

[

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МЕДЫНСКИЙ
РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
2019 ГОД

Оглавление

| | |
|---|----|
| <u>Перечень сокращений</u> | 3 |
| <u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u> | 4 |
| <u>1. Вводная часть</u> | 4 |
| <u>1.1. Аннотация</u> | 4 |
| <u>1.2. Ответственные за подготовку</u> | 4 |
| <u>1.3. Контакты</u> | 5 |
| <u>1.4. Источники данных</u> | 6 |
| <u>1.5. Паспорт образовательной системы</u> | 7 |
| <u>1.6. Образовательный контекст</u> | 9 |
| <u>1.7. Особенности образовательной системы</u> | 12 |
| <u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u> | 13 |
| <u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u> | 17 |
| <u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u> | 45 |
| <u>3. Выводы и заключения</u> | 55 |
| <u>3.1. Выводы</u> | 55 |
| <u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u> | 56 |
| <u>II. Показатели мониторинга системы образования</u> | 57 |

+

Перечень сокращений

| | |
|----------|---|
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
| ФГОС НОО | Федеральные государственные стандарты начального общего образования |
| ФГОС ООО | Федеральные государственные стандарты основного общего образования |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен отделом образования администрации муниципального района «Медынский район» по итогам 2019 года с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

В итоговом отчете представлены основные характеристики системы образования муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности за 2019 г., а также информация о реализации приоритетных направлений развития.

Итоговый отчет основан на результатах статистических и аналитических данных и мониторинговых исследований за 2019 год.

Материалы итогового отчета адресованы педагогической и родительской общественности Медынского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов власти, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

В докладе представлены паспорт системы образования, сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, показаны условия функционирования, дана оценка результатов, представлена динамика развития муниципальной системы образования.

Обозначены основные проблемы и сформулированы цели и задачи на ближайший период.

Полученные результаты позволят стратегически сориентировать вектор развития образования на уровне муниципалитета, а материалы отчета помогут педагогической общественности, представителям власти увидеть достижения муниципальной системы образования, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению актуальных проблем и созданию современного образовательного пространства района.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен авторским коллективом отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» по итогам 2019 года под руководством Е.В. Дударевой, заведующей отделом образования.

Общая координация работ - проведение анализа, написание текста:

Е.В. Дударева, заведующая отделом образования

Сбор данных для анализа, подготовка текста:

В.Н. Ермачкова, заместитель заведующей отделом образования;

О.М. Чурбакова, методист отдела образования;

М.И. Бакулина, ведущий специалист отдела образования;

Е.В. Сорокина, методист отдела образования;

Т.А. Афанаскина, методист отдела образования;

Е.Ю. Федорова, главный экономист отдела образования.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования
администрации муниципального района
«Медынский район» Адрес: 249950,
Калужская обл., Медынский район, г.
Медынь, ул. Луначарского, д.47

Руководитель:

Дударева Елена Вячеславовна

Контактное лицо:

Ермачкова Вера Николаевна

Телефон: 8 (48433) 22747

Почта: [ronomedyn@rambler.ru]

1.4. Источники данных

Для подготовки итогового отчета использовались следующие источники данных:

- данные форм федерального статистического наблюдения:
- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»; основные показатели социально-экономического положения муниципальных образований Калужской области (Калугастат <http://bdp.kalugastat.gks.ru/>);
- результаты федеральных и региональных независимых оценочных процедур;
- информация, размещенная на официальном сайте администрации МР «Медынский район»;
- данные мониторинговых исследований, проводимых в сфере образования;
- отчеты о самообследовании образовательных организаций Медынского района;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика системы образования Медынского района направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

Деятельность Отдела образования и образовательных организаций строится в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального и регионального уровней:

- Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р;

- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р и др.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования является муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Медынский район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МР «Медынский район» от 10.10.2013 №1433.

В 2019 году мероприятия в области образования реализовывались также в рамках, государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области», Реализация региональной программы и проектов на территории Медынского района в 2019 году регулировалась соглашениями между министерством образования и науки Калужской области и администрацией муниципального района «Медынский район» о предоставлении финансовой помощи: субсидий из федерального и регионального бюджетов и субвенций из регионального бюджета бюджету Медынского района.

В 2019 году Отдел образования совместно с образовательными организациями решал следующие задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; подготовка резерва руководящих работников;

Инфраструктура

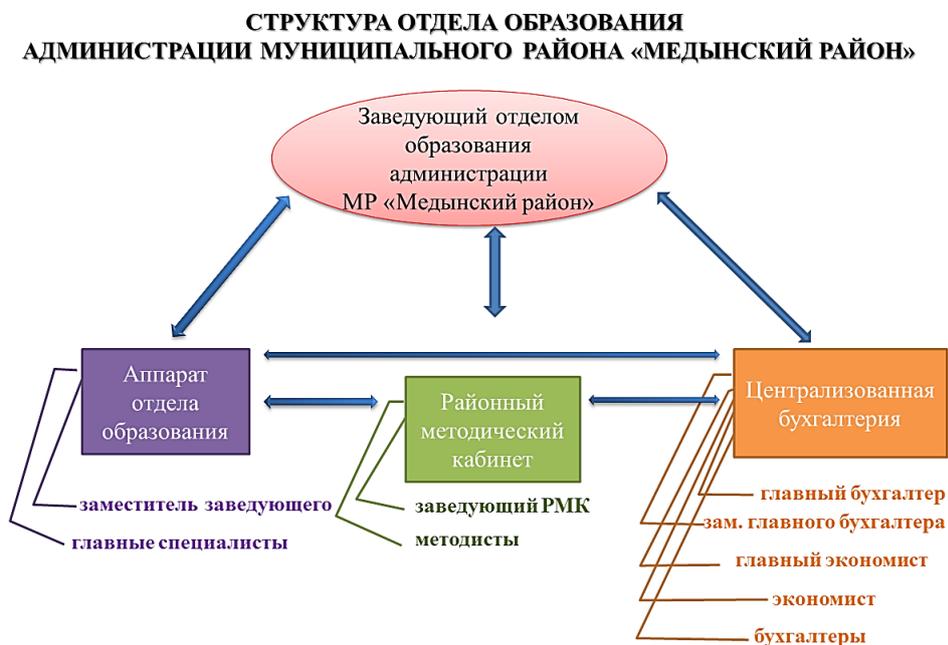
Образовательная политика в сфере образования осуществляется отделом образования администрации МР «Медынский район» (рис 1).

Общие вопросы организации, координации и сопровождения образовательного процесса осуществляют специалисты отдела образования.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется районным методическим кабинетом.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляют централизованная бухгалтерия отдела образования.

Рис. 1. Структура отдела образования



Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до общеобразовательных организаций среднего общего образования, а также организацию дополнительного образования.

В 2019 году на территории Медынского района осуществляли образовательную деятельность 14 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня и направленности, в том числе 9 школ, 4 детских сада и одно учреждение дополнительного образования.

Все образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, все общеобразовательные организации – свидетельство о государственной аккредитации.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций Медынского района входят 4 средних, в том числе очно-заочная школа, 5 основных школ. Численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году составила 1367 чел.

Таблица Структура сети общего образования Медынского района

| № п/п | Учреждения муниципальной системы образования | количество учреждений | Город | Село | количество детей |
|-------|--|-----------------------|-------|------|------------------|
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения | 4 | 3 | 1 | 440 |
| 2 | Общеобразовательные учреждения | 9 | 2 | 7 | 1389 |
| 3 | учреждений дополнительного образования | 1 | 1 | | 296 |

Кроме этого, в 2019 году в районе еще функционировали 2 организации дополнительного образования: Медынская школа искусств, подведомственная Отделу культуры администрации МР «Медынский район», и спортивная школа, подведомственная Отделу спорта администрации муниципального района «Медынский район».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Эффективное функционирование и развитие системы образования муниципального района «Медынский район» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Медынский район расположен на севере Калужской области. Площадь 1148,4 км² (19-е место среди районов Калужской области). Административный центр — город Медынь.

Район граничит с Боровским, Малоярославецким, Дзержинским, Износковским районами Калужской области, на севере — с Московской областью. Расстояние от Медыни до областного центра Калуги — 65 км.

На территории муниципального района расположены 11 сельских и 1 городское поселение. Город Медынь является административным центром района. Всего в районе 133 населённых пункта.

Численность работников, занятых в экономике района в 2019 г. – 3740 человек, в том числе численность работников крупных и средних предприятий - 2336 человек. В промышленности занято 27 % работающего населения; в сельском хозяйстве – 21 %, в образовании – 7%. здравоохранение и предоставление социальных услуг – 13 %; в торговле – 11 %; в прочих отраслях – 21 %.

Начисленная среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям за 2019 г. составила 30 183,4 руб., увеличилась по сравнению с 2018 г. на 14,1 % .

По видам деятельности:

- промышленное производство - 27272,5 руб. (125,2 %),
- сельское хозяйство – 34893,3 руб. (109,0 %),
- образование – 28965,4 (110,8 %),
- здравоохранение – 33436,2 руб. (112,1 %)

Ситуация с трудовой занятостью населения в районе стабильна. В 2019 году в службу занятости по вопросам трудоустройства обратилось 546 человек. При содействии центра занятости трудоустроено 402 чел. На 1 января 2020 года количество безработных зарегистрированных в службе занятости составило 100 человек (113,6 % к уровню прошлого года); количество вакансий – 190 (129,3 % к уровню прошлого года); регистрируемый уровень безработицы – 0,9 % от экономически активного населения (-0,3 % к уровню прошлого года).

Суммарный объем промышленного производства за 2019 год составил 2,7 млрд. руб. или 112 % к уровню 2018 г.

На сегодняшний день производство промышленной продукции в районе осуществляют 16 предприятий, из них 5 относятся к категории крупные и средние. Основной объем отгруженной продукции приходится на - АО «МосМедыньягропром». Удельный вес предприятия в общем выпуске промышленной продукции района - 56,8 %. За 2019 г. объем отгруженной продукции на предприятии составил 1568 млн. рублей или 117,7 % к уровню 2018 г. В 2019 г. на предприятии продолжилась модернизация производственных мощностей, что позволило увеличить производительность, перерабатывать до 350 т молока в сутки.

Из числа малых предприятий отрасли успешно развивается ООО «Вакуум». В 2019 г. произведено продукции на 209 млн. руб. (106,7% к уровню 2018 г.) на предприятии производится довольно большой спектр электротехнического оборудования, включая трансформаторные подстанции, щитовое оборудование, вакуумные выключатели. Поставки продукции осуществляются по всей стране, а также в сопредельные государства. В 2019 г. начат выпуск продукции новым предприятием ООО «Сырная Губерния». Производство продукции максимально автоматизировано, линия по производству сыров и оборудование выпущены в России, что выгодно отличает сыроварню от других аналогичных предприятий. Впереди дальнейшее расширение ассортимента, выход на запланированные объемы производства.

В 2019 г. объем инвестиций в основной капитал составит 3,6 млрд. рублей, индекс физического объема 258 % к уровню 2018 года.

Основной объем вложений около 2,7 млрд. рублей в сельскохозяйственное производство – строительство двух животноводческих комплексов ООО «Калужская Нива» в д. Уланово и д. Гусево

Создание благоприятного инвестиционного климата, привлечение новых инвесторов - это приоритетные задачи администрации для успешного развития района в дальнейшем.

Финансирование образовательной системы осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020 годы».

В данную программу входят подпрограммы, охватывающие все направления образования:

Перечень подпрограмм, входящих в муниципальную программу:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»;
5. Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»;
6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы».

Расходы на образование в 2019 году составили 189 939 148,33 руб., в том числе за счет средств регионального бюджета –134 054 670,59 руб., муниципального бюджета – 55 884 477,74 руб.

Распределение расходов по типам образовательных организаций в 2019 году: Дошкольные образовательные организации – 50 438 082,95 руб., в том числе из муниципального 16435472,73 руб., из регионального бюджета – 34 002 610,22 руб.

Общеобразовательные организации – 136061371,24 руб., в том числе из муниципального – 36 009 310,87 тыс. руб., из регионального бюджета – 100052060,37 руб.

Организации дополнительного образования – 3 439 694,14 руб. в том числе из муниципального – 3 439 694,14 руб.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций. По итогам 2019 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района составил 35 282 руб., дошкольных образовательных организаций – 33 616 руб., организаций дополнительного образования – 36 134 руб.

Таблица. Выполнение Указов Президента РФ по повышению оплаты труда педагогических работников в 2019 г.

| Категории работников | Показатель средней з\платы 2019 год | Факт з\платы за 2019 год | Выполнение Указов Президента РФ, % |
|--|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Педагогические работники образовательных учреждений общего образования | 35406 | 35282 | 99,6 |
| Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 31866 | 33616 | 105,5 |
| Педагогические работники дополнительного образования | 36115 | 36134 | 100 |

Демографические характеристики

Численность населения района составляет 12882 человек, в том числе городского – 8133 человек (63%), и сельского – 4749 человек (37%). Лица трудоспособного возраста составляют 59% от всего населения, 25 % - пенсионеры, 16 % - лица моложе трудоспособного возраста.

Демографическая ситуация в районе за последние 3 года характеризуется миграционным приростом населения, который перекрывает естественную убыль населения района.

Таблица «Численность детского населения».

| | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|----------|----------|----------|----------|
| 0–7 лет | 992 | 890 | 992 |
| 7-18 лет | 1114 | 1224 | 1114 |

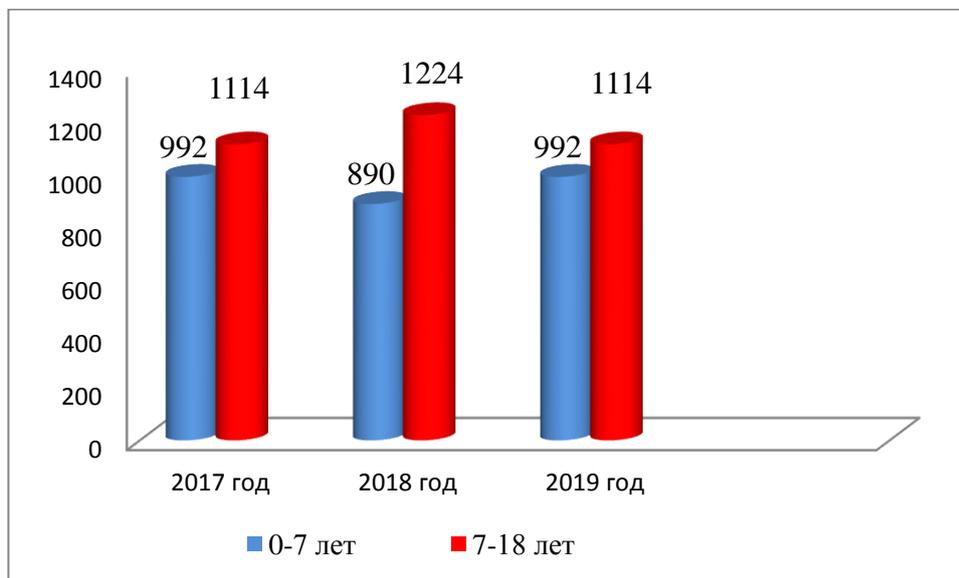


Диаграмма «Численность детского населения» (по годам)

1.7. Особенности образовательной системы

Вся система образования Медынского района работала в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

Перед системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире. Вторая - выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей.

Национальный проект «Образование» направлен на реализацию четырех ключевых направлений развития системы образования:

- обновление содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В рамках национального проекта «Образование» реализуется 8 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты». которые направлены на новые ориентиры в развитии всей системы образования, на получение его нового качества.

Большое внимание будет уделяться внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Модернизируется система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. На первый план выступает внедрение национальной системы

профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей.

А так же реализуется много других проектов, такие как «Финансовая грамотность», в котором принимали участие все наши школы, мы стали участниками проекта «Агроклассы в Калужской области», «Цифровая реформа персонифицированного образования» и др.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Стратегической целью развития муниципальной системы дошкольного образования в 2019 году являлось удовлетворение запроса населения на услуги дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования.

В Медынском районе 4 дошкольные образовательные организации:

- Детский сад «Звездочка» г. Медынь;
- Детский сад «Колокольчик», г. Медынь;
- МКДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- Детский сад «Пчелка» г. Медынь.

А также две разновозрастные дошкольные группы неполного дня на базе Передельской и Кременской средних школ.

В целях обеспечения максимального охвата дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные образовательные организации в режиме полного дня, функционирует группа кратковременного пребывания на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь с 1,5 до 3-х лет.

