

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»

Руководителям ОО

249950, г. Медынь, ул. Луначарского, 47

тел. /факс (848433) 21-4-17

E-mail: ronomedyn@kaluga.ru

roomedyn@kaluga.ru

от 25 января 2022 г. № 44

Отдел образования администрации МР «Медынский район» направляет для использования в работе информационную справку по результатам участия руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в конкурсе на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова в 2021 году.

Приложение: на 5 л.

Заведующая отделом образования



Е. В. Дударева

Ермачкова В. Н.
22747

Справка
по результатам участия руководителей общеобразовательных организаций
Медынского района в конкурсе на присуждение областных премий имени
народного учителя РФ А.Ф. Иванова в 2021 году

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 13.07.2020 № 832 «Об утверждении Положения об областных премиях имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова» с 1 сентября по 30 октября 2021 года проведен конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова (далее – конкурс) среди руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – ОО).

Конкурс направлен на создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии механизмов управления качеством образования в Калужской области, о качественных и количественных изменениях в них, что составляет основу принятия управленческих решений в целях обеспечения качества региональной системы общего образования.

Оценке подлежали следующие ключевые параметры (направления) качества управления ОО: качество ресурсов (в т.ч. профессиональная подготовка руководителя ОО как ресурса управления), процесса (оценка качества управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации) и результатов управления (оценка качества результатов управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации).

Оценка профессиональной подготовки руководителя ОО нацелена на выявление базовой готовности к выполнению функций менеджера, а также компетентностной зрелости в вопросах управления ресурсами и процессами, выстраивания стратегии функционирования и развития организации в соответствии с государственным заказом и запросом общества на количество и качество образовательных услуг.

Предметом анализа и оценки являлись созданные условия образовательной деятельности в общеобразовательной организации (обеспечение квалифицированными кадрами, а также финансовые, материально-технические условия реализации ООП), в том числе условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ресурсы для организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся и другое.

Одна из целей проведения конкурса - выявление слабых мест и профессиональных дефицитов руководителей в эффективном управлении и развитии ОО, оказывающих влияние на качество принятых управленческих решений.

В конкурсе приняли участие 127 руководителей региона (в 2020 году – 226).

От руководителей ОО Медынского района поступило 7 заявок (в 2020 году- 5).

Участниками конкурса стали как средние, так и основные общеобразовательные организации Медынского района:

- МКОУ «Адуевская основная школа»,
- МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Романовская основная школа».

Процент участия школ района в конкурсе – 78%.

Максимально возможный балл, который мог получить руководитель ОО, участвуя в конкурсе, – 57. Количество рейтинговых позиций в 2021 году – 37. Согласно Положению о конкурсе, определяется 5 победителей. В 2021 году в составе победителей – директора учреждений, конкурсный балл которых составил от 53 до 49, с первого по третье рейтинговое место. Из школ Медынского района в число победителей вошел директор Медынской школы (Р.К. Прокшина, 51 б.).

Показателем актуальности конкурса как условия профессионального совершенствования директора и развития организации является рост участия образовательных организаций района (5 школ в 2020 г./7 школ в 2021 г.), рост итоговых баллов у практически всех участников конкурса из Медынского района 2021 года в сравнении с их же показателями 2020 года. Стабильно высокими в течение двух лет являются результаты участников конкурса – руководителей Передельской школы (Зорина Татьяна Анатольевна, 40 б. – 2020 г., 42 б. – 2021 г.), Кременской школы (39 б. в 2020 г., 39 б. в 2021 г.). Существенный рост (на 7 баллов) показал руководитель Михеевской школы (Тихонов Геннадий Сергеевич, 34 б. – 2020 г., 41 б. – 2021 г.), выросли баллы руководителей Адуевской школы (Баранова Татьяна Евгеньевна, 34 б. в 2020 г., 37 б. в 2021 г.), Гусевской школы (Ходенкова Алла Анатольевна, 22 б. - 2020 г., 24 б. - 2021 г.).

Ниже 24 суммарных баллов руководители школ Медынского района не опустили в рейтинговой таблице.

