

Приказ
по отделу образования администрации муниципального района «Медынский район»
№ 75

от 05 июля 2021 г.

Об утверждении положения
о муниципальной системе мониторинга качества
дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район»

В целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования в Медынском районе, совершенствования механизмов управления качеством муниципальной системы дошкольного образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области № 944 от 19.07.2021 г. «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Калужской области».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район» (приложение к настоящему приказу).
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций муниципального района «Медынский район» при построении системы мониторинга качества дошкольного образования руководствоваться настоящим приказом.
3. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район» методиста районного методического кабинета Чурбакову О.М.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Е.В. Дударева

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования

I. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, участников мониторинга, методы сбора и обработки информации регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район».

1.2. Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, разработанной АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.4. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО).

2. Основные цели, задачи, принципы системы мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в мониторинге качества дошкольного образования Медынского района выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по направлениям развития воспитанников;
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район» с учетом реализации государственной политики.

2.2. Для реализации поставленных целей предусмотрено решение следующих задач:

- создание единой муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы муниципальной системы дошкольного образования на всех ее уровнях;
- определение единых показателей и критериев оценки качества дошкольного образования;
- соответствие образовательной деятельности нормативным требованиям в системе дошкольного образования;
- содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретению новых компетенций педагогическими работниками ДОО;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- прогнозирование развития дошкольного образования в Медынском районе.

2.3. Принципы мониторинга качества дошкольного образования:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования (демонстрировать соответствие установленным требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере дошкольного образования; повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг);
- ориентация на формирование надежной доказательной базы принятия решений (собирать разностороннюю и комплексную информацию о качестве дошкольного образования, позволяющую учесть мнение всех заинтересованных лиц, а также получить представление о рисках и возможностях каждого из участников образовательного процесса; открывать широкий доступ к сформированной доказательной базе для принятия решений в области развития качества дошкольного образования, своевременного применения мер по предупреждению и/или минимизации негативных последствий, а также максимального использования возникающих возможностей);
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования РФ (мониторинг направлен на обеспечение реализации требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации);
- ориентация на непрерывное совершенствование (в механизмы мониторинга закладываются процедуры и инструментарий для сбора данных, необходимых для эффективного совершенствования образования в ДОО);
- ориентация на создание развивающей образовательной среды (качество образовательной среды определяется качеством образовательного содержания, образовательного процесса и образовательных условий);
- ориентация на открытость и консенсус (данные мониторинга должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы).

3. Показатели мониторинга качества дошкольного образования

3.1. Система показателей качества дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и других нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Мониторинг качества дошкольного образования в системе образования Медынского района включает в себя совокупность показателей, критериев и индикаторов.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования	ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	Доля
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	Доля
	ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	Доля
	доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;	Доля
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;	%

	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	Доля
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	Доля
	доля педагогических работников с высшим образованием;	Доля
	предметно - пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО;	Доля
	ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Доля
	ДОО, в которых разработана программа развития;	Доля
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;	Доля
4. Обеспечение здоровья, безопасности и	ДОО, в которых созданы условия по	Доля

<p>качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья воспитанников; - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - организация медицинского обслуживания; - обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО; - обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями 	
--	---	--

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Методы сбора информации предусматривают обработку и систематизацию данных, а также определяют порядок получения информации о состоянии показателей системы качества дошкольного образования. Могут быть использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования Кировской районной администрации;
- анализ документации ДОО;
- структурирование наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах ДОО;
- оценка образовательных условий ДОО;
- анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

4.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования могут быть использованы следующие:

- отчет о самообследовании ДОО;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о деятельности ДОО;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- открытые источники информации (интернет-сайт ДОО и др.);
- государственная информационная система Калужской области «Сетевой город. Образование» (РИС ДДО КО).

4.3. В рамках реализации мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено использование электронных и печатных форм сбора информации, использование электронных форм систематизации, обобщения и анализа информации. По результатам анализа отчетной информации, предоставленной всеми ДОО (приложение № 1), формируется отчетная таблица (приложение № 2), в которой отражается обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в районе. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях и выделить особенности качества дошкольного образования в районе.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Медынском районе.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицами, ответственными за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа специалистов отдела образования и сотрудников ДОО.

