



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ МЕДЫНСКОГО РАЙОНА В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ



**Уважаемые педагогические работники,
руководители образовательных учреждений, школьники, родители!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад отдела образования администрации муниципального района «Медынский район» о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2018 – 2019 учебный год.

В докладе раскрываются содержание и результаты развития системы образования Медынского района – дошкольного, основного общего и дополнительного образования. Дана оценка выполнения поставленных задач, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформированы задачи и определены перспективные направления деятельности.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований, аналитической и статистической информации в рамках муниципальной системы оценки качества образования и данных форм статистического наблюдения.

Муниципальная система образования - это площадка, где встречаются интересы личности и общества, семьи и государства. Детский сад, школа всегда были и будут центрами притяжения и объединения граждан вокруг детей и детства.

Поэтому публичный доклад – это не только информационный источник, но и стимул для активного участия в образовательном процессе родителей (законных представителей), обучающихся, общественности.

Для решения стоящих перед нами задач мы видим активное совместное участие всех участников образовательного процесса.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет основой для сотрудничества.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

**С уважением,
заведующая отделом образования
администрации МР «Медынский район»
Е.В. Дударева**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
отдела образования администрации муниципального района
«Медынский район»
за 2018–2019 учебный год

Содержание

1. КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «МЕДЫНСКИЙ РАЙОН» В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ	4
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	16
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся	17
3.2. Дошкольное образование	19
3.3. Общее образование	29
3.4. Дополнительное образование	53
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1. Учебные результаты	64
4.2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года	66
4.3. Анализ всероссийских проверочных работ	80
4.4. Развитие системы поддержки одаренных и мотивированных детей	104
4.4.1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников	105
4.4.2. Участие в исследовательской деятельности	111
4.4.3. Спортивные достижения	112
4.4.4. Участие в конкурсах	116
5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	
5.1. Развитие кадрового потенциала	124
5.2. Повышение квалификации педагогических работников	128
5.3. Аттестация педагогических работников	130
6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ 2019- 2020 УЧЕБНОГО ГОДА	132

**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»
В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СЕНТЯБРЬ



1 сентября в общеобразовательных организациях Медынского района прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний.



17 сентября на базе Медынской средней школы прошли районные соревнования «Шиповка юных».



28 сентября в Кременской средней общеобразовательной школе состоялся областной семинар «Качество урока и внеурочной деятельности как условие достижения высокого образовательного результата» в рамках регионального проекта сопровождения процесса перехода школ в режим развития.

ОКТЯБРЬ



3 октября на базе Романовской основной школы прошел межмуниципальный семинар по духовно-нравственному воспитанию детей.



4 октября прошло районное мероприятие, посвященное Дню учителя



15 октября состоялась военно-спортивная игра «Путь бойца».

НОЯБРЬ



1 ноября прошла ежегодная районная Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций по легкоатлетическим видам спорта.



9 ноября на базе Медынской средней школы прошли XVII районные чтения членов научных обществ учащихся.



11 ноября на базе Медынской средней школы прошла образовательная акция «Всероссийский географический диктант».



15 ноября специалистами Центра психологического сопровождения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «КГИРО» на базе Медынской средней школы был проведен круглый стол на тему: «Современные практики профориентационной работы».



21 ноября на базе детского сада «Пчелка» состоялась творческая встреча педагогов Медынского и Дзержинского районов



28 ноября в г. Калуге прошел областной этап Спартакиады по легкоатлетическим видам спорта.

Наш район представляла команда детского сада «Звездочка».

ДЕКАБРЬ



14 декабря прошло торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов года добровольца и волонтера.



18 декабря состоялась торжественная церемония вручения паспортов.



21 декабря на базе Медынской средней школы прошел Совет районного отдела образования.

ЯНВАРЬ



21 января на базе Медынского Дома творчества прошел районный турнир по шахматам «Юный шахматист».



25 января на базе Медынского Дома творчества прошли районные соревнования по русским шашкам.

ФЕВРАЛЬ



8 февраля прошел районный конкурс смотра строя и песни.



12 февраля состоялся областной семинар «Преемственность дошкольного и начального и начального общего образования в реализации инновационной программы математического образования «Школа королевы Геры в условиях дополнительного образования».



20 февраля прошел муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...».



21 февраля в г. Калуге прошел областной этап Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций по зимним видам спорта.

Наш район представляла команда детского сада «Звездочка».



25 февраля на базе Медынской средней школы прошли вторые районные чтения обучающихся младшего школьного возраста «Шаг в науку».

МАРТ



5 марта прошла открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу».



15 марта прошли районные соревнования по настольному теннису.



22 марта прошел традиционный фестиваль-конкурс детского творчества «Школьная весна».

АПРЕЛЬ



5 апреля прошла Всероссийская акция «100 баллов для победы».



8 апреля состоялся муниципальный конкурс «Выборы глазами детей».



13 апреля прошла Международная акция «Тотальный диктант - 2019».



19 апреля прошел муниципальный конкурс «А наши девочки как звезды».



23 апреля прошло расширенное заседание Общественной палаты Калужской области.



С 22 по 26 апреля в районе проходили учебные военные сборы обучающихся 10 классов.

МАЙ



6 мая в рамках 72-й Спартакиады школьников на спортивной площадке МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» прошли районные соревнования по легкой атлетике.



7 мая прошли районные краеведческие чтения «Наследие земли Медынской».



14 мая в детском саду «Пчелка» прошел шахматный турнир.



24 мая, в день памяти равноапостольных Кирилла и Мефодия, в прошёл концерт посвящённый Дню славянской письменности и культуры.



27 мая прошёл круглый стол по итогам первого года реализации регионального проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания».



28 мая состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся Медынской средней школы в кадеты.

ИЮНЬ



С 1 июня на базе общеобразовательных организаций работали 9 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых оздоровились 270 детей и подростков.



В конце июня во всех общеобразовательных организациях Медынского района прошли выпускные вечера.

АВГУСТ



10 августа, в день празднования Дня города Медыни, прошел квест по истории Медыни.



22 августа, в День Государственного флага Российской Федерации, прошла акция «Мой флаг».

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Основная цель – повышение качества и доступности образования в соответствии запросами населения муниципального района и перспективными задачами развития экономики района и региона.

Задачи:

- обеспечение 100% охвата программами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- обеспечение повышения качества общего образования на всех уровнях общего образования от детских садов до старшей школы;
- обеспечение доступности качественного образования для каждого ребенка;
- обеспечение перехода к принципиально новым, в том числе индивидуальным, технологиям обучения и траекториям;
- укрепление целостной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, развитие их творческих способностей;
- обеспечение ранней профориентации школьников через участие в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечение поддержки талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост педагогов.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети МР «Медынский район» функционирует 14 учреждений образования, в том числе: средних школ - 4, включая очно-заочную школу, основных школ - 5, учреждений дополнительного образования - 1, муниципальных дошкольных учреждений образования – 4 (Таблица 1 и 2).

Таблица 1

Количество учащихся по состоянию на 1 сентября 2018 г.

	Школа	Всего уч-ся	в том числе по классам											
			Пр. шк.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Медынская средняя школа	798 782+16	16	8 1	78	67	96	86	69	58	79+11	67	4 2	4 4
2	Кременская средняя школа	62		9	4	2	6	5	11	4	4	8	5	4
3	Передельская средняя школа	39		8	4	5	3	3	4	6	2	2	1	1
4	Адуевская основная школа	31		2	-	4	4	1	3	9	3	5		
5	Гусевская основная школа	19		-	1	1	1	4	2	4	4	2		
6	Михеевская основная	44		2	6	6	6	5	4	5	4	6		
7	Радюкинская основная школа	34		5	4	5	6	7	6	6	2	4		
8	Романовская основная школа	154 145+9	9	1 5	24	28	15	13	13	15	10	12		
	Итого: село	394 368+9	9	4 1	43	51	41	38	43	49	29	39	6	5
	ВСЕГО:	1192 1167+2 5	25	1 2 2	12 5	11 8	13 7	12 4	11 2	10 7	119 108+1 1	10 6	4 8	4 9

Предшк. - 25

1 – 4 кл. - 502 в очно-заочной - 174 (в т.ч. в ФКУ – 8чел., в очно-заочной – 88 чел.

5 – 9 кл. - 557 + 11 (ЗПР) = 568 ВСЕГО: с очно-заочной (без предшкольной) - 1341

10 – 11 кл. - 97

1156 + 11 (ЗПР) = 1167 + 25 (Пред.) = 1192

ВСЕГО: с очно-заочной - 1366 чел.

Таблица 2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
д/с «Звездочка» - 139; д/с «Колокольчик» - 123; д/с «Солнышко» - 68; д/с «Пчелка» - 109+20 ГКП; дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 12. Дошкольная группа в МКОУ «Романовская ОШ» - 10. Дошкольная группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 19 Всего: 500	д/с «Звездочка» - 133 чел. д/с «Колокольчик» - 128 чел. д/с «Солнышко» - 75 чел. д/с «Пчелка» - 116 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 15 чел. ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 9. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 14 Всего: 490	д/с «Звездочка» - 128 чел. д/с «Колокольчик» - 132 чел. д/с «Солнышко» - 72 чел. д/с «Пчелка» - 127 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 11 чел. ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 8 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 17 чел. Всего: 495

3.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях развития системы дошкольного образования в Медынском районе реализуется комплекс мероприятий, направленный на решение следующих задач сферы дошкольного образования: сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; увеличение охвата детей в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования; повышение уровня квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций; повышение качества дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования

В 2018-2019 учебном году в Медынском районе функционировала сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, к которой относятся 7 образовательных организаций:

- 4 дошкольные образовательные организации: Детский сад «Звездочка» г. Медынь; Детский сад «Колокольчик», г. Медынь; МКДОУ «Детский сад «Солнышко»; Детский сад «Пчелка» г. Медынь;

- 3 общеобразовательных организации с дошкольными группами: группа кратковременного пребывания на базе МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»; группа кратковременного пребывания на базе МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»; группа неполного (сокращенного) дня на базе МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

В 2018/19 учебном году в Медынском районе услугами дошкольного образования в различных формах было охвачено **495** детей, что составляет **76,5 %** детского населения в возрасте от 1,5 года до 7 лет в том числе (Таблица 3):

Таблица 3

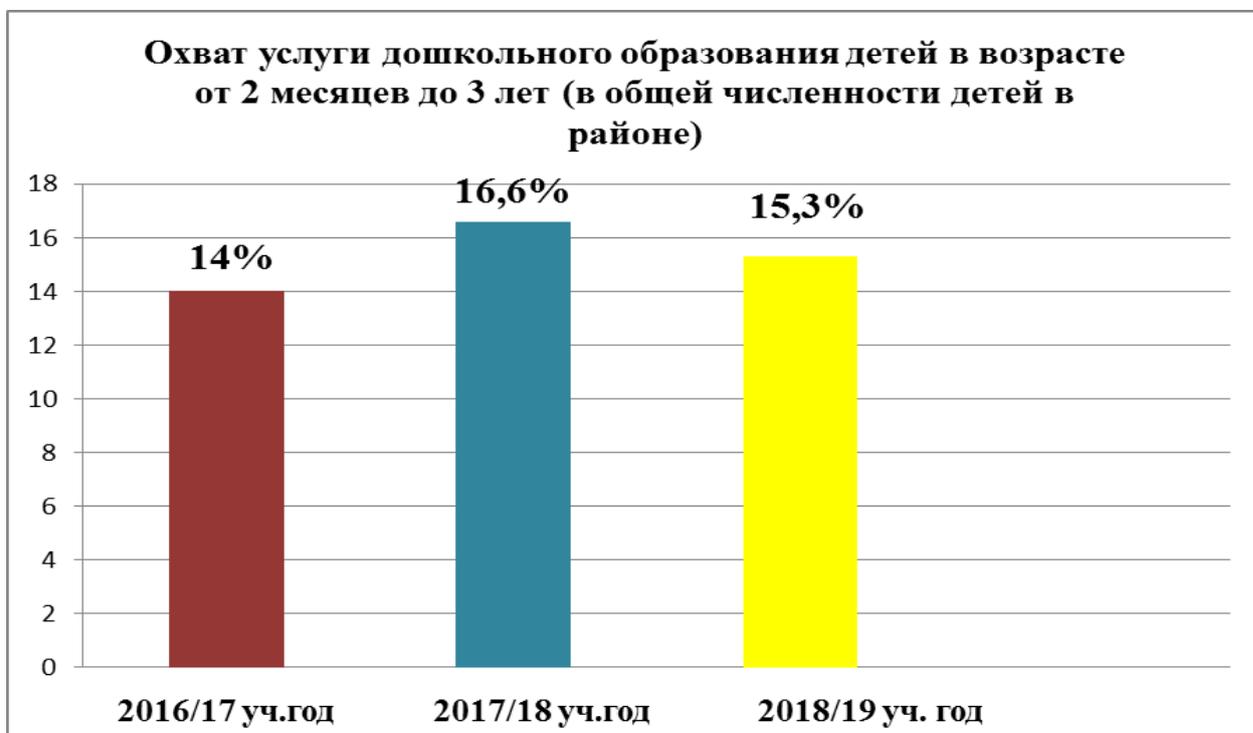
Количество детей, получающих услуги дошкольного образования (по учебным годам)

2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
д/с «Звездочка» - 139; д/с «Колокольчик» - 123; д/с «Солнышко» - 68; д/с «Пчелка» - 109+20 ГКП; дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 12. Дошкольная группа в МКОУ «Романовская ОШ» - 10 чел. Дошкольные группы в МКОУ «Медынская СОШ» - 19 чел. Всего: 500	д/с «Звездочка» - 133 чел. д/с «Колокольчик» - 128 чел. д/с «Солнышко» - 75 чел. д/с «Пчелка» - 116 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 15 чел. ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 9 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 14 чел. Всего: 490	д/с «Звездочка» - 128 чел. д/с «Колокольчик» - 132 чел. д/с «Солнышко» - 72 чел. д/с «Пчелка» - 127 чел. дошкольная группа в МКОУ «Передельская СОШ» - 11 чел. ГКП МКОУ «Романовская ОШ» - 8 чел. ГКП в МКОУ «Медынская СОШ» - 17 чел. Всего: 495

- в возрасте от 3 до 7 лет **437 чел.** (**100 %** от общего числа детей, желающих получать дошкольные образовательные услуги и **85,7%** от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет проживающих на территории Медынского района); (Диаграмма 1)



- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – **58 чел.** (**100 %** от общего числа детей, желающих получать дошкольные образовательные услуги и **15,3%** от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет проживающих на территории Медынского района). (Диаграмма 2)



В условиях решения проблемы доступности образования для детей от 2 месяцев до 3 лет была продолжена работа по созданию новых мест для детей раннего дошкольного возраста в уже функционирующих группах. За счет эффективного использования помещений в Детском саду «Колокольчик», г. Медынь и Детском саду «Пчелка» г.

Медынь было открыто **12** новых мест для детей 2-летнего возраста, желающим получать дошкольное образование в режиме полного дня.

Наряду с традиционными формами дошкольного образования в районе реализуются вариативные модели дошкольного образования:

- группы кратковременного пребывания на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, созданных с целью обеспечения всестороннего развития и социализации детей раннего и дошкольного возраста. Всего функционируют 3 групп кратковременного пребывания, которые посещают **43 ребенка**;

- консультативный пункт на базе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь открыт в целях психолого-педагогической поддержки развития детей раннего и дошкольного возраста (от 2-х месяцев до 7 лет), не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В консультативном пункте родители (законные представители) детей получают квалифицированную консультацию по вопросам:

- развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- развития речи детей раннего и дошкольного возраста;
- формирования здорового образа жизни, проведения закаливания, организации сбалансированного питания детей и т.п.;
- эстетического (музыкального) развития детей раннего и дошкольного возраста;
- профилактики различных заболеваний;
- психолого-педагогической диагностике детей.

Все услуги в рамках работы консультативного пункта оказываются на безвозмездной основе.

Общее количество обращений в консультативный центр – **17**, из них:

- в очном режиме - **5**;
- в дистанционном режиме (посредством сети интернет и телефонных звонков) - **12**.

К вопросу доступности дошкольного образования относится процедура устройства детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, которая включает в себя использование сервисных услуг при постановке в электронную очередь для определения в детский сад.

В настоящее время электронная услуга по постановке ребенка на учет в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, доступна на Едином портале государственных услуг, а также на региональном портале государственных и муниципальных услуг по адресу: <https://entry.admoblkaluga.ru/>.

Постоянное совершенствование сервисных электронных услуг способствует повышению прозрачности и обеспечению справедливости при организации процесса зачисления детей в ДОО.

Таким образом, принятые в 2018/19 учебном году меры по созданию новых мест за счет эффективного использования помещений ДОО, а также развитие вариативных форм дошкольного образования позволили сохранить 100-процентную доступность дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также обеспечить детей раннего дошкольного возраста, желающих получать дошкольные образовательные услуги, местами в ДОО.

Повышение уровня квалификации педагогического состава дошкольных образовательных организаций

Совершенствование качества обучения и воспитания в ДОО напрямую зависит от уровня подготовки педагога.

Районным методическим кабинетом для повышения уровня квалификации педагогического состава ДОО выстроена разнонаправленная методическая работа, которая включает в себя:

- повышение квалификационной категории педагогов;
- курсовую подготовку педагогов;
- организацию участия педагогов в инновационных проектах (инновационная деятельность), конференциях, конкурсах и др. мероприятиях Всероссийского, областного и др. уровней;
- организацию и проведение районных методических объединений.

Кадровый состав педагогических работников дошкольных организаций

В Медыньском районе программу дошкольного образования реализуют 40 педагогов, из них:

- 2 инструктора по физической культуре (МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Детский сад «Пчелка»);
- 4 музыкальных руководителя (совместители);
- 34 воспитателя.

По уровню профессионального образования:

- высшее образование – **14** человек,
- среднее специальное – **26** человек.

По стажу:

- молодые специалисты (до 5 лет) – **7** человек;
- 5-10 лет – **5** человек;
- 10-15 лет – **8** человек;
- 15-20 лет – **5** человека;
- 20-25 лет – **4** человека;
- более 25 лет - **11** человек.

По категории:

- высшая категория – **5** человек (Детский сад «Колокольчик» г. Медынь - **4**, МКДОУ «Детский сад «Солнышко» - **1**);
- первая категория – **7** человек (Детский сад «Звездочка» г. Медынь – **1**, Детский сад «Колокольчик» - **2**, МКДОУ «Детский сад «Солнышко» - **4**);
- не имеют категории и имеют соответствие занимаемой должности – **28** человек.

Исходя из анализа кадрового состава педагогов, реализующих программы дошкольного образования, можно сделать следующие выводы:

- наибольший процент педагогов, реализующих программы дошкольного образования, составляют педагоги со стажем работы **более 25 лет (31%** от общего количества педагогов, реализующих программы дошкольного образования в районе), процентное соотношение молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет **19%** (от общего количества педагогов, реализующих программы дошкольного образования в районе);

- **70% педагогов**, реализующих программы дошкольного образования, не имеют категории или имеют соответствие занимаемой должности, это педагоги со стажем работы менее 5 лет, и педагоги в возрасте от 50 лет и старше. (Таблица 4)

Кадровый состав педагогов ДОО (по учебным годам)

Наименование ДОО	Учебный год		
	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год
Детский сад «Звездочка» г. Медынь	Высшая – 0 I категория – 1 чел. соответствие /нет категории – 12 Средний возраст – 50 лет Молодых педагогов нет	Высшая – 0 I категория – 1 чел. соответствие /нет категории – 11 Средний возраст – 50 лет Молодых педагогов - 1	Высшая – 0 I категория – 1 чел. соответствие /нет категории – 11 Средний возраст – 50 лет Молодых педагогов - 1
Детский сад «Колокольчик», г. Медынь	Высшая – 3 чел I категория – 3 чел. соответствие /нет категории – 3 Средний возраст – 45 лет Молодых педагогов - 1	Высшая – 3 чел I категория – 1 чел. соответствие /нет категории – 5 Средний возраст – 47 лет Молодых педагогов – 1	Высшая – 4 чел I категория – 2 чел. соответствие /нет категории – 4 Средний возраст – 47 лет Молодых педагогов – 1
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Высшая – 1 чел. I категория – 4 чел. соответствие /нет категории – 2 чел. Средний возраст – 43 лет Молодых педагогов – 0	Высшая – 1 чел. I категория – 3 чел. соответствие /нет категории – 3 чел. Средний возраст – 42 лет Молодых педагогов – 1	Высшая – 1 чел. I категория – 4 чел. соответствие /нет категории – 2 чел. Средний возраст – 41 год Молодых педагогов – 2
Детский сад «Пчелка» г. Медынь	Высшая – 0 I категория – 0 соответствие /нет категории – 11 чел. Средний возраст – 34 года Молодых педагогов – 6 чел.	Высшая – 0 I категория – 0 соответствие /нет категории – 10 чел. Средний возраст – 34 года Молодых педагогов – 4 чел.	Высшая – 0 I категория – 0 соответствие /нет категории – 9 чел. Средний возраст – 35 лет Молодых педагогов – 4 чел.

Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 01 сентября 2018 года все педагоги, реализующие программы дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

Инновационная деятельность

Внедрение инноваций в работу дошкольной образовательной организации - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

В современной образовательной системе педагоги ДОО вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

В настоящее время в сферу инновационной деятельности включены уже не отдельные ДОО и педагоги-новаторы, а практически каждое ДОО, т.е. инновационные преобразования приобретают системный характер.

В МР «Медынский район» в реализации инновационных проектов задействованы 3 дошкольных образовательных организации: Детский сад «Колокольчик», г. Медынь, МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и Детский сад «Пчелка» г. Медынь.

С января 2017 года в Детском саду «Колокольчик», г. Медынь реализуется примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение». В 2017/18 учебном году из детского сада выпустилась первая группа детей, занимавшихся по программе «Вдохновение».

С этого учебного года реализация программы «Вдохновение продолжилась во второй младшей группе». Для успешной и качественной реализации программы «Вдохновение» педагоги постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в вебинарах и выполняя задания (каждые две недели).

Опыт по реализации программы «Вдохновение», накопленный педагогами за два года был представлен в рамках межсетевого методического взаимодействия с педагогами Козельского района, а также в рамках VIII Региональной педагогической научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования в региональных проектах: содержание, технологии, планируемые результаты», посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова как условие для развития детской инициативы и самостоятельности» и в рамках межрегиональной конференции «Региональный опыт работы по реализации основной образовательной программы «Вдохновение», где заведующая детским садом Куманцова О.Я. выступала с докладом «Реализация инновационной образовательной программы «Вдохновение»

В соответствии с письмом ГАОУ ДПО «КГИРО» от 10.06.2019 г. №789-19 МКДОУ «Детский сад «Солнышко» стал участником апробации примерной комплексной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста. Цель программы - развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

В программе «Первые шаги» разработаны адекватные методы воспитания и развития детей раннего возраста, основанные на современных научных данных о психологических закономерностях развития ребенка. В соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста, в программе ставятся следующие педагогические задачи:

- развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей;

- социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения;

- речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении со взрослым. Формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников.

- художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие;

- физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

Апробация программы «Первые шаги» начнется с 2019/20 учебного года.

Инновационные процессы в ДОО района охватывают не только реализацию основных образовательных программ, но и программы дополнительного образования детей.

В марте 2018 года отдел образования Медынского района стал соисполнителем регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия» направление «Возрождение православных традиций семейного воспитания». В данном проекте, помимо нашего района, принимают участие Бабынинский, Бярятинский, Дзержинского, Жиздринский, Кировский, Козельский, Людиновский и Малоярославецкий районы.

Наряду с общеобразовательными организациями, участниками проекта стали три детских сада: МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Детский сад «Колокольчик», г. Медынь, Детский сад «Пчелка» г. Медынь.

На протяжении учебного года всего ДОО работали в соответствии с утвержденным планом. Итоги первого года работы по проекту были подведены 27 мая т.г. в рамках работы круглого стола.

