

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»

249950, г. Медынь, ул. Луначарского, 47
тел. /факс (848433) 21-4-17
E-mail: ronomedyn@kaluga.ru
roomedyn@kaluga.ru

от 18 июня 2021 г. № 1117
на № 21-021/1331-21 от 11.06.2021 г.

Директору ГАОУ ДПО «КГИРО»

М.В. Чеченковой

Отдел образования администрации муниципального района «Медынский район» направляет информацию о деятельности муниципальной психолого-педагогической службы.

1. Общие сведения.

В целях реализации государственной политики в системе образования по психолого-педагогическому обеспечению участников образовательных отношений в муниципальном районе «Медынский район» в каждой общеобразовательной организации работает педагог-психолог или педагог, ответственный за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей, а также с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, обеспечения их успешной адаптации при поступлении в дошкольные образовательные организации, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу на базе Детского сада «Колокольчик», г. Медыни функционирует консультативный пункт.

2. Анализ кадрового состава.

В муниципальную психолого-педагогическую службу муниципального района «Медынский район» входят 4 педагога-психолога, 1 логопед (внутренний совместитель) и 1 социальный педагог (внутренний совместитель), работающих в МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа». В остальных общеобразовательных организациях деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса осуществляют педагоги-совместители, имеющие необходимый уровень курсовой подготовки и(или) переподготовки.

Общее количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях - 4, из них имеют:

- высшее образование - 4 чел;
- прошли необходимый уровень курсовой подготовки за последние три года – 4 чел.

Общее количество социальных педагогов -1(внутренний совместитель). Имеет высшее образование и необходимый уровень курсовой подготовки.

Общее количество логопедов – 1 (внутренний совместитель). Имеет высшее образование, курсовая подготовка не пройдена.

Общее количество педагогов, ответственных психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – 5, из них:

- имеют высшее образование - 5;
- прошли необходимый уровень курсовой подготовки (переподготовки) за последние три года – 3 чел.

Для дошкольных образовательных организаций деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса осуществляется в рамках работы консультативного пункта Детского сада «Колокольчик», г. Медынь. Отдельных ставок психологов/педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях нет.

В рамках работы консультативного пункта психолого-педагогическую и консультативную помощь оказывают:

- методист – 1;
- воспитатели - 3;
- мед. сестра – 1;
- иные специалисты (муз. руководитель) – 1.

Из педагогических работников имеют:

- высшее образование – 3 чел.;
- среднее специальное образование – 2 чел.;
- прошли необходимый уровень курсовой подготовки за последние три года – 5 чел.

3. Цели, задачи и направления деятельности.

Основной целью деятельности психологической службы является создание, совместно с педагогическим коллективом школы/детского сада/родителей (конных представителей ребенка), условий: для охраны и развития психологического (психического, физического и социального) здоровья учащихся; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников/школьников на всех этапах их личностного становления, «самосозидания Человека».

Психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

- выявление психологической готовности детей к школьному обучению;
- разработка индивидуальной программы работы с детьми с целью улучшения адаптации к школе (при необходимости);
- диагностирование интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществление их коррекции;
- осуществление диагностико-развивающей работы с неуспевающими и недисциплинированными дошкольниками/школьниками;
- разработка и реализация совместно с педагогами и родителями адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников/школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе (при необходимости);
- выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, со сверстниками, с родителями;
- консультирование администрации образовательных организаций, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр.;

- проведение индивидуальных и групповых консультирований учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- проведение профориентационной работы;
- развитие психологической культуры воспитанников/обучающихся, родителей, педагогов.

Направления деятельности:

- диагностическое;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- профориентационное;
- консультативное;
- просветительское.

Педагоги-психологи и педагоги, ответственные за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказывают помощь:

- самостоятельно обратившимся учащимся;
- учащимся с проблемами в обучении, поведении, общении, попавшим в «группу риска»;
- обратившимся учителям и родителям.

Специалисты консультативного пункта, работающие на базе детского сада, оказывают помощь:

- обратившимся родителям (законным представителям) детей посещающих ДОО и не посещающих ДОО;
- обратившимся педагогам;
- проводят диагностические и др. мероприятия с воспитанниками по запросу родителей (законных представителей).

4. Сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие между педагогами-психологами и педагогами, ответственными за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляется в рамках работы районного методического объединения педагогов, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Заседания районного методического объединения проходят в течение учебного года в соответствии с утвержденным планом работы.

Также в рамках сетевого взаимодействия проходят межмуниципальные практико-ориентированные семинары с педагогами из соседних районов.

5. Количественные и качественные показатели оказания психолого-педагогической помощи.

В рамках каждой общеобразовательной организации помощь оказывается всем обратившимся родителям (законным представителям), педагогам и учащимся, при необходимости учащиеся направляются для обследования специалистами областной психолого-медико-педагогической комиссии.

За 2020/2021 учебный год услугами консультативного пункта были охвачены 46 родителей (законных представителей) и 46 детей дошкольного возраста.

Диагностическую помощь получили 10 чел., консультативную – 28 чел., психолого-педагогическую – 6 чел., методическую – 2 чел.

6. Задачи и перспективы развития на 2021/2022 учебный год.

В целях улучшения качества оказания психолого-педагогической помощи планируется создание муниципальной психолого-педагогической службы, а также развитие форм межмуниципального сетевого взаимодействия педагогов-психологов.