

РЕШЕНИЕ

Совещания руководителей образовательных организаций от 24 сентября 2021 г.
по вопросу «Об исполнении приказа РОО №71 от 23.06.2021 г.
«О проведении мониторинга системы организации воспитания и социализации
обучающихся»

Заслушав и обсудив информацию главного специалиста Чурбаковой О.М. «О проведении мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся»

Решение:

1. Отметить определенную работу руководителей образовательных организаций, по организации системы организации воспитания и социализации обучающихся, в том числе по организации работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся, выявлению и учету групп социального риска обучающихся, обучающихся с деструктивными проявлениями и организации работы с указанными категориями обучающихся.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность общественных объединений, созданных на базе образовательных организаций;

- продолжить работу по увеличению доли детей охваченных социальными практиками;

- обеспечить 100%-ый охват обучающихся воспитательными мероприятиями;

- продолжить работу по обеспечению охвата детей услугами дополнительного образования в целях достижения поставленной задачи в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием».

- продолжить работу по развитию сети объединений дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности, а также привлечению в них детей;

- продолжить работу по увеличению количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, а также по активизации участия в волонтерских акциях;

- активизировать работу детских общественных объединений;

- активизировать деятельность отрядов ЮИД.

3. Руководителю МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»:

- продолжить работу по увеличению доли детей охваченных социальными практиками;

- обеспечить 100%-ый охват обучающихся воспитательными мероприятиями;

- продолжить работу по обеспечению охвата детей услугами дополнительного образования в целях достижения поставленной задачи в проекте «Успех каждого ребенка» - «...обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием».

- продолжить работу по развитию сети объединений дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности, а также привлечению в них детей;

- продолжить работу по увеличению количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, а также по активизации участия в волонтерских акциях;

- создать в 2021/2022 учебном году на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» детскую общественную организацию, а также обеспечить ее успешное функционирование;

- активизировать деятельность отряда ЮИД;

4. Руководителям образовательных организаций-участникам федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» Медынской, Кременской, Передельской средняя и Михеевской основной школ:

- обеспечить функционирование и развитие направлений дополнительного образования в рамках деятельности центров «Точка роста».

5. Руководителям образовательных организаций-участникам федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» Кременской и Передельской средних школ:

- обеспечить создание и стабильное функционирование кружков (объединений) в рамках деятельности центров «Точка роста».

6. Руководителям образовательных организаций-участникам федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Медынской средней школе и Дома творчества:

- обеспечить функционирование и развитие направлений дополнительного образования в рамках деятельности проекта «Успех каждого ребенка».

7. Руководителям Медынской, Кременской средних школ и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» активизировать деятельность юнармейских отрядов.

8. Отделу образования администрации МР «Медынский район»:

- районному методическому кабинету отдела образования администрации МР «Медынский район» совместно с руководителем МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»:

- разработать муниципальный план мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения;

Совместно с отделом культуры администрации МР «Медынский район»:

- разработать муниципальный план воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей-мигрантов неприятия идеологии терроризма;

- активизировать работу по прохождению педагогами подготовки по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- активизировать работу по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, в т.ч. обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- специалистам отдела образования администрации МР «Медынский район»:

- ежеквартально проводить мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета и находящихся в социально-опасном положении;

- ежегодно организовывать участие общеобразовательных организаций в социально-психологическом тестировании, с целью выявления обучающихся группы риска;

- ежеквартально актуализировать сведения о количестве детей-мигрантов, обучающихся в образовательных организациях района;

- в соответствии с запросом ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» актуализировать сведения о проведенных в образовательных организациях воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- ежегодно проводить анализ деятельности образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Совместно с органами и организациями системы профилактики (КДНиЗП, ПДН, ОеМВД по Медынскому району и др.):

- в целях выявления групп социального риска среди обучающихся, учета обучающихся с деструктивными проявлениями личности и профилактики деструктивного поведения обучающихся обеспечить функционирование школьных родительских патрулей и Советов отцов.

Заведующий отделом образования
администрации МР «Медынский район»



Е.В. Дударева

**Об исполнении приказа РОО №71 от 23.06.2021 г.
«О проведении мониторинга системы организации воспитания и социализации
обучающихся»**

На основании приказов отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» № 66 от 18.06.2021 г. «Об утверждении проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся», №71 от 23.06.2021 г. «О проведении мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся» в период с 01 июля по 20 августа 2021 г. в общеобразовательных организациях Медынского района проводился мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся.

На основании данных мониторинга, полученных от образовательных организаций (п.3 пп. 3.1.) были получены следующие сводные данные:

Показатели	Значения показателей
По развитию социальных институтов воспитания	
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций	723 чел.
Доля обучающихся, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	88%
По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	
Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, духовно-нравственному воспитанию	100%
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	100%
Доля населения Медынского района в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения от 5 до 18 лет	76%
Доля детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам	43%
По развитию добровольства (волонтерства) среди обучающихся	
Количество добровольческих (волонтерских) объединений, действующих в образовательных организациях	8
Количество обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность	152 чел.
Количество акций, проведенных волонтерскими объединениями на территории Медынского района	48

По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	
Количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников»	1
Доля обучающихся, вовлеченных в кадетское, юнармейское движения	12%
Количество отрядов ЮИД, созданных в общеобразовательных учреждениях	9
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике безопасности дорожного движения	100%
По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	10 чел.
Количество обучающихся снятых с профилактического учета в текущем календарном году	3 чел.
Количество семей (несовершеннолетних), находящихся в социально-опасном положении	8 семей (1 обучающийся)
Количество семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации	812 чел.
По поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	
Количество детей-мигрантов, обучающихся в ОО	39 чел.
Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей-мигрантов неприятия идеологии терроризма	13
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	61%
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	69%
Количество педагогов, которые принимали участие в мероприятиях для педагогов по вопросам организации воспитания	129 чел.
По учету несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	
Удельный вес числа несовершеннолетних, охваченных различными формами отдыха, оздоровления, занятости, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	95%

По результатам полученных сводных данных мониторинга, а также на основании информации образовательных организаций можно сделать следующие выводы:

- по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Развитие социальных институтов воспитания в общеобразовательных организациях носит планомерный и системный характер. С каждым годом растет количество обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений, в 2021 году данный показатель составил 723 чел. Доля обучающихся, охваченных социальными практиками составила 88%.