Проблема обеспечения детей местами в дошкольных организациях решилась за счет рационального использования внутренних площадей ДОУ; развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания, за счет открытия дошкольных групп при основных образовательных учреждениях.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию уже на 01 января 2017 составила 100%. Очереди на предоставление места в детском саду детям в возрасте от 3 до 7 лет в районе нет.

Количество детей, обеспеченных местами в ДОО района, стабильно увеличивается, за последние три года число дошкольных мест увеличилось на 70. В 2017 г. – 500, 2018 г. – 490, 2019 г. – 495 детей.

Общая численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2019 году составила 495 человек (рис. 1).

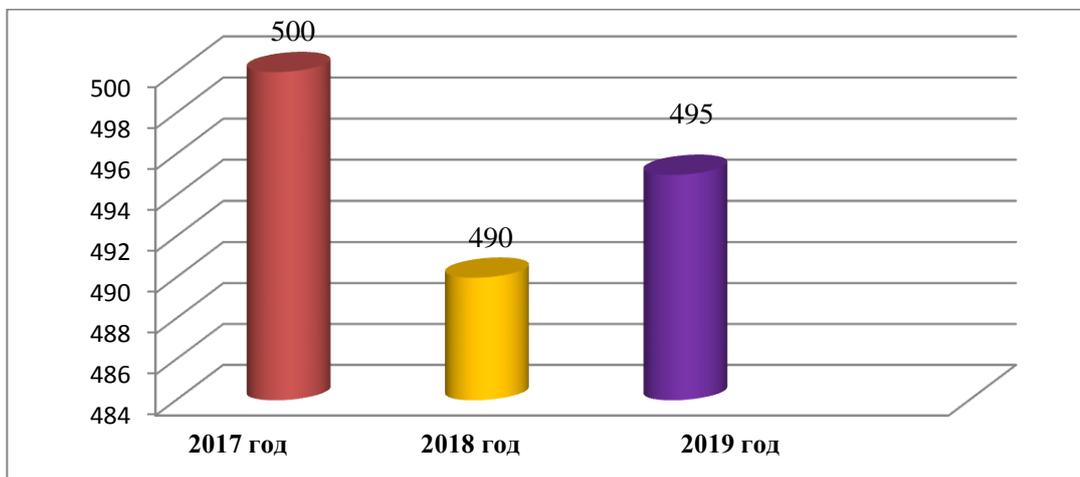


Рис. 1. Общая численность детей посещающих дошкольные образовательные организации (по годам)

Отношение численности детей, данной возрастной группы, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей данной возрастной группы в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составляет 15,3% (рис. 2).

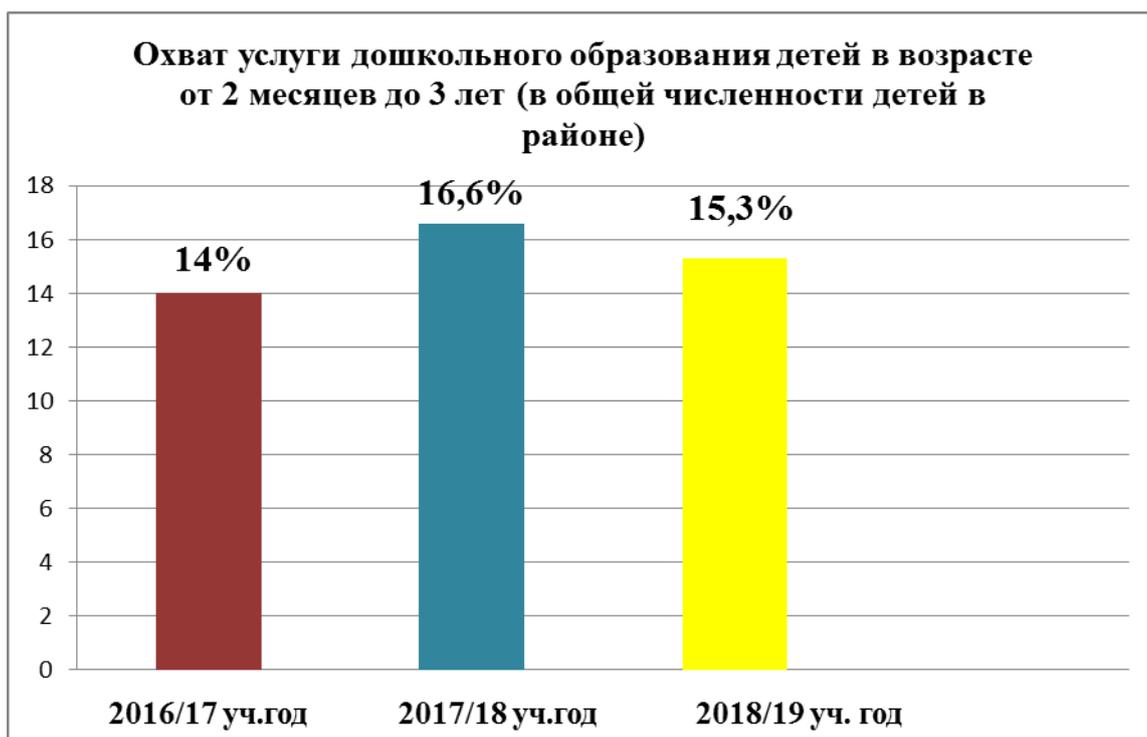


Рис. 2. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в районе

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет **437 чел.** (**100 %** от общего числа детей, желающих получать дошкольные образовательные услуги и **85,7%** от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет проживающих на территории Медынского района);

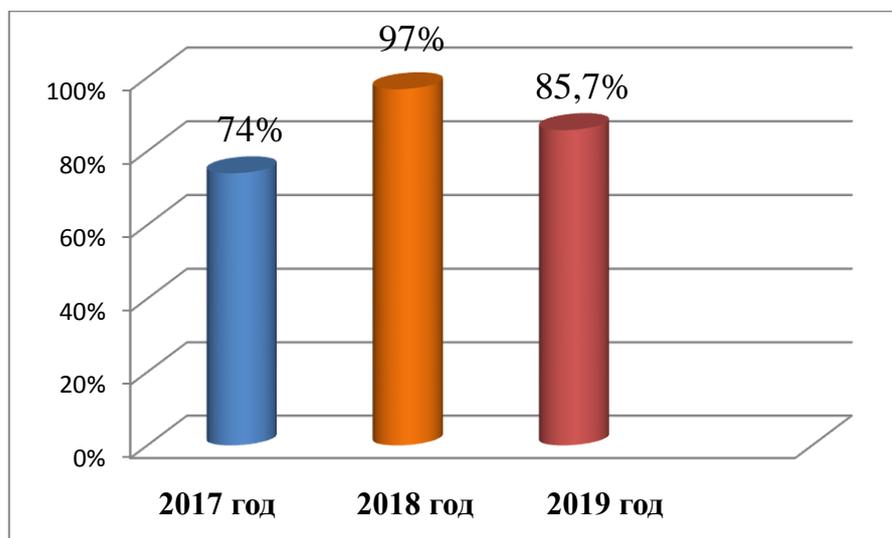


Рис. 3. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в районе

Дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 лет имеет стопроцентную доступность, данный показатель выполняется на протяжении 5 последних лет, т.е. задача обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях выполнена и сохраняется.

Средняя наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях составляет 25 человек.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 5 %.

Одним из приоритетных направлений в дошкольном образовании является воспитание физически здоровых детей. Для этих целей организуется и проводится ряд мероприятий, которые также направлены на профилактику пропусков посещения детьми ДОО. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 30.

Кадровое обеспечение.

С целью анализа кадрового состава ДОО ежегодно обновляется база данных педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Педагогическую деятельность осуществляют 36 педагогов, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- I квалификационную категорию – 8 педагогов;
- соответствие занимаемой должности/нет категории – 23 педагога.

Все педагоги ДОО своевременно проходят переподготовку на курсах повышения квалификации, а также повышают свой уровень квалификации, работая над темами по самообразованию.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 педагогического работника – 12 человек.

Педагогические работники дошкольных учреждений являются активными участниками муниципальных, региональных конкурсов. Принимают участие и делятся опытом работы на педагогических конференциях, семинарах не только муниципального и регионального уровня, но и всероссийского.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере

общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 105,5%

Сеть дошкольных образовательных организаций.

Изменений сети дошкольных образовательных организаций в 2019 г. не было.

В сеть ДОО Медынского района входят 4 дошкольные образовательные организации: Детский сад «Звездочка» г. Медынь, Детский сад «Колокольчик», г. Медынь, МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Детский сад «Пчелка» г. Медынь, а также разновозрастные дошкольные группы неполного дня на базе Передельской и Кременской школ.

Таблица 1.

| 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год | 2018/19 год |
|---|---|--|
| д/с «Звездочка» - 139; д/с «Колокольчик» - 123; д/с «Солнышко» - 68; д/с «Пчелка» - 109+20 ГКП; дошкольная группа в Никитской основной школе - 12. Дошкольная группа в МКОУ «Романовская ОШ» - 10. Дошкольные группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 19 Всего: 500 | д/с «Звездочка» -133; д/с «Колокольчик» -128; д/с «Солнышко» -75; д/с «Пчелка» - 116 дошкольная группа в Никитской основной школе - 15. Дошкольная группа в МКОУ «Романовская ОШ» - 9. Дошкольные группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 14 Всего: 490 | д/с «Звездочка» -128; д/с «Колокольчик» -132 д/с «Солнышко» -72; д/с «Пчелка» - 127 дошкольная группа в Никитской основной школе - 11. Дошкольная группа в МКОУ «Романовская ОШ» - 8. Дошкольные группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 17 Всего: 495 |

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 15,7 кв. м.

Все ДОО имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

В каждой ДОО имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, в двух ДОО: МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и Детский сад «Пчелка» г. Медынь имеются плавательные бассейны и соляные комнаты.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 20 единиц.

Во всех дошкольных образовательных организациях перед началом учебного года проведены ремонтные работы. В 2019 г. сделаны косметические ремонты в группах. Детские сады «Солнышко» и «Колокольчик» осуществили ремонт кровли, В детском саду «Колокольчик» установлен новый забор.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На отчетную дату в ДОО района не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность дошкольных организаций в 2019 г. было выделено 50 438 082,95 руб., в том числе муниципальных средств – 16 435 472,73 руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 116,3 тыс. руб.

Дошкольные учреждения района не оказывают платных образовательных услуг.

Выводы

Важной задачей для системы образования Медынского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачами следующего года станут:

– обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

– реализация региональных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев;

– обеспечение 100% введения ФГОС ДО во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение его реализации;

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования Медынского района нацелены на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, улучшение образовательных условий, повышение открытости и доступности муниципальной системы образования, создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями. Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

Важным направлением в предоставлении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования являлось развитие инфраструктуры учреждений, создание современных безопасных условий образовательного процесса, повышение качества образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети.

Контингент

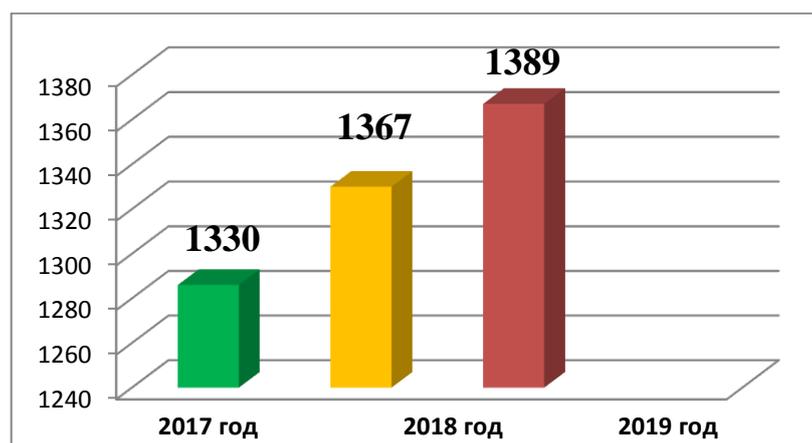
Численность обучающихся в системе начального, основного и среднего общего образования в 2019 году составила 1389 человек, из них обучающихся в очно-заочной школе 173 учащихся (в т.ч. в ФКУ ИК-4 – 85 чел.). В городской школе обучается 814 учащихся (68,5%).

Информация о количестве обучающихся по состоянию на 1 сентября 2019 г.

| № п/п | Школа | Кол-во уч-ся | в том числе по классам | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---------------------------|------------------------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|-------|-------------------|----|----|-----------|
| | | | КП П | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 |
| 1 | Медынская средняя школа | 814 (792+10+12) | 12 | 82 | 84 | 81 | 70 | 317 | 94 | 87 | 72 | 58 | 81+10 | 39 2+10 | 43 | 40 | 83 |
| 2 | Кременская средняя школа | 68 | | 14 | 7 | 6 | 2 | 29 | 6 | 5 | 10 | 5 | 5 | 31 | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Передельская средняя школа | 41 | | 3 | 8 | 3 | 4 | 18 | 3 | 4 | 4 | 8 | 2 | 21 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 4 | Адуевская основная школа | 28 | | 3 | 3 | - | 4 | 10 | 3 | 1 | 3 | | 3 | 18 | | | | |
| 5 | Гусевская основная школа | 23 | | 2 | - | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 6 | 5 | 18 | | | | |
| 6 | Михеевская основная | 42 | | 7 | 1 | 6 | 7 | 21 | 6 | 2 | 4 | 5 | 4 | 21 | | | | |
| 7 | Радюкинская основная школа | 45 | | 6 | 6 | 4 | 5 | 21 | 5 | 6 | 5 | 6 | 2 | 24 | | | | |
| 8 | Романовская основная школа | 155 (147+8) | 8 | 20 | 14 | 23 | 27 | 84 | 15 | 12 | 13 | 14 | 9 | 63 | | | | |
| ВСЕГО: | | 1216 (1186+10+20) | 20 | 137 | 123 | 125 | 120 | 505 | 133 | 121 | 113 | 110 | 111+10 | 588+10 | 48 | 45 | 93 | |
| 9 | Медынская очно-заочная средняя школа | 88 | Школа | | | | | | | | | 15 | 20 | 27 | 62 | 12 | 14 | 26 |
| | | | ФКУ ИК-4 | | | | | | | | | | 9 | 2 | 11 | 40 | 34 | 74 |
| ВСЕГО: | | 173 | | | | | | | | | | | | | 15 | 29 | 29 | |
| | ИТОГО | 1389 (1359+10+20) | | 20 | | 137 | 123 | 125 | 120 | 505 | 133 | 121 | 128 | 139 | 140+10 | 6 | | |

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 100%



Все 100% учащихся общеобразовательных школ района занимаются в одну смену. Средняя наполняемость классов по городу: 20,6; по селу: 5,7. Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе обучения. В 2018-2019 учебном году по ФГОС начального общего образования обучалось 502 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100%.

По ФГОС основного общего образования обучаются все обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов – 462 чел.

Реализация ФГОС основного общего образования в режиме апробации осуществляется в Медынской СШ, в Кременской СШ, в Романовской ОШ – 9 классы 87 чел.

Всего по ФГОС ООО обучается 549 чел.

Всего обучающихся по ФГОС составляет 1051 человек, 90% от общего количества обучающихся района.

В целях эффективной деятельности образовательных учреждений по внедрению федеральных стандартов было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района, продолжает работу «Педагогическая мастерская», которая объединяет и опытных, и молодых педагогов с целью совершенствования педагогической практики и достижения высоких результатов качества образования

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психолога школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности.

В Медынской средней школе выстроена определенная система работы по предпрофильной подготовке. Большая работа проводится психологом школы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки обучающихся. Главной задачей которой является создание психолого-педагогических условий обеспечения преемственности в развитии личности ребенка на этапе перехода из основной школы в среднюю.

С целью предпрофильной подготовки обучающихся, углубленного изучения отдельных тем учебных предметов, формирования метапредметных умений и навыков в 9 классах ведутся курсы по выбору «Основы права», «Человек и профессия», «Применим геометрию», «Многообразие живой природы», «Страноведение», «Химические вещества вокруг нас», «Физика и экология».

При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей учащихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

В 2018-2019 учебном году в школе реализовывался естественно-математический профиль (10 «А», 11 «А» классы – 39 чел.). Профильные предметы - математика, биология. В 10-11 классах реализуются элективные курсы: «Задачи по органике», «Развиваем дар слова», «За страницами учебника истории», «Сложные задачи по физике», «Обществознание: от теории к практике», «Систематика и многообразие органического мира», «Грамматика английского языка», «Решение задач по химии».

В Кременской средней школе в 10-11 классах (9 чел.) реализовывался химико-биологический профиль. Профильные предметы - химия, биология, русский язык по 3 ч.