5 . Организация мониторинга показателей

5.1. Проведение мониторинга качества дошкольного образования в Медынском районе организуется в следующем порядке.

5.2. Мониторинг качества дошкольного образования организуется отделом образования.

5.3. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с приказом отдела образования в установленные сроки и по критериям оценки, указанным в п.3.1, настоящего положения.

5.4. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- проведения оценочной процедуры;
- разработку рекомендаций и проведение итогового совещания с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций.

5.5. Мониторинг проводится специалистами отдела образования.

5.6. Система мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение специалистами отдела образования сводной таблицы мониторинга качества дошкольного образования Кировского района;
- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

6. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

6.1. Комплексный анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на основе данных, полученных в результате проведения мероприятий мониторинга.

6.2. По итогам мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Кировском районе.
 2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования.
 - 2.1. Качество образовательных программ ДОО.
 - 2.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
 - 2.3. Качество образовательных условий в ДОО.
 - 2.4. Качество взаимодействия с семьей.
 - 2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
 - 2.6. Повышение качества управления в ДОО.
 3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
 4. Динамика качества дошкольного образования в Медыньском районе.
 5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Медыньском районе.
- 6.3. Аналитический отчет по результатам мониторинга размещается на сайте отдела образования.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования

7.1. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны отдельным муниципальным дошкольным образовательным учреждениям района.

7.2. Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

8. Меры, мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования

8.1. Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы.

8.2. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования, могут приниматься меры направленные на:

- повышение качества образовательных условий в ДОО, в т.ч. качества основных образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества работы руководителей и педагогов ДОО;
- повышение качества результатов образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества условий и результатов дошкольного образования для детей с ОВЗ;

совершенствование качества дополнительного профессионального образования работников ДОО Кировского района;

- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне района, ДОО.

9. Управленческие решения

9.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования Кировской районной администрации и ДОО, направленных на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

9.2. Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

10. Анализ эффективности принятых мер

10.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, оформляется в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

10.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Медынского района и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга, либо постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования.

Приложение № 1 к Положению

Оценка показателей качества дошкольного образования ДОО _____

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного	образования		
		Критерии оценки соответствия требованиям ФГОС ДО	ООП ДО	ссылка на сайт ДОО
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	наличие	отсутствие ООП ДО	ссылка на сайт ДОО

1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования ООП ДОДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Соответствует (наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; целевая направленность содержательного компонента ООП ДО с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений)	Соответствует/ не соответствует (Требуются изменения дополнения к ООП ДО)	ссылка на сайт ДОО
1.3.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	Соответствует требованиям	Соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям)	ссылка на сайт ДОО
1.4.	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	Наличие	Отсутствие АООП ДО	ссылка на сайт ДОО
1.5.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	•	Доля в % от общего количества воспитанников ДОО	предоставление информации

1.6.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		Доля в % от общего количества воспитанников ДОО	предоставление информации *
1.7.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Соответствуют требованиям	Соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям)	предоставление информации
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	наличие	Соответствует/ не соответствует	ссылка на сайт ДОО
2.2.	ДОО, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем пяти образовательным областям		Обеспечивает/ не обеспечивает	ссылка на сайт ДОО
2.3.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»	наличие	Соответствует/ не соответствует	ссылка на сайт ДОО

	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»			
2.4.	Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов		Соответствует/ не соответствует	ссылка на сайт ДОО
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами		Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	предоставление информации
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)		Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	предоставление информации
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	предоставление информации
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	предоставление информации
3.5.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		Доля в % от общегосударственного количества работающих в ДОО	предоставление информации

