

## **Об эффективности деятельности ДОО по выполнению ФГОС в части требований к кадровым условиям**

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования – повышение качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. Так как уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, а значит - постоянно совершенствоваться профессионально.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

К основным характеристикам для педагогов относятся:

- высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.

В муниципальном районе «Медынский район» программы дошкольного образования реализует 41 педагог, из них:

- 38 в ДОО;
- 3 в общеобразовательных организациях.

### **По образованию (воспитатели)**

Все педагоги, реализующие программы дошкольного образования, имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование.

3 педагога (1 д/с «Звездочка» 2 д/с «Солнышко»), не имевших специальное педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

### **По образованию (старшие воспитатели)**

В этом учебном году методическую работу ДОО в должности старших воспитателей выполняют два педагога-совместителя (д/с «Колокольчик», д/с «Пчелка»).

Уровень образования и стаж работы соответствуют требованиям указанным в Квалификационном справочнике.

Проведя анализ наличия у педагогов высшего или среднего-специального дошкольного образования, можно сделать вывод, что специальное дошкольное образование имеют 21 педагог (51 % от общего количества педагогов реализующих программы дошкольного образования).

д/с «Звездочка»: учителей – 5, воспитателей - 6.

д/с «Колокольчик»: воспитателей - 9.

д/с «Солнышко»: учителей - 3, воспитателей - 3.

д/с «Пчелка»: учителей – 4, воспитателей – 2, психологов – 3.

Медынская СОШ – 1 учитель.

Передельская СОШ – 1 учитель.  
Романовская ОШ – 1 воспитатель.

### **По стажу:**

- молодые специалисты (до 5 лет) – **9** человек;
- 5-10 лет – **7** человек;
- 10-15 лет – **6** человек;
- 15-20 лет – **4** человека;
- 20-25 лет – **3** человека;
- более 25 лет - **12** человек.

Квалификационный справочник определяет не только требования к образованию педагогов, реализующих программы дошкольного образования, но и обозначает должностные обязанности и знания, которыми должен обладать педагог. (Данные разделы квалификационного справочника неоднократно рассматривались на совещании руководителей и районном методическом объединении педагогов ДОО).

Остановимся более подробно на требованиях, предъявляемых к педагогам, реализующим программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ФГОС ДО определяет, что должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условие качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в Организации или в Группе.

### **Должностной состав и количество педагогов ДОО:**

- воспитателей – 36 чел (д/с «Звездочка» - 11, д/с «Колокольчик» - 8, д/с «Солнышко» - 6, д/с «Пчелка» - 8).
  - старших воспитателей - 2 чел. (внутренние совместители).
  - музыкальные руководители - 4 (3 внешних совместителя, 1 внутренний совместитель).
  - инструкторов по физической культуре – 2 (освобожденные).
- Узких специалистов, таких как: психолог, логопед, дефектолог – нет.

### **Должностной состав и количество педагогов ОО:**

- воспитатели - 3 чел. (1 внутренний совместитель).

### **Профессиональное совершенствование педагогов**

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагога.

Курсовую подготовку в объеме 72 часа прошли все педагоги.

Вновь назначенный педагоги прошли курсовую подготовку дистанционно.

**Повышение квалификации педагогов** – это постоянный процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков, который является частью целостной и долгосрочной программы развития образовательной системы района.

В современном мире вопросы повышения профессиональной квалификации специалиста, являются одними из важнейших в области системы образования.

#### **По категории:**

- высшая - 5 чел. (13%) (4 д/с «Колокольчик», 1 д/с «Солнышко»).
- первая – 8 чел. (21 %) (1 д/с «Звездочка», 3 д/с «Колокольчик», 4 д/с «Солнышко»)
- соответствия занимаемой должности/ нет категории – 28 чел. (66%) (11 д/с «Звездочка», 3 д/с «Колокольчик», 2 д/с «Солнышко», 9 д/с «Пчелка»).

Таким образом, 66% педагогов, реализующих программы дошкольного образования, имеют соответствие занимаемой должности или не имеют категории.

Увеличение числа педагогов, повысивших квалификационную категорию, минимальное: за 2018/19 учебный год один педагог повысил квалификационную категорию с соответствия на первую категорию.

Исходя из анализа кадрового состава педагогов, реализующих программы дошкольного образования, можно сделать следующие выводы:

- наибольший процент педагогов, реализующих программы дошкольного образования, составляют педагоги со стажем работы **более 25 лет (29%** от общего количества педагогов, реализующих программы дошкольного образования в районе), процентное соотношение молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет **22%** (от общего количества педагогов, реализующих программы дошкольного образования в районе);

- **68% педагогов**, реализующих программы дошкольного образования, не имеют категории или имеют соответствие занимаемой должности.