**Аналитическая справка за 2019/2020 учебный год**

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Повышение доступности дошкольного образования.

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.

3. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей через работу консультационного пункта на базе Детского сада «Колокольчик», г. Медынь.

4. Повышение уровня квалификации педагогического состава дошкольных образовательных организаций

5. Трансляция опыта работы педагогов ДОО через работу районного методического объединения.

6. Организация работы дошкольных образовательных организаций в период пандемии covid-19.

В соответствии с планом работы отдела образования и планом работы РМО педагогов дошкольных образовательных организаций на 2019/2020 учебный год деятельность районного методического кабинета и дошкольных образовательных организаций была направлена на обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы дошкольного образования и соблюдение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного дошкольного образования.

**1.** Сеть дошкольного образования Медынского района в 2019-2020 учебном году была представлена функционированием 8 учреждений, в том числе:

- 4 дошкольных образовательных организаций;

- 4 общеобразовательных организации, на базе которых функционируют 2 дошкольные группы кратковременного пребывания детей (Медынская и Романовская школы) и 2 дошкольные группы неполного дня (Кременская и Передельская школы).

Общее количество детей охваченных услугами дошкольного образования составляет – **480 чел.,** что составляет **67,4 %** детского населения в возрасте от 1,5 года до 7 лет. (Таблица 1, диаграмма 1).

*Таблица 1*

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017/18 учебный год** | **2018/19 учебный год** | **2019/20 учебный год** |
| д/с «Звездочка» - 133 чел.  д/с «Колокольчик» - 128 чел.  д/с «Солнышко» - 75 чел.  д/с «Пчелка» - 116 чел.  дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 15 чел.  ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 9 чел.  ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 14 чел.  **Всего: 490** | д/с «Звездочка» - 128 чел.  д/с «Колокольчик» - 132 чел.  д/с «Солнышко» - 72 чел.  д/с «Пчелка» - 127 чел.  дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 11 чел.  ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 8 чел.  ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 17 чел.  **Всего: 495** | д/с «Звездочка» - 127 чел.  д/с «Колокольчик» - 125чел.  д/с «Солнышко» - 68 чел.  д/с «Пчелка» - 120 чел.  дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 7 чел.  дошкольная группа в МКОУ «Кременская СОШ» - 11 чел.  ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 8 чел.  ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 14 чел.  **Всего: 480** |

Диаграмма 1. «Процентное соотношение детей, получающих услуги дошкольного образования за 2019/20 учебный год»

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет **100 %** и охватывает **425 детей**, что составляет **82,4 %** детского населения в возрасте от 1,5 года до 7 лет. (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. «Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования»

Услугами дошкольного образования также охвачены **55 детей** в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, что составляет **15,4 %** от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, проживающих на территории Медынского района. (Диаграмма 3).

Диаграмма 3. «Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет услугами дошкольного образования»

К вопросу доступности дошкольного образования относится процедура устройства детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, которая включает в себя использование сервисных услуг для постановки ребенка на учет в «электронную очередь».

Электронная услуга по постановке ребенка на учет в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, доступна на Едином портале государственных услуг, а также на региональном портале государственных и муниципальных услуг по адресу: https://entry.admoblkaluga.ru/.

За 2019/20 учебный год через региональный портал государственных и муниципальных услуг было подано гражданами и принято в работу 19 заявлений, непосредственно в орган, предоставляющий муниципальную услугу (РОО), было подано 78 заявлений.

Комплектование образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется с применением АИС «Е-услуги. Образование». По итогам комплектования было выдано 134 направления для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Таким образом, всем детям, желающим получать услуги дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, предоставлены места в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах в общеобразовательных организациях.

Обеспечению 100-процентной доступности получения дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет способствовало открытие дошкольной группы неполного дня на базе Кременской средней школы.

**2.** В условиях решения проблемы доступности образования для детей от 2 месяцев до 3 лет была продолжена работа по созданию новых мест для детей раннего дошкольного возраста в уже функционирующих группах.

За счет эффективного использования помещений в Детском саду «Колокольчик», г. Медынь, Детском саду «Пчелка» г. Медынь и Детском саду «Солнышко» д. Романово были предоставлены **37 мест** для детей от 1,5 до 3-х лет, желающим получать услуги дошкольного образования в режиме полного дня.

