

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Структура справки

- I. Кадровый состав.
- II. Основные направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:
 - 2.1. Мониторинговая деятельность;
 - 2.2. Диагностическое направление;
 - 2.3. Психологическое консультирование и просвещение;
 - 2.4. Профилактическое направление.
- III. Адресные рекомендации.
- IV. Рекомендации по использованию успешных практик.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Именно поэтому, на современном этапе развития системы образования, возникает потребность организации психологического сопровождения внедрения ФГОС и образовательного процесса в целом.

Работа психолога (ответственного за психолого-педагогическое сопровождение) является необходимым элементом системы управления образовательным процессом образовательной организации, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев. Введение указанных критериев определяет весь процесс модернизации психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

I. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях осуществляют 9 педагогов, из них:

- 1 психолог (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»);
- 8 педагогов (внутренние совместители) осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Все педагоги имеют необходимый уровень курсовой подготовки и(или) переподготовки.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях осуществляют педагоги, непосредственно работающие на группе. Узких специалистов, таких как психологи, логопеды и др. в дошкольных образовательных организациях нет.

Вывод: кадровый состав общеобразовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности представлен в основном педагогами-совместителями, имеющими необходимый уровень психолого-педагогической подготовки (курсы повышения квалификации, переподготовка), освобожденный специалист – педагог-психолог имеется только в Медынской средней школе.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Мониторинговая деятельность

В целях анализа, учета, обновления и систематизации банка данных обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в СОП и ТЖС, обучающихся с деструктивными проявлениями личности и профилактике деструктивного поведения обучающихся отделом образования администрации МР «Медынский район» (далее - РОО) систематически проводятся мониторинги:

- мониторинг детей, состоящих на внутришкольном учете (1 раз в квартал) (письма РОО № 06 от 11.02.2022 г., №281 от 04.04.2022 г.);

- мониторинг детей, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН (1 раз в квартал) (письма РОО № 06 от 11.01.2022 г., № 281 от 04.04.2022 г.);

- мониторинг детей, находящихся в социально-опасном положении (1 раз в квартал) (письма РОО № 06 от 11.01.2022 г., № 281 от 04.04.2022 г.);

- мониторинг по охвату дополнительным образованием обучающихся, состоящих на различных видах учета (1 раз в полгода) (письмо РОО № 1364 от 23.09.2021 г.);

- мониторинг выполнения планов мероприятий по индивидуальной профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в СОП (письмо РОО № 1418 от 08.10.2021 г.).

По результатам мониторинга обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, были получены следующие данные:

- количество образовательных организаций, в которых дети состоят на внутришкольном учете – 4 (Медынская, Кременская средние и Михеевская, Романовская основные школы);

- количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 15 чел.

По результатам мониторинга детей, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН были получены следующие данные:

- количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП – 13 чел.;

- количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП – 8.

По результатам мониторинга детей, находящихся в социально-опасном положении, были получены следующие данные:

- количество семей, находящихся в СОП – 4, в них детей 7 чел.

По результатам мониторинга по охвату дополнительным образованием обучающихся, состоящих на различных видах учета, были получены следующие данные:

- охват обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, услугами дополнительного образования составил – 66,6%;

- охват обучающихся, состоящих на учете в ПДН, услугами дополнительного образования составил – 76,9%.

Мониторинг выполнения планов мероприятий по индивидуальной профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в СОП осуществляется ежеквартально и направляется в ГБУ Калужской области «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие» Отделение социальной помощи в Медынском районе. Работа с детьми и семьями, находящимися в СОП носит планомерный положительный характер: за 2021/2022 учебный год с профилактического учета в данном направлении был снят один ребенок и 3 семьи.

Вывод: проводимые совместно с органами системы профилактики мониторинги позволяют в полном объеме получать информацию о количестве обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также своевременно выявлять группы социального риска и оценивать деятельность образовательных организаций по выстраиванию системы профилактики.

Мониторинг организации системы воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с приказом РОО № 61 от 09.08.2022 г. «О проведении мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся», а также во исполнение Федерального закона от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствии с Порядком проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, утвержденным приказом отдела образования и в целях обеспечения функционирования единой муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в августе 2022 года был организован и проведен мониторинг организации системы воспитания и социализации обучающихся.