С 2016/17 учебного года в детских садах «Колокольчик» и «Пчелка» в рамках дополнительного образования детей реализуется инновационная парциальная программа математического образования «Школа королевы Геры». За три года реализации программы педагогами была проделана большая работа: помимо успешной реализации программы в ДОО, наш район стал первым, в котором реализация программы «Школа королевы Геры» в рамках преемственности перешла в дополнительное образование.

За время апробации были проведены 4 практико-ориентированных областных семинара с участием авторов программы Кудряшовой Т.Г., Шурупа А.С., объединивших всех участников апробации программы. Само проведение семинаров также носило инновационный характер, так как в рамках семинаров рассматривались не только вопросы теории и практики реализации программы, но и сами дети в рамках стендовой конференции могли продемонстрировать объем полученных знаний.

Успешной апробации программы «Школа королевы Геры» способствовало постоянное повышение квалификации педагогов. За время апробации педагоги нашего района посетили 3 областных семинара в г. Калуга на базе д/с «Калинка», в п. Воротынский Бабынинского района на базе д/с «Алые паруса», в г. Обнинске на базе д/с №41. А также педагоги Детского сада «Колокольчик», г. Медынь были участниками Всероссийской конференции по реализации программы «Школа королевы Геры» в г. Сочи.

Текущий учебный год стал завершающим в апробации программы «Школа королевы Геры». Завершающим мероприятием стала Всероссийская конференция, которая прошла в г. Москва. Конференция состоялась в Федеральном институте развития образования и экспериментаторы из Орловской, Рязанской, Московской и других областей представляли результат и опыт работы. Калужскую область представляла Куманцова О.Я., она осветила опыт работы по реализации программы в ДОО и преемственности в дополнительном образовании.

Авторы программы и участники апробации отметили, что у детей, занимающихся по программе «Школа королевы Геры» повысился уровень познавательной активности и речевой деятельности. Дети научились рассуждать, размышлять, делать свои выводы, а это немаловажный фактор для успешного обучения в школе.

С этого учебного года в Детском саду «Пчелка» г. Медынь в целях преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, работал кружок «Шахматное королевство» для детей старшего дошкольного возраста. 16 воспитанников подготовительной группы в течение этого учебного года осваивали азы игры в шахматы.

Детский сад «Пчелка» стал первым в районе дошкольным учреждением, реализующим программу дополнительного образования «Шахматы».

Итогом работы по реализации программы дополнительного образования «Шахматы» стал шахматный турнир, где дети смогли продемонстрировать полученные знания.

Таким образом, общей целью инновационной деятельности является улучшение способности педагогической системы образовательной организации достигать качественно более высоких результатов образования, а работа педагога в условиях инновационной деятельности помогает переосмыслить содержание и формы работы с детьми, а также построению и развитию образовательного процесса в целом.

Организация участия педагогов в конференциях, конкурсах и др. мероприятиях различного уровня

Спортивные мероприятия

В городском велопробеге, посвященном «Дню без автомобиля», приняли участие воспитанники из всех ДОО района. Особо отличившиеся участники велопробега были отмечены дипломами.

В ежегодной Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций по летним видам спорта приняли участие команды из всех ДОО. Победителем районного этапа Спартакиады стала команда Детского сада «Звездочка», г. Медынь, которая представляла наш район на областном этапе Спартакиады в г. Калуге и заняла 5 место.

В ежегодной зимней Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций наш район представляла команда МКДОУ «Детский сад «Солнышко». Воспитанники детского сада достойно представили наш район на областных соревнованиях.

В областном забеге «Кросс наций - 2018», проходившем в г. Калуга приняли участие команды из Детского сада «Колокольчик», г. Медынь, Детского сада «Пчелка» г. Медынь и МКДОУ «Детский сад «Солнышко».

В ежегодной Всероссийской акции «Лыжня России» приняли участие 8 воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и 5 воспитанников Детского сада «Колокольчик», г. Медынь.

ДОО района являются активными участниками сдачи норм ГТО. В этом учебном году воспитанники подготовительной группы Детского сада «Звездочка» г. Медынь стали обладателями 1 золотого значка и 5 серебряных.

Конкурсы педагогического мастерства

В ежегодном конкурсе педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» участвовала педагог Детского сада «Колокольчик», г. Медынь Портнова Т.В., которая представляла наш район на областном этапе конкурса.

В областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» победителям стали педагоги Детского сада «Колокольчик», г. Медынь Хорькова Н.Г. и Куманцова О.Я.

Во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель 2018» стали участниками педагоги Детского сада «Колокольчик», г. Медынь и Детского сада «Звездочка» г. Медынь, педагог Детского сада «Звездочка» г. Медынь Домахина Т.П. заняла первое место.

Во Всероссийском конкурсе «Педлидер» приняли участие Латушкина С.Л., Панасюк М.В., Домахина Т.П. - педагоги Детского сада «Звездочка» г. Медынь.

Молодые педагоги ДОО района являются активными участниками областных семинаров-практикумов. В рамках областной декады молодого педагога, молодые воспитатели из всех ДОО посетили семинар «Молодой воспитатель: поиск, открытие, перспективы».

А также молодые педагоги стали участниками областного семинара, организованного Российским обществом «Знание» «Уникальная география России: Арктика».

Районные мероприятия

В районном конкурсе «А наши девочки, как звезды» приняли участие все ДОО района. Победителем конкурса стала воспитанница Детского сада «Колокольчик», г. Медынь, а остальные участники конкурса стали победителями в различных номинациях.

В ежегодной традиционной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» участвовали все дошкольные образовательные организации.

Также все ДОО приняли участие в ежегодном мероприятии, посвященном Дню славянской письменности и культуры.

Все ДОО являются активными участниками и занимают призовые места в ежегодных районных конкурсах «Мама, папа, я – творческая семья», «Пасхальные поделки», «Лучшая кормушка», «Новогодний маскарад» и др., а также фестивале «Салют Победы».

Также воспитанники ДОО неизменно входят в состав сводного хора Медынского района, который выступает на общегородских мероприятиях.

Региональные мероприятия

В областном конкурсе национального парка «Угра» «Мы поставили кормушку...» первое место занял воспитанник Детского сада «Звездочка» г. Медынь Буренков С.

За участие в областном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» дипломом участника была отмечена педагог Детского сада «Звездочка» г. Медынь Домахина Т.П. и педагоги и воспитанники Детского сада «Пчелка» г. Медынь, лауреатами стали педагоги Детского сада «Колокольчик», г. Медынь Ключникова Е.И., Копп Л.Р., Дрыкина Е.В., Хорькова Н.Г., Максимова А.В., а победителями в данном конкурсе стали воспитанники МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Абдулхаев Т. и Ефименко К.

Дипломами участников областного конкурса по противопожарной безопасности были отмечены педагоги Детского сада «Звездочка» г. Медынь Домахина Т.П., Панасюк М.В., Латушкина С.Л. и Казенникова А.В.

Воспитанники МКДОУ «Детский сад «Солнышко» отмечены дипломами участников выставки-конкурса «Родное, близкое, свое...» и конкурса «Дети. Творчество. Право - 2019».

В этом учебном году на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь прошли два областных мероприятия с участием заведующих и педагогов ДОО из Дзержинского района. Первое мероприятие было посвящено обобщению и распространению педагогического опыта по реализации ФГОС ДО.

Второе мероприятие было посвящено реализации программы «Шахматы» в дополнительном образовании условиях ДОО, и проводилось оно в рамках курсов повышения квалификации педагогов Дзержинского района.

Всероссийские мероприятия

Детский сад «Колокольчик», г. Медынь награжден диплом участника международной акции рисунков «Всемирный день домашних животных», а также отмечен дипломом участника Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» и «Творческий воспитатель 2018».

Детский сад «Пчелка» г. Медынь награжден диплом участника Всероссийского конкурса «Экосемья».

Исходя из анализа участия педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня, можно сделать вывод о том, что результативность участия в мероприятиях районного уровня у ДОО одинаковая, а по участию в мероприятиях областного и Всероссийского уровня наибольшую результативность показывают педагоги Детского сада «Колокольчик», г. Медынь.

Организация и проведение районных методических объединений

Традиционной формой организации методической работы с педагогами, реализующими программу дошкольного образования, является проведение районных методических объединений.

В 2018/19 учебном году единой методической темой была «Создание условий для социализации дошкольников через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» путем обобщения и распространения передового педагогического опыта работы дошкольных работников Методического района.

В соответствии с планом работы было проведено 3 заседания секции педагогов ДОО:

1. Установочное заседание в форме межмуниципальной методической площадки (Малоярославецкий и Медынский районы). В рамках работы методической площадки были подведены итоги 2017/18 учебного года, утвержден план работы на 2018/19 учебный год, а также проработан вопрос качества дошкольного образования.

2. Заседание на базе Детского сада «Пчелка» г. Медынь. на данном РМО свой опыт работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представляли педагоги детского сада «Пчелка».

3. Межмуниципальное заседание на базе МКДОУ «Детский сад «Солнышко» (Малоярославецкий и Медынский районы). В рамках работы межмуниципального методического объединения свой опыт работы представляли педагоги детского сада «Солнышко».

Два выездных заседания методического объединения прошли на базе детского сада «Рябинка» г. Сосенский Козельского района и детского сада «Ласточка» п. Пятовский Дзержинского района.

По итогам работы районного методического объединения за этот учебный год, все запланированные мероприятия были проведены в соответствии со сроками и выполнены в полном объеме.

3.3. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация ФГОС в образовательных учреждениях

Реализация ФГОС – это, в первую очередь, создание современной модели образования, отражающей принципиально новые подходы в организации работы школ.

В общеобразовательных учреждениях района продолжилась реализация ФГОС в штатном режиме в начальной школе и 5-8 классах основной школы.

В 2018-2019 учебном году по ФГОС начального общего образования обучалось 502 обучающихся 1-4 классов, что составляет 100%.

С сентября 2018 г. по ФГОС основного общего образования обучаются все обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов – 462 чел.

Реализация ФГОС основного общего образования в режиме апробации осуществляется в Медынской СШ, в Кременской СШ, в Романовской ОШ – 9 классы 87 чел.

Всего по ФГОС ООО обучается 549 чел.

Всего обучающихся по ФГОС составляет 1051 человек, 90% от общего количества обучающихся района.

Исходя из содержания нормативных документов введения ФГОС, каждая общеобразовательная организация должна быть обеспечена комплексом условий для реализации ООП, соответствующей требованиям ФГОС: кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим. Одним из условий для успешной реализации ФГОС является кадровое обеспечение.

Организационно-методические мероприятия по введению и реализации ФГОС

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению и реализации ФГОС в образовательных учреждениях осуществлялось через: работу рабочей группы по реализации ФГОС; координацию деятельности администрации школы, Совета школы, педагогического совета, творческих групп учителей; обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС; изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения; совершенствование материально-технической базы; составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам.

В общеобразовательных учреждениях разработаны планы методической работы по реализации ФГОС.

На протяжении четырех лет все образовательные учреждения района работают на ФГОС основного общего образования.

Для реализации ФГОС одним из важных аспектов является психолого-педагогическое сопровождение. В Медынской и Романовской школах данное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, в остальных учреждениях - педагоги-предметники.

Вопросы реализации ФГОС рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, на педагогических советах, семинарах, в рамках сетевого взаимодействия. В школах проводятся семинары-практикумы по проблемам введения и реализации ФГОС с показом открытых уроков и внеурочной деятельности. Педагогами освоена логика построения современного урока, результатом которого являются знания и умения как итог поисковой активности учащихся. Исходя из этого, педагогами переосмыслена их миссия и роль в образовательном процессе как организаторов этих поисков, управляющих познавательной деятельностью детей.

Во всех образовательных учреждениях процесс обучения по ФГОС НОО ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». В одной параллели Медынской средней школы обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Планета знаний» (учитель Карпова О.П.).

При реализации ФГОС ООО используются учебно-методические комплекты «Школа России», «Сфера», «Алгоритм успеха», «Вертикаль». Имеются электронные приложения к учебникам.

Педагогами образовательных учреждений проводится большая работа по проведению диагностики с учащимися, по организации мониторинга предметных, метапредметных через проведение комплексных работ, тестовых заданий. Учителя начальных классов работают по проблемам организации накопительной системы оценивания, по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

Государственные образовательные стандарты в начальных классах реализуют 36 педагогов, в основной школе 94 педагога. Педагоги района повышают свою квалификацию, участвуя в областных проблемных семинарах по реализации ФГОС, посещая открытые уроки своих коллег.

Создание материально-технических условий

Реализация ФГОС второго поколения предполагает широкое использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе.

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, для учащихся приобретены ноутбуки и нетбуки. В образовательных учреждениях приобретены интерактивные доски, проекторы, документ камеры, ноутбуки и нетбуки для учащихся, мимио-приставки, проекторы, компьютеры, ноутбуки для учителей, многофункциональные устройства, фотоаппараты, видеокамеры, имеются мобильные классы. В школах имеется доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, но не все педагоги и обучающиеся обеспечены АРМ, что требуют новые стандарты (результаты мониторинговых исследований педагогов).

Созданная информационно-образовательная среда в ОУ способствует формированию ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

В связи с реализацией на ФГОС основного общего образования во всех образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Педагоги школ посетили ряд проблемных семинаров по данному вопросу.

Педагогами была разработана система внутреннего мониторинга. В течение учебного года они отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения ООП начального и основного общего образования.

Основными формами реализации психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на определение особенностей обучающегося, которая проводится на этапе перехода из начальной школы в среднюю и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, развития обучающегося с учетом специфики возрастного развития.

Результативность освоения основной образовательной программы

Результативность отслеживается по итогам проведения административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, комплексных работ.

Оценка результатов освоения ООП начального и основного общего образования осуществляется с помощью диагностических процедур (внутренних и внешних): стартовая диагностика готовности к обучению в школе, промежуточная диагностика эффективности обучения, итоговые контрольные работы, комплексные работы, мониторинговые исследования.

В конце учебного года во всех образовательных учреждениях (в начальных классах) были проведены комплексные работы на межпредметной основе (методическое пособие Логинова О.Б., Яковлева С.П. Стандарты второго поколения «Мои достижения. Итоговые комплексные работы»).

Комплексные контрольные работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем, помогли проследить динамику формирования предметных и метапредметных навыков.

В образовательных учреждениях проводится мониторинг результативности деятельности, который отслеживается по учебным годам в период введения и реализации ФГОС. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе, анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики, промежуточная и итоговая диагностика.

Ежегодно педагогами-психологами проводятся диагностические процедуры (в Медынской СШ, Романовской ОШ), в остальных школах учителями начальных классов и учителями-предметниками. В 1 классе – входная диагностика, выявление уровня школьной мотивации, анкетирование, во 2 классе – диагностика выявления уровня школьной мотивации, методика диагностики эмоционального отношения к учению, в 3-4 классах – диагностика УУД, в 5 классе – анкетирование по изучению адаптации учащихся в основном звене. В течение года проводилась коррекционная работа с учащимися, тестирование.

На протяжении учебного года педагоги тщательно отслеживают уровень развития каждого ребенка, проводят анкетирование.

В соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме национальных исследований качества образования были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 10, 11 классах, в которых принимали участие все обучающиеся школ района.

В 7, 11 классах ВПР проводились в апробационном режиме.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР представляют собой обычные контрольные работы по различным предметам, проводимым для школьников всей страны. Отличительной чертой является то, что задания разрабатываются централизованно федеральными экспертами. В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для

общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2019 г. Всероссийские проверочные работы проведены:

- в 4 классах - по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классах - по истории, биологии, математики, русскому языку;
- в 6 классах - по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике;
- в 7 классах – по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории;
- в 10 классах - по географии;
- в 11 классах - по истории, биологии, физике, географии, иностранному языку, химии.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются

в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В школах созданы оптимизационные модели внеурочной деятельности на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности учитываются пожелания родителей и учащихся. Предварительно проводятся анкетирования среди родителей и учащихся по выявлению их потребностей в организации внеурочной деятельности.

Выводы:

За период реализации ФГОС педагоги отмечают положительные результаты: за счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повысилась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения; учащиеся научились самостоятельно предполагать информацию, отбирать необходимые источники информации, составлять сложный план текста, у детей повысилась мотивация к обучению, улучшились показатели по регулятивным и познавательным УУД.

Отмечается положительная динамика при реализации ФГОС: учителя освоили ИКТ-технологии, активно используют в работе современные образовательные технологии.

Однако, при внедрении ФГОС основного общего образования педагоги испытывают затруднения при планировании целей урока в соответствии с ФГОС, создании условий для достижения учащимися запланированных результатов освоения образовательной программы, реализации в предметном преподавании междисциплинарных программ, формировании УУД, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, отсутствии психолога, обеспечении учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода, создании мотивации в учении. Школам необходимо организовывать постоянное взаимодействие педагогов начальных классов и педагогов основной ступени по планированию работы, формированию новой результативности образования в соответствии с ФГОС.

Таким образом, учителям – предметникам необходимо шире использовать продуктивные формы работы с обучающимися, позволяющими развивать регулятивные УУД и направленные на самостоятельное получение знаний; активизировать применение дифференцированного и индивидуального подходов на уроках; при конструировании урока планировать активное применение групповых, парных и индивидуальных форм обучения; эффективную организацию рефлексивной деятельности на уроках, как с использованием эмоциональной рефлексии, так и рефлексии деятельности; рационально использовать время урока и целесообразно распределять время по этапам урока; активизировать применение на уроках ИКТ; активно использовать все возможности кабинета для эффективного построения образовательного процесса.

Инновационная деятельность

Ориентация на инновационный характер отечественного образования является важнейшей задачей нашей страны в русле общей тенденции ее развития. На актуальность инновационной деятельности в сфере образования указывает также ФЗ «Об образовании в РФ», в котором:

- подчеркивается, что федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;

- отмечается, что к компетенции и ответственности каждой школы, детского сада, учреждения дополнительного образования детей относится организация научно-методической работы;

- зафиксировано, что среди основных прав обучающихся – их участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников;

- обозначено, что педагогические работники имеют право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, на участие в экспериментальной и международной деятельности, в разработках и во внедрении инноваций;

- подчеркивается, что основными формами и направлениями международного сотрудничества в сфере образования является совместное осуществление инновационной деятельности.

Таким образом, «запуская» в образовательной организации инновационные процессы, педагогический коллектив реализует общие тенденции общественно-экономического развития нашей страны и ее системы образования.

Развитие инновационной деятельности - важная характеристика муниципальной системы образования.

Одним из инструментов повышения качества регионального образования является инновационный проект «Шахматы — в школу»: введение для учащихся начальной школы учебного предмета «Шахматы» в качестве обязательного. Данный проект реализуется в рамках Меморандума о сотрудничестве между Правительством Калужской области и Международной шахматной федерацией (ФИДЕ) от 18.08.2016 г.

Целью шахматного всеобуча является расширение педагогических возможностей для познавательного и личностного развития младших школьников: формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование навыков мыслительной деятельности, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Педагогическая целесообразность проекта обусловлена тем, что в начальной школе на первый план выдвигается развивающая функция обучения. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, волевой саморегуляции. Предполагается, что в результате введения учебного предмета «Шахматы» у школьников не только улучшатся характеристики познавательной деятельности, но и повысится успеваемость по всем другим предметам, в первую очередь по математике.

Проект «Шахматы — в школу» стартовал в системе регионального образования в 2016-2017 учебном году. В качестве пилотных образовательных организаций в него включились 45 общеобразовательных школ (из всех муниципальных образований Калужской области).

Уже можно говорить о первых результатах реализации данного проекта. Все участники проекта дают ему положительную оценку. Учителя пилотных школ отмечают формирование у детей навыков работы в паре, в группе. Многие дети мотивируют членов семьи на совместное изучение шахмат, с удовольствием осваивают новый материал на уроке. Родители считают, что шахматы помогают детям лучше осваивать математику.

Положительная динамика в немалой степени обусловливается методическими особенностями преподавания учебного предмета «Шахматы». Подача материала осуществляется с опорой на индивидуальный подход, дифференцированно, на доступном для каждого ребенка уровне (принцип минимакса). Стержневым моментом занятий является деятельность самих учащихся: они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом широко используется занимательный материал, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная на занятиях игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области № 1544 от 20.09.2016 г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калужской области-участников проекта «Шахматы-в школу» в 2016-2017 учебном году» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» стала участником данного регионального проекта. На основании приказа ГАОУ ДПО «КГИРО» № 43/11-п-17 от 01.02.2017 г. «О реализации проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании» в рамках региональной инновационной площадки» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» была включена в состав сетевой региональной площадки. По данному направлению Медынская средняя школа работает три года. В 2019 завершился региональный проект «Шахматы – в школу».

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» в общеобразовательных учреждениях Медынского района реализуется второй год в 1-3 классах и в Медынской школе третий год (2-4 классы), всего 346 чел. в урочной (3-й час физкультуры), так и во внеурочной деятельности - Кременская и Романовская школы 1, 3-4 классы, всего 23 чел.

Все учителя начальных классов и физической культуры, которые реализуют данное учебное занятие, прошли курсы повышения квалификации.

Рабочие программы и программы внеурочной деятельности составлены на основе программы Сухина И.Г. «Шахматы» для учащихся 1-4 классов.

При реализации модуля «Шахматы» педагоги используют в работе УМК под редакцией Сухина И.Г., который включает учебник, пособие для учителя, рабочие тетради, тетрадь для проверочных работ, задачник.

Материально-техническая база общеобразовательных учреждений укомплектована для проведения учебного занятия «Шахматы»: имеются шахматные доски с набором шахматных фигур; демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур; шахматные часы; шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий; шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации.

Вопросы по реализации учебного занятия «Шахматы» рассматривались на методических заседаниях учителей начальных классов, на совещаниях руководителей и заместителей руководителей, в рамках сетевого взаимодействия.

В январе 2018 года отдел образования стал соисполнителем регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия».

В рамках данной инновационной площадки Медынская средняя школа, Романовская основная школа, детские сады «Колокольчик», «Пчелка», «Солнышко» стали участниками проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания»; Передельская средняя школа работает по проекту «Восстановление духовно-исторической памяти».

В рамках данного направления в образовательных организациях были созданы рабочие группы для реализации инновационных проектов. По проекту «Возрождение православных традиций семейного воспитания» в образовательных организациях прошли мероприятия совместно с родителями и прародителями, были определены темы родительских собраний на учебный год.

В течение прошлого учебного года Медынская средняя школа активно работала по теме «Формированию навыков проектной деятельности через смысловое чтение»: педагоги прошли курсы повышения квалификации, были проведены семинары, мастер-классы. Администрация школы и педагоги принимали активное участие в семинарах, форумах, проводимых русской ассоциацией чтения. В 2018 году Медынская средняя общеобразовательная школа была принята в Русскую ассоциацию чтения, став первым и единственным городом Калужской области в ее составе. Педагоги школы посещают семинары, мастер-классы, конференции по обмену опытом, проходят курсы обучения новым стратегиям, участвуют во всероссийских читательских программах. Как показывает практика, наилучшие результаты для популяризации чтения и повышения понимания прочитанного в школе достигаются при сочетании методик. Педагогами школы планируется разработать и представить свои стратегии популяризации чтения. Педагоги отмечают первые результаты работы по «Формированию навыков проектной деятельности через смысловое чтение»: обучающиеся сами стали проявлять инициативу – предлагать темы дискуссионных обсуждений книг, на которых они могли бы делиться мыслями и впечатлениями. Диапазон книг и авторов при обсуждениях шире школьной программы.

Инновационная деятельность обеспечивает повышение компетентности педагогических работников и является одной из наиболее эффективных форм профессионального роста.

Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую систему и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных

учреждений, их профессиональные запросы и потребности. Движущей силой развития дошкольного учреждения становится творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Практика инноваций требует перевода управленческой деятельности и методической работы ДОО в ее новое состояние — инновационное пространство ДОО. Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Именно здесь воспитатель может показать профессиональную компетентность и повысить уровень развития детей.

