры по постановке ребенка на учет в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, прием заявления от родителя (законного представителя) осуществляется как при личном обращении, а так и с применением сервисных услуг, доступных на Едином портале образовательных услуг Калужской области и Едином портале государственных и муниципальных услуг. За 2021/2022 учебный год через ЕПГУ было подано гражданами и принято в работу 14 заявлений, непосредственно в приличном обращении граждан было принято 86 заявлений. Общее количество принятых заявлений - 100.

### **3.2.5. Комплектование образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования**

По результатам комплектования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на 2021/2022 учебный год было выдано 87 направлений для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В течение учебного года в ходе доукомплектования дошкольных групп были выданы еще 54 направления. Общее количество выданных направлений для зачисления детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, за 2021/2022 учебный год составило 141.

### **3.2.6. Качество дошкольного образования**

Качество дошкольного образования – это гарантия успешного освоения образовательных программ на следующих ступенях системы образования.

В условиях реформирования системы дошкольного образования первостепенную важность приобретают профессиональные качества педагога. Для успешной реализации образовательной программы педагогу необходимо в совершенстве владеть современными методами и приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Развитие профессиональных качеств педагога является необходимым условием повышения качества образовательного процесса, как в отдельной образовательной организации, так и качества дошкольного образования в целом.

Работа по повышению профессионализма педагогов ДОО ведется в 5 направлениях:

1. курсовая подготовка педагогов;
2. повышение квалификационной категории педагогов;
3. организация участия педагогов в работе инновационных площадок;
4. организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней;
5. организация участия и представление опыта педагогов в рамках работы районных методических объединений.

#### **3.2.6.1. Курсовая подготовка педагогов**

В текущем учебном году прохождение курсовой подготовки для педагогов, реализующих программы дошкольного образования, не требовалось. Курсовую подготовку в объеме 72 часа по образовательной программе: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» все педагоги прошли в 2020/2021 учебном году.

### 3.2.6.2. Повышение квалификационной категории педагогов

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагога. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти.

Основным показателем повышения уровня профессионального мастерства педагога является повышение/подтверждение квалификационной категории.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. программы дошкольного образования реализуют **40 педагогов**, из которых:

- с высшей категорией – 6
- с первой категорией – 13
- с соответствием занимаемой должности / без категории - 21 (Таблица 12)

Таблица 12

Количественный состав педагогов, реализующих программы дошкольного образования (по категории)

Наименование ОО	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие занимаемой должности/без категории
д/с «Звездочка»	0	1	10
д/с «Колокольчик»	5	4	1
д/с «Солнышко»	1	4	2
д/с «Пчелка»	0	4	5
Медынская СОШ	0	0	1
Передельская СОШ	0	0	1
Кременская СОШ	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

В течение 2021/2022 учебного года руководителями образовательных организаций продолжалась работа, направленная на повышение/подтверждение педагогами квалификационной категории. (Таблица 13, Рисунки 6, 7)

Таблица 13

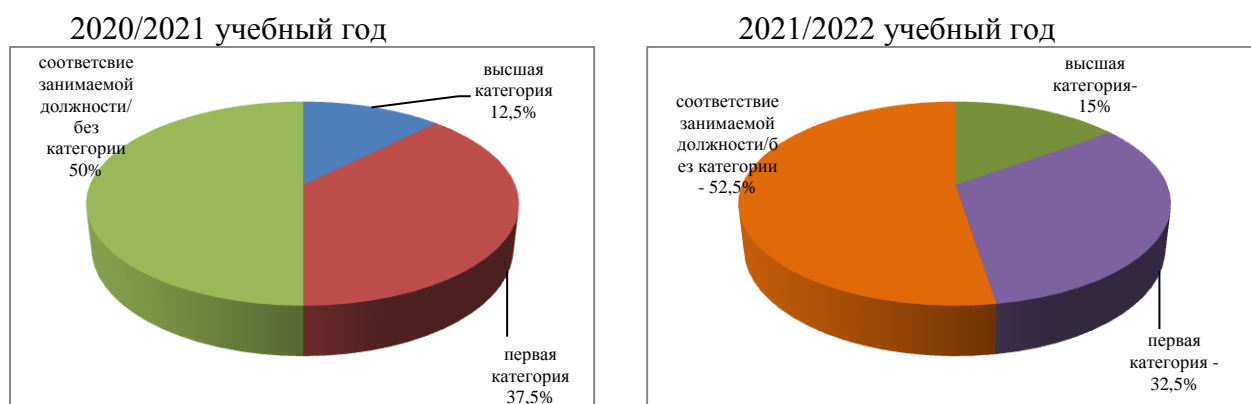
Количественный состав педагогов по квалификационной категории (по учебным годам)

Наименование ОО	Высшая кат.		Первая кат.		Соответствие занимаемой должности/без категории	
	20/21 уч.г.	21/22 уч.г.	20/21 уч.г.	21/22 уч.г.	20/21 уч.г.	21/22 уч.г.
д/с «Звездочка»	0	0	1	1	10	10
д/с «Колокольчик»	5	5	4	4	1	1
д/с «Солнышко»	0	1	5	4	2	2
д/с «Пчелка»	0	0	5	4	3	5
Медынская СОШ	0	0	0	0	1	1
Передельская СОШ	0	0	0	0	1	1
Кременская СОШ	0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>6(15 %)</b>	<b>15</b>	<b>13(32,5 %)</b>	<b>20 (с учетом Романовской ОШ)</b>	<b>21(52,5 %)</b>

Исходя из данных мониторинга, можно сделать следующий вывод:

- количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 2,5%;
- с первой категорией уменьшилось на 5%;
- с соответствием занимаемой должности/без категории увеличилось на 2,5%

(Рисунки 6,7)



Рисунки 6,7 «Процентное соотношение педагогов с высшей, первой категорией, с соответствием занимаемой должности и без категории (по учебным годам)»

**Вывод:** работа по повышению/подтверждению педагогами квалификационной категории носит систематический и планомерный характер. По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось, с первой категорией уменьшилось в связи со сменой кадрового состава в ДОО, с соответствием занимаемой должности/ без категории увеличилось также в связи со сменой кадрового состава ДОО (молодые специалисты).

### 3.2.6.3. Организация участия педагогов в инновационных проектах

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ). В современной образовательной системе педагоги дошкольных учреждений вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

В 2021/2022 учебном году на базе дошкольных образовательных организаций функционировали 6 инновационных площадок:

- Детский сад «Колокольчик» г. Медынь:

Приказом Федерального института развития образования детскому саду «Колокольчик», Медынскому Дому творчества и Романовской основной школе присвоен статус сетевой экспериментальной площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика», работа данной инновационной площадки успешно идет уже на протяжении 2-х лет.

С 2020 г. Детский сад «Колокольчик» г. Медынь является инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (приказ АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020 г.) по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». В текущем учебном году из ДОО выпустилась вторая группа детей, обучающихся по программе «Вдохновение».



В 2021 г. Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь Международной педагогической академией присвоен статус инновационной проектной площадки по реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (протокол МПАДО № 16 от 11.03.2021 г.).

В 2022 г. Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь Федеральным институтом современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» присвоен статус инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»

- Детский сад «Солнышко» д. Романово:

В 2021 г. МКДОУ «Детский сад «Солнышко» присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ №25 от 01.03.2021 г.) по апробации внедрения рабочей программы воспитания.

- Детский саду «Пчелка»:

- приказом ФИРО присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Апробация дидактического комплекта познавательной-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста», работа данной инновационной площадки успешно идет уже на протяжении 2-х лет.

**Вывод:** исходя из проведенного анализа работы инновационных площадок на базе ДОО можно сделать вывод, что инновационная деятельность в ДОО развита. Инновационные площадки действуют на базе трех ДОО, с 2022/2023 учебного года на базе Детского сада «Звездочка» г. Медынь будет запущен инновационный проект по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Заседания РМО в 2022/2023 учебном году также будут посвящены развитию образовательного процесса ДОО через участие в инновационной деятельности.

#### **3.2.6.4. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях всероссийского, областного и др. уровней**

Для педагогов участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с обучающимися, совместной работы с родителями и социумом.

Главным конкурсом для педагогов является ежегодный конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...». В муниципальном этапе конкурса в 2021/2022 учебном году приняла участие воспитатель Детского сада «Звездочка» г. Медынь Никишина З.Н., которая стала победителем в номинации «Воспитатель года», но в очный этап регионального этапа конкурса не прошла.

На протяжении 2021/2022 учебного года педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Педагоги и воспитанники детского сада «Звездочка» приняли участие в 11 районных, 8 региональных, 8 Всероссийских и 1 международном конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: в районных – 12 победителей и призеров, в региональных 3 победителя и призера, во всероссийских и международных конкурсах победителей и призеров нет, педагоги и воспитанники были отмечены дипломами участников.

Педагоги и воспитанники детского сада «Колокольчик» приняли участие в 19 районных, 13 региональных, 39 Всероссийских конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: в районных – 3 победителя и призера, в региональных 3 победителя и призера, во всероссийских мероприятиях дипломами победителей и призеров были отмечены 12 человек.

Педагоги и воспитанники детского сада «Солнышко» приняли участие в 32 районных, 16 региональных, 15 Всероссийских конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: в районных – 9 победителей и призеров, в региональных 1 победитель, 5 отмечены дипломами победителей и призеров во всероссийских мероприятиях.

Педагоги и воспитанники детского сада «Пчелка» приняли участие в 12 районных, 8 региональных, 12 Всероссийских и 2 международных конкурсах и др. мероприятиях, из них результативными стали: в районных – 21 победитель и призер, в региональных 3 победителей и призеров, 9 во всероссийских, в международных конкурсах победителей и призеров нет, педагоги и воспитанники были отмечены дипломами участников (Таблица 14).

Таблица 14

Рейтинг участия за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование ДОО	Результативность			
		муниципальные мероприятия	региональные мероприятия	всероссийские мероприятия	международные мероприятия
1	Детский сад «Звездочка» г. Медынь	Конкурс чтецов «Чудо сказки Дедушки Корнея» (3 победителя). Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный сувенир» (6 победителей). Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные поделки» (1 победитель). Районный конкурс любительских рисунков (1 победитель). Фестиваль «Салют победы» (победитель).	Акция «Покормите птиц зимой» (2 место). «Эколята – молодые защитники природы» (победитель). Конкурс рисунков «Зубрины каникулы национального парка «Угра» (победитель).	-	-
2	Детский сад «Колокольчик» г. Медынь	Районный конкурс чтецов «Чудо – сказки дедушки Корнея» (3 место). Районный конкурс	Соревнования по фоновой ходьбе «Человек идущий» (3 победителя).	Всероссийский конкурс методических материалов «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современного	-

		<p>«Пасхальные поделки» (победитель), районный фестиваль «Салют Победы» (победитель).</p>		<p>образования» (1 победитель), Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни» (1 победитель), Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Урожайная осень» (1 победитель), Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия» (1 победитель), Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» (1 победитель), Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех» (2 место), Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех» (1 победитель), Всероссийский конкурс «Гордость страны» (1 победитель), Всероссийский конкурс детского творчества «День снеговика» (2 место), Всероссийский конкурс центра всероссийских дистанционных</p>	
--	--	---	--	---	--

				мероприятий «Летописец» «По сказкам Чуковского» (3 место)	
3	Детский сад «Солнышко» д. Романово	Конкурс- выставка «Волшебный сувенир» (2 победителя, 2 призера), Конкурс «Новогодний венок» (2 победителя), конкурс «Пасхальные поделки» (победитель), Конкурс чтецов «Чудо-сказки дедушки Корнея» (2 место), Фестиваль «Салют Победы» (победитель), Онлайн- конкурс стихотворений, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (победитель).	Конкурс- выставка «Юннат» (победитель).	Конкурс «Экология нашей планеты» (1 победитель), Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» (1 победитель), Конкурс «Мой питомец» (1 победитель), Конкурс «Мой педагогический опыт» (1 победитель), Конкурс «9 мая – День Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (победитель).	-
4	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Конкурс- выставка «Волшебный сувенир» (2 победителя), Конкурс «Новогодний венок» (4 победителя, 12 призеров), 14 Фестиваль «Салют Победы» (победитель),	Фотоконкурс «Мы твои друзья» (2 победителя), природоохранна я акция «Сытые пернатые» (1 победитель).	IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» (3 победителя, 5 призеров), Региональный IX этап конкурса «Воспитатели России» номинация	-

		Творческий конкурс «Пасхальные поделки» (1 победитель), Районный конкурс чтецов «Чудо сказки дедушки Корнея» (3 победителя).		«Молодые профессионалы» (1 победитель).	
--	--	--	--	---	--

Также педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций стали участниками ежегодных муниципальных и региональных мероприятий: фестиваль детского творчества «Рождество с Единой Россией», акций «Кросс наций - 2021», «Из малого желудя – могучий дуб», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Добрые крышечки», «Льжня России - 2022», областной природоохранной акции «Сытые пернатые», «Профсоюзная подзарядка» и др.

Вывод: педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности. Наибольшей популярностью пользуются творческие конкурсы, в которых, исходя из проведенного анализа, педагоги и воспитанники заняли больше всего призовых мест. В текущем учебном году педагоги вышли на участие в международных конкурсах.

Наиболее результативным в районных мероприятиях стал Детский сад «Пчелка» г. Медынь, по результативности участия в региональных мероприятиях ДОО находятся на равных позициях, по участию во всероссийских мероприятиях наибольшую результативность показал Детский сад «Колокольчик» г. Медынь.

### **3.2.6.5. Проведение и организация участия педагогов в районных методических объединениях**

Цель работы РМО на 2021/2022 учебный год: повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере патриотического воспитания детей путем обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Задачи РМО на 2021/2022 учебный год:

- изучить изменения, нормативные документы и опыт коллег в области патриотического воспитания в современных условиях и с учетом реализации ФГОС ДО;
- повысить профессиональный уровень компетенций педагогов по организации патриотического воспитания в условиях внедрения рабочей программы воспитания;
- обеспечить эффективность образовательных и воспитательных условий по патриотическому воспитанию в ДОО.

В соответствии с годовым планом работы районного методического объединения педагогов дошкольного образования было запланировано и проведено 4 заседания РМО, объединенных единой темой «Патриотическое воспитание».

Заседание РМО №1.

Тема: «Внедрение инновационных проектов и технологий в дошкольное образование как необходимое условие качества дошкольного образования».

Работа РМО впервые прошла в двух форматах:

- в очной части заседания был проведен анализ деятельности РМО за 2020/2021 учебный год, утвержден проект плана работы РМО на 2021/2022 учебный год, а также прошло обсуждение проблем внедрения рабочих Программ воспитания;

- в онлайн-части заседания была организована встреча со специалистами Московской педагогической академии, которые осветили вопросы повышения качества дошкольного образования через использование современных технологий.

Заседание РМО №2.

В соответствии с планом работы, а также в рамках межмуниципального взаимодействия педагоги Медынского района посетили детский сад «Родничок» г. Кондрово Дзержинского района. Встреча педагогов была посвящена развитию системы патриотического воспитания в ДОО.

В рамках межмуниципального методического объединения педагоги Медынского и Дзержинского районов обсудили основные направления развития системы патриотического воспитания в дошкольном образовании.

Заседание №3 и №4.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере патриотического воспитания детей путем обобщения и распространения передового педагогического опыта».

В рамках заседаний педагоги детских садов «Колокольчик», «Пчелка» и «Солнышко» представили опыт работ своих образовательных организаций по организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Проведенные в 2021/2022 учебном году заседания РМО позволили обобщить и распространить опыт педагогов ДОО по организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Заседания РМО 2022/2023 учебного года будут посвящены развитию образовательного процесса ДОО через участие в инновационной деятельности.

### **3.2.6.6. Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования**

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 15.06.2022 г. № 825 в период с 15 июня по 25 июля 2022 г. на территории Калужской области проводился мониторинг качества дошкольного образования.

Участники мониторинга - все образовательные организации Калужской области, осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В 2021/2022 учебном году в мониторинге качества дошкольного образования принимали участие 7 образовательных организаций медынского района: Детский сад «Звездочка» г. Медынь, Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Детский сад «Солнышко» д. Романово, Детский сад «Пчелка» г. Медынь, МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

Мониторинг качества дошкольного образования осуществлялся по 6 направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу развития детей в семье;
- повышение качества управления в ДОО.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, показал, что высокий уровень качества в целом по образовательным организациям района отмечен по параметрам:

- доля ДОО, в которых в наличии разработана и утверждена ООП ДО – 100%;
- доля ДОО, которые обеспечены педагогическими кадрами – 100%;
- доля ДОО, которые обеспечены учебно-вспомогательным персоналом – 100%;
- % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года – 100%;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению комплексной безопасности в ДОО – 100%.

Средний уровень качества в целом по образовательным организациям отмечен по показателям/критериям:

- доля ДОО, в которых ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО – 71%;
- доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО – 50%;
- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствует требованиям ФГОС ДО – 57%;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников, качества услуг по присмотру и уходу – 57%.
- доля ДОО, в которых разработана программа развития – 43%.

Низкий уровень качества в целом по образовательным организациям района отмечен по показателям/критериям:

- доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО – 29%;
- доля ДОО, в которых обеспечено профессиональное развитие педагогов – 14%;
- % педагогов, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию – 29%;
- % педагогов с высшим образованием (по профилю деятельности) – 29%;
- доля ДОО, в которых обеспечена индивидуальная поддержка развития детей в семье – 14%;
- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – 14%;

В целях развития механизмов управления качеством дошкольного образования с учетом результатов мониторинга муниципальные районы/округа распределены на 2 кластера по уровню выраженности показателей качества, определенных в Положении МКДО КО. Медынский район в числе 11 районов Калужской области вошел во II кластер - базовый уровень качества, характеризующийся выполнением требований ФГОС ДО и других НПА, а также системная работой образовательных организаций. (Таблица 15)

Таблица 15

Уровень выраженности показателей качества

Бабынинский муниципальный район	В большинстве ДОО муниципальных районов/округов обеспечивается выполнение требований ФГОС ДО и других НПА, фиксируется системная работа в ДОО.
Боровский муниципальный район*	* Многие ДОО показали качество, превышающее базовый уровень
Жуковский муниципальный район	
Кировский муниципальный район*	
Козельский муниципальный район	
Куйбышевский муниципальный район	
Людиновский муниципальный район	
Малоярославецкий муниципальный район	
Медынский муниципальный район	
Сухиничский муниципальный район	

	район	
	Ульяновский муниципальный район	
	город Обнинск*	
	город Калуга*	
III кластер - критический уровень качества	Барятинский муниципальный район	В большинстве ДОО муниципальных районов требуется серьезная работа по совершенствованию деятельности, поскольку фиксируются значительные недочеты/нарушения нормативно-правовых требований в сфере ДО.
	Дзержинский муниципальный район	
	Думиничский муниципальный район	
	Жиздринский муниципальный район	
	Износковский муниципальный район	
	Мещовский муниципальный район	
	Мосальский муниципальный район	
	Перемышльский муниципальный район	
	Спас-Деменский муниципальный район	
	Тарусский муниципальный район	
	Ферзиковский муниципальный район	
	Хвостовичский муниципальный район	
Юхновский муниципальный район		

По результатам анализа данных МКДО Министерство образования и науки Калужской области отмечает, что к I кластеру с высоким уровнем качества, где все ДОО полностью подтвердили все показатели, критерии и параметры оценивания, нельзя отнести ни один муниципальный район/городской округ.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы дошкольного образования Калужской области и каждого отдельного муниципалитета. С учетом результатов проведенного МКДО КО Министерством образования выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования Калужской области. Проведенная работа позволит спланировать следующий управленческий цикл на региональном, муниципальном уровнях и уровне ДОО.

**Выводы:** в 2021/2022 учебном году услугами дошкольного образования было охвачено 445 детей. На протяжении более чем пяти лет отмечается тенденция к уменьшению количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, но, тем не менее, уменьшение количества детей не повлияло на уменьшение доли охвата детей услугами дошкольного образования. Охват составил 70,9% от количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Медынского района.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет выполнено в 100%-ом объеме. Все дети, желающие получать услуги дошкольного образования, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в режиме групп полного и неполного (сокращенного) дня и групп кратковременного пребывания.