Данный мониторинг проводится ежегодно и позволяет оценить деятельность образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций обучающихся, по выявлению групп социального риска среди обучающихся, по учету обучающихся с деструктивными проявлениями и по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций;
- доля обучающихся, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, духовно-нравственному воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся;
- доля населения Медынского района в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения от 5 до 18 лет;
- доля детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, действующих в образовательных организациях;
- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- количество акций, проведенных волонтерскими объединениями на территории Медынского района;
- количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- доля обучающихся, вовлеченных в кадетское, юнармейское движения;
- количество отрядов ЮИД, созданных в общеобразовательных учреждениях;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике безопасности дорожного движения;
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся, снятых с профилактического учета, в текущем календарном году;
- количество семей (несовершеннолетних), находящихся в социально-опасном положении;
- количество семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации;
- количество детей-мигрантов, обучающихся в ОО;
- количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей-мигрантов неприятия идеологии терроризма;

- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- количество педагогов, которые принимали участие в мероприятиях для педагогов по вопросам организации воспитания;
- удельный вес числа несовершеннолетних, охваченных различными формами отдыха, оздоровления, занятости, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На основании проведенного мониторинга были получены следующие данные (Таблица 1)

Таблица 1

Данные мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся в 2022 г.

| Показатели | Значения показателей |
|--|----------------------|
| По развитию социальных институтов воспитания | |
| Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций | 741 чел. |
| Доля обучающихся, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | 93% |
| По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций | |
| Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, духовно-нравственному воспитанию | 100% |
| Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся | 100% |
| Доля населения Медынского района в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения от 5 до 18 лет | 78% |
| Доля детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам | 45% |
| По развитию добровольства (волонтерства) среди обучающихся | |
| Количество добровольческих (волонтерских) объединений, действующих в образовательных организациях | 8 |
| Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность | 163 чел. |
| Количество акций, проведенных волонтерскими объединениями на территории Медынского района | 51 |
| По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | |
| Количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 1 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в кадетское, юнармейское движения | 15% |

| | |
|--|-------------------------|
| Количество отрядов ЮИД, созданных в общеобразовательных учреждениях | 9 |
| Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике безопасности дорожного движения | 100% |
| По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | 15 чел. |
| Количество обучающихся снятых с профилактического учета в текущем календарном году | 7 чел. |
| Количество семей (несовершеннолетних), находящихся в социально-опасном положении | 7 семей (7 обучающийся) |
| Количество семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации | 817 чел. |
| По поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным | |
| Количество детей-мигрантов, обучающихся в ОО | 45 чел. |
| Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей-мигрантов неприятия идеологии терроризма | 15 |
| По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | |
| Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов | 64% |
| Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству | 73% |
| Количество педагогов, которые принимали участие в мероприятиях для педагогов по вопросам организации воспитания | 131 чел. |
| По учету несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | |
| Удельный вес числа несовершеннолетних, охваченных различными формами отдыха, оздоровления, занятости, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации | 95% |

По результатам полученных сводных данных мониторинга, а также на основании аналитических отчетов образовательных организаций можно сделать следующие выводы:

- по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Развитие социальных институтов воспитания в общеобразовательных организациях носит планомерный и системный характер. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений, данный показатель составил 741 чел., (в 2021 году -723 чел.)

Доля обучающихся, охваченных социальными практиками, также увеличилась и составила 93% (в 2021 г. - 88%).

В 2022 году воспитательная система образовательных организаций вышла на новую ступень развития, с 1 сентября 2021 г. во всех образовательных организациях были разработаны и внедрены в практику работы Рабочие программы воспитания. В современных политических условиях особую значимость приобрели мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В 2021/2022 учебном году данными мероприятиями были охвачены 100% обучающихся.

В районе продолжает развиваться система дополнительного образования детей и молодежи. В 2022 году услугами дополнительного образования были охвачены 78% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (в 2021 г. – 76 %).

