

Справка

отдела образования администрации МР «Медынский район» о проводимой работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступности несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отделом образования разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях района, в каждой образовательной организации также созданы программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из основных направлений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Отделом образования создана муниципальная информационная база данных о детях, подлежащих обучению. Она формируется на основании сведений, предоставляемых органами системы профилактики. Общеобразовательные учреждения ежегодно организуют и осуществляют текущий учет обучающихся своего учреждения, вне зависимости от места их проживания. Образовательные организации по запросу отдела образования формируют списки детей, проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация. Сведения о детях, принимаемых в общеобразовательное учреждение или выбывающих из него в течение учебного года, представляются общеобразовательными учреждениями в отдел образования. В районе нет несовершеннолетних, зарегистрированных на территории Медынского района и не обучающихся в образовательных организациях.

В случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей незамедлительно принимаются меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних, информируется комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер воздействия в соответствии с действующим законодательством.

Информация о несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине, по итогам каждой учебной четверти направляется образовательным учреждением в отдел образования и ежемесячно в Министерство образования и науки.

Со всеми обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение пропусков уроков:

- постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;
- организация психолого-социальной службой школы индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями по преодолению причин пропусков учебных занятий;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- своевременное и незамедлительное информирование учреждений и органов системы профилактики несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также на родителей, препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей.

В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования несовершеннолетним, принимаются соответствующие меры: информируется отдел образования и КДНиЗП. По итогам первой четверти 2020/2021

года 3 обучающихся Кременской школы систематически пропускали занятия. На КДН рассмотрен вопрос по посещению детьми образовательной организации.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школах организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы. На внутришкольном учете в образовательных учреждениях **состоит 33 несовершеннолетних**, из них на учете в КДН и ЗП **состоят 14 детей**, из которых **3 находятся в социально опасном положении**, и **14 семей**, из них **4 семьи в социально опасном положении**. С детьми и семьями проводятся мероприятия по программе индивидуальной профилактической работы.

Для организации профилактической работы в целях предупреждения безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в каждом образовательном учреждении составлены совместные планы работы с учреждениями системы профилактики. В начале каждого учебного года согласовываются и утверждаются планы совместной работы школы с ПДН и КДН и ЗП. Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы ответственного за работу с обучающимися «группы риска» (по месяцам).

В школах разработаны локальные акты на основе, которых проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики», «Положение о работе с «трудными» подростками», «Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних» «План работы по профилактике правонарушений, беспризорности и негативных явлений среди несовершеннолетних», «План работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних», «План совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2020-2021 учебный год» с ОеМВД России по Медынскому району.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится планомерно:

*ежегодно классными руководителями в начале года проводится анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи.

*ежегодно составляется комплексный план работы с учащимися и семьями, находившими в социально опасном положении.

*ежедневно осуществляется контроль посещаемости учащегося в школе.

*ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОеМВД по Медынскому району;

*ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в отделение по делам несовершеннолетних (ОДН);

*еженедельно классный руководитель проводит индивидуальные беседы с учеником и его родителями, поведение подростка обсуждается на классном собрании.

*школа обращается в социальные службы города, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;

* школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Сотрудник ПДН активно принимают участие в проведении межведомственных профилактических акций, школьных советах профилактики, родительских собраниях, классных часах, рейдах в неблагополучные семьи.

В соответствии с планами регулярно проводятся родительские собрания: «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся», «Профилактика суицидального поведения подростков», встречи учащихся с сотрудниками прокуратуры, ПДН, полиции, а также межведомственные профилактические акции.

В рамках межведомственных профилактических акций, тематических недель, месячников, единых уроков в общеобразовательных организациях проходят классные часы, беседы, тренинги, деловые игры на различную тематику: «Права и обязанности школьника»,

«Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Остановись у преступной черты», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Наркотики - путь в никуда», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Я и мое здоровье», «Наркотики. Как суметь противостоять им» и др. На всех стендах образовательных организаций размещены телефоны служб помощи.

Ежегодно с целью раннего выявления лиц из числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, проходит социально-психологическое тестирование в образовательных организациях. Вопросы по организации антинаркотической работы в общеобразовательных учреждениях рассматриваются на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, их заместителей, социальных педагогов, психологов, на родительских собраниях.

Определенную роль в профилактической деятельности играет Совет отцов, по инициативе которых в течение года были организованы вечерние рейды по городу «Отцовский патруль».

Одной из главных форм по профилактике правонарушений несовершеннолетних является их занятость во внеурочное время. В районе 3 организации дополнительного образования. Охват детей, состоящих на различных видах учета, занятых в системе дополнительного образования составляет 84,7 %. Чаще всего дети данной категории выбирают кружки и секции спортивной направленности.

Проводится работа по организации занятости и отдыха, обучающихся в каникулярное время. Особое внимание отдел образования уделяет подготовке и проведению летней оздоровительной компании. Наиболее востребованными детьми и их родителями (законным представителям) являются оздоровительные лагеря дневного пребывания, создаваемые на базе общеобразовательных учреждений,

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. Для профилактической работы с «трудными» подростками во всех общеобразовательных учреждениях района функционируют Советы по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверть, при необходимости проводятся внеочередные заседания. Согласно планам работы Совета профилактики, рассматриваются вопросы поведения школьников на уроках и переменах, вне школы; учебная деятельность; правонарушения. Целью работы Советов является предотвращение правонарушений, помощь учащимся в осознании своих проступков и определение путей исправления в дальнейшей школьной жизни, охрана прав ребёнка, координация взаимодействий педагогического коллектива с родителями (методическая помощь, консультации, индивидуальные беседы).

Предупреждению правонарушений несовершеннолетних наряду с общими мерами, применяемыми по воспитанию подрастающего поколения, служит повышение действенности пропаганды среди родителей педагогических знаний, культуры отношений, быта; укрепление связи семьи с педагогами, повышение ответственности родителей за воспитание детей и применение мер правового воздействия к тем родителям, кто не выполняет свой гражданский долг.

Адуевская основная школа

На начало второго полугодия 2020-2021 учебного года в МКОУ «Адуевская основная школа» ни один из обучающихся не состоит на внутришкольном учете, ни в КДН и ЗП, ни в ПДН, по итогам 2 четверти нет неуспевающих. Обучающихся, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, на данное время в образовательном учреждении нет. Анализ социального паспорта образовательного учреждения позволил выделить категории несовершеннолетних, с которыми осуществляется в дальнейшем индивидуально-профилактическая работа. Планы работы классных руководителей обязательно включают вопросы профилактики правонарушений.

Образовательное учреждение ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей (на данное время таких нет), детей «группы риска», учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин. Классные руководители в своей работе с такими детьми тесно сотрудничают с родителями этих детей. *Все учащиеся «группы риска» охвачены различными формами внеклассной*

работы; привлекаются к участию в массовых мероприятиях, в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В школе ведутся курсы внеурочной деятельности спортивной направленности: «Вперед к ГТО», «Баскетбол», «ОФП». Посещаемость их учащимися составляет 90% от всех учащихся школы. Также в образовательном учреждении работают курсы внеурочной деятельности различной направленности: «Основы информатики», «Весёлый английский», «Информатика и мы», «Огонек души», «Занимательная биология», «Музыкальная гостиная», «Финансовая грамотность» и др. Их деятельностью охвачено 100% учащихся.

Ответственным за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса проводится диагностика на выявление эмоционально-волевой сферы учащихся, склонных к совершению общественно опасных деяний, психодиагностические исследования уровня тревожности, учебной мотивации, самооценки, стимулов учения. По результатам диагностики затем проводится индивидуальная работа с учащимися (на данный момент таких детей не выявлено).

В течение учебного года обновляется и пополняется необходимой информацией стенд «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». Телефоны доверия размещены на школьном информационном стенде и на школьном сайте.

В школе еженедельно по понедельникам проводятся линейки, на которых подводятся итоги прошедшей учебной недели, анализируются пропуски и опоздания на уроки, учеба, культура поведения, вредные привычки и т.д.

Администрация школы тесно взаимодействует с инспектором ПДН ОеМВД России по Медынскому району Казаку Н.В. в вопросах воспитания обучающихся.

21 января 2021г Наталья Валентиновна провела с обучающимися профилактическую встречу-беседу.

Гусевская основная школа

В школе на учёте в «группе риска» стоят **4 учащихся** ещё с прошлого года. Со всеми учащимися проводится индивидуальная работа классными руководителями, а также проводятся необходимые мероприятия педагогом по психологическому сопровождению, с учащимися 9 класса «группы риска» проводилось тестирование по профориентации, по выявлению своих отрицательных качеств поведения, умению противостоять конфликтам и др. Такие учащиеся не остаются один на один со своими проблемами, они всегда на контроле классных руководителей и всех педагогов школы. Классные руководители в своих программах наметили беседы профилактического характера.

Периодически с учащимися проводит беседы и инспектор по делам несовершеннолетних Медынского ОВД Казаку Н.В. 18.01 2020 года была проведена беседа с учащимися «группы риска», а также она провела профилактическую беседу со всеми учащимися на предмет информирования о видах и способах мошенничества и иных преступлений, совершённых с использованием информационно – коммуникационных технологий (средств связи, Интернет и др.)

Определённая работа ведётся и с родителями данных учащихся. Родителей привлекаем к участию в общешкольных мероприятиях, оказываем помощь в налаживании отношений со своими детьми, правильным требованиям к своим детям.

При школе существует родительский патруль, который контролирует времянахождение учащихся в свободное время в общественных местах без родителей, особенно в праздничные дни и каникулярное время.

В каникулярное время учащиеся посещают внеурочную деятельность, особенно охотно посещают спортивные секции и соревнования.

В летнее время учащиеся отдыхают в лагере, который организуется при школе, такие учащиеся посещают охотно лагерь, в оставшееся время находятся с родителями дома или в поездке.

За последнее время учащиеся «группы риска» изменили свое отношение к учёбе, к своим сверстникам, учатся адекватно реагировать на происходящие события в классе, школе, дома. Родители стали чаще принимать участие в жизни своих детей, помогают с подготовкой уроков, участвуют в конкурсной работе с детьми.

Кременская средняя школа

В начале учебного года проводится *диагностика*. Педагог-психолог и классные руководители стараются выявить обучающихся, относящихся к группам риска, составляются социально-психологические паспорта классов и школы. **В настоящее время в школе нет учеников, состоящих на учётах.** Также не определили детей и семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Все обучающиеся и с их семьи находятся примерно в равном положении.

Исключение составляет 1 семья, которая поступила на обучение только в 2020 году, не является материально нуждающейся, но на контакт со школой не идёт.

В рамках работы по **профилактике правонарушений** проводится комплексная работа. На классных часах, в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей, проводятся беседы: разбор кейсов о выборе правильного поведения в той или иной ситуации, знакомство с законодательством, обсуждение резонансных ситуаций из СМИ.

На общешкольные мероприятия по возможности приглашаются сотрудники правоохранительных органов. С учащимися встречались представители прокуратуры, ПДН. В этом учебном году со всеми школьниками проводили беседы Яковлев А.А. и Казаку Н.В.

Для организации досуга в школе проводится большая внеурочная деятельность. В начальных классах все ученики заняты внеурочной деятельностью до 14-30 – 15-00 ч. Для остальных учеников сместили время спортивных секций на 14-30, чтобы вовлечь максимальное количество детей.

Спортивный зал предоставляется для занятий во внеурочное время ежедневно, включая выходные дни.

В школе принято новое положение о текущем и промежуточном контроле, где предусмотрено проведение предварительной аттестации в середине каждой четверти. По итогам предварительной аттестации выявляются обучающиеся, имеющие проблемы в обучении на данном этапе, с ними проводится индивидуальная работа.

Всем обучающимся предоставляется возможность получать дополнительные консультации по всем предметам у любого учителя (есть график, но можно обратиться в любой день), и большинство учеников этим пользуются. Также проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные учебные результаты. *В этом учебном году дважды проводились встречи 3 семьи.* В беседах принимают участие все учителя, работающие с этим ребёнком.

Также в школах проводятся традиционные массовые мероприятия, в подготовке к которым участвуют все ученики школы.

Медынская СОШ

- 1. В сентябре были изучены потребности детей в дополнительном образовании: составлено расписание работы кружков и спортивных секций, а также расписание центра «Точки роста» и «Успеха каждого ребёнка»*
- 2. Каждую четверть проводится мониторинг занятости обучающихся в секциях и объединениях дополнительного образования (в том числе обучающихся, состоящих на разных формах учета) (на данный момент из 11 человек 5 человека заняты доп. образованием, с остальными ведется работа)*
- 3. Организована работа психолого-педагогических консилиумов. На данный момент проведено два заседания ППк.*
- 4. Школа участвует в межведомственных комплексных операциях: «Подросток: опасный возраст»; «Неблагополучная семья»; «Здоровье»; «Ночной патруль», «Отцовский патруль»*
- 5. Организована работа по правовому просвещению: неделя права (по плану школы), выпуск ТВ школа, классные часы и др.*

Состоит на учете 11 человек. С учащимися проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы классного руководителя (по плану)
- беседы зам. директора по ВР
- беседы с педагогом-психологом

- вовлечение ребенка к участию в классных делах: дежурство по классу, в классных часах общения; в школьных мероприятиях: - День здоровья (Лыжня России)
- проведено классное ученическое собрание «Учеба и дисциплина нашего класса» при администрации школы
- участие ребенка в родительском собрании совместно с учащимися класса при администрации школы (ребенок с родителями).
- беседа с инспектором ОДН Казаку Н. В. На правовую тематику.

Были выявлены неблагополучные семьи, осуществляются посещение этих семей, постоянно корректируется банк данных. **На данный на учете момент 4 семьи.**

Михеевская основная школа

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Однако работа с обучающимся и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Решение об этом принимает Совет профилактики. **В этом году на внутришкольном учете состоит 3 учащихся и 2 семьи.**

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. В настоящее время в школе функционирует спортивная секция, 2 кружка, для учащихся начальных классов, 5, 6, 7, 8, 9 в рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по разным направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д) Общешкольных мероприятий в школе проводятся очень часто. Многие мероприятия проводятся совместно с ДК, сельской библиотекой, музеем.

На протяжении многих лет на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Радуга», в котором получают возможность отдохнуть и укрепить своё здоровье все учащиеся школы из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». Школа в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями РОВД, городской прокуратуры, КДН и ЗП.

С учащимися совершившие правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ПДН.

В рамках психолого-педагогического сопровождения, с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации проведена психологическая диагностика по следующим направлениям: показатели форм агрессии, идентификация акцентуаций характера, тест на способность переносить стресс, диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению, исследование уровня субъективного контроля, а также диагностика состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения. Кроме этого была проведена диагностика родительско-детских отношений в семьях указанных подростков.

Передельская средняя школа

Детей стоящих на учете нет. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики преступности несовершеннолетних» в МКОУ «Передельская СОШ» проводится Социально-психологическая диагностика семей учащихся. Корректировка банка данных (малообеспеченных, многодетных, неполных семей). Индивидуальные беседы с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. Анкетирование учащихся 1-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время. Организация индивидуальной помощи неуспевающим. Рейды в семьи учащихся «группы риска» с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи. *Были посещены 2 семьи.*

Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы о вредных привычках и их влияние на здоровье. Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения). Для родителей классными руководителями был подготовлен лекторий в рамках общешкольного родительского всеобуча – «Причины снижения успеваемости у обучающихся 9 класса и пути их преодоления», «Безвредного табака не бывает», «Роль самооценки в формировании личности», «Эмоции и чувства в разговоре с подростками», «Профилактика негативных явлений. Вредные привычки. Как им противостоять. Наркотики. Как от них уберечься?» (встреча с медицинским работником)- на классных родительских собраниях. *Привлечение учащихся к участию в конкурсах, массовых и спортивных мероприятиях. Приглашение родителей на школьные мероприятия. В ноябре запланировано проведение общешкольного родительского собрания «Трудности в общении с ребёнком и пути их преодоления». Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке». Обеспечение вовлечения во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, во внеурочную работу и т.д.). Все учащиеся школы посещают кружки. Встречи с представителями РОВД, ПДН, фельдшером Передельского ФАПа по профилактике правонарушений среди подростков. (17 ноября состоялась беседа обучающихся с Казаку Н.В., инспектором по делам несовершеннолетних)*

Регулярно, согласно графику, родительским патрулём проводятся рейды с целью контроля за проведением свободного времени подростков, условий жизни детей группы «риска», по выявлению занятости данных учащихся в вечернее время. К работе с этой категорией подключены классные руководители. С обучающимися и их родителями постоянно ведутся индивидуальные беседы.

Радюкинская основная школа

1) на внутришкольном контроле состоит один учащийся 9 класса

Проводимая работа:

- участие в проведение социально-психологического тестирования;
- индивидуальные встречи со специалистами служб и ведомств ТКДН и ЗП и правоохранительных органов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью (еженедельно), с доведением информации до родителей;
- использование дифференцированного подхода при организации работы на уроке и дома;
- психолого-педагогическое консультирование (педагог-психолог);
- вовлечение учащегося в кружки и секции «Настольный теннис», литературно-драматический кружок «Вдохновение».

2) на учете в КДН и ЗП на территории МР «Медынский район», как семья находящаяся в социально опасном положении состоит одна семья. Проводимая работа с детьми:

- Участие в проведение социально-психологического тестирования (9 класс);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью (еженедельно);
- психолого-педагогическое консультирование (педагог-психолог);

- вовлечение учащихся в кружки и секции - «Настольный теннис», литературно-драматический кружок «Вдохновение»; «Юным умникам и умницам», «Учусь создавать проекты», «Чистореченька», «Школа развития речи», «Подвижные игры».

Романовская основная школа

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей группы риска.

Всего на учете на начало 2020 учебного года состояло 3 человека:

Основные причины постановки: неуспеваемость, нарушение Устава школы.

- учет в ПДН – 1 человек Причины постановки на учет: неуспеваемость, нарушение Устава школы.

- на учете в КДН - 1 человек

С учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);

- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность (На конец первого полугодия 2020 г. на учете КДН - 1 человек

На учете ПДН - нет.

Несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ на конец 1 полугодия 2020 -2021 учебного года – нет.

С учащимися, требующими повышенного внимания:

- в школе большое внимание уделяется занятиям по внеурочной деятельности и развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни. В школе 13 видов занятий по внеурочной деятельности, 13 по дополнительному образованию. 100% детей посещают данные занятия. Вне школы обучающиеся дополнительно посещают ФОК – 30 человек, спортивную школу – 2 человека, музыкальную школу – 14 человек, танцевальную студию – 2 человека, маклинскую гимназию – 1 человек, ДТЮ – 1 человек, театральную студию «Чародеи» - 4 человека.

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

В школе нет детей, употребляющих спиртные напитки и увлекающихся курением.

В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы школы и все доступные виды отдыха:

информация о детских оздоровительных лагерях, санаториях, о работе тематических и спортивных площадок при школе, о мероприятиях, проводимых учителями школы.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ПДН МВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

Работа с семьями:

На начало 2020 учебного года на учете состояло 3 семьи. В октябре 2020г. 1 семья была снята с учёта в связи с переездом в другой населенный пункт. В декабре 2020 года на учет была поставлена 1 семья

В школе действует родительский патруль. В 2020 учебном году было проведено два рейда. Нарушений выявлено не было.

Социально-психологической службой школы проводилась **работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам** по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;

- проведения диагностических мероприятий и тестирования;

- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ПДН и КДН;

- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета;

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

С начала 2020 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики

Управляющий совет школы регулярно рассматривает вопросы по профилактике правонарушений, проводит индивидуальную работу с учащимися и родителями.

С начала нового учебного года 2020-2021, при соблюдении профилактических мер в связи с COVID-19, посещались семьи, стоящие на учете. Имеются акты посещения данных семей.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по ватсапу, сбрасывалась информация для родителей.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

Педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подводятся итоги работы, при необходимости приглашаются родители обучающихся.

Благодаря проводимым мероприятиям, в школе нет фактов правонарушений со стороны обучающихся.

Очно-заочная школа

По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года в МКОУ «Медынская очно-заочная средняя общеобразовательная школа» всего не аттестовано 11 несовершеннолетних обучающихся по причине систематических пропусков занятий. Все являются жителями Малоярославецкого района.

7 из 11 обучающихся состоят на профилактическом учете в КДНиЗП Малоярославецкого района. *На всех направлялась информация в комиссию о том, что они не посещают занятия.*

При попытках связаться с указанными несовершеннолетними и их родителями по телефону, они либо дают обещания начать посещать школу, но не выполняют их, либо не выходят на связь вообще.

Кроме указанных обучающихся на внутришкольном учете по информации из КДН Малоярославецкого района за совершение преступлений и правонарушений состоят 12.

Эти обучающиеся занятия посещают регулярно, по результатам полугодия аттестованы. Классными руководителями поддерживается постоянная связь с родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия и в целях осуществления контроля посещаемости обучающихся 20.01.2021 г. состоялось заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МР «Медынский район, на которой присутствовали представители КДНиЗП Малоярославецкого района. На комиссии обсуждались вопросы дальнейшего взаимодействия по принятию мер к обучающимся, не посещающим школу и их родителям (законным представителям).

В рамках психолого-педагогического сопровождения в настоящий момент с обучающимися МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа», находящимися в трудной жизненной ситуации, склонными к девиантному поведению, состоящими на профилактических учетах, проводится психологическая диагностика по следующим направлениям: показатели форм агрессии, идентификация акцентуаций характера, тест на способность переносить стресс, диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению, исследование уровня субъективного контроля, а также диагностика состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции

поведения. По результатам диагностики будет разработана программа психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом выявленных проблем.

Вместе с тем, несмотря на проводимую работу образовательных учреждений, показатели численности правонарушений обучающихся имеют тенденцию к увеличению, поэтому необходимо:

1. Осуществлять строгий контроль за исполнением должностных обязанностей классными руководителями, в том числе по выявлению несовершеннолетних с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы.

2. Отражать документально работу педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними учитывать личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.

3. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

4. Обязательно посещать семьи обучающихся (воспитанников) не реже 1 раза в течение учебного года с составлением акта жилищно-бытовых условий, независимо от благополучия семьи.

5. Проводить тематические родительские собрания с привлечением сотрудников ПДН, ЦРБ, органов опеки и попечительства.

6. Обеспечить содействие в трудоустройстве молодежи руководителями предприятий и организаций всех форм собственности.

Справку подготовила:

М. И. Бакулина