На основании суммы набранных баллов по критериям оценки все образовательные организации, руководители которых приняли участие в конкурсе, разделены на *три группы*. Рост суммарных баллов по итогам оценки конкурсных материалов директоров школ Медынского района позволил им занять рейтинговые места в первых двух группах (для сравнения: в 2020 году в первой группе школ района не было).

Первая группа - образовательные организации, руководители которых набрали наибольшее количество баллов – выше 45 (в рейтинговом порядке):

- МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» (51 балл).

Участник конкурса данной группы набрал *максимально возможные баллы* по следующим критериям: «Уровень образования руководителя общеобразовательной организации», «Предъявление результатов профессиональной деятельности профессиональному сообществу», «Обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами», «Наличие педагогических работников победителей и/или призеров конкурсов профессионального мастерства в прошедшем учебном году», «Наличие системы методической работы в общеобразовательной организации», «Привлечение внебюджетных средств на развитие общеобразовательной организации в прошедшем финансовом году», др. *Наименьшее количество баллов* набрано по критериям «Результативность участия в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и совершенствования условий осуществления образовательной деятельности», «Использование сетевых форм реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования в прошедшем учебном году». Руководителю в целях повышения качества подготовки обучающихся и удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов целесообразно необходимо шире использовать сетевые формы реализации образовательных программ, организуя сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями, а также сетевую форму реализации ООП с использованием ресурсов научных, медицинских организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей образовательной программы.

Вторая группа - образовательные организации, руководители которых набрали до 60% от максимального количества баллов (от 45 до 34 баллов):

- МКОУ «Адуевская основная школа». руководитель Баранова Татьяна Евгеньевна (37 баллов),
- МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», руководитель Грищенко Владимир Алексеевич (39 баллов),
- МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа», руководитель Тихонов Геннадий Сергеевич (41 балл),
- МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа», руководитель Зорина Татьяна Анатольевна (42 балла).

Большинство участников конкурса, отнесенных ко второй группе, набрали *максимально возможные баллы* по критериям «Наличие системы методической работы в общеобразовательной организации», «Наличие психолого-педагогической (психолого-социально-педагогической) службы (психолого-педагогического (психолого-социально-педагогического) сопровождения)», «Наличие в общеобразовательной организации условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Во всех ОО подтверждены показатели, касающиеся установления среднего уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с показателями, установленными Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597, что является несомненным «плюсом» в работе руководителей. Однако критерий «Привлечение внебюджетных средств на развитие общеобразовательной организации в прошедшем финансовом году» во всех представленных школах оценен на 0 баллов.

Неоднородны результаты направления работы школы по организации профессиональной ориентации учащихся: не во всех организациях проводятся и подтверждено проведение практических мероприятий профориентационной направленности; потенциальные работодатели и представители профессиональных образовательных организаций не привлекаются к участию в профориентационных мероприятиях. При этом критерий «Наличие системы партнерских отношений с образовательными организациями, в том числе с учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность по программам профессионального образования, промышленными предприятиями, бизнес-структурами по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ» представлен соглашениями в 4 школах из 5.

Положительным опытом школ этой группы является система диссеминации опыта педагогической деятельности (публикации о проведенных открытых уроках, семинарах, воспитательных мероприятиях и т.д.), повышающая авторитет и имидж образовательной организации (все представленные в группе школы).

Наименьшее количество баллов набрано по критерию «Результативность участия в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и совершенствования условий осуществления образовательной деятельности в прошедшем учебном году», «Использование сетевых форм реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования в прошедшем учебном году», «Привлечение в общеобразовательную организацию преподавателей образовательных организаций высшего образования, а также квалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования со специализацией по предмету, обеспечивающих на высоком уровне практико-ориентированное обучение: инженеров, программистов, носителей иностранного языка, преподавателей, имеющих международные сертификаты; тьюторов по сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся в прошедшем учебном году».

Руководителям школ необходимо обратить внимание на то, что одним из ведущих условий, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся, является непрерывность профессионального развития работников образовательной организации

(освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года), что зафиксировано в требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования. Руководителям ОО следует усилить контроль за своевременным прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации, активизировать их участие в работе предметных ассоциаций педагогов, в семинарах, мастер-классах, проводимых на муниципальном и региональном уровне. Необходимо создать в школах оптимальные условия для повышения квалификационных категорий педагогов.