Особое внимание при организации дополнительного образования уделялось созданию и привлечению детей в объединения (кружки) естественно-научной и технической направленности. Деятельность кружков технической и естественно-научной направленности наиболее развита в общеобразовательных организациях, на базе которых функционируют центры «Точка роста» и в Медынском Доме творчества.

По результатам мониторинга дополнительное образование в объединениях (кружках) указанной направленности получали 45% обучающихся (в 2021 г. - 43%).

Работа по развитию добровольчества и волонтерства является неотъемлемой частью в формировании ценностных ориентаций обучающихся. На базе всех общеобразовательных организаций функционируют волонтерские организации. Общая численность обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, составила 163 чел. (в 2021 г. - 152 чел.).

В течение 2021/2022 учебного года школьными волонтерскими организациями, Волонтерами Победы Медынского района, МГЕР Медынского района была организована и проведена 51 акция разнообразной тематики и направленности (в 2021 г. - 48 акций).

В Медынском районе развивается деятельность детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).

На базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» функционирует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников». На базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» на протяжении 5 лет функционирует кадетский класс, в котором обучаются 23 чел. На базе МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» функционируют юнармейский отряды. По результатам мониторинга доля обучающихся, вовлеченных в кадетское и юнармейское движения составила 15% (в 2021 г. - 12%).

На базе всех общеобразовательных организаций и Дома творчества функционируют отряды ЮИД, основным направлением в деятельности которых является профилактика безопасности дорожного движения. Мероприятиями данной направленности были охвачены 100% обучающихся школ и Дома творчества.

В связи с проводимой Российской Федерацией военной операцией, а также другими политическими действиями, на территории района в 2022 году увеличилось количество детей-мигрантов и составило 45 чел. (в 2021 г. – 39 чел.). При формировании ценностных ориентаций обучающихся особое внимание уделяется поддержке обучающихся данной категории и в т.ч. обучающимся, для которых русский язык не является родным. В целях поддержки детей указанной категории отделом образования совместно с отделом культуры были организованы и проведены 15 (в 2021 г. - 13) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей-мигрантов неприятия идеологии терроризма.

От успешности деятельности классного руководителя во многом зависит успешность процесса формирования ценностных ориентаций обучающихся.

По результатам проведенного мониторинга 64 (в 2021 г. - 61%) педагогов района прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, отношении 73% (в 2021 г. - 69%) педагогов проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

В течение 2021/2022 учебного года педагоги района активно принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности по вопросам организации воспитания, общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях, составило 131 чел. (в 2021 г. - 129 чел.).

Образовательными организациями района на протяжении всего года велся учет несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. По результатам мониторинга различными формами деятельности в период каникулярного отдыха было охвачено 95% несовершеннолетних, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: таким образом, формирование ценностных ориентаций обучающихся носит системный и планомерный характер. В данную деятельность включены все группы обучающихся, в т.ч. состоящих на различных видах учета, находящихся в ТЖС и СОП. Для формирования ценностных ориентаций обучающихся используются различные формы и методы работы: вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций, волонтерских объединений, отрядов ЮИД, юнармейских отрядов, проводятся мероприятия с обучающимися из числа детей-мигрантов, направленные на профилактику распространения идеологии терроризма, а также по охвату обучающихся различными формами отдыха и оздоровления.

Сравнительный анализ мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся показал, что наблюдается положительная тенденция в работе образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций обучающихся: по сравнению с 2021 г. были улучшены данные большей части показателей. Работа в данном направлении будет продолжена в 2022/2023 учебном году.

- **по выявлению групп социального риска среди обучающихся.** В целях выявления групп социального риска обучающихся руководителями образовательных организаций ежеквартально предоставляется в РОО информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что на внутришкольном учете состоят 15 обучающихся. Наиболее частыми причинами постановки на внутришкольный учет являются: нарушение дисциплины, неудовлетворительное поведение, пропуски занятий без уважительной причины.

Анализ результатов мониторинга показал, что наблюдается положительная тенденция по работе с детьми групп социального риска – с профилактического учета были сняты 1 обучающийся и 3 семьи.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении по результатам мониторинга - 4, несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 7 чел.

По данным мониторинга в трудной жизненной ситуации находятся 817 чел.

