

Приказ

по отделу образования администрации муниципального района «Медынский район»

№ 66

от 18 июня 2021 года

Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях получения информации о состоянии воспитательной системы общеобразовательных организаций Медынского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Медынского района (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая отделом образования

Е.В. Дударева



- 2.1. Цель мониторинга – обзорная оценка состояния единой муниципальной системы оценки организаций системы воспитания и социализации обучающихся Медынского района и ее эффективности по следующим направлениям:
- развитие социальных институтов воспитания;
 - обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.);
 - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
 - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 - поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
 - изыскание педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
 - организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
 - осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
 - осуществление системного и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
- 2.2. ЗАДАЧИ мониторинга:
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организациях, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
 - определение качества организаций воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся;

**Порядок
проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации
обучающихся на территории Медынского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Медынского района (далее – Порядок) определяет цели, задачи, направления и показатели функционирования муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций; порядок проведения мониторинга и его анализа.

1.2. Под системой организации воспитания и социализации обучающихся понимается:

- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся.

1.3. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования; основан на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур, обеспечивающих принятие управлеченческих решений.

2. Цель, задачи мониторинга

2.1. ЦЕЛЬ мониторинга – обеспечение функционирования единой муниципальной системы оценки организации системы воспитания и социализации обучающихся Медынского района и ее эффективности по направлениям:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

2.2. ЗАДАЧИ мониторинга:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся;

- выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся образовательных организаций;
- обеспечение субъектов образования адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

3.1. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся:

Показатели	Значения показателей
По развитию социальных институтов воспитания	
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций	ед.
Доля учащихся, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	%
По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	
Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию	%
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся	%
Доля населения Медынского района в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%
Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%
По развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
Количество добровольческих (волонтерских) объединений, действующих в образовательных организациях	ед.
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	ед.
Количество акций, проведенных волонтерскими объединениями на территории Медынского района	ед.
По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	
Количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	ед.
Доля обучающихся, вовлеченных в кадетское, юнармейское движение	%
Количество отрядов ЮИД, созданных в общеобразовательных учреждениях	ед.
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике безопасности дорожного движения	%
По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН, КДНиЗП (на конец учебного года)	ед.

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	ед.
Количество обучающихся, снятых с профилактических учетов в текущем календарном году	ед.
Количество семей (несовершеннолетних), находящихся в социально-опасном положении	ед.
Количество семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации	ед.
По поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	
Количество детей мигрантов, обучающихся в ОО	ед.
Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей мигрантов неприятия идеологии терроризма	ед.
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	%
Количество педагогов, которые принимали участие в мероприятиях для педагогов по вопросам организации воспитания	ед.
По учету несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	
Удельный вес числа несовершеннолетних, охваченных различными формами отдыха, оздоровления, занятости, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	%

3.2. Оператором мониторинга является отдел образования администрации МР «Медынский район». Периодичность проведения, формы представления информации определяются отделом образования не реже одного раза в год.

3.3. Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с целями и показателями мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся.

3.4. Методы сбора информации:

- статистические отчеты образовательных организаций;
- социологические опросы;
- мониторинги;
- тестирование;
- анализ участия обучающихся и педагогов в различных конкурсных программах, проектах, мероприятиях
- изучение открытых источников (официальные сайты образовательных организаций).

3.5. Методы обработки информации – количественный и качественный анализ полученной информации. Возможно изучение школьной документации, отражающей характеристику учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

3.6. По итогам проведенного мониторинга составляется аналитическая справка с адресными рекомендациями руководителям образовательных организаций.

3.7. В целях совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- принимаются меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

- принимаются меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- принимаются меры, направленные на распространение лучшего педагогического опыта;
- организуется каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- проводятся иные мероприятия, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- вносятся изменения в нормативно-правовые акты в части реализации организаций воспитания обучающихся Медынского района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Медынского района (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставлен за собой.

Заведующая отделом образования

Е.В. Дударева