На протяжении трех лет в Передельской средней школе ведется универсальное обучение.

В 9 классах проводились курсы по выбору «Успешно пишем изложение и сочинение», «Информатика и ИКТ», «Решение задач по физике». В 10-11 классах проводились элективные курсы «Орфография, пунктуация, текстоведение», «Решение задач по физике», «Человек и его здоровье», «Генетика и медицина», «Химия в задачах и упражнения», «Астрономия».

В рамках предпрофильной подготовки в основных школах района в 9 классах проводились курсы по выбору: по математике, русскому языку, «Основы правовых знаний», «Я выбираю профессию».

Таким образом, профильное обучение направлено на ребенка, на реализацию его личностно-ориентированного обучения, существенно расширяющего его будущие возможности при

выстраивании индивидуальной образовательной траектории, а предпрофильное обучение должно сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям, осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам, сформировать готовность школьников прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю.

Кадровое обеспечение

В 2019 г. в общеобразовательных организациях района работало 131 педагог. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, первую квалификационную – 53 педагога, соответствие занимаемой должности – 45 человек.

Высшее педагогическое образование имеют – 94 педагога, средне-специальное педагогическое образование – 26 педагогов.

Стаж работы свыше 25 лет имеют 70 педагогов, 10-25 лет – 39 педагогов, 5-10 лет – 12 педагогов, до 5 лет – 10 педагогов.

В возрасте до 35 лет работают 12 педагогов, 35-50 лет – 45 человек, 50-65 лет – 64 человека, свыше 65 лет - 9 чел. Средний возраст работающих педагогов в системе образования Медынского района- 48,6 лет.

1. по уровню квалификации

| Общеобразовательные учреждения | Всего педагогов | Из них имеют, % | | | |
|---|------------------|----------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | | высшую кв. категорию | I кв. категорию | Соответст. заним. долж. | Не имеют категории |
| МКОУ «Медынская СОШ» | 45 – 36% | 15- 32% | 15- 32% | 11- 23% | 6- 13% |
| МКОУ «Кременская СОШ» | 13 – 10% | 1- 8% | 4- 31% | 7- 53% | 1- 8% |
| МКОУ «Передельская СОШ» | 14 – 11% | 1 – 7% | 10 – 72% | 3 – 21% | |
| МКОУ «Адуевская ОШ» | 8 – 6% | 1-13% | 5 – 62% | | 2 – 25% |
| МКОУ «Гусевская ОШ» | 8 – 6% | | 1-13% | 7- 87% | |
| МКОУ «Михеевская ОШ» | 10 – 8% | | 2 – 20% | 8 – 80% | |
| МКОУ «Радюкинская ОШ» | 10 – 8% | 3 – 30% | 5 – 50% | 1 – 10% | 1 – 10% |
| МКОУ «Романовская ОШ» | 16-12% | 2- 12,5% | 8- 50% | 4 – 25% | 2- 12,5% |
| МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа» | 4- 3% | 1- 25% | | 3– 75% | |
| ВСЕГО по ОО: | 130- 100% | 24-19% | 49- 38% | 44 -34% | 12-9% |

2. по образованию

| Общеобразовательные учреждения | Всего педагогов | Из них имеют, % | | | |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------|---------------------|
| | | высшее | среднее специальное | среднее | не по специальности |

| | | | | | |
|---|------------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
| | | | | | |
| МКОУ «Медынская СОШ» | 47 –36% | 33- 70% | 11- 23% | | 3- 7% |
| МКОУ «Кременская СОШ» | 13 – 10% | 19 – 70% | 2 – 15% | | 2 – 15% |
| МКОУ «Передельская СОШ» | 14 – 11% | 10- 71% | 3- 22% | | 1-7% |
| МКОУ «Адуевская ОШ» | 8 –6% | 7 – 87,5% | | | 1-12,5 |
| МКОУ «Гусевская ОШ» | 8 – 6% | 5 – 62,5% | 2-25% | 1- 12,5% | |
| МКОУ «Михеевская ОШ» | 10 – 8% | 6 – 60% | 4- 40% | | |
| МКОУ «Радюкинская ОШ» | 10 – 8% | 9- 90% | 1-10% | | |
| МКОУ «Романовская ОШ» | 16 – 12% | 9 – 56% | 4- 25% | | 3-19% |
| МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа» | 4-3% | 3 – 75% | 1 – 25% | | |
| ВСЕГО по ОО: | 130- 100% | 91-70% | 28-21% | 1-1% | 10-8% |

3. по стажу

| Общеобразовательные учреждения | Всего пед. работников | Из них имеют, % | | | |
|---|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|
| | | до 5 лет | 5 - 10 | 10-25 | свыше 25 |
| МКОУ «Медынская СОШ» | 47 –36% | 6- 13% | 3- 6% | 10-22% | 28- 59% |
| МКОУ «Кременская СОШ» | 13 – 10% | | 2-15% | 5-38% | 6 -46% |
| МКОУ «Передельская СОШ» | 14 – 11% | | | 3-22% | 11- 78% |
| МКОУ «Адуевская ОШ» | 8 –6% | 2- 25% | 1-12,5% | 2- 25% | 3 -37,5% |
| МКОУ «Гусевская ОШ» | 8 –6% | | | 1 – 11% | 7 – 89% |
| МКОУ «Михеевская ОШ» | 10 – 8% | 2- 20% | 1-10% | 3-30% | 4- 40% |
| МКОУ «Радюкинская ОШ» | 10 – 8% | | 1 – 10% | 2-20% | 7-70% |
| МКОУ «Романовская ОШ» | 16 – 12% | 4-25% | 1- 6% | 5- 31% | 6- 38% |
| МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа» | 4 - 3% | | 1-25% | | 3-75% |
| ВСЕГО: | 130- 100% | 14- 11% | 10-8% | 31-24 | 75- 57% |

Развитие кадрового потенциала в образовании выступает одним из ключевых направлений работы.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Сегодня в системе образования района трудится 130 педагогических работников. Кадровый педагогический состав района на протяжении

нескольких лет остаётся стабильным. К сожалению, молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации по различным моделям прошли 105 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 25 работников, первую - 51 педагога, соответствие занимаемой должности.- 44. Не имеют квалификационной категории 10 педагогических работника. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшей и 1 категориями. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 22 педагога, из них на высшую категорию – 14 человек (повысили с первой на высшую – 5 чел.), на первую – 7 чел. (повысили – 3 чел.).

Особое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогических кадров.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в настоящее время становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. В процессе сетевого взаимодействия устанавливается система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать образовательным учреждениям и педагогам инновационные модели содержания образования.

В районе на протяжении пяти лет осуществляется сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района. Опорными школами МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» вместе со школами-партнерами были разработаны планы мероприятий по организации сетевого взаимодействия.

В 2018-2019 учебном году Медынская средняя школа (школы-партнеры Адуевская, Михеевская школы) работали по теме «Формирование читательской компетентности учащихся на всех предметах».

Романовская, Гусевская, Радюкинская школы в течение учебного года работали по теме «Взаимодействие педагогов и учащихся школ сетевого сообщества как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования». В течение учебного года на семинарах, круглых столах педагоги рассмотрели актуальные современного образования.

На базе опорной Романовской школы был проведен семинар-практикум учителей школ сетевой группы, а так же Дзержинского района «Творческая лаборатория «Возрождение православных традиций семейного воспитания» (межмуниципальное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия). В рамках семинара было проведено внеурочное мероприятие: «Православный календарь моей семьи. Святые мученицы - Вера, Надежда, Любовь и мать их София» (Еськова Ю.Б., учитель начальных классов). Презентацию «Система работы с родителями в рамках реализации регионального инновационного проекта в Романовской основной школе» представила Кулюкина М.Б., заместитель руководителя.

В рамках сетевого взаимодействия на базе Гусевской основной школы был проведен семинар учителей Романовской, Радюкинской и Гусевской школ по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения. Константинова Н.А., заместитель руководителя Радюкинской основной школы представила систему воспитательной работы в Радюкинской основной школе. В основной образовательной программе школы особое внимание уделяется воспитанию гражданина - патриота своей страны, который готов к дальнейшему обучению и трудовой деятельности со своими политическими убеждениями, формированию творческой личности, сознательного отношения к своим обязанностям; формированию навыков здорового образа жизни. В рамках семинара был проведен открытый классный час для 7, 8 классов (Ходенков О.В., учитель физической культуры).

В 2019 году количество учреждений, входящих в сетевое взаимодействие увеличилось не только горизонтально: Романовская школа стала сотрудничать с Медынским лесничеством, но и вертикально: Романовская школа тесно и результативно взаимодействовала с детским садом Солнышко. На базе Романовской ОШ были организованы соревнования между

первоклассниками школы и детьми старшей группы детского сада «Солнышко»; на базе библиотеки Романовской основной школы было проведено занятие для обучающихся 2-х классов и обучающихся детского сада; на базе детского сада «Солнышко» с обучающимися 3 класса был проведён мастер-класс подготовки поделок к Пасхальному фестивалю.

В мае т.г. на базе Романовской основной школы прошёл Пасхальный спектакль совместно с педагогами и обучающимися детского сада «Солнышко».

В течение учебного года были проведены дистанционные занятия между педагогами школ сетевого взаимодействия, которые были посвящены обмену мнениями между учителями-предметниками о результативности ВПР, оценке собственной объективности при проверке работ учащихся (биология, иностранный язык).

Такое тесное творческое сотрудничество должно в конечном итоге привести к обеспечению качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни.

Кременская и Передельская средние школы работали по теме «Повышение результативности учебной деятельности». На базе Передельской средней школы был проведен круглый стол «Практикоориентированность учебно-воспитательного процесса как условие достижения образовательных результатов» (Колесниченко Е.В., заместитель руководителя). Был проведен открытый урок физики «Параллельное соединение проводников», учитель Дворецкая Т.А., внеклассное мероприятие «Букет Профессий» в 5-8 классах, учитель Бравова Л.А.

В рамках сетевого взаимодействия проводились различные мероприятия для педагогов и обучающихся, каждое из которых тщательно готовилось и было нацелено на создание ситуации успеха, многие мероприятия стали частью традиции, сформированной за годы совместной работы.

Системообразующим компонентом процесса продуктивного взаимодействия участников муниципальной образовательной сети является организация методической работы с педагогами и работа с обучающимися через проведение практико-ориентированных семинаров, педагогических дискуссий, творческих лабораторий, тренингов, круглых столов, предметных недель, конференций, деловых игр, профессиональных выставок, защиты проектов, мастер-классов, открытых уроков. В течение учебного года в рамках сети проходит 3-4 открытых мероприятия, например: «круглый стол» и семинары с проведением открытых уроков «ФГОС НОО: современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учащихся», «Современный урок: реализация принципа системно-деятельностного обучения как условие достижения современного качества результатов», «Формирование информационно-образовательной развивающей среды», «Использование ИКТ компетенций в межпредметных связях», «Экологизация содержания образования: направления его развития и обогащения», «Повышение мотивации к обучению через использование современных образовательных технологий» и др.

В условиях информатизации всех сфер жизни общества приоритетное значение имеет использование информационных и телекоммуникационных технологий в сфере образования. В рамках сетевого взаимодействия школ вопросы информатизации образования рассматривались в двух направлениях: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Приоритетным направлением развития Радюкинской основной школы стало создание открытой информационной образовательной среды, для участников сетевого взаимодействия эта школа как базовая площадка выстраивает взаимодействие с педагогами в дистанционной форме. Среди последних вопросов для обсуждения были организация электронного документооборота в школе, технология создания дистанционного учебного курса, создание различных форм статистической отчетности (стандартных и произвольных посредством «конструктора запросов»), алгоритмы работы с родителями в АИС «Сетевой город», использование сервера web 2.0 как средства активизации познавательной деятельности учащихся и др.

Образовательная сеть – площадка для дискуссий, самопозиционирования, главное – трансляции опыта по острым вопросам работы с одаренными детьми и школьниками,

имеющими трудности в освоении образовательных программ, подготовке к итоговой аттестации, использованию метапредметного подхода в развитии познавательной активности, повышению учебной мотивации, предупреждения деструктивного поведения, реализации ФГОС в сельской малокомплектной школе и др.

Необходимо отметить, что сетевые сообщества оказывают педагогам неоценимую помощь: это отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта. Участники сетевых сообществ на совместных мероприятиях транслируют свой педагогический опыт и получают отзывы коллег. Такое тесное творческое сотрудничество должно в конечном итоге привести к обеспечению качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни.

В июне 2019 г. прошла первая Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и образование в малых городах и селах России», организатором которой выступил педагог-психолог Медынской средней школы Паршин Я.А. На конференции были рассмотрены вопросы образовательной политики в малых городах и селах, актуальные проблемы психолого-педагогического консультирования, реализация инклюзивного образования в малых городах и сёлах, психология и педагогика школьного и дошкольного образования в малых городах и сёлах, продвижение читательской грамотности, на пленарной части были затронуты вопросы социализации детей и молодежи в инклюзивной образовательной среде, развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в условиях малых городов и сел.

В июне 2019 г. на базе Медынской средней школы методистами и педагогами-организаторами Областного центра дополнительного образования им. Ю.А. Гагарина был проведен интерактивный семинар для педагогов и учащихся по профилактике дорожно-транспортного травматизма по программе «Лаборатория безопасности».

Сеть образовательных организаций

В 2019 году мероприятий по ликвидации или реорганизации учреждений не осуществлялось.

Все учреждения соответствуют требованиям СанПин , в районе нет учреждений, находящихся в аварийном состоянии.

Из 9 общеобразовательных организаций три – Кременская, Гусевская и Романовская школы располагаются в новых комфортабельных зданиях, оснащенных современным оборудованием.

В Передельской и Медынской средних школах проводился капитальный ремонт.

Два учреждения располагаются в приспособленных помещениях: Адуевская, Радюкинская школа. В этих организациях необходимо провести капитальный ремонт.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Развитие инфраструктуры – это не только укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций, но и создание необходимых условий для качественного и доступного образования.

Сегодня образовательные учреждения района включены в решение задач современного общества. Среди них особенно важными является создание условий для эффективной реализации образовательных стандартов.

Все образовательные организации перед началом учебного года провели косметические ремонты школьных кабинетов и коридоров.

Проведены необходимые работы по подготовке к отопительному сезону. В Адуевской школе проведена большая работа по переводу основного здания на газовое отопление.

В Передельской и Адуевской школах на областные средства за сжатые сроки обустроены теплые туалеты.

Проведены мероприятия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности учреждений.

К началу нового учебного года во всех образовательных организациях проводился текущий ремонт.

Сохранение здоровья

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в районе проводится большая работа. Это прежде всего организация качественного питания школьников, а так же проведение физкультурно-оздоровительной работы.

Финансирование школьного питания осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительская плата).

Общая сумма средств, выделенных из районного бюджета на организацию питания обучающихся общеобразовательных учреждений района в 2019 году, составила 6 848 683,19 рублей.

Организацию питания школьников обеспечивают образовательные организации. Во всех школах имеются столовые, в которых оборудовано 350 посадочных мест. Площадь пищеблоков составляет 854 кв.м. Пищеблоки обслуживают 11 поваров.

Все 100% учащихся обеспечены горячим питанием: 1369 учащихся получали горячее питание.

На удешевление школьного питания муниципалитет ежедневно выделяет на каждого обучающегося 11 руб.

Для льготной категории детей из многодетных и малообеспеченных семей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из муниципального бюджета выделяются средства на питание из расчета 16 руб. в день на одного ребенка.

Средняя стоимость горячего завтрака составляет 27 руб.

Для всех детей, не относящихся к льготной категории, решением Совета школ или родительского комитета устанавливается родительская доплата. Так в Медынской школе она составляет 16 руб. в день. Есть образовательные организации, которые без родительских доплат обеспечивают горячим питанием всех школьников.

В соответствии со ст. 79 п.7 Федерального закона «Об образовании» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием. Они ежедневно получают бесплатные завтраки и обеды. Бесплатными обедами так же обеспечены дети из многодетных и малообеспеченных семей, посещающие группы продленного дня из расчета 25 руб.

Организации здорового питания обучающихся способствует просветительская, пропагандистская работа, проводимая на всех уровнях: региональном, муниципальном, школьном. В образовательных учреждениях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании», разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования.

Организация досуга детей в летний период – одно из приоритетных направлений в работе всех учреждений отдыха и оздоровления.

Основными формами отдыха оздоровления и занятости детей в 2019 году являлись:

-оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций;

-отдых детей и подростков в загородных лагерях;

- экскурсионные поездки, слеты, походы;

- работа обучающихся на пришкольных участках;

- организация трудоустройства несовершеннолетних.

