

Приложение 1
к приказу по отделу образования

Приказ
по отделу образования администрации муниципального района «Медынский район»

№ 96

от 8 октября 2021 года

О проведении мониторинга идентификации
школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 17.05.2021 г. № 622 «Об утверждении порядков отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в срок до 20 октября 2021 года.
2. Поручить проведение мониторинга заместителю заведующего отделом образования Ермачковой В. Н.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. В срок до 15 октября 2021 г. представить заверенную подписью информацию для проведения мониторинга в соответствии с приложением № 1.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующая отделом образования



Е. В. Дударева

**Анкета для идентификации школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Показатели	Критерии	Результат
1. Уровень социального и экономического благополучия школы	1.1.Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (% от общей численности обучающихся)	
	1.2.Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (% от общей численности обучающихся)	
	1.3.Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (% от общей численности обучающихся)	
	1.4.Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (% от общей численности обучающихся)	
	1.5.Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (% от общей численности обучающихся)	
	1.6.Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (% от общей численности обучающихся)	
	1.7.Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в школе (% от общей численности обучающихся)	
	1.8.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в иных организациях (% от общей численности обучающихся)	
	1.9.Количество правонарушений, совершенных обучающимися	
	1.10.Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета (% от общей численности обучающихся)	
	1.11.Численность обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (% от общей численности обучающихся)	
	1.12.Малочисленность/малокомплектность школы (да/нет)	
	1.13.Расположение школы на территории моногорода (да/нет)	
	1.14.Доля обучающихся со специальными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды) (% от общей численности обучающихся)	

2. Кадровое обеспечение школы	2.1.Численность педагогов с высшей квалификационной категорией (% от общей численности педагогов)	
	2.2.Численность педагогов с первой квалификационной категорией (% от общей численности педагогов)	
	2.3.Численность педагогов с высшим образованием (% от общей численности педагогов)	
	2.4.Численность педагогов в возрасте от 20 до 35 лет (% от общей численности педагогов)	
	2.5.Численность педагогов в возрасте от 36 до 60 лет (% от общей численности педагогов)	
	2.6.Численность педагогов в возрасте 61 и более лет (% от общей численности педагогов)	
	2.7.Отсутствие учителей-предметников по 2 и более учебным предметам (% от общей численности педагогов)	
	2.8.Наличие в школе педагога-психолога, коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	
3. Материально-технические ресурсы	3.1.Наличие/отсутствие читального зала	
	3.2.Наличие/отсутствие спортивного зала, спортивной площадки	
	3.3.Наличие/отсутствие широкополостного интернета с устойчивым доступом	
	3.4.Наличие/отсутствие мультимедийных комплексов	
	3.5.Необходимость капитального ремонта	