

**Отчет по Комплексу мер
по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, находящихся на территории Калужской области, на 2017-2020 годы,
(за 2019 год)
МР «Медынский район»**

№ п/п	Направления и мероприятия	Результат выполнения
1	2	3
1.1.	Организация и проведение конкурсных мероприятий профориентационной направленности (смотров-конкурсов кабинетов (уголков, стендов), программ (проектов, планов работы, графиков), презентаций программ элективных курсов, курсов по выбору, дополнительных образовательных программ)	Среди общеобразовательных организаций в районе проводится конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы.
1.3.	Организация участия учащихся 8-11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся на территории Калужской области (далее – ОО) в ежегодной областной профориентационной акции «Выпускник года»	Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в ежегодной областной профориентационной акции «Выпускник года».
1.4.	Организация участия учащихся 8-11-х классов ОО в днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Калужской области (далее – ПОО), образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Калужской области (далее – ВУЗ), в центрах занятости населения Калужской области	Обучающиеся 8-11 классов приняли участие 10 октября 2019 года в Дне открытых дверей в Калужском колледже народного хозяйства и природообустройства, 30 ноября в ярмарке учебных мест (г. Калуга), 8 ноября в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
1.5.	Организация консультирования учащихся ОО по вопросам выбора сферы деятельности (профессии, специальности), трудоустройства, профессионального обучения, в том числе организация анкетирования, тестирования, практических занятий, семинаров, тренингов, экскурсий, бесед и лекций по вопросам	Педагогами-психологами и педагогами, ответственными за психолого-педагогическое сопровождение для обучающихся проводятся тренинги, беседы, практические занятия по профессиональному самоопределению, занятия с использованием комплекта профориентационных игр «Мир профессий будущего» (в МКОУ «Медынская СОШ»). Главной задачей работы психологов является создание психолого-педагогических условий обеспечения

	профессионального самоопределения	преимущества в развитии личности ребенка на этапе перехода из основной школы в среднюю. При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей учащихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности). Также в течение года специалисты центра занятости населения консультировали педагогов, обучающихся, родителей по вопросам профессиональной ориентации.
1.7.	Информация о поступлении выпускников 9-х и 11-х классов ОО в ПОО, ВУЗы	Из 49 выпускников 11-х классах поступили в высшие учебные заведения - 30 человек (на бюджет -13 чел., на внебюджет 17 чел.), 9 выпускников поступили в учебные заведения среднего профессионального образования, 7 чел. Из обучающихся 9-х классов (106 чел.) продолжили обучение в 10-х классах 49 чел., поступили в средние профессиональные учебные заведения – 38 чел., в учреждения профессионального образования – 11 чел.
1.8.	Организация и проведение профильных смен для учащихся в ОО, организациях дополнительного образования детей, организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе интеллектуально, спортивно одаренных детей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Летним отдыхом в районе были охвачены 270 обучающихся. Всего функционировало 9 лагерей с дневным пребыванием.
1.9.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	В летний период в районе всего были трудоустроены 37 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (26 человек из Медынской средней школы, 11 человек из Кременской средней школы).
1.10.	Развитие форм временной занятости учащихся ОО, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социально значимых проектов	Обучающиеся школ района вовлекались в реализацию волонтерских и социально значимых проектов. Принимали участие в акциях: «Ильинский рубеж», «Улыбка Гагарина», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Горсть Памяти», «Эстафета Огня Победы». Активисты школ района являются организаторами проведения международных акций: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Тотальный диктант», «Географический диктант», «ЭкоУборка» и др.
1.11.	Описание новых форм профориентационной работы с учащимися ОО (агро и эоклассы, медицинские классы, технолабы, предвуниверситари и д.т.)	С 2018 года в районе проводятся занятия с использованием комплекта профориентационных игр «Мир профессий будущего» для обучающихся 8 классов в рамках программы «Я и профессии будущего» (МКОУ «Медынская СОШ»). В Медынской, Кременской, Передельской средних, Романовской основной школах с сентября 2019 года созданы агроклассы.

1.12.	Выявление и распространение лучших моделей, практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению учащихся ОО	Педагоги, ответственные за профориентационную работу, представляют свой опыт работы на районных, межмуниципальных и областных семинарах.
1.13.	Организация работы по учету индивидуальных достижений учащихся ОО (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	В районе регулярно проводится мониторинг профессиональных намерений обучающихся.
2.6.	Создание банка учебно-методических разработок по профессиональному самоопределению учащихся ОО и его постоянная актуализация	В районе создан банк методических разработок педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся, который регулярно обновляется.
3.5.	Организация и проведение конференций (мастер-классов, круглых столов, выставок) по презентации и распространению передового опыта работы по сопровождению профессиональной ориентации учащихся ОО	В течение 2019 года были проведены муниципальные круглые столы по теме «Новые подходы к организации профориентационной работы с обучающимися в современных социально-экономических условиях», консультации для педагогов проводятся в рамках предметных секций. Вопросы профессиональной ориентации обучающихся регулярно рассматриваются на предметной секции учителей технологии. В районе проводятся семинары для педагогов, ответственных за профориентационную работу, заместителей руководителей по темам «Активные формы профориентационной работы в школе», «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях», «Современные технологии в профориентационной работе», «Профориентация школьников: новый подход». Для старшеклассников проводился цикл семинаров по теме «Выбираем профессию». Вопросы профильного обучения и профориентационной направленности рассматриваются на совещаниях с руководителями образовательных организаций.
3.7.	Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся ОО	Вопросы психолого-педагогического сопровождения рассматриваются на семинарах, круглых столах педагогов-психологов и ответственных за психолого-педагогическое сопровождение «Роль психолога в сопровождении профессионального самоопределения школьников», «Активные формы профориентационной работы в школе», «Современные технологии в профориентационной работе», «От диагностики к социализации и профессиональному самоопределению учащихся».
4.1.	Освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся ОО в средствах массовой информации (далее – СМИ), на официальных сайтах органов местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –	Совместно с редакцией районной газеты «Заря» проводится информационная и разъяснительная работа по вопросам поступления в учреждения профессионального образования на контрактно-целевой основе.