По результатам проведенного ежегодного мониторинга услугами дошкольного образования охвачено 70,9 % детей. Доля, посещающих дошкольные образовательные организации к числу желающих получить место в дошкольной образовательной учреждении составляет 100%. Таким образом, фактические значения показателей



подпрограммы «Развитие дошкольного образования» превышают плановые, исходя из этого, можно сделать вывод, что показатели целей и решения задач подпрограммы в 2021/2022 учебном году выполнены.

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование в Медыньском районе развиваются вариативные формы предоставления дошкольного образования: группы кратковременного и консультативный пункт на базе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь. В режиме групп кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» и МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образование получали 22 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, в рамках работы консультативного пункта было предоставлено 29 услуг психолого-педагогической и развивающей направленностей для родителей (законных представителей) и детей.

В целях упрощения процедуры по постановке ребенка на учет в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, прием заявления от родителя (законного представителя) осуществляется как при личном обращении, а так и с применением сервисных услуг, доступных на Едином портале образовательных услуг Калужской области и Едином портале государственных и муниципальных услуг.

За 2021/22 учебный год через ЕПГУ было подано гражданами и принято в работу 14 заявлений, непосредственно в приличном обращении граждан было принято 86 заявлений. Общее количество принятых заявлений - 100.

По результатам комплектования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на 2021/2022 учебный год было выдано 87 направлений для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В течение учебного года в ходе доукомплектования дошкольных групп были выданы еще 54 направления. Общее количество выданных направлений для зачисления детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, за 2021/2022 учебный год составило 141.

Таким образом, охват детей, желающих получать услуги дошкольного образования, составляет 100%. Детей, желающих получать услуги дошкольного образования, и не обеспеченных местами в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (очередь), нет.

Качество дошкольного образования в 2021/2022 учебном году оценивалось по 5 критериям:

- курсовая подготовка педагогов;
- повышение квалификационной категории педагогов;
- организация участия педагогов в работе инновационных площадок;
- организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней;
- организация участия и представление опыта педагогов в рамках работы районных методических объединений.

В текущем учебном году прохождение курсовой подготовки для педагогов, реализующих программы дошкольного образования, не требовалось, курсы повышения квалификации в объеме 72 часа все педагоги прошли в 2020/2021 учебном году.

Работа по повышению/подтверждению педагогами квалификационной категории носит систематический и планомерный характер. По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось и составило 15% от общего количества педагогов ДОО, с первой категорией уменьшилось в связи со сменой кадрового состава в ДОО и составило 32,5%, с соответствием занимаемой должности/ без категории увеличилось также в связи со сменой кадрового состава ДОО (молодые специалисты) и составило 52,5%.

Работа ДОО по реализации инновационных проектов развита. В 2021/2022 учебном году на базе ДОО функционировали 6 инновационных площадок (Детский сад «Колокольчик» г. Медынь – 4, Детский сад «Солнышко» д. Романово -1, Детский сад

«Пчелка» г. Медынь -1). С 2022/2023 учебного года на базе Детского сада «Звездочка» г. Медынь будет запущен инновационный проект по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Целью работы РМО в 2021/2022 учебном году было повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере патриотического воспитания детей путем обобщения и распространения передового педагогического опыта. Проведенные заседания РМО позволили обобщить и распространить опыт педагогов ДОО по организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Заседания РМО 2022/2023 учебного года будут посвящены развитию образовательного процесса ДОО через участие в инновационной деятельности.

### **3.3. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **3.3.1. Реализация ФГОС в образовательных организациях**

Реализация ФГОС – это, в первую очередь, создание современной модели образования, отражающей принципиально новые подходы в организации работы школ. В общеобразовательных учреждениях района продолжилась реализация ФГОС в штатном режиме в начальной, основной и средней школах.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС: начального общего образования обучалось 497 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100%.

- основного общего образования обучалось 671 обучающихся 5-9 классов, что составляет 100%.

- среднего общего образования обучалось 136 обучающихся 10 -11 классов, что составляет 78%.

ФГОС реализуются в образовательных организациях Медынского района на протяжении 11 лет, проведён анализ работы и поэтому в 2021-2022 учебном году занимались введением обновлений в ФГОС НОО и ООО. В МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа» ФГОС среднего общего образования в 2021 -2022 учебном году был введен в 10 классе.

Всего обучающихся, которые занимались по ФГОС составляет 1305 человек, 96% от общего количества обучающихся района.

Исходя из содержания нормативных документов введения ФГОС, каждая общеобразовательная организация должна быть обеспечена комплексом условий для реализации ООП, соответствующей требованиям ФГОС: кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого- педагогическим, информационно-методическим. Одним из условий для успешной реализации ФГОС является кадровое обеспечение.

#### **3.3.2. Организационно-методические мероприятия по введению обновлений в ФГОС НОО и ООО**

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению обновлений ФГОС НОО и ООО в образовательных учреждениях осуществлялось через:

- координацию деятельности администрации школы, которое было направлено на изменение нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение обновлений в ФГОС НОО и ООО;

- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам и переработка ООП начальной и основной школах.

Функциональная грамотность.

При организации работы по повышению качества образования в образовательных организациях были проведены мероприятия на формирование и оценку функциональной

грамотности обучающихся. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способностей обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации и ситуациях, приближённых к реальной жизни.

### 3.3.3. Анализ работы по реализации ФГОС

Особенностью ФГОС СОО является профильный принцип образования, учитывающий интересы, склонности и способности обучающихся, создающий условия для старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Свобода выбора и ответственность за сделанный выбор — принципы, на которых базируется весь образовательный процесс в старшей школе. В школах Медынского района реализуется универсальный профиль в МКОУ «Передельская СОШ», МКОУ «Кременская СОШ», МКОУ «Медынская очно–заочная СОШ». В МКОУ «Медынская СОШ» реализовался универсальный и гуманитарный профили.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется ими в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В учебных планах всех профилей предлагается изучение предмета «Индивидуальный проект». Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающий формирование компетенций обучающихся в области учебно – исследовательской и проектной деятельности.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Методисты РМК присутствовали на защите проектов в МКОУ «Медынская СОШ» и рекомендовали использовать индивидуальные проекты обучающихся, как внутренний потенциал образовательной организации.

Педагогами образовательных учреждений проводится большая работа по проведению диагностики с обучающимися, по организации мониторинга предметных, метапредметных результатов обучения через проведение комплексных работ, тестовых заданий. Учителя начальных классов работают по проблемам организации накопительной системы оценивания, по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

Государственные образовательные стандарты в начальных классах реализуют 36 педагогов, в основной школе 94 педагога, прошедшие курсы повышения квалификации по теме «ФГОС и его реализация в начальной, основной школе», предметные курсы. Педагоги района повышают свою квалификацию, участвуя в областных проблемных семинарах по реализации ФГОС, посещая открытые уроки своих коллег.

Для реализации ФГОС одним из важных аспектов является психолого-педагогическое сопровождение. В Медынской и Романовской школах данное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, в остальных учреждениях - педагоги-предметники.

Вопросы реализации ФГОС рассматриваются на заседаниях школьных методических объединениях учителей, на педагогических советах, семинарах, в рамках сетевого взаимодействия. В школах проводятся семинары-практикумы по проблемам реализации ФГОС с показом открытых уроков и внеурочной деятельности. Педагогами

освоена логика построения современного урока, результатом которого являются знания и умения как итог поисковой активности учащихся. Исходя из этого, педагогами переосмыслена их миссия и роль в образовательном процессе как организаторов этих поисков, управляющих познавательной деятельностью детей.

Во всех образовательных учреждениях процесс обучения по ФГОС НОО ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». В одной параллели Медынской средней школы обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Планета знаний» (учитель Карпова О.П.).

При реализации ФГОС ООО используются учебно-методические комплекты «Школа России», «Сфера», «Алгоритм успеха», «Вертикаль». Имеются электронные приложения к учебникам.

Педагогами образовательных учреждений проводится большая работа по проведению диагностики с обучающимися, по организации мониторинга предметных, метапредметных достижений через проведение комплексных работ, тестовых заданий. Учителя начальных классов работают по проблемам организации накопительной системы оценивания, по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

Государственные образовательные стандарты в начальных классах реализуют 36 педагогов, в основной школе 94 педагога, прошедшие курсы повышения квалификации по теме «ФГОС и его реализация в начальной, основной школе», предметные курсы. Педагоги района повышают свою квалификацию, участвуя в областных проблемных семинарах по реализации ФГОС, посещая открытые уроки своих коллег.

Создание материально-технических условий

Реализация ФГОС второго поколения предполагает широкое использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе.

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, для учащихся приобретены ноутбуки и нетбуки. В образовательных учреждениях приобретены интерактивные доски, проекторы, документ камеры, ноутбуки и нетбуки для учащихся, мимио-приставки, проекторы, компьютеры, ноутбуки для учителей, многофункциональные устройства, фотоаппараты, видеокамеры, имеются мобильные классы. В школах имеется доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, но не все педагоги и обучающиеся обеспечены АРМ, что требуют новые стандарты (результаты мониторинговых исследований педагогов).

Созданная информационно- образовательная среда в ОУ способствует формированию ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся.

#### **3.3.4. Психолого-педагогическое сопровождение**

В связи с реализацией на ФГОС основного общего образования во всех образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Педагоги школ посетили ряд проблемных семинаров по данному вопросу.

Педагогами была разработана система внутреннего мониторинга. В течение учебного года они отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения ООП начального и основного общего образования.

Основными формами реализации психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на определение особенностей обучающегося, которая проводится на этапе перехода из начальной школы в среднюю и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, развития обучающегося с учетом специфики возрастного развития.

Результативность отслеживается по итогам проведения административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, комплексных работ.

Оценка результатов освоения ООП начального и основного общего образования осуществляется с помощью диагностических процедур (внутренних и внешних): стартовая диагностика готовности к обучению в школе, промежуточная диагностика эффективности обучения, итоговые контрольные работы, комплексные работы, мониторинговые исследования.

В конце учебного года во всех образовательных учреждениях (в начальных классах) были проведены комплексные работы на межпредметной основе (методическое пособие Логинова О.Б., Яковлева С.П. Стандарты второго поколения «Мои достижения. Итоговые комплексные работы»).

Комплексные контрольные работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем, помогли проследить динамику формирования предметных и метапредметных навыков.

В образовательных учреждениях проводится мониторинг результативности деятельности, который отслеживается по учебным годам в период введения и реализации ФГОС. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе, анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики, промежуточная и итоговая диагностика.

Ежегодно педагогами-психологами проводятся диагностические процедуры (в Медынской СШ, Романовской ОШ), в остальных школах учителями начальных классов и учителями-предметниками. В 1 классе – входная диагностика, выявление уровня школьной мотивации, анкетирование, во 2 классе – диагностика выявления уровня школьной мотивации, методика диагностики эмоционального отношения к учению, в 3-4 классах – диагностика УУД, в 5 классе – анкетирование по изучению адаптации учащихся в основном звене. В течение года проводилась коррекционная работа с учащимися, тестирование.

На протяжении учебного года педагоги тщательно отслеживают уровень развития каждого ребенка, проводят анкетирование.

### **3.3.5. Инновационная деятельность**

На актуальность инновационной деятельности в сфере образования указывает также ФЗ «Об образовании в РФ», в котором подчеркивается, что федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;

- отмечается, что к компетенции и ответственности каждой школы, детского сада, учреждения дополнительного образования детей относится организация научно-методической работы;

- обозначено, что педагогические работники имеют право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, на участие в

экспериментальной и международной деятельности, в разработках и во внедрении инноваций.

Таким образом, «запуская» в образовательные организации инновационные процессы, педагогический коллектив реализует общие тенденции общественно-экономического развития нашей страны и ее системы образования.

Необходимо отметить, что образовательные организации района включены в региональные и федеральные инновационные проекты.

В 2021-2022 учебном году инновационные процессы сопровождались через следующие виды деятельности: проведение тематических мероприятий в рамках федеральных и региональных площадок, диссеминация результативного педагогического опыта через различные формы методической работы.

В 2018 году Медынская средняя общеобразовательная школа была принята в Русскую ассоциацию чтения, став первой и единственной школой Калужской области в ее составе. Администрация и педагоги школы на протяжении учебного года посещали семинары, мастер-классы, конференции по обмену опытом, принимали участие во всероссийских читательских программах. Педагоги отмечают результаты работы по проекту «Формирование навыков проектной деятельности через смысловое чтение»: обучающиеся сами стали проявлять инициативу – предлагать темы дискуссионных обсуждений книг, на которых они могли бы делиться мыслями и впечатлениями.

В рамках данного направления педагоги Медынской средней школы представляли свой опыт работы как на муниципальном уровне (выступления на районных методических объединениях, семинарах), так и региональном и всероссийском (выступления на конференциях, проведение мастер-классов).

В марте 2022 года в МКОУ «Медынская СОШ» прошел практико-ориентированный муниципальный семинар «Учимся работать с текстом-формируем функциональную грамотность», который провела Е.С. Романичева, ведущий научный сотрудник МГПУ. Для учителей русского языка и литературы Медынского района в рамках работы районного методического объединения она провела в марте 2022 г. методический семинар «Освоение креолизованных текстов как одна из стратегий развития литературного образования». Инновационная деятельность обеспечивает повышение компетентности педагогических работников и является одной из наиболее эффективных форм профессионального роста.

Таким образом, можно отметить, что в образовательных организациях района осуществляется инновационная деятельность, образовательные организации района являются апробационными площадками и соисполнителями по реализации инновационных проектов. Педагоги детских садов и школ транслируют свой опыт работы, как на муниципальном, так и региональном, федеральном уровне (семинарах, научно-практических конференциях).

Однако, в районе нет самостоятельных образовательных организаций, имеющих статус муниципальных, региональных инновационных площадок. В связи с этим необходимо усилить научно-методическую работу в части создания муниципальных и региональных инновационных площадок.

### **3.3.6. Обучение детей с особыми образовательными потребностями**

Образование в Медынском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к его получению и создание необходимых условий для достижения успеха в обучении всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

При организации работы с детьми с ОВЗ основными нормативными документами являются: ФЗ «Об образовании в РФ» ст. ст. 2, ст.5, ст.79, Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Статус ребенка с ОВЗ присваивается при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Рекомендациями ПМПК определяется по какой программе ребенку обучаться, какие методы обучения и воспитания должны использоваться при обучении, специальные учебные пособия, технические средства обучения, о предоставлении услуг ассистента (помощника), коррекционных занятий, а также об условиях доступности и других условиях, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия школа может создать только на основании заключения ПМПК, так как школе дополнительное финансирование выделяется именно на основании этого заключения.

В 2021/2022 учебном году прошло одно выездное заседание психолого-медико-педагогической комиссии на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа». Общее количество детей, прошедших обследование в рамках выездного заседания - 31 чел. Специалистами комиссии была оказана комплексная психолого-педагогическая помощь детям и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей и педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Помимо комплексной психолого-педагогической помощи специалистами комиссии был осуществлен контроль за выполнением разработанных рекомендаций и реализацией адаптированных образовательных программ.

В ходе проведения выездных заседаний комиссии специалистами также осуществлялся контроль за выполнением разработанных рекомендаций и образовательных программ, а также оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенная диагностика 9 девятиклассников на базе ЦПМПК позволила определить для них специальные условия сдачи ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 4 обучающихся со статусом «ребенок-инвалид» и 96 обучающихся с ограничениями по здоровью (ОВЗ) по адаптированным программам, из них 12 человек со статусом «ребенок-инвалид» (Таблица 16).

Таблица 16

Сводные данные о детях с особыми образовательными потребностями

	Кол-во обучающихся с ОВЗ, инвалидностью							ИТОГО
	с нарушением слуха	с нарушением зрения	с умственной отсталостью	с задержкой психического развития	с расстройством аутистического спектра	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с тяжелыми нарушениями речи	
С ограниченными возможностями здоровья		2	12	65			5	84

«Ребенок - инвалид» с ограниченными возможностями здоровья	2		5	1	2	2		12
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>96</b>

Для каждой категории детей с ОВЗ предусмотрены специальные коррекционные схемы обучения. В результате таких программ ребенок может полностью избавиться от своего дефекта или хотя бы сгладить его проявления и развить компенсаторные механизмы адаптации.

Во всех общеобразовательных организациях уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями; созданы положения о школьных психолого-педагогических консилиумах, имеются планы работы.

Педагоги-психологи проводят индивидуальные занятия и консультации для обучающихся и родителей.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды входят в состав волонтерских отрядов, посещают занятия внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях, конкурсах, школьного, муниципального, регионального уровней.

Привлечение родителей к участию в коррекционно-развивающем процессе в общеобразовательной организации происходит в форме: анкетирования, опроса родителей; индивидуальных педагогических консультаций; разработки и создания информационных буклетов; проведении родительских собраний; привлечения родителей к участию в общешкольных мероприятиях, праздниках, родители являются активными участниками разработки и реализации адаптированной образовательной программы отдельных учеников, также родители обращаются за консультациями по обучению и воспитанию детей с особенностями развития, на основе обращений формируются и реализуются темы родительских собраний.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» психологами и методистами КГИРО были проведены консультации для родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Родителям были даны практические рекомендации.

#### **Выводы:**

Во всех общеобразовательных организациях района разработаны все необходимые локальные акты по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, созданы рабочие группы. В школах созданы определенные условия для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработаны АООП и рабочие программы по предметам.

В общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, созданы школьные психолого-педагогические консилиумы, однако не во всех.

Необходимо отметить, что методисты КГИРО регулярно проводят индивидуальные консультации по составлению адаптированных программ, также проводятся курсы повышения квалификации «Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Однако у большинства педагогов не пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, некоторые педагоги проходят курсы дистанционно.

### **3.3.7. Организация профильного обучения**

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и



с помощью психолога школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. Именно такая организация обучения даст возможность на выходе из школы получить мотивированных выпускников, готовых к получению профессионального образования.

В Медынской средней школе выстроена определенная система работы по предпрофильной подготовке. Большая работа проводится психологом школы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки обучающихся. Главной задачей которой является создание психолого-педагогических условий обеспечения преемственности в развитии личности ребенка на этапе перехода из основной школы в среднюю.

С целью предпрофильной подготовки обучающихся, углубленного изучения отдельных тем учебных предметов, формирования метапредметных умений и навыков в 9 классах ведутся курсы по выбору «Физика и экология», «Трудные вопросы географии», «Многообразие живой природы», «Химические вещества вокруг нас».

При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей обучающихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывался универсальный и гуманитарный профили.

Профильные предметы –русский язык, литература, элективные курсы: «Развиваем дар слова», «Решение трудных задач по органике», «Алгебра+:уравнения, неравенства и их системы», «За страницами учебника истории».

В Кременской и Передельской средней школах в 10-11 классах реализовывался универсальный профиль.

В рамках предпрофильной подготовки в основных школах района в 9 классах проводились курсы по выбору: по математике, русскому языку, «Основы правовых знаний», «Я выбираю профессию».

Таким образом, профильное обучение направлено на ребенка, на реализацию его лично- ориентированного обучения, существенно расширяющего его будущие возможности при выстраивании индивидуальной образовательной траектории, а предпрофильное обучение должно сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям, осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам, сформировать готовность школьников прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю.

Однако, на сегодняшний момент видно, что в основных школах района профильное обучение организовано на среднем уровне. Необходимо отметить, что в 9 классах общеобразовательных учреждениях представлен узкий перечень курсов по выбору и направлен на подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

Таким образом, общеобразовательным учреждениям необходимо выстраивать определенную траекторию развития профильного обучения.

Создать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего образования. Нужно активнее привлекать в образовательные организации преподавателей образовательных организаций высшего образования.

### 3.3.8. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям

На территории района открыто 12 маршрутов автобусов «Школьный», в том числе маршрут для доставки детей на занятия в ФОК. Общая протяженность более 1300 км.

В 2021/2022 учебном году подвоз обучающихся осуществляется на 9 маршрутах (по причине вакансии водителя объединены в два 3 маршрута по подвозу в Кременскую СОШ, нет маршрута «Медынь – Гусево» и доставки в ФОК).

Государственным казенным учреждением Калужской области «Школьный автобус» на основании трехстороннего договора в безвозмездное пользование переданы автобусы для перевозки учащихся. Ссудополучателями автобусов являются Медынская средняя школа (3 автобуса), Кременская средняя школа (2 автобуса), Передельская средняя школа (1 автобус), Романовская основная школа (3 автобуса).

В этом учебном году школьным автобусом перевозится 454 ребенка, из них 326 детей из 32 сельских населенных пунктов и 128 человек - по городу.

