

Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных учреждений.

В основе рекомендаций – способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

Пояснительная записка

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Медынском районе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – система показателей оценки качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ).

Цель данных рекомендаций – оказание помощи руководителям образовательных учреждений по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

Содержание адресных рекомендаций

Рекомендации базируются на информации, представленной в аналитической справке по результатам муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

Результаты анализа позволили выявить следующие проблемы, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);
2. Отсутствие нормативных документов о назначении ответственного лица за организацию профориентационной работы в общеобразовательной организации;
3. Слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
4. Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
5. Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
6. Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции педагогов по данной проблематике.

**Рекомендации по результатам анализа муниципального
мониторинга эффективности профориентационной работы с
обучающимися в общеобразовательных организациях
Медынского района в 2021 году**

1. Руководителям образовательных учреждений

- 1) Продолжить систематическую работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
- 2) Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.
- 3) Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных

учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

4) Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе. Принимать активное участие в уроках «ПроеКТОрия», всероссийской профориентационной программе «Билет в будущее».

5) Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.

6) Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

2. Ответственным лицам за организацию профориентационной работы в общеобразовательной организации

1) Активизировать совместную работу с организациями района.

2) Проводить активную просветительскую работу по новым формам профориентации.

3) Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

4) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в области и районе.

Информацию подготовил: ведущий специалист отдела образования администрации МР «Медынский район» Павлова А.А.