	сеть Интернет)	
4.2.	Информирование учащихся ОО и их родителей (законных представителей) о потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Калужской области	Обучающиеся и их родители постоянно информируются о ситуации на рынке труда области и района, спросе и предложении на рабочую силу, востребованных профессиях, об особенностях современного рынка образовательных услуг, условиях приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования.
4.3.	Информирование учащихся ОО и их родителей (законных представителей) об условиях приема в ПОО, ВУЗы	Учащиеся и их родители информируются об условиях приема в ППО, ВУЗ при проведении индивидуальной работы с ними и на родительских собраниях
4.4.	Реализация мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на рынке труда Калужской области	Экскурсия в колледж народного хозяйства и природообустройства в г.Калуга, на животноводческий комплекс «Уланово», в ООО «Озерное», на предприятия «ЭкоНива». Участие в работе региональной площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калужской области.
5.3.	Организация работы по использованию материально-технической базы школьных (межшкольных) учебно-производственных мастерских, ПОО, предприятий и организаций для проведения занятий по учебному предмету «технология», а также специальной технологической и (или) профессиональной подготовки учащихся ОО	Во всех образовательных учреждениях района ведется предмет «Технология» на базе учебных мастерских.
5.4.	Организация для учащихся ОО профориентационных экскурсий на предприятия и в организации	Экскурсия в колледж народного хозяйства и природообустройства в г.Калуга, на животноводческий комплекс «Уланово», в ООО «Озерное», на предприятия «ЭкоНива». Участие в работе региональной площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калужской области.
5.5.	Организация встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у учащихся ОО положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышению престижа рабочих профессий	В образовательных учреждениях проводятся встречи с передовиками производства.
5.6.	Организация для учащихся ОО производственных практик на предприятиях и в организациях по востребованным на рынке труда Калужской области рабочим профессиям	Для студентов КГУ организованы практики в Медынской средней школе.
5.8.	Организация работы по направлению выпускников ОО на обучение в ПОО, ВУЗы в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим	Ведется работа по направлению выпускников ОО на обучение в ПОО, ВУЗы в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим

	рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации	трудоустройством на предприятия и в организации. В прошлом году 2 выпускника поступили по целевому набору.
6.1.	Организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди учащихся ОО	Олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в образовательных организациях не проводится.
7.	<i>Реализация новых подходов к преподаванию учебного предмета «Технология»</i>	
7.1	Разработка основных образовательных программ по технологии для учащихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС	Общеобразовательными организациями района разработаны основные образовательные программы по технологии для учащихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС
7.2	Разработка программ, включающих разделы по агротехнологиям, а также базовые и обязательные разделы по одному из направлений: «Технический труд» или «Обслуживающий труд» для ОО, расположенных в сельской местности	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, разработаны программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и обязательные разделы по одному из направлений: «Технический труд» или «Обслуживающий труд»
7.3	Разработка программ по технологии в общеобразовательных организациях с технологическим профилем обучения	Общеобразовательных организаций с технологическим профилем обучения в районе нет.
7.4	Обеспечение интеграции общетехнологической подготовки со специальной подготовкой в выбранной обучающимися сфере профессиональной деятельности	Нет.
7.5	Использование новых форм обучения: проектно-исследовательские, практические и лабораторно-практические работы, профориентационные экскурсии	Общеобразовательные организации используют в своей работе такие формы обучения как проектно-исследовательские, практические работы, профориентационные экскурсии
7.6	Использование материально-технической базы школьных (межшкольных) учебно-производственных мастерских, межшкольных учебных комбинатов, профессиональных образовательных организаций, организаций реального сектора экономики для проведения занятий по «технологии», а также специальной технологической или профессиональной подготовки обучающихся	Общеобразовательные организации используют в своей работе материально-техническую базу школьных мастерских.
12	<i>Сетевое взаимодействие</i>	
12.1	Организация сетевого взаимодействия ОО по преподаванию гуманитарных, естественнонаучных, физико-математических и других дисциплин на	С сентября 2019 года в рамках реализации агорообразования заключен договор с Калужским филиалом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

	профильном уровне с ВУЗ, ПОО, ОДОД, предприятиями	
12.2	Организация сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся ОО с ПОО, ВУЗами, ОДОД, образовательными организациями сферы культуры, туризма и спорта, ЦЗН, предприятиями реального сектора экономики и другими заинтересованными структурами	Общеобразовательные организации района тесно сотрудничают с организациями сферы культуры, ЦЗН, предприятиями города и района по профессиональной ориентации обучающихся.
12.3	Привлечение к реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ высококвалифицированных практиков, представителей бизнеса, культуры и искусства	Нет.