Все школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключены к региональной навигационной информационной системе Калужской области контроля движения школьных автобусов с использованием аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом.

Отдел образования координирует работу по организации перевозки детей. Вопросы маршрутных и внемаршрутных перевозок детей рассматриваются на совещании руководителей образовательных организаций, проводятся семинары с ответственными за перевозку.

Отдел образования, образовательные организации осуществляют контроль за надлежащим использованием автобусов.

Ведется предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей (договор с ЦРБ) и технический осмотр автобусов выпускающими механиками (договора с механиками).

Движение автобусов «Школьный» осуществляется по графикам, в которых прописано время движения автобуса, остановки на маршруте и количество перевозимых детей. Подвоз обучающихся на учебные занятия осуществляется по расписанию, согласованному с руководителями общеобразовательных организаций, так как автобусы обслуживают на маршрутах несколько школ.

Приказом по образовательному учреждению из числа работников школы назначается сопровождающий на маршруте. Сбор детей организуется в безопасном месте. Сопровождающий проводит детей к месту посадки в организованном порядке. При необходимости сопровождающий организует переход детей через улицу. Сопровождающий педагог следит за тем, чтобы дети не вставали со своих мест, не ходили по салону, не открывали окна, не включали громко музыку, не сорили в салоне, не отвлекали водителя.

В образовательных учреждениях с учащимися проводятся инструктажи о правилах поведения на транспорте, на дорогах, правилах пользования автобусами «Школьный».

Подвоз обучающихся на внеклассные мероприятия осуществляется за счет лимита министерства образования и науки Калужской области. На внемаршрутные поездки району выделяется 500 км на квартал.

**Проблемы:**

1. ГКУ КО «Школьный автобус» не всегда имеет возможность по заявке отдела образования представить подменного водителя.
2. Сложно найти на вакансию водителей, соответствующих требованиям законодательства (работа на автобусе последний год).

**3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****3.4.1. Общая характеристика системы дополнительного образования в Медынском районе в 2021/2022 г.**

В систему дополнительного образования района входит МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» и образовательные организации, на базе которых реализуются программы дополнительного образования детей (без учета организаций дополнительного образования, находящихся в ведомстве Министерства культуры и Министерства спорта Калужской области).

В 2021/2022 учебном году на базе образовательных организаций района работали 96 кружков и объединений художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности, которые посещал 1431 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, из них:

- на базе дошкольных образовательных организаций – 148 чел.;
- на базе общеобразовательных организаций - 926 чел.;
- на базе Дома творчества – 359 чел. (Таблица 17)

Направления деятельности кружков и объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций района, были сформированы исходя из предпочтений детей, родителей (законных представителей) (Письмо РОО № 1136 от 10.08.2021 г. «О проведении анкетирования»)

*Таблица 17*

Количественный состав кружков (объединений) по образовательным организациям

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Название программы	Значимый проект	Продолжительность	Количество обучающихся
1	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Естествен-нонаучная	«Школа Королевы Геры 1»	-	1	15
2	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Естествен-нонаучная	«Школа королевы Геры 2»	-	1	7
3	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Социально-гуманитарная	«Дорожная безопасность»	-	1	16
4	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Социально-гуманитарная	«Занимательная информатика»	-	1	20
5	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Социально-гуманитарная	«Начальная военная подготовка»	-	1	18
6	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Социально-гуманитарная	«Развитие речи»	-	1	11

	творчества»	о-гуманитарная				
7	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Социально-гуманитарная	«Супермалыш»	-	1	20
8	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Социально-гуманитарная	«Юнармия»	-	1	19
9	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Техническая	«Радиоспорт»	-	1	7
10	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Техническая	«Радиоспорт2»	-	1	6
11	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Техническая	«Робототехника»	Успех каждого ребенка	1	21
12	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Техническая	«Технология 2.0»	-	1	13
13	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Техническая	«Цифровой радиоспорт»	-	1	6
14	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	-	1	18
15	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	-	1	20
16	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Художественная	«Айрис фолдинг»	-	1	20
17	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Художественная	«Амигуруми»	-	1	20
18	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Художественная	«Магия холодного фарфора»	-	1	18
19	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Художественная	«Медиа-студия»	-	1	12
20	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Художественная	«Радуга красок»	-	1	20
21	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Художественная	«Студия креативной графики ZenArt»	-	1	18
22	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Художественная	«Танцы»	-	1	15
23	МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Художественная	«Юный дизайнер»	-	1	19
<b>ИТОГО по МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»</b> <b>Всего кружков (объединений) – 23, в них детей 359 чел., из них:</b> <b>- художественной направленности – 8, в них детей – 142 чел.;</b> <b>- физкультурно-спортивной направленности - 2, в них детей – 38 чел.;</b> <b>- технической направленности - 5, в них детей – 53 чел.;</b> <b>- социально-гуманитарной направленности – 6, в них детей – 104 чел.;</b> <b>- естественно-научной направленности – 2, в них детей - 22 чел.</b>						
1	Детский сад «Звездочка» г. Медынь	Социально-гуманитарная	«Азбука финансов»		1	24
2	Детский сад «Звездочка» г. Медынь	Художественная	«Ловкие пальчики»		1	25
3	Детский сад «Звездочка» г. Медынь	Художественная	Кружок по ознакомлению с художественной		1	24

			литературой детей 6-7 лет			
4	Детский сад "Звездочка" г. Медынь	Художественная	Кружок по нетрадиционной технике рисования «Разноцветные ладошки»		1	25
5	Детский сад «Колокольчик», Медынь	Естественнонаучная	«От игрушки до зверюшки»		1	30
6	Детский сад «Колокольчик», Медынь	Естественнонаучная	«Школа Королевы Геры»		1	10
7	Детский сад «Колокольчик», Медынь	Социально-гуманитарная	«Буковка»		1	21
8	Детский сад «Колокольчик», Медынь	Социально-гуманитарная	«Со сказкой будем мы дружить»		1	15
9	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Естественнонаучная	«Технология в школе королевы Геры»		1	14
10	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Естественнонаучная	«Школа Королевы Геры»		1	11
11	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Социально-гуманитарная	«Английский - это легко»		1	16
12	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Социально-гуманитарная	«Говорушки»		1	11
13	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Социально-гуманитарная	«Юный патриот»		1	23
14	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Туристско-краеведческая	«Юный натуралист»		1	17
15	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Физкультурно-спортивная	«Спортсмены»		1	19
16	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Физкультурно-спортивная	«Шахматное королевство»		1	10
17	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Художественная	«В гостях у сказки»		1	15
18	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Физкультурно-спортивная	«Крепыш 1»		1	15
19	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Физкультурно-спортивная	«Крепыш 2»		1	15
20	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Художественная	«Волшебная кисточка»		1	15
21	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Художественная	«Звуковой театр»		1	16
22	МКДОУ «Детский сад	Художест	«Умелые ручки»		1	15

	«Солнышко»	венная				
<b>ИТОГО по дошкольным образовательным организациям</b> <b>Всего кружков (объединений) для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 22, в них детей 386 чел., из них:</b> <b>- художественной направленности – 7, в них детей – 135 чел.;</b> <b>- физкультурно-спортивной направленности - 4, в них детей – 59 чел.;</b> <b>- социально-гуманитарной направленности – 6, в них детей – 110 чел.;</b> <b>- естественно-научной направленности – 4, в них детей - 65 чел.;</b> <b>- туристско-краеведческой направленности – 1, в нем детей 17 чел.</b>						
1	МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	Дополнительная образовательная рабочая программа шахматно-шашечного клуба «Олимп»		1	10
2	МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа»	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Музыкальная гостиная»		1	10
3	МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа»	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Мастерская времени»		0	14
<b>ИТОГО по МКОУ Адуевская основная общеобразовательная школа»</b> <b>Всего кружков (объединений) – 3, в них детей 24 чел., из них:</b> <b>- художественной направленности – 2, в них детей – 24 чел.;</b> <b>- физкультурно-спортивной направленности - 1, в них детей – 10 чел.</b>						
1	МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»		1	10
<b>ИТОГО по МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа»</b> <b>Всего кружков (объединений) – 1, в них детей 10 чел., из них:</b> <b>- физкультурно-спортивной направленности - 1, в них детей – 10 чел.</b>						
1	МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»	Туристско-краеведческая	«Краеведение»		1	10
2	МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»	Туристско-краеведческая	«Школа экскурсовода»		2	10
3	МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»		1	16
4	МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«Школьный спортивный клуб»		1	67
<b>ИТОГО по МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»</b> <b>Всего кружков (объединений) – 4, в них детей 67 чел., из них:</b> <b>- физкультурно-спортивной направленности - 2, в них детей – 67 чел.;</b> <b>- туристско-краеведческой направленности 2, в них детей – 20 чел.</b>						

1	МКОУ "Медынская средняя общеобразовательная школа"	Естественнонаучная	«Школа юного агрария»		1	20
2	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Социально-гуманитарная	Юные инспектора движения «Дорожный патруль»		1	20
3	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Техническая	«Компьютерный дизайн»	Успех каждого ребенка	1	20
4	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Техническая	«Компьютерный дизайн 2»	Успех каждого ребенка	1	20
5	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Техническая	«Компьютерный дизайн 3»	Успех каждого ребенка	1	20
6	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Техническая	«Прототипирование»	Точка роста	1	20
7	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Техническая	«Робототехника»	Точка роста	1	20
8	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Техническая	«Юный спасатель»	Точка роста	1	18
9	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Техническая	«Юный спасатель1»	Точка роста	1	20
10	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Туристско-краеведческая	«Юные лесоводы»		1	18
11	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»		1	20
12	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»		1	20
13	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«Волейбол 2а»		1	21
14	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«Волейбол2»		1	18
15	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«ШахматыК»	Точка роста	1	15
16	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Физкультурно-спортивная	«ШахматыК2»	Точка роста	1	15
17	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Художественная	«Домисолька»		1	19
18	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Художественная	«Диез»		1	20
19	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Художественная	«пресс-центр «Школа ТВ»		1	15
20	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Художественная	«Театральная студия»		1	28
21	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Художественная	Театральное объединение «Золотые зернышки»		1	29

22	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Художественная	«Учимся играть в театр»		1	19
23	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Художественная	«Фотостудия»		1	20
<b>ИТОГО по МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»</b> <b>Всего кружков (объединений) – 23 (значимых проектов - 6), в них детей 588 чел., из них:</b> - художественной направленности – 7, в них детей – 150 чел.; - физкультурно-спортивной направленности - 6, в них детей – 109 чел.; - туристско-краеведческой направленности - 1, в нем детей – 18 чел.; - технической направленности - 7, в них детей – 138 чел.; - социально-гуманитарной направленности – 1, в нем детей – 20 чел.; - естественно-научной направленности – 1, в нем детей - 20 чел.						
1	МКОУ «Михеевская основная школа»	Естественнонаучная	«Химическая лаборатория»	Точка роста	2	6
2	МКОУ «Михеевская основная школа»	Естественнонаучная	«Химия и жизнь»	Точка роста	5	19
3	МКОУ «Михеевская основная школа»	Физкультурно-спортивная	Школьный спортивный клуб "Заря"			19
4	МКОУ «Михеевская основная школа»	Художественная	Клуб «Вдохновение»			18
5	МКОУ «Михеевская основная школа»	Художественная	Клуб "Веселые нотки"			18
<b>ИТОГО по МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»</b> <b>Всего кружков (объединений) – 5 (значимых проектов - 2), в них детей 41 чел., из них:</b> - художественной направленности – 2, в них детей – 36 чел.; - физкультурно-спортивной направленности - 1, в нем детей – 19 чел.; - естественно-научной направленности – 2, в нем детей - 25 чел.						
1	МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»	Художественная	«Мастерилки»	IT-клуб	5	43
<b>ИТОГО по МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»</b> <b>Всего кружков (объединений) – 1 (значимых проектов - 1), в них детей 43 чел., из них:</b> - художественной направленности – 1, в нем детей – 43 чел.						
1	МКОУ «Романовская основная школа»	Естественнонаучная	«Азбука здоровья»		1	13
2	МКОУ «Романовская основная школа»	Естественнонаучная	«Вопросы к королеве Гере»		2	22
3	МКОУ «Романовская основная школа»	Естественнонаучная	«Экологическая тропа»		1	13
4	МКОУ «Романовская основная школа»	Естественнонаучная	«Экологический патруль»		1	13
5	МКОУ «Романовская основная школа»	Социально-гуманитарная	«Страницы истории»		1	10
6	МКОУ «Романовская основная школа»	Социально-гуманитарная	«Школьное ТВ»		1	13
7	МКОУ «Романовская основная школа»	Техническая	«Информационные технологии»		1	13
8	МКОУ «Романовская основная школа»	Физкультурно-спортивная	«Игровая студия»		1	19
9	МКОУ «Романовская основная школа»	Физкультурно-спортивная	«Рекорд»		1	46
10	МКОУ «Романовская основная школа»	Художественная	«Творческая мастерская»		1	22



<p align="center"><b>ИТОГО по МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»</b>  <b>Всего кружков (объединений) – 10 (значимых проектов - 0), в них детей 150 чел., из них:</b>  - художественной направленности – 1, в них детей – 22 чел.;  - физкультурно-спортивной направленности - 2, в нем детей – 65 чел.;  - естественно-научной направленности – 4, в них детей -61 чел.;  - социально-гуманитарной направленности - 2, в них детей – 23 чел.;  - технической направленности - 1, в нем детей – 13 чел.</p>						
1	Радюкинская основная школа	Техническая	«Компьютер - мой помощник в учебе»		1	11
2	Радюкинская основная школа	Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»		1	10
3	Радюкинская основная школа	Физкультурно-спортивная	«Шахматно-шашечный мир»		1	15
4	Радюкинская основная школа	Художественная	Театральная студия «Вдохновение»		1	10
<p align="center"><b>ИТОГО по МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа»</b>  <b>Всего кружков (объединений) – 4 (значимых проектов - 0), в них детей 42 чел., из них:</b>  - художественной направленности – 1, в нем детей – 10 чел.;  - физкультурно-спортивной направленности - 2, в нем детей – 25 чел.;  - технической направленности - 1, в нем детей – 11 чел.</p>						

В целях систематизации и учета программ дополнительного образования, реализуемых на базе образовательных организаций была создана автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования». АИС «Навигатор дополнительного образования» позволяет получать данные о реализуемых на базе образовательных организациях программа дополнительного образования, выгружать отчеты, а также в дальнейшем планируется использовать данную систему для онлайн-регистрации заявлений на получение дополнительного образования.

По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, увеличилось на 305 чел. и составило 1433 чел. – 86,3% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Медынского района (Рисунок 8, Таблица 2, Рисунок 9, Таблица 19, Рисунок 11).

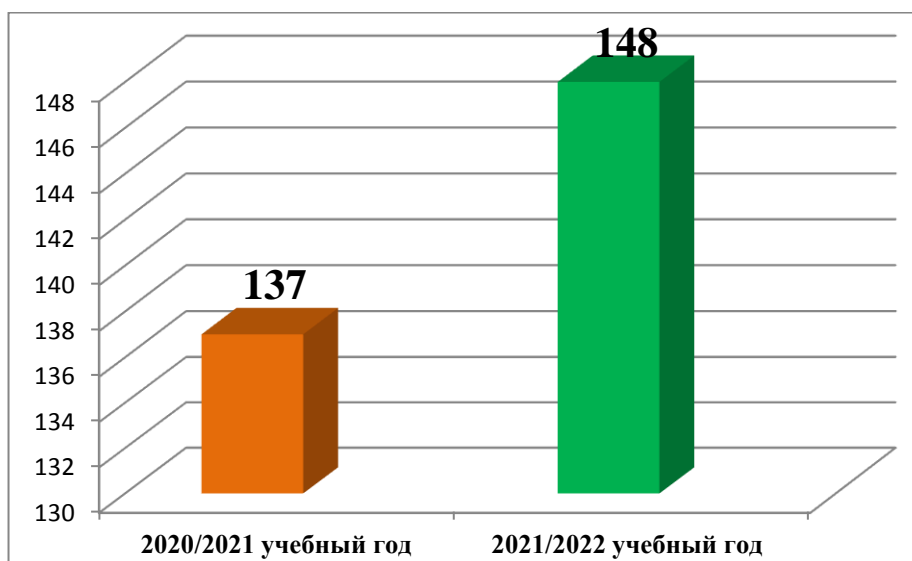


Рисунок 8. Количество детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием

на базе дошкольных образовательных организаций в 2020/2021 и 2021/2022 уч. г.

Таблица 18

Количество детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием на базе дошкольных образовательных организаций 2021/2022 уч. г. (в разрезе каждой дошкольной образовательной организации)

№ п/п	ОО	Количество обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет	Количество обучающихся, посещающих кружки на базе ОО	% обучающихся, посещающих кружки на базе ОО
1	Детский сад «Звездочка» г. Медынь	97	29	30
2	Детский сад «Колокольчик», Медынь	98	47	48
3	Детский сад «Пчелка» г. Медынь	92	43	47
4	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	54	29	54
<b>ВСЕГО</b>		368	148	40

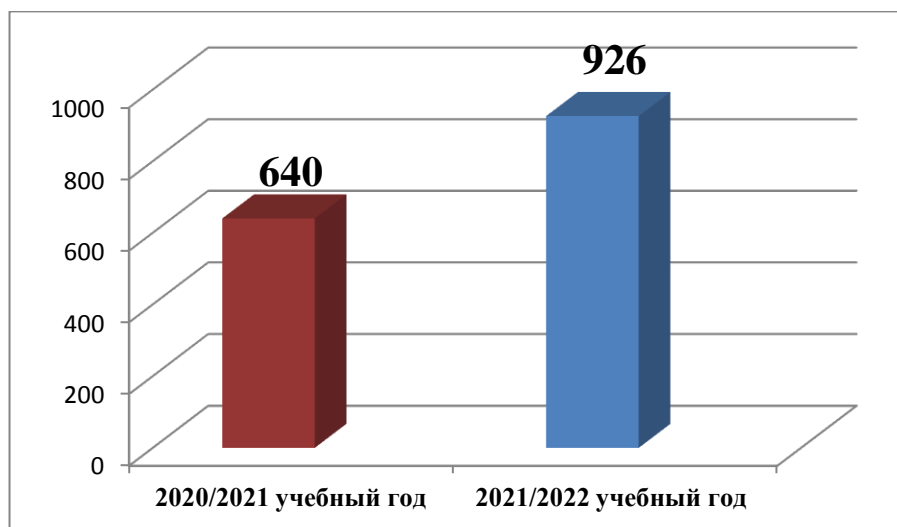


Рисунок 10. Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на базе общеобразовательных организаций

Таблица 19

Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на базе общеобразовательных организаций (в разрезе каждой общеобразовательной организации)

№ п/п	ОО	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	МКОУ «Адуевская основная»	29	24	83

	общеобразовательная школа»			
2	МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа»	12	10	83
3	МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»	72	67	93
4	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	803	588	73
5	МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»	43	41	95
6	МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»	38	36	95
7	Радюкинская основная школа	42	39	93
8	МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»	153	121	79
<b>ВСЕГО</b>		1192	926	78

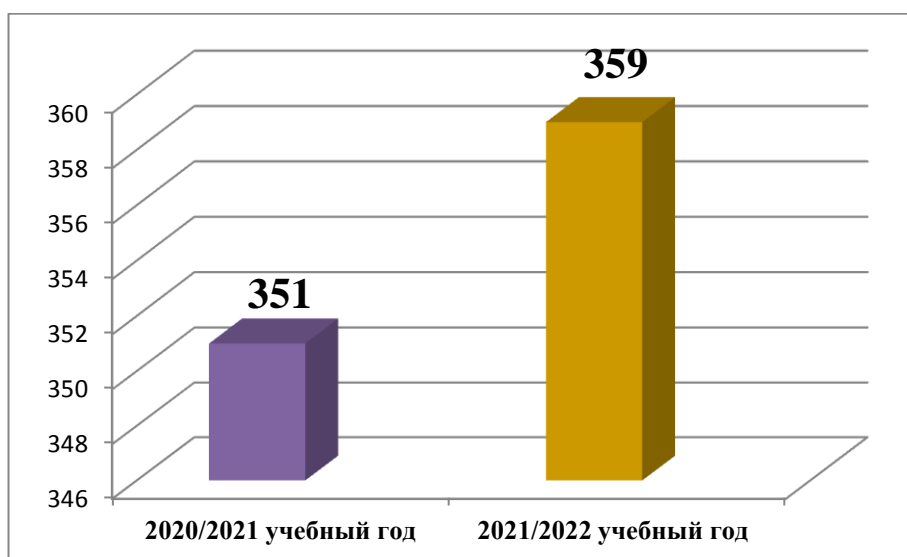


Рисунок 11. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на базе Дома творчества

**Вывод:** система дополнительного образования Медынского района представлена МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» и образовательными организациями, на базе

которых реализуются программы дополнительного образования детей (без учета организаций дополнительного образования, находящихся в ведомстве Министерства культуры и Министерства спорта Калужской области).