Вывод: таким образом, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся позволил выявить такие группы социального риска обучающихся как: находящиеся на внутришкольном учете/снятые с профилактического учета, находящиеся в социально-опасном положении, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также уточнить данные о количестве лиц указанных групп социального риска.

- **по учету обучающихся с деструктивными проявлениями.** По данным проведенного мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся на учете (внутришкольный учет) стоят 15 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций района.

Вывод: таким образом, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся позволил выявить в данном направлении только одну группу обучающихся с деструктивным поведением (состоящие на внутришкольном учете). Данные по учету других групп обучающихся с деструктивным поведением будут получены по средствам других мониторингов.

- **по профилактике деструктивного поведения обучающихся.** Данные проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что профилактическая работа с обучающимися по профилактике деструктивного поведения носит положительный характер, это доказывает показатель «Количество обучающихся снятых с

профилактического учета в текущем календарном году», количество обучающихся снятых с профилактического учета составило 7 чел. (в 2021 г. – 3 чел.).

Вывод: таким образом, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся позволил выявить положительный опыт образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Общий вывод: проводимые совместно с органами системы профилактики мониторинги детей, состоящих на внутришкольном учете, детей, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН, детей, находящихся в социально-опасном положении, по охвату дополнительным образованием обучающихся, состоящих на различных видах учета, мероприятий по индивидуальной профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в СОП, в совокупности с данными мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся позволяют в полном объеме получать информацию о количестве обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также своевременно выявлять группы социального риска и оценивать деятельность образовательных организаций по выстраиванию системы профилактики.

2.2. Диагностическое направление

В соответствии с планом работы ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» в мае 2022 г. прошло выездное заседание психолого-медико-педагогической комиссии.

Общее количество детей, прошедших обследование на ПМПК за 2021/2022 учебный год - 31 чел.

Специалистами комиссии была оказана комплексная психолого-педагогическая помощь детям и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей и педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенная диагностика обучающихся 9 классов позволила определить для них специальные условия сдачи ОГЭ.

Помимо комплексной психолого-педагогической помощи специалистами комиссии был осуществлен контроль за выполнением разработанных рекомендаций и реализацией адаптированных образовательных программ.

2.3. Психологическое консультирование и просвещение

С 30 мая по 9 июня в соответствии с Медиапланом по продвижению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» прошел просветительский «Родительский онлайн марафон».

В рамках цикла мероприятий прошли открытые лекции, вебинары, мастер-классы для родителей детей по наиболее актуальным темам в области воспитания, обучения, социализации детей и подростков, разрешения возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться родителям.

В мероприятиях Марафона приняли участие более 20 родителей, которые смогли задать вопросы и получить бесплатную консультацию.

2.4. Профилактическое направление

Социально-психологическое тестирование

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 10.09.2021 г. № 1162 «О проведении в 2021/2022 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области» в период с 13 сентября по 01 ноября 2021 г. в Медынском районе на базе общеобразовательных организаций проводилось социально-психологическое тестирование.

На подготовительном этапе в период с 13.09.2021 г. по 01.10.2021 г.:

В общеобразовательных организациях были назначены ответственные за информационную безопасность и организационно-техническое сопровождение СПТ (координатор и специалист, отвечающий за техническое сопровождение проведения СПТ). Все назначенные специалисты прошли необходимое обучение, организованное центром воспитательного и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «КГИРО».

С родителями (законными представителями) была проведена информационно-разъяснительная кампания. С обучающимися была проведена мотивационная работа, направленная на разъяснение целей, задач и порядка проведения социально-психологического тестирования.

Также на подготовительном этапе назначенными ответственными специалистами было произведено кодирование (обезличивание) списков участников СПТ.

В период с 01.10.2021 г. по 01.11.2021 г. в общеобразовательных организациях непосредственно проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов с использованием программного комплекса «СПТ».