Участие в экспериментальной апробации новых программ позволяет педагогам проявить свое творческое начало. Так, 11 ДОО Калужской области, в их числе две дошкольных образовательных организации Медынского района – Детский сад «Колокольчик», г. Медынь и Детский сад «Пчелка» г. Медынь, приняли участие в апробации программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции математического образования. В течение трех лет проводятся практико-ориентированные семинары с участием авторов программы Кудряшовой Т.Г., Шурупа А.С., обсуждаются трудности, возникающие в процессе апробации.

Выпускники Детского сада «Колокольчик», г. Медынь и Детского сада «Пчелка» г. Медынь – второклассники, продолжают обучение по программе «Школа королевы Геры» в рамках дополнительного образования на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества». Медынский район стал первым из районов, в котором реализация программы «Школа королевы Геры» вышла за пределы дошкольной образовательной организации, и продолжилась в рамках дополнительного образования.

В целях укрепления инновационной инфраструктуры региональной системы образования, создания организационно-методических условий для роста инновационных инициатив педагогов и педагогических коллективов учреждений общего образования, в соответствии с приказом РАО и приказом ГАОУ ДПО «КГИРО» от 27.04.2016 № 114/пк-16, на основании заявлений муниципальных дошкольных образовательных организаций Калужской области об участии в работе по апробации образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в состав сетевой региональной площадки по теме «Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования», вошло муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Авторы программы «Вдохновение» обращают внимание на то, что апробация программы — это инновационная деятельность, направленная на формирование базисной платформы для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе современного социокультурного контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования. В апреле 2019 г. детский сад «Колокольчик» был включен в сетевую инновационную площадку Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Вдохновение».

Таким образом, можно отметить, что в образовательных организациях района осуществляется инновационная деятельность, Образовательные организации района

являются апробационными площадками и соисполнителями по реализации инновационных проектов.

Однако, в районе нет самостоятельных образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок. В связи с этим необходимо усилить научно-методическую работу в части создания муниципальных и региональных инновационных площадок.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями

Обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС ОВЗ в районе уделяется большое внимание. Проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в работе отдела образования.

Создание условий для полноценного воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья прописаны в ст. 2, ст.5, ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» и выделено в один из приоритетов социальной политики государства.

Понятие «**дети с ОВЗ**» подразумевает наличие у ребенка временного или постоянного отклонения в физическом или психическом развитии. При этом существует необходимость создания для него специальных условий для обучения и воспитания. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности.

Согласно основной классификации дети с ОВЗ разделяются на следующие категории:

- с нарушением слуха;
- с дисфункцией речи;
- с патологией опорно-двигательного аппарата;
- с проблемами психического развития, отсталостью умственного развития;
- с поведенческими расстройствами и нарушением общения;
- дети с сочетанными, сложными нарушениями развития.

Характеристика детей с ОВЗ зависит от многих показателей, из которых определяющим является сам дефект. Ведь именно от него зависит дальнейшая практическая деятельность индивидуума.

При организации работы с детьми с ОВЗ основными нормативными документами являются: ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», который вступил в силу с 1 сентября 2016 года. Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года; обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее - обучающиеся с ОВЗ).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

В основе формы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья лежит идея принятия индивидуальности каждого отдельного учащегося и, следовательно, обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребенка с ОВЗ. Оно делает акцент на персонализации процесса обучения, на разработке индивидуальной образовательной (адаптированной) программы.

Соответственно, при обучении и воспитании ребенок с ОВЗ овладевает индивидуальной образовательной программой (ИОП), учитывающей особенности его развития и ориентированной, прежде всего, на личностное развитие и социальную адаптацию. Важно понимание того, что ИОП не предполагает полного овладения основными Федеральными государственными образовательными стандартами и могут быть установлены специальные Федеральные государственные образовательные стандарты.

Такая форма обучения касается всех субъектов образовательного процесса: детей с ОВЗ и их родителей, нормально развивающихся учащихся и членов их семей, учителей и других специалистов образовательного пространства, администрации, структур дополнительного образования. Поэтому деятельность общеобразовательного учреждения должна быть направлена не только на создание специальных условий для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, но и на обеспечение взаимопонимания как между педагогами (специалистами в области коррекционной и общей педагогики), так и между учащимися с ОВЗ и их здоровыми сверстниками.

Статус ребенка с ОВЗ присваивается при наличии заключения ПМПК. Рекомендациями ПМПК определяется по какой программе ребенку обучаться, какие методы обучения и воспитания должны использоваться при обучении, специальные учебные пособия, технические средства обучения, о предоставлении услуг ассистента (помощника), коррекционных занятий, а также об условиях доступности и других условиях, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия школа может создать только на основании заключения ПМПК, так как школе дополнительное финансирование выделяется именно на основании этого заключения.

Во всех общеобразовательных организациях района разработаны все необходимые локальные акты по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, созданы рабочие группы.

В Медынской и Романовской школах имеются педагоги-психологи, в остальных образовательных организациях - педагоги, отвечающие за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в Медынской школе также имеется логопед.

В школах созданы условия для получения образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов, а именно:

- дети обеспечены бесплатным двухразовым питанием,
- для каждой группы обучающихся, в зависимости от вида ОВЗ разработана адаптированная основная общеобразовательная программа; рабочие программы;
- работа школьного психолога (в Медынской, Романовской школах);
- создана доступная среда (пандусы, имеются доступы для передвижения детей-инвалидов – в Медынской, Кременской, Михеевской школах).

В общеобразовательных организациях общее количество детей с ОВЗ – 78 человек, «детей-инвалидов» - 11, детей с ОВЗ, в том числе, имеющих статус «ребёнок-инвалид» - 6 человек. (Таблица 5)

Количество детей с особыми образовательными потребностями
(по общеобразовательным организациям)

Общеобразовательная организация	Кол-во обучающихся всего	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид»
МКОУ «Медынская СОШ»	798	55	4	0
МКОУ «Кременская СОШ»	62	0	1	0
МКОУ «Передельская СОШ»	39	0	0	0
МКОУ «Адуевская ОШ»	31	3	2	2
МКОУ «Гусевская ОШ»	19	0	0	0
МКОУ «Михеевская ОШ»	44	5		1
МКОУ «Радюкинская ОШ»	45	2	0	1
МКОУ «Романовская ОШ»	154	13	4	1

Медынская СШ - детей с ОВЗ – 55 человек, том числе, обучающихся в коррекционном классе -11 чел (8 класс); «детей-инвалидов» - 4 человека; детей с ОВЗ, в том числе, имеющих статус «ребёнок-инвалид» - 0 человек;

Кременская СШ - детей с ОВЗ нет, обучающихся со статусом «ребёнок-инвалид» - 1;

Адуевская ОШ - детей с ОВЗ – 3 чел., детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 2 чел., детей с ОВЗ в том числе, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 2 чел;

Романовская ОШ - детей с ОВЗ-13 чел., имеющих статус «ребенок-инвалид»- 4 чел, детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид» -1 чел.;

Радюкинская ОШ - количество детей с ОВЗ – 2 чел; детей, детей с ОВЗ в том числе, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 1 чел;

Михеевская ОШ – из них 5 обучающихся имеют статус ребенок с ОВЗ, детей с ОВЗ в том числе, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 1 чел.

Дети с ОВЗ не обучаются в Передельской средней школе, Кременской средней школе, Гусевской основной школе.

Для каждой категории детей с ОВЗ предусмотрены специальные коррекционные схемы обучения. В результате таких программ ребенок может полностью избавиться от своего дефекта или хотя бы сгладить его проявления и развить компенсаторные механизмы адаптации.

Основные принципы обучения детей с ОВЗ:

- мотивация – необходимо вызывать интерес ребенка к окружающему миру и учебному процессу;
- развитие – важно создать единый процесс сотрудничества и совместной деятельности;
- построение взаимодействия, оказание помощи в приспособлении к условиям окружающего мира;
- принцип психологической безопасности.

На начальном этапе образования важно вызвать интерес, готовность и способность к сотрудничеству с преподавателем, умение выполнять задания. А целью обучения в средней школе уже будет формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, а также - выявить творческие способности.

На ступени образования -1-3 классы АООП должна соответствовать ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО; 4 класс ФГОС НОО и/или ФГОС О УО;

- для 5-6 классов ФГОС ООО и/или, ФГОС О УО;
- для 7-9 классов приказы Мин. Образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» или от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и/или ФГОС ООО;

- для 10-11 приказы Мин. Образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» или от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и/или ФГОС СОО.

Современное законодательство определяет, что содержание образовательной программы зависит от психофизических возможностей ребенка. То есть, для ребенка с любым диагнозом может быть разработана адаптированная программа, позволяющая ему развиваться в силу своих возможностей в обычной массовой школе.

Такие программы разрабатываются для групп:

- глухих детей (варианты АООП по ФГОС ОВЗ1.1., 1.2., 1.3., 1.4.);
- слабослышащих и позднооглохших детей (2.1., 2.2., 2.3);
- слепых детей (3.1., 3.2, 3.3, 3.4);
- слабовидящих детей (4.1., 4.2., 4.3);
- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1., 6.2., 6.3., 6.4);
- детей с тяжёлыми нарушениями речи (5.1., 5.2);
- детей с задержкой психического развития (ЗПР 7.1, 7.2);
- детей с нарушениями аутистического спектра (8.1., 8.2., 8.3., 8.4);
- с легкой умственной отсталостью Пр. №1599, вар.1.;
- с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР).

В общеобразовательных организациях имеются АООП в соответствии с категорией детей с ОВЗ по заключению ПМПК.

Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками.

В Романовской основной школе для обучающихся с умственной отсталостью закуплен УМК в соответствии с адаптированной программой. В соответствии с адаптированными программами для детей с интеллектуальными нарушениями и слабовидящих детей закуплены комплекты учебников и специальные пособия; учебникам и учебным пособиям УМК «Школа России».

В школах созданы условия для успешной социализации детей. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды входят в состав волонтерских отрядов, посещают занятия внеурочной

деятельности, принимают участие в мероприятиях, конкурсах, школьного, муниципального, регионального уровней. Дети становятся победителями районных конкурсов (Романовская ОШ). Так обучающая Адуевской ОШ стала лауреатом регионального конкурса рисунков, призером муниципального конкурса рисунков.

Во всех общеобразовательных организациях уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях созданы и работают школьные психолого-педагогические консилиумы (Медынская СШ, Романовская ОШ, Радюкинская ОШ).

Составлены годовые планы-графики заседания школьных психолого-педагогических консилиумов.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, просветительская.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводится комплексно в виде групповой и индивидуальной форм занятий, в том числе с использованием технологий, основанных на биологически-обратной связи, а также с использованием сказкотерапевтических методов.

Психологи и педагоги, ответственные за психолого-педагогическое сопровождение, регулярно посещают обучающие семинары по работе с детьми с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях все педагоги работают с детьми с ОВЗ.

Медынская средняя школа

Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и/или детьми-инвалидами - 51 чел.

Педагоги прошли и психологи прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», программа профессиональной подготовки «Организация и содержание работы дефектолога».

Адуевская основная школа – 8 чел., 1 педагог прошел курсы по теме «Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Романовская ОШ – 16 чел., курсы повышения квалификации не пройдены.

Радюкинская ОШ

Количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с ОВЗ, имеющими статус «ребенок-инвалид» – 6 чел. Курсы повышения квалификации прошли 3 человека по темам: «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Михеевская ОШ-10 чел.

Учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Проблемы школ при работе с детьми с ОВЗ:

- в отношении коммуникации ребенка-инвалида и детей с ОВЗ со сверстниками;
- при составлении рабочих программ, учебных планов;
- нехватка специализированного оборудования для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
- отсутствие в школах квалифицированных психологов, логопедов, дефектологов;

- несогласие родителей на психолого-педагогическое обследование их детей, пугаются того, что их ребенок не такой как все;
- недостаточное обеспечение необходимыми учебниками, пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами;
- совместное обучение детей и детей с ОВЗ затрудняет прохождение учебного материала.

Привлечение родителей к участию в коррекционно-развивающем процессе в общеобразовательной организации происходит в форме: анкетирования, опроса родителей; индивидуальных педагогических консультаций; разработки и создания информационных буклетов; проведении родительских собраний; привлечения родителей к участию в общешкольных мероприятиях, праздниках, родители являются активными участниками разработки и реализации адаптированной образовательной программы отдельных учеников, также родители обращаются за консультациями по обучению и воспитанию детей с особенностями развития, на основе обращений формируются и реализуются темы родительских собраний.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества. В районе на протяжении 25 лет проводится выездная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 заседания комиссии, в рамках которых были обследованы 60 обучающихся района, включая обучающихся дошкольных образовательных организаций.

Количество детей прошедших обследование на ПМПК по сравнению с прошлым годом осталось прежним и составляет 60 человек (Диаграмма 3), из них:

- обучающихся детских садов – 6 чел.;
- обучающихся 1-х классов – 3 чел.;
- обучающихся 2-х классов – 8 чел.;
- обучающихся 3-х классов- 5 чел.;
- обучающихся 4-х классов – 22 чел.;
- обучающихся 5-х классов – 2 чел.;
- обучающихся 6-х классов – 5 чел.;
- обучающихся 8-х классов – 2 чел.;
- обучающихся 9-х классов – 7 чел.

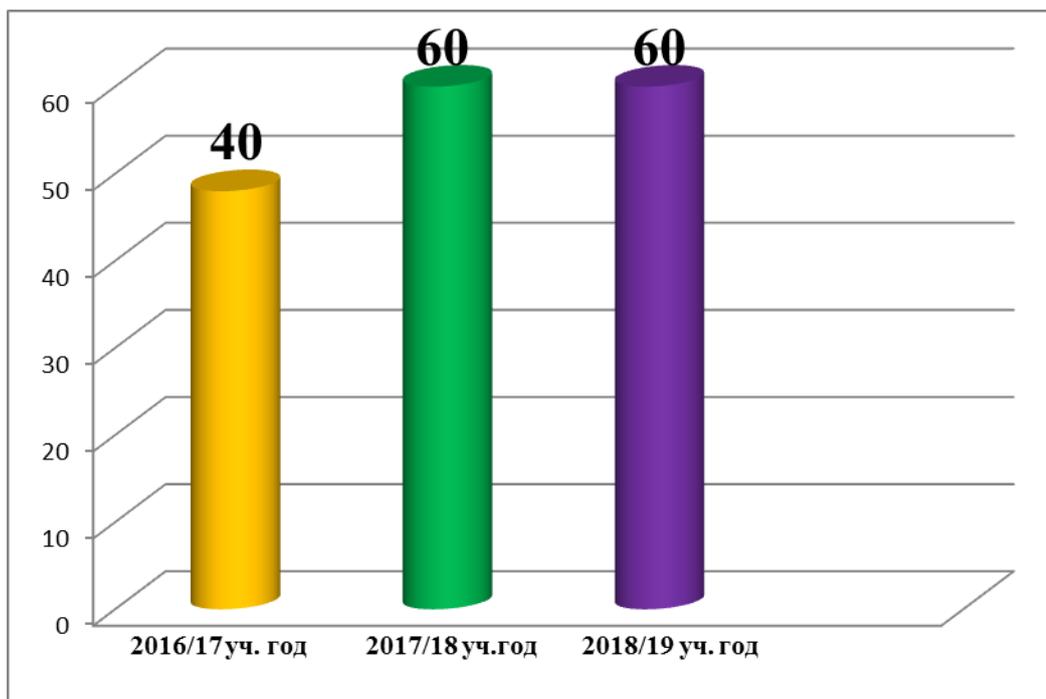


Диаграмма 3. Количество детей прошедших обследование ПМПК

Специалистами комиссии была оказана комплексная психолого-педагогическая помощь детям, а также диагностическая помощь, направленная на своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведенная диагностика позволила определить специальные условия развития, воспитания, обучения детей с особыми образовательными потребностями, ОВЗ.

В ходе проведения выездных заседаний комиссии специалистами также осуществлялся контроль за выполнением разработанных рекомендаций и образовательных программ, а также оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация профильного обучения

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психолога школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. Именно такая организация обучения даст возможность на выходе из школы получить мотивированных выпускников, готовых к получению профессионального образования.

В Медынской средней школе выстроена определенная система работы по предпрофильной подготовке. Большая работа проводится психологом школы по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки обучающихся. Главной задачей, которой является создание психолого-педагогических условий обеспечения преемственности в развитии личности ребенка на этапе перехода из основной школы в среднюю.

С целью предпрофильной подготовки обучающихся, углубленного изучения отдельных тем учебных предметов, формирования метапредметных умений и навыков в 9

классах ведутся курсы по выбору «Основы права», «Человек и профессия», «Многообразие живой природы», «Страноведение», «Химические вещества вокруг нас», «Физика и экология».

При организации профильного обучения учитываются: образовательные потребности учащихся, личная индивидуальность, информированность о профилях обучения, проводятся мониторинги (изучение образовательных потребностей учащихся, изучение интересов и способностей учащихся, изучение мотивации учебной деятельности).

В 2018-2019 учебном году в школе реализовывался естественно-математический профиль

(10 «А», 11 «А» классы – 39 чел.). Профильные предметы - математика, биология. В 10-11 классах реализуются элективные курсы: «Задачи по органике», «Развиваем дар слова», «За страницами учебника истории», «Сложные задачи по физике», «Обществознание: от теории к практике», «Систематика и многообразие органического мира», «Грамматика английского языка», «Решение задач по химии».

В Кременской средней школе в 10-11 классах (9 чел.) реализовывался химико-биологический профиль. Профильные предметы - химия, биология, русский язык по 3 ч.

На протяжении трех лет в Передельской средней школе ведется универсальное обучение.

В 9 классах проводились курсы по выбору «Успешно пишем изложение и сочинение», «Информатика и ИКТ», «Решение задач по физике». В 10-11 классах проводились элективные курсы «Орфография, пунктуация, текстоведение», «Решение задач по физике», «Человек и его здоровье», «Генетика и медицина», «Химия в задачах и упражнениях», «Астрономия».

В рамках предпрофильной подготовки в основных школах района в 9 классах проводились курсы по выбору: по математике, русскому языку, «Основы правовых знаний», «Я выбираю профессию».

Таким образом, профильное обучение направлено на ребенка, на реализацию его лично-ориентированного обучения, существенно расширяющего его будущие возможности при выстраивании индивидуальной образовательной траектории, а предпрофильное обучение должно сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям, осуществлять выбор профиля, соответствующего способностям и интересам, сформировать готовность школьников прикладывать усилия для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю.

Однако, на сегодняшний момент видно, что в основных школах района профильное обучение организовано на среднем уровне. Необходимо отметить, что в 9 классах общеобразовательных учреждениях представлен узкий перечень курсов по выбору и направлен на подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

Таким образом, общеобразовательным учреждениям необходимо выстраивать определенную траекторию развития профильного обучения.

Организация сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в настоящее время становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит не только распространение педагогического опыта, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями. В процессе сетевого взаимодействия устанавливается система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать образовательным учреждениям и педагогам инновационные модели содержания образования.

В районе на протяжении пяти лет осуществляется сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района. Опорными школами МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» вместе со школами-партнерами были разработаны планы мероприятий по организации сетевого взаимодействия.

В 2018-2019 учебном году Медынская средняя школа (школы-партнеры Адуевская, Михеевская школы) работали по теме «Формирование читательской компетентности учащихся на всех предметах».

Романовская, Гусевская, Радюкинская школы в течение учебного года работали по теме «Взаимодействие педагогов и учащихся школ сетевого сообщества как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования». В течение учебного года на семинарах, круглых столах педагоги рассмотрели актуальные современного образования.

На базе опорной Романовской школы был проведен семинар-практикум учителей школ сетевой группы, а так же Дзержинского района «Творческая лаборатория «Возрождение православных традиций семейного воспитания» (межмуниципальное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия). В рамках семинара было проведено внеурочное мероприятие: «Православный календарь моей семьи. Святые мученицы - Вера, Надежда, Любовь и мать их София» (Еськова Ю.Б., учитель начальных классов). Презентацию «Система работы с родителями в рамках реализации регионального инновационного проекта в Романовской основной школе» представила Кулюкина М.Б., заместитель руководителя.

В рамках сетевого взаимодействия на базе Гусевской основной школы был проведен семинар учителей Романовской, Радюкинской и Гусевской школ по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения. Константинова Н.А., заместитель руководителя Радюкинской основной школы представила систему воспитательной работы в Радюкинской основной школе. В основной образовательной программе школы особое внимание уделяется воспитанию гражданина - патриота своей страны, который готов к дальнейшему обучению и трудовой деятельности со своими политическими убеждениями, формированию творческой личности, сознательного отношения к своим обязанностям; формированию навыков здорового образа жизни. В рамках семинара был проведен открытый классный час для 7, 8 классов (Ходенков О.В., учитель физической культуры).

В 2019 году количество учреждений, входящих в сетевое взаимодействие увеличилось не только горизонтально: Романовская школа стала сотрудничать с Медынским лесничеством, но и вертикально: Романовская школа тесно и результативно взаимодействовала с детским садом Солнышко. На базе Романовской ОШ были организованы соревнования между первоклассниками школы и детьми старшей группы детского сада «Солнышко»; на базе библиотеки Романовской основной школы было проведено занятие для обучающихся 2-х классов и обучающихся детского сада; на базе детского сада «Солнышко» с обучающимися 3 класса был проведён мастер-класс подготовки поделок к Пасхальному фестивалю.

В мае т.г. на базе Романовской основной школы прошёл Пасхальный спектакль совместно с педагогами и обучающимися детского сада «Солнышко».

В течение учебного года были проведены дистанционные занятия между педагогами школ сетевого взаимодействия, которые были посвящены обмену мнениями между учителями- предметниками о результативности ВПР, оценке собственной объективности при проверке работ учащихся (биология, иностранный язык).

Такое тесное творческое сотрудничество должно в конечном итоге привести к обеспечению качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни.

Кременская и Передельская средние школы работали по теме «Повышение результативности учебной деятельности». На базе Передельской средней школы был проведен круглый стол «Практикоориентированность учебно-воспитательного процесса как условие достижения образовательных результатов» (Колесниченко Е.В., заместитель руководителя). Был проведен открытый урок физики «Параллельное соединение проводников», учитель Дворецкая Т.А., внеклассное мероприятие «Букет Профессий» в 5-8 классах, учитель Бравова Л.А.

В рамках сетевого взаимодействия проводились различные мероприятия для педагогов и обучающихся, каждое из которых тщательно готовилось и было нацелено на создание ситуации успеха, многие мероприятия стали частью традиции, сформированной за годы совместной работы.

Системообразующим компонентом процесса продуктивного взаимодействия участников муниципальной образовательной сети является организация методической работы с педагогами и работа с обучающимися через проведение практикоориентированных семинаров, педагогических дискуссий, творческих лабораторий, тренингов, круглых столов, предметных недель, конференций, деловых игр, профессиональных выставок, защиты проектов, мастер-классов, открытых уроков. В течение учебного года в рамках сети проходит 3-4 открытых мероприятия, например: «круглый стол» и семинары с проведением открытых уроков «ФГОС НОО: современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учащихся», «Современный урок: реализация принципа системно-деятельностного обучения как условие достижения современного качества результатов», «Формирование информационно-образовательной развивающей среды», «Использование ИКТ компетенций в межпредметных связях», «Экологизация содержания образования: направления его развития и обогащения», «Повышение мотивации к обучению через использование современных образовательных технологий» и др.

Отметим, что при традиционной организации методической работы все педагоги в определенном сообществе знакомы друг с другом, непосредственно контактируют между собой. Такие прямые длительные связи могут быть непротяженными по времени, по факту частыми, по сути – профессиональные связи могут быть слабыми, в результате чего взаимодействие становится малопродуктивным. При сетевом взаимодействии наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия изменяется, расширяется, а следовательно, и результаты работы становятся более продуктивными.