В 2021/2022 учебном году на базе образовательных организаций района работали 96 кружков и объединений художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности, которые посещал 1431 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет. Направления деятельности кружков и объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций района, были сформированы исходя из предпочтений детей, родителей (законных представителей) (Письмо РОО № 1136 от 10.08.2021 г. «О проведении анкетирования»)

В 2021/2022 учебном году количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, увеличилось на 305 чел. и составило 1433 чел. – 86,3% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Медынского района.

### **3.4.2. Характеристика системы дополнительного образования в Медынском районе в 2021/2022 г. в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» («Точка роста» и «Успех каждого ребенка»)**

В 2021/2022 учебном году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе 4 общеобразовательных организаций Медынская, Кременская, Передельская средняя и Михеевская основная школа функционировали 4 центра образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

На базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» в рамках центра «Точка роста» работали 6 кружков физкультурно-спортивной и технической направленности, в которых получали дополнительное образование 108 чел. (Таблица 20), что составляет 13,5% от общего количества обучающихся в образовательной организации.

*Таблица 20*

Наименование кружков в рамках центра «Точка роста»  
на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название кружка/объединения</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Техническая	«Прототипирование»	Точка роста	20
2	Техническая	«Робототехника»	Точка роста	20
3	Техническая	«Юный спасатель»	Точка роста	18
4	Техническая	«Юный спасатель 1»	Точка роста	20
5	Физкультурно-спортивная	«Шахматы К»	Точка роста	15
6	Физкультурно-спортивная	«Шахматы К2»	Точка роста	15

На базе МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» в рамках центров «Точка роста» дополнительное образование в 2021/2022 учебном году не было организовано.

На базе МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» в рамках центра «Точка роста» работали 2 кружка естественно-научной направленности, в которых

получали дополнительное образование 24 чел. (Таблица 21), что составляет 52,2 % от общего количества обучающихся в образовательной организации.

Таблица 21

Наименование кружков в рамках центра «Точка роста»  
на базе МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность	Название кружка/объединения	Наименование проекта	Количество обучающихся
1	Естественнор аучная	«Химическая лаборатория»	Точка роста	6
2	Естественнор аучная	«Химия и жизнь»	Точка роста	19

В 2021/2022 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работали 4 кружка (объединения) технической направленности, в которых получали дополнительное образование 81 чел.

На базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» работали 3 кружка (объединения) технической направленности «Компьютерный дизайн», которые посещали 60 чел., что составляет 7,5% от общего количества обучающихся в образовательной организации (Таблица 22)

Таблица 22

Наименование кружков в федерального проекта «Успех каждого ребенка»  
на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность	Название кружка/объединения	Наименование проекта	Количество обучающихся
1	Техническая	«Компьютерный дизайн»	Успех каждого ребенка	20
2	Техническая	«Компьютерный дизайн2»	Успех каждого ребенка	20
3	Техническая	«Компьютерный дизайн3»	Успех каждого ребенка	20

На базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работал 1 кружок (объединение) технической направленности «Робототехника», которое посещал 21 чел., что составляет 5,8% от общего количества обучающихся в образовательной организации (Таблица 23)

Таблица 23

Наименование кружков в федерального проекта «Успех каждого ребенка»  
на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

№ п/п	Направленность	Название	Наименование	Количество
-------	----------------	----------	--------------	------------

	<b>сть</b>	<b>кружка/объединения</b>	<b>ние проекта</b>	<b>тво обучающихся</b>
1	Техническая	«Робототехника»	Успех каждого ребенка	21

**Вывод:** в 2021/2022 учебном году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе 4 общеобразовательных организаций Медынская, Кременская, Передельская средняя и Михеевская основная школа функционировали 4 центра образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

На базе только 2 школ-участников проекта МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» работали кружки (объединения) технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности, которые посещали 132 чел.

На базе МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» кружки (объединения) в рамках центров «Точка роста» не были созданы.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работали 4 кружка (объединения) технической направленности, в которых получали дополнительное образование 81 чел.

Таким образом, общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» 213 чел., что составило 18,1% общего количества обучающихся в МР «Медынский район».

### **3.4.3. Аналитические данные по выполнению показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район»**

В целях создания условий для эффективного развития муниципальной системы образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики в районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район».

В целях обеспечения доступности качественного дополнительного образования в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» действует подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

#### **Цель, задачи подпрограммы:**

Цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться решением следующих задач:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Для оценки достижения цели и степени решения задач подпрограммы применяются следующие целевые показатели:

- охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности к общей численности детей занимающихся в дополнительном образовании;

- доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей.

В целях анализа достижения показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» ежегодно проводится мониторинг.

1. Расчет фактического значения показателя «Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования»

$$x = \frac{Y}{K} \times 100\%, \text{ где}$$

$x$  – значение показателя

$Y$  – количество детей, охваченных программами дополнительного образования

$K$  – общее количество детей от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях

$$x = \frac{1285}{1551} \times 100\%$$

2. Расчет фактического значения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности к общей численности детей занимающихся в дополнительном образовании»

$$x = \frac{Y}{K} \times 100\%, \text{ где}$$

$x$  – значение показателя

$Y$  – количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности

$K$  – общее количество детей от 5 до 18 лет, занимающихся в дополнительном образовании

$$x = \frac{213}{1285} \times 100\%$$

3. Расчет фактического значения показателя «Доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей»

$$x = \frac{Y}{K} \times 100\%, \text{ где}$$

$x$  – значение показателя

$Y$  – количество детей-участников конкурсных мероприятий

$K$  – общее количество детей от 5 до 18 лет, занимающихся в дополнительном образовании

$$x = \frac{568}{1285} \times 100\%$$

Сводные данные по достижению показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» представлены в таблице 24.

Таблица 24

Сводные данные по достижению показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» представлены

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение
11	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования	%	78	82,8
22	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	%	16	16,5

	охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности к общей численности детей занимающихся в дополнительном образовании			
33	Доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей	%	44	44,2

**Выводы:** исходя из полученных расчетов фактических значений показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» можно сделать вывод о том, что меры и мероприятия подпрограммы носят положительный характер, о чем свидетельствует достижение плановых значений показателей подпрограммы.

### **3.4.4. Анализ деятельности МКОУ ДО «Медынский дом творчества» по организации и предоставлению услуг дополнительного образования**

#### **3.4.4.1. Общая информация**

Опорной образовательной организацией по реализации программ дополнительного образования является МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

В 2021/2022 учебном году на базе Дома творчества работали 23 кружка (объединения), в которых получали дополнительное образование 359 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование на базе Дома творчества осуществлялось по 5 направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное.

Наиболее популярными были кружки (объединения) по художественному и социально-гуманитарному направлениям.

#### **3.4.4.2. Качество дополнительного образования**

##### **Кадровый состав**

Образовательную деятельность по программам дополнительного образования на базе Дома творчества осуществляют 5 педагогов (+5 совместителей).

По образованию:

- высшее – 4 (3-педагогическое, 1 – психолого-педагогическое);
- среднее-специальное- 1 (педагогическое).

По стажу:

- молодые специалисты – 2 чел.;
- 0-5 лет – 1чел.;
- 10-15 лет – 1 чел.;
- более 25 лет – 1 чел.

По категории:

- высшая – 0;
- первая – 0;



- соответствие занимаемой должности – 3 чел.;
- без категории – 2.

#### Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на конец 2021/2022 учебного года необходимый уровень курсовой подготовки пройден у всех педагогов Дома творчества.

#### Участие в инновационной деятельности

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» работал 1 кружок (объединение) технической направленности «Робототехника», в котором получали дополнительное образование 21 чел.

С 2022/2023 учебного года в целях достижения поставленной задачи в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием», на базе Дома творчества начнет функционировать муниципальный опорный центр дополнительного образования.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в районе эффективной системы взаимодействия по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» обеспечивающим достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Муниципальный опорный центр будет выполнять функцию ресурсного центра по обеспечению муниципальной системы дополнительного образования детей, координировать деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

В настоящее время назначены руководители и методист МОЦ, которые пройдут необходимой обучение в сентябре 2022 г.

В 2020 г. МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика» (Приказ ФИРО № 21/01-02-04 от 23.03.2020 г.).

Данная экспериментальная площадка объединяет три образовательные организации района МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», Детский сад «Колокольчик» г. Медынь и МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа», которые реализуют инновационную программу математического образования «Школа королевы Геры».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней

Участие педагогов в конкурсах, а также организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности является одним из направлений в повышении профессионального педагога.

В течение 2021/2022 учебного года педагоги и обучающиеся Дома творчества приняли участие более чем в 180 конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Наиболее результативными среди них стали: (Таблица 25)

Таблица 25

Рейтинг участия педагогов и обучающихся  
МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	ФИО руководителя	Кол-во участников	Результативность
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Диктант «Здоровое питание»	Калугина Н.Н. Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М. Торопова И.С.		1 и 2 места
1	Конкурс «На старт, экоотряд!»	Калугина Н.Н.		2 место
3	Соревнования по радио спорту на КВ памяти В.С. Могилева	Иванников А.Ф.		1 место
4	Чемпионат Юг России по радио спорту на КВ	Иванников А.Ф.		3 место
5	«Юность России»	Калугина Н.Н. Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М. Торопова И.С.		1 место
6	Конкурс «Просто космос»	Калугина Н.Н. Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М.	14	2, 3 место
7	Чемпионат СРР по радиоспорту на КВ ЦФО	Иванников А.Ф.	3	1 место
8	Чемпионат республики Удмуртии по радиоспорту на КВ	Иванников А.Ф.	3	2 место
9	Молодежное первенство РФ по радиоспорту на КВ	Иванников А.Ф.	3	3 место
10	Соревнования по КВ радиоспорту «Рорov Memorial contest»	Иванников А.Ф.	3	3 место

11	Соревнования по КВ радиоспорту «YI of contest»	Иванников А.Ф.	3	2 место
12	Соревнования по КВ радиоспорту «Регион»	Иванников А.Ф.	3	2 место
13	Соревнования по КВ радиоспорту Тамбовской области	Иванников А.Ф.	3	2 место
14	Соревнования по КВ радиоспорту «Оренбургский пуховый платок»	Иванников А.Ф.	3	3 место
15	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Калугина Н.Н. Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М.	4	1 место
16	Олимпиада «Учи.ру и программирование»	Сулейманова Ф.Ш.	5	1 место
17	Детский конкурс рисунка по трилогии Н. Носова «Незнайка»	Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М.	3	1и 2 места
18	Соревнования Забайкальского радиоклуба «Contest ARCK»	Иванников А.Ф.	3	2 место
19	Соревнования по КВ радиоспорту «Кристалл»	Иванников А.Ф.	3	3 место
20	Соревнования Забайкальского радиоклуба	Иванников А.Ф.	3	3 место
21	Соревнования по радиоспорту на КВ радиоспорту «Поет морзянка»	Иванников А.Ф.	3	3 место
22	Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Калугина Н.Н. Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М.	3	1 и 2 места
23	Кубок республики Крым по радиоспорту на КВ	Иванников А.Ф.	3	1 место

24	Соревнования «Снежинка»	Иванников А.Ф.	3	3 место
25	Соревнования «Мемориал Маршала Жукова»	Иванников А.Ф.	3	1 место
26	Соревнования «Служу Отечеству»	Иванников А.Ф.	3	3 место
27	Конкурс рисунков «Сила России-наш народ»	Сулейманова Ф.Ш.	3	1 место
28	Творческий конкурс «Мой папа-лучше всех»	Сулейманова Ф.Ш.	14	1 и 2 места
29	Конкурс рисунков «Мой край»	Сулейманова Ф.Ш.	22	1 и 2 места
30	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	Сулейманова Ф.Ш.	4	2 место
31	Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Сулейманова Ф.Ш.	2	1 место
32	Чемпионат Смоленской области по КВ радиоспорту	Сулейманова Ф.Ш.	3	2 место
33	Молодежное первенство Адыгеи по КВ радиоспорту	Сулейманова Ф.Ш.	3	2 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	Первенство Калужской области о по КВ радиоспорту	Иванников А.Ф.	3	1 место
2	Конкурс новогодних поделок «Елочка ГАИ»	Калугина Н.Н. Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М. Торопова И.С.	8	1 и 2 место
3	Конкурс юных кинематографистов «Десятая муза»	Сулейманова Ф.Ш.	2	1 место
4	Конкурс рисунка «Наша армия»	Сулейманова Ф.Ш.	4	1 место
5	Фестиваль РСМ, посвященный 100- летию пионерии	Калугина Н.Н.	4	3 место

Муниципальный уровень				
1	Конкурс поделок «Волшебный сувенир»	Калугина Н.Н. Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М. Торопова И.С.	10	1,2,3 места
2	Конкурс пасхальных поделок	Калугина Н.Н. Сулейманова Ф.Ш. Конюхова И.М. Торопова И.С.	14	1 место

Также обучающиеся и педагоги Дома творчества приняли активное участие в федеральных акциях и конкурсах «Лучшая команда РДШ», «Синичкин день», «Спасем жизнь вместе», «Бумбатл», «Внимание дети!», «Капля жизни», «Из малого желудка могучий дуб», «Герои нашего времени», «Неделя безопасности дорожного движения», «Экодежурный по стране», «Покормите птиц зимой», региональном экологическом фестивале «Земле жить!», региональных мероприятиях «Я – лидер», «Подросток и закон», «Безопасное колесо», региональных конкурсах «Рождество христово!», «Пасха! Господня Пасха!», «Стихи о войне», муниципальных конкурсах и акциях «Лучшая открытка для мамы», «Я рисую выборы», фестивале «Школьная весна»

**Выводы:** исходя из проведенного анализа деятельности МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» можно сделать следующие выводы:

- дополнительное образование осуществлялось в 23 кружках (секциях) по 5 направлениям художественное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное, естественно-научное;

- кадровый состав представлен 5 педагогами (+5 совместителей), из них молодых специалистов – 2. Квалификационной категории педагоги из числа основных работников не имеют. Необходимый уровень курсовой подготовки пройден у всех работников.

Инновационная деятельность Дома творчества ведется в двух направлениях:

1. участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;

2. реализация инновационной образовательной программы математического образования «Школа королевы Геры» в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика».

В течение 2021/2022 учебного года педагоги и обучающиеся Дома творчества приняли участие более чем в 180 конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, при этом педагоги и обучающиеся были неоднократно отмечены дипломами победителей и призеров.

С 2022/2023 учебного года в целях достижения поставленной задачи в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием», на базе Дома творчества начнет функционировать муниципальный опорный центр дополнительного образования.

### 3.4.5. Адресные рекомендации

Исходя из проведенного анализа деятельности системы дополнительного образования Медынского района, были сформированы следующие адресные рекомендации:

**- руководителям дошкольных образовательных организаций**

- на основании ежегодного анкетирования отдела образования администрации

МР «Медынский район», направленного на выявление предпочтений (потребностей) в открытии кружков (объединений), продолжить работу по развитию услуг дополнительного образования исходя их выявленных потребностей;

- продолжить работу по достижению 100%-ого охвата услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**- руководителям общеобразовательных организаций:**

- на основании ежегодного анкетирования отдела образования администрации МР «Медынский район», направленного на выявление предпочтений (потребностей) в открытии кружков (объединений), продолжить работу по развитию услуг дополнительного образования исходя их выявленных потребностей;

- продолжить работу по обеспечению охвата детей услугами дополнительного образования в целях достижения поставленной задачи в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием»;

- обеспечить прохождение необходимого уровня курсовой подготовки педагогами, реализующими программы дополнительного образования.

**- руководителям образовательных организаций-участникам федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» Медынской, Кременской, Передельской средняя и Михеевской основной школ:**

- обеспечить функционирование и развитие направлений дополнительного образования в рамках деятельности центров «Точка роста»;

**- руководителям образовательных организаций-участникам федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» Кременской и Передельской средних школ:**

- обеспечить создание и стабильное функционирование кружков (объединений) в рамках деятельности центров «Точка роста»;

**- руководителям образовательных организаций-участникам федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Медынской средней школе и Дома творчества:**

- обеспечить функционирование и развитие направлений дополнительного образования в рамках деятельности проекта «Успех каждого ребенка»;

**- руководителю МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»:**

- на основании ежегодного анкетирования отдела образования администрации МР «Медынский район», направленного на выявление предпочтений (потребностей) в открытии кружков (объединений), продолжить работу по развитию услуг дополнительного образования исходя их выявленных потребностей;

- обеспечить прохождение необходимого уровня курсовой подготовки педагогами, реализующими программы дополнительного образования;

- активизировать работу по прохождению аттестации педагогическими работниками образовательной организации;

- активизировать работу по организации участия педагогов в конкурсах различной направленности;

- обеспечить функционирование с 2022/2023 учебного года муниципального опорного центра дополнительного образования;

- обеспечить прохождение необходимой курсовой подготовки специалистами, задействованных для работы муниципального опорного центра дополнительного образования.

**Отделу образования администрации МР «Медынский район»:**

**- районному методическому кабинету отдела образования администрации МР «Медынский район» совместно с руководителями образовательных организаций:**

- провести анализ потребности в прохождении курсовой подготовки педагогами, реализующими программы дополнительного образования;

- обеспечить контроль за прохождением курсовой подготовки педагогами, реализующими программ дополнительного образования.
- специалистам отдела образования администрации МР «Медынский район» ежегодно:
  - организовывать и проводить анкетирование, направленное выявление предпочтений (потребностей) в открытии кружков (объединений) в образовательных организациях. Участники анкетирования: дети, подростки, родители (законные представители);
  - организовывать и проводить мониторинг, направленный на изучение удовлетворенности детей, подростков и родителей (законных представителей) в услугах дополнительного образования. Участники анкетирования: дети, подростки, родители (законные представители);
  - проводить анализ деятельности образовательных организаций по организации дополнительного образования.

### **3.4.6. Рекомендации по использованию лучших практик**

В целях обеспечения успешного функционирования и развития направлений дополнительного образования в рамках деятельности центров «Точка роста» отдел образования администрации муниципального района «Медынский район» рекомендует руководителям МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» принять в работу опыт реализации программ дополнительного образования в рамках деятельности центров «Точка роста» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа». Необходимые материалы и информация о деятельности центров «Точка роста» Медынской и Михеевской школ расположена на сайтах образовательных организаций:

<https://40421s003.edusite.ru/p96aa1.html>

[http://miheevo.kaluga.ru/?section\\_id=105](http://miheevo.kaluga.ru/?section_id=105)

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. Учебные результаты**

#### **4.1.1. Информация об итогах 2021– 2022 учебного года (Таблица 26)**

Таблица 26

Информация  
об итогах 2021 – 2022 учебного года

Школа	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены (выпущены)	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)	Качество знаний в прошлом году (%)	На осень	На 2 год	Успеваемость (%)	Успеваемость в прошлом году (%)
Медынская	793	27	15	805	788+1**	109	250	45,6	50,0	9+5*	2	97,9	98,9
Кременская	68	4	-	72	70	6	27	47,1	45,0	1+1*		97,2	98,6
Передельская	38	-	-	38	35	9	8	48,6	42,1	3*		92,1	97,6
Адуевская	29	1	1	29	28	1	10	39,3	42,3	1*		96,6	100
Гусевская	12	-	-	12	11	-	4	36,4	44,4	1*		91,7	94,4
Михеевская	46	1	4	43	40	4	9	32,5	35,0	2+1*		93,0	97,8
Радюкинская	42	-	-	42	41	3	14	41,5	53,8	1*		97,6	93,2
Романовская	150	3	-	153	152	10	62	47,4	50,4	1*		99,3	98,1
<b>ИТОГО</b>	<b>1178</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>1194</b>	<b>1165+1*</b>	<b>142</b>	<b>384</b>	<b>45,1</b>	<b>48,8</b>	<b>12+14*</b>	<b>2</b>	<b>97,6</b>	<b>98,2</b>



**На начало учебного года** – 1178 обучающихся

**На конец учебного года** – 1194 человека

**На повторное обучение** оставлены 2 обучающихся первого класса Медынской средней школы по заявлению родителей.

**Задание на осень** получили 12 обучающихся. Вопрос об их переводе будет рассматриваться по итогам дополнительных занятий.

\***На осень** оставлены также 14 обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА.

\*\*Выпущена со справкой обучающаяся 11 класса Медынской средней школы, не прошедшая ГИА по математике.

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования была разработана муниципальная программа повышения качества образования и программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета. Данные программы позволят выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

#### **4.1.2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2021– 2022 учебного года**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов являются одним из основных информационных источников для оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в 2 пунктах проведения экзамена: ППЭ-25 (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»), ППЭ-17 (МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа» ФКУ ИК-4).

ППЭ-25 при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и основного общего образования был оснащен переносными металлодетекторами и прибором для подавления сигналов подвижной связи. В целях повышения объективности и прозрачности проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования штаб и аудитории работали в режиме онлайн и офлайн-трансляции.

В ППЭ-17 видеокамерами были оборудованы аудитории, в которых проводилась ГИА по программам среднего общего образования.

Апелляций и замечаний по процедуре проведения экзаменов не поступало.

#### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9)**

В общеобразовательных учреждениях района в 9 классах обучалось 143 человека.

Подали заявление на прохождение итоговой аттестации выпускники, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы: 1- в Кременскую среднюю школу, 1 - в Медынскую очно-заочную школу.

До экзаменов были допущены все. Итоговое собеседование по русскому языку (условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования) пройдено всеми.

Экзамены в форме ГВЭ сдавали:

- 8 учащихся Медынской средней школы и 2 учащихся Романовской основной школы по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

- 1 обучающаяся Романовской основной школы (справка об инвалидности);
- 7 учащихся ФКУ ИК-4 (Таблица 27).

Таблица 27

**Количество участников государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования**

№	Образовательное учреждение	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Примечание
1	Медынская средняя школа	71	63	8	
2	Кременская средняя школа	10*	10*		* в том числе 1 со справкой
3	Передельская средняя школа	5	5		
4	Медынская очно-заочная средняя школа	33*	26*	7	* в том числе 1 со справкой
5	Адуевская основная школа	4	4		
6	Гусевская основная школа	1	1		
7	Михеевская основная школа	3	3		
8	Радюкинская основная школа	5	5		
9	Романовская основная школа	13	10	3	
10	<b>ИТОГО</b>	<b>145*</b>	<b>127*</b>	<b>18</b>	* в том числе 2 со справкой

**Аттестаты об основном общем образовании с отличием** получили 6 учащихся Медынской средней школы (Бричева Виктория, Галкина Ярослава, Галкин Константин, Малахова Ксения, Осипова Ангелина, Пушнова Арина).

Аттестаты за курс основной школы не получили 36 учащихся:

Медынская средняя школа - 5 чел.

Кременская средняя школа - 1 чел.

Передельская средняя школа - 3 чел.

Адуевская основная школа - 1 чел.

Гусевская основная школа - 1 чел.

Михеевская основная школа - 1 чел.

Радюкинская основная школа - 1 чел.

Романовская основная школа - 1 чел.

Медынская очно-заочная средняя школа: -22 чел.

Не пересдали экзамены заявившиеся 2 «справочника».

### Результаты ГИА-9

Русский язык (ОГЭ)

Экзамен сдавали 118 обучающихся (118 в основной день, 5 - в резервный).

С экзаменом с первого раза не справились 14 обучающихся: Передельская СОШ – 2, Гусевская ОШ – 1, Радюкинская ОШ – 1, Очно-заочная – 10. (Таблица 28, 29)

Таблица 28

### Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ) с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2022 год	2021 год	2019 год
Медынская средняя школа	63		29	26	8	54,0	42,6	74,6
Кременская средняя школа	9		7	1	1	22,2	75,0	42,9

Передельская средняя школа	5	2	3			0	25,0	0
Медынская очно-заочная средняя школа	18	7	9	2		11,1	4,3	15,4
Адуевская основная школа	4		2	2		50,0	100	80,0
Гусевская основная школа	1	1				0	0	0
Михеевская основная школа	3		3			0	0	0
Радюкинская основная школа	5	1	1	3		60,0	60,0	25,0
Романовская основная школа	10		2	7	1	80,0	41,7	36,4
<b>ИТОГО</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>43,2</b>	<b>33,9</b>	<b>50,0</b>

Таблица 29

Результаты экзамена по русскому языку (ГВЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2022 год	2021 год	2019 год
Медынская средняя школа	8		3	4	1	62,5	-	100
Романовская основная школа	3			3		100	-	100
Медынская очно-заочная средняя школа (ФКУ ИК-4)	7		4	3		42,9	40,0	22,0
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>61,1</b>	<b>57,1</b>	<b>53,0</b>

Математика (ОГЭ)

Экзамен сдавали 122 обучающихся (119 в основной день, 28 – в резервный).

С первого раза с экзаменом не справились 42 обучающихся: Медынская СОШ – 16, Кременская СОШ – 2, Передельская СОШ – 3, Адуевская ОШ – 1, Гусевская ОШ – 1, Михеевская ОШ – 1, Радюкинская ОШ – 2, Романовская ОШ – 1, Очно-заочная СОШ – 15 (Таблица 30, 31).

Таблица 30

Результаты экзамена по математике (ОГЭ) с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	63	2	46	15		23,8	38,9
Кременская средняя школа	9		8	1		11,1	50,0
Передельская средняя школа	5	3	2			0	12,5
Медынская очно-заочная средняя школа	22	14	6	2		9,1	4,3
Адуевская основная школа	4	1	3			0	60,0
Гусевская основная школа	1	1				0	16,7
Михеевская основная школа	3		2	1		33,3	0
Радюкинская основная школа	5	1	4			0	40,0
Романовская основная школа	10	1	8	1		10,0	58,3
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>23</b>	<b>79</b>	<b>20</b>		<b>16,4</b>	<b>31,4</b>

Таблица 31

## Результаты экзамена по математике (ГВЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	2022 год	2021 год	2019 год
Медынская средняя школа	8		3	5		62,5	50,0	100
Романовская основная школа	3		1	2		66,7	100	100
Медынская очно-заочная средняя школа (ФКУ ИК-4)	7		3	4		57,1	0	33,3
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>7</b>	<b>11</b>		<b>61,1</b>	<b>41,7</b>	<b>80,0</b>

## Результаты экзаменов по выбору

Кроме двух обязательных предметов учащиеся сдавали два предмета по выбору, результаты которых учитывались при выставлении итоговых оценок в аттестат. (Таблицы 32, 33, 34)

Таблица 32

## Результаты экзамена по английскому языку

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Медынская средняя школа	3		1	1	1	66,7
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>66,7</b>

Таблица 33

## Результаты экзамена по литературе

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Медынская средняя школа	1		1			0
Кременская средняя школа	2		1	1		50
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>33,3</b>

Таблица 34

## Результаты экзамена по химии

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Медынская средняя школа	7			1	6	100
Кременская средняя школа	1			1		100
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Таблица 34

## Результаты экзамена по информатике

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Медынская средняя школа	36	1	26	8	1	25,0
Кременская средняя школа	1			1		100
Адуевская основная школа	4		1	3		75,0
Михеевская основная школа	3		2	1		33,3
Радюкинская основная школа	5		3	2		40,0
Романовская основная школа	8	1	7			0
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>28,1</b>

География.

Экзамен с первого раза не сдали 8 учащихся: Медынская СОШ – 1, Кременская СОШ – 2, Передельская СОШ – 3, Михеевская ОШ – 1, Романовская ОШ -1.

В переэкзаменовке участвовали 4 учащихся. (Таблицы 35, 36, 37)

Таблица 35

## Результаты экзамена по географии с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Медынская средняя школа	13		6	3	4	53,8
Кременская средняя школа	5	2	1	2		40,0
Передельская средняя школа	5	3		2		40,0
Михеевская основная школа	3	1	1	1		33,3
Романовская основная школа	9	1	3	4	1	55,6
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>48,6</b>

Таблица 36

## Результаты экзамена по истории (ГВЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Медынская очно-заочная средняя школа (ФКУ ИК-4)	7		5	2		28,6
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>2</b>		<b>28,6</b>

Таблица 37

## Результаты экзамена по физике

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	

Медынская средняя школа	2		2			0
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>0</b>

Биология.

Экзамен с первого раза не сдали 10 обучающихся: Медынская СОШ – 1, Медынская очно-заочная СОШ – 9 (Таблица 38).

Таблица 38

Результаты экзамена по биологии с учетом пересдачи

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Медынская средняя школа	14		9	4	1	35,7
Кременская средняя школа	4		1	3		75,0
Медынская очно-заочная средняя школа	21	9	11	1		4,8
Адуевская основная школа	4		2	2		50,0
Гусевская основная школа	1		1			0
Радюкинская основная школа	1		1			0
Романовская основная школа	1		1			0
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23,9</b>

Обществознание (ОГЭ)

Экзамен с первого раза не сдали 30 учащихся: Медынская СОШ – 4, Кременская СОШ – 2, Передельская СОШ – 4, Гусевская ОШ – 1, Медынская очно-заочная СОШ – 19. Пересдавали экзамен 11 учащихся.

Не справились с пересдачей 5 чел. (Таблицы 39, 40)

Таблица 39

Результаты экзамена по обществознанию с учетом пересдачи (ОГЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Медынская средняя школа	50	4	28	18		36,0
Кременская средняя школа	6		4	2		33,3
Передельская средняя школа	5	3	2			0
Медынская очно-заочная средняя школа	23	17	6			0
Гусевская основная школа	1	1				0
Радюкинская основная школа	4		3	1		25,0
Романовская основная школа	2			2		100
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>23</b>		<b>25,3</b>

Таблица 40

Результаты экзамена по обществознанию (ГВЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	

Медынская очно-заочная средняя школа (ФКУ ИК-4)	7		3	4		57,1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>4</b>		<b>57,1</b>

Сводные результаты экзаменов по выбору.

Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию и информатике, меньше всего экзамены по физике, литературе и иностранному языку. (Таблицы 41,42)

Таблица 41

Сводные результаты экзаменов по выбору (ОГЭ)

Предмет	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание	91	25	43	23		25,3
Биология	46	9	26	10	1	23,9
География	35	7	11	12	5	48,6
Физика	2		2			0
Химия	8			2	6	100
Информатика	57	2	39	15	1	28,1
Литература	3		2	1		33,3
Англ. язык	3		1	1	1	66,7

Таблица 42

Сводные результаты экзаменов по выбору (ГВЭ (ФКУ ИК-4))

Предмет	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
История	7		5	2		28,6
Обществознание	7		3	4		57,1

### Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ГИА-11)

В общеобразовательных учреждениях района в 11 классах обучалось 88 человек. В Медынскую среднюю школу подали заявление 2 экстерна.

Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку (условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования) написано всеми. До экзаменов были допущены все (Таблица 43).

Таблица 43

Количество участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

№	Образовательное учреждение	Количество учащихся	ЕГЭ	ГВЭ	Примечание
1	Медынская средняя школа	43*	43		* в том числе 2 экстерна
2	Кременская средняя школа	3	3		
3	Медынская очно-заочная	11	11		

	средняя школа				
4	Медынская очно-заочная средняя школа (ФКУ ИК – 4)	33	8	25	
	<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	

В целях повышения информационной безопасности ЕГЭ в ППЭ-25 печатался полный комплект материалов для участников ЕГЭ (контрольные измерительные материалы (КИМы) и бланки). После экзамена бланки участников и сопроводительные документы сканировались.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 обучающихся Медынской средней школы (Абрамова Виктория, Евтеева Виолетта, Лапин Евгений, Матряшина Ангелина, Мосина Елизавета, Романова Кристина, Сахарова Мария, Селиверстова Диана, Сингатуллин Иван, Яковлева Ксения).

Не получили аттестат о среднем общем образовании 12 обучающихся:

Медынская средняя школа: 1 чел.

Медынская очно-заочная школа: 11 чел.

### Результаты ГИА-11

#### Русский язык (ЕГЭ)

Минимальное количество баллов по предмету - 24.

Наибольшее количество баллов (91) набрали Абрамова Виктория, Лапин Евгений, Яковлева Ксения.

Не справились с экзаменом 4 обучающиеся очно-заочной школы (Таблица 44).

Таблица 44

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку с учетом резервного дня

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов									Средний балл	
		до 24	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	43			2	2	9	6	10	11	3	71	74
Кременская средняя школа	3		1			1	1				48	77
Медынская очно-заочная средняя школа	17	4	2	2		5	2		2		44	61
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>72</b>

#### Русский язык (ГВЭ)

Не справились с экзаменом 3 обучающихся очно-заочной школы (Таблица 45).

Таблица 45

#### Результаты ГВЭ по русскому языку с учетом резервного дня

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (%)	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2022 год	2021 год
Медынская очно-заочная	25	3	22			0	13,3



средняя школа (ФКУ ИК-4)							
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>22</b>			<b>0</b>	<b>15,6</b>

### Математика (ЕГЭ)

#### Базовый уровень

С экзаменом не справились обучающаяся Медынской средней школы и 4 учащихся очно-заочной школы. (Таблицы 46, 47, 48)

Таблица 46

#### Результаты экзамена по математике (базовый уровень) с учетом резервного дня

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Оценка				Качество знаний (%)	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2022 год	2019 год*
Медынская средняя школа	27	1	7	3	16	70,4	79
Кременская средняя школа	3		2		1	33,3	33,3
Медынская очно-заочная средняя школа	17	4	6	2	5	41,2	52,6
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>57,4</b>	<b>66,7</b>

\*2021 год математика (базовый уровень) не сдавали

#### Профильный уровень

Минимальный балл – 27

Наибольшее количество баллов – Протасова Виктория (76).

Таблица 47

#### Результаты экзамена по математике (профильный уровень)

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов							Средний балл	
		до 27	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-76	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	16		2	2	1	4	3	4	56	62
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

### Математика (ГВЭ)

Таблица 48

#### Результаты ГВЭ по математике

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (%)	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2022 год	2021 год
Медынская очно-заочная средняя школа (ФКУ ИК-4)	25		6	14	5	76	66,7
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>65,6</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (Таблица 49)**

Минимальный балл – 42

Наибольшее количество баллов – Сингатуллин Иван (96)

*Таблица 49*

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов							Средний балл	
		до 42	43-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	29	5	2	3	7	6	4	2	65	71
Кременская средняя школа	1	1							38	83
Медынская очно-заочная средняя школа	8	3	3	1	1				46	50
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>56</b>

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ (Таблица 50)**

Минимальный балл – 40

Наибольшее количество баллов – Шмелев Никита (56)

*Таблица 50*

**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов			Средний балл	
		до 40	41-50	51-60	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	6	3	1	2	34	52
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>52</b>

**ЛИТЕРАТУРА (Таблица 51)**

Минимальный балл – 32

Наибольшее количество баллов – Мосина Елизавета (63 балла)

*Таблица 51*

**Результаты ЕГЭ по литературе**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов			Средний балл	
		до 32	51-60	63	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	3		2	1	58	77
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>77</b>

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Таблица 52)**

Минимальный балл – 22

Наибольшее количество баллов – Матряшина Ангелина (85)

Таблица 52

**Результаты ЕГЭ по английскому языку**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов			Средний балл	
		до 22	71-80	81-90	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	7		5	2	78	82
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>72</b>

**ФИЗИКА** (Таблица 53)

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Тимашова Полина (51)

Таблица 53

**Результаты ЕГЭ по физике**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов				Средний балл	
		до 36	36-40	41-50	51	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	7		2	4	1	45	54
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>54</b>

**БИОЛОГИЯ** (Таблица 54)

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Карачевская Виктория (86)

Таблица 54

**Результаты ЕГЭ по биологии**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов				Средний балл	
		до 36	41-50	61-70	86	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	4	1	1	1	1	58	52
Медынская очно-заочная средняя школа	4	1	1	2		50	21
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>48</b>

**ИСТОРИЯ** (Таблица 55)

Минимальный балл – 32

Наибольшее количество баллов – Сингатуллин Иван (93)

Таблица 55

**Результаты ЕГЭ по истории**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов							Средний балл	
		до 32	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	93	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	10		1	4	2	1	1	1	66	60
Медынская очно-заочная	2*			1	1				63	51

средняя школа										
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>57</b>

\*Все учащиеся ФКУ ИК-4

**ХИМИЯ** (Таблица 56)

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Карачевская Виктория (86)

Таблица 56

**Результаты ЕГЭ по химии**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество баллов			Средний балл	
		до 36	51-60	86	2022 год	2021 год
Медынская средняя школа	2		1	1	72	71
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>70</b>

Таблица 57

**Результаты ЕГЭ предметов по выбору (сводная таблица)**

Предмет	Сдавали экзамен	Минимальный балл	Количество баллов							Средний балл	
			менее минимального	менее 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	2021 год	2022 год
математика профильная	16	27		5	4	3	4			56	56
обществознание	38	42	9	5	4	8	6	4	2	56	60
биология	8	36	2	2		3		1		48	54
история	12	32		1	5	3	1	1	1	57	65
физика	7	36		6	1					54	45
химия	2	36			1			1		70	72
литература	3	32			2	1				77	58
Информатика и ИКТ	6	40	3	1	2					52	34
английский язык	7	22					5	2		72	78

Таблица 58

**Информация об учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

ФИО	русский язык	математика базовая	математика профильная	обществознание	история	иностранный язык	литература
Абрамова Виктория	91		72				
Евтеева Виолетта	85		74	88		79	

Лапин Евгений	91	5		88	87		
Матряшина Ангелина	85	5		90	78	85	
Мосина Елизавета	85	5		94		н/я	63
Романова Кристина	80	5		74	63		
Сахарова Мария	89		74	78		74	
Селиверстова Диана	87	5		70		76	
Сингатуллин Иван	89	5		96	93		
Яковлева Ксения	91		70	86		83	

Таблица 59

**Информация об учащихя,  
претендующих на награждение медалью  
«За особые успехи в учении»**

ФИО	русский язык	математика профильная	обществознание	физика
Новикова Мария	89	66	74	
Тимашова Полина	80	68		51

**4.1.3. Анализ всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», на основании приказа министерства образования и науки Калужской области от 16.02.2022 г. № 156 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2022 году» с 1 марта по 20 мая были в Медынском районе были запланированы всероссийские проверочные работы. (Таблица 60)

Таблица 60

**Сроки проведения всероссийских проверочных работ в  
общеобразовательных организациях Медынского района в 2022 году**

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
С 15 марта по 20 мая	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
		Математика	
		Окружающий мир	
	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
	6	Русский язык	
		Математика	
	7	Русский язык	
Математика			
8	Русский язык		
	Математика		
С 1 апреля	7	Английский язык	

по 20 мая		Немецкий язык	
		Французский язык	
С 15 марта по 20 мая	6	История	В штатном режиме. ВПР в параллели 6,7,8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам и параллели предоставляется в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	7	История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	8	Физика	
		История	
		Биология	
		География	
10	Обществознание		
	Физика		
	Химия		
	География		
С 1 марта по 25 марта	10	География	В режиме апробации
С 1 марта по 25 марта	11	История	В режиме апробации
		Биология	
		География	
		Физика	
		Химия	
		Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	

Результаты ВПР, проведенных в 10-11 классах, будут обработаны и опубликованы в Федеральной информационной системе оценке качества образования (ФИС ОКО).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение всероссийских проверочных работ перенесено на осенний период.

Проведение ВПР в 4-8 классах общеобразовательными организациями было запланировано на IV четверть 2021/2022 учебного года, соответственно переносится на сентябрь-октябрь 2022 года.

## **5. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ**

### **5.1. Поощрение отлично успевающих учащихся**

По итогам учебных четвертей (полугодий) рассматриваются материалы на выплату стипендий отлично успевающим учащимся.

В 2021/2022 учебном году стипендии выплачивались в размере: 400 руб. (2-4 кл.), 600 руб. (5-9 кл.), 1500 руб. (10-11 кл.)

За текущий учебный год выплаты составили:

1-я четверть – 99 человек – 48 800 руб.

2-я четверть (I полугодие)– 128 человек – 80 200 руб.

3-я четверть – 117 человек – 56 600 руб.

