

Аналитическая справка

В рамках подготовки обучающихся к участию в областной конференции, в соответствии с положением о ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А. Л. Чижевского, утвержденном приказом министерством образования, культуры и спорта Калужской области от 17.10.2005 № 1539 (в редакции приказов министерства от 06.11.2009 №630, от 27.11.2012 №2262, от 18.10.2017 № 1435, от 08.08.2019 №1146, от 17.03.2021 № 290), планом работы отдела образования администрации муниципального района «Медынский район», приказом от 8.10.2021 года № 97, а так же в целях выявления одаренных и талантливых учащихся, районным методическим кабинетом на 2021/2022 учебный год были запланированы и проведены XVII районные чтения учащихся, членов научных обществ.

На XVII районные чтения членов научных обществ учащихся было представлено 11 работ 11 учащимися из 6 школ района (в 2020/21 уч. г. было представлено 16 работ).

I заочный этап прошли оценку все работы и были допущены к участию во II очном этапе.

2 декабря 2021 года состоялся II очный этап. Работали 3 секции: естественно-научная и гуманитарная и эколого-биологическая.

Название секции	Количество работ		
	2019/20	2020/21	2021/22
Эколого-биологическая	0	2	3
Естественно-научная	4	6	2
Гуманитарная	8	6	6
Всего школ	4	2	6

Анализ количественного состава по школам

ОУ	Эколого-биологическая	Естественно-научная	Гуманитарная
МКОУ «Медынская СОШ»		2	4
Кременская средняя школа			
Передельская средняя школа			
МКОУ «Адуевская основная школа»			1
Гусевская основная школа	1		
Радюкинская основная школа	1		
МКОУ «Романовская основная школа»			1
«Михеевская основная школа»	1		

Из таблицы видно, что в течение 3-х лет наибольшее количество работ/участников наблюдается в гуманитарной секции, преимущественно в области русского языка и литературы или психологии.

Гуманитарная секция	ОУ	Класс	Название работы	Научный руководитель
Мамулина С.	МКОУ "Романовская основная школа"	6А	Гадания и приметы как часть народного фольклора	Фокина В. Ю., учитель русского языка и литературы
Евтеева В.	МКОУ "Медынская СОШ"	11а	Роль эмоций в жизни подростка	Долгих И. Н., педагог-психолог
Петелина А.	МКОУ "Медынская СОШ"	11а	Страхи и фобии старшеклассников	Долгих И. Н., педагог-психолог
Селивёрстова Д.	МКОУ "Медынская СОШ"	11а	История возникновения англицизмов в русском языке	Попова Н. Г., учитель английского языка
Титова К.	МКОУ "Адуевская основная школа"	9	История создания старообрядческого храма Покрова Пресвятой Богородицы в городе Медыни	Картошкина Ю. В., учитель истории
Мосина Е.	МКОУ "Медынская СОШ"	11а	Роль детали в художественном произведении	Журба Е. Н., учитель русского языка и литературы

Самый юный участник чтений - Филиппова В., ученица 6 класса МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа», представившая работу на эколого-биологической секции

Эколого-биологическая секция	ОУ	Класс	Название работы	Научный руководитель
Филиппова В.	"Михеевская основная школа"	6	Сортоиспытание моркови столовой	Пашкова Н. Н., учитель начальных классов, зав. Учебно-опытным участком
Авдеева К.	Гусевская основная школа	8	Земельный участок как экосистема	Ходенкова А. А., учитель биологии
Ахмедов Ярослав	Радюкинская основная школа	8	Выращивание и использование культуры сенной палочки	Голанова И. А., учитель биологии

На естественно-научной секции было представлено всего 2 работы, обе из МКОУ «Медынская СОШ»

Естественно-научная секция	ОУ	Класс	Название работы	Научный руководитель
Габуня А.	МКОУ "Медынская СОШ"	11а	Культура гигиены полости рта	Шеваршинова Е. А., учитель биологии
Афанасьева Е.	МКОУ "Медынская СОШ"	10б	Омега-3 в продуктах питания	Шаравина С. А., учитель химии

По итогам чтений, на основании протоколов Жюри, лауреатами стали 4 человека (Приказ от 2.12.2021 г. № 118).

Гуманитарная секция:

Мосина Е,	МКОУ «Медынская СОШ»	Роль детали в художественном произведении	Руководитель - Журба Е. Н., учитель русского языка и литературы
Евтеева В.	МКОУ «Медынская СОШ»	Роль эмоций в жизни подростка	Руководитель - Долгих И. Н., педагог-психолог
Селиверстова Д.	МКОУ «Медынская СОШ»	История возникновения англицизмов в русском языке	Руководитель - Попова Н. Г., учитель английского языка

Эколого-биологическая секция:

Ахмедов Я.	Радиокинская основная школа	Выращивание и использование культуры сенной палочки	Руководитель – Голанова И. А., учитель биологии
------------	-----------------------------	---	---

Ежегодно на чтениях представляют работы обучающиеся учителя русского языка и литературы МКОУ «Медынская СОШ» Журбы Е. Н. Так на 16 чтениях на гуманитарной секции из шести 5 работ были Журбы Е. Н. При этом одна или несколько работ обязательно становятся лауреатами.

Так же можно выделить и обучающихся, которые постоянно участвуют в чтениях: Селиверстова Д., Сахарова М., Абрамова В.

Наиболее активными участниками чтений являются обучающиеся 11-х классов.

Экспертные жюри, оценив работы участников чтений, отмечают актуальность тематики, глубокое теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов. Большинство работ носит исследовательский характер, наблюдается повышенный интерес к современным научным проблемам; темы докладов актуальны для современной школы.

В то же время эксперты выразили общее мнение, что в каждой секции есть школьники, которые не владеют материалом в формате свободного рассказа, и это, несомненно, сказывается на уровне защиты.

По итогам работы районных чтений отдел образования рекомендует:

1. Руководителям образовательных учреждений

1.1. проанализировать итоги участия школьников в XVII районных чтениях членов научных обществ учащихся и провести соответствующую работу по активизации участия в XVIII чтениях .

1.2. обеспечить дальнейшую работу по развитию научных обществ учащихся и организации исследовательской деятельности учащихся.

2. Районному методическому кабинету

2.1. организовать участие лауреатов в областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина, областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А. Л. Чижевского и других конкурсах;

2.2. Осветить итоги чтений на страницах районной газеты

2.3. Изучить предложения от экспертных групп и внести необходимые корректировки в положение о проведении XVIII чтений членов научных обществ учащихся, в том числе о расширении направлений работы.