В условиях информатизации всех сфер жизни общества приоритетное значение имеет использование информационных и телекоммуникационных технологий в сфере образования. В рамках сетевого взаимодействия школ вопросы информатизации образования рассматривались в двух направлениях: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Приоритетным направлением развития Радюкинской основной школы стало создание открытой информационной образовательной среды, для участников сетевого взаимодействия эта школа как базовая площадка выстраивает взаимодействие с педагогами в дистанционной форме. Среди последних вопросов для обсуждения были организация электронного документооборота в школе, технология создания дистанционного учебного курса, создание различных форм статистической отчетности (стандартных и произвольных посредством «конструктора запросов»), алгоритмы работы с родителями в АИС «Сетевой город», использование сервера web 2.0 как средства активизации познавательной деятельности учащихся и др.

Образовательная сеть – площадка для дискуссий, самопозиционирования, главное – трансляции опыта по острым вопросам работы с одаренными детьми и школьниками,

имеющими трудности в освоении образовательных программ, подготовке к итоговой аттестации, использованию метапредметного подхода в развитии познавательной активности, повышения учебной мотивации, предупреждения деструктивного поведения, реализации ФГОС в сельской малокомплектной школе и др.

Необходимо отметить, что сетевые сообщества оказывают педагогам неоценимую помощь: это отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта. Участники сетевых сообществ на совместных мероприятиях транслируют свой педагогический опыт и получают отзывы коллег. Такое тесное творческое сотрудничество должно в конечном итоге привести к обеспечению качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни.

Организация проведения районных семинаров, участие и выступления педагогов на областных семинарах, конференциях, трансляция опыта работы

Семинары играют важную роль в повышении квалификации педагогов по актуальным методическим проблемам. Повышение квалификации педагогов было бы не полным без участия в районных семинарах.

В 2018-2019 учебном году районным методическим кабинетом были проведены семинары и семинары-практикумы для заместителей руководителей, педагогов-предметников, педагогов, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках семинаров учителями-предметниками (Медынской, Передельской, Кременской, Адуевской, Михеевской, Романовской школ) были проведены открытые уроки и внеурочные занятия, где педагоги смогли поделиться опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинаров. В ходе семинаров проводились практические работы с целью установления уровня знаний педагогов по теме семинара, определения педагогических затруднений и пробелов по проблеме. Данная работа позволила участникам семинара не только быть пассивными слушателями и наблюдателями мероприятия, но и принимать активное участие в его работе.

В течение учебного года для руководителей и заместителей руководителей были проведены семинары на темы «Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога», «Эффективные формы работы классных руководителей по организации профориентационной работы с обучающимися», «Методическая работа – основа формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды», «Инновационные формы работы с обучающимися по повышению читательской компетентности», «Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания ОУ как фактора социализации школьников», «Совершенствование работы с классными руководителями как условие повышения их мастерства и качества воспитания школьников», «Социализация детей с ОВЗ: проблемы и перспективы».

Районным методическим кабинетом совместно с руководителями районных методических объединений были проведены семинары-практикумы педагогических работников по темам «Система профессионального роста современного учителя», «Современные психологические технологии, используемые для обеспечения реализации ФГОС», «Новые формы работы с обучающимися по повышению читательской компетентности»; для учителей биологии, химии «Использование современных образовательных технологий при изучении биологии, химии в рамках системно-деятельностного подхода»; для учителей информатики «Актуальные проблемы преподавания предмета «Информатика» в свете реализации ФГОС и пути их решения»; для педагогов-психологов «Организация психолого-педагогической работы в общеобразовательных организациях», «Использование инновационных психолого-педагогических диагностик и их обработки в образовательных

организациях», «Инклюзия одарённости», «Современные практики профориентационной работы».

Для педагогов-психологов Медынского, Износковского, Юхновского районов был проведен межмуниципальный семинар «Современные практики профориентационной работы: профориентационная игра «Мир профессий будущего».

В рамках духовно-нравственного направления была проведена творческая лаборатория педагогов Медынского и Дзержинского района в рамках регионального инновационного проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания». Учителем Романовской основной школы Еськовой Ю.Б. было проведено внеурочное занятие «Православный календарь в моей семье».

По итогам первого года реализации регионального инновационного проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания» состоялся круглый стол с участниками данного проекта.

Необходимо отметить, что в течение учебного года на базе Медынского района были проведены областные семинары методистами Калужского государственного института развития образования.

В рамках регионального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения на базе Кременской средней школы был проведен областной семинар-практикум «Качество урока и внеурочной деятельности как условие достижения высокого образовательного результата». В рамках семинара педагогами школы были проведены открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы.

В рамках использования комплекта профессиональных игр «Мир профессий будущего» на базе Медынской средней школы был проведен областной круглый стол по теме «Современные практики профориентационной работы». Педагог-психолог Паршин Я.А. провел открытое занятие и представил опыт работы по профориентационной работе с использованием комплекта «Мир профессий будущего».

Для учителей русского языка и литературы был проведен областной обучающий практический семинар по подготовке учащихся 10-х 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

В декабре 2018 г. семинары - практикумы для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, педагогов и педагогов-психологов были проведены начальниками отделов и методистами КРИРО по темам: «Инновационно-проектная деятельность как ресурс развития муниципальной системы образования» (отделом сопровождения научно-исследовательских и образовательных проектов), «Организация обучения по АОП для детей с ОВЗ» (отдел сопровождения программ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, ОВЗ и детьми-экспатами).

В июне 2019 г. прошла первая Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и образование в малых городах и селах России», организатором которой выступил педагог-психолог Медынской средней школы Паршин Я.А. На конференции были рассмотрены вопросы образовательной политики в малых городах и селах, актуальные проблемы психолого-педагогического консультирования, реализация инклюзивного образования в малых городах и сёлах, психология и педагогика школьного и дошкольного образования в малых городах и сёлах, продвижение читательской грамотности, на пленарной части были затронуты вопросы социализации детей и молодежи в инклюзивной образовательной среде, развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в условиях малых городов и сел.

Также в июне 2019 г. на базе Медынской средней школы методистами и педагогами-организаторами Областного центра дополнительного образования им. Ю.А. Гагарина был проведен интерактивный семинар для педагогов и учащихся по профилактике дорожно-транспортного травматизма по программе «Лаборатория безопасности».

Педагогические работники района принимают активное участие в областных семинарах.

Педагоги-психологи и логопед Медынской средней школы приняли участие в областных семинарах: «Психодиагностика как направление деятельности педагога-психолога образовательной организации», «Организация деятельности педагога-психолога образовательной организации», «Новые формы и технологии в практике работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: опыт и перспективы внедрения», «Психоконсультирование как направление деятельности педагога-психолога образовательной организации», «Современный эффективный опыт коррекционно-развивающей работы: формы, методы, средства, приемы».

В областном семинаре-презентации программы «Мы-твои друзья», в областном семинаре «Реклама новых педагогических идей» приняли участие учителя начальных классов Медынской средней школы, Радюкинской, Романовской основной школ.

В областных мероприятиях, проводимых Ассоциацией учителей русского языка и литературы активное участие принимали учителя словесники района, транслируя свой опыт работы.

В областном семинаре «Инновационные методы и приемы обучения учащихся, применяемые на уроках русского языка и литературы» учителей русского языка приняли участие педагоги Кременской средней школы, где представили свой опыт работы Кошелева М.Н. по теме «Из опыта использования краеведческого материала в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку».

В областном семинаре по результатам процедур, связанных с независимой оценкой качества образования приняла участие Журба Е.Н., учитель Медынской средней школы.

В областном семинаре «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы» приняли участие педагоги Медынской средней школы и Радюкинской основной школы.

Учителя истории и обществознания Медынской средней школы, Адуевской, Романовской, Михеевской основных школ приняли участие в областных семинарах по темам «Организация процесса обучения при переходе к новой структуре школьного исторического образования», «Тематическое планирование учителя истории в условиях перехода к линейной системе обучения истории», «Организация процесса обучения при переходе к новой системе школьного исторического образования» приняли участие учителя истории Адуевской, Михеевской, Романовской основных школ.

В областном семинаре для учителей–предметников, являющихся экзаменаторами – собеседниками приняли участие педагоги Медынской средней школы, Радюкинской основной школы.

Администрация Кременской средней школы, заведующая РМК в течение учебного года принимали активное участие в региональных мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения. В региональном круглом столе «Современная миссия муниципальных методических служб: организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с организациями внешней среды» заведующая РМК представляла опыт методической работы. Участие в межрегиональном семинаре «Модели и механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: из опыта реализации регионального проекта». Участие в областных семинарах «Критерии и организация условий функционирования и развития хорошей школы», «Совершенствование системы управления качеством образовательных результатов», «Мобилизация внутренних и внешних резервов школы как условие повышения качества образования».

В областном семинаре «Бумажный микроскоп фолдскоп как образовательный инструмент: возможности для исследовательской и проектной деятельности» в рамках проекта «Сделай мир ближе» приняли участие учителя Медынской и Кременской средних школ.

В областном семинаре учителей химии, биологии «Формирование познавательных компетенций обучающихся средствами межпредметной интеграции и дифференциации в процессе преподавания» приняли участие учителя Медынской средней школы.

В областных семинарах учителей биологии, химии «Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов», «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования» приняли участие учителя Медынской средней школы.

В областном семинаре учителей биологии, начальных классов «Новые образовательные технологии. Использование фолдскопов» приняли учителя Медынской и Кременской средних школ.

В областном семинаре-практикуме для учителей химии в рамках реализации плана мероприятий, посвященных году периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева приняли участие учителя Медынской и Кременской средних школ.

В областном семинаре «Общешкольный проект как условие организации внеурочной деятельности и формирования школьного уклада» приняли участие заместители руководителей по воспитательной работе Медынской средней школы и Радюкинской основной школы.

В областном практико-ориентированный семинар учителей географии «Цифровая трансформация. Новые инструменты учителя» приняли участие учителя Медынской, Кременской средних школ, Романовской основной школы.

В презентации регионального учебного пособия по английскому языку для обучающихся II –IV классов «Kaliga Files» приняли участие учителя Кременской средней школы, Романовской основной школы.

В областном семинаре – практикуме «Решение конкурсных заданий в области образовательной робототехнике» принял участие учитель Адуевской основной школы.

В областных семинарах, круглых столах в рамках шахматного образования «Шахматы- в школу», «Проблемы и перспективы шахматного образования в Калужской области» приняли участие педагоги Медынской средней школы. Опыт работы школы в данном направлении представляла Карпова О.П., учитель Медынской средней школы.

В областном научно-практическом семинаре «Новые учебники по технологии - новые возможности для обучающихся» приняла участие Кулюкина Л.А., учитель Медынской средней школы.

В областном семинаре-практикуме «Актуальные направления научно-исследовательской и эколого-волонтерской деятельности с учащимися на территории Калужской области» приняла участие Картошкина Ю.В., учитель Адуевской основной школы.

В областном семинаре по теме «Общешкольный проект как условие организации внеурочной деятельности и формирования школьного уклада» приняли участие заместители руководителей Медынской средней школы и Радюкинской основной школы.

В областном обучающем практическом семинаре по применению технологии проблемно-диалогического обучения приняли участие учителя Медынской средней школы, Кременской средней школы, Радюкинской основной школы.

В обучающих семинарах в рамках духовно-нравственной направленности приняли участие учителя Медынской, Передельской средних школ, Романовской основной школы.

В областной научно-практической конференции «Герои православной веры: теория и практика исследований и преподавания темы, посвященной памяти новомучеников и

исповедников Церкви Русской и лиц, пострадавших в годы гонений XX века» (муниципальный координатор ОПК, руководитель РМО, учителя начальных классов)

В IV-м Свято-Никольском Черноостровском форуме (г. Малоярославец) приняли участие учителя Медынской, Передельской средних школ, заведующая РМК. На форуме опыт работы района в части духовно-нравственного воспитания представили Суравцова В.М., Пискарева Г.П.

В III образовательном форме «Основы православной культуры» в образовании» приняли участие Суравцова В.М., Пискарева Г.П., Колесниченко Е.В. На форуме был представлен опыт работы Медынского района по духовно-нравственному направлению.

В XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность» приняли участие Суравцова В.М., Пискарева Г.П.

В региональной открытой конференции «Мой род-мой народ» лауреатами стали Еськова Ю.Б., Алехина Л.Н., учителя Романовской основной школы.

Во всероссийской конференции по итогам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями и перспектив его развития (г. Москва) принял участие Краснов Э.А., учитель Кременской средней школы.

В Декаде молодого педагога приняли участие педагоги Медынской, Кременской, Михеевской, Радюкинской, Романовской, Адуевской, педагоги детского сада «Колокольчик», «Солнышко», «Пчелка», «Звездочка».

Во всероссийском проекте «Сделай мир ближе» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по работе с фолдскопами приняли участие Медынская, Кременская, Михеевская школы.

Ежегодно педагоги района принимают активное участие в Богородично-Рождественских чтениях.

В региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ Иванова А.Ф., приняли участие Журба Е.Н., Чистохвалова М.С., Панкова И.А., Карпова О.П., Пискарева Г.П., Паршин Я.А., учителя Медынской средней школы, Губанова Н.А., учитель Адуевской основной школы, Ильина Е.Е., учитель Михеевской основной школы. Свой опыт работы на конференции представили Карпова О.П., Паршин Я.А. Опыт работы педагогов представлен в сборнике «Актуальные вопросы современного образования в региональных проектах: содержание, технологии, планируемые результаты».

В региональной научно-практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях калужской области» приняла участие Ильина Е.Е., учитель Михеевской основной школы.

Во всероссийском педагогическом форуме «Диалог идей в образовании» приняли участие педагоги Адуевской основной школы.

На протяжении четырех лет педагоги Медынской средней школы сотрудничают с Русской ассоциацией чтения. Данная организация существует более 20 лет и охватывает различные регионы России и зарубежья, она занимается разработкой методик чтения и усвоения материала в учебных заведениях.

В 2018 году Медынская средняя общеобразовательная школа была принята в Русскую ассоциацию чтения, став первым и единственным городом Калужской области в ее составе. Педагоги школы посещают семинары, мастер-классы, конференции по обмену опытом, проходят курсы обучения новым стратегиям, участвуют во всероссийских читательских программах.

Опыт работы учителей русского языка и литературы Медынской средней школы опубликован во всероссийском журнале «Литература».

Во всероссийском просветительском проекте «Азбука цифровой экономики» приняла участие Картошкина Ю.В., учитель Адуевской основной школы.

Во всероссийском «Педагогическом марафоне» (секция учителей биологии, химии) (г. Москва) приняли участие Шаравина С.А., учитель Медынской средней школы, Хамидова Э.С., учитель Кременской средней школы.

Во Всероссийской научно-практической конференции «Географическое образование в новых реалиях» (г. Сочи) принял участие Краснов Э.А., учитель Кременской средней школы.

В форуме «Международный салон образования» приняла участие Хамидова Э.С., учитель Кременской средней школы.

В международной научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире» (г. Санкт-Петербург) опыт работы представлял Паршин Я.А., психолог Медынской школы.

В международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» принял участие Паршин Я.А., психолог Медынской школы.

В международных научно-практических конференциях «Информатизация непрерывного образования», «Цифровое образование» (г. Москва) приняла участие Хамидова Э.С., учитель Кременской средней школы.

3.4. ДОПОНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей - один из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей. Именно в учреждениях дополнительного образования детям предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

В Медынском Доме творчества активно развиваются 15 объединений по 4 основным направлениям:

- декоративно-прикладное творчество: «Арт-мастерская», «Мастерица», «Умелые ручки», «Кудесница», «Волшебная кисточка», «Юный дизайнер»;

- социально- педагогическое: математика по программе «Школа Королевы Геры», «Юные инспекторы движения», «Шахматы», Военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», «Умная мозаика», «Супермальш»;

-художественное: танцевальное объединение, вокальное объединение;

-спортивно-техническое направление: «Радиоспорт».

В прошедшем учебном году в Медынском Доме творчества в кружках различной направленности занималось более 300 человек.

Радиоспорт – одно из самых уникальных объединений. Его воспитанники участвовали в более 30 соревнованиях федерального и международного уровня. В прошлом году 3 воспитанника сдали норматив «кандидат в мастера спорта» (КМС), а в этом году 5 получили «Квалификационные книжки» и значки, подтверждающие норматив «КМС».

В Доме творчества в рамках военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» активно действует юнармейский отряд «Салют». Основное направление деятельности - патриотическое воспитание.

Основные мероприятия для получения поставленных целей:

1. Участие в акциях, митингах и шествиях («День солидарности в борьбе с терроризмом» «Посылка солдату» День борьбы со СПИДом Настоящий Герой Бессмертный батальон, Сообща, где торгуют смертью, «Горсть земли», «Свеча памяти», Бессмертный полк, Автопробег «По местам боевой славы», Митинг в честь освобождения Медынского района и другие)

2. Изучение родного края и историко-краеведческая работа (туда входят: экскурсии, подготовка и реализация проектов, участие в творческих конкурсах, форумах, и семинарах. Например: Людиновский форум «По городам воинской славы», «75-летие со дня освобождения Калужской области от фашистских захватчиков» с. Бетлица, Проектная деятельность – конкурс «Дорога к обелиску»)

3. Участие спортивных соревнований районного и областного уровня (Участвовали в более 15 различных областных и районных соревнованиях: Вперед к победе, Отличный стрелок, Патриоты России, соревнования по настольному теннису - **1 и 2 место областной диплом**, Соревнования по баскетболу, Шахматы и шашки - **3 место областной диплом**, Соревнования по военно-прикладным видам спорта, Соревнования по плаванию, Лазертаг, Смотр строя и песни, так же интеллектуальные игры «РИСК», «ЧТО, ГДЕ, КОГДА» «Пояс Богородицы», Ко дню молодого избирателя и другие)

4. Практические занятия и общая физическая подготовка. С прошлого учебного года, занятия проходят на базе ДОСААФ г. Кондрово, с ребятами занимается опытный инструктор, бывший военный, участник боевых действий в Чечне Евгений Юрьевич Клоков. Это и строевая подготовка, и стрельба, и сбор разбор автомата, метание гранат, ориентирование по азимуту, компасу с использованием карт, изучение опознавательных знаков и многое другое.)

5. Никуда и без досуга, под руководством руководителя отряда проходят интересные встречи и вечера, чтобы ребята могли делиться впечатлениями, опытом,

эмоциями. (Новогодний вечер, квест-игра по ориентированию среди членов отряда, вечер в ДК с Ю. Николаенко – поэтом и певцом, вечер посвященный «Дню мира» и др.)

АТР-Мастерская – включает лепку холодным фарфором и пластилином, **Кудесница** – вязание крючком, **«Мастерица»** и **«Умелые ручки»** вышивка и алмазная мозаика. Участие в районных и областных конкурсах, выставках. Мастер-классы - День молодого избирателя, Символ года, Весна красна и др. («Палитра ремесел», Христос родился, Славыте, «Рождество Христово» музейно-выставочный центр, «Папа, мама, я – творческая семья», Выставка по духовно-нравственному воспитанию, «Волшебных сувенир», «Пасха, Господня Пасха», областная выставка «Национальный парк Угра», областная ярмарка-выставка «Представление Медынского района», выставка на День защиты детей)

Танцевальное объединение «Матрёшки» включает изучение фольклорного и современного танца, участие в различных конкурсах и фестивалях. Участие: «День отличника», «Салют Победы», «Школьная весна», «Фестиваль танца», областной конкурс «Живи и Помни», «Смотр строя и песни», Гала-концерт посвященный празднованию Дня победы и др.

Юные инспекторы движения – В Медынском Доме творчества функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся в возрасте от 8 до 12 лет. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы, песню. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Занятия проводятся по программе.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда дежурят на перекрестках возле школ с сотрудниками ДПС.

Члены отряда ЮИД организуют конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность самим успешно выступать на районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД, принимать активное участие в интернет – акциях и олимпиадах по ПДД.

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня и активно сотрудничают с Инспекторами дорожного движения. Работа МОП и образовательных учреждений строится на тесной взаимосвязи с ОГИБДД Медынского района и проводится согласно плану работы МОП.

В районе реализуются – 9 дополнительных общеразвивающих программ по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 9-ти образовательных учреждениях района : учреждения дошкольного образования -1, учреждения основного образования – 7, учреждения дополнительного образования -1.

Количество детей, занимающихся по образовательным программам, составило - 84 человека.

Массовые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения проводятся с учетом возрастных особенностей детей. Массовые мероприятия для учащихся по безопасности дорожного движения проходят на базе Медынского Дома творчества.

Участие детей в мероприятиях

Всероссийская акция «Внимание – дети!» (1167 участников).

Неделя безопасности дорожного движения (1167 участников).

Акция Всемирный день «Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Светящиеся доспехи» (277 участников, 5 ОУ).

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» (70 участников) .

Районный этап конкурса детского творчества «Елочка ГАИ» (50 участников).

Районный этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо» (3-4 классы) (48 участников).

Областной этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо» (3-4 классы) (4 участника) Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (4 участника).

Муниципальный этап олимпиады по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» (24 участника).

Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» (3 участника) Всероссийская Интернет- акция «Безопасность детей на дорогах» - 5 участников.

Интернет проект «Наш водитель - самый лучший» - 2 чел.

Районная акция «Дорогою добра» - 20 чел.

День открытых дверей в ЮИД – 45 чел.

Совместно с ОГИБДД Медынского района педагоги выступают на родительских собраниях, проводят консультации, привлекают родительскую общественность к пропаганде знаний Правил дорожного движения. Также осуществляется взаимодействие и совместная работа с Медынским телевидением и районной газетой «Заря».

Результаты работы МОП позволяют сделать следующие выводы:

- повысился интерес детей к изучению и соблюдению Правил дорожного движения. За последний период количество участников в проводимых массовых мероприятиях возросло. Возросло количество проводимых мероприятий районного уровня;

- в образовательных учреждениях Медынского района увеличилось количество мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для родителей;

- увеличилось количество образовательных учреждений района, которые развивают данное направление и активно участвуют в районных и областных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Математика по программе «Школа Королевы Геры» - это инновационная экспериментальная программа, для развития математических способностей пока для учащихся младшего школьного возраста. В рамках программы проверяется результативность новых приемов и методик работы, проводится промежуточный и конечный мониторинг. Так, одним из видов мониторинга знаний используются стендовые конференции (дети под руководством руководителя готовят проекты на определённую тему, заранее подготовленную авторами программы и защищают её на общей конференции).

Шахматы – занимаются ребята с шестилетнего возраста и далее, получают хороший старт для дальнейшего развития в этом направлении.

Супермалыш – занятия проводятся с малышами от 4 лет и до школы. Дети получают всестороннее развитие, навыки и умения.