В 2021 году для участия в тестировании были заявлены 419 человек (в 2020 г. – 405 чел.). Обучающихся, официально отказавшихся от тестирования, 4 человека (в 2020 г. – 1 чел.), не участвовали в тестировании по иным причинам - 32 чел. (в 2020 г. – 24 чел.). (Диаграмма 1)

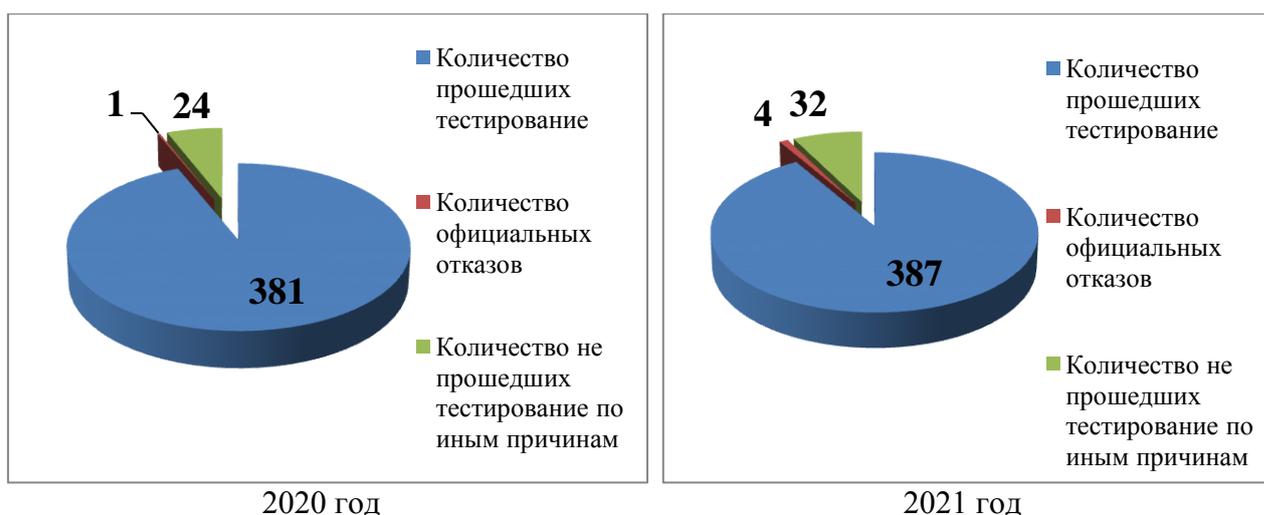


Диаграмма 1. Количественный состав участников социально-психологического тестирования в 2020 и 2021 гг.

Тестирование проводилось в электронной форме и представляло собой заполнение анкет, содержащих вопросы, целью которых было определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В ходе проведения СПТ особое внимание было уделено конфиденциальности и обеспечению сохранности результатов тестирования (согласия, сводная ведомость с кодами, гарантирующими конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к результатам хранится в течение всего периода обучения учащихся).

По результатам проведенного СПТ учащихся «группы риска» не выявлено, в связи с чем, второй этап «Химико-токсикологическое исследование» (ХТИ) в Медынском районе не проводился (в 2020 г. «Химико-токсикологическое исследование» также не проводилось в связи с отсутствием учащихся «группы риска»).

Мониторинговое исследование, направленное на изучение состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде

В соответствии с Регламентом мониторинга политических, социальных-социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму на территории Калужской области в период с 24 апреля по 18 мая 2022 г. учащиеся 10 классов стали участниками мониторингового исследования, направленного на изучение состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде.

В исследовании приняли участие 36 обучающихся 10-х классов МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

Организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом/ответственным за психолого-педагогическое сопровождение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей/законных представителей детей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями/законными представителями детей;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях и др.

В течение 2021/2022 учебного года с профилактического учета были сняты 7 детей, из которых 2 относились к группе, находящихся в СОП и 7 семей, из которых 4 относились к группе, находящихся в СОП.

Выводы по разделу: в целях анализа, учета, обновления и систематизации банка данных обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в СОП и ТЖС, обучающихся с деструктивными проявлениями личности и профилактике деструктивного

поведения обучающихся отделом образования администрации МР «Медынский район» (далее - РОО) систематически проводятся мониторинги детей, состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН, детей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг по охвату дополнительным образованием обучающихся, состоящих на различных видах учета, мониторинг выполнения планов мероприятий по индивидуальной профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в СОП. Проводимые совместно с органами системы профилактики мониторинги позволяют в полном объеме получать информацию о количестве обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также своевременно выявлять группы социального риска и оценивать деятельность образовательных организаций по выстраиванию системы профилактики.