4-я четверть (II полугодие) – 124 человека – 74 900 руб.

6 выпускникам 9 класса, получившим аттестат об основном общем образовании с отличием - стипендия в размере 2000 рублей

10 выпускникам 11 класса, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденным медалью «За особые успехи в учении» - стипендия в размере 4000 рублей

17 учащимся - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, стипендия в размере 1 000 рублей, 2 учащимся – победителям двух олимпиад по 2 000 рублей.

Призеру регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по двум предметам выплачена стипендия в размере - 4 000 рублей, 2 призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - по 2 000 рублей.

Общая сумма выплат во исполнение Постановления администрации МР «Медынский район» от 16.06.2019 № 575 «Об утверждении Положения о Стипендии Главы администрации учащимся общеобразовательных учреждений Медынского района» - 341 500 рублей.

### **5.2. Участие во всероссийской олимпиаде школьников.**

#### **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам**

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников занимает участие школьников в олимпиадах. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области 03.09.2021г. № 1119г., планом работы отдела образования администрации муниципального района «Медынский район», а так же в целях выявления одаренных и талантливых учащихся, развития у школьников разносторонних знаний, районным методическим кабинетом были организованы школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Учащимся предоставлялась возможность принять участие в олимпиаде по 21 предмету. Впервые в этом году школьный этап олимпиады по шести предметам проводился на платформе Сириус. Курсы: математика, физика, информатика, астрономия, химия и биология.

- 1 МХК
- 2 Экология
- 3 История

- 4 Химия
- 5 Математика
- 6 География
- 7 Экономика
- 8-9 Иностранный (немецкий, английский) язык
- 10 Русский язык
- 11 Физическая культура
- 12 Физика
- 13 ОБЖ
- 14 Обществознание
- 15 Биология
- 16 Литература
- 17 Технология
- 18 Информатика
- 19 Астрономия
- 20 Право
- 21 Краеведение

### Школьный этап олимпиады

Школьный этап олимпиады (для 4-11 классов) проходит в общеобразовательных учреждениях по единым заданиям, составленным рабочими предметными группами. Олимпиады проводятся в октябре-ноябре в соответствии с приказом отдела образования. В школьном этапе (I этап) всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 общеобразовательных учреждения Медынского района. В прошлом учебном году не принимали участие Михеевская, Радюкинская и Медынская очно-заочная школы. В этом году ее приняла участие только Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа. В целом по району в 2021/22 уч. г. прослеживается увеличение количества участников и призёров: увеличилось количество участников и призёров по сравнению с прошлым годом в Медынской, Передельской средних школах; в Гусевской основной школе увеличилось количество призёров. (Таблица 61)

*Таблица 61*

Сравнительный анализ школьного этапа олимпиады по учебным годам

ОУ	Общее количество уч-ся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.	
				Общее количество уч-ся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Общее количество уч-ся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
МКОУ «Медынская СОШ»	544	641	347	547	835	404	
Кременская средняя школа	40	104	20	40	93	16	
Передельская средняя школа	28	120	16	28	153	52	
МКОУ «Адуевская основная школа»	20	57	16	16	30	13	
Гусевская основная	16	47	12	10	24	18	



школа						
МКОУ «Романовская основная школа»	103	341	149	98	123	102
Радюкинская основная школа				30	116	38
«Михеевская основная школа»				29	26	13
<b>ИТОГО:</b>	<b>751</b>	<b>1310</b>	<b>560</b>	<b>798</b>	<b>1400</b>	<b>656</b>

Из таблицы видно, что школьников, участвующих в Олимпиаде больше, чем учится в соответствующих классах в общеобразовательном учреждении, так как некоторые из учащихся принимали участие в нескольких предметах.

### Муниципальный этап олимпиады

На муниципальный этап олимпиады допускаются обучающиеся 7-11 классов, занявшие призовые места на школьном этапе.

В муниципальном этапе (II этап) всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 общеобразовательных учреждений Медынского района. Не приняла участие Медынская очно-заочная средняя школы.

Всего участвовало в муниципальном этапе 284 школьника, что на 86 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Некоторые из учащихся принимали участие в нескольких общеобразовательных предметах. Призеров всего 73 (было 170), из которых 21 победитель (было 42): 20 человек – обучающиеся МКОУ «Медынская СОШ», 1 – обучающийся МКОУ «Романовская основная школа» и 52 призёра из МКОУ «Медынская СОШ», МКОУ «Романовская основная школа» и Кременской средней школы .

Рейтинг ОУ в муниципальном этапе (Таблица 62, Таблица 63)

Таблица 62

## Рейтинг участия образовательных организаций в муниципальном этапе олимпиады

№	ОУ	2019/2020 уч. год				2020/2021 уч. г.				2021/2022 уч. г.			
		Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	МКОУ «Медынская СОШ»	20	113	22	79	19	257	40	95	19	206	20	41
2	Кременская средняя школа	6	6	1	6	9	26	2	6	7	13	0	3
3	Передельская средняя школа	5	5	0	3	5	8	0	2	4	7	0	0
4	МКОУ «Адуевская основная школа»	5	4	1	1	7	11	0	3	6	8	0	0
5	Гусевская основная школа	3	4	0	1	4	10	0	5	6	15	0	2
6	Радюкинская основная школа	3	2	0	1	0	0	0	0	3	6	0	0
7	МКОУ «Романовская основная школа»	14	16	2	15	15	58	0	17	14	27	1	6
8	«Михеевская основная школа»	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	Всего	21 предмет (факт – 20, не было краеведен ия)	<b>151</b>	26	106	20	<b>370</b>	42	128	21	284	21	52

## Анализ количественного состава участников олимпиад по предметам

Предмет	Школьный этап					Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2020 /21	2021 /22		2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22		2020/21	2021/22
Английский язык	60	62	2	36	38	23	19	-4	1	8
Астрономия	4	19	15	4	8	4	6	2	16	0
Биология	142	123	-19	83	74	44	34	-10	11	8
География	94	186	92	46	92	22	36	14	9	11
Информатика (ИКТ)	8	17	9	3	3	2	2	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	9	4	-5	3	0	3	2	-1	3	0
История	80	93	13	35	48	22	16	-6	4	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	72	99	27	27	41	16	13	-3	8	3
Математика	147	83	-64	47	33	20	19	-1	0	1
Немецкий язык	60	37	-23	20	14	12	7	-5	10	3
Обществознание	63	111	48	30	33	22	19	-3	13	8
Основы безопасности и жизнедеятельности	96	50	-46	32	23	23	17	-6	23	6
Право	23	15	-8	15	7	8	3	-5	4	1

Русский язык	125	130	5	41	54	22	24	2	9	4
Технология	35	44	9	18	32	10	9	-1	10	9
Физика	80	86	6	36	29	34	14	-20	1	0
Физическая культура	63	60	-3	21	42	23	22	-1	17	12
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	56	33	-23	28	15	29	11	-18	10	2
Экология	57	73	16	31	33	27	7	-20	20	4
Экономика	12	3	-9	7	2	7	3	-4	0	0
<b>Всего</b>	1286	1328	42	563	621	373	283	-90	169	81
Краеведение*	15	5	-10	3	2	3	2	-1	1	0

\* - краеведение не входит в во всероссийскую олимпиаду по общеобразовательным предметам.

На школьном уровне

- уменьшилось количество участников по биологии, математике, МХК, немецкому языку, ОБЖ, праву, химии, и экономике;
- уменьшилось и количество призёров по биологии, математике, немецкому языку, ОБЖ, праву, физике, химии, экономике.
- увеличилось количество участников по астрономии, географии, ИКТ, истории, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, экологии;
- увеличилось количество призёров по английскому языку, астрономии, географии, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии.

На муниципальном уровне:

- уменьшилось число участников по английскому языку, биологии, МХК, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, физике, химии, экологии;
- уменьшилось количество призёров по астрономии, биологии, МХК, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, химии, экологии;
- увеличилось количество участников по истории, географии, русскому языку;
- увеличилось количество призёров по английскому языку, географии и математике.

#### **Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады**

Максимальное количество баллов ни по одному предмету учащимися достичь не удалось.

Хорошие результаты школьники традиционно показывают по таким предметам как технология и физическая культура.

Низкие результаты наблюдаются по астрономии, искусству, математике, ОБЖ, праву, информатике, биологии, истории, русскому языку, физике, химии, экономике. (Таблица 64)

Таблица 64

## Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов		Набрали 50 % и более от максимально возможного количества баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
			Кол-во участников	% от общего количества участников по предмету	Кол-во участников	% от общего количества участников по предмету	Кол-во участников	% от общего количества участников по предмету
1	Английский язык	19	12	63	7	37	0	0
2	Астрономия	6	6	100	0	0	0	0
3	Биология	34	30	89	4	11	0	0
4	География	36	32	89	4	11	0	0
5	Информатика (ИКТ)	2	2	100	0	0	0	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	2	2	100	0	0	0	0
7	История	16	15	93,75	1	6,25	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	13	10	77	3	23	0	0
12	Математика	19	19	100	0	0	0	0
13	Немецкий язык	7	5	71	2	29	0	0
14	Обществознание	19	12	63	7	37	0	0
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	17	14	82	3	18	0	0
16	Право	3	3	100	0	0	0	0
17	Русский язык	24	22	92	2	8	0	0
18	Технология	9	0	0	9	100	0	0
19	Физика	14	14	100	0	0	0	0
20	Физическая культура	22	6	27	16	73	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия	11	11	100	0	0	0	0

23	Экология	7	5	71	2	29	0	0
24	Экономика	3	3	100	0	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>283</b>	<b>223</b>	<b>X</b>	<b>60</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>

### Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады

По результатам муниципального этапа олимпиад, школьники Медынского района участвовали в региональном (III) этапе всероссийской олимпиады

Таблица 64

#### Рейтинг участия образовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады

	2018/19 уч. г.	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.
Количество предметов	4 (литература, русский язык, физическая культура, технология)	14	16 (литература, русский язык, история, обществознание, технология, экология, биология, химия, география, ОБЖ, физика, МХК, немецкий язык, английский язык, физическая культура, краеведение)	11 (литература, русский язык, обществознание, технология, экология, биология, химия, география, немецкий язык, английский язык, физическая культура)
Количество участников	8 (уч-ся Медынского СОШ)	34	78	23
Результат (призёры, победители)	Никишина А. (9 кл.) – <b>литература</b> призер Кулюкина У. (9 кл.) – <b>технология</b> призер Горбач Н. (11 кл.) - <b>физкультура</b> призер	Кулюкина У. (10 кл.), Кочукова В. (8 кл.) – <b>технология</b> призеры	- Кулюкина У. (11 кл.) – <b>технология победитель</b> , Евтеева В. (10 кл.) – <b>литература</b> призёр, Яковлева К. (10 кл.) – <b>обществознание</b> призер, Щербаков М. (9 кл.) – <b>география</b> призёр, Домахин Р. (11 кл.) – <b>физкультура</b> призёр	Мосина Е. (11 кл.) – <b>литература</b> призёр, Сахарова М. (11 кл.) – <b>русский язык</b> призёр, Щербаков М. (10 кл.) – призёр по <b>обществознанию и географии</b>

Ежегодно в нашем районе проводится **муниципальная олимпиада для младших школьников (четвероклассников)**.

Олимпиада проводилась по двум основным предметам: русскому языку и математике.

Приняли участие всего 46 школьников из 6 общеобразовательных учреждений Медынского района: Медынской, Кременской, Передельской средних, Адуевской, Радюкинской и Романовской основных школ. Не приняли участие: Михеевская основная школа – обучается в 4 классе всего 1 ребёнок; Гусевская основная школа – нет обучающихся 4-х классов.

В олимпиаде по математике приняли участие 24 человека, что на 8 человек больше, чем в 2020/21 учебном году. Победителем олимпиады стал Комиссаров Степан, ученик 4 «В» класса МКОУ «Медынская СОШ». Призёрами олимпиады по математике стали 2 призёра из МКОУ «Медынская СОШ» (Пучков Константин (4А), Волков Елисей (4Б) и 1 обучающийся из Передельской средней школы (Бабыкин Николай).

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 24 школьника, это на 6 человек больше, чем в 2020/21 учебном году. По результатам этой олимпиады - 1 победитель – Комиссаров Степан, ученик 4 «В» класса МКОУ «Медынская СОШ» и 3 призёра – все из МКОУ «Медынская СОШ» (Мамедова Милана (4В), Гордеева Ангелина (4В), Калянова Анастасия (4Б).

Количество участников олимпиады как по русскому языку, так и по математике увеличилось, что видно из таблицы, приведённой ниже (Таблица 65).

Таблица 65

Результаты муниципальной олимпиады для младших школьников:

№	ОУ	2020/2021 уч. г.			2021/2022 уч. г.		
		Количество участников		Кол-во призёров	Количество участников		Кол-во призёров
		математика	Русский язык		математика	Русский язык	
1	МКОУ «Медынская СОШ»	7	9	7 (2 П)	12	12	7 (2 П)
2	Кременская средняя школа	1	1	0	5	5	0
3	Передельская средняя школа	0	0	0	3	3	1
4	Адуевская основная школа	0	0	0	1	1	0
5	Гусевская основная школа	0	0	0	0	0	0
6	Радюкинская основная школа	1	1	0	1	1	0
7	МКОУ «Романовская основная школа»	4	4	1	2	2	0
8	«Михеевская основная школа»	3	3	0	0	0	0
	<b>Всего</b>	16	18	8	24	24	8

\* П – победитель.

В 2021/22 уч. г. впервые обучающиеся Медынского района принимали участие в региональном (отборочном) этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского.

В олимпиаде приняли участие 8 человек: семь обучающихся 10-х классов из МКОУ «Медынская СОШ» и 1 обучающаяся 9-го класса Радюкинской основной школы.

Призёрами олимпиады стали 2 обучающиеся МКОУ «Медынская СОШ» - Коршикова Анна, Дударева Юлия.

Вывод: анализ олимпиадных работ показал, учащиеся не очень хорошо решают нестандартные задачи предлагаемого уровня. И одной из причин является отсутствие в школах специальной системы подготовки учащихся к олимпиадам.

Подготовка учащихся к олимпиадам должна быть специальной: она обязательно должна быть долгосрочной, комплексной, системной и отличной от школьных занятий, как по программе, так и по методам обучения.

### 5.3. Участие в исследовательской деятельности

На IV районные научные чтения учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку» было представлено 10 работ, из 3 школ района: Медынской и Передельской средних, Романовской основной школ. (Таблица 66)

Победителями и лауреатами стали:

Таблица 66

Итоги IV районных чтений учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку»

#### Научная секция:

Мамедова Милана	победитель	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Рождение мультфильма	Руководитель Карпова О. П., учитель начальных классов
Пронин Дмитрий	призёр	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Чудесные превращения или Что такое сыр?	Руководитель Антипова Н. М., учитель начальных классов
Абулькина Полина	призёр	МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»	Пить или не пить сладкую газировку	Руководитель Меняйлова Т. Б., учитель начальных классов

#### Экологическая секция

Кулюкин Борис	победитель	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Полезный чай	Руководитель Буланцева О. А., учитель начальных классов
Дронова Елизавета	призёр	МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»	Покормите птиц зимой!	Руководитель Гришина Т. Ф., учитель начальных классов

#### Краеведческая секция:

Спетецкая Мария	победитель	МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа»,	История одного предмета: крестьянская ступа	Руководитель Мартяшина Т. Е., учитель начальных классов
Волков Дмитрий	призёр	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Мой любимый вид спорта – хоккей с шайбой	Руководитель Карпова О. П., учитель начальных классов
Ларичева Софья	призёр	МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	История одного храма	Руководитель Буланцева О. А., учитель начальных классов

На XVII районные чтения членов научных обществ учащихся было представлено 11 работ из 6 школ района.



Чтения были организованы по 3 секциям: естественно-научная и гуманитарная и эколого-биологическая. (Таблица 67)

Таблица 67

Сравнительный анализ количества работ, представленных на районные чтения членов научных обществ учащихся

Название секции	Количество работ			Количество учащихся		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
Эколого-биологическая	0	2	3	0	2	3
Краеведческая	0			0		
Естественно-научная	4	6	2	4	6	2
Гуманитарная	8	6	6	8	6	6
Всего школ	4	2	6	4	2	6

Жюри признало лауреатами 4 человека. (Таблица 68)

Таблица 68

Итоги XVII районные чтения членов научных обществ учащихся

Гуманитарная секция:

Мосина Е,	МКОУ «Медынская СОШ»	Роль детали в художественном произведении	Руководитель - Журба Е. Н., учитель русского языка и литературы
Евтеева В.	МКОУ «Медынская СОШ»	Роль эмоций в жизни подростка	Руководитель - Долгих И. Н., педагог-психолог
Селиверстова Д.	МКОУ «Медынская СОШ»	История возникновения англицизмов в русском языке	Руководитель - Попова Н. Г., учитель английского языка

Эколого-биологическая секция:

Ахмедов Я.	Радюкинская основная школа	Выращивание и использование культуры сенной палочки	Руководитель – Голанова И. А., учитель биологии
------------	----------------------------	---	---

По итогам районных чтений, работы всех учащихся имели право участвовать в областных чтениях и конференциях.

В XXVI областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина было направлено: (Таблица 69)

Таблица 69

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина

Год	2018/19	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.
Количество работ	1 (Константинова К., Радюкинская ОШ)	1 (Залогова З., Адуевская ОШ)	2	1
Количество лауреатов	10 место	5 место	Крык Д., Адуевская ОШ) – 2 место Пяткина	Титова К. (Адуевская ОШ) -

			А., Кременская СШ) – 6 место;	победитель
--	--	--	-------------------------------	------------

На ежегодную областную научно-практическую конференцию «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского направлены 7 работ: 5 – учащихся МКОУ «Медынская СОШ», 1 из Кременской СШ и 1 уч-ся МКОУ «Адуевская основная школа»

Таблица 70

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского

Год	2018/19 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.	2021/22 уч. г.
	<b>IXXX</b>	<b>XXX</b>	<b>XXXI</b>	<b>XXXII</b>
Количество работ	5	8	5	7
Количество лауреатов	= 5 <b>3 победителя</b> (Снеткова Я., Медынская СШ; Кочетков Д., Кременская СШ; Константинова К., Радюкинская ОШ и <b>2 призёра</b> (Кондрашова А., Медынская СШ; Батюта Е., Адуевская ОШ)	= 6 <b>2 победителя</b> (Дрыкина М., Передельская СШ; Сахарова М., Медынская СШ и <b>4 призёра</b> (Стрельникова С., Адуевская ОШ Афанасьева Е., Дедикова Е., Кадеев Д., Медынская СШ)	=3 <b>1 победитель</b> (Крык Д., Адуевская ОШ) и <b>2 призёра</b> (Абрамова В., Селивёрстова Д., Медынская СШ)	=4 <b>1 победитель</b> Титова К. (Адуевская ОШ), и <b>3 призёра</b> Мосина Е., Евтеева В. (Медынская СШ), Кузьмина К. (Кременская СШ)

#### 5.4. Спортивные достижения

Занятия физической культурой и спортом является неотъемлемой частью воспитательной работы с обучающимися по части пропаганды здорового образа жизни и укрепления их здоровья, так и выявления одарённых детей. Данная работа ведётся во всех образовательных учреждениях. Она включает в себя проведение спортивно-массовых мероприятий, школьных соревнований, товарищеские матчи между образовательными учреждениями, занятия в кружках и секциях, сдача норм ГТО, олимпиады по физической культуре.

Традиционным уже стало участие общеобразовательных и дошкольных учреждений в осенней (сентябрь) и зимней (февраль) Неделях Здоровья, Декаде спорта и здоровья, Лыжне России. В Медынском районе уже второй год проводится районная Лыжня, в которой приняло участие более 500 участников дошкольного и школьного возраста.

В рамках проекта «Шахматы в школу» команда МКОУ «Медынская СОШ» приняла участие в областном этапе соревнований по шахматам «Шахматы в школе» (рапид, командные соревнования), которые проводились на объекте спорта «Многофункциональный спортивный комплекс» (ГАУ КО «Дворец Спорта» Центральный» по трем группам. В группе №2, в которую входили 10 субъектов Калужской области: Сухиничский, Бабынинский, Мещовский, Думиничский, Тарусский,

Перемышльский, Медынский, Ферзиковский районы, г. Кондрово и г. Балабаново, команда Медынской школы, в которую входили школьники 2011-2013 г. р., заняла 2-е место.