Помимо этого, Медынский Дом творчества осуществляет работу и с молодёжью, проводит соответствующие мероприятия и конкурсы на муниципальном уровне и принимаем участие в региональных этапах – это «Школьная Республика», «Я лидер»

«Выборы глазами детей», «Мы граждане России», «День Отличника», дебаты «На высоте», «100 лет комсомолу», «Что? Где? Когда?», 6 лагерных смен актива школьников «Ровесник» на базе санатория «Звездный» и другое. (Таблица 6 и 7)

Таблица 6

Участие воспитанников в конкурсах в 2018-2019 уч. году

Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Название мероприятия	ФИ ребенка, класс, указать полностью	ФИО руководителя	Результативность	
				Участник	Победитель
Федеральный	Всероссийская интернет-олимпиада по Дорожному движению	4 человека Бричева Д. Голодрыга Ю. Зайцев А. Цапурдей Е.	Конюхова И.М.	Диплом участника	-
Региональный	Ярмарка Безопасности	6 человек Сахарова М. Комиссарова В. Малахова К. Воронцов Я. Галкина Я. Яковлева К.	Конюхова И.М. (руководитель МОП)	Благодарность	-
Муниципальный	Лето-2018	5 человек Артеян Сюзанна 6 класс, Петросян Соня 5, Одинокоев Павел 7, Одинокоева Марина, Лазутина Д., Степанова А.	Торопова И.С. Одинокоева Н.А.	Благодарность	-
Региональный	«Вперед к победе»	5 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Даня 10, Чугаева Ирина 10, Башкова Ангелина 9, Лежайко Сергей 9	Торопова И.С.	-	-
Федеральный	Молодежное первенство р. Адыгея	3 человека Сингатуллин И., Комиссаров В., Порутчиков Н	Иванников А.Ф.	-	V место
Федеральный	Чемпионат Калужской области им К.Э. Циолковского	2 человека Кузьмин И., Шелопаева В.,	Иванников А.Ф.	-	III место
Федеральный	Чемпионат Смоленской области	3 человека	Иванников А.Ф.	V место	-

Федеральн ый	УКВ им. Гагарина	3 человека	Иванников А.Ф.		III место
Муниципал ьный	Безопасное колесо	4 человека Зайцев Андрей 5, Одиноква Марина 4, Проскура Артем, Цапурдей Лена.	Конюхова И.М.	-	I место Проску ра Артем в номина ции «Оказан ие первой помощи »
Муниципал ьный	Михалков детям	2 человека Кузьмичев Женя, Михайлова Ульяна 8	Конюхова И.М., Торопова И.С.	Благода рность	-
Региональн ый	Схема дорожной безопасности	2 человека Зайцев А., Цапурдей Е.	Конюхова И.М.	Сертиф икат участни ка	-
Региональн ый	Я зажигаю	2 человека Цапурдей Лена, Зайцев Андрей,	Конюхова И.М.	Сертиф икат участни ка	-
Муниципал ьный	Интеллектуальн ая Игра «Риск»; Интеллектуальн ая игра «1812»	4 человека Зазымина Алина 8, Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Мокина Лада 9,	Торопова И.С.	-	III место
Муниципал ьный	Что? Где? Когда?	5 человек Зазымина Алина 8, Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Мокина Лада 9, Турсунова Сабрина 8.	Торопова И.С.	-	II место
Федеральн ый	Есенинская Русь	3 человека Супрунов В., Порутчиков Н., Кузьмин И.	Иванников А.Ф.	-	I место
Федеральн ый	Открытый чемпионат по КВ ДНР	3 человека Кадеев Д., Картошкин Д., Сингатуллин И.	Иванников А.Ф.		
Муниципал ьный	Волшебный сувенир	20 человек	Одиноква Н.А., Торопова И.С., Конюхова И.М.	-	-

			Шевякова О.А.		
Федеральн ый	Самарские молодежные соревнования	3 человека Фитисов Е., Кузьмин И., Порутчиков Н.,	Иванников А.Ф.		III место
Региональн ый	«Христос Родился, славьте!» ТЮЗ	4 человека Уткина Ксюша 5, Одинок Павел 7, Одинок Марина 4,	Одинок Н.А., Торопов И.С.	Грамот а	-
Региональн ый	«Отличный стрелок»	5 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Даня 10, Чугаева Ирина 10, Карасева Ангелина 8, Садовников Дима 8	Торопов И.С.	-	-
Муниципал ьный, Региональн ый	Елочка ГАИ	3 человека Волков Дима 1; Пищальский Артем 1 (муниципальный) Одинок М.	Конюхова И.М Одинок Н.А.	-	II место в муници пальном этапе.
Региональн ый	Турнир по плаванию	2 человека Рыбаков Никита 10, Телепченков Иван 6	Торопов И.С.	-	-
Муниципал ьный	Дорога глазами детей	4 человека Волков Дима 1, Лакиза Артем 6, Кузьмичев Женя, Снетков Кирилл	Конюхова И.М.	-	-
Федеральн ый	Первенство России среди молодежных радиостанций «Дружба»	Фитисов Е., Кузьмин И., Порутчиков Н.,	Иванников А.Ф.	V	-
Федеральн ый	Кубок Республики Башкортостан	Картошкин Д., Долгих В., Куликина У.	Иванников А.Ф.	-	III место
Федеральн ый	Открытый чемпионат Дальнего востока	Картошкин Д., Долгих В., Шелопаева В.	Иванников А.Ф.	-	II место
Федеральн ый	Мемориал Ю.В. Фогеля Республика Башкортостан	Порутчиков Н., Сингатуллин И., Кадеев Д.,	Иванников А.Ф.	-	II место
Региональн ый	«Патриоты России»	4 человека Милюков Андрей 9, Мезенцев Даня 9, Комяшкин Костя, Турсунова Сабрина 8	Торопов И.С.	-	III место

Региональн ый	Военно-патриотическая игра по военно-прикладным видам спорта	5 человек Рыбаков Никита 10, Чугаева Ирина 10, Зазымина Алина 8, Лежайко Сергей 9, Мезенцев Даня 10	Торопова И.С	-	-
Федеральн ый	Чемпионат Северо-Кавказского федерального округа	3 человека Якушин Д., Милюков А., Шелопаева В.	Иванников А.Ф.	XI место	-
Федеральн ый	Первенство Калужской Области Мемориал Г.К. Жукова	3 человека Порутчиков Н., Супрунов В., Кузьмин И.	Иванников А.Ф.	-	I место
Федеральн ый	Первенство России среди молодежных радиостанций «Снежинка»	2 человека Якушин Д., Кузьмин И.	Иванников А.Ф.	VIII место	-
Федеральн ый	Кубок Республики Крым	3 человека Якушин Д., Кадеев Д., Сингатуллин И.,	Иванников А.Ф.	VI место	-
Региональн ый	Региональный «Стеновая конференция»	12 человек вся математическая группа	Новикова Е.С.	-	-
Федеральн ый	Старый Новый год	2 человека Якушин Д., Кузьмин И.	Иванников А.Ф.	IX место	-
Федеральн ый	Поет морзянки	3 человека Якушин Д., Милюков А., Шелопаева В.	Иванников А.Ф.	-	I место
Федеральн ый	Соревнования кубка кристалл	3 человека Порутчиков Н., Супрунов В., Кузьмин И.	Иванников А.Ф.	-	II место
Федеральн ый	Мороз Красный нос QRP test	2 человека	Иванников А.Ф.	XII место	-
Муниципал ьный	«Мама, папа, я – творческая семья»	10 человек	Торопова И.С., Одинокова Н.А.	-	I и II место
Муниципал ьный	Смотр строя и песни	11 человек Рыбаков Никита 10, Мезенцев Даня 10, Лежайко Сергей 9, Смагин Артем 9, Милюков Андрей 9, Зазымина Алина 8,	Торопова И.С	Диплом за участие	-

		Турсунова Сабрина 8, Ильясов Тимур 5, Мокина Лада 9, Башкова Ангелина 9, Михайлова Ульяна 9			
Федеральн ый	Всероссийский интернет- конкурс «Безопасность детей на дороге»	1 человек Лакиза Артем	Конюхова И.М.	-	Лауреат
Федеральн ый	Соревнования памяти Жени Радионова	3 человека	Иванников А.Ф.	VIII место	-
Федеральн ый	Оренбургский пуховый платок	2 человека	Иванников А.Ф.	IV место	-
Федеральн ый	Честь имею	4 человека	Иванников А.Ф.	XII место	-
Федеральн ый	Зональные молодежные соревнования	4 человека	Иванников А.Ф.	-	III место
Муниципал ьный	Выставка работ «Красота Божьего мира» на конференции по духовно- нравственному воспитанию	20 человек	Торопова И.С., Одинокова Н.А., Шевякова О.А.	-	-
Муниципал ьный	Школьная Весна	9 человек Артеян С., Хачастрян Р., Хачатрян М., Навасярдян Рая, Карина, Лежайко С., Гореликова Д., Михайлова У., Шелопаева Л.	Торопова И.С.	Диплом участни ка	-
Муниципал ьный	Риск II интеллектуальна я игра	4 человека	Торопова И.С.	Диплом участни ка	-
Федеральн ый	Всероссийское конкурсное движение «Бригантина»	4 человека Артеян С., Торопова У., Одинок П., Одинокова М.	Торопова И.С., Одинокова Н.А.	-	I,II Место
Федеральн ый	Первенство России среди женщин	2 человека	Иванников А.Ф.	V место	-
Федеральн ый	Шестая рота	2 человека	Иванников А.Ф.		подведе ние ито гов

Федеральн ый	Мемориал Попова А.С.	3 человека	Иванников А.Ф.		подведе ние ито гов
Федеральн ый	Чемпионат Республики Татарстан	2 человека	Иванников А.Ф.		подведе ние ито гов
Региональн ый	Областные соревнования по теннису	2 человека	Торопова И.С.		I место II место
Региональн ый	«Пасха Господня. Пасха!» ТЮЗ	14 человек	Торопова И.С., Одинокова Н.А., Конюхова И.М., Шевякова О.А.	-	подведе ние ито гов
Муниципал ьный, Региональн ый	День Поэзии	3 человека Гореликова Д., Михайлова У., Новиков М.	Торопова И.С.	-	подведе ние ито гов
Муниципал ьный	«Пасхальные поделки»	4 человека	Одинокова Н.А.	Диплом ы за участие	I место в номина ции «Творче ский замысел »
Региональн ый	«Настоящий герой»	12 человек	Конюхова И.М., Торопова И.С.	-	-
Региональн ый	«Палитра ремесел»	23 человека	Торопова И.С., Конюхова И.М., Одинокова Н.А., Шевякова О.А.	-	-
Региональн ый	Фестиваль военно- патриотической песни «Живи и Помни»	3 человека танцевального коллектива «Матрёшечка»	Торопова И.С.	-	Диплом ы участни ка
Федеральн ый	Молодежное первенство Белгородской области	4 человека	Иванников А.Ф.	-	подведе ние ито гов
Федеральн ый	Молодежное первенство	2 человека	Иванников А.Ф.		подведе ние

	России				ИТОГОВ
Федеральн ый	Калужские соревнования по УКВ	2 человека	Иванников А.Ф.	IX место	-
Федеральн ый	Телеграфич. Чемпионат России	3 человека	Иванников А.Ф.	VI место	-
Муниципал ьный	Салют победы	6 человек	Торопова И.С.	-	Победи тели в номина ции «Сцени ческое оформл ение»
Региональн ый	«Лазертаг»	7 человек Рыбаков, Мезенцев, Михайлова, Чугаева, Шалопаева, Телепченков, Кулагин	Торопова И.С.	-	-
Федеральн ый	Мемориал Победы RP74GV	3 человека	Иванников А.Ф	-	подведе ние итогов
Федеральн ый	Мемориал В.С. Могилева	2 человека	Иванников А.Ф	-	подведе ние итогов
Федеральн ый	Чемпионат Ставропольског о края	3 человека	Иванников А.Ф	-	подведе ние итогов
Федеральн ый	День пограничника	3 человека	Иванников А.Ф	-	подведе ние итогов
Федеральн ый	Детство радость дарит нам!	2 человека	Торопова И.С.		I место

Таблица 7

Участие педагогов в конкурсах в 2018-2019 уч.году

Уровень	Название мероприятия	ФИО педагога, принимавшег о участие	Результативность	
			Участник	Побед итель
Региональный	ЮИД-45;	Конюхова И.М.	Сертификат участника	-
Федеральный	«За безопасность дорожного движения»	Конюхова И.М.	Сертификат участника	-

Муниципальн ый	Конкурс слоганов на тему: «Благоустройство»	Конюхова И.М.	Благодарно сть	-
Муниципальн ый	Лето-2018	Торопова И.С.	-	-
Федеральный	Всероссийское конкурсное движение «Бригантина»	Конюхова И.М.	-	II место
Федеральный	Всероссийское конкурсное движение «Бригантина»	Торопова И.С.	-	I место
Федеральный	«Педагогический альманах»	Конюхова И.М.	-	I место
Региональный	Областной педагогический салон посвященный 100-летию дополнительного образования	Конюхова И.М.	Сертификат участника	-
Федеральный	Методические разработки педагогов дополнительного образования	Конюхова И.М.	-	I место

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные результаты

На конец 2018-2019 учебного года в школах района обучалось 1197 уч-ся. В это количество входило 25 учащихся в возрасте от 5,5 лет до 6,5 лет, которые занимались в классах дошкольной подготовки Медынской средней (16 чел.) и Романовской основной (9 чел.) школ.

Учебный 2018 – 2019 год общеобразовательные учреждения района закончили со следующими результатами (Таблица 8):

Таблица 8

Учебные результаты 2018-2019 учебного года

Школа	Всего уч-ся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году в %	На лето	На «2»	Успеваемость в %	Успех в прошлом году в %
Медынская	799*	701	94	253	49,5	48,6	10	9 спр.	98,9	99,7
Кременская	63	54	4	18	40,7	46,6	5	2+3 спр.	92,1	96,8
Передельская	40	32	4	16	62,5	48,6			100	100
Адуевская	30	27	1	11	44,4	51,6		2 спр.	93,3	100
Гусевская	21	21	2	7	42,9	22,7		2 спр.	90,5	100
Михеевская	45	43	4	10	32,6	35,3		1+2 спр.	93,3	100
Радюкинская	46	40	6	19	62,5	50	1	2 спр.	95,7	100
Романовская	153*	129	20	36	43,4	50,4	3	2 спр.	98,6	100
ИТОГО	1197*	1047	135	370	47,02	47,6	19	3+22спр	97,9	99,6

* 799 чел.– в том числе 16 чел. в классе дошкольной подготовки (783 + 16)

* 153 чел. – в том числе 9 чел. в классе дошкольной подготовки (144 + 9)

Всего учащихся без классов дошкольной подготовки – 1172 чел.

Не аттестованы все учащиеся первых классов (125 чел.).

Качество знаний – в % от числа аттестованных учащихся.

Успеваемость - в % от всего количества учащихся (1172 чел.), за исключением классов дошкольной подготовки:

- в Медынской школе – 783 чел.

- в Романовской школе – 144 чел.

Переведены в следующий класс и выпущены из школы - 1128 чел. (96.2% от всего количества учащихся).

Справки за курс основной школы получил 21 человек, которые были допущены до итоговой аттестации, не справились с ней (или 19,8% от числа обучающихся 9 классов: Медынская – 8; Кременская – 3; Адуевская, Гусевская, Михеевская, Радюкинская, Романовская – по 2 в каждой).

Справку за курс средней школы получил 1 учащийся Медынской средней школы.

Учащиеся всех общеобразовательных школ, за исключением Кременской и Михеевской, завершили учебный год без второгодников. В Кременской средней школе 2

учащихся 1 класса оставлены на повторное обучение по решению психолого-медико-педагогической комиссии; в Михеевской школе на второй год оставлен ученик 2 класса. (В прошедшем году в школах района второгодников не было).

Кроме того, задание на лето получили 19 учащихся (в прошлом году 18 учащихся). Вопрос об их переводе будет решаться в августе месяце.

Успеваемость по району, по сравнению с предыдущим годом снизилась и составляет 97,9 % (в 2018 году - 99,6 %).

За истекший учебный год аттестовано 1047 учащихся (не аттестовались все учащиеся первых классов – 125 чел.).

Завершили учебный год на «5» - 135 человек, на "4" и "5" – 370 чел., таким образом, качество знаний составило 47,02% , в предыдущем году – 47,6%.

Аттестат особого образца (с отличием) за курс средней школы получили 6 учащихся Медынской школы. Им вручены памятные медали «За особые успехи в учении».

Аттестаты особого образца за курс основной школы (с отличием) получили 10 человек. Медынская школа - 8, Кременская – 1, Романовская – 1.

Похвальными листами награждено – 65 чел. Похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов награждено 27 чел. (Медынская – 25, Романовская – 2).

В вечерней школе на конец учебного года обучались 184 уч-ся, в том числе на УВП в ФКУ ИК-4 - 89 человек.

По итогам учебного года переведены в следующий класс и выпущены из школы 156 учащихся. Успеваемость составила 84,8%, в прошедшем году - 83,96%

На второй год оставлено 9 учащихся, в прошлом году – 7 чел.

Справки за курс основной и средней школы получили 19 человек, в прошлом году - 8 человек: по 4 человека за каждый курс.

В 9 классе из 35 учащихся справки получили – 14 чел. (40% от количества обучающихся в 9 классах): не справились с экзаменами – 12 чел, не явились на экзамен – 2 чел.

В 11(12) классе – из 39 чел. справки получили 5 чел. (12,8% от числа обучающихся в 11 -12 классах). Не справились с экзаменами – 4 чел., не явился на экзамен - 1 чел.

На « 4» и «5» учебный год окончили 30 человек. Качество знаний составило – 16,3%, в прошедшем году - 15,5%.

Всего справок:

9 класс - 35; в т. ч. 33 чел. не сдали и 2 чел. не явились на экзамен.

11 класс – 6; в т. ч. 5 чел. не сдали и 1 чел. не явился на экзамен.

4.2. АНАЛИЗ ИТОГОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2018– 2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в 2 пунктах проведения экзамена: ППЭ-25 (МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»), ППЭ-17 (ФКУ ИК-4).

В целях повышения объективности и прозрачности проведения государственной итоговой аттестации ППЭ-25 был оснащен системами видеонаблюдения в 2 штабах и 16 аудиториях, металлодетекторами и прибором для подавления сигналов подвижной связи.

В ППЭ-17 видеокамерами были оборудованы 2 аудитории.

Апелляций и замечаний по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Основная школа

В общеобразовательных учреждениях района в 9 классах обучалось 141 человек.

В Кременскую среднюю школу подал заявление Полушин С., получивший справку (география), в Медынскую очно-заочную школу – Пучнин М. (русский язык, математика) и Ширкин Максим (русский язык, математика, обществознание).

До экзаменов были допущены все. Итоговое собеседование по русскому языку (условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования) пройдено всеми.

Экзамены в форме ГВЭ сдавали:

✓ 3 учащихся Медынской средней школы и 1 учащийся Романовской основной школы по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

✓ 1 обучающийся Медынской средней школы и 1 обучающийся Кременской средней школы сдавали экзамены в форме ГВЭ (справка об инвалидности);

✓ 9 учащихся ФКУ ИК-4. (Таблица 9)

Таблица 9

Количество обучающихся, сдававших ОГЭ/ГВЭ

№	Образовательное учреждение	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Примечание
1	Медынская средняя школа	67	63	4	
2	Кременская средняя школа	9*	8*	1	* в том числе 1 со справкой
3	Передельская средняя школа	2	2		
4	Медынская очно-заочная средняя школа	37*	28*	9	* в том числе 2 со справкой
5	Адуевская основная школа	5	5		
6	Гусевская основная школа	2	2		
7	Михеевская основная школа	6	6		
8	Радюкинская основная школа	4	4		
9	Романовская основная школа	12	11	1	
10	ИТОГО	144*	129*	15	* в том числе 3 со справкой

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 8 учащихся Медынской средней школы (Моисеева Мария, Панкова Милена, Рыжова Ольга, Химица Ульяна, Никишина Анастасия, Иванов Федор, Кулюкина Ульяна, Мокина Лада), учащаяся

Кременской средней школы (Пяткина Анна) и учащаяся Романовской основной школы (Северина Екатерина).

Аттестаты за курс основной школы не получили **35 учащихся**: Медынская – 8; Кременская – 3; Адуевская, Гусевская, Михеевская, Радюкинская, Романовская – по 2 в каждой, Медынская очно-заочная школа – 14 человек).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (ОГЭ)

С экзаменом с первого раза не справился 21 учащийся:

- Медынская СОШ – 2; Кременская СОШ – 1; Адуевская ОШ – 1; Гусевская ОШ – 2; Михеевская ОШ – 1; Радюкинская ОШ – 2; Очно-заочная – 12 .

В переэкзаменовке участвовали 8 учащихся.

Один обучающийся с экзамена был удален. Двое с пересдачей не справились.

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки (Таблица 10 и 11):

Таблица 10

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Медынская	63	1	15	29	18	4	30	74,6	63
Кременская	7	1	3	2	1	3	24	42,9	50
Передельская	2		2			3	24	0	25
Адуевская	5	1		4		4	25	80	80
Гусевская	2	2				2	11	0	33,3
Михеевская	6	1	5			3	17	0	-
Радюкинская	4	2	1	1		3	19	25	100
Романовская	11		7	3	1	3	25	36,4	33,3
Очно-заочная	26	8	14	4		3	18	15,4	16,7
ИТОГО	126	16	47	43	20	3,5		50	52,4

Качество знаний на экзамене по русскому языку по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2,4 %.

Таблица 11

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

Русский язык (ГВЭ)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Медынская	4			3	1	4	100
Кременская	1			1		4	100
Романовская	1			1		4	100
Очно-заочная (ФКУ ИК-4)	9		7	1	1	3	22
ИТОГО	15		7	6	2	4	53

Математика (ОГЭ)

С первого раза с экзаменом не справились 37 учащихся:

- Медынская – 12; Кременская – 4; Адуевская – 1; Гусевская – 2; Михеевская - 1; Радюкинская – 2; Романовская – 3 ; Очно-заочная – 12).

Не завершил экзамен по объективным причинам учащийся Михеевской ОШ. Сдавал в резервный день. Экзамен не сдал.

Не явились на экзамен 2 учащихся очно-заочной школы. Сдавали в резервный день.

В резервный день экзамен сдавали 26 учащихся.

С переэкзаменовкой не справились 10 учащихся.

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки (Таблица 12 и 13):

Таблица 12

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Школа	Сдавали	Отметка алгебра/геометрия математика				Средний первичный балл			Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году в %
		«2»	«3»	«4»	«5»	А	Г	М		
Медынская	63	3/15 5	34/19 30	17/19 19	9/10 9	10	4	15	41,3/46	61,8/63,2
Кременская	7	3/3 3	1/1 1	3/3 3	0/0 0	8	3	11	42,9/42,9	20/20
Передельская	2	0/0 0	2/1 2	0/1 0	0/0 0	8	4	12	0/50	50/50
Адуевская	5	1/1 1	2/1 1	2/3 3	0/0 0	9	5	13	40/60	80/80
Гусевская	2	2/2 2	0/0 0	0/0 0	0/0 0	2	1	4	0/0	0/0
Михеевская	6	1/5 2	5/1 4	0/0 0	0/0 0	6	2	8	0/0	-
Радюкинская	4	½ 2	2/1 1	1/1 1	0/0 0	6	3	10	25/25	0/0
Романовская	11	0/5 0	6/3 8	5/3 3	0/0 0	10	3	13	45,5/27,3	33,3/55,6
Очно-заочная	26	7/13 11	15/8 10	4/5 5	0/0 0	6	2	9	15,4/19,2	11,1/11,1
ИТОГО	126	18/46 26	67/35 57	32/35 34	9/10 9	8	4	12	32,5/35,7	47,6/50

Качество знаний по сравнению с прошлым годом и по алгебре, и геометрии увеличилось в Кременской и Медынской очно-заочной средних школах, Радюкинской основной школе.

Ухудшили данный показатель Медынская средняя школа, Адуевская основная школа.

Таблица 13

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Медынская	4			3	1	4	100
Кременская	1			1		4	100
Романовская	1			1		4	100

Очно-заочная (ФКУ ИК-4)	9		6	3		3	33,3
ИТОГО	15		6	8	1	4	80

Кроме двух обязательных предметов учащиеся сдавали два предмета по выбору, результаты которых учитывались при выставлении итоговых оценок в аттестат.

Результаты экзаменов по выбору

Таблица 14

Результаты экзамена по английскому языку

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	3			2	1	4	53	100
ИТОГО	3			2	1	4		100

Химия

С экзаменом с первого раза не справились 2 учащихся Медынской СОШ.

Участвовали в переэкзаменовке. С переэкзаменовкой не справилась одна ученица. Подала апелляцию. Апелляция отклонена.

Результаты экзамена с учетом пересдачи (Таблица 15):

Таблица 15

Результаты экзамена по химии

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	8	2	1	3	2	4	20	62,5
Кременская	1				1	5	29	100
Передельская	1			1		4	22	100
Романовская	1			1		4	26	100
ИТОГО	11	2	1	5	3	4		72,7

Информатика

С экзаменом с первого раза не справились 3 учащихся:

- Адуевская ОШ – 1; Радюкинская ОШ – 1; Романовская ОШ – 1.

В переэкзаменовке участвовала одна ученица. С переэкзаменовкой справилась.