Организационное обеспечение оздоровительной кампании осуществлялось муниципальной межведомственной комиссией, утвержденной постановлением администрации МР «Медынский район» № 53 от 29.01.2019 г.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей Калужской области», государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области», в соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации отдыха и оздоровления детей и о предоставлении субсидий из областного бюджета Медынскому району выделено 450 691 руб, а из местного бюджета 530 219 руб. Общая сумма затрат на организацию летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием составила 980 910 рублей. Денежные средства использованы на организацию питания школьников в возрасте 7-17 лет в лагерях с дневным пребыванием. Стоимость одного дня питания в лагерях дневного пребывания на 2019 год: при двух разовом питании составила – **173 руб.** (165 руб. – 2018 год).

На базе 8 общеобразовательных организаций в июне работало 9 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 270 школьников (23% от общего количества детей в возрасте 7-17 лет). Продолжительность работы каждой смены в лагере 21 рабочий день.

Работа лагерей с дневным пребыванием детей осуществлялась в соответствии с паспортами лагерей с дневным пребыванием детей, которые внесены в областной реестр организации отдыха и оздоровления детей и программами организации детского отдыха и оздоровления.

Две программы Медынской средней школы приняли участие в ежегодном областном конкурсе программ профильных смен, реализуемых в лагерях с дневным пребыванием детей и подростков. Программа МКОУ «Медынская СОШ» заняла 1 место. Программа лагеря «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА», была посвящена изучению и усвоению правил дорожного движения и направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях.

Реализация программ летнего отдыха детей и подростков способствовала привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом, сохранению и укреплению здоровья, расширению и углублению знаний об окружающем мире, развитию творческих способностей, изучение родного края.

За счет лимита автобуса «Школьный» во время лагерной смены были организованы экскурсионные поездки:

Передельская СОШ в охотхозяйство Озерное, в Парк птиц, в Музейно-выставочный центр

Кременская СОШ в Музей космонавтики (г. Калуга), в Музейно-выставочный центр

Романовская ОШ в Этномир, на выставку роботов (г.Калуга),

Радюкинская ОШ в Музей Полотняный завод, Стояние на Угре,

Адуевская ОШ в Музей мусора МуМу,

Михеевская ОШ в Парк птиц.

На весенних каникулах 27 учащихся школ района, победители и лауреаты конкурса чтецов «Природа – источник вдохновения» посетили Художественный музей мусора «МУ МУ».

По туристско-краеведческой программе в дни весенних каникул:

- Маршрут №9 27.03.2019 «Полотняный Завод» приняло участие 20 учащихся МКОУ «Медынской средняя общеобразовательная школа»;

- Маршрут №4 28.03.2019 «Они сердце отдали за Россию» (г. Малоярославец) приняло участие 20 учащихся МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа».

Члены районно-исторического поискового объединения «Звезда» приняли участие с 21 по 23 июня 2019 года в V межрегиональном патриотическом фестивале «Дорога памяти» в с. Ильинское.

Летняя оздоровительная кампания 2019 года способствовала укреплению здоровья школьников, организации полезного досуга детей, формированию у детей навыков активной, значимой деятельности.

В системе образования Медынского района уделяется большое внимание популяризации занятий физической культурой и спортом через проведение массовых соревнований, внедрение ГТО и участие в конкурсном движении по вопросам физкультурной работы и развитию спорта.

Все школы имеют спортивные залы. В Кременской и Романовской школах спортивные залы соответствуют всем современным требованиям, в них проводятся различные спортивные соревнования.

На протяжении учебного года большое внимание в образовательных учреждениях уделялось спортивно-оздоровительному направлению.

Данная работа ведётся во всех образовательных учреждениях достаточно активно. Она включает в себя не только уроки физической культуры (3 часа в неделю введены во всех школах), проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнования, товарищеские матчи между образовательными учреждениями, занятия в кружках и секциях, сдача норм ГТО, спортивные праздники.

Традиционным уже стало участие общеобразовательных и дошкольных учреждений в осенней (сентябрь) и зимней (февраль) Неделях Здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы осуществляется подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к сдаче нормативов Комплекса ГТО в рамках предмета «Физическая культура».

С 2016 года обучающиеся сдают **нормы ГТО** по видам, определённым для каждой из соответствующих ступеней.

В 2019 году обучающиеся школ района продолжили сдавать нормы ГТО.

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО

| | ОУ | Кол-во сдавших в 2017/2018 уч. году | 2018/2019 уч. год | | | |
|--|------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------|------------|
| | | | Кол-во участников | Кол-во сдавших нормы ГТО | | |
| | | | | з олото | с еребро | бр онза |
| | Медынская СОШ | 27 | 37 | | | |
| | Кременская СОШ | 0 | | | | |
| | Передельская СОШ | 0 | 7 | 0 | 2 | 5 |
| | Адуевская ОШ | 7 | | | | |
| | Гусевская ОШ | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | Радюкинская ОШ | 0 | 16 | 1 | 1 | 4 |
| | Романовская ОШ | 4 | 45 | 1 | 2 | 8 |
| | Михеевская ОШ | 3 | | 1 | 6 | |
| | Всего | 41 | | | | |

Обучающиеся дошкольных образовательных организаций, которым исполнилось 6 лет также сдают нормы ГТО.

| № | ОУ | 2018/2019 уч. год | | | |
|---|-----------------|-------------------|--------------------------|---------|--------|
| | | Кол-во участников | Кол-во сдавших нормы ГТО | | |
| | | | золото | серебро | бронза |
| 1 | д/с «Звёздочка» | 6 | 4 | 2 | |
| 2 | д/с Колокольчик | 0 | - | - | - |

| | | | | | |
|---|----------------|-----------|----------|----------|----------|
| 3 | д/с «Пчёлка» | 17 | 4 | 6 | 7 |
| 4 | д/с «Солнышко» | | | | |
| | Всего | 23 | 8 | 8 | 7 |

Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в областной Спартакиаде школьников образовательных учреждениях Калужской области, которой предшествуют школьный и районный этапы.

72-ая Спартакиада обучающихся школ района проводилась по следующим спортивным соревнованиям: шиповка юных, русские шашки, лыжные гонки, настольный теннис, русская лапта, легкая атлетика, быстрые шахматы, стритбол, спортивная гимнастика.

По итогам районной 72-й Спартакиады 1 место заняли обучающиеся Медынской средней школы, 2 место – Романовской основной школы, 3 место – Гусевской основной школы, 4 место – Михеевской основной школы, 5 место –Кременской средней школы, 6-7 место у Адуевской основной и Передельской средней школ, 8 место – Радюкинской основной школы..

По итогам участия обучающихся в областной 72-й Спартакиаде школьников район занял 5 место. Самыми результативными были спортивные соревнования по футболу, русским шашкам, настольному теннису, волейболу.

Итоги участия обучающихся Медынского района в областной Спартакиаде

| Вид спорта | 67-я Спартакиада (место) | 68-я Спартакиада (место) | 69-я Спартакиада (место) | 70-я Спартакиада (место) | 71-я Спартакиада (место) | 72-я Спартакиада (место) |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Шиповка юных (юноши) | 3 | 2 | 9 | 6 | 10 место | Отменена |
| Шиповка юных (девушки) | 10 | 12 | 13 | | | Отменена |
| Футбол | 5-6 | 7-9 | 5-8 | 3 | 1 место | 1 место |
| Баскетбол (юноши) | 10-11 | 9-11 | 9-11 | 5-8 | 9-13 место | 5-8 место |
| Баскетбол (девушки) | 9-10 | 9-14 | 10 | 9-13(12 чел.) | 5-8 место | 5-7 место |
| Русские шашки | 8 | отменены | 12 | 2 (быстрые шахматы) | 1 место | 2 место (быстрые шахматы) |
| Лыжные гонки | 4 | 7 | 6 | 6 (6 чел.) | 6 место | 4 место |
| Гимнастика | 7 | 8 | 7 | Не участвовал | Не участвовали | Не участвовали |
| Настольный теннис (юноши) | 5 | отменены | 1 | 3 | 2 место | отменен |
| Настольный теннис (девушки) | 2 | отменены | 3 | 3 | 1 место | отменен |
| Волейбол (девушки) | 12-14 | 8 | 5-8 | 9-12 | 9-12 | 5-7 место |
| Волейбол | 9-11 | 8 | 4 | 2 | 3 место | 5-7 место |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|----------------|------------------------------------|
| (юноши) | | | | | | |
| Полиатлон | Не участвовал и | Не участвовал и | 10 место | Не участвовал и | 11 место | Не участвовал и |
| Президентские состязания | 3 | 4 | 3 | 3 | Не участвовали | Проводятся отдельно от Спартакиады |
| Комплекс ГТО | - | - | 11 | 12 | Не участвовали | отменен |
| Лёгкая атлетика | | 13 | 12 | 13 | 13 место | 8 место |
| Президентские спортивные игры | | 11 | 6 | 5 | Не участвовали | Проводятся отдельно от Спартакиады |
| Русская лапта | | | | 9-12 | 5-8 место | отменена |
| ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | | 11 место | 7 место | 9 место | 5 место | |

Ежегодно проводится районная спартакиада по легкоатлетическим видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений Медынского района на базе ФОК «Энергия», в которой участвовали все 4 детских сада (40 участников).

Результаты Спартакиады среди ДОУ :

I место – команда д/с «Звёздочка»

II место – команда д/с «Колокольчик»

III место – команда д/с «Пчёлка»

IV место – команда д/с «Солнышко»

По итогам Спартакиады, победитель среди детских садов, участвует в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений. В этом году Медынский район на областном уровне представляла команда д/с «Звёздочка».

Дошкольники ежегодно участвуют в соревнованиях «Лыжня России».

Обеспечение безопасности

В образовательных организациях Медынского района проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, оснащенная дымовыми извещателями. Все образовательные организации оборудованы системой вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности все школы (100%) оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерский пульт органов вневедомственной охраны. Охрана частными охранными предприятиями осуществляется в Медынской и Романовской школах, в остальных школах – штатными сторожами. Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют систему видеонаблюдения. Все школы имеют ограждение по периметру территории. Все образовательные учреждения обеспечены телефонной связью.

Затраты на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях мероприятий по обеспечению комплексной безопасности составили 2 452 230,78 рублей.

Данные средства были направлены на перезарядку или приобретение огнетушителей, огнезащитную обработку деревянных перекрытий, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, установку противопожарных дверных блоков, обслуживание системы вывода сигнала на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области, обслуживание систем видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова охраны, обслуживании тревожной сигнализации, услуги частных охранных предприятий.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС ОВЗ в районе уделяется большое внимание.

В школах созданы необходимые условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- во всех общеобразовательных организациях района разработаны локальные акты по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, созданы рабочие группы.
- для каждой группы обучающихся, в зависимости от вида ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы; рабочие программы;
- организована работа школьного психолога (в Медынской, Романовской школах);
- создана доступная среда (пандусы, имеются доступы для передвижения детей-инвалидов – в Медынской, Кременской, Михеевской школах);
- дети обеспечены бесплатным двухразовым питанием;
- все обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками.

В общеобразовательных организациях общее количество детей с ОВЗ – 78 человек, «детей-инвалидов» - 11, детей с ОВЗ, в том числе, имеющих статус «ребёнок-инвалид» - 6 человек.

Медынская СШ - детей с ОВЗ – 55 человек, том числе, обучающихся в коррекционном классе - 11 чел (8 класс); «детей-инвалидов» - 4 человека; детей с ОВЗ, в том числе, имеющих статус «ребёнок-инвалид» - 0 человек;

Кременская СШ - детей с ОВЗ нет, обучающихся со статусом «ребёнок-инвалид» - 1;

Адуевская ОШ - детей с ОВЗ – 3 чел., детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 2 чел., детей с ОВЗ в том числе, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 2 чел;

Романовская ОШ - детей с ОВЗ-13 чел., имеющих статус «ребенок-инвалид»- 4 чел, детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид» -1 чел.;

Радюкинская ОШ - количество детей с ОВЗ – 2 чел; детей, детей с ОВЗ в том числе, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 1 чел;

Михеевская ОШ – из них 5 обучающихся имеют статус ребенок с ОВЗ, детей с ОВЗ в том числе, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 1 чел.

Дети с ОВЗ не обучаются в Передельской средней школе, Кременской средней школе, Гусевской основной школе.

Для каждой категории детей с ОВЗ предусмотрены специальные коррекционные схемы обучения. В результате таких программ ребенок может полностью избавиться от своего дефекта или хотя бы сгладить его проявления и развить компенсаторные механизмы адаптации.

В школах созданы условия для успешной социализации детей. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды входят в состав волонтерских отрядов, посещают занятия внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях, конкурсах, школьного, муниципального, регионального уровней. Дети становятся победителями районных конкурсов (Романовская ОШ). Так обучающаяся Адуевской ОШ стала лауреатом регионального конкурса рисунков, призером муниципального конкурса рисунков.

Во всех общеобразовательных организациях уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях созданы и работают школьные психолого-педагогические консилиумы (Медынская СШ, Романовская ОШ, Радюкинская ОШ).

Составлены годовые планы-графики заседания школьных психолого-педагогических консилиумов.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, просветительская.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводится комплексно в виде групповой и индивидуальной форм занятий, в том числе с использованием технологий, основанных на биологически-обратной связи, а также с использованием сказкотерапевтических методов.

Психологи и педагоги, ответственные за психолого-педагогическое сопровождение, регулярно посещают обучающие семинары по работе с детьми с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях все педагоги работают с детьми с ОВЗ.

Медынская средняя школа

Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и/или детьми-инвалидами - 51 чел.

Педагоги прошли и психологи прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», программа профессиональной подготовки «Организация и содержание работы дефектолога».

Адуевская основная школа – 8 чел., 1 педагог прошел курсы по теме «Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Романовская ОШ – 16 чел., курсы повышения квалификации не пройдены.

Радюкинская ОШ

Количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с ОВЗ, имеющими статус «ребенок-инвалид» – 6 чел. Курсы повышения квалификации прошли 3 человека по темам: «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Михеевская ОШ-10 чел.

Учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Проблемы школ при работе с детьми с ОВЗ:

- в отношении коммуникации ребенка-инвалида и детей с ОВЗ со сверстниками;
- при составлении рабочих программ, учебных планов;
- нехватка специализированного оборудования для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
- отсутствие в школах квалифицированных психологов, логопедов, дефектологов;
- несогласие родителей на психолого-педагогическое обследование их детей, пугаются того, что их ребенок не такой как все;
- недостаточное обеспечение необходимыми учебниками, пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами;
- совместное обучение детей и детей с ОВЗ затрудняет прохождение учебного материала.

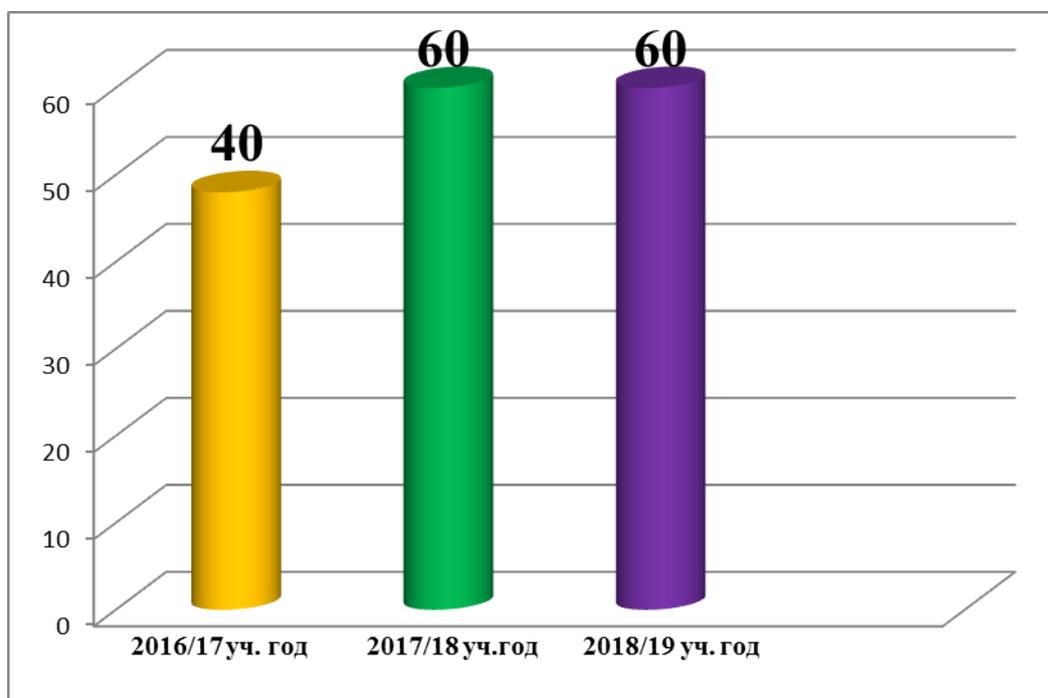
Привлечение родителей к участию в коррекционно-развивающем процессе в общеобразовательной организации происходит в форме: анкетирования, опроса родителей; индивидуальных педагогических консультаций; разработки и создания информационных буклетов; проведении родительских собраний; привлечения родителей к участию в общешкольных мероприятиях, праздниках, родители являются активными участниками разработки и реализации адаптированной образовательной программы отдельных учеников, также родители обращаются за консультациями по обучению и воспитанию детей с особенностями развития, на основе обращений формируются и реализуются темы родительских собраний.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества. В районе на протяжении 25 лет проводится выездная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 заседания комиссии, в рамках которых были обследованы 60 обучающихся района, включая обучающихся дошкольных образовательных организаций.

