

Аналитическая справка
«Организация профильного обучения в образовательных организациях
в 2019-2020 учебном году»

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психолога школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. Именно такая организация обучения даст возможность на выходе из школы получить мотивированных выпускников, готовых к получению профессионального образования.

В Медынской средней школе выстроена определенная система работы по предпрофильной подготовке. Большая работа проводится психологом школы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки обучающихся. Главной задачей которой является создание психолого-педагогических условий обеспечения преемственности в развитии личности ребенка на этапе перехода из основной школы в среднюю. При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей учащихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

С целью предпрофильной подготовки обучающихся, углубленного изучения отдельных тем учебных предметов, формирования метапредметных умений и навыков в 9 классах ведутся курсы по выбору «Основы права», «Человек и профессия», «Многообразие живой природы», «Говорим и пишем правильно», «Химические вещества вокруг нас», «Геометрия на местности», «Физика и экология».

При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей учащихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывался естественно-математический профиль (10 «А», 11 «А» классы – 40 чел.). Профильные предметы - математика, биология.

В 10-11 классах реализовывались элективные курсы: «Задачи по органике», «Развиваем дар слова», «За страницами учебника истории», «Сложные задачи по физике», «Обществознание: от теории к практике», «Систематика и многообразие органического мира», «Грамматика английского языка», «Решение задач по химии», «Задачи по органике», «От теории к практике».

В Кременской средней школе в 10-11 классах (8 чел.) реализовывался химико-биологический профиль. Профильные предметы - химия, биология, русский язык по 3 ч.

На протяжении четырех лет в Передельской средней школе ведется универсальное обучение.

В 9 классах проводились курсы по выбору «Успешно пишем изложение и сочинение», «Информатика и ИКТ», «Решение задач по физике». В 10-11 классах проводились элективные курсы «Орфография, пунктуация, текстоведение», «Решение задач по физике», «Человек и его здоровье», «Введение в агробизнес», «Химия в задачах и упражнениях», «Астрономия».

В рамках предпрофильной подготовки в основных школах района в 9 классах проводились курсы по выбору: по математике, русскому языку, «Основы правовых знаний», «Я выбираю профессию».

Таким образом, профильное обучение направлено на ребенка, на реализацию его личностно-ориентированного обучения, существенно расширяющего его будущие возможности при выстраивании индивидуальной образовательной траектории, а предпрофильное обучение должно сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям, осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам, сформировать готовность школьников прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю.

Однако, на сегодняшний момент видно, что в основных школах района профильное обучение организовано на среднем уровне. Необходимо отметить, что в 9 классах общеобразовательных учреждениях представлен узкий перечень курсов по выбору и направлен на подготовку обучающихся к итоговой аттестации.