К сожалению, в этом году не было возможности провести районную спартакиаду среди дошкольных образовательных учреждений и среди общеобразовательных организаций Медынского района. Но планируем принять участие в областных соревнованиях «Класс – команда ГТО!».

В марте дошкольные образовательные организации приняли участие в акции «В первый класс со знаком ГТО». (Таблица 71)

Таблица 71

Рейтинг участия ДОО в акции «В первый класс со знаком ГТО»

ОУ	Количество воспитанников, принявших участие
Детский сад «Колокольчик» г. Медынь	17
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	13
Детский сад «Пчёлка»	6
МКДОУ Детский сад «Звёздочка» г. Медынь	14

Ежегодно проводится мониторинг общеобразовательных организаций о состоянии спортивной инфраструктуры и реализации дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре, а также физической подготовленности обучающихся; туристско-краеведческой направленности и туристско-краеведческой деятельности. Так же все образовательные организации участвовали в мониторинге образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИП-ФКИС).

Для учителей физической культуры запланировано прохождение курсов повышения квалификации по программе «Развитие детского и юношеского баскетбола», проведение учебно-методических семинаров по правилам вида спорта «Баскетбол» спортивная дисциплина «Баскетбол 3Х3».

На основании плана работы отдела образования администрации МР «Медынский район» в Медынском районе во всех общеобразовательных учреждениях, кроме МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа» зарегистрированы школьные спортивные клубы (ШСК), на сайтах ОУ добавлена вкладка.(Таблица 72)

Таблица 72

Сводная информация о школьных спортивных клубах

ОУ	название	направление
МКОУ «Медынская СОШ»	ШСК «Импульс»	Баскетбол, волейбол, шахматы
Кременская средняя школа	ШСК «Азимут»	туризм
Передельская средняя школа	ШСК «Вымпел»	Шахматы, шашки
МКОУ «Адуевская основная школа»	ШСК «Олимп»	Шахматы, шашки
Гусевская основная школа	ШСК «Лидер»	
Радюкинская основная школа	ШСК	Шахматы, шашки, настольный теннис, подвижные игры
МКОУ «Романовская основная школа»	ШСК «Рекорд»	баскетбол
«Михеевская основная школа»	ШСК «Заря»	Шахматы, шашки

Обучающиеся ШСК приняли участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!» в поддержку спортсменов Российской Федерации.

### **5.5. Воспитательная работа. Участие обучающихся в конкурсах**

Воспитательная работа в 2021-2022 году была направлена на реализацию с 1 сентября 2021 года в образовательных учреждениях района рабочих программ воспитания и организовывалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Развитие воспитания в системе образования предполагает совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей.

С сентября 2021 года дети получили уникальную возможность участвовать в профильных сменах регионального центра выявления, сопровождения и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Калужской области «Центр «Сокол», организованного на базе филиала ГАУ КО «Центр «Развитие», где реализовываются интенсивные профильные программы по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт». За год в профильных сменах Центра участвовало 17 обучающихся МКОУ «Медынская СОШ» и Михеевской основной школы.

«Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счёт развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных».

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Ермакова Д. (7 кл., Белова С.В., Радюкинская основная школа) заняла 1 место, Дихтярюк Варвара (Гусевская основная школа) 2 место и Пашкова Варвара (Михеевская основная школа) 3 место. В конкурсе приняли участие Агапова Арина (Фокина В.Ю., МКОУ «Романовская основная школа») и Хромова Арина (6 кл., Пятайкина А.П., Передельская средняя школа). Победителем конкурса стала Широкова Мирослава (Широкова Е.А.) Кременской средней школы.

Ассоциацией школьных библиотек русского мира (РШБА) проводились конкурсы по проекту «Информационная культура в школе». Абулькина Полина (педагог Меняйлова Т.Б., МКОУ «Романовская основная школа») участвовала в онлайн-конкурсе «Сказки народов России». Так же обучающиеся 1-7 классов и педагоги Алёхина Л.Н., Спиридонова Т.А., Поплева Н.Н., Садовникова Е.Ю., Меняйлова Т.Б., Григорян Р.А., Еськова Ю.Б. Антонова О.А. участвовали в конкурсе «Культура для школьников. Моя любимая сказка»

25 марта 2022 года ко Дню православной книги отделом образования администрации МР «Медынский район» и VIII-м благочинием Медынского района Калужской епархии была проведена очередная открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание

через православную книгу», посвящённую году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В конференции приняли участие духовенство, педагоги, воспитатели, родители, представители власти и дети:

Титова Карина (9 кл., Картошкина Ю.В., МКОУ «Адуевская средняя школа»),  
Абрамова Виктория (11 кл, Журба Е.Н., МКОУ «Медышская СОШ), Фёдоровы Мирослав и Елисей (Михеевская основная школа).

Обучающиеся Радюкинской основной школы Ахмедов Я (8кл) и Ермакова Д. (7кл) (педагог Константинова Л.А.) стали победителями Всероссийского конкурса творческих работ «Мой Гончаров – моя Россия» (видеофильм) на федеральном уровне.

Гражданское воспитание и воспитание патриотизма предусматривает создание условий и использование жизненных ситуаций для воспитания у детей активной гражданской позиции, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

В июне-сентябре 2021 года ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования» провёл в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий» Всероссийский Петровский урок. Каждой школой был разработан и осуществлялся план мероприятий, посвящённых празднованию 350-летия Петра 1 в 2022 году.

В течение учебного года все школы района провели цикл мероприятий, посвящённых 300-летию создания Прокуратуры. В ноябре 2021 команда Передельской средней школы участвовала в дистанционной интеллектуально-развлекательной командной игре квиз «По следам Шерлока», организованной Саратовской государственной юридической академией. Целью игры являлось повышение правовой культуры и содействие в правовом воспитании молодёжи.

В преддверии Нового Года Медынский район участвовал в Общероссийской акции «Новый год в каждый дом», «С новым годом, медики». Воспитанники детских садов и обучающиеся школ своими руками изготовили поздравительные открытки и поделки для медиков нашего района.

При методической поддержке ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», ГБУ КО «Областной молодёжный центр» и Всероссийского общественного движения «Волонтёры победы» на протяжении всего учебного года велась системная работа по воспитанию в подростках активной гражданской и патриотической жизненной позиции на основе знаний истории и героев нашей Родины. Все школы района участвовали в патриотических акциях, уроках мужества и кинолекториях:

- урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного Солдата; урок мужества «Зоя Космодемьянская» и участие в акции «Шагнувшая в бессмертие»;

- урок мужества, посвящённого 78-летию со дня снятия блокады города Ленинграда и акция «Блокадный хлеб»;

- урок Мужества, посвящённого 79-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- урок мужества, посвящённого 80-летию подвига легендарного лётчика А.П.Маресьева.

- Всероссийский онлайн Урок «Нюрнбергский процесс», посвящённого 75-летию окончания Нюрнбергского трибунала;

- Единый региональный тематический классный час «Ф.М. Достоевский – самый русский писатель», посвящённого 200-летию со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского;

- 9 декабря 2021 волонтерами района проведена Акция «Улицы героев»,

- кинолекторий «Герои Отечества»;

- кинолекторий «Несломленный» и «Родины солдат» о жизни и подвиге Д.М. Карбышева;

- кинолекторий «Русская жертва», посвящённого 22-летию подвига десантников 6-й роты 2-го батальона 104-го парашютно-десантного полка 76 Гвардейской Псковской дивизии ВДВ.

В преддверии нового года 56 детей района приняли участие в областном конкурсе ГБУ КО «УМЦ ВПВ» «Ёлочная патриотическая игрушка» - обучающиеся Гусевской основной школы, Передельской средней школы, МКОУ ДО «Медынский ДТ», Радюкинской основной школы. На региональном этапе 1 место заняла работа Полуниной Валерии (Калугина В.Н., МКОУ ДО «Медынский ДТ»); 2 место заняли работы Паршина Кирилла (Конюхова И.М., МКОУ ДО «Медынский ДТ»), Зазуля Полины и Фомичева Игоря (Мартышева Н.Г., МКОУ «Медынская СОШ») и обучающиеся Гусевской основной школы (Ходенкова О.М.); 3 место заняли работы Гарныш В. (Чупрунова Л.В., Радюкинская основная школа), Супруновой Варвары, Асатрян Миши, Киприянова Гриши, Кудряшовой Ксении (педагог Мартышева Н.Г., МКОУ «Медынская СОШ») Новикова Миши и Плаховой Даши (Торопова И.С., МКОУ ДО «Медынский ДТ»), Глинка Дарья и Меркер Ангелины (Сулейманова Ф. Ш., МКОУ ДО «Медынский ДТ») и работы обучающихся Передельской средней школы Панова Александра (Большова Е.А.), Ходина Кирилла (Пчёлкина И.Н.) и Изотова Степана (Гришина Т.Ф.).

В конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» в нескольких номинациях на муниципальном этапе приняли участие 12 обучающихся. Виноградов Даниил – 1 место на муниципальном и 3 место на региональном этапе, Сергеева Александра – 1 место, Волков Дмитрий – 1 место, Игнатъев Александр – 1 место, Торопыгина Анна – 2 место, Плахова Дарья – 3 место, Зотова Анна – 3 место (МКОУ «Медынский ДТ»). Исакова Софья - 1 место, Пименова Анастасия – благодарность (Михеевская основная школа). Филипенко Степан 1 место, Кряжевских Артём – 2 место и Крылова Александра – благодарность (Радюкинская основная школа).

Филипенко Степан (Белова С.В., Радюкинская основная школа) принял участие и в Фестивале «Осторожно, огонь!» конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники».

В муниципальном конкурсе рисунков «Я рисую выборы», организованном территориальной избирательной комиссией Медынского района награждена дипломом Цапурдей Анна (Конюхова И.Н.), участвовали Прилуцкая Ульяна (Калугина Н.Н.), Меркер Егор, Меркер Ангелина, Глинка Дарья (Сулейманова Ф. Ш.) - МКОУ ДТ «Медынский ДТ». Участвовали обучающиеся МКОУ «Адуевская основная школа»: Спетецкая Лиза, Картошкин Слава, Кривуля Иван, (Мокина Н.А.); обучающиеся 1-5 классов МКОУ «Романовская основная школа» (педагоги Поплева Н.Н., Григорян Р.А., Спиридонова Т.А., Садовникова Е.Ю.), обучающиеся Гусевской основной школы (педагог Ходенкова О.М.), обучающиеся Радюкинской основной школы Морозова Д., Меркулова В., Афанасьева С., Семкина С. (Жукова Т.П.), обучающийся Передельской средней школы Изотов Кирилл (Гришина Т.Ф.)

Во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона участником регионального этапа стали обучающиеся МКОУ «Адуевская основная школа» Титова Карина, 9класс и Двухшерстнова Альбина, 9 класс.

#### Эстетическое воспитание

Во Всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» приняли участие 17 обучающихся. (Таблица 72)

## Результативность участия в конкурсе юных фотолюбителей «Юность России»

Название ОО	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Муниципальный этап	Региональный этап
МКОУ «Романовская основная школа»	Атаянц Владимир Поплева Василиса Тетера Елена	Поплева Н.Н.	1 место 1 место 2 место	2 место 2 место 3 место
МКОУ «Адуевская основная школа»	Титова Карина, 9 кл. Картошкин Слава, 7 кл.	Картошкина Ю.В.		2 место
МКОУ ДО «Медынский ДТ»	Торопыгина Анна Игнатъев Александр Новиков Михаил Прилуцкая Ульяна	Сулейманова Ф. Ш. Конюхова И. М Торопова И.С. Калугина Н.Н.	1 место 3 место 2 место 1 место	2 место участие
Михеевская основная школа	Исакова София Гортоплян Тимофей Пашкова Варвара Короткова Алиса Пименова Анастасия	Кулагина Э.А. Кулагина Э.А. Пашкова Н.Н. Ильина Е.Е. Ильина Е.Е.	3 место 2 место 2 место 2 место 3 место	
Передельская средняя школа	Анохова Анастасия Изотов Кирилл Радченко Тимофей	Пчёлкина И.Н. Гришина Т.Ф. Гришин С.В.	2 место 1 место 3 место	участие

Участниками Всероссийского конкурса фотографий «Открываем Россию заново» стали обучающиеся Передельской средней школы Анохова Анастасия и Ходин Кирилл (Пчелкина И.Н.) и Полиненко Руслан (Торопова И.С., МКОУ ДО «Медынский ДТ»)

Воспитание экологической культуры.

В сентябре 2021 года в Областной природоохранной акции в рамках Международного Дня знаний о лесе участвовало 20 человек 6 а класса школьного лесничества «Пчелка» (Ларичева Ю.В.) организованном Автономной некоммерческой организацией «Экологическая и патриотическая инициатива».

Благодаря поддержке Областного биолого-экологического центра велась очень активная работа, направленная на развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. В осень 2021 года центром (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ») продолжал проводиться конкурс «Подросток» в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности», в котором участвовало школьное лесничество МКОУ «Медынская СОШ» «Пчелка», Обучающиеся МКОУ «Романовская основная школа» и команда Кременской средней школы.

Десять обучающихся с педагогом Хамидова Э.С. участвовали в международном экологическом слёте «Подари планете жизнь» и стали победителями викторины по разделному сбору мусора.

В сентябре-октябре воспитанники детских садов и обучающиеся школ приняли активное участие в акции национального парка Угра «Из малого жёлудя – большой дуб». Участвовали воспитанники детских садов, Дом Творчества, Передельская средняя школа, Михеевская основная школа и Кременская средняя школа.

В феврале-апреле 2022 года в рамках реализации программ «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья» Областным эколого-биологическим центром были проведены конкурсные мероприятия, в которых участвовали воспитанники детских садов, обучающиеся и педагоги школ.

Воспитанники детского сада «Пчёлка» участвовали в областном заочном этапе Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе».

Обучающиеся Меркулова В. (6кл., Константинова Л.А.) и Ахмедов Я. (8кл., Голанова И.А.), Радюкинской основной школы и Мокин Захар.(4 кл., Мокина Н.А.) МКОУ «Адуевская основная школа» участвовали в областном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022». Меркулова В. стала победителем регионального этапа и участвовала на федеральном этапе форума «Зеленая планета».

Воспитанниками и обучающимися очень любимы акции, конкурсы и праздники «Эколят». В региональном конкурсе «Эколята – друзья и защитник природы» в номинациях «Эколята-2022», «Эколята молодые защитники природы» - участвовали дети детского сада «Звёздочка» Цапурдей Дарья и Мосина Ольга, воспитанники детского сада «Пчёлка» Юрченков Вячеслав, Рогатюк Григорий, Горелова Милана и Горелов Миша, воспитанники детского сада «Колокольчик» Филатов Егор и Виноградов Иван; обучающиеся Карачевская Евгения и Шаманова Полина (Еськова Ю.Б.) МКОУ «Романовская основная школа», обучающиеся МКОУ «Адуевская основная школа» Картошкин Вячеслав (7 класс, Картошкина Ю.В) и Мокин Захар (4 класс, Мокина Н.А) и обучающиеся Передельской средней школы Изотов Кирилл, 4 кл., Панов Александр, (Гришина Т.Ф.), Колыванов Дмитрий, Хромова Карина, Ромашова Юлия, Изотова Ксения (Большова Е.А) и Митюшкин Алексей, 2 кл. (Пчелкина И.Н) и Пашкова Варвара, обучающаяся Михеевской основной школы, Меркер Ангелина, Сидельникова Милана, Волков Дмитрий, Осадчая Василиса (МКОУ ДО «Медынский ДТ»). Изотов Кирилл (Передельская средняя школа) в региональном конкурсе занял 3 место.

В региональном этапе общероссийского эколого-просветительского конкурса детских рисунков «Разноцветные капли-2021» участвовали 15 детей детского сада «Звёздочка» Зотова Ю., Бурова О., Киносян В., Юрченкова О., Давыдова О., Сергачёва К. (Спиридонова Т.А.); Маркова М., Земцова М., Данюкова С. (Николаев Ю.П); Шаманова П. (Еськова Ю.Б); Жаркова А., Марков А., Юрченков В., Лягина П., Потапова Л., (Григорян Р.А.) и МКОУ ДО «Медынский ДТ» Волков Дмитрий и Радикова Анна (Сулейманова Ф. Ш.)

В региональном конкурсе рисунков «Представители Красной книги Калужской области», организованной ГБУ КО «Дирекция парков» участвовали Виноградов Даниил, Орлова Елена, Глинка Дарья, Большакова Ксения, Попова Мария, Торопыгина Анна, Полунина Валерия (Сулейманова Ф. Ш.) МКОУ ДО «Медынский ДТ», Хромова Арина 6 кл. (Гришин С.В.), Барабанова Софья, 7 кл. (Пятайкина А.П.), Бабыкин Николай, 4 кл. (Гришина Т.Ф.) Передельской средней школы и обучающиеся МКОУ «Медынская СОШ», которые и стали победителями регионального конкурса.

В акции «Дирекции Парков» «Батарейку принеси – ёжика спаси» участвовали воспитанники Детских садов, МКОУ ДО «Медынский ДТ» и обучающиеся МКОУ «Медынская СОШ», Михеевской основной школы, Радюкинской основной школы, Передельской средней школы, МКОУ «Романовская основная школа». Было собрано 179 килограмм батареек!



Во всероссийском Экодиктанте приняли участие 6 обучающихся Радюкинской основной школы, 12 детей МКОУ «Романовская основная школа», 4 обучающихся Передельской средней школы. На федеральном этапе Ахмедов Я. (8кл) занял 2 место и Хачатрян Р. (9кл) занял 2 место; Радченко Александр (Потапова А.И.) занял 3 место.

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.

Ещё с начала учебного года с 20 по 24 сентября 2021 года проведена «Неделя безопасного дорожного движения.» Во всех образовательных организациях проведены родительские собрания, занятия, конкурсы, викторины, флэшмобы и акции по безопасности дорожного движения, проведены ежедневные «Минутки безопасности» и мероприятия с участием сотрудников территориального органа МВД России по Медынскому району.

## **5.6. Организация оздоровительной кампании**

Важной составляющей в деятельности образовательных учреждений является организация летней оздоровительной кампании, включая организацию летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей, малых форм досуга и трудовую занятость школьников. При организации отдыха особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящим на различных видах учета.

С января 2022 года образовательными организациями велась организационная работа по подготовке к летнему отдыху детей в лагерях с дневным пребыванием детей, а именно нормативно-правовое обеспечение деятельности, подбор кадрового состава; подготовка паспортов организации отдыха детей и их оздоровления, разработка программ по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. В этом году на областной конкурс отправили свои программы Михеевская основная школа, Гусевская основная школа и МКОУ «Медынская СОШ». Обе программы летних оздоровительных лагерей МКОУ «Медынская СОШ» «Сокровища литературы» и «Добрая Дорога Детства. Перезагрузка», стали региональными победителями конкурса программ летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей.

Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России для детского лагеря были разработаны примерная программа воспитания, методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов, Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном» и рекомендованы к проведению уроки «Россия – страна возможностей». Во всех летних оздоровительных лагерях дневного пребывания детей в июне 2022 года были проведены различные мероприятия, связанные с календарём Дней единых действий проекта «Россия – страна возможностей». Данные еженедельного мониторинга фиксировались в электронной форме по ссылке в Академии Минпросвещения России.

Всего на базе образовательных организаций МР «Медынский район» было организовано 9 летних оздоровительных лагеря дневного пребывания детей, в которых отдохнуло 303 ребёнка - на 12 детей больше, чем в прошлом году. Продолжительность смен составила 21 день. Общий объём финансирования составил 1 224 241,20 рублей. В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Калужской области» государственной программы калужской области «Повышение эффективности реализации молодёжной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей в Калужской области», в соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации отдыха и оздоровления

детей и о предоставлении субсидий из областного бюджета муниципальному району «Медынский район» выделено 585 735,36 рублей. Средства муниципального бюджета составили 638 505,84 рублей. Согласно решению областной межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления, занятости детей и подростков Калужской области от 28 апреля 2022 года, установлена стоимость одного дня питания в лагерях дневного пребывания на 2022 год при двух разовом питании - 192,40 руб. (185 руб. в 2021 году)

На протяжении учебного года велась работа по информированию педагогов и родителей по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и обеспечение детей школьного возраста путёвками в загородные и санаторные оздоровительные организации.