Количество детей прошедших обследование на ПМПК по сравнению с прошлым годом осталось прежним и составляет 60 человек, из них:

- обучающихся детских садов – 6 чел.;
- обучающихся 1-х классов – 3 чел.;
- обучающихся 2-х классов – 8 чел.;
- обучающихся 3-х классов – 5 чел.;
- обучающихся 4-х классов – 22 чел.;
- обучающихся 5-х классов – 2 чел.;
- обучающихся 6-х классов – 5 чел.;
- обучающихся 8-х классов – 2 чел.;
- обучающихся 9-х классов – 7 чел.



Специалистами комиссии была оказана комплексная психолого-педагогическая помощь детям, а также диагностическая помощь, направленная на своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведенная диагностика позволила определить специальные условия развития, воспитания, обучения детей с особыми образовательными потребностями, ОВЗ.

В ходе проведения выездных заседаний комиссии специалистами также осуществлялся контроль за выполнением разработанных рекомендаций и образовательных программ, а также оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС ОВЗ в районе уделяется большое внимание. Проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в работе отдела образования.

Качество образования

Одной из основных задач работы школ по-прежнему остается повышение качества образования.

На конец 2018-2019 учебного года в школах района обучалось 1197 уч-ся. В это количество входило 25 учащихся в возрасте от 5,5 лет до 6,5 лет, которые занимались в классах предшкольной подготовки Медынской средней (16 чел.) и Романовской основной (9 чел.) школ.

Учебный 2018 – 2019 год общеобразовательные учреждения района закончили со следующими результатами.

В разрезе образовательных организаций итоги 2018 – 2019 учебного года следующие:

| Школа | Всего уч-ся | Аттестовано | На «5» | На «4» и «5» | Качество знаний в % | Качество знаний в прошлом году в % | На лето | На «2» | Успеваемость в % | Успех в прошлом году в % |
|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|---------------------|------------------------------------|-----------|----------------|------------------|--------------------------|
| Медынская | 799* | 701 | 94 | 253 | 49,5 | 48,6 | 10 | 9 спр. | 98,9 | 99,7 |
| Кременская | 63 | 54 | 4 | 18 | 40,7 | 46,6 | 5 | 2+3 спр. | 92,1 | 96,8 |
| Передельская | 40 | 32 | 4 | 16 | 62,5 | 48,6 | | | 100 | 100 |
| Адуевская | 30 | 27 | 1 | 11 | 44,4 | 51,6 | | 2 спр. | 93,3 | 100 |
| Гусевская | 21 | 21 | 2 | 7 | 42,9 | 22,7 | | 2 спр. | 90,5 | 100 |
| Михеевская | 45 | 43 | 4 | 10 | 32,6 | 35,3 | | 1+2 спр. | 93,3 | 100 |
| Радюкинская | 46 | 40 | 6 | 19 | 62,5 | 50 | 1 | 2 спр. | 95,7 | 100 |
| Романовская | 153* | 129 | 20 | 36 | 43,4 | 50,4 | 3 | 2 спр. | 98,6 | 100 |
| ИТОГО | 1197* | 1047 | 135 | 370 | 47,02 | 47,6 | 19 | 3+22спр | 97,9 | 99,6 |

* 799 – в том числе 16 чел. в классе предшкольной подготовки (783 + 16)

* 153 – в том числе 9 чел. в классе предшкольной подготовки (144 + 9)

Всего учащихся без классов предшкольной подготовки – 1172 чел.

Не аттестованы все учащиеся первых классов (125 чел.).

Качество знаний – в % от числа аттестованных учащихся.

Успеваемость - в % от всего количества учащихся (1172 чел.), за исключением классов дошкольной подготовки:

- в Медынской школе – 783 чел.

- в Романовской школе – 144 чел.

Справки за курс основной школы получил 21 человека которые были допущены до итоговой аттестации, не справились с ней (или 19,8% от числа обучающихся 9 классов: Медынская – 8; Кременская – 3; Адуевская, Гусевская, Михеевская, Радюкинская, Романовская – по 2 в каждой).

Справку за курс средней школы получил 1 учащийся Медынской средней школы.

Учащиеся всех общеобразовательных школ, за исключением Кременской и Михеевской, завершили учебный год без второгодников. В Кременской средней школе 2 учащихся 1 класса оставлены на повторное обучение по решению психолого-медико-педагогической комиссии; в Михеевской школе на второй год оставлен ученик 2 класса. (В прошедшем году в школах района второгодников не было).

Успеваемость по району, по сравнению с предыдущим годом снизилась и составляет 97,9 % (в 2018 году - 99,6 %).

Завершили учебный год на «5» - 135 человек, на "4" и "5" – 370 чел., таким образом, качество знаний составило 47,02% , в предыдущем году – 47,6%.

Аттестат особого образца (с отличием) за курс средней школы получили 6 учащихся Медынской школы. Им вручены памятные медали «За особые успехи в учении».

Аттестаты особого образца за курс основной школы (с отличием) получили 10 человек. Медынская школа - 8, Кременская – 1, Романовская – 1.

Похвальными листами награждено – 65 чел. Похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов награждено 27 чел. (Медынская – 25, Романовская – 2).

В вечерней школе на конец учебного года обучались 184 уч-ся, в том числе на УКП в ФКУ ИК-4 - 89 человек.

По итогам учебного года переведены в следующий класс и выпущены из школы 156 учащихся. Успеваемость составила 84,8%, в прошедшем году - 83,96%

На второй год оставлено 9 учащихся, в прошлом году – 7 чел.

Справки за курс основной и средней школы получили 19 человек, в прошлом году - 8 человек: по 4 человека за каждый курс.

В 9 классе из 35 учащихся справки получили – 14 чел. (40% от количества обучающихся в 9 классах): не справились с экзаменами – 12 чел, не явились на экзамен – 2 чел.

В 11(12) классе – из 39 чел. справки получили 5 чел. (12,8% от числа обучающихся в 11 -12 классах). Не справились с экзаменами – 4 чел., не явился на экзамен - 1 чел.

На « 4» и «5» учебный год окончили 30 человек. Качество знаний составило – 16,3%, в прошедшем году - 15,5%.

Всего справок:

9 класс - 35; в т. ч. 33 чел. не сдали и 2 чел. не явились на экзамен.

11 класс – 6; в т. ч. 5 чел. не сдали и 1 чел. не явился на экзамен.

АНАЛИЗ

итогов государственной итоговой аттестации 2018– 2019 учебного года

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в 2 пунктах проведения экзамена: ППЭ-25 (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»), ППЭ-17 (ФКУ ИК-4).

В целях повышения объективности и прозрачности проведения государственной итоговой аттестации ППЭ-25 был оснащен системами видеонаблюдения в 2 штабах и 16 аудиториях, металлодетекторами и прибором для подавления сигналов подвижной связи.

В ППЭ-17 видеокамерами были оборудованы 2 аудитории.

Апелляций и замечаний по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Основная школа

В общеобразовательных учреждениях района в 9 классах обучалось 141 человек.

До экзаменов были допущены все. Итоговое собеседование по русскому языку (условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования) пройдено всеми.

Экзамены в форме ГВЭ сдавали:

- ✓ 3 учащихся Медынской средней школы и 1 учащийся Романовской основной школы по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ 1 обучающийся Медынской средней школы и 1 обучающийся Кременской средней школы сдавали экзамены в форме ГВЭ (справка об инвалидности);
- ✓ 9 учащихся ФКУ ИК-4.

| № | Образовательное учреждение | Количество учащихся | ОГЭ | ГВЭ | Примечание |
|----|--------------------------------------|---------------------|-------------|-----------|-----------------------------|
| 1 | Медынская средняя школа | 67 | 63 | 4 | |
| 2 | Кременская средняя школа | 9* | 8* | 1 | * в том числе 1 со справкой |
| 3 | Передельская средняя школа | 2 | 2 | | |
| 4 | Медынская очно-заочная средняя школа | 37* | 28* | 9 | * в том числе 2 со справкой |
| 5 | Адуевская основная школа | 5 | 5 | | |
| 6 | Гусевская основная школа | 2 | 2 | | |
| 7 | Михеевская основная школа | 6 | 6 | | |
| 8 | Радюкинская основная школа | 4 | 4 | | |
| 9 | Романовская основная школа | 12 | 11 | 1 | |
| 10 | ИТОГО | 144* | 129* | 15 | * в том числе 3 со справкой |

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 8 учащихся Медынской средней школы, учащаяся Кременской средней школы и учащаяся Романовской основной школы.

Аттестаты за курс основной школы не получили **35 учащихся:**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (ОГЭ)

С экзаменом с первого раза не справился 21 учащийся:

- Медынская СОШ – 2
- Кременская СОШ – 1
- Адуевская ОШ – 1
- Гусевская ОШ – 2
- Михеевская ОШ – 1

- Радюкинская ОШ – 2

- Очно-заочная – 12

В переэкзаменовке участвовали 8 учащихся.

Елисеенков Игорь с экзамена удален. Пучнин Михаил, Устюгов Андрей с передачей не справились.

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % | Качество знаний в прошлом году % |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| Медынская | 63 | 1 | 15 | 29 | 18 | 4 | 30 | 74,6 | 63 |
| Кременская | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 24 | 42,9 | 50 |
| Передельская | 2 | | 2 | | | 3 | 24 | 0 | 25 |
| Адуевская | 5 | 1 | | 4 | | 4 | 25 | 80 | 80 |
| Гусевская | 2 | 2 | | | | 2 | 11 | 0 | 33,3 |
| Михеевская | 6 | 1 | 5 | | | 3 | 17 | 0 | - |
| Радюкинская | 4 | 2 | 1 | 1 | | 3 | 19 | 25 | 100 |
| Романовская | 11 | | 7 | 3 | 1 | 3 | 25 | 36,4 | 33,3 |
| Очно-заочная | 26 | 8 | 14 | 4 | | 3 | 18 | 15,4 | 16,7 |
| ИТОГО | 126 | 16 | 47 | 43 | 20 | 3,5 | | 50 | 52,4 |

Качество знаний на экзамене по русскому языку по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2,4 %.

Русский язык (ГВЭ)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % |
|-------------------------|-----------------|---------|----------|----------|----------|----------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Медынская | 4 | | | 3 | 1 | 4 | 100 |
| Кременская | 1 | | | 1 | | 4 | 100 |
| Романовская | 1 | | | 1 | | 4 | 100 |
| Очно-заочная (ФКУ ИК-4) | 9 | | 7 | 1 | 1 | 3 | 22 |
| ИТОГО | 15 | | 7 | 6 | 2 | 4 | 53 |

Математика (ОГЭ)

С первого раза с экзаменом не справились 37 учащихся:

- Медынская - 12

- Кременская – 4

- Адуевская – 1

- Гусевская - 2

- Михеевская - 1

- Радюкинская – 2

- Романовская – 3

- Очно-заочная – 12.

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки:

| Школа | Сдавали | Отметка алгебра/геометрия <u>математика</u> | Средний первичный балл | Качество знаний в % | Качество знаний в прошлом году в % |
|-------|---------|---|------------------------|---------------------|------------------------------------|
|-------|---------|---|------------------------|---------------------|------------------------------------|

| | | «2» | «3» | «4» | «5» | А | Г | М | | |
|--------------|------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------|----------|-----------|------------------|----------------|
| Медынская | 63 | 3/15 5 | 34/19 30 | 17/19 19 | 9/10 9 | 10 | 4 | 15 | 41,3/46 | 61,8/63,2 |
| Кременская | 7 | 3/3 3 | 1/1 1 | 3/3 3 | 0/0 0 | 8 | 3 | 11 | 42,9/42,9 | 20/20 |
| Передельская | 2 | 0/0 0 | 2/1 2 | 0/1 0 | 0/0 0 | 8 | 4 | 12 | 0/50 | 50/50 |
| Адуевская | 5 | 1/1 1 | 2/1 1 | 2/3 3 | 0/0 0 | 9 | 5 | 13 | 40/60 | 80/80 |
| Гусевская | 2 | 2/2 2 | 0/0 0 | 0/0 0 | 0/0 0 | 2 | 1 | 4 | 0/0 | 0/0 |
| Михеевская | 6 | 1/5 2 | 5/1 4 | 0/0 0 | 0/0 0 | 6 | 2 | 8 | 0/0 | - |
| Радюкинская | 4 | 1/2 2 | 2/1 1 | 1/1 1 | 0/0 0 | 6 | 3 | 10 | 25/25 | 0/0 |
| Романовская | 11 | 0/5 0 | 6/3 8 | 5/3 3 | 0/0 0 | 10 | 3 | 13 | 45,5/27,3 | 33,3/55,6 |
| Очно-заочная | 26 | 7/13 11 | 15/8 10 | 4/5 5 | 0/0 0 | 6 | 2 | 9 | 15,4/19,2 | 11,1/11,1 |
| ИТОГО | 126 | 18/46 26 | 67/35 57 | 32/35 34 | 9/10 9 | 8 | 4 | 12 | 32,5/35,7 | 47,6/50 |

Качество знаний по сравнению с прошлым годом и по алгебре, и геометрии увеличилось в Кременской и Медынской очно-заочной средних школах, Радюкинской основной школе. Ухудшили данный показатель Медынская средняя школа, Адуевская основная школа.

Математика (ГВЭ)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % |
|-------------------------|-----------------|---------|----------|----------|----------|----------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Медынская | 4 | | | 3 | 1 | 4 | 100 |
| Кременская | 1 | | | 1 | | 4 | 100 |
| Романовская | 1 | | | 1 | | 4 | 100 |
| Очно-заочная (ФКУ ИК-4) | 9 | | 6 | 3 | | 3 | 33,3 |
| ИТОГО | 15 | | 6 | 8 | 1 | 4 | 80 |

Кроме двух обязательных предметов учащиеся сдавали два предмета по выбору, результаты которых учитывались при выставлении итоговых оценок в аттестат.