В соответствии с приказом РОО в целях обеспечения функционирования единой муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся ежегодно проводится мониторинг организации системы воспитания и социализации обучающихся. Данные мониторинг направлен на определение сформированности ценностных ориентаций обучающихся, выявление групп социального риска среди обучающихся, учет обучающихся с деструктивными проявлениями и профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Сравнительный анализ мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся показал, что наблюдается положительная тенденция в работе образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения: по сравнению с 2021 г. были улучшены данные большей части показателей. Работа в данном направлении будет продолжена в 2022/2023 учебном году.

Ежегодно в районе проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. По результатам проведенного СПТ учащихся «группы риска» не выявлялись уже на протяжении 2-х лет, в связи с чем, второй этап «Химико-токсикологическое исследование» (ХТИ) в Медынском районе не проводился.

Обучающиеся района также участвовали в мониторинговом исследовании, направленном на изучение состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде, социологическом исследовании «Подростки 360°» и др.

В организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета также наблюдаются положительные тенденции. В течение 2021/2022 учебного года с профилактического учета были сняты 7 детей, из которых 2 относились к группе, находящихся в СОП и 7 семей, из которых 4 относились к группе, находящихся в СОП.

Адресные рекомендации

На основании проведенного анализа деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в 2021/2022 учебном году отдел образования администрации муниципального района «Медынский район» рекомендует:

1. руководителям образовательных организаций:

- активизировать работу по формированию ценностных ориентаций обучающихся (создание кружков (объединений) естественно-научной и технической направленности, а также по привлечению в них обучающихся, активизация деятельности отрядов ЮИД, в т.ч. по привлечению в них обучающихся, активизация работу по созданию первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе ОО и др);
- вести систематический учет детей, состоящих на различных видах учета;

- обеспечить функционирование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- рассмотреть возможность привлечения квалифицированных специалистов для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- продолжить работу по развитию мер профилактики деструктивного поведения обучающихся (разработка индивидуальных планов коррекционной работы, мониторинги, сопровождение обучающихся указанной категории и др.);
- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации специалистами, ответственными за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- обеспечить увеличение значений показателей мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся и сохранение 100% показаний мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся.

2. районному методическому кабинету отдела образования администрации МР «Медынский район»

- обеспечить организацию своевременного прохождения курсов повышения квалификации специалистами, ответственными за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- активизировать работу по охвату детей различными формами отдыха, оздоровления, занятости, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Совместно с руководителями ОО и ответственными за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса разработать план мероприятий по работе с детьми-мигрантами.

3. специалистам отдела образования администрации МР «Медынский район»:

- в соответствии с установленными сроками организовывать и проводить мониторинги детей, состоящих на внутришкольном учете, детей, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН, детей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг по охвату дополнительным образованием обучающихся, состоящих на различных видах учета, мониторинг выполнения планов мероприятий по индивидуальной профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в СОП, а также обеспечить систематизацию и обобщение и хранение данных мониторингов;
 - организовывать и ежегодно проводить мониторинг организации системы воспитания и социализации обучающихся, а также обеспечить анализ и обобщение данных мониторинга для составления адресных рекомендаций и организации работы ОО в данном направлении;
 - ежегодно организовывать проведение и осуществлять контроль за проведением социально-психологического тестирования;
 - активизировать работу по взаимодействию с органами системы профилактики.
- Совместно с руководителями образовательных организаций:
- активизировать работу по вовлечению детей и молодежи в волонтерскую деятельность;
 - активизировать работу по развитию кадетского и юнармейского движений.

IV. Рекомендации по использованию успешных практик

В целях успешного выстраивания системы формирования ценностных ориентаций обучающихся, а также профилактики деструктивных проявлений обучающихся рекомендуем Вам ознакомиться и принять в работу материалы, размещенные на

официальном сайте МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»
<https://40421s003.edusite.ru/p107aa1.html>