

Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

В целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Медынского района, повышения качества их управленческой деятельности, повышения качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с приказом по отделу образования от 10 апреля 2020 года № 97 отделом образования проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по итогам 2019/2020 учебного года.

Цель мониторинга - получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

При анализе деятельности руководителей общеобразовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Оценка деятельности руководителей проведена по 8 критериям:

- ✓ качество базовой подготовки обучающихся;
- ✓ подготовка обучающихся высокого уровня знаний;
- ✓ объективность результатов внешней оценки;
- ✓ условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования;
- ✓ создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений;
- ✓ профессиональная ориентация обучающихся;
- ✓ формирование кадрового резерва;
- ✓ учет компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации.

Каждый показатель эффективности определяется количеством баллов. Общая сумма может достигать 47 баллов для средних школ и 41 балл для основных школ.

Результаты проведенного мониторинга представлены в таблице (прилагается).

МКОУ «Медынская СОШ – 78,7 % - выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»

Кременская средняя школа – 61,7 % - выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»

Передельская средняя школа – 76,6 % - выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»

Медынская очно - заочная средняя школа – 46,8 % - средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»

МКОУ «Адуевская основная школа» - 78,0 % - выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»

Гусевская основная школа – 58,5 % - средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»

Михеевская основная школа – 63,4 % - выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»

Радюкинская основная школа – 70,7 % - выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»

МКОУ «Романовская основная школа – 78,0 % - выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»

На основе проведенного мониторинга отдел образования рекомендует руководителям общеобразовательных организаций:

1. Принять меры по реализации программ дополнительного образования детей.
2. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
3. Повысить долю педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.
4. Создавать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников.
5. Активизировать работу по формированию резерва управленческих кадров руководителей ОО.