Современная система образования развивается каждый день, новшества охватывают не только учебный процесс, но и нераздельно связанный с ним воспитательный процесс. Мероприятия по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся проходили в образовательных организациях на протяжении всего учебного года, данными мероприятиями были охвачены 100% обучающихся.

В районе продолжает развиваться система дополнительного образования детей и молодежи. В 2021 году услугами дополнительного образования были охвачены 76% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Особое внимание при организации дополнительного образования уделялось созданию и привлечению детей в объединения (кружки) естественно-научной и технической направленности. По результатам мониторинга дополнительное образование в объединениях (кружках) указанной направленности получали 43% обучающихся. Работа в данном направлении наиболее успешно реализуется в образовательных организациях, на базе которых функционируют центры «Точка роста».

Развитие добровольчества и волонтерства является неотъемлемой частью в формировании ценностных ориентаций обучающихся. На базе всех общеобразовательных организаций функционируют волонтерские организации. Общая численность обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, составила 152 чел. В течение 2021 г. школьными волонтерскими организациями, Волонтерами Победы Медынского района, МГЕР Медынского района было организовано и проведено 48 акций.

В районе развивается деятельность детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» функционирует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников». На базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» на протяжении 4 лет функционирует кадетский класс, в котором обучаются 23 чел. На базе МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» функционируют юнармейский отряды. По результатам мониторинга доля обучающихся, вовлеченных в кадетское и юнармейское движения составила 12%. На базе всех общеобразовательных организаций и Дома творчества функционируют отряды ЮИД. В течение 2021 г. мероприятиями по профилактике безопасности дорожного движения были охвачены 100% обучающихся Медынского района.

При формировании ценностных ориентаций обучающихся особое внимание уделяется поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным. По результатам мониторинга в образовательных организациях района обучаются 39 детей мигрантов. В целях поддержки детей указанной категории отделом образования совместно с отделом культуры были организованы и проведены 13 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей-мигрантов неприятия идеологии терроризма.

Процесс формирования ценностных ориентаций обучающихся напрямую зависит от эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству. По результатам проведенного мониторинга 61% педагогов района прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, отношении 69% педагогов проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству. В течение 2021 года педагоги района активно принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности по вопросам организации воспитания, общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях, составило 129 чел.

Образовательными организациями района на протяжении всего года велся учет несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. По результатам мониторинга различными формами деятельности

в период каникулярного отдыха было охвачено 95% несовершеннолетних, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: таким образом, формирование ценностных ориентаций обучающихся носит системный и планомерный характер. В данную деятельность включены все группы обучающихся, в т.ч. состоящих на различных видах учета, находящихся в ТЖС и СОП. Для формирования ценностных ориентаций обучающихся используются различные формы и методы работы: вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций, волонтерских объединений, отрядов ЮИД, юнармейских отрядов, проводятся мероприятия с обучающимися из числа детей-мигрантов, направленные на профилактику распространения идеологии терроризма, а также по охвату обучающихся различными формами отдыха и оздоровления.

- **по выявлению групп социального риска среди обучающихся.** В целях выявления групп социального риска обучающихся руководителями образовательных организаций ежеквартально предоставляется в РОО информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что на внутришкольном учете состоят 10 обучающихся. Наиболее частыми причинами постановки на внутришкольный учет являются: нарушение дисциплины, неудовлетворительное поведение, пропуски занятий без уважительной причины.

Анализ результатов мониторинга показал, что наблюдается положительная тенденция по работе с детьми групп социального риска – с профилактического учета были сняты 3 обучающихся.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении по результатам мониторинга - 8, несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 1 чел.

По данным мониторинга в трудной жизненной ситуации находятся 812 чел.

Вывод: таким образом, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся позволил выявить такие группы социального риска обучающихся как: находящиеся на внутришкольном учете/снятые с профилактического учета, находящиеся в социально-опасном положении, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также уточнить данные о количестве лиц указанных групп социального риска.

- **по учету обучающихся с деструктивными проявлениями.** По данным проведенного мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся на учете (внутришкольный учет) стоят 10 обучающихся из общеобразовательных организаций района.

Вывод: таким образом, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся позволил выявить в данном направлении только одну группу обучающихся с деструктивным поведением (состоящие на внутришкольном учете). Данные по учету других групп обучающихся с деструктивным поведением будут получены по средствам других мониторингов.

- **по профилактике деструктивного поведения обучающихся.** Данные проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что профилактическая работа с обучающимися по профилактике деструктивного поведения носит положительный характер, это доказывает показатель «Количество обучающихся снятых с профилактического учета в текущем календарном году», количество обучающихся снятых с профилактического учета составило 3 чел.

Вывод: таким образом, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся позволил выявить положительный опыт образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения обучающихся. Более подробно методы и формы работы с обучающимися по профилактике деструктивного поведения будут отражены в аналитической справке РОО.

Справку подготовила:
главный специалист отдела образования администрации МР «Медынский район» Чурбакова О.М.