Наряду с традиционными формами получения дошкольного образования в районе реализуются вариативные модели дошкольного образования:

- группы кратковременного пребывания на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, созданных с целью обеспечения всестороннего развития и социализации детей раннего и дошкольного возраста. Всего функционируют 3 группы кратковременного пребывания в детском саду «Пчелка» г. Медынь, Медынской средней и Романовской основной школах, которые посещают **32 ребенка**;

- разновозрастные группы сокращенного (неполного) дня для детей от 3 до 7 лет на базе общеобразовательных организаций. Всего функционирует 2 группы на базе Передельской и Кременской средних школ, которые посещают **18 детей.**

**3.** Консультационный пункт для родителей, созданный на базе детского сада «Колокольчик», является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Консультационный пункт создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают детский сад, поддержки всестороннего развития личности детей.

Общее количество обращений в консультативный пункт за 2019/20 учебный год – **19,** из них**:**

- в очном режиме - **6**;

- в дистанционном режиме (посредством сети интернет и телефонных звонков) -**13**.

Все услуги в рамках работы консультативного пункта оказываются на безвозмездной основе.

Внедрение в практику работы вариативных моделей дошкольного образования позволяет в полном объеме охватить всех детей, нуждающихся в получении услуг дошкольного образования, а также оказывать услуги по консультированию родителей (законных представителей).

**4.** Совершенствование качества обучения и воспитания в дошкольной образовательной организации напрямую зависит от уровня подготовки педагога, владения им современными методами и приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Районным методическим кабинетом для повышения уровня квалификации педагогического состава ДОО выстроена разнонаправленная методическая работа, которая включает в себя:

- курсовую подготовку педагогов;

- повышение квалификационной категории педагогов;

- организацию участия педагогов в инновационных проектах (реализация инновационных образовательных программ);

- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней;

- организацию и проведение районных методических объединений.

В течение годапланомерно продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов являются курсы повышения квалификации.

По состоянию на 01 сентября 2019 года все педагоги, реализующие программы дошкольные дошкольного образования, имеют необходимый объем часов курсовой подготовки.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная  образовательная  система.

Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий.

 На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

На конец 2019/20 учебного года в районе программы дошкольного образования реализуют 42 педагога, из которых:

- с высшей категорией – 6 чел.;

- с первой категорией - 11 чел.;

- с соответсвием занимаемой должности – 18;

- без категории – 7. (Таблица 2)

*Таблица 2*

Количественный состав педагогов, реализующих программы дошкольного образования (по категории)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Высшая кат.** | **Первая кат.** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** |
| д/с «Звездочка» | 0 | 1 | 9 | 2 |
| д/с «Колокольчик» | 5 | 2 | 2 | 1 |
| д/с «Солнышко» | 1 | 5 | 2 | 0 |
| д/с «Пчелка» | 0 | 3 | 3 | 2 |
| Медынская СОШ | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Передельская СОШ | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Кременская СОШ | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Романовская ОШ | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | **6** | **11** | **18** | **7** |

В течение 2019/20 учебного года руководителями дошкольных образовательных организаций была проделана большая работа, направленная на повышение квалификационной категории педагогов.

Так, количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 2% (2018/19 уч.год – 5 чел., 2019/20 уч.год - 6 чел.), с первой на 9% (2018/19 уч.год – 7 чел., 2019/20 уч.год - 11 чел.). (Диаграммы 4, 5)

|  |  |
| --- | --- |
| 2018/2019 уч.год | 2019/20 уч.год |

Диаграммы 4, 5 «Процентное соотношение педагогов с высшей, первой категорией, с соответствием занимаемой должности и без категории (по учебным годам)»

В современных условиях традиционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста не может полностью соответствовать требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

В МР «Медынский район» в реализации инновационных проектов задействованы 3 дошкольных образовательных организации: Детский сад «Колокольчик», г. Медынь, МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и Детский сад «Пчелка» г. Медынь.

На протяжении трех лет в детском саду «Колокольчик» реализуется примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение». Данную программу также реализуют дошкольные образовательные учреждения Кировского, Козельского и Юхновского районов.

В целях трансляции положительного передового педагогического опыта 3 декабря 2019 г. на базе детского сада «Колокольчик» прошел межмуниципальный семинар по теме «От «Вдохновения к практике». Подобный семинар на базе нашего района проходит уже во второй раз и позволяет педагогам, реализующим данную программу, поделиться опытом и обсудить трудности в реализации программы.

Первый год в детском саду «Солнышко» апробируется примерной комплексной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста. Цель программы - развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

По программе «Первые шаги» работают педагоги: Садчикова И.В. и Чубанова А.А. с группой детей 11 человек в возрасте от 2-х до 3-х лет.

