

Приказ
по отделу образования администрации муниципального района «Медынский район»

№ 62

от 12 августа 2022 г.

Об утверждении положения
по устранению кадрового дефицита
в образовательных организациях
Медынского района

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 06.07.2022 г. №946 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Медынского района.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его издания.

Заведующий отделом образования



Е.В. Дударева

Положение о муниципальной системе устранения кадрового дефицита в образовательных организациях Медынского района

1. Общие положения

- 1.1 Положение о муниципальной системе устранения кадрового дефицита Медынского района (далее – Положение) разработано в целях формирования системного подхода к оценке качества и дополнительного профессионального образования педагогов Медынского района.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 06.07.2022 г. №946 « Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области».

2. Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, находящихся на территории Медынского района.

Цели и задачи:

- своевременное выявление кадровых потребностей в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Медынского района (далее- образовательные организации);
- направление педагогов муниципалитета на профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

Обоснование целей и задачи по треку «Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях»

Образовательные организации, как показывает статистика, не ушли от проблемы кадрового дефицита.

Достижение цели по минимизации и устранению этой проблемы связана не только с поиском специалиста для «закрытия» вакансии, но и необходимостью ликвидировать ситуации, в которых формально вакансий нет, но учителя работают на полторы-две ставки, ведут непрофильные для своего образования предметы.

Один из вариантов решения проблемы кадрового дефицита- это реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки ГАОУ ДПО «КГИРО», в т. ч. учителей- «многопрофильников» для сельских школ.

Перед ГАОУ ДПО «КГИРО» стоит задача ознакомит педагогов с современными подходами организации учебно-воспитательного процесса, сформировать позиции управления образовательным учреждением и оказать помощь педагогам непрерывно и систематически приобретать, совершенствовать и развивать свои компетенции на пути активного профессионального роста.

Молодой педагог –это декларируемый приоритет муниципальной образовательной политики. Для решения проблемы кадрового обеспечения путём привлечения к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное

образование необходимо создать условия для их успешной адаптации к специфике профессиональной деятельности и полноценной самореализации.

На областном уровне силами ГАОУ ДПО «КГИРО» организована работа областной ассоциации молодых специалистов; при поддержке областного профсоюза работников образования выстроена систематизированная работа по методическому сопровождению процесса «входа в профессию», методической поддержке их адаптации и закрепления в профессии; включение начинающих специалистов в систему наставничества, определение традиционных и инновационных способов наставнического сопровождения.

Контекстным фактором, обуславливающими создание единой системы, ориентированной на всестороннее сопровождение молодых педагогов, выстраивание адресной работы с ними являются:

- изучение состояния адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности;
- изучение эффективности работы образовательных организаций по реализации программ наставничества;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности молодых педагогов через организацию мероприятий и профессиональной компетенции молодых педагогов.

3. Показатели

Показатели по треку «Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях»:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;
- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;
- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;
- доля образовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;
- доля специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- доля молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

Показатели	Расчёт показателей	Метод сбора	Срок проведения мониторинга показателей
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	Отношение количества образовательных организаций обеспеченных на 100%	Информационная справка	Ежегодно, РМК отдела образования сентябрь

	педагогическими и руководящими кадрами, к общему количеству образовательных организаций Медынского района		
Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	Отношение количества учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, к общему количеству учителей в образовательных организациях Медынского района	Информационная справка	Ежегодно. РМК отдела образования сентябрь
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	Отношение общего количества педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, к общей численности педагогических работников Медынского района	Информационная справка	Ежегодно. РМК отдела образования сентябрь
Доля образовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	Отношение количества образовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием, к общему количеству образовательных организаций Медынского района	Информационная справка	Ежегодно. РМК отдела образования сентябрь
Доля специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки по образовательным программам	Отношение специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки по образовательным	Информационная справка	Ежегодно. РМК отдела образования июнь

педагогической направленности	программам педагогической направленности, к общему количеству специалистов, прошедших различные программы переподготовки.		
Доля молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	Отношение количества молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, к общему числу молодых педагогов Медынского района	Аналитическая справка	Ежегодно, РМК отдела образования июнь

4. Методы сбора и обработки информации

В системе мониторинга устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Медынского района используются выборочный метод, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе устранения кадрового дефицита в образовательных организациях Медынского района:
-образовательные организации.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы по устранению кадрового дефицита образовательных организаций Медынского района провести по следующим показателям:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;
- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;
- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;
- доля образовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;
- доля специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- доля молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает консолидацию информации об актуальном состоянии муниципальной системы образования, своевременное отслеживание динамики качества системы профессионального развития педагогических работников Медынского района, возможность обоснованно корректировать тенденции развития.

Направлениями для анализа результата мониторинга являются:

-меры, используемые для устранения кадрового дефицита в образовательных организациях.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
-образовательной организации (руководителям, заместителям руководителей).

8. Мероприятия, меры, управленческие решения

Мероприятия, меры, направленные по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях:

- привлечение в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования;
- развитие системы наставничества;
- реализация государственных и общественных проектов, направленных на привлечение педагогических кадров, «Учитель для России», «Земский учитель».

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации принятых мер и управленческих решений, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Медынского района.

Проведение анализа эффективности принятых управленческих мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятия управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчётным периодом.