

Приказ
по отделу образования администрации муниципального района «Медынский район»

№ 287

от 02.11.2020 г.

О результатах мониторинга
качества дошкольного образования

В целях реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, а также организации работы в рамках повышения качества дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга с дошкольного образования (приложение 1 к настоящему приказу).
2. Районному методическому кабинету на основании полученных данных мониторинга организовать и провести необходимую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район».
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций принять в работу разработанные адресные рекомендации (приложение 2 к настоящему приказу).
4. Районному методическому кабинету ежегодно организовывать и проводить мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.
5. Рассмотреть вопрос повышения качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО в рамках Совета РОО.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Е.В. Дударева

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

1. Качество образовательных программ дошкольного образования	ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	100 %
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	- (отсутствие детей данной категории)
	ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	100%
	доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;	100%
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;	70%
доля педагогических работников, аттестованных	40%	

	на первую/высшую квалификационную категорию;	
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	90%
	доля педагогических работников с высшим образованием;	27,5%
	предметно - пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО;	100%
	ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	25%
	ДОО, в которых разработана программа развития;	100%
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;	100%
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	100%

	<ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья воспитанников; - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - организация медицинского обслуживания; - обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО; - обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями 	
--	--	--

Аналитическая справка

На основании проведенного мониторинга качества дошкольного образования низкие результаты были выявлены по показателю «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, психолого-педагогические условия)».

Совершенствование качества обучения и воспитания в дошкольной образовательной организации напрямую зависит от уровня подготовки педагога, владения им современными методами и приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Районным методическим кабинетом для повышения уровня квалификации педагогического состава ДОО выстроена разнонаправленная методическая работа, которая включает в себя:

- курсовую подготовку педагогов;
- повышение квалификационной категории педагогов;
- организацию участия педагогов в инновационных проектах (реализация инновационных образовательных программ);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней;
- организацию и проведение районных методических объединений.

В течение года планомерно продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий.

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

На конец 2019/20 учебного года в районе программы дошкольного образования реализуют 42 педагога, из которых:

- с высшей категорией – 6 чел.;
- с первой категорией - 11 чел.;
- с соответствием занимаемой должности – 18;
- без категории – 7. (Таблица 2)

Таблица 2

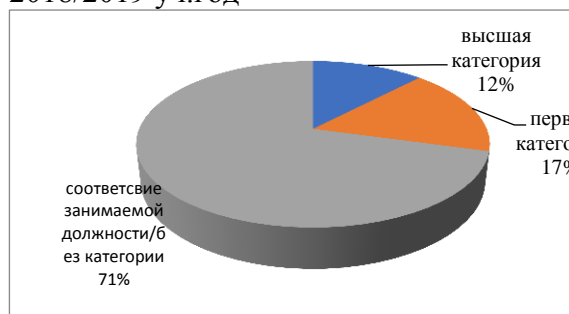
Количественный состав педагогов, реализующих программы дошкольного образования (по категории)

Наименование ОО	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
д/с «Звездочка»	0	1	9	2
д/с «Колокольчик»	5	2	2	1
д/с «Солнышко»	1	5	2	0
д/с «Пчелка»	0	3	3	2
Медынская СОШ	0	0	1	0
Передельская СОШ	0	0	1	0
Кременская СОШ	0	0	0	1
Романовская ОШ	0	0	0	1
ИТОГО	6	11	18	7

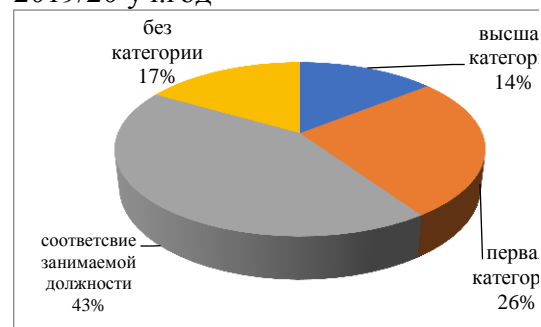
В течение 2019/20 учебного года руководителями дошкольных образовательных организаций была проделана большая работа, направленная на повышение квалификационной категории педагогов.

Так, количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 2% (2018/19 уч.год – 5 чел., 2019/20 уч.год - 6 чел.), с первой на 9% (2018/19 уч.год – 7 чел., 2019/20 уч.год - 11 чел.). (Диаграммы 4, 5)

2018/2019 уч.год



2019/20 уч.год



Диаграммы 4, 5 «Процентное соотношение педагогов с высшей, первой категорией, с соответствием занимаемой должности и без категории (по учебным годам)»

На основании проведенного мониторинга качества дошкольного образования по показателю «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, психолого-педагогические условия)» были определены следующие направления повышения качества дошкольного образования:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – 70 %.

Выводы:

- руководителям всех дошкольных образовательных организаций провести необходимую работу, направленную на привлечение узких специалистов (психологов, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов и др.) для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию – 40%.

Выводы:

- руководителям всех дошкольных образовательных организаций провести необходимую работу с педагогами, направленную на прохождение (подтверждение/повышение) ими квалификации.

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года – 90%.

Выводы:

- руководителям всех дошкольных образовательных организаций провести необходимую работу, направленную на организацию прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

- доля педагогических работников с высшим образованием – 27,5%.

Выводы:

- руководителям всех дошкольных образовательных организаций провести необходимую работу с педагогами, направленную на повышение их квалификации через повышение уровня профессионального образования.

- ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям – 25%.

Выводы:

- руководителям всех дошкольных образовательных организаций провести необходимую работу, направленную на привлечение узких специалистов (психологов, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов и др.) для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

- руководителям детских садов «Звездочка», «Солнышко» и «Пчелка» рассмотреть возможность создания на базе дошкольной образовательной организации консультативного пункта для детей не посещающих ДОО.