Для реализации программы было закуплено методическое сопровождение программы по всем областям развития, игровые пособия и игры, специально оборудована комната для образовательной деятельности. Занятия состоят из череды игр, т.е. представляют собой непрерывную игровую деятельность. Игры адаптированы для детей разного уровня развития, вовлекают и раскрывают потенциал каждого ребёнка, позволяют расположить детей к педагогу (сблизить).

По результатам итоговой диагностики были получены положительные результаты, среди которых отмечается высокий уровень развития коммуникабельности и речи детей, умение усложнять игры и играть вместе. Также педагоги, реализующие данную программу, отметили, что программа подробно и чётко разработана, понятна даже для молодого педагога.

Инновационные процессы в ДОО района охватывают не только реализацию основных образовательных программ, но и программы дополнительного образования детей.

С марта 2018 года детские сады «Колокольчик», «Солнышко» и «Пчелка» совместно с общеобразовательными организациями являются участниками инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия» направление «Возрождение православных традиций семейного воспитания». В течение года ДОО работали по темам

С 2016/17 учебного года в детский садах «Колокольчик» и «Пчелка» в рамках дополнительного образования детей реализуется инновационная парциальная программа математического образования «Школа королевы Геры». В рамках преемственности данная программа также реализуется на базе Дома творчества, а также с этого учебного года и в дошкольной группе на базе Романовской основной школы. Традиционная итоговая конференция по результатам работы за год по программе «Школа королева Гера» не проводилась в связи с ограничительными мерами по профилактике заболевания covid-19.

Таким образом, работа педагога в условиях инновационной деятельности помогает переосмыслить содержание и формы работы с детьми, а также построение и развитие образовательного процесса в целом.

Педагог ДОО, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах, а также заниматься самообразованием.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является неотъемлемой ступенью на пути к повышению квалификации.

В ежегодном районном конкурсе педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание…» принимала участие педагог детского сада «Пчелка» Смирнова З.А., которая будет представлять наш район в номинации «Лучший воспитатель» на региональном этапе конкурса в августе 2020 года.

В он-лайн конкурсе педагогического мастерства им. Л.С. Выготского приняли участие воспитатель детского сада «Солнышко» Степанова Л.А. и воспитатель детского сада «Колокольчик» Моисеева Д.С.

На протяжении уже нескольких лет опытные педагоги района являются членами экспертных групп по проверке работ, представленных на конкурсы профессионального мастерства. В этом году Сухова В.И., заведующая детским садом «Пчелка», была членом экспертной комиссии конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание…», а Куманцова О.Я., заведующая детским садом «Колокольчик», являлась членом экспертной комиссии I регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Помимо участия в конкурсах профессионального мастерства педагоги ДОО также активно участвуют сами и привлекают к участию в конкурсах различной направленности воспитанников ДОО.

В районном конусе «Пасхальные поделки» призерами стали воспитанники группы «Пчелки» детского сада «Звездочка» и воспитатель Кошелева И.А., а победу в этом конкурсе одержали воспитанники детского сада «Колокольчик» Девятова В., Дударева М. и Посылаев А.

В региональном конкурсе национального парка «Угра» «Кормушка для пичужки» победителем стала воспитанница детского сада «Звездочка» Шевякова А. (воспитатель Сингатуллина Е.С.)

В районном конкурсе «Расписные валенки» победителем стала воспитатель детского сада «Солнышко» Черкасова Г.М., а призерами Зевакин Т. и Новиков М.

В районном конкурсе «Волшебный сувенир» победителями стали Сытина О.В. и Черкасова Г.М., воспитатели детского сада «Солнышко», а также воспитанница детского сад «Звездочка» Шевякова А.

Во всероссийском конкурсе детского рисунка «Мой папа и я за безопасные дороги» победителем стала воспитатель детского сада «Колокольчик» Максимова А.В.

Во всероссийском конкурсе «Современность и традиции» всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» стали лауреатами воспитанники группы «Умнички» детского сада «Колокольчик» и воспитанники детского сада «Пчелка».

Во всероссийском конкурсе творческих работ «Безопасность дорожного движения глазами детей» победителем стала воспитанница детского сада «Колокольчик» Максимова М.

В районном конкурсе «Война. Победа Память» победителем стала воспитанница детского сада «Солнышко» Тетера Л. и воспитатель Степанова Л.А, а также воспитатель детского сада «Колокольчик» Хорькова Н.Г.