Результаты экзаменов по выбору

Английский язык

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|---------|-----|----------|----------|----------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 3 | | | 2 | 1 | 4 | 53 | 100 |
| ИТОГО | 3 | | | 2 | 1 | 4 | | 100 |

Химия

Результаты экзамена с учетом пересдачи:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 20 | 62,5 |
| Кременская | 1 | | | | 1 | 5 | 29 | 100 |
| Передельская | 1 | | | 1 | | 4 | 22 | 100 |
| Романовская | 1 | | | 1 | | 4 | 26 | 100 |
| ИТОГО | 11 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | | 72,7 |

Информатика

Результаты экзамена с учетом пересдачи:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 5 | | 1 | 4 | | 4 | 14 | 80 |
| Адуевская | 5 | 1 | | 2 | 2 | 4 | 14 | 80 |
| Михеевская | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | 0 |
| Радюкинская | 4 | 1 | 1 | | 2 | 4 | 12 | 50 |
| Романовская | 5 | | 3 | 2 | | 3 | 10 | 40 |
| ИТОГО | 21 | 2 | 7 | 8 | 4 | 4 | | 57 |

География

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 41 | 3 | 10 | 17 | 11 | 4 | 21 | 68 |
| Кременская | 8 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 17 | 50 |
| Михеевская | 2 | 2 | | | | 2 | 9 | 0 |
| Романовская | 8 | | 6 | 1 | 1 | 3 | 19 | 25 |
| ИТОГО | 59 | 8 | 17 | 20 | 14 | 4 | | 58 |

История

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|---------|-----|----------|-----|----------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 1 | | | 1 | | 4 | 29 | 100 |
| ИТОГО | 1 | | | 1 | | 4 | | 100 |

Физика

Результаты экзамена с учетом пересдачи:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|----------|----------|----------|-----|----------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 6 | | 1 | 5 | | 4 | 22 | 83 |
| Передельская | 1 | | 1 | | | 3 | 14 | 0 |
| Адуевская | 2 | 1 | 1 | | | 3 | 12 | 0 |
| ИТОГО | 9 | 1 | 3 | 5 | | 3 | | 56 |

Биология

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|----------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 4 | | 2 | 1 | 1 | 4 | 25 | 50 |
| Передельская | 1 | | 1 | | | 3 | 17 | 0 |
| Адуевская | 1 | | | 1 | | 4 | 32 | 100 |
| Гусевская | 2 | 2 | | | | 2 | 10 | 0 |
| Михеевская | 3 | | 3 | | | 3 | 20 | 0 |
| Радюкинская | 2 | | | 2 | | 4 | 28 | 100 |
| Романовская | 2 | | | 2 | | 4 | 34 | 100 |
| Очно-заочная | 24 | 2 | 21 | 1 | | 3 | 17 | 4,2 |
| ИТОГО | 39 | 4 | 27 | 7 | 1 | 3 | | 20,5 |

Биология ГВЭ (ФКУ ИК-4)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|---------|----------|----------|-----|----------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Очно-заочная | 9 | | 4 | 5 | | 3,5 | 55,5 |
| ИТОГО | 9 | | 4 | 5 | | 3,5 | 55,5 |

Обществознание

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Средний первичный балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 58 | 4 | 27 | 26 | 1 | 3 | 24 | 46,6 |
| Кременская | 6 | 2 | 2 | 2 | | 3 | 19 | 33,3 |
| Передельская | 1 | | 1 | | | 3 | 22 | 0 |
| Адуевская | 2 | 1 | | 1 | | 3 | 22 | 50 |
| Гусевская | 2 | 1 | 1 | | | 2,5 | 14 | 0 |
| Михеевская | 5 | | 5 | | | 3 | 18 | 0 |
| Радюкинская | 2 | 2 | | | | 2 | 11 | 0 |
| Романовская | 6 | 2 | 4 | | | 3 | 16 | 0 |
| Очно-заочная | 25 | 7 | 15 | 3 | | 3 | 17 | 12 |
| ИТОГО | 107 | 19 | 55 | 32 | 1 | 3 | | 30,8 |

Обществознание ГВЭ (ФКУ ИК-4)

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|---------|----------|----------|-----|----------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Очно-заочная | 9 | | 7 | 2 | | 3 | 22,2 |
| ИТОГО | 9 | | 7 | 2 | | 3 | 22,2 |

Сводные результаты экзаменов по выбору

ОГЭ

| Предмет | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % | Качество знаний в прошлом году в % |
|----------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|----------------|---------------------|------------------------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Обществознание | 107 | 19 | 55 | 32 | 1 | 3 | 30,8 | 50 |
| Биология | 39 | 4 | 27 | 7 | 1 | 3 | 20,5 | 17,4 |
| География | 59 | 9 | 16 | 20 | 14 | 4 | 58 | 56,1 |
| Физика | 9 | 1 | 3 | 5 | | 3 | 56 | 88,9 |
| Химия | 11 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 72,7 | 75 |
| Информатика | 21 | 2 | 7 | 8 | 4 | 4 | 57 | 73,3 |
| История | 1 | | | 1 | | 4 | 100 | 100 |
| Англ. язык | 3 | | | 2 | 1 | 4 | 100 | 66,7 |

Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию и географии; меньше всего экзамены по истории и иностранному языку.

Значительно понизилось качество знаний у учащихся по обществознанию, физике, информатике.

ГВЭ (ФКУ ИК-4)

| Предмет | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % |
|----------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|----------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Биология | 9 | | 4 | 5 | | 4 | 55,6 |
| Обществознание | 9 | | 7 | 2 | | 3 | 22,2 |

Среднее образование

В общеобразовательных учреждениях района в 11 (12) классах обучалось 88 человек. До экзаменов были допущены все. Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку (условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования) написано всеми.

| № | Образовательное учреждение | Количество учащихся | ЕГЭ | ГВЭ | Примечание |
|---|----------------------------|---------------------|-----|-----|-----------------|
| 1 | Медынская средняя школа | 44 | 44 | | |
| 2 | Кременская средняя школа | 4 | 4 | | |
| 3 | Передельская средняя школа | 1 | 1 | | |
| 4 | Медынская очно-заочная | 17* | 17 | | * в том числе 1 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | средняя школа | | | | со справкой |
| 5 | ФКУ ИК - 4 | 23* | 10 | 13* | * в том числе 3 - досрочно |
| | ИТОГО | 89 | 76 | 13 | |
| 6 | Выпускники прошлых лет (ФКУ ИК-4) | | 8 | | |

Досрочный период

В марте – апреле 3 обучающихся очно-заочной школы прошли государственную итоговую аттестацию в досрочный период в форме ГВЭ (освобождаются из ФКУ ИК-4).

Русский язык ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Результаты с учетом резервного дня:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|---------|----------|-----|-----|----------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Очно-заочная | 3 | | 3 | | | 3 | 0 |
| ИТОГО | 3 | | 3 | | | 3 | 0 |

Математика ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Результаты с учетом резервного дня:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|---------|----------|-----|-----|----------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Очно-заочная | 3 | | 3 | | | 3 | 0 |
| ИТОГО | 3 | | 3 | | | 3 | 0 |

Основной период

В целях повышения информационной безопасности ЕГЭ в ППЭ-25 печатался полный комплект материалов для участников ЕГЭ (контрольные измерительные материалы (КИМы) и бланки). После экзамена бланки участников и сопроводительные документы сканировались.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 учащихся Медынской средней школы (Антонова Юлия, Ашурова Элина, Горбач Николай, Клюсова Анна, Кондрашова Анастасия, Конюхова Валентина).

Не получили аттестат о среднем общем образовании **6 обучающихся:**

Медынская средняя школа: 1

Медынская очно-заочная школа: 5

Русский язык (ЕГЭ)

Минимальное количество баллов по предмету - 24.

Результаты экзамена с учетом резервного дня:

| Школа | Сдавали | Количество баллов | | | | | | | Сред. балл | Сред. балл в пр.г. |
|-----------|---------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|------------|--------------------|
| | | до 24 | 24-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 90-100 | | |
| Медынская | 44 | | 1 | 3 | 13 | 9 | 9 | 9 | 65 | 74 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кременская | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 49 | 60 |
| Передельская | 1 | | | | | 1 | | | 61 | 70 |
| Очно-заочная | 25 | 1 | 5 | 9 | 4 | 2 | 1 | 3 | 50 | 51 |
| ИТОГО | 74 | 1 | 7 | 13 | 18 | 13 | 10 | 12 | 59 | 66 |

Больше всех баллов набрали Кондрашова Анастасия (89 баллов), Ашурова Элина, Баташова Марина (87 баллов).

Русский язык ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Результаты экзамена с учетом резервного дня:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний (%) | Качество знаний в пр. г. (%) |
|--------------|-----------------|---------|----------|----------|-----|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Очно-заочная | 10 | | 9 | 1 | | 3 | 10 | 42,9 |
| ИТОГО | 10 | | 9 | 1 | | 3 | 10 | 42,9 |

С текущего учебного года ЕГЭ по математике проводился либо на базовом, либо на профильном уровне (по выбору учащихся).

Математика (ЕГЭ)

Базовый уровень

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки:

| Школа | Сдавали | Оценка | | | | Средняя оценка | Средний балл | Средний балл в прошлом году |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|--------------|-----------------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Медынская | 29 | 1 | 5 | 20 | 3 | 4 | 13 | 16 |
| Кременская | 3 | | 2 | 1 | | 3 | 12 | 13 |
| Очно-заочная | 19 | 4 | 5 | 8 | 2 | 3 | 11 | 12 |
| ИТОГО | 51 | 5 | 12 | 29 | 5 | 4 | 12 | 14 |

Профильный уровень

Минимальный балл – 27

Наибольшее количество баллов – Картошкин Даниил (74).

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки:

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | | | | | | Средний балл |
|-----------------|--------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| | | до 27 | 27 | 28-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-72 | |
| Медынская | 15 | | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 53 |
| Кременская | 1 | | 1 | | | | | | 27 |
| Передельская | 1 | | | 1 | | | | | 33 |
| Очно-заочная | 6* | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 53 |
| ИТОГО | 23 | | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 5 | 51 |

*Все учащиеся ФКУ ИК-4

Математика ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Результаты с учетом резервного дня:

| Школа | Сдавали экзамен | Отметка | | | | Средняя оценка | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------|---------|----------|----------|----------|----------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Очно-заочная | 10 | | 1 | 8 | 1 | 4 | 90 |
| ИТОГО | 10 | | 1 | 8 | 1 | 4 | 90 |

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Обществознание

Минимальный балл – 42

Наибольшее количество баллов – Антонова Юлия, Ашурова Элина (79)

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | | | | Средний балл |
|--------------------|-----------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | до 42 | 42-49 | 50- 59 | 60-69 | 70-79 | |
| Медынская | 32 | 9 | 12 | 4 | 3 | 4 | 49 |
| Очно-заочная | 10 | | 3 | 5 | 2 | | 52 |
| ИТОГО | 42 | 9 | 15 | 9 | 5 | 4 | 49 |

Информатика

Минимальный балл – 40

Наибольшее количество баллов – Поплев Иван (59)

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | | Средний балл |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------|----------|-----------------|
| | | до 40 | 48 | 59 | |
| Медынская | 2 | | 1 | 1 | 54 |
| ИТОГО | 2 | | 1 | 1 | 54 |

Литература

Минимальный балл – 32

Сдавал – 1 человек (Шевлякова Екатерина – 57 баллов).

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | Средний балл |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------|-----------------|
| | | до 32 | 57 | |
| Очно-заочная | 1 | | 1 | 57 |
| ИТОГО | 1 | | 1 | 57 |

Английский язык

Минимальный балл – 22

Наибольшее количество баллов – Кондрашова Анастасия (72), Ашурова Элина (71)

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | | | | Средний балл |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | до 22 | 43 | 45 | 71 | 72 | |
| Медынская | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 58 |
| ИТОГО | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 58 |

Физика

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Поплев Иван (68)

| Наименование | Кол-во | Количество баллов | Средний |
|--------------|--------|-------------------|---------|
|--------------|--------|-------------------|---------|

| ОО | уч-ся | до 36 | 36-39 | 40-49 | 50-59 | 60 | 68 | балл |
|--------------|----------|-------|-------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Медынская | 8 | | | 4 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| Передельская | 1 | | | 1 | | | | 41 |
| ИТОГО | 9 | | | 5 | 2 | 1 | 1 | 51 |

География

Минимальный балл – 37

Сдавал – 1 человек (Кочетков Дмитрий – 69 баллов). По результатам подавал апелляцию. Апелляция отклонена.

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | Средний балл |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------|-----------------|
| | | до 37 | 69 | |
| Кременская | 1 | | 1 | 69 |
| ИТОГО | 1 | | 1 | 69 |

Биология

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Шевлякова Александра (74), Мансурова Эвелина (72)

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | | | | Средний балл |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | до 36 | 36 – 49 | 50-59 | 60-69 | 70-75 | |
| Медынская | 9 | | 6 | 1 | 1 | 1 | 49 |
| Кременская | 1 | | 1 | | | | 4 |
| Очно-заочная | 2 | | | | 1 | 1 | 68 |
| ИТОГО | 12 | | 7 | 1 | 2 | 2 | 52 |

История

Минимальный балл – 32

Наибольшее количество баллов – Ашурова Элина (93)

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | | | | | | Средний балл |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | до 32 | 32-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 77 | 93 | |
| Медынская | 14 | 1 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| Очно-заочная | 6* | | | 3 | 3 | | | | 50 |
| ИТОГО | 20 | 1 | 7 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 48 |

*Все учащиеся ФКУ ИК-4

Химия

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Мансурова Эвелина (86)

| Наименование ОО | Кол-во уч-ся | Количество баллов | | | | | Средний балл |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | до 36 | 40-49 | 50-59 | 62 | 86 | |
| Медынская | 5 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 59 |
| ИТОГО | 5 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 59 |

Результаты ЕГЭ по выбору (сводная таблица)

| Предмет | кол-во уч-ся | Мини- маль- ный балл | Количество баллов | | | | | | | средни- й балл |
|---------|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| | | | менее минима- льного | менее 49 | 50- 59 | 60- 69 | 70- 79 | 80- 89 | 90- 100 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|----|
| математика профильная | 23 | 27 | | 9 | 6 | 3 | 5 | | | 51 |
| обществознание | 42 | 42 | 9 | 15 | 9 | 5 | 4 | | | 49 |
| биология | 12 | 36 | | 7 | 1 | 2 | 2 | | | 52 |
| история | 20 | 32 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | | 1 | 48 |
| физика | 9 | 36 | | 5 | 2 | 2 | | | | 51 |
| химия | 5 | 36 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 59 |
| литература | 1 | 32 | | | 1 | | | | | 57 |
| информатика | 2 | 40 | | 1 | 1 | | | | | 54 |
| английский язык | 4 | 22 | | 2 | | | 2 | | | 58 |
| география | 1 | 37 | | | | 1 | | | | 69 |

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность общеобразовательных организаций в 2019г. было выделено **116 265, 4**тыс. руб., в том числе муниципальных средств – 16 664,1тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 91,4 тыс. руб.

Общеобразовательные учреждения района не оказывают платных образовательных услуг.

Выводы

В области общего образования обозначились основные направления развития:

Первое направление — повышение качества обучения школьников. Повысилось качество обучения, но наравне с этим остается на прежнем уровне количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на итоговой государственной аттестации. В целом отмечается положительная динамика в результатах ЕГЭ и ОГЭ. Хорошие результаты ВПР 2019 года.

Второе направление — создание безопасных и современных условий для обучения детей. Это, прежде всего: приведение школ в соответствие с требованиями органов надзора, приобретение нового технологического, спортивного и учебного оборудование.

Для достижения планируемых значений показателей и повышения эффективности будут проведены следующие действия:

- развитие школьной инфраструктуры и материально-технической базы всех образовательных организаций, в том числе для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников: усиление психолого-педагогической поддержки и индивидуального подхода к обучению, повышение эффективности внутришкольного механизма мониторинга оценки качества образования ;
- активизация работы по предпрофильному обучению, в том числе по профориентации.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей - один из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей. Именно в учреждениях дополнительного образования детям предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

В Медынском Доме творчества активно развиваются 15 объединений по 4 основным направлениям:

- Декоративно-прикладное творчество: «Арт-мастерская», «Мастерица», «Умелые ручки», «Кудесница», «Волшебная кисточка», «Юный дизайнер»;
- Социально- педагогическое: математика по программе «Школа Королевы Геры», «Юные инспекторы движения», «Шахматы», Военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», «Умная мозаика», «Супермальш»;
- Художественное: танцевальное объединение, вокальное объединение;
- Спортивно-техническое направление: «Радиоспорт».

В прошедшем учебном году в Медынском Доме творчества в кружках различной направленности занималось более 300 человек.

Радиоспорт – одно из самых уникальных объединений. Его воспитанники участвовали в более 30 соревнованиях федерального и международного уровня. В прошлом году 3 воспитанника сдали норматив «кандидат в мастера спорта» (КМС), а в этом году 5 получили «Квалификационные книжки» и значки, подтверждающие норматив «КМС».

В Доме творчества в рамках военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» активно действует юнармейский отряд «Салют». Основное направление деятельности - патриотическое воспитание.

Основные мероприятий для получения поставленных целей:

1. Участие в акциях, митингах и шествиях («День солидарности в борьбе с терроризмом» «Посылка солдату» День борьбы со СПИДом Настоящий Герой Бессмертный батальон, Сообща, где торгуют смертью, «Горсть земли», «Свеча памяти», Бессмертный полк, Автопробег «По местам боевой славы», Митинг в честь освобождения Медынского района и другие)

2. Изучение родного края и историко-краеведческая работа (туда входят: экскурсии, подготовка и реализация проектов, участие в творческих конкурсах, форумах, и семинарах. Например: Людиновский форум «По городам воинской славы», «75-летие со дня освобождения Калужской области от фашистских захватчиков» с. Бетлица, Проектная деятельность – конкурс «Дорога к обелиску»)

3. Участие спортивных соревнований районного и областного уровня (Участвовали в более 15 различных областных и районных соревнованиях: Вперед к победе, Отличный стрелок, Патриоты России, соревнования по настольному теннису - **1 и 2 место областной диплом**, Соревнования по баскетболу, Шахматы и шашки - **3 место областной диплом**, Соревнования по военно-прикладным видам спорта, Соревнования по плаванию, Лазертаг, Смотр строя и песни, так же интеллектуальные игры «РИСК», «ЧТО, ГДЕ, КОГДА» «Пояс Богородицы», Ко дню молодого избирателя и другие)

4. Практические занятия и общая физическая подготовка. С прошлого учебного года, занятия проходят на базе ДОСААФ г. Кондрово, с ребятами занимается опытный инструктор, бывший военный, участник боевых действий в Чечне Евгений Юрьевич Клоков. Это и строевая подготовка, и стрельба, и сбор разбор автомата, метание гранат, ориентирование по азимуту, компасу с использованием карт, изучение опознавательных знаков и многое другое.)

