

Аналитическая справка  
о системе наставничества в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях  
муниципального района «Медынский район».

Наставничество- этот метод адаптации к профессии может осуществляться на любом этапе профессиональной карьеры;

- наставничество направлено на становление и повышение профессионализма в любой сфере практической деятельности;
- это одна из эффективных форм профессионального обучения, имеющая «обратную связь»;
- наставник может координировать, стимулировать адаптационный процесс, управлять им, используя дополнительно любые другие методы обучения.

Перечисленные признаки подтверждают значимость этого метода профессионального становления личности, его действенность и образовательную ценность.

Из 9 образовательных учреждений локальные акты о наставничестве разработаны в 11% учреждения. (МКОУ «Передельская СОШ»).

Доля школ, в которых за педагогами закреплены наставники, составляет 11%.

В Медынском районе в 2021-2022 уч. году насчитывалось 15 молодых специалистов, то количество педагогов наставников всего 4. (МКОУ «Передельская СОШ», МКОУ «Романовская ООШ»)

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков.

Проведённый анализ показал, что в 2022 -2023 учебном году нужно продолжить работу с молодыми специалистами по прикреплению к ним педагогов наставников для оказания им помощи в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.