Результаты экзамена с учетом пересдачи (Таблица 16):

Таблица 16

Результаты экзамена по информатике

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	5		1	4		4	14	80
Адуевская	5	1		2	2	4	14	80
Михеевская	2		2			3	7	0
Радюкинская	4	1	1		2	4	12	50

Романовская	5		3	2		3	10	40
ИТОГО	21	2	7	8	4	4		57

География

Экзамен с первого раза не сдали 9 учащихся:

- Медынская – 4; Кременская – 3; Михеевская – 2.

В переэкзаменовке участвовали 4 учащихся.

С переэкзаменровкой не справились 3.

Результаты экзамена с учетом переэкзаменровки (Таблица 17):

Таблица 17

Результаты экзамена по географии

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	41	4	9	17	11	4	21	68
Кременская	8	3	1	2	2	3	17	50
Михеевская	2	2				2	9	0
Романовская	8		6	1	1	3	19	25
ИТОГО	59	9	16	20	14	4		58

Таблица 18

Результаты экзамена по истории

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	1			1		4	29	100
ИТОГО	1			1		4		100

Физика

С экзаменом с первого раза не справилась учащаяся Адуевской ОШ. Участвовала в переэкзаменовке. С переэкзаменровкой не справилась.

Результаты экзамена с учетом пересдачи (Таблица 19):

Таблица 19

Результаты экзамена по физике

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	6		1	5		4	22	83
Передельская	1		1			3	14	0
Адуевская	2	1	1			3	12	0
ИТОГО	9	1	3	5		3		56

Биология

Экзамен с первого раза не сдали 6 учащихся:

- Медынская – 1, Гусевская – 2; Очно-заочная – 3.

В пересдаче участвовали двое учащихся. С пересдачей справились.
 Результаты экзамена с учетом переекзаменовки (Таблица 20 и 21):

Таблица 20

Результаты экзамена по биологии

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	4		2	1	1	4	25	50
Передельская	1		1			3	17	0
Адуевская	1			1		4	32	100
Гусевская	2	2				2	10	0
Михеевская	3		3			3	20	0
Радюкинская	2			2		4	28	100
Романовская	2			2		4	34	100
Очно-заочная	24	2	21	1		3	17	4,2
ИТОГО	39	4	27	7	1	3		20,5

Таблица 21

Результаты экзамена по биологии в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	9		4	5		3,5	55,5
ИТОГО	9		4	5		3,5	55,5

Обществознание

Экзамен с первого раза не сдали 22 учащихся:

- Медынская – 6; Кременская – 2; Адуевская – 1; Гусевская – 1; Радюкинская – 2; Романовская – 2; Очно-заочная – 8 .

Апелляцию на результат подавали 4 учащихся. Апелляция отклонена.

Пересдавали экзамен 10 учащихся.

Не справились с пересдачей 7 человек.

Результаты экзамена с учетом переекзаменовки (Таблица 22 и 23):

Таблица 22

Результаты экзамена по обществознанию

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	58	4	27	26	1	3	24	46,6
Кременская	6	2	2	2		3	19	33,3
Передельская	1		1			3	22	0
Адуевская	2	1		1		3	22	50
Гусевская	2	1	1			2,5	14	0
Михеевская	5		5			3	18	0
Радюкинская	2	2				2	11	0

Романовская	6	2	4			3	16	0
Очно-заочная	25	7	15	3		3	17	12
ИТОГО	107	19	55	32	1	3		30,8

Таблица 23

Результаты экзамена по обществознанию в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	9		7	2		3	22,2
ИТОГО	9		7	2		3	22,2

Таблица 24

Сводные результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %	Качество знаний в прошлом году в %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществознание	107	19	55	32	1	3	30,8	50
Биология	39	4	27	7	1	3	20,5	17,4
География	59	9	16	20	14	4	58	56,1
Физика	9	1	3	5		3	56	88,9
Химия	11	2	1	5	3	4	72,7	75
Информатика	21	2	7	8	4	4	57	73,3
История	1			1		4	100	100
Англ. язык	3			2	1	4	100	66,7

Большинство учащихся выбрали для сдачи экзамены по обществознанию и географии; меньше всего экзамены по истории и иностранному языку.

Значительно понизилось качество знаний у учащихся по обществознанию, физике, информатике.

Таблица 25

Сводные результаты экзаменов по выбору в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Предмет	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Биология	9		4	5		4	55,6
Обществознание	9		7	2		3	22,2

Среднее образование

В общеобразовательных учреждениях района в 11 (12) классах обучалось 88 человек. До экзаменов были допущены все. Итоговое сочинение (изложение) по русскому

языку (условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования) написано всеми (Таблица 26).

Таблица 26

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ

№	Образовательное учреждение	Количество учащихся	ЕГЭ	ГВЭ	Примечание
1	Медынская средняя школа	44	44		
2	Кременская средняя школа	4	4		
3	Передельская средняя школа	1	1		
4	Медынская очно-заочная средняя школа	17*	17		* в том числе 1 со справкой
5	ФКУ ИК - 4	23*	10	13*	* в том числе 3 - досрочно
	ИТОГО	89	76	13	
6	Выпускники прошлых лет (ФКУ ИК-4)		8		

Досрочный период

В марте – апреле 3 обучающихся очно-заочной школы прошли государственную итоговую аттестацию в досрочный период в форме ГВЭ (освобождаются из ФКУ ИК-4).

Русский язык ГВЭ (ФКУ ИК-4)

С первого раза с экзаменом не справился один обучающийся. Сдавал в резервный день. Экзамен пересдал.

Результаты с учетом резервного дня (Таблица 27):

Таблица 27

Результаты ЕГЭ по русскому языку в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	3		3			3	0
ИТОГО	3		3			3	0

Математика ГВЭ (ФКУ ИК-4)

По болезни не явился на экзамен один обучающийся. Сдавал в резервный день.

Результаты с учетом резервного дня (Таблица 28):

Таблица 28

Результаты ЕГЭ по математике в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	3		3			3	0
ИТОГО	3		3			3	0

Основной период

В целях повышения информационной безопасности ЕГЭ в ППЭ-25 печатался полный комплект материалов для участников ЕГЭ (контрольные измерительные

материалы (КИМы) и бланки). После экзамена бланки участников и сопроводительные документы сканировались.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 учащихся Медынской средней школы.

Не получили аттестат о среднем общем образовании **6 обучающихся:**

Медынская средняя школа:

➤ 1 обучающийся (не сдал математику и не справился с пересдачей),

Медынская очно-заочная школа: 5

Русский язык (ЕГЭ)

Минимальное количество баллов по предмету - 24.

Результаты экзамена с учетом резервного дня (Таблица 29):

Таблица 29

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Сдавали	Количество баллов							Сред. балл	Сред. балл в пр.г.
		до 24	24-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89 90-100		
Медынская	44		1	3	13	9	9	9	65	74
Кременская	4		1	1	1	1			49	60
Передельская	1					1			61	70
Очно-заочная	25	1	5	9	4	2	1	3	50	51
ИТОГО	74	1	7	13	18	13	10	12	59	66

Больше всех баллов набрали Кондрашова Анастасия (89 баллов), Ашурова Элина, Баташова Марина (87 баллов).

Русский язык ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Не справился с экзаменом 1 учащихся. Пересдавал в резервный день. С пересдачей справился.

Результаты экзамена с учетом резервного дня (Таблица 30):

Таблица 30

Результаты ЕГЭ по русскому языку в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Школа	Сдавал и экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний (%)	Качество знаний в пр. г. (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Очно-заочная	10		9	1		3	10	42,9
ИТОГО	10		9	1		3	10	42,9

С текущего учебного года ЕГЭ по математике проводился либо на базовом, либо на профильном уровне (по выбору учащихся).

Математика (ЕГЭ)

Базовый уровень

Не явились на экзамен 2 обучающихся очно-заочной школы.

С экзаменом не справились: 1 обучающийся Медынской средней школы и 4 учащихся очно-заочной школы.

Результаты экзамена с учетом переекзаменовки (Таблица 31):

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Школа	Сдавали	Оценка				Средняя оценка	Средний балл	Средний балл в прошлом году
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Медынская	29	1	5	20	3	4	13	16
Кременская	3		2	1		3	12	13
Очно-заочная	19	4	5	8	2	3	11	12
ИТОГО	51	5	12	29	5	4	12	14

Профильный уровень

Минимальный балл – 27

Наибольшее количество баллов – Картошкин Даниил (74).

С экзаменом не справились обучающаяся Медынской средней школы.

2 обучающихся Кременской средней школы, 2 обучающихся очно-заочной школы.

Апелляции о несогласии с полученными баллами подали 4 человека. Апелляция отклонена.

Результаты экзамена с учетом переэкзаменовки (Таблица 32):

Таблица 32

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов							Средний балл
		до 27	27	28-39	40-49	50-59	60-69	70-72	
Медынская	15		3	1	1	4	1	5	53
Кременская	1		1						27
Передельская	1			1					33
Очно-заочная	6*			1	1	2	2		53
ИТОГО	23		4	3	2	6	3	5	51

*Все учащиеся ФКУ ИК-4

Математика ГВЭ (ФКУ ИК-4)

По болезни не явился на экзамен 1 учащийся. Сдавал в резервный день.

Результаты с учетом резервного дня (Таблица 33):

Таблица 33

Результаты ЕГЭ по математике в форме ГВЭ (ФКУ ИК-4)

Школа	Сдавали экзамен	Отметка				Средняя оценка	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Очно-заочная	10		1	8	1	4	90
ИТОГО	10		1	8	1	4	90

Результаты ЕГЭ предметов по выбору**Обществознание**

Минимальный балл – 42

34) Наибольшее количество баллов – Антонова Юлия, Ашурова Элина (79) (Таблица

Таблица 34

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов					Средний балл
		до 42	42-49	50- 59	60-69	70-79	
Медынская	32	9	12	4	3	4	49
Очно-заочная	10		3	5	2		52
ИТОГО	42	9	15	9	5	4	49

Информатика

Минимальный балл – 40

Наибольшее количество баллов – Поплев Иван (59) (Таблица 35)

Таблица 35

Результаты ЕГЭ по информатике

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов			Средний балл
		до 40	48	59	
Медынская	2		1	1	54
ИТОГО	2		1	1	54

Литература

Минимальный балл – 32

Сдавал – 1 человек. (Таблица 36)

Таблица 36

Результаты ЕГЭ по литературе

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов		Средний балл
		до 32	57	
Очно-заочная	1		1	57
ИТОГО	1		1	57

Английский язык

Минимальный балл – 22

Наибольшее количество баллов – Кондрашова Анастасия (72), Ашурова Элина (71) (Таблица 37)

Таблица 37

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Наименовани е ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов					Средний балл
		до 22	43	45	71	72	
Медынская	4		1	1	1	1	58
ИТОГО	4		1	1	1	1	58

Физика

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Поплев Иван (68) (Таблица 38)

Результаты ЕГЭ по физике

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов						Средний балл
		до 36	36-39	40-49	50-59	60	68	
Медынская	8			4	2	1	1	52
Передельская	1			1				41
ИТОГО	9			5	2	1	1	51

География

Минимальный балл – 37

Сдал – 1 человек (Кочетков Дмитрий – 69 баллов). По результатам подавал апелляцию. Апелляция отклонена (Таблица 39).

Таблица 39

Результаты ЕГЭ по географии

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов		Средний балл
		до 37	69	
Кременская	1		1	69
ИТОГО	1		1	69

Биология

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Шевлякова Александра (74), Мансурова Эвелина (72) (Таблица 40)

Таблица 40

Результаты ЕГЭ по биологии

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов					Средний балл
		до 36	36 – 49	50-59	60-69	70-75	
Медынская	9		6	1	1	1	49
Кременская	1		1				4
Очно-заочная	2				1	1	68
ИТОГО	12		7	1	2	2	52

История

Минимальный балл – 32

Наибольшее количество баллов – Ашурова Элина (93) (Таблица 41)

Таблица 41

Результаты ЕГЭ по истории

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов							Средний балл
		до 32	32-39	40-49	50-59	60-69	77	93	
Медынская	14	1	7	1	2	1	1	1	47
Очно-заочная	6*			3	3				50
ИТОГО	20	1	7	4	5	1	1	1	48

*Все учащиеся ФКУ ИК-4

Химия

Минимальный балл – 36

Наибольшее количество баллов – Мансурова Эвелина (86) (Таблица 42)

Таблица 42

Результаты ЕГЭ по химии

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Количество баллов					Средний балл
		до 36	40-49	50-59	62	86	
Медынская	5		2	1	1	1	59
ИТОГО	5		2	1	1	1	59

Таблица 43

Результаты ЕГЭ по выбору (сводная таблица)

Предмет	кол-во уч-ся	Минимальный балл	Количество баллов						средний балл	
			менее минимального	менее 49	50-59	60-69	70-79	80-89		90-100
математика профильная	23	27		9	6	3	5			51
обществознание	42	42	9	15	9	5	4			49
биология	12	36		7	1	2	2			52
история	20	32	1	11	5	1	1		1	48
физика	9	36		5	2	2				51
химия	5	36		2	1	1		1		59
литература	1	32			1					57
информатика	2	40		1	1					54
английский язык	4	22		2			2			58
география	1	37				1				69

Таблица 44

Информация об учащихся,
награжденных памятной медалью «За особые успехи в учении»

ФИО	русский язык	математика базовая	математика профильная	обществознание	биология	физика	история	химия	иностранный язык	литература
Антонова Юлия	85		70	79			63			
Ашурова Элина	87	5		79			93		71	
Горбач Николай	85		70	63		60				
Клюсова Анна	80		70		57			62		
Кондрашова Анастасия	89	5		51					72	н/я
Конюхова Валентина	76	5		64			38			

Информация об учащихся,
претендовавших на награждение памятной медалью
«За особые успехи в учении»

ФИО	русский язык	математика профильная	обществознание	биология	физика	история	химия
Корнеева Ксения	76	56	49			57	
Мансурова Эвелина	85	68	н/я	72	н/я		86

4.3. АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2019 г. № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и во исполнение приказа Министерства образования и науки Калужской области от 01.03.2019 г. № 256 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2019 году», в общеобразовательных организациях проведены Всероссийские проверочные работы:

- 2 апреля: иностранный язык 7 класс, история 11 класс;
- 4 апреля: общество 7 класс, биология 11 класс;
- 9 апреля: география 6 класс, русский язык 7 класс, физика 11 класс;
- 11 апреля: история 6 класс, биология 7 класс, география 10-11 класс;
- 15-19 апреля: русский язык 4 класс;
- 16 апреля: история 5 класс, биология 6 класс, география 7 класс, иностранный язык 11 класс;
- 18 апреля: биология 5 класс, общество 6 класс, математика 7 класс, химия 11 класс;
- 22-26 апреля: математика 4 класс, окружающий мир 4 класс;
- 23 апреля: математика 5 класс, русский язык 6 класс, физика 7 класс;
- 25 апреля: русский язык 5 класс, математика 6 класс, история 7 класс.

В 7, 10, 11 классах ВПР проводились в режиме апробации. В Медынской средней школе формировались репрезентативные группы из обучающихся данных параллелей для выполнения заданий ВПР в количестве 20 человек.

Анализ выполнения работ обучающимися представлен в таблицах.

Таблица № 1. Гистограмма распределения первичных баллов

Таблица № 2. Статистика по отметкам (по ОО)

- Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
- Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется розовым цветом.
- Если при заполнении формы с результатами в данной образовательной организации после наименования ОО указана цифра, то данное количество заданий не оценивалось, поскольку относится к не пройденной теме.

Таблица № 3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

- Показатель «Понизили» - отметка за выполнение работы меньше отметки по журналу.
- Показатель «Подтвердили» - отметка за выполнение работы соответствует отметке по журналу
- Показатель «Повысили» - отметка за выполнение работы выше отметки по журналу.

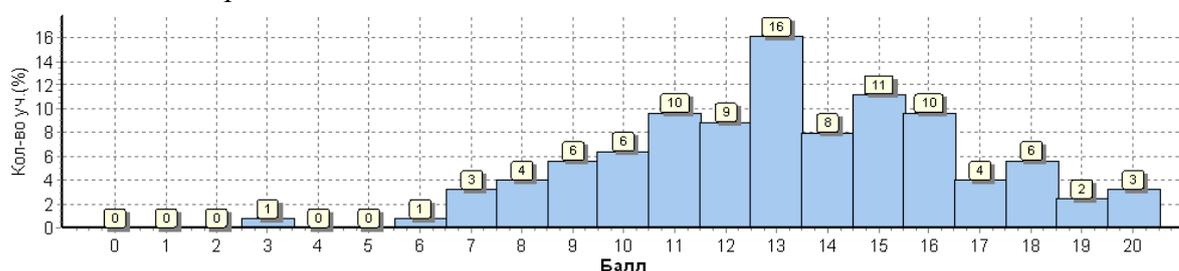
Таблица № 4. Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты ВПР в 4 классе

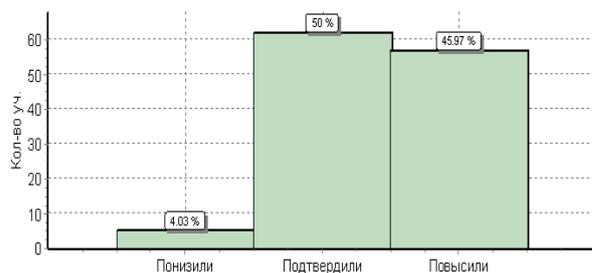
Математика

Проверочная работа содержала 12 заданий, на ее выполнение отводилось 45 минут. ВПР проверяли умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов и явлений. Также проверялось умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Максимальный первичный балл: 20



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Калужская область	10580	1.9	16.2	42.8	39
Медынский район	124	0.81	13.7	49.2	36.3
Медынская средняя школа	89	0	13.5	52.8	33.7
Кременская средняя школа	6	0	33.3	33.3	33.3
Передельская средняя школа	3	0	33.3	66.7	0
Адуевская основная школа	3	0	0	66.7	33.3
Гусевская основная школа	1	0	0	0	100
Михеевская основная школа	6	16.7	0	16.7	66.7
Радюкинская основная школа	6	0	33.3	16.7	50
Романовская основная школа	10	0	0	60	40

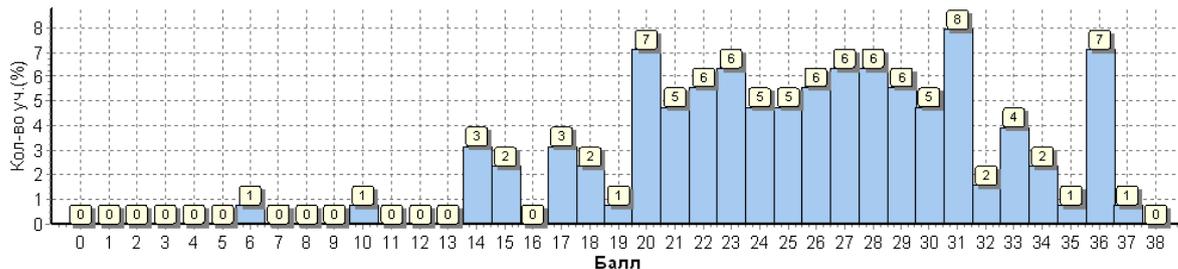


	Кол-во	%
Понизили	5	4
Подтвердили	62	50
Повысили	57	46
Всего*:	124	100

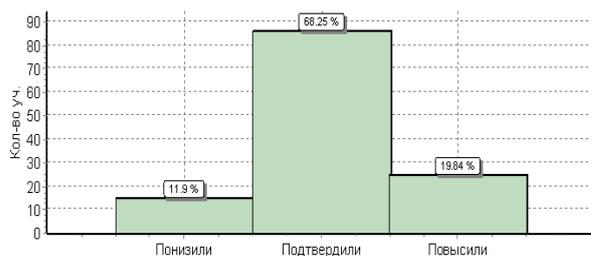
Русский язык

Проверочная работа состояла из двух частей, которые проводились в разные дни. На выполнение каждой из частей отводилось 45 минут. Первая часть работы представляла диктант и выполнение двух связанных с текстом заданий. Вторая часть включала 12 заданий, проверяющих знание основных языковых единиц, умение понимать письменную информацию, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста и задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы. Задания также позволяли выявить уровень владения обучающимися речевыми нормами.

Максимальный первичный балл: 38



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Калужская область	10425	4.6	23.8	47.9	23.6
Медынский район	126	1.6	35.7	47.6	15.1
Медынская средняя школа	90	0	40	47.8	12.2
Кременская средняя школа	6	16.7	16.7	66.7	0
Передельская средняя школа	2	0	50	50	0
Адуевская основная школа	3	0	33.3	66.7	0
Гусевская основная школа	1	0	0	0	100
Михеевская основная школа	6	16.7	0	33.3	50
Радюкинская основная школа	6	0	16.7	50	33.3
Романовская основная школа	12	0	41.7	41.7	16.7

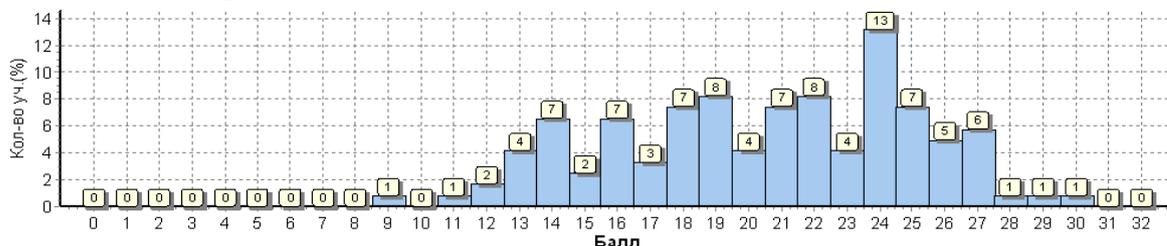


	Кол-во	%
Понизили	15	12
Подтвердили	86	68
Повысили	25	20
Всего*:	126	100

Окружающий мир

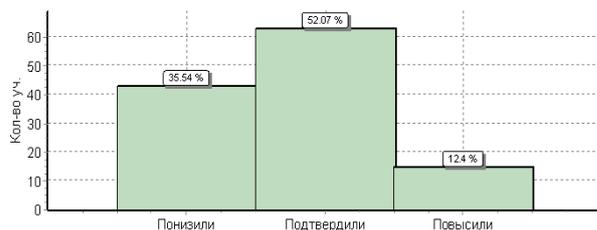
Проверочная работа состояла из 2 частей и включала 10 заданий. На выполнение давалось 45 минут. Задания проверяли знание начальных сведений о сущности и особенностях природных и социальных объектов, процессов и явлений, элементарных норм здоровьесберегающего и нравственного поведения, а также умение анализировать информацию, представленную в разных формах.