5. Никуда и без досуга, под руководством руководителя отряда проходят интересные встречи и вечера, чтобы ребята могли делиться впечатлениями, опытом, эмоциями. (Новогодний вечер, квест-игра по ориентированию среди членов отряда, вечер в ДК с Ю. Николаенко – поэтом и певцом, вечер посвященный «Дню мира» и др.)

АТР-Мастерская – включает лепку холодным фарфором и пластилином, *Кудесница* – вязание крючком, *«Мастерица»* и *«Умелые ручки»* вышивка и алмазная мозаика. Участие в районных и областных конкурсах, выставках. Мастер-классы - День молодого избирателя, Символ года, Весна красна и др. («Палитра ремесел», Христос родился, Славьте, «Рождество Христово» музейно-выставочный центр, «Папа, мама, я – творческая семья»,

Выставка по духовно-нравственному воспитанию, «Волшебных сувенир», «Пасха, Господня Пасха», областная выставка «Национальный парк Угра», областная ярмарка-выставка «Представление Медынского района», выставка на День защиты детей)

Танцевальное объединение «Матрёшеки» включает изучение фольклорного и современного танца, участие в различных конкурсах и фестивалях. Участие: «День отличника», «Салют Победы», «Школьная весна», «Фестиваль танца», областной конкурс «Живи и Помни», «Смотр строя и песни», Гала-концерт посвященный празднованию Дня победы и др.

Юные инспекторы движения – В Медынском Доме творчества функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся в возрасте от 8 до 12 лет . Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы, песню.

Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Занятия проводятся по программе.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда дежурят на перекрестках возле школ с сотрудниками ДПС.

Члены отряда ЮИД организуют конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность самим успешно выступать на районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД, принимать активное участие в интернет – акциях и олимпиадах по ПДД.

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня и активно сотрудничают с Инспекторами дорожного движения. Работа МОП и образовательных учреждений строится на тесной взаимосвязи с ОГИБДД Медынского района и проводится согласно плану работы МОП.

В районе реализуются – 9 дополнительных общеразвивающих программ по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 9-ти образовательных учреждениях района : учреждения дошкольного образования -1, учреждения основного образования – 7, учреждения дополнительного образования -1
Количество детей, занимающихся по образовательным программам, составило - 84 человека.

Массовые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения проводятся с учетом возрастных особенностей детей. Массовые мероприятия для учащихся по безопасности дорожного движения проходят на базе Медынского Дома творчества.

Участие детей в мероприятиях

Всероссийская акция «Внимание – дети!» (1167 участников)

Неделя безопасности дорожного движения (1167 участников)

Акция Всемирный день «Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Светящиеся доспехи» (277 участников, 5 ОУ)

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» (70 участников,)

Районный этап конкурса детского творчества «Елочка ГАИ» (50 участников)

Районный этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо» (3-4 классы) (48 участников)

Областной этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо» (3-4 классы) (4 участника)

Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (4 участника)

Муниципальный этап олимпиады по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» (24 участника)

Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» (3 участника)

Всероссийская Интернет- акция «Безопасность детей на дорогах» - 5 участников
Интернет проект «Наш водитель - самый лучший» - 2 чел.

Районная акция «Дорогою добра» - 20 чел.

День открытых дверей в ЮИД – 45 чел.

Совместно с ОГИБДД Медынского района педагоги выступают на родительских собраниях, проводят консультации, привлекают родительскую общественность к пропаганде знаний Правил дорожного движения. Также осуществляется взаимодействие и совместная работа с Медынским телевидением и районной газетой «Заря».

Результаты работы МОП позволяют сделать следующие выводы:

- Повысился интерес детей к изучению и соблюдению Правил дорожного движения. За последний период количество участников в проводимых массовых мероприятиях возросло. Возросло количество проводимых мероприятий районного уровня.

- В образовательных учреждениях Медынского района увеличилось количество мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для родителей.

- Увеличилось количество образовательных учреждений района, которые развивают данное направление и активно участвуют в районных и областных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Математика по программе «Школа Королевы Геры» - это инновационная экспериментальная программа, для развития математических способностей пока для учащихся младшего школьного возраста. В рамках программы проверяется результативность новых приемов и методик работы, проводится промежуточный и конечный мониторинг. Так, одним из видов мониторинга знаний используются стендовые конференции (дети под руководством руководителя готовят проекты на определённую тему, заранее подготовленную авторами программы и защищают её на общей конференции).

Шахматы –Занимаются ребята с шестилетнего возраста и далее, получают хороший старт для дальнейшего развития в этом направлении.

Супермалыш –занятия проводятся с малышами от 4 лет и до школы. Дети получают всестороннее развитие, навыки и умения.

Помимо этого, Медынский Дом творчества осуществляет работу и с молодёжью, проводит соответствующие мероприятия и конкурсы на муниципальном уровне и принимаем участие в региональных этапах – это «Школьная Республика», «Я лидер» «Выборы глазами детей», «Мы граждане России», «День Отличника», дебаты «На высоте», «100 лет комсомолу», «Что? Где? Когда?», 6 лагерных смен актива школьников «Ровесник» на базе санатория «Звездный» и другое.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания является повышение удельной численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования, что составляет 50 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных Отделу образования, в 2019 году составила 36 134 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в районе к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Калужской области составило 100%.

Таблица. Характеристика педагогических кадров.

| | | | |
|-------------|--------------------|--------------|--|
| Учебный год | Штатные сотрудники | Совместители | Место работы совместителей |
| 2018-2019 | 6 | 3 | Детский сад «Колокольчик» Медынская СОШ Детский Сад «Солнышко» |

Возрастной состав педагогов

| | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Учебный год | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 лет | Свыше 55 лет |
| 2018-2019 | 0 | 3 | 3 | 3 |

Материально-техническое и информационное обеспечение

В районе развивается инфраструктура дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждения, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение дополнительного образования имеет автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые извещатели и «тревожную кнопку». Дом творчества подключен к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,7 единиц.

Учебные и внеучебные достижения

Одним из актуальных вопросов развития системы образования является построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Результаты деятельности учреждения представлены в таблице:

Участие в конкурсах воспитанников

2018-2019 уч. год

| Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | Название мероприятия | ФИ ребенка, класс, указать полностью | ФИО руководителя | Результативность | |
|--|--|--|-------------------------------------|------------------|------------|
| | | | | Участник | Победитель |
| Федеральный | Всероссийская интернет-олимпиада по Дорожному движению | 4 человека Бричева Д. Голодрыга Ю. Зайцев А. Цапурдей Е. | Конюхова И.М. | Диплом участника | - |
| Региональный | Ярмарка Безопасности | 6 человек Сахарова М. Комиссарова В. Малахова К. Воронцов Я. Галкина Я. | Конюхова И.М. (руководитель МОП) | Благодарность | - |

| | | | | | |
|---------------|--|---|----------------------------------|----------------------|--|
| | | Яковлева К. | | | |
| Муниципальный | Лето-2018 | 5 человек Артеян Сюзанна 6 класс, Петросян Соня 5, Одинокоев Павел 7, Одинокоева Марина, Лазутина Д., Степанова А. | Торопова И.С. Одинокоева Н.А. | Благодарность | - |
| Региональный | «Вперед к победе» | 5 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Дания 10, Чугаева Ирина 10, Башкова Ангелина 9, Лежайко Сергей 9 | Торопова И.С. | - | - |
| Федеральный | Молодежное первенство р. Адыгея | 3 человека Сингатуллин И., Комиссаров В., Порутчиков Н | Иванников А.Ф. | - | V место |
| Федеральный | Чемпионат Калужской области им К.Э. Циолковского | 2 человека Кузьмин И., Шелопаева В., | Иванников А.Ф. | - | III место |
| Федеральный | Чемпионат Смоленской области | 3 человека | Иванников А.Ф. | V место | - |
| Федеральный | УКВ им. Гагарина | 3 человека | Иванников А.Ф. | | III место |
| Муниципальный | Безопасное колесо | 4 человека Зайцев Андрей 5, Одинокоева Марина 4, Проскура Артем, Цапурдей Лена. | Конюхова И.М. | - | I место Проскура Артем в номинации «Оказание первой помощи» |
| Муниципальный | Михалков детям | 2 человека Кузьмичев Женя, Михайлова Ульяна 8 | Конюхова И.М., Торопова И.С. | Благодарность | - |
| Региональный | Схема дорожной безопасности | 2 человека Зайцев А., Цапурдей Е. | Конюхова И.М. | Сертификат участника | - |
| Региональный | Я зажигаю | 2 человека Цапурдей Лена, Зайцев Андрей, | Конюхова И.М. | Сертификат участника | - |
| Муниципальный | Интеллектуальная Игра «Риск»; Интеллектуальная игра «1812» | 4 человека Зазымина Алина 8, Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Мокина Лада 9, | Торопова И.С. | - | III место |
| Муниципальный | Что? Где? Когда? | 5 человек Зазымина Алина 8, Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Мокина Лада 9, | Торопова И.С. | - | II место |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---------|---------------------------------|
| | | Турсунова Сабрина 8. | | | |
| Федеральный | Есенинская Русь | 3 человека Супрунов В., Порутчиков Н., Кузьмин И. | Иванников А.Ф. | - | I место |
| Федеральный | Открытый чемпионат по КВ ДНР | 3 человека Кадеев Д., Картошкин Д., Сингатуллин И. | Иванников А.Ф. | | |
| Муниципальный | Волшебный сувенир | 20 человек | Одинокова Н.А., Торопова И.С., Конюхова И.М. Шевякова О.А. | - | - |
| Федеральный | Самарские молодежные соревнования | 3 человека Фитисов Е., Кузьмин И., Порутчиков Н., | Иванников А.Ф. | | III место |
| Региональный | «Христос Родился, славьте!» ТЮЗ | 4 человека Уткина Ксюша 5, Одинок Павел 7, Одинокова Марина 4, | Одинокова Н.А., Торопова И.С. | Грамота | - |
| Региональный | «Отличный стрелок» | 5 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Даня 10, Чугаева Ирина 10, Карасева Ангелина 8, Садовников Дима 8 | Торопова И.С. | - | - |
| Муниципальный, Региональный | Елочка ГАИ | 3 человека Волков Дима 1; Пищальский Артем 1 (муниципальный) Одинокова М. | Конюхова И.М Одинокова Н.А. | - | II место в муниципальном этапе. |
| Региональный | Турнир по плаванию | 2 человека Рыбаков Никита 10, Телепченков Иван 6 | Торопова И.С. | - | - |
| Муниципальный | Дорога глазами детей | 4 человека Волков Дима 1, Лакиза Артем 6, Кузьмичев Женя, Снетков Кирилл | Конюхова И.М. | - | - |
| Федеральный | Первенство России среди молодежных радиостанций «Дружба» | Фитисов Е., Кузьмин И., Порутчиков Н., | Иванников А.Ф. | V | - |
| Федеральный | Кубок Республики Башкортостан | Картошкин Д., Долгих В., Куликина У. | Иванников А.Ф. | - | III место |
| Федеральный | Открытый чемпионат Дальнего востока | Картошкин Д., Долгих В., Шелопаева В. | Иванников А.Ф. | - | II место |
| Федеральный | Мемориал Ю.В. Фогеля Республика Башкортостан | Порутчиков Н., Сингатуллин И., Кадеев Д., | Иванников А.Ф. | - | II место |
| Региональный | «Патриоты России» | 4 человека Милуков Андрей 9, Мезенцев Даня 9, Комяшкин Костя, Турсунова Сабрина 8 | Торопова И.С. | - | III место |
| Региональный | Военно-патриотическая игра по военно-прикладным видам | 5 человек Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Зазымина Алина 8, | Торопова И.С | - | - |

| | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------------------|-------------------|--------------|
| | спорта | Лежайко Сергей 9, Мезенцев Даня 10 | | | |
| Федеральный | Чемпионат Северо-Кавказского федерального округа | 3 человека Якушин Д., Милюков А., Шелопаева В. | Иванников А.Ф. | XI место | - |
| Федеральный | Первенство Калужской Области Мемориал Г.К. Жукова | 3 человека Порутчиков Н., Супрунов В., Кузьмин И. | Иванников А.Ф. | - | I место |
| Федеральный | Первенство России среди молодежных радиостанций «Снежинка» | 2 человека Якушин Д., Кузьмин И. | Иванников А.Ф. | VIII место | - |
| Федеральный | Кубок Республики Крым | 3 человека Якушин Д., Кадеев Д., Сингатуллин И., | Иванников А.Ф. | VI место | - |
| Региональный | Региональный «Стендовая конференция» | 12 человек вся математическая группа | Новикова Е.С. | - | - |
| Федеральный | Старый Новый год | 2 человека Якушин Д., Кузьмин И. | Иванников А.Ф. | IX место | - |
| Федеральный | Поет морзянки | 3 человека Якушин Д., Милюков А., Шелопаева В. | Иванников А.Ф. | - | I место |
| Федеральный | Соревнования кубка кристалл | 3 человека Порутчиков Н., Супрунов В., Кузьмин И. | Иванников А.Ф. | - | II место |
| Федеральный | Мороз Красный нос QRP test | 2 человека | Иванников А.Ф. | XII место | - |
| Муниципальный | «Мама, папа, я – творческая семья» | 10 человек | Торопова И.С., Одинокова Н.А. | - | I и II место |
| Муниципальный | Смотр строя и песни | 11 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Даня 10, Лежайко Сергей 9, Смагин Артем 9, Милюков Андрей 9, Зазымина Алина 8, Турсунова Сабрина 8, Ильясов Тимур 5, Мокина Лада 9, Башкова Ангелина 9, Михайлова Ульяна 9 | Торопова И.С | Диплом за участие | - |
| Федеральный | Всероссийский интернет-конкурс «Безопасность детей на дороге» | 1 человек Лакиза Артем | Конюхова И.М. | - | Лауреат |
| Федеральный | Соревнования памяти Жени Радионова | 3 человека | Иванников А.Ф. | VIII место | - |
| Федеральный | Оренбургский пуховый платок | 2 человека | Иванников А.Ф. | IV место | - |
| Федеральный | Честь имею | 4 человека | Иванников А.Ф. | XII место | - |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--------------------|--|
| Федеральный | Зональные молодежные соревнования | 4 человека | Иванников А.Ф. | - | III место |
| Муниципальный | Выставка работ «Красота Божьего мира» на конференции по духовно-нравственному воспитанию | 20 человек | Торопова И.С., Одинокова Н.А., Шевякова О.А. | - | - |
| Муниципальный | Школьная Весна | 9 человек Артеян С., Хачатрян Р., Хачатрян М., Навасярдян Рая, Карина, Лежайко С., Гореликова Д., Михайлова У., Шелопаева Л. | Торопова И.С. | Диплом участника | - |
| Муниципальный | Риск II интеллектуальная игра | 4 человека | Торопова И.С. | Диплом участника | - |
| Федеральный | Всероссийское конкурсное движение «Бригантина» | 4 человека Артеян С., Торопова У., Одинок П., Одинокова М. | Торопова И.С., Одинокова Н.А. | - | I, II Место |
| Федеральный | Первенство России среди женщин | 2 человека | Иванников А.Ф. | V место | - |
| Федеральный | Шестая рота | 2 человека | Иванников А.Ф. | | подведение итогов |
| Федеральный | Мемориал Попова А.С. | 3 человека | Иванников А.Ф. | | подведение итогов |
| Федеральный | Чемпионат Республики Татарстан | 2 человека | Иванников А.Ф. | | подведение итогов |
| Региональный | Областные соревнования по теннису | 2 человека | Торопова И.С. | | I место II место |
| Региональный | «Пасха Господня. Пасха!» ТЮЗ | 14 человек | Торопова И.С., Одинокова Н.А., Конюхова И.М., Шевякова О.А. | - | подведение итогов |
| Муниципальный, Региональный | День Поэзии | 3 человека Гореликова Д., Михайлова У., Новиков М. | Торопова И.С. | - | подведение итогов |
| Муниципальный | «Пасхальные поделки» | 4 человека | Одинокова Н.А. | Дипломы за участие | I место в номинации «Творческий замысел» |
| Региональный | «Настоящий герой» | 12 человек | Конюхова И.М., Торопова И.С. | - | - |
| Региональный | «Палитра ремесел» | 23 человека | Торопова И.С., Конюхова И.М., | - | - |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|-------------------------------------|----------|---|
| | | | Одинокова Н.А., Шевякова О.А. | | |
| Региональн ый | Фестиваль военно-патриотической песни «Живи и Помни» | 3 человека танцевального коллектива «Матрёшечка» | Торопова И.С. | - | Дипломы участника |
| Федеральный | Молодежное первенство Белгородской области | 4 человека | Иванников А.Ф. | - | подведение итогов |
| Федеральный | Молодежное первенство России | 2 человека | Иванников А.Ф. | | подведение итогов |
| Федеральный | Калужские соревнования по УКВ | 2 человека | Иванников А.Ф. | IX место | - |
| Федеральный | Телеграфич. Чемпионат России | 3 человека | Иванников А.Ф. | VI место | - |
| Муниципальн ый | Салют победы | 6 человек | Торопова И.С. | - | Победители в номинации «Сценическое оформление» |
| Региональн ый | «Лазертаг» | 7 человек Рыбаков, Мезенцев, Михайлова, Чугаева, Шалопаева, Телепченков, Кулагин | Торопова И.С. | - | - |
| Федеральный | Мемориал Победы RP74GV | 3 человека | Иванников А.Ф. | - | подведение итогов |
| Федеральный | Мемориал В.С. Могилева | 2 человека | Иванников А.Ф. | - | подведение итогов |
| Федеральный | Чемпионат Ставропольского края | 3 человека | Иванников А.Ф. | - | подведение итогов |
| Федеральный | День пограничника | 3 человека | Иванников А.Ф. | - | подведение итогов |
| Федеральный | Детство радость дарит нам! | 2 человека | Торопова И.С. | | I место |

Традиционными стали акции «Спешите делать добро», проводимые в рамках месячников в защиту старости и Дня пожилого человека, в дни празднования Дня Победы. Для пенсионеров проводятся концерты, на занятиях изготавливаются сувениры, вручаются Письма Победы. За отчетный год таких мероприятий было проведено 6.