3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	предоставление информации
3.7.	Нагрузка педагогов (численность детей,	количество детей	Соотношение между	предоставление информации
	посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника)	количество педагогов	количеством воспитанников и количеством педагогов ДОО	
	Развивающая предметно-пространственная среда			
3.8.	РППС группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО		Частично соответствует /не соответствует	посещение специалистами отдела образования ДОО
3.8.1.	РППС группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО: * - содержательная насыщенность; - трансформируемость пространства; - полифункциональность материалов; - вариативность; - доступность; - безопасность		Частично соответствует/ не соответствует	предоставление информации

3.8.2.	РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)		Обеспечивает/ не обеспечивает	предоставление информации
3.8.3.	РППС ДОО доступна воспитанникам вне групповых помещений (например, наличие спортивного, музыкального залов, кабинет педагога- психолога, учителя-логопеда и др.)		Доступна/ не доступна	предоставление информации
3.8.4.	ДОО, в которых созданы условия для информатизации образовательного процесса		Частично соответствует /не соответствует	предоставление информации
3.8.5	РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО, соответствует		Соответствует/ не соответствует	предоставление информации
	возрастным потребностям воспитанников			
	Психолого - педагогические условия			
3.9.	Обеспеченность ДОО психолого-педагогическими кадрами	количество педагогов		предоставление информации
3.9.1.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям		Используют/ не используют	предоставление информации
3.9.2.	Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		Обеспечивают/ не обеспечивают	предоставление информации

3.9.3.	Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия		Обеспечивают/ не обеспечивают	предоставление информации
3.9.4.	ДОО, в которых оборудованы пространства, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Частично оборудовано/ не оборудовано	предоставление информации
4	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
4.1.		Уровень взаимодействия с родителями и компетентность в данном направлении		
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Наличие	Соответствует/ не соответствует	ссылка на сайт ДОО
4.3.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей (на официальном сайте ДОО разделы по взаимодействию ДОО с семьей, возможность обратной связи и пр.)	Наличие	Отсутствие	предоставление информации
4.4.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.	Количество родителей	Доля в % от общего количества родителей	предоставление информации

4.5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования	Количество родителей	Доля в % от общего количества родителей	результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности
4.6.	Общее количество родителей (законных представителей), охваченных услугами консультационных пунктов	Количество родителей Количество услуг	Доля в % от общего количества родителей	предоставление информации
5.	Обеспечение здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу			
5.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников *	Количество мероприятий	Доля в % от общего количества	предоставление информации
5.2.	Санитарно-гигиенические условия		Соответствует/ не соответствует	предоставление информации
5.3.	Организация медицинского обслуживания		Соответствует/ не соответствует	предоставление информации
5.2.	ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности - обеспечение комплексной безопасности в ДОО; - обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО; - обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.	Наличие условий	Обеспечивают/не обеспечивают	предоставление информации

5.3.	<p>ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - обеспечивается режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребностям и возможностям здоровья; - развитие культурно-гигиенических навыков воспитанников 		Обеспечивают/ не обеспечивают	предоставление информации
5.4.	Состояние здоровья воспитанников	Количество заболевших детей	Доля в % от общего количества воспитанников	предоставление информации
6.	Повышения качества управления в ДОО			
6.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Соответствует	Не соответствует	предоставление информации
6.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	•	Разработана/не разработана	предоставление информации
6.3.	Наличие программ развития ДОО #	Наличие	Степень реализации плана мероприятий по реализациям программы	ссылка на сайт ДОО

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальном районе «Медынский район»**

<p align="center">1. Качество образовательных программ дошкольного образования</p>	<p align="center">ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;</p>	<p align="center">Доля</p>
<p align="center">2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p align="center">ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;</p>	<p align="center">Доля</p>
	<p align="center">ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;</p>	<p align="center">Доля</p>

	доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;	Доля
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;	%
	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	Доля
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	Доля
	доля педагогических работников с высшим образованием;	Доля
	предметно -пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО;	Доля

	<p>ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p>	Доля
	<p>ДОО, в которых разработана программа развития;</p>	Доля
<p>3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</p>	Доля
<p>4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья воспитанников; - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - организация медицинского обслуживания; - обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО; - обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем 	Доля

	воздухе; - проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	
--	--	--