Так в загородные оздоровительные лагеря Калужской области за 2021-2022 учебный год было выдано 66 путёвок: осенью 2021 года в ЗОЛ «Галактика», в Центре «Сокол», в ЗОЛ «Витязь», МБУ СОЦ «Дружба» и в ОАО «Санаторий «Сигнал» отдохнуло 34 ребёнка; зимний период 2022 года ЗОЛ «Галактика» и Центр «Сокол» посетили 11 детей. Благодаря слаженным действиям с Центром «Развитие» в сложной ситуации ограничения количества принимающих лагерей в весенний период было выделено две путёвки в Центр «Сокол», а на летние каникулы 10 детей получили путёвки на отдых в Центр «Сокол» и ОАО «Санаторий «Сигнал». За особые успехи в биологии и химии ученицы МКОУ «Медынская СОШ» Афанасьева Елизавета и Габуния Мариам участвовали в профильной летней смене Центра «Сокол» «Летняя биолого-химическая школа». Также 10 детей и подростков получили возможность отдохнуть в ООО санаторий-профилакторий «Строитель», смены в котором были организованы Российским Союзом Молодёжи Калужской области.

Совместно с ГКУ КО «Центр занятости населения «Медынского района» а летний период организуется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан. Так на базе Медынской и Кременской школ в летний период работали трудовые бригады. Всего было трудоустроено 17 несовершеннолетних. На оплату труда подростков выделено 112 732,82 руб.

Трудовое воспитание подростков проходит и на учебно-опытных участках школ: в июне 81, а в июле 66 детей были заняты трудовой деятельностью на пришкольных участках. В августе будут продолжены работы на пришкольных участках.

Также в летний период придаётся значение организации малых форм досуга: спортивных соревнований, походов, экскурсий, проведению волонтерской, досуговой и профилактической деятельности.

**Вывод:** Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Это вызывает необходимость в 2022-2023 учебном году развивать в районе сетевое взаимодействие, активизируя связи школы с домами культуры, библиотеками, центром занятости, предприятиями и администрацией района, с родителями, как равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

За последние два года появились новые элементы в подходах к воспитательной работе в школах. Были введены доплаты классным руководителям, введена должность советника директора школы по воспитанию. Для введения этой должности в Медынском районе наши педагоги участвуют в программе «Навигаторы детства».

Красной нитью воспитательного процесса 2022-2023 года становится системное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые будут проходить во всех школах еженедельно с начала учебного года (5 сентября 2022 года – понедельник - первое занятие).

Проект «Классный марафон «Разговор о важном», целью которого является усилить роль классного руководителя в воспитании патриотизма и активной гражданской

позиции обучающихся, позволит «повысить качество преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

## **6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

### **6.1. Развитие кадрового потенциала**

#### **6.1.1. Участие педагогов в конкурсах**

Конкурсы педагогического мастерства - одно из средств повышения профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Участие в различных конкурсах – это всегда дополнительный опыт, взгляд на свою деятельность со стороны.

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в Медынском районе выстроена определенная система работы, основанная на конкурсном движении педагогов. Это одно из важных направлений районного методического кабинета.

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» приняли участие 6 педагогов. Абсолютным победителем конкурса и победителем в номинации «Учитель года» стал Власов А.С., учитель физической культуры МКОУ «Адуевская ООШ», лауреатами в номинации «Учитель года» стали Богданова Н.В., учитель МКОУ «Медынская СОШ» и Ильина Е.Е., учитель математики МКОУ «Михеевская ООШ», лауреатом в номинации «Молодой учитель года» стал Жилкин А.А., учитель физической культуры МКОУ «Романовская ООШ», участником конкурса в номинации «Молодой учитель» стал учитель русского языка и литературы МКОУ «Кременская СОШ», Кузьмина В.Н., лауреатом в номинации «Воспитатель года» стала Никишина З.Н., воспитатель МКДОУ «Звёздочка». Победители муниципального этапа приняли участие в областном этапе конкурса.

Команды образовательных организаций, приняли участие в региональном этапе конкурса «Флагманы образования. Школы» (президентская платформа «Россия – страна возможностей»).

Команда отдела образования приняла участие в конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитеты».

В областном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 г. приняли участие Ильина Е.Е., учитель математики МКОУ «Михеевская ООШ», Кулюкина Л. А., учитель технологии МКОУ «Медынская СОШ».

В международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» победителем стала Мартышева Н.Г., учитель начального образования МКОУ «Медынская СОШ», за разработку урока по теме «Сантиметр».

В федеральном конкурсе на лучшие учебно –методические материалы по русскому языку и литературе принял участие учитель русского языка и литературы МКОУ «Радюкинская ООШ» Константинова Л.А.

Во всероссийской олимпиаде по истории государства и права, посвящённого 300-летию Прокуратуры, принял участие учитель русского языка и литературы МКОУ «Гусевская ООШ», Абдуллина Т.Ю.

Победителем Всероссийской финансовой олимпиады школьников стал учитель русского языка и литературы МКОУ «Гусевская ООШ», Абдуллина Т.Ю.

В региональном конкурсе программ и методических кейсов организации отдыха и оздоровления детей приняли участие программы МКОУ «Медынская СОШ». В номинации "Программы лагерей, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время»

-программа «Сокровища литературы» заняла I место, автор Радикова Н.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Медынская СОШ».

-программа «Добрая дорога детства-перезагрузка» заняла II место, автор Яковлева Е.Н., учитель начального образования МКОУ «Медынская СОШ».

Во всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» приняли участие 11 педагогов района.

**За 2021-2022 учебный год педагоги приняли участие:**

В 1 муниципальном конкурсе - 6 чел.

в 3 региональных конкурсах - 11 чел.

в 6 всероссийских конкурсах - 45 чел.

всего приняло участие 62 педагога

(победителей - 5 чел., призеров –2 чел.)

(Таблица 73)

*Таблица 73*

Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 учебном году

ОУ	Кол-во педагогов	Кол-во участников	Всего		Результативность участия в конкурсах
			победителей	призеров	
МКОУ «Медынская СОШ»	44	12	4	1	42%
МКОУ «Кременская СОШ»	14	6	-	-	0
МКОУ «Передельская СОШ»	11	6	-	-	0
МКОУ «Адуевская ОШ»	7	3	1	-	33%
МКОУ «Гусевская ОШ»	8	0	-	-	0
МКОУ «Михеевская ОШ»	10	9	-	-	0
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10	6	-	-	0
МКОУ «Романовская ОШ»	18	8	-	1	13%
Итого:	122	50	5	2	

Таким образом, количество педагогов, принимавших участие в конкурсах в 2021-22 учебном году, незначительно уменьшилось, количество победителей и призеров, при этом уменьшается. Федеральные конкурсы педагогического мастерства проходят в дистанционном формате.

По результатам мониторинга участия педагогов общеобразовательных учреждений в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году активность участия педагогов в конкурсах (количественно) снижается. Обязательным для всех образовательных организаций стал

федеральный конкурс «Навигатор детства 2.0», который проводился в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в соответствии с Планом мероприятий «Российское движение школьников».

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по привлечению педагогов в конкурсных мероприятиях, активизировать их участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства и организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

### **6.1.2. Повышения квалификации педагогических работников, методическая работа**

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательных организаций, муниципалитета, региона способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. И одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов.

Районный методический кабинет совместно с Калужским государственным институтом развития образования выстраивает систему работы по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих кадров на основе взаимосогласованного плана работы. На начало учебного года была собрана информация и создана база данных руководящих и педагогических работников, нуждающихся в непрерывном повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации по теме «Школа современного учителя» прошли 22 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Проектная школа для учителей» на базе РАНХиГС прошёл 1 методист РМК.

Курсы повышения квалификации по теме «Русский язык как государственный язык Российской Федерации» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты» прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» прошёл 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных» прошли 3 учителя физики.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» прошли 12 учителей начального образования.

Курсы по теме «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» прошли 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» прошли 27 учителей.

Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях» прошли 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации по теме «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» прошли 6 педагогов МКОУ «Медынская СОШ».

В течение 2021-2022 учебного года курсы повышения квалификации руководители и заместители руководителей, педагогические работники, педагоги-психологи, методисты районного методического кабинета.

Курсы повышения квалификации прошли всего 46 человек, что ниже прошлого учебного года. Необходимо отметить, что курсы повышения квалификации педагоги проходят не только в очной форме (организованные КГИРО), но и дистанционно.

Повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях района уделяется должное внимание, администрацией осуществляется систематический контроль, педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Районным методическим кабинетом сформирован банк данных по всем категориям педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, который ежегодно обновляется, ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

### **6.1.3. Организация сетевого взаимодействия**

На протяжении восьми лет в районе осуществляется сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями. В процессе сетевого взаимодействия установлена система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать образовательным учреждениям и педагогам инновационные модели содержания образования.

При сетевом взаимодействии происходит не только распространение педагогического опыта, а также идет процесс диалога между образовательными организациями.

Опорными школами МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» вместе со школами-партнерами были разработаны планы мероприятий по организации сетевого взаимодействия на учебный год.

В 2021-2022 учебном году Медынская средняя школа (школы-партнеры Адуевская, Михеевская школы) работали по теме «Формирование читательской компетентности учащихся на всех предметах». Для педагогов были проведены семинары-практикумы, открытые уроки, мастер-классы «Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности», «Стратегии смыслового чтения. Чтение современного школьника - труд или удовольствие?». Педагогами Медынской средней школы были выпущены методические буклеты «Формирование читательской культуры обучающихся». Для обучающихся были проведены видеуроки и классные часы «Формирование читательской грамотности учащихся», онлайн игра «Знаем русский на отлично».

Романовская, Гусевская, Радюкинская школы в течение учебного года работали по теме «Взаимодействие педагогов и учащихся школ сетевого сообщества как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования». В рамках данного

направления большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности обучающихся. На базе школ были проведены практико-ориентированные семинары «Опыт работы по формированию духовно-нравственной культуры через интеграцию урочной и внеурочной деятельности», «Проявление и развитие интересов каждого ребенка на основе свободного выбора внеурочной деятельности», «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования общечеловеческих ценностей», «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС в основной школе». На базе Романовской основной школы были проведены открытые мероприятия в рамках реализации регионального инновационного проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания».

Кременская и Передельская средние школы работали по теме «Системно-деятельностный подход как основной элемент реализации ФГОС: повышение качества урока».

В рамках сетевого взаимодействия проводились различные мероприятия для педагогов и обучающихся, каждое из которых было нацелено на создание ситуации успеха, многие мероприятия стали частью традиции, сформированной за годы совместной работы.

В 2021-2022 учебном году были проведены онлайн мероприятия по современным вопросам образования.

Выводы:

Системообразующим компонентом процесса продуктивного взаимодействия участников муниципальной образовательной сети является организация методической работы с педагогами и работа с обучающимися через проведение практико-ориентированных семинаров, педагогических дискуссий, творческих лабораторий, тренингов, круглых столов, предметных недель, конференций, деловых игр, профессиональных выставок, защиты проектов, мастер-классов, открытых уроков.

Необходимо отметить, что при сетевом взаимодействии наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия изменяется, расширяются связи, и результаты работы становятся более продуктивными.

Сетевые сообщества оказывают педагогам неоценимую помощь: это отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта. Участники сетевых сообществ на совместных мероприятиях транслируют свой педагогический опыт и получают отзывы коллег. Такое тесное творческое сотрудничество должно в конечном итоге привести к обеспечению качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни.

Руководителям школ в целях повышения качества подготовки обучающихся и удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов целесообразно шире использовать сетевые формы реализации образовательных программ, организуя сетевое взаимодействие, используя организации культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимых для реализации соответствующих образовательных программ.

#### **6.1.4. Организация и проведение районных семинаров; участие и выступления педагогов на областных семинарах, конференциях, трансляция опыта работы**

Семинары играют важную роль в повышении квалификации педагогов по актуальным методическим проблемам. Повышение квалификации педагогов было бы не полным без участия в районных семинарах.

В 2021-2022 учебном году районным методическим кабинетом был проведен семинар для заместителей руководителей директоров школ по воспитательной работе.

В рамках семинара заместители директоров школ по воспитательной работе (Медынской, Передельской, Кременской, Адуевской, Гусевской, Романовской, Радюкинской, Медынской очно-заочной школ) была проведена научно –практическая

конференция «От мысли к действию» в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МКОУ «Передельская СОШ». где педагоги смогли познакомиться с опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинаров. В ходе семинара состоялся круглый стол, по вопросу реализации программы воспитания в образовательных организациях. Данная работа позволила участникам семинара не только быть пассивными слушателями и наблюдателями мероприятия, но и принимать активное участие в его работе.

Повышая уровень профессиональной компетенции, педагоги принимали активное участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях.

В Доме Правительства Московской области проходит V Всероссийский съезд учителей сельских школ, в работе которого принял участие учитель МКОУ «Кременская СОШ» Краснов Э.А.

В образовательных чтениях Центрального федерального округа, которые проходили в г. Липецк, посвящённые «350-летию со дня рождения Петра I», выступила Еськова Ю.Б.

На V Всероссийской научно –практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» выступил учитель географии МКОУ «Кременская СОШ» Краснов Э. А.

В научно –практической конференции «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения» посвящённой 200-летию со дня рождения И.С. Унковского» приняли участие педагоги МКОУ «Кременская СОШ» и «Медынская СОШ». Материалы их выступлений опубликованы в сборнике материалов по итогам конференции.

Во Всероссийском семинаре естественно-научных дисциплин принял участие учитель биологии МКОУ «Кременская СОШ» Хамидова Э. С.

В роли модератора на межрегиональной конференции «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании географии» принял участие учитель географии МКОУ «Кременская СОШ» Краснов Э.А.

В I Всероссийском форуме классных руководителей приняли педагоги образовательных организаций Медынского района.

В апробации модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, которая проводилась Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках мероприятия 1.3 «Совершенствование и реализация процедур исследования профессиональных компетенций ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» принял участие учитель биологии МКОУ «Медынская СОШ» Ларичева Ю.В.

Международная общественная организация «Русская организация чтения», проводила конференцию в г. Москва «Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития чтения», в которой приняли участие педагоги МКОУ «Медынская СОШ» Шаравина С.А., Панкова И.А., Королёва Н.Ю.

Педагоги Медынского района приняли участие в I Всероссийском Форуме классных руководителей, на котором обсуждались задачи классного руководителя, рассматривались лучшие практики работы.

В межрегиональной конференции «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании географии» с докладом выступил учитель географии МКОУ «Кременская СОШ» Краснов Э.А.

В III научно –практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», которую проводил МГПУ, приняли педагоги МКОУ «Кременская СОШ» и МКОУ «Передельская СОШ».

Педагоги приняли участие в федеральном конкурсе «Флагманы образования».



Федеральные конкурсы проходили на разработанных платформах и после их прохождения нет возможности проанализировать свои результаты.

#### **6.1.5. Работа методических объединений, организация методических дней**

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений представлена 14 районными методическими объединениями учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы: (Карпова О.П., руководитель РМО учителей начальных классов, Журба Е.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Савина И.И., руководитель РМО учителей иностранного языка, Ильина Е. Е., руководитель РМО учителей математики, Тихонов Г.С., руководитель РМО учителей истории и обществознания, Ларичева Ю.В., руководитель РМО учителей биологии, химии, Прокшина Р.К., руководитель РМО учителей географии, Ветчинова С.Ю., руководитель РМО учителей физики, Ходенков О.В., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ, Картошкина Ю.В., руководитель РМО учителей информатики, Пискарева Г.П., руководитель РМО учителей ОРКСЭ, Кулюкина Л.А., руководитель РМО учителей технологии, Ключникова Е.И., руководитель РМО педагогических работников ДОУ).

Деятельность методических объединений осуществлялась в рамках единых методических дней через дистанционные формы работы.

Руководители районных методических объединений приняли участие в работе методического совета. Методические советы работали по следующим темам:

- Формирование и развитие функциональной грамотности –одна из основных задач современной школы;
- Тенденции и векторы развития общего образования;
- Государственная итоговая аттестация.

В рамках работы предметных районных методических объединений рассматривались вопросы: по реализации предметных концепций, вопросы повышения эффективности и качества образования, вопросы по формированию функциональной грамотности, применение активных методов обучения, современные образовательные технологии, работа с одаренными детьми, проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, работа с текстом, обобщение педагогического опыта, анализ деятельности аттестуемых учителей, итоги предметных олимпиад, результаты итоговой аттестации учащихся, мониторингов, духовно-нравственное воспитание учащихся и др.

В течение учебного года проводились заседания РМО дистанционно, используя платформу ZOOM и на базе МКОУ «Медынская СОШ».

В течение учебного года учителя-предметники проводили открытые уроки. Проведение открытых уроков в общеобразовательных школах является важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведенное открытое мероприятие создает ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста педагогов. Поэтому очень важно создать для педагогических работников условия для принятия участия в таких мероприятиях.

При реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся педагоги должны обеспечить

формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Поэтому в течение учебного года педагоги активно включались в проведение всероссийских уроков по правам человека, экологическим урокам, урокам Цифры, урокам ОБЖ, урокам мужества, финансовой грамотности, Всероссийской Неделе сбережений, урокам безопасности в сети Интернет.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы: темы работы предметных секций отражали основные проблемные вопросы современного образования в условиях модернизации образования; активизировалась деятельность педагогов по участию в вебинарах и онлайн -мероприятиях, практических работах, при проведении открытых уроков; была оказана методическую помощь педагогам-предметникам по вопросам содержания образования и методики преподавания различных предметов, при подготовке к аттестации.

### 6.1.6. Аттестация педагогических работников

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, которая проводится с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано всего 27 педагогов, из них: на высшую категорию – 9 чел., на первую – 18 чел. Повысили категорию - 8 педагогов.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится в образовательных организациях.

Для педагогических работников, проходящих аттестацию, были проведены семинары, консультации. В течение учебного года педагоги посещали семинары-консультации, курсы повышения квалификации, проводимые ГАОУ ДПО «КГИРО».

За период 2021-2022 учебного года наблюдалась тенденция к увеличению количества аттестуемых педагогических работников на повышение квалификационной категории.

Необходимо отметить, что растет уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующийся повторно и педагогов, которые повышают уровень квалификации.

Однако, не все образовательные организации уделяют должное внимание вопросу создания условий для профессионального роста педагогов. Имеются учреждения, в которых большинство педагогов не имеют квалификационных категорий. (Таблица 74)

Таблица 74

#### Квалификационные категории педагогов общеобразовательных учреждений

Общеобразовательная организация	Всего педагогов	Кол-во педагогов с первой категорией	Кол-во педагогов с высшей категорией	Кол-во педагогов с соответствием занимаемой должности
МКОУ «Медынская СОШ»	45 чел.	13 чел.	16 чел.	9 чел.
МКОУ «Кременская СОШ»	14 чел.	4 чел.	2 чел.	6 чел.
МКОУ «Передельская СОШ»	12 чел.	6 чел.	2 чел.	3 чел.

МКОУ «Адуевская ОШ»	7 чел.	4 чел.	2 чел.	0
МКОУ «Гусевская ОШ»	8 чел.	0	0	7 чел.
МКОУ «Михеевская ОШ»	11 чел.	5	1	3 чел.
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 чел.	5 чел.	3 чел.	2 чел.
МКОУ «Романовская ОШ»	18 чел.	12 чел.	3 чел.	0 чел.
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	9 чел.	0	1 чел.	4 чел.

В настоящее время у педагогов существует много возможностей для распространения результативного педагогического опыта, и одна из них – это представление своего педагогического опыта в процессе аттестации.

## 7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- обеспечение повышения качества общего образования на всех уровнях общего образования;
- формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях;
- мониторинг эффективности работы образовательных учреждений;
- обеспечение условий реализации ФГОС общего образования, введение обновленных ФГОС;
- реализация и развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- адресное сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами обучающихся;
- обеспечение системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- реализация мероприятий Стратегии развития воспитания, корректировка и реализация программ воспитания в образовательных организациях;
- развитие волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях;
- реализация программ профилактики негативных явлений;
- развитие школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг;
- организация деятельности школьных театров;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- обеспечение условий качественной профессиональной ориентации, выявления и сопровождения одаренных детей ;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; в том числе в учебное время;
- совершенствование системы организации питания в образовательных организациях, в том числе совершенствование деятельности групп родительского контроля за организацией питания детей;
- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение адресного методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- содействие успешной адаптации молодых педагогов, развитие наставничества.