Дом творчества является куратором районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». На протяжении многих лет ведется большая подготовительная работа. Не забыты и традиционные мероприятия: «А наши девочки как звезды», турнир знатоков избирательного права игре «Что?Где?Когда?», игра ко Дню молодого избирателя, «Молодежь выбирает будущее», соц. проекты «Я гражданин России», акции в рамках Дня борьбы со СПИДом, «Щит России», «Скажи наркотикам нет», «Вместе против терроризма», «Кормушки для птиц», «Настоящий Герой» участие в районном фестивале «Школьная весна», проводились конкурсы: «Волшебный сувенир», «Безопасность детей на дороге», «Елочка ГАИ» и др.

Большое внимание Дом творчества уделяет проведению отборочных районных этапов областных конкурсов. В отчетном году было проведено 5 районных этапов областных конкурсов, таких как «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Живая классика», «Молодежное самоуправление», «Я лидер».

Большая работа проводится с детскими школьными организациями. Дом творчества тесно сотрудничает с областным комитетом РСМ. Методист по детским организациям посещает совещание РСМ, получает методический материал, работает по организации досуга детей в каникулярное время. В рамках деятельности за год проведены мероприятия: районная акция «День отличника», акция «Я - гражданин России» с вручением паспортов юным гражданам. Два ребенка паспорта получили в г. Калуге на областной акции. Провели мероприятия «Щит России», «Сообща, где торгуют смертью», День борьбы со СПИДом, муниципальный этап конкурса «Молодежное самоуправление», «Письма Победы», а так же «100-летие комсомола». Приняли участие в акции «Сто добрых дел». Большую работу проводим по организации отдыха детей в рамках лагерных смен «Ровесник» на базе п/л «Звездный». На базе Дома творчества традиционной стала деловая игра «Выборы глазами детей», которые проводятся совместно с председателем ТИК Медынского района и носят обучающий характер. Дети проходят всю процедуру предвыборной агитации выборов президента.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Объем финансовых средств, поступивших для развития дополнительного образования в 2019 году составил 3 938,3 тыс. руб.

Расходы в расчете на 1 обучающегося составили 11,98 тыс. рублей.

В 2019 году платные услуги по дополнительному образованию не оказывались.

Выводы

В районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За 2019 год в сферу дополнительного образования вовлечено 30,3 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, реализация дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение детей в мероприятия и проекты различных уровней.

Система дополнительного образования детей в районе остается доступной для обучающихся и позволяет всем детям района на бюджетной основе заниматься любимым делом.

Для решения проблем и развития системы дополнительного образования планируется:

- развитие программ технической направленности;
- открытие авиамodelьного детского объединения;
- расширение организации дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия по реализации предпрофильного и профильного обучения (8-11 классы);
- открытие детского объединения ЮИД.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В прошедшем 2019 году усилия отдела образования, руководящих и педагогических работников были направлены на реализацию мер по внедрению ФГОС дошкольного образования, начального и основного общего образования; улучшению качества образования посредством профессионального развития педагогов; предоставлению образовательных услуг высокого качества и обеспечению их доступности, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрению ГТО среди обучающихся всех образовательных организаций; заполнению и работе в единой системе учета «Контингент»; повышению воспитательного потенциала школы и учреждений дополнительного образования детей.

Было реализовано большое количество проектов и мероприятий для школьников и молодежи, направленных на их социализацию, а так же профессиональную ориентацию, осуществлялась социальная поддержка детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности. Создавались условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

При этом необходимо продолжать работу, направленную на повышение качества преподавания учебных предметов, систематическое повышение квалификации педагогов

Развивать тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, использовать воспитательный потенциал учреждений культуры, спорта, общественных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013- 2020 гг., РЦП «Развития образования «на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в РФ, основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2018 учебный год определить следующие:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
- повышение качества образования посредством профессионального роста педагогов;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- реализация Концепции организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Калужской области;
- совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся всех образовательных организаций;
- выполнение плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025года;
- поддержка волонтерского движения.

II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
|---|--------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 53,9% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 15,4% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 86,4% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 22,8 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным | |

| | |
|--|--------------|
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 10,3 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 11,7 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 85,3 % |
| старшие воспитатели; | 7,3 % |
| музыкальные руководители; | 2,4 % |
| инструкторы по физической культуре; | 4,8 % |
| учителя-логопеды; | 0 % |
| учителя-дефектологи; | 0 % |
| педагоги-психологи; | 0 % |
| социальные педагоги; | 0 % |
| педагоги-организаторы; | 0 % |
| педагоги дополнительного образования. | 0 % |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 104,6 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 14,6 кв.м |

| | |
|---|------|
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 20 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0% |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | 0% |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |

| | |
|--|-----------------|
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 0 |
| дошкольные образовательные организации; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 116,34 тыс. руб |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 50% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного | |

| | |
|---|--|
| общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 90% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 52,5% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 505 человека |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 671 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 193 человека |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 98,5 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |

| | |
|---|------------|
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 50,5% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****> | 1,24 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 11 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 10 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 99,6 % |
| из них учителей. | 100,0 % |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 % |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | 22,2 % |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 0 |
| из них в штате; | 0 |
| педагогов-психологов: | 22,2% |

| | |
|--|-----------|
| всего; | 22,2 % |
| из них в штате; | 22,2 % |
| учителей-логопедов: | 11,1% |
| всего; | 11,1 % |
| из них в штате. | 11,1 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 15,5 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 14 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 12 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 67% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, | 0 |

| | |
|---|-----------|
| обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 44,9% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 6,5% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 1,2 % |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 6,0 % |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 12,1% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 1,2 % |
| с задержкой психического развития; | 62,7 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | 3,6% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 13,2 % |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 1196 чел. |
| педагога-психолога; | 447 чел. |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | 97,7% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; <*> | 51 балл |
| по русскому языку. <*> | 59 балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими | |

| | |
|--|----------------|
| образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; <*> | 12 баллов |
| по русскому языку. <*> | 21,4 балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| основного общего образования; | 14,9 % |
| среднего общего образования. | 2,27% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 12,5% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего | 91,4 тыс. руб. |

| | |
|---|---------|
| образования, в расчете на 1 обучающегося. | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 55,6% |
| II. Профессиональное образование | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего | |

| | |
|---|---------|
| профессионального образования | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего | |

| | |
|--|---------|
| профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <***> | процент |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****> | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| высшее образование: | |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих | |

| | |
|---|---------|
| образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*> | процент |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*> <***> | процент |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*> <***> | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями | |

| | |
|--|-----------------|
| (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными | |

| | |
|--|---------|
| возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих. инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***> | процент |
| 3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***> | процент |
| 3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <***> | процент |
| 3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***> | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную | |

| | |
|---|---------------|
| деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования. | тысяча рублей |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент |
| 3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*> | процент |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |

| | |
|---|---------|
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4. Сведения о развитии высшего образования <****> | |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование | |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). | процент |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования | |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: | |

| | |
|---|---------|
| с применением электронного обучения: | |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий: | |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| 4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****> | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава. | человек |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц | процент |

| | |
|---|-----------------|
| (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*> | процент |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*> | процент |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |

| | |
|---|---------------|
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования | |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований. | процент |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*> | процент |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | тысяча рублей |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования | |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |

| | |
|---|---------|
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*> | процент |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*> | процент |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 30,3 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| техническое; | 8,7 % |
| естественнонаучное; | 6,2 % |
| туристско-краеведческое; | |
| социально-педагогическое; | |

| | |
|---|--------|
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | 85,1 % |
| по предпрофессиональным программам; | |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | |
| по предпрофессиональным программам. | |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 16,8 % |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0% |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 0 % |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 3,3 % |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,3 % |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 100 % |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 53,7 % |
| внешние совместители. | 24 % |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе | |

| | |
|---|----------------|
| специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0% |
| в организациях дополнительного образования. | 0% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 20 % |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 0,9 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | |
| водопровод; | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию; | 100 % |
| пожарную сигнализацию; | 100 % |
| дымовые извещатели; | 100 % |
| пожарные краны и рукава; | 0 % |
| системы видеонаблюдения; | 100 % |
| "тревожную кнопку". | 100 % |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 1,7 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 1,7 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0 % |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 11,98тыс. руб. |

| | |
|--|---------|
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 100% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 100% |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 100 % |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | 100 % |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | 100% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | 50 % |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*> | 40 % |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | 0 |
| 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего | процент |

| | |
|--|---------|
| обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*> | |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | процент |
| работники организаций и предприятий; | процент |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент |
| лица, уволенные с военной службы; | процент |
| лица по направлению службы занятости; | процент |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | процент |
| другие. | процент |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: | |
| всего; | процент |
| программы повышение квалификации; | процент |
| программы профессиональной переподготовки. | процент |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: | |
| всего; <*> | процент |
| программы повышение квалификации; <*> | процент |
| программы профессиональной переподготовки. <*> | процент |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | процент |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных | |

| | |
|---|---------|
| профессиональных программ | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | |
| всего; | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования. | процент |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального | |

| | |
|--|---------|
| ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент |
| IV. Профессиональное обучение | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | |
| 7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): | |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | |
| 7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет | процент |

| | |
|---|---------|
| средств юридических лиц; | |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: | |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |

| | |
|--|---------|
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | |
| 7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| всего; <*> | процент |
| общеобразовательные организации; <*> | процент |
| профессиональные образовательные организации; <*> | процент |
| образовательные организации высшего образования; <*> | процент |
| организации дополнительного образования; <*> | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; <*> | процент |
| иные организации. <*> | процент |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | |

| | |
|---|---------|
| 7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | |
| 7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | |
| 8.1. Интеграция образования и науки | |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | |
| 8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| всего; | процент |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент |
| 8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | |

| | |
|--|---------|
| среднего профессионального образования; <*> <***> | процент |
| высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*> <***> | процент |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: | |
| дошкольные образовательные организации; <*> | процент |
| общеобразовательные организации; <*> <***> | процент |
| организации дополнительного образования; <*> | |
| профессиональные образовательные организации; <*> <***> | процент |
| образовательные организации высшего образования. <*> | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***> | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | |
| удобством территориального расположения организации; <*> | процент |
| содержанием образования; <*> | процент |
| качеством преподавания; <*> | процент |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*> | процент |
| отношением педагогов к детям; <*> | процент |
| образовательными результатами. <*> | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и | |

| | |
|---|---------|
| естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| международное исследование PIRLS; <*> | процент |
| международное исследование TIMSS: | |
| математика (4 класс); <*> | процент |
| математика (8 класс); <*> | процент |
| естествознание (4 класс); <*> | процент |
| естествознание (8 класс); <*> | процент |
| международное исследование PISA: | |
| читательская грамотность; <*> | процент |
| математическая грамотность; <*> | процент |
| естественнонаучная грамотность. <*> | процент |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****> | |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: | |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: | |
| об учебных предметах; | имеется |
| о курсах; | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется |
| о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой. | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: | |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется |

| | |
|---|---------|
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется |
| за счет местных бюджетов; | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: | |
| о руководителе образовательной организации: | имеется |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: | имеется |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): | имеется |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты. | имеется |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: | имеется |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | |
| ученая степень (при наличии); | |
| ученое звание (при наличии); | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется |
| общий стаж работы; | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: | |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется |

| | |
|--|---------------------|
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется/отсутствует |
| о библиотеке(ах); | имеется/отсутствует |
| об объектах спорта; | имеется/отсутствует |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется/отсутствует |
| об условиях питания обучающихся; | имеется/отсутствует |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется/отсутствует |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется/отсутствует |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе: | |
| о результатах приема по каждой профессии; | имеется/отсутствует |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний); | имеется/отсутствует |
| о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; | имеется/отсутствует |
| о результатах перевода; | имеется/отсутствует |
| о результатах восстановления и отчисления. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: | |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется/отсутствует |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: | |
| о наличии общежития; | имеется/отсутствует |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | имеется/отсутствует |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется/отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | имеется/отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки; | имеется/отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: | |

| | |
|--|---------------------|
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется/отсутствует |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: | |
| правила приема обучающихся; | имеется/отсутствует |
| режим занятий обучающихся; | имеется/отсутствует |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется/отсутствует |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется/отсутствует |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется/отсутствует |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется/отсутствует |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется/отсутствует |
| коллективный договор. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется/отсутствует |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеется/отсутствует |

| | |
|--|----------------------------|
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеется/отсутствует |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: | |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует |
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется/отсутствует |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****> | |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: | |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/не соблюдается |
| внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования; | внесены/не внесены |
| внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. | внесены/не внесены |

| | |
|---|----------------------------|
| 10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе: | |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/не соблюдается |
| внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии); | внесены/не внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе: | |
| внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии); | внесены/не внесены |
| внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно: | |
| соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления; | соблюдаются/не соблюдаются |
| соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах); | соблюдаются/не соблюдаются |
| соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления); | соблюдаются/не соблюдаются |
| соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема; | соблюдаются/не соблюдаются |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о | соблюдаются/не |

| | |
|---|--------------------------------|
| зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места; | соблюдаются |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса; | соблюдаются/не соблюдаются |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы; | соблюдается/не соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией. | соблюдается/не соблюдается |
| 10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****> | |
| 10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение; | соответствуют/не соответствуют |
| информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | соответствует/не соответствует |
| информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | соответствует/не соответствует |
| информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу. | соответствует/не соответствует |
| 10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений о квотах целевого приема (при наличии); | соответствуют/не соответствуют |

| | |
|---|--------------------------------|
| сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право. | соответствуют/не соответствуют |
| 10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания. | соответствуют/не соответствуют |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | соответствуют/не соответствуют |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствуют/не соответствуют |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: | |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100 % |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего | процент |

| | |
|---|---------|
| профессионального образования; | |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | 100 % |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100 % |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | 100 % |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 96 % |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы бакалавриата; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных | |

| | |
|---|---------|
| достижениях | |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | 12% |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*> | 12% |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*> | процент |
| политические молодежные общественные объединения. <*> | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*> | 1% |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*> | 2% |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*> | 1% |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*> | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*> | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; <*> | 9% |
| в профориентации и карьерных устремлениях; <*> | 5% |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*> | 6% |
| в формировании семейных ценностей; <*> | процент |
| в патриотическом воспитании; <*> | 1% |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*> | 6% |
| в волонтерской деятельности; <*> | 25% |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*> | 22% |
| в развитии молодежного самоуправления. <*> | 1% |