Информационно-методические условия в школах в целом обеспечиваются. Оперативно ведутся электронные журналы, имеется доступная для учащихся сеть Wi-Fi, подтверждена возможность использования дистанционных образовательных технологий, однако не во всех школах имеются в наличии электронные учебники и электронные библиотеки. Следует отметить, что в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования в организации должна быть создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая информационно-методическую поддержку образовательной деятельности. Однако, как и в прошлом учебном году, вопрос о приобретении электронных учебников и создании электронных библиотек целесообразно взять на контроль на уровне муниципалитета.

У большинства участников не результативны показатели «Предъявление результатов профессиональной деятельности профессиональному сообществу (публикации в средствах массовой информации, в сети Интернет, методических и научных изданиях, публичные выступления по проблематике образовательного менеджмента из опыта работы) в прошедшем учебном году», лучший показатель у Медынской школы, предъявившей результаты своей деятельности на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях.

Эпизодически встречается отсутствие результатов по показателю «Наличие педагогических работников - победителей и/или призеров конкурсов профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...»; «За нравственный подвиг учителя»; «Учитель здоровья России»; «Мастерство без границ»; Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», «Результативность реализации мероприятий программы развития общеобразовательной организации в прошедшем учебном году». Выполнили показатели по этому критерию Романовская, Михеевская, Адуевская школы.

В третью группу вошла МКОУ «Гусевская основная школа» (руководитель Ходенкова Алла Анатольевна), которая улучшила свои показатели в сравнении с 2020 г. на 2 балла (24 б.). Положительным моментом работы этой школы можно считать участие в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Поддержка семей, имеющих детей»; наличие электронных учебников и школьной электронной библиотеки; наличие партнерских отношений с промышленными предприятиями, по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, в том числе с ОВЗ. Однако «слабыми местами» работы этой школы стали критерии «Наличие дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» и/или «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Предъявление результатов профессиональной деятельности профессиональному сообществу в прошедшем учебном году», «Наличие педагогических работников - победителей и/или призеров конкурсов профессионального мастерства (далее – конкурсы) в прошедшем учебном году...», «Результативность участия в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и совершенствования условий осуществления образовательной деятельности...»,

«Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», др.

Для повышения качества образовательных результатов отдел образования рекомендует:

Районному методическому кабинету:

1. Организовать представление опыта и результатов работы лучших директоров общеобразовательных организаций Медынского района - участников конкурса на присуждение областных премий имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова профессиональному сообществу руководителей ОО.
2. Обеспечить подготовку к участию в последующих конкурсах на присуждение областных премий имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова через организацию работы муниципального методического консалтинга.
3. Организовать сетевое взаимодействие в формате стажировочных сессий управленческих команд общеобразовательных организаций в целях трансляции лучшего опыта в вопросах менеджмента качества ОО.
4. Создать условия для методической поддержки педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства, конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности; создать условия для распространения опыта лучших образовательных организаций в демонстрации ими результативности мероприятий программы развития общеобразовательной организации.

Руководителям ОО:

1. Обеспечивать поддержание условий для аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории (в количестве не менее 30%); стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
2. В целях обеспечения информационно-методических условий реализации ООП, а также использования дистанционных образовательных технологий активнее внедрять в процесс обучения электронные учебники, пополнять фонд электронной библиотеки.
3. В целях организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, а также в условиях введения ФГОС СОО: активнее проводить для учащихся, в том числе с ОВЗ, практические мероприятия профориентационной направленности с использованием материально-технических ресурсов промышленных предприятий и высокотехнологичных организаций.
4. Создать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования; активнее привлекать в общеобразовательные организации преподавателей образовательных организаций высшего образования, а также квалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования со специализацией по предмету, в связи с чем использовать сетевые формы реализации образовательных программ.
5. Не допускать формального подхода к публичной демонстрации результатов управленческой деятельности и результатов развития образовательной организации.