Максимальный первичный балл: 32



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Калужская область	10465	0.59	19.1	57.3	22.9
Медынский район	121	0	26.4	65.3	8.3
Медынская средняя школа	85	0	29.4	62.4	8.2
Кременская средняя школа	5	0	20	80	0
Передельская средняя школа	3	0	0	66.7	33.3

Адуевская основная школа	3	0	0	100	0
Гусевская основная школа	1	0	0	100	0
Михеевская основная школа	7	0	42.9	57.1	0
Радюкинская основная школа	5	0	40	60	0
Романовская основная школа	12	0	8.3	75	16.7



	Кол-во	%
Понизили	43	36
Подтвердили	63	52
Повысили	15	12
Всего*:	121	100

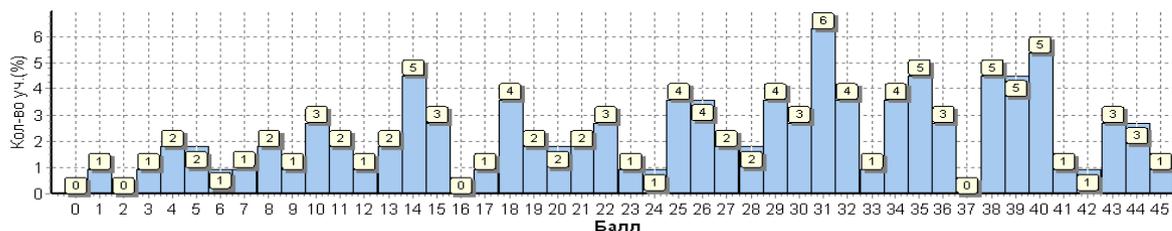
Анализ успешности выполнения отдельных заданий по предметам 4 класса показывает, что в начальных классах у школьников недостаточно эффективно формируются метапредметные результаты освоения образовательной программы: умение распознавать основную мысль текста, интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте или полученную при проведении несложных исследований; овладение основами логического и алгоритмического мышления, логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Результаты ВПР в 5 классе

Русский язык

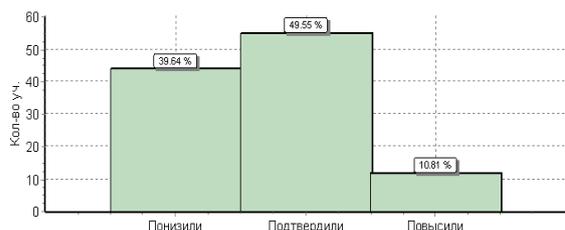
Работа содержала 12 заданий, на ее выполнение давалось 60 минут. Задания проверяли знание норм орфографии и пунктуации, умение проводить фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разбор слов и предложений. Для выполнения заданий необходимо было ориентироваться в содержании текста, находить в нем требуемую информацию. Подтверждение выдвинутых тезисов. Проверялось умение школьников создавать речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Максимальный первичный балл: 45



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Калужская область	9672	12.9	32.4	37.6	17.1
Медынский район	111	25.2	24.3	32.4	18
Медынская средняя школа	77	33.8	19.5	32.5	14.3
Кременская средняя школа	3	0	33.3	33.3	33.3
Передельская средняя школа	4	0	50	25	25
Адуевская основная школа	1	0	0	100	0
Гусевская основная школа	4	0	25	25	50
Михеевская основная школа	4	25	25	50	0
Радюкинская основная школа	7	0	71.4	0	28.6
Романовская основная школа	11	9.1	18.2	45.5	27.3

Количество обучающихся, получивших оценку «2», выше общероссийского и областного показателя по Медынской средней и Михеевской основным школам и по району в целом.

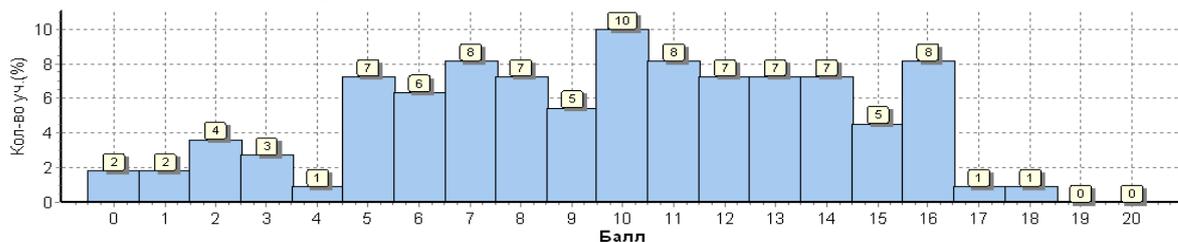


	Кол-во уч.	%
Понизили	44	40
Подтвердили	55	50
Повысили	12	11
Всего*:	111	100

Математика

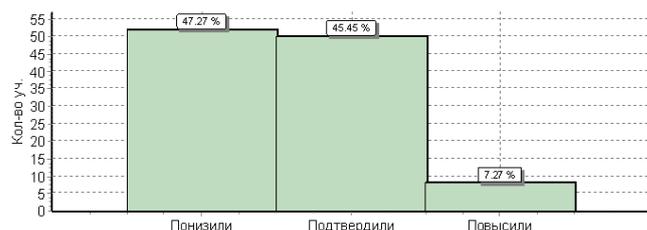
ВПР содержала 14 заданий, на ее выполнение отводилось 60 минут. В заданиях проверялось владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», умение находить часть числа и число по его части, неизвестный компонент арифметического действия, умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. Также проверялись умения применять полученные знания для решения задач практического характера, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач. Задания повышенного уровня сложности были направлены на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Максимальный первичный балл: 20



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Калужская область	9821	12	31.5	33.6	22.9
Медынский район	110	18.2	28.2	32.7	20.9
Медынская средняя школа (2)	75	16	33.3	32	18.7
Кременская средняя школа	4	25	25	25	25
Передельская средняя школа	4	0	25	50	25
Адуевская основная школа (2)	1	0	0	100	0
Гусевская основная школа (2)	4	0	0	25	75
Михеевская основная школа (2)	4	25	0	75	0
Радюкинская основная школа	7	28.6	42.9	14.3	14.3
Романовская основная школа (2)	11	36.4	9.1	27.3	27.3

Количество обучающихся, получивших оценку «2», значительно выше общероссийского и областного показателя по Кременской средней, Михеевской, Радюкинской и Романовской основным школам и по району в целом.

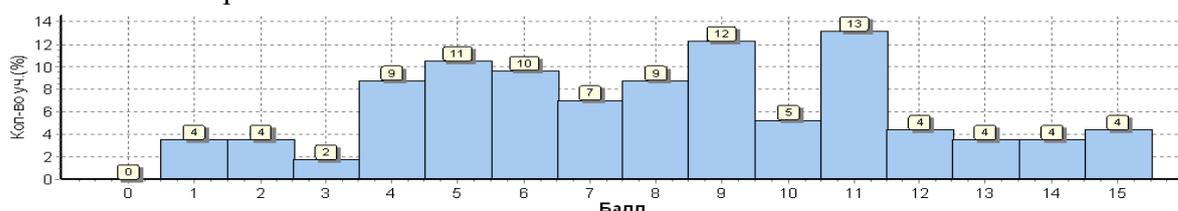


	Кол-во уч.	%
Понизили	52	47
Подтвердили	50	45
Повысили	8	7
Всего*:	110	100

История

Работа состояла из двух частей и включала в себя 8 заданий. Первая часть работы – задания по истории Древнего мира, во второй части были предложены задания по истории родного края. Проверялось умение работать с иллюстративным материалом, текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Максимальный первичный балл: 15



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Калужская область	9829	9.5	40	35.8	14.6
Медынский район	114	8.8	36	39.5	15.8
Медынская средняя школа	80	8.8	36.2	36.2	18.8
Кременская средняя школа	2	0	0	100	0
Передельская средняя школа	4	25	0	75	0
Адуевская основная школа	1	0	0	100	0
Гусевская основная школа	4	0	25	25	50
Михеевская основная школа	4	0	25	75	0
Радюкинская основная школа	7	0	100	0	0
Романовская основная школа	12	16.7	25	50	8.3

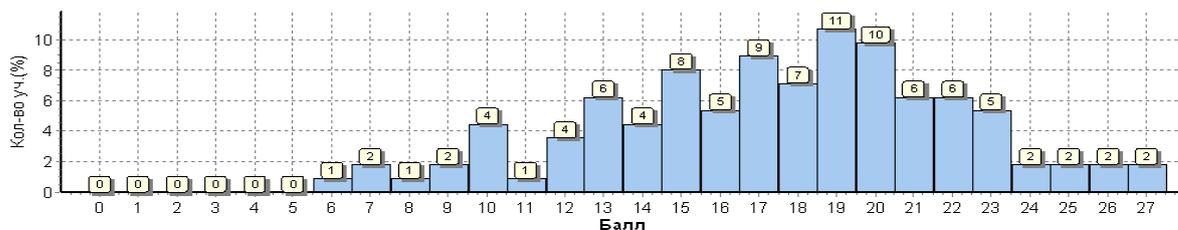


	Кол-во	%
Понизили	53	47
Подтвердили	46	41
Повысили	14	12
Всего*:	113	100

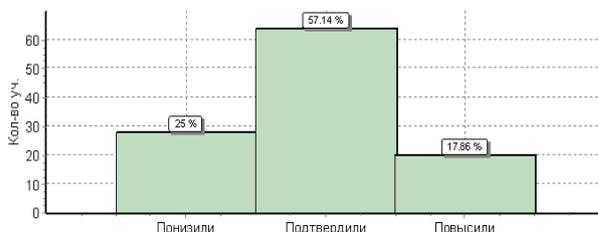
Биология

Проверочная работа включала в себя 10 заданий, на ее выполнение отводилось 45 минут. Задания проверяли умение выделять существенные признаки биологических объектов, понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека. Также учащиеся должны были продемонстрировать умение различать биологические объекты и их части, овладение понятийным аппаратом биологии, умение работать с таблицами и с текстом биологического содержания, проводить несложные биологические эксперименты, освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Максимальный первичный балл: 27



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Калужская область	9802	3.3	34.9	47.8	14
Медынский район	112	3.6	34.8	49.1	12.5
Медынская средняя школа	78	3.8	33.3	51.3	11.5
Кременская средняя школа	3	0	66.7	0	33.3
Передельская средняя школа	4	0	25	75	0
Адуевская основная школа	1	0	0	100	0
Гусевская основная школа	4	0	0	50	50
Михеевская основная школа (1)	3	0	66.7	33.3	0
Радюкинская основная школа	7	0	71.4	28.6	0
Романовская основная школа	12	8.3	25	50	16.7



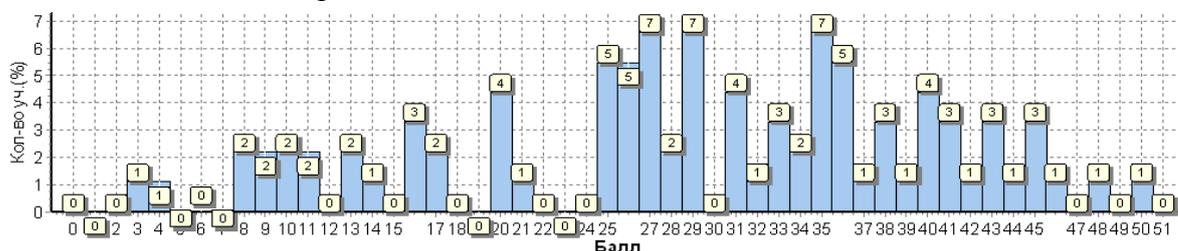
	Кол-во	%
Понизили	28	25
Подтвердили	64	57
Повысили	20	18
Всего*:	112	100

Результаты ВПР в 6 классе

Русский язык

Проверочная работа состояла из 14 заданий, на ее выполнение отводилось 90 минут. Задания проверяли уровень владения школьниками орфографическими, фонетическими и пунктуационными нормами русского языка, умение выполнять разбор слов и предложений, владение нормами словообразования, умение работать с текстом (формулировать основную мысль, составлять план текста и тому подобное)

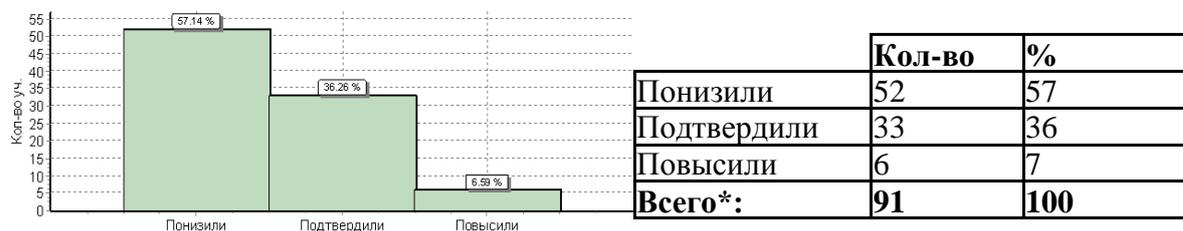
Максимальный первичный балл: 51



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Калужская область	8982	18.8	36.6	34.7	9.9
Медынский район	91	25.3	37.4	30.8	6.6
Медынская средняя школа	57	31.6	31.6	31.6	5.3
Кременская средняя школа	8	37.5	37.5	25	0
Передельская средняя школа	4	0	75	25	0
Адуевская основная школа	3	0	33.3	66.7	0
Гусевская основная школа	2	50	50	0	0

Михеевская основная школа	3	0	66.7	33.3	0
Радюкинская основная школа	6	16.7	16.7	16.7	50
Романовская основная школа	8	0	62.5	37.5	0

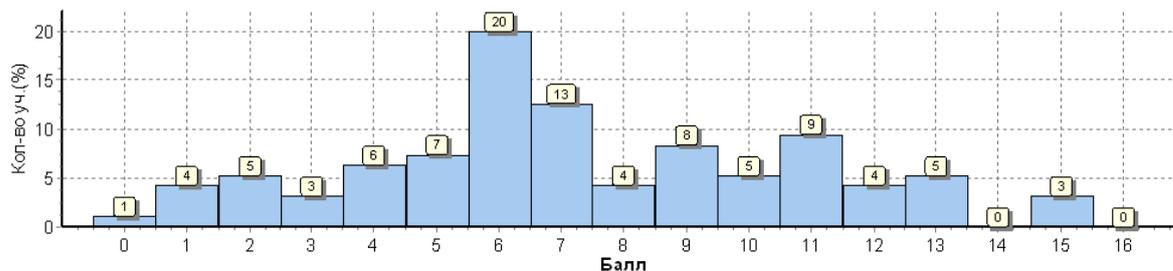
Результаты ВПР по русскому языку хуже, чем общероссийские и областные, что указывает на сравнительно низкий уровень подготовки по данному предмету.



Математика

Проверочная работа состояла из 13 заданий, на ее выполнение отводилось 60 минут. Участники ВПР должны были продемонстрировать владение понятиями «отрицательные числа» и «обыкновенная дробь», умение находить часть числа и число по его части. В заданиях проверялось владение понятием «десятичная дробь», умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах. Также участники должны были продемонстрировать умение оперировать понятием «модуль числа», сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки. Задания также были направлены на проверку умений решать текстовые задачи на проценты, применять навыки геометрических построений.

Максимальный первичный балл: 16



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Калужская область	8933	10.4	36.7	42.5	10.4
Медынский район	95	27.4	45.3	24.2	3.2
Медынская средняя школа	58	27.6	39.7	27.6	5.2
Кременская средняя школа	10	20	50	30	0
Передельская средняя школа	4	25	75	0	0
Адуевская основная школа	3	0	33.3	66.7	0
Гусевская основная школа	2	50	50	0	0
Михеевская основная школа	4	50	50	0	0
Радюкинская основная школа	6	33.3	50	16.7	0
Романовская основная школа	8	25	62.5	12.5	0

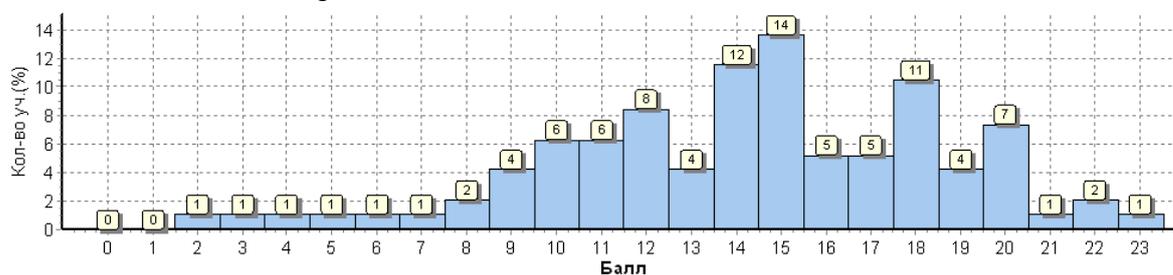
Результаты ВПР по математике значительно хуже, чем общероссийские и областные, что указывает на сравнительно низкий уровень подготовки по данному предмету.



Обществознание

Работа состояла из 8 заданий, большинство из которых предполагало развернутый ответ. На ее выполнение отводилось 45 минут. Задания охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, работника, члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Максимальный первичный балл: 23



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Калужская область	8877	7.5	40	39	13.5
Медынский район	95	8.4	40	36.8	14.7
Медынская средняя школа	57	7	35.1	43.9	14
Кременская средняя школа (2)	9	22.2	33.3	11.1	33.3
Передельская средняя школа	4	25	75	0	0
Адуевская основная школа	3	0	33.3	66.7	0
Гусевская основная школа	2	0	100	0	0
Михеевская основная школа	3	33.3	33.3	0	33.3
Радюкинская основная школа	6	0	33.3	66.7	0
Романовская основная школа	11	0	54.5	27.3	18.2

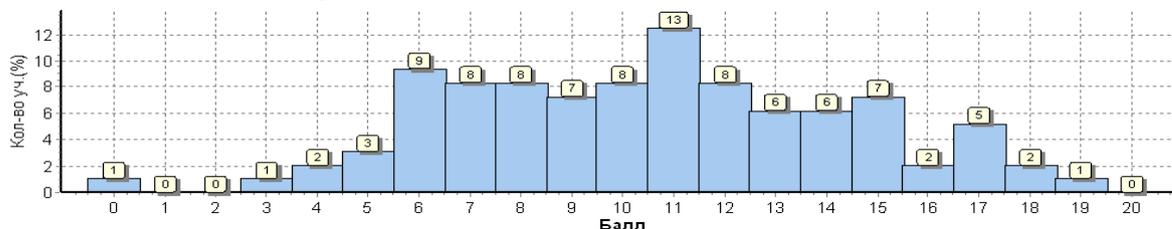
Результаты ВПР по району немного ниже, чем общероссийские и областные. Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания, направленные на определение собственной активной позиции в общественной жизни, на решение типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений. Обучающимся трудно выполнять несложные практические задания, основанные на реальных ситуациях, имеющих место в разных сферах жизни общества. В 2019/20 учебном году следует особое внимание уделить повышению качества образования по данным направлениям.



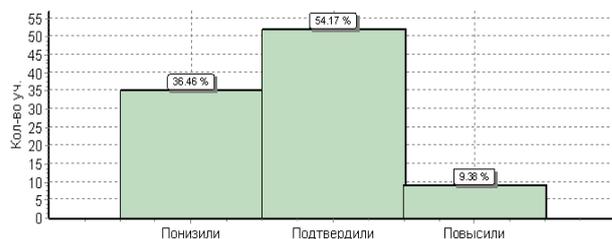
История

Работа включала в себя 10 заданий, на ее выполнение давалось 60 минут. Задания проверяли умение работать с иллюстративным материалом, текстовыми историческими источниками, исторической картой, знание исторической терминологии и исторических персоналий, понимание причинно-следственных связей. Также в рамках ВПР проверялось знание истории культуры России и зарубежных стран и истории родного края.

Максимальный первичный балл: 20



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Калужская область	9037	6.3	34.3	40.7	18.6
Медынский район	96	7.3	41.7	40.6	10.4
Медынская средняя школа	58	10.3	44.8	36.2	8.6
Кременская средняя школа	8	12.5	50	25	12.5
Передельская средняя школа	4	0	75	0	25
Адуевская основная школа	3	0	33.3	66.7	0
Гусевская основная школа	2	0	50	0	50
Михеевская основная школа	4	0	50	25	25
Радюкинская основная школа	6	0	16.7	66.7	16.7
Романовская основная школа	11	0	18.2	81.8	0

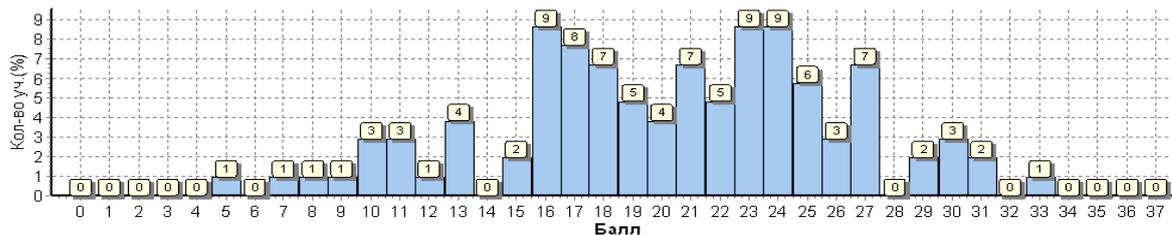


	Кол-во	%
Понизили	35	36
Подтвердили	52	54
Повысили	9	9
Всего*:	96	100

География

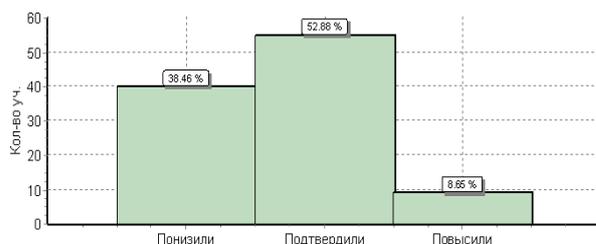
Задания проверяли умение работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками, текстом), а также знание географии родного края. 10 заданий ВПР необходимо было выполнить за 60 минут.

Максимальный первичный балл: 37



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1

Калужская область	9181	3.8	39.1	46.7	10.4
Медынский район	104	3.8	51	42.3	2.9
Медынская средняя школа	63	1.6	49.2	44.4	4.8
Кременская средняя школа	11	18.2	54.5	27.3	0
Передельская средняя школа	4	0	25	75	0
Адуевская основная школа	3	0	66.7	33.3	0
Гусевская основная школа	2	0	50	50	0
Михеевская основная школа (1)	4	25	75	0	0
Радюкинская основная школа	6	0	50	50	0
Романовская основная школа	11	0	54.5	45.5	0

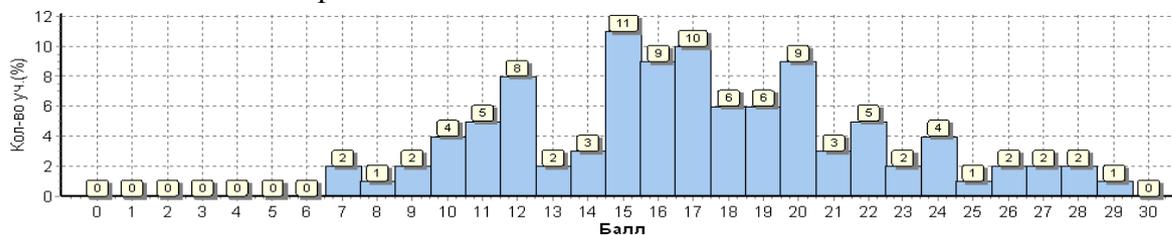


	Кол-во	%
Понизили	40	38
Подтвердили	55	53
Повысили	9	9
Всего*:	104	100

Биология

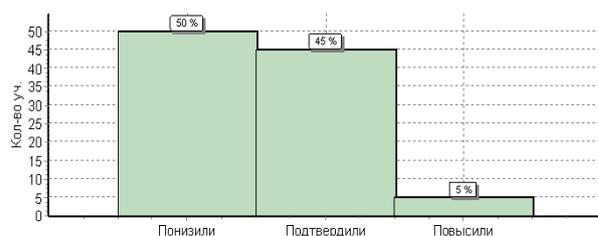
Работа состояла из 10 заданий, различающихся по содержанию и характеру решаемых учащимися задач. На выполнение отводилось 45 минут. Задания проверяли умение работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами. Школьникам предлагалось восстановить текст биологического содержания, вставив в него пропущенные термины. В работе проверялось умение формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы, использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Максимальный первичный балл: 30



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Калужская область	8879	8	34.1	43.9	14
Медынский район	100	14	49	30	7
Медынская средняя школа	62	12.9	54.8	27.4	4.8
Кременская средняя школа	10	40	30	30	0
Передельская средняя школа	3	33.3	33.3	33.3	0
Адуевская основная школа	3	0	66.7	33.3	0
Гусевская основная школа	2	0	0	50	50
Михеевская основная школа	3	0	66.7	33.3	0
Радюкинская основная школа	6	16.7	16.7	50	16.7
Романовская основная школа	11	0	54.5	27.3	18.2

Количество «4» и «5» по биологии значительно меньше, чем на общероссийском и областном уровне.



