

Аналитическая справка «Организация сетевого взаимодействия в 2019/2020 учебном году»

На протяжении шести лет в районе осуществляется сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями. В процессе сетевого взаимодействия установлена система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать образовательным учреждениям и педагогам инновационные модели содержания образования.

При сетевом взаимодействии происходит не только распространение педагогического опыта, а также идет процесс диалога между образовательными организациями.

Опорными школами МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» вместе со школами-партнерами были разработаны планы мероприятий по организации сетевого взаимодействия на учебный год.

В 2019-2020 учебном году Медынская средняя школа (школы-партнеры Адуевская, Михеевская школы) работали по теме «Формирование читательской компетентности учащихся на всех предметах». Для педагогов были проведены семинары-практикумы, открытые уроки, мастер-классы «Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности», «Стратегии смыслового чтения. Чтение современного школьника - труд или удовольствие?». Педагогами Медынской средней школы были выпущены методические буклеты «Формирование читательской культуры обучающихся». Для обучающихся были проведены видеоуроки и классные часы «Формирование читательской грамотности учащихся», онлайн игра «Знаем русский на отлично».

Романовская, Гусевская, Радюкинская школы в течение учебного года работали по теме «Взаимодействие педагогов и учащихся школ сетевого сообщества как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования». В рамках данного направления большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности обучающихся. На базе школ были проведены практико-ориентированные семинары «Опыт работы по формированию духовно-нравственной культуры через интеграцию урочной и внеурочной деятельности», «Проявление и развитие интересов каждого ребенка на основе свободного выбора внеурочной деятельности», «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования общечеловеческих ценностей», «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС в основной школе». На базе Романовской основной школы были проведены открытые мероприятия в рамках реализации регионального инновационного проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания».

Кременская и Передельская средние школы работали по теме «Системно-деятельностный подход как основной элемент реализации ФГОС: повышение качества урока».

В рамках сетевого взаимодействия проводились различные мероприятия для педагогов и обучающихся, каждое из которых было нацелено на создание ситуации успеха, многие мероприятия стали частью традиции, сформированной за годы совместной работы.

В 2019-2020 учебном году были проведены онлайн мероприятия по современным вопросам образования.

Выводы:

Системообразующим компонентом процесса продуктивного взаимодействия участников муниципальной образовательной сети является организация методической работы с педагогами и работа с обучающимися через проведение практико-ориентированных семинаров, педагогических дискуссий, творческих лабораторий, тренингов, круглых столов, предметных недель, конференций, деловых игр, профессиональных выставок, защиты проектов, мастер-классов, открытых уроков.

Необходимо отметить, что при сетевом взаимодействии наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия изменяется, расширяются связи, и результаты работы становятся более продуктивными.

Сетевые сообщества оказывают педагогам неоценимую помощь: это отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта. Участники сетевых сообществ на совместных мероприятиях транслируют свой педагогический опыт и получают отзывы коллег. Такое тесное творческое сотрудничество должно в конечном итоге привести к обеспечению качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни.