

Аналитическая справка
«Работа методических объединений, организация методических дней
в 2019/2020 учебном году»

Одним из важных слагаемых успешности методической работы является результативность деятельности методических объединений педагогов, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, которые вносят определенный вклад в обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников.

Педагогические коллективы образовательных организаций района работают в соответствии с методической районной темой «Методическое сопровождение процесса развития профессионального уровня педагогов как фактор повышения качества образования в современных условиях». Руководители районных методических объединений включили данную проблему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение.

Сеть районных методических объединений представлена 15 районными методическими объединениями учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы: (Карпова О.П., руководитель РМО учителей начальных классов, Журба Е.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Савина И.И., руководитель РМО учителей иностранного языка, Бравова Л.А., руководитель РМО учителей математики, Тихонов Г.С., руководитель РМО учителей истории и обществознания, Хамидова Э.С., руководитель РМО учителей биологии, химии, Прокшина Р.К., руководитель РМО учителей географии, Ветчинова С.Ю., руководитель РМО учителей физики, Ходенков О.В., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ, Картошкина Ю.В., руководитель РМО учителей информатики, Пискарева Г.П., руководитель РМО учителей ОРКСЭ, Кулюкина Л.А., руководитель РМО учителей технологии, Паршин Я.А., руководитель РМО ответственных за психолого-педагогическое сопровождение, Ключникова Е.И., руководитель РМО педагогических работников ДОО).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы района. Основная задача деятельности объединений заключалась в обмене и распространении инновационного педагогического опыта, в подготовке педагогов района к работе по ФГОС СОО.

Методическая деятельность РМО была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение повышения качества образования через организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания предмета;
3. Активизация методической работы по организации эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Изучение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта, связанного с реализацией программы ООО, овладением новым содержанием образования.

Деятельность методических объединений осуществлялась в рамках единых методических дней через следующие формы работы: дискуссионные площадки, круглые столы, тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках работы предметных районных методических объединений рассматривались вопросы: по реализации предметных концепций, вопросы повышения эффективности и качества образования, реализация предметных концепций, нормативная и методическая документация по ФГОС, новые подходы к разработке рабочей

программы, применение активных методов обучения, современные образовательные технологии, работа с детьми с ОВЗ, проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, работа с текстом, обобщение педагогического опыта, анализ деятельности аттестуемых учителей, итоги предметных олимпиад, результаты итоговой аттестации учащихся, мониторингов, духовно-нравственное воспитание учащихся и др.

В течение учебного года педагоги активно включались в проведение всероссийских уроков по правам человека, экологическим урокам, урокам парламентаризма, урокам ОБЖ, урокам мужества, финансовой грамотности, урокам безопасности в сети Интернет, урокам налоговой грамотности.

Руководители РМО принимают участие в работе региональных предметных Ассоциаций, представляют свой опыт работы на региональных семинарах, круглых столах.

Руководителями РМО географии и истории были организованы и проведены международные просветительские акции «Географический диктант», «Большой этнографический диктант»

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие **выводы:** темы работы предметных секций отражали основные проблемные вопросы современного образования в условиях модернизации образования; активизировалась деятельность педагогов по участию в круглых столах, практических работах, при проведении открытых уроков; была оказана методическую помощь педагогам-предметникам по вопросам содержания образования и методики преподавания различных предметов, при подготовке к аттестации.