В районном он-лайн конкурсе чтецов «Весна Победы» призёрами стали воспитанники детского сада «Солнышко» Ефименко К. и Павлова Е., а коллективы детских садов «Пчелка» и «Колокольчик» заняли первое место.

В региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» победителями стали воспитатели детского сада «Солнышко» Степанова Л.А., Багдасарян Г.В. воспитанник Конько М., второе место заняли воспитатели Черкасова Г.М., Сытина О.В. и воспитанник Новиков М.

В районном конкурсе скворечников «С новосельем!» активное участие приняли воспитанники детских садов «Пчелка» и «Колокольчик».

Во всероссийском конкурсе «Старт инноваций» дипломами лауреатов были отмечены воспитатели детского сада «Пчелка» Смирнова З.А., Клинюшина Л.А., Гусева А.В.

В региональных конкурсах журнала «Педсовет» «В сказочной стране» и «Осенние фантазии» дипломами лауреата была отмечена воспитатель детского сада «Пчелка» Простова Е.А.

Во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответсвии: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» победителем стала воспитатель детского сада «Пчелка» Клинюшина Л.А., а воспитатели Гусева А.В. и Смирнова З.А. стали призерами.

Хотелось бы отметить активное участие педагогов и воспитанников всех дошкольных образовательных организаций в он-лайн конкурсах и акциях, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне. Педагоги и воспитанники приняли участие в 7 акциях и 10 конкурсах различного уровня, став победителями и заняв призовые места.

Впервые в этом учебном году в районе прошли два межмуниципальных фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных организаций «Рождество с Единой Россией» и «Маленькие дети – большие таланты». Прошедшие фестивали позволили показать свои таланты воспитанникам детских садов не только Медынского района, но и воспитанникам Дзержинского, Малоярославецкого и Износковского районов.

Хотелось бы отметить, что переход большинства конкурсов в он-лайн режим не повлиял на активность и результативность участия в них педагогов.

**5.** В соответсвии с планом работы районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций на 2019/20 учебный год было запланировано 4 заседания:

1. Методическая площадка (август).

В ходе работы методической площадки был проведен анализ работы РМО за 2018/2019 учебный год и утвержден план работы на 2019/2020 учебный год. А также были рассмотрены вопросы повышения качества дошкольного образования через профессиональный рост педагогов в условиях стандартизации образования.

2. РМО «Взаимодействие ДОО с семьей как фактор повышения качества образования» (ноябрь).

В рамках заседания были рассмотрены вопросы организации взаимодействия детского сада с родителями воспитанников (из опыта работы детского сада «Солнышко»). А также был проведен мастер-класс «Нетрадиционно-инновационное взаимодействие педагогов родителей для достижения образовательных целей ФГОС ДО».

3. Единство образовательного пространства для педагогов и родителей в системе взаимодействия ДОО и семьи» (март).

4. «Опыт работы по организации взаимодействия семьи и детского сада» (апрель).

Исходя из анализа деятельности РМО педагогов ДОО, были проведены 2 методических объединения на базе Дома творчества (в августе) и Дома культуры (в ноябре).

РМО, запланированные на март и апрель, не проводились в связи с ограничительными мерами.

Запланированные на обсуждение вопросы будут рассмотрены на РМО в 2020/2021 году.

**6.** В сложившихся условиях сложной эпидемиологической ситуации дошкольным образовательным организациям пришлось работать по-новому.

В связи с введением режима самоизоляции дошкольные образовательные учреждения перешли на ограниченный режим работы: в детских садах «Звездочка», «Колокольчик» и «Солнышко» функционировали дежурные группы для детей, чьи родители задействованы на предприятиях непрерывного производства.

Численность детей в дежурных группах, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, не превышала 12 человек. Детский сад «Пчелка» был закрыт на период самоизоляции, как резервный для предоставления мест детям, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации.

Педагогами дошкольных образовательных учреждений были введены в практику работы дистанционные формы обучения и воспитания детей с применением программы Zoom, а также активно использовались дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников также с применением программы Zoom и организации родительских чатов с использованием мессенджера WhatsApp.

В период самоизоляции педагоги ДОО продолжали повышать уровень своей квалификации через участие в он-лайн конкурсах, акциях, конференциях, форумах, семинарах, а также через прохождение профессиональной он-лайн переподготовки.

Таким образом, благодаря современным средствам связи дошкольные образовательные учреждения смогли поддерживать контакты с родителями и воспитанниками, а также продолжать воспитательно-образовательный процесс.