Протокол оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Медынская СОШ	Кременская СОШ	Передельская	Очно-заочная СОШ	Адуевская OIII	Гусевская ОШ	Михеевская OIII	Радюкинская ОШ	Романовская ОШ
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	3	3	3	3					
		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение медали	3								
2.	Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей	3	3	3	0	3	3	0	3	3
			3	3	3	0	3	3	3	3	3
3.	Объективность результатов внешней оценки	Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов	3	3	3	3	3	3	3	3	0

4.	Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Доля учителей, имеющих квалификационную категорию	3	1	3	0	3	0	1	3	3
		Укомплектованность кадрами	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	3		3		3		3		3
		Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды		1	3	2	2	1	1	2	2
		Организация питания обучающихся в общеобразовательной организации									3
5.	5. Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		В общеобразовательной организации организуется обучение по ИУП	1	1	1	0	1	0	1	1	1
		Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Калужской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций Калужской области	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8.	Учет компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Руководитель общеобразовательной организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития				1	1	1	1	1	1
		Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	0	1	1	1	1	1	1	1	1
		ИТОГО	37	29	36	22	32	24	26	29	32
			78,7 %	61,7 %	76,6 %	46,8 %	78,0 %	58,5 %	63,4 %	70,7 %	78,0 %

Средние школы: макс. балл - 47

Основные школы: макс. балл - 41