

**Аналитический отчет
об итогах школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**

1. Общие сведения.

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) *				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) **				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
9	775	227	0	170	57	562	0	347	215	129	0	91	38	170	0	135	35

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2. Описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в **2020/21** учебном году.

Школьный этап олимпиады проводился на базе 8 общеобразовательных учреждений (по месту учёбы).

Муниципальный этап олимпиады проводился на базе 8 общеобразовательных учреждений (по месту учёбы), кроме технологии и физической культуры, которые проводились на базе МКОУ «Медынская СОШ».

3. Анализ количественного состава участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, **выводы обязательно!**).

Таблица № 1

Предмет	Школьный этап					Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2019/20	2020/21		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21		2019/20	2020/21

Английский язык	71	60	0	36	36	20	23	3	8	1
Астрономия	15	4	0	10	4	10	4	0	4	16
Биология	191	142	0	58	83	33	44	11	11	11
География	196	94	0	78	46	30	22	0	13	9
Информатика (ИКТ)	20	8	0	5	3	5	2	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	32	9	0	8	3	8	3	0	3	3
История	158	80	0	41	35	19	22	3	8	4
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	111	72	0	31	27	20	16	0	7	8
Математика	249	147	0	94	47	26	20	0	0	0
Немецкий язык	37	60	23	14	20	11	12	1	5	10
Обществознание	125	63	0	43	30	26	22	0	6	13
Основы безопасности и жизнедеятельности	73	96	23	30	32	14	23	9	4	23
Право	24	23	0	10	15	12	8	0	2	4
Русский язык	154	125	0	51	41	23	22	0	8	9
Технология	56	35	0	33	18	17	10	0	12	10
Физика	47	80	33	22	36	30	34	4	1	1
Физическая культура	96	63	0	67	21	21	23	2	12	17
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	63	56	0	24	28	25	29	4	10	10
Экология	32	57	25	9	31	9	27	18	6	20
Экономика	17	12	0	9	7	9	7	0	4	0
всего	1782	1310	0	673	560	368	376	58	124	170
Краеведение*	14	15	1	0	3	0	3	3	0	1

*количество участников олимпиады по школьному краеведению не учитывается в строке «всего»!

4. Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2020/21 учебном году

Таблица № 2

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		38	0	22	16	3	0	1	2	9	0	4	5
Русский язык		18	0	13 те же + 9	16 те же + 9	4	0	1	3	15	0	4	11
ВСЕГО:		56	0	31	25	7	0	2	5	24	0	8	16

5. Анализ результатов работы апелляционных комиссий школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

Таблица № 3

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций	
...		на школьном этапе	на муниципальном этапе
	всего	0	0

- Информация об использовании заданий и системы оценивания, подготовленных региональной предметно-методической комиссией, на муниципальном этапе олимпиады в **2020/21** учебном году (*эту форму целесообразно раздать председателям жюри перед началом проверки заданий*)

ИСТОРИЯ – 10-11 Класс - Возник вопрос о целесообразности задания №13. Зачем он? Какую ценность имеет, особенно изображение №6? Как можно различить изображение № 3 и 8? Аналогичные вопросы и по заданию №14.

Громадные тексты-пояснения, перегруз иллюстрациями, почти все из которых не входят ни в программу, ни в КИМы.

Пожелание:

- сократить объём;
- сократить количество иллюстративного материала;
- более внимательно и критически отбирать материал;
- предусмотреть работу с картой.

2. .

Таблица № 4

Предмет	Назовите трудности, возникшие при выполнении заданий (задание не соответствует программе, трудновыполнимое задание, трудности при оценивании задания и т.п., в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, некорректно составленных заданий)	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий (в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, некорректно составленных заданий и т.д.)
Английский язык	нет	
Астрономия	нет	
Биология	нет	
География	нет	
Информатика (ИКТ)		
Искусство (Мировая художественная культура)	нет	
История	8-9 класс – большой объём заданий, в связи с чем не успели написать эссе 10-11 класс – работа очень объёмная. Перегружена иллюстративным материалом. Задание №9 возможно было сделать только благодаря портретам. Задания №7 и 8 не соответствуют программе (ни по истории, ни по литературе).	Трудностей при проверке не было.
Испанский язык	-	
Итальянский язык	-	
Китайский язык	-	

Литература	нет	
Математика	9 класс – возникли трудности с факториалами и действия с ними, т. к. они изучаются в IV четверти 9 класс по учебнику «Алгебра» Макарычева Ю. Н. и др.	
Немецкий язык	нет	
Обществознание	10-11 класс – трудности при выполнении задания №10 (экономические задачи).	
Основы безопасности и жизнедеятельности	нет	
Право	нет	
Русский язык	нет	
Технология	нет	Не было критериев оценивания, брали из методических рекомендаций
Физика	нет	
Физическая культура	нет	
Французский язык	-	
Химия	нет	
Экология	7-8 класс – не корректно сформулировано задание №2 (ответы «нет» на п. 10,12,13 тоже правильные, если бы ученик ответил на них «да» - тогда было бы не верно).	7-8 класс – оценивание задания №2 не корректно.
Экономика	10 класс - Задания по экономике выходят за рамки раздела «Экономика» в курсе «Обществознание». Они рассчитаны на углубленное изучение экономики как предмета. Поэтому для 10 класса они были очень трудными, т. к. раздел «Экономика» изучается в 11 классе. 11 класс – трудности были в ч.4, где необходимы были ещё и вычислительные навыки.	

3. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, выводы *(эту форму целесообразно раздать председателям жюри перед началом проверки заданий)*

Таблица № 5

предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	23	6	26	17	74	0	0
Астрономия	4	4	100	0	0	0	0
Биология	44	33	75	11	25	0	0
География	22	12	55	10	45	0	0
Информатика (ИКТ)	2	2	100	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	3	0	0	3	100	0	0
История	22	20	91	2	9	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Литература	16	8	50	8	50	0	0
Математика	20	20	100	0	0	0	0
Немецкий язык	12	4	33	8	67	0	0
Обществознание	22	11	50	11	50	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	23	0	0	23	100	0	0
Право	8	4	50	4	50	0	0
Русский язык	22	13	59	9	41	0	0
Технология	10	0	0	10	100	0	0
Физика	34	33	97	1	3	0	0

Физическая культура	23	3	13	20	87	0	0
Французский язык	0						
Химия	29	20	69	9	31	0	0
Экология	27	6	22	21	78	0	0
Экономика	7	7	100	0	0	0	0
всего			X		X		X