



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ**
249950 г. Медынь, ул. Луначарского, д.45
Тел./факс 8-48433-21317
E-mail: amedyn@adm.kaluga.ru

**Администрация Губернатора
Калужской области**

**Начальнику отдела по обеспечению
деятельности антитеррористической
комиссии**

В.И. Криволапову

«14» октября 2021 г. № 781

на № 04-41/1487-21 от «16» августа 2021 г.

Уважаемый Владимир Ильич!

На Ваш номер № 04-41/1487-21 от 16 августа 2021 г. администрация муниципального района «Медынский район» направляет информацию по профилактике буллинга в общеобразовательных организациях Медынского района.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

**С уважением,
Глава администрации
МР «Медынский район»**

Н.В. Козлов

ИНФОРМАЦИЯ **о мероприятиях по профилактике проявлений буллинга**

Буллинг (травля детей сверстниками) - является актуальной проблемой в школах и в других детских коллективах. Буллинг порождает многочисленные деструктивные явления и последствия: увеличивает риск суицидальных и аутоагрессивных тенденций среди подростков, приводит к усилению агрессии и насилия в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным проблемам – повышению риска тревожного и депрессивных расстройств.

С целью профилактики проявлений буллинга во всех общеобразовательных организациях района разработана и внедрена в работу система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение буллинга среди несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи.

Помимо профилактических мероприятий с учащимися, в целях профилактики проявлений буллинга проводятся и воспитательные мероприятия, включенные в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В целях профилактики проявлений буллинга в общеобразовательных организациях района школьными психологами и педагогами, ответственными за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в течение учебного года проводится диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах, диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование учащихся «Буллинг в школе», также проводится ряд мониторингов с учащимися в контексте проблемы буллинга: «Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся», «Взаимоотношения в группе», «Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности)» и др.

Школьные психологи также работают с педагогами и родителями (законными представителями) детей. В целях повышения компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга были организованы и проведены тематические консультации:

- «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»;

- «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию» и др. Для педагогов также проводятся индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Школьные психологи активно внедряют в практику работы социально-психологическое просвещение родителей (законных представителей) в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения и др.

Помимо школьных психологов, большую работу по профилактике проявлений буллинга проводят классные руководители.

Работа по профилактике проявлений буллинга ведется классными руководителями начиная с первого класса. С первоклассниками проводятся профилактические занятия, беседы, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.

Для учащихся 2-4 классов школьными психологами совместно с классными руководителями ежегодно проводится с цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:

- «Мир чувств и эмоций».
- «Почему мы конфликтуем?»
- «Умеем ли мы общаться?»
- «Навыки эффективной коммуникации» и др.

Для обучающихся 5-11 классов разработан и внедрен в практику работы цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения:

- «Я контролирую гнев» (5-6 классы)
- «Как противостоять агрессии» (7 классы)
- «Жизнь без агрессии» (8-9 классы)
- «Агрессия под контролем» (10-11 классы).

В целях профилактики проявлений буллинга для обучающихся проводятся общешкольные мероприятия:

- акции, приуроченные к Международному дню борьбы с буллингом» - «Травли NET»:

- конкурсы плакатов «Мы против буллинга!»;
- кинолектории, с обсуждением художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.).

Классными руководителями организуются и проводятся для учащихся тематические классные часы и беседы по профилактике буллинга несовершеннолетних:

1-5 класс:

- «Наш класс живет дружно».
- «Я не дам себя обижать».
- «Что такое быть добрым».
- «Как научиться жить без драки».

6 – 11 класс:

- «Что такое буллинг?»
- «Что такое агрессия и как ей противостоять?»
- «Учись управлять своими эмоциями».
- «Способы решения конфликтов с ровесниками».

Работа по профилактике проявлений буллинга в общеобразовательных организациях Медынского района имеет системный характер. В профилактической и воспитательной работе используются разнообразные методы, приемы и формы, привлекаются представители родительской общественности и члены Советов отцов, что делает работу эффективной и позволяет добить положительных результатов.