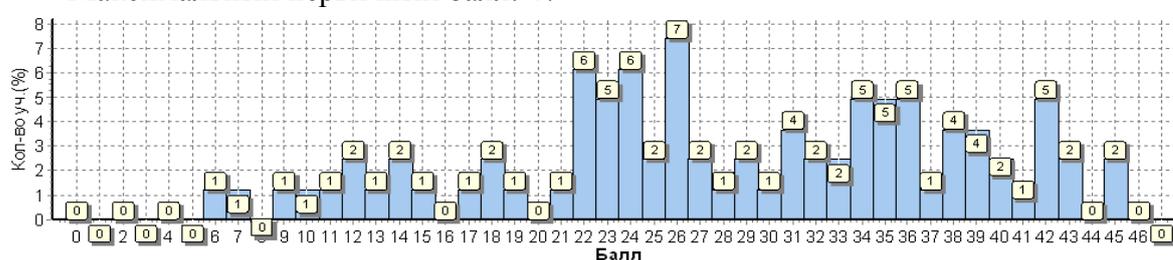
	Кол-во	%
Понизили	50	50
Подтвердили	45	45
Повысили	5	5
Всего*:	100	100

Результаты ВПР в 7 классе

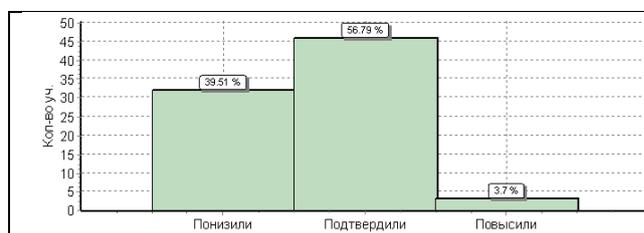
Русский язык

На выполнение 14 заданий по русскому языку давалось 90 минут. Работа проверяла знание орфографических и пунктуационных норм, умение делать разбор слов и предложений, работать с текстом.

Максимальный первичный балл: 47



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Калужская область	7145	20.5	41.5	32.7	5.4
Медынский район	81	19.8	38.3	32.1	9.9
Медынская средняя школа	20	15	20	60	5
Кременская средняя школа	4	50	25	25	0
Передельская средняя школа	7	0	71.4	28.6	0
Очно-заочная школа	14	21.4	50	21.4	7.1
Адуевская основная школа	7	0	42.9	57.1	0
Гусевская основная школа	5	20	40	40	0
Михеевская основная школа	5	60	40	0	0
Радюкинская основная школа	6	16.7	33.3	16.7	33.3
Романовская основная школа	13	23.1	38.5	7.7	30.8

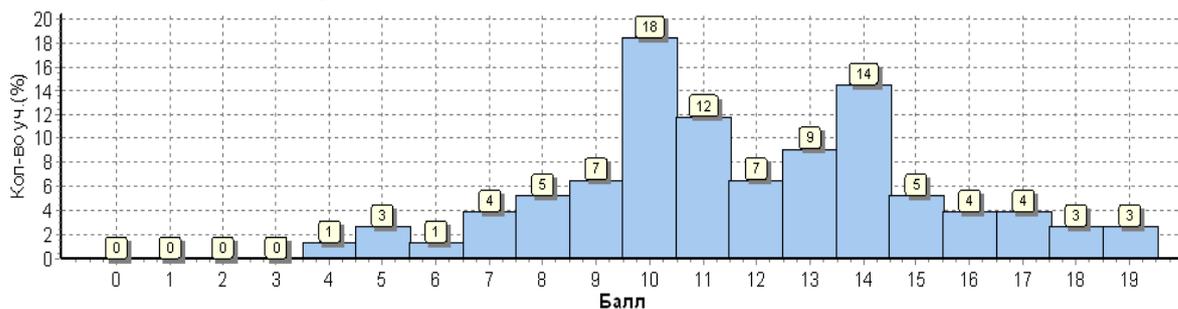


	Кол-во	%
Понизили	32	40
Подтвердили	46	57
Повысили	3	4
Всего*:	81	100

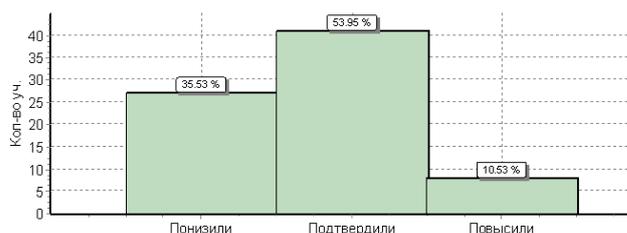
Математика

ВПР по математике состояла из 16 заданий, на ее выполнение отводилось 90 минут. В заданиях проверялись овладение понятиями и вычислительными навыками; умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках; знание основных единиц измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты, решать несложные логические задачи; умение делать оценки и практические расчеты.

Максимальный первичный балл: 19



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Калужская область	6941	7	37.1	37.3	18.6
Медынский район	76	5.3	46.1	35.5	13.2
Медынская средняя школа	20	0	40	30	30
Кременская средняя школа	4	0	50	50	0
Передельская средняя школа	6	0	50	50	0
Очно-заочная школа	15	0	60	40	0
Адуевская основная школа	6	0	50	33.3	16.7
Гусевская основная школа	4	0	75	0	25
Михеевская основная школа	3	33.3	0	66.7	0
Радюкинская основная школа	5	0	40	40	20
Романовская основная школа	13	23.1	38.5	30.8	7.7

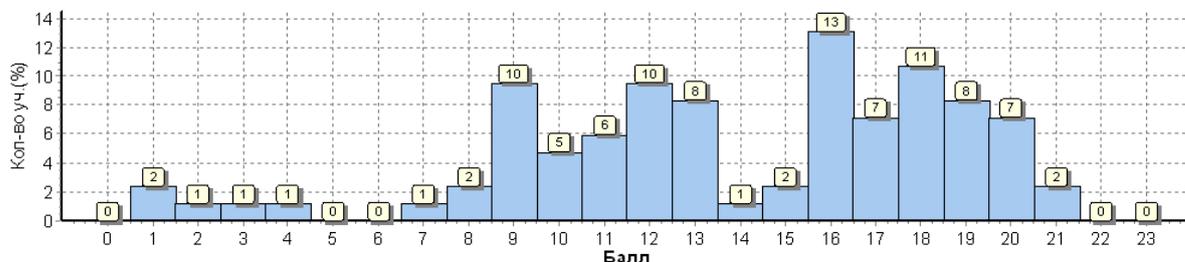


	Кол-во	%
Понизили	27	36
Подтвердили	41	54
Повысили	8	11
Всего*:	76	100

Обществознание

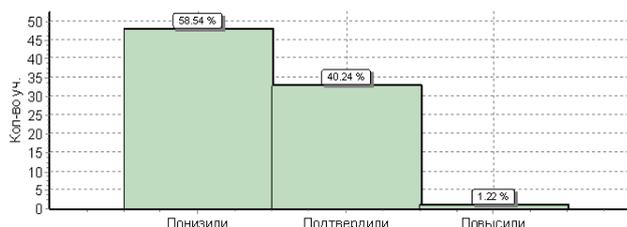
Работа включала в себя 9 заданий, которые нужно было выполнить в течение 45 минут. Задания охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, работника, члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Максимальный первичный балл: 23



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Калужская область	6355	14.4	46.9	33.5	5.2
Медынский район	84	19	32.1	46.4	2.4

Медынская средняя школа	20	10	25	55	10
Кременская средняя школа	4	0	50	50	0
Передельская средняя школа	7	0	14.3	85.7	0
Очно-заочная школа	17	64.7	11.8	23.5	0
Адуевская основная школа	7	0	42.9	57.1	0
Гусевская основная школа	5	0	60	40	0
Михеевская основная школа	5	20	60	20	0
Радюкинская основная школа	6	0	66.7	33.3	0
Романовская основная школа	13	15.4	30.8	53.8	0

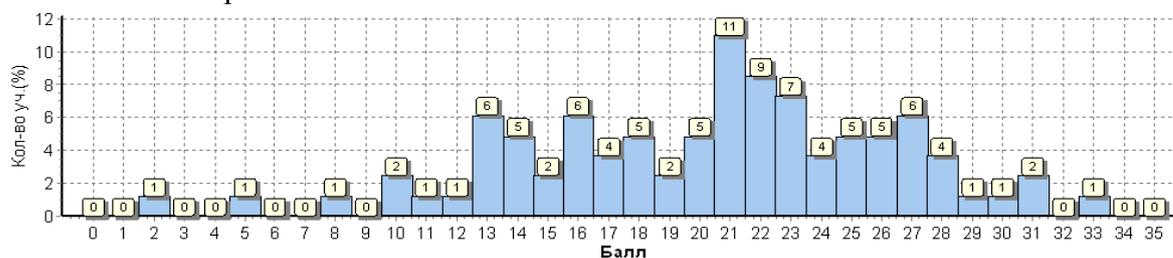


	Кол-во	%
Понизили	48	59
Подтвердили	33	40
Повысили	1	1
Всего*:	82	100

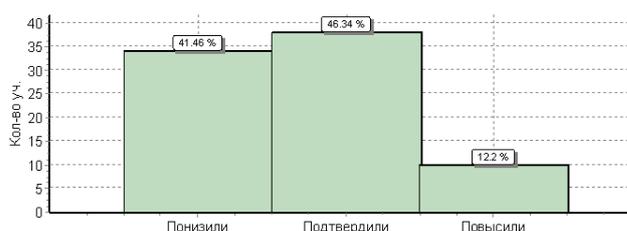
Биология

ВПР по биологии включали в себя выполнение 13 заданий в течение 60 минут. Задания предлагали анализ изображений и статистических данных, характеристику объектов по предложенному плану, применение биологических знаний при решении практических задач, умение систематизировать организмы. Задания проверяли знание строения организма животных или характерных особенностей таксонов.

Максимальный первичный балл: 35



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Калужская область	6381	8.3	35.9	47.3	8.6
Медынский район	82	8.5	35.4	50	6.1
Медынская средняя школа	20	20	35	45	0
Кременская средняя школа	4	0	50	50	0
Передельская средняя школа	6	0	33.3	66.7	0
Очно-заочная школа	16	6.2	25	50	18.8
Адуевская основная школа	7	0	42.9	57.1	0
Гусевская основная школа	5	0	40	40	20
Михеевская основная школа	5	20	20	60	0
Радюкинская основная школа	6	16.7	33.3	33.3	16.7
Романовская основная школа	13	0	46.2	53.8	0

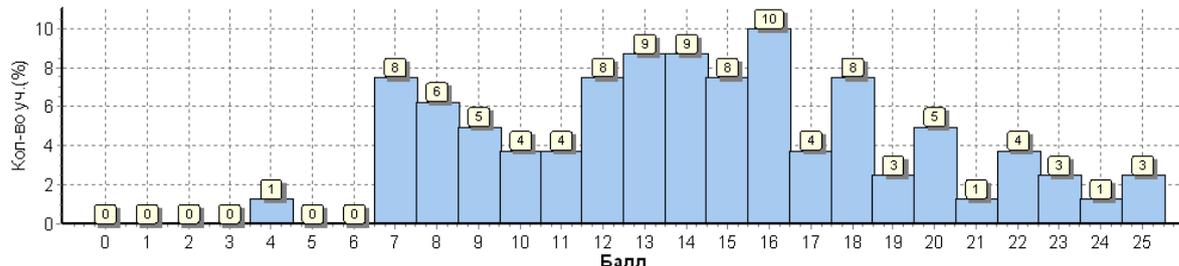


	Кол-во	%
Понизили	34	41
Подтвердили	38	46
Повысили	10	12
Всего*:	82	100

История

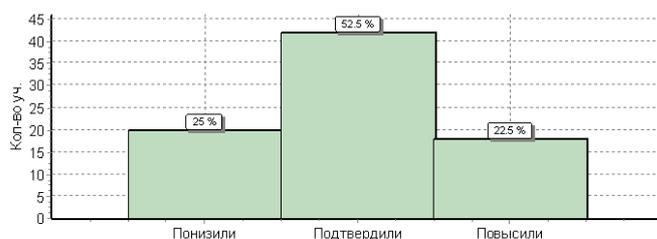
ВПР содержала 12 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут. Проверочная работа была посвящена истории России XVI-XVII веков и истории зарубежных стран в Новое время (конец XV-XVII в.) В работе также проверялось знание истории и культуры родного края.

Максимальный первичный балл: 25



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Калужская область	6339	5.2	37.3	42.5	15
Медынский район	80	1.2	33.8	46.2	18.8
Медынская средняя школа	20	0	10	50	40
Кременская средняя школа	3	0	66.7	33.3	0
Передельская средняя школа	6	0	33.3	66.7	0
Очно-заочная школа	16	0	43.8	50	6.2
Адуевская основная школа	7	0	42.9	57.1	0
Гусевская основная школа	5	0	60	40	0
Михеевская основная школа	4	0	75	25	0
Радюкинская основная школа	6	16.7	33.3	50	0
Романовская основная школа	13	0	23.1	30.8	46.2

ВПР по истории семиклассники района выполнили более успешно, чем их сверстники по области и по России в целом.

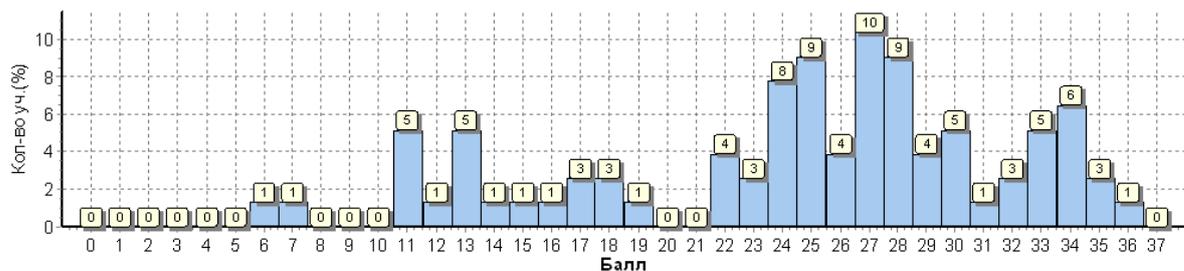


	Кол-во уч.	%
Понизили	20	25
Подтвердили	42	52
Повысили	18	22
Всего*:	80	100

География

На выполнение работы давалось 90 минут. Работа включала в себя 8 заданий, проверяющих умение работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, схемами, таблицами, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом).

Максимальный первичный балл: 37



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Калужская область	6265	7.5	55.2	31.5	5.8
Медынский район	77	2.6	45.5	36.4	15.6
Медынская средняя школа	20	0	35	45	20
Кременская средняя школа	4	25	75	0	0
Передельская средняя школа	6	0	83.3	16.7	0
Очно-заочная школа	17	0	29.4	47.1	23.5
Адуевская основная школа	5	0	40	60	0
Гусевская основная школа	4	0	75	25	0
Михеевская основная школа	4	0	100	0	0
Радюкинская основная школа	5	0	40	20	40
Романовская основная школа	12	8.3	33.3	41.7	16.7

ВПР по географии на «хорошо» и «отлично» выполнили 52 % школьников района, что на 16,5 % выше показателя по России и на 14,7 % выше областного показателя, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся по предмету.

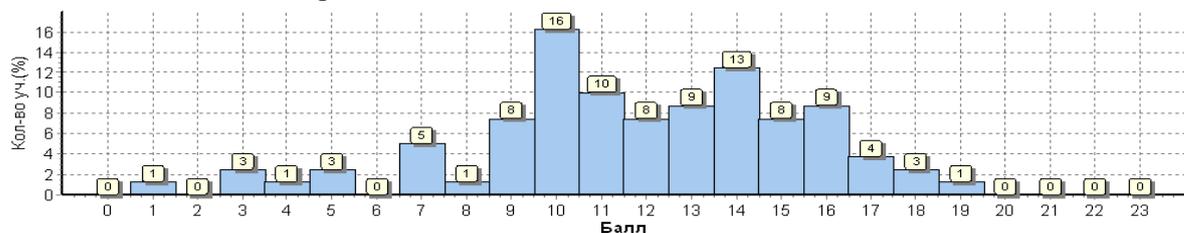


	Кол-во	%
Понизили	24	31
Подтвердили	42	55
Повысили	11	14
Всего*:	77	100

Физика

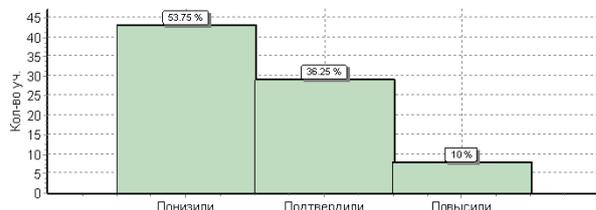
Проверочная работа содержала 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. В заданиях проверялись владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел, умение делать правильные выводы и решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Максимальный первичный балл: 23



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Калужская область	6409	10.9	52.6	32.7	3.8
Медынский район	80	13.8	50	36.2	0
Медынская средняя школа	20	25	45	30	0
Кременская средняя школа	3	0	33.3	66.7	0

Передельская средняя школа	7	28.6	57.1	14.3	0
Очно-заочная школа	16	0	62.5	37.5	0
Адуевская основная школа	7	0	71.4	28.6	0
Гусевская основная школа	5	20	60	20	0
Михеевская основная школа	3	0	33.3	66.7	0
Радюкинская основная школа	6	0	33.3	66.7	0
Романовская основная школа	13	23.1	38.5	38.5	0



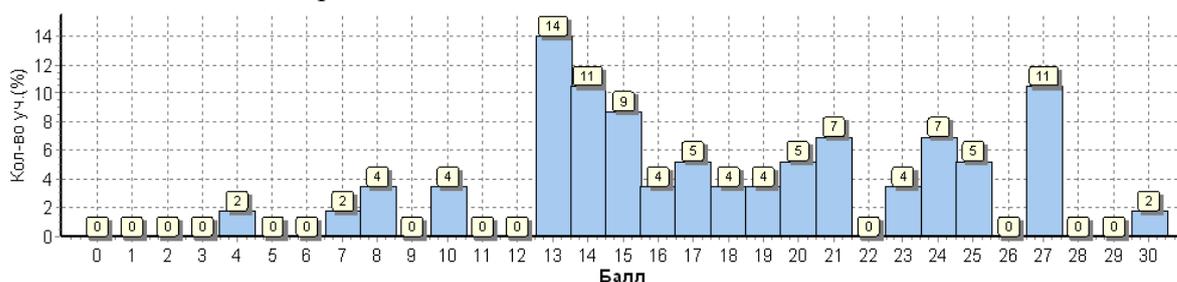
	Кол-во	%
Понизили	43	54
Подтвердили	29	36
Повысили	8	10
Всего*:	80	100

Иностранный язык

Работа состояла из 6 заданий и включала в себя письменную и устную части, выполняемые в компьютерной форме в специально оборудованной аудитории. В заданиях письменной части проверялось умение понимать информацию из прослушанного текста, основное содержание прочитанного текста, а также знание лексики и грамматики. Устная часть – навыки чтения текста вслух и умение строить тематический монолог с опорой на план и визуальную информацию.

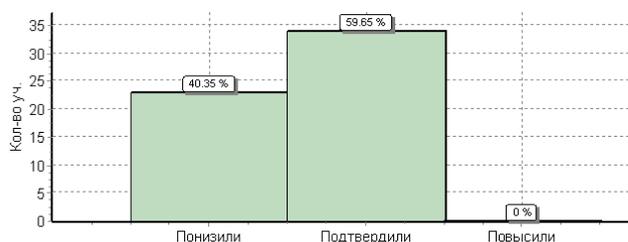
Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
Калужская область	2904	20.6	42.4	28.2	8.9
Медынский район	57	10.5	54.4	22.8	12.3
Медынская средняя школа	14	7.1	42.9	35.7	14.3
Кременская средняя школа	3	0	66.7	33.3	0
Очно-заочная школа	18	5.6	66.7	11.1	16.7
Адуевская основная школа	6	16.7	33.3	50	0
Радюкинская основная школа	3	0	100	0	0
Романовская основная школа	13	23.1	46.2	15.4	15.4

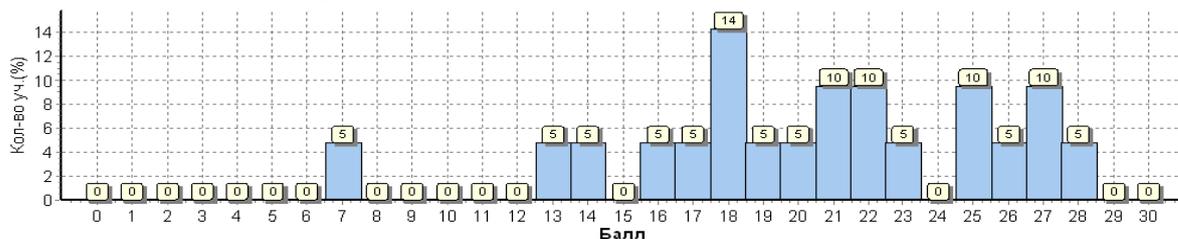
Результаты ВПР по английскому языку обучающихся Медынской средней школы значительно выше российских и областных показателей.



	Кол-во	%
Понизили	23	40
Подтвердили	34	60
Повысили	0	0
Всего*:	57	100

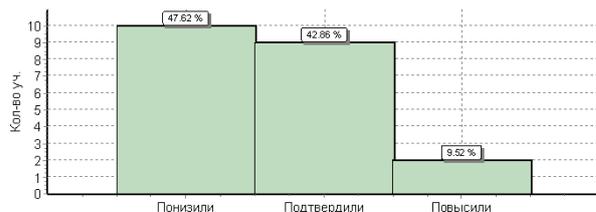
Немецкий язык

Максимальный первичный балл: 30



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	17514	26.4	47.4	22.5	3.7
Калужская область	340	20	52.1	25.3	2.6
Медынский район	21	4.8	42.9	38.1	14.3
Медынская средняя школа	6	0	16.7	33.3	50
Передельская средняя школа	6	0	33.3	66.7	0
Гусевская основная школа	4	0	50	50	0
Михеевская основная школа	5	20	80	0	0

Результаты ВПР по немецкому языку в районе намного выше, чем в среднем по России и по области. Количество получивших отметку «2» в 5,5 раз меньше, чем по России и в 4 раза меньше областного показателя.



	Кол-во	%
Понизили	10	48
Подтвердили	9	43
Повысили	2	10
Всего*:	21	100

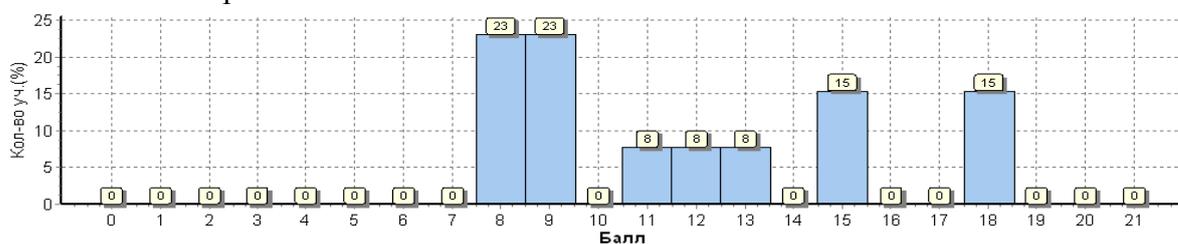
Результаты ВПР по географии в 10, 11 классе

Школы выбирали проводить ВПР по географии в 10 или 11 классе в соответствии с учебным планом образовательной организации (в зависимости от того, в каком классе заканчивается обучение по предмету).

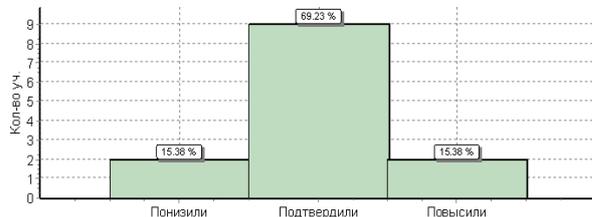
Проверочная работа по географии включала в себя выполнение 17 заданий в течение 90 минут. Можно было использовать необходимые карты из атласов. При разработке заданий за основу были взяты вопросы курса школьной географии: источники географической информации, мировое хозяйство, природопользование и геоэкология, регионы и страны мира, география России. В работе проверялось знание географических явлений, географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Также участникам необходимо было продемонстрировать умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

10 класс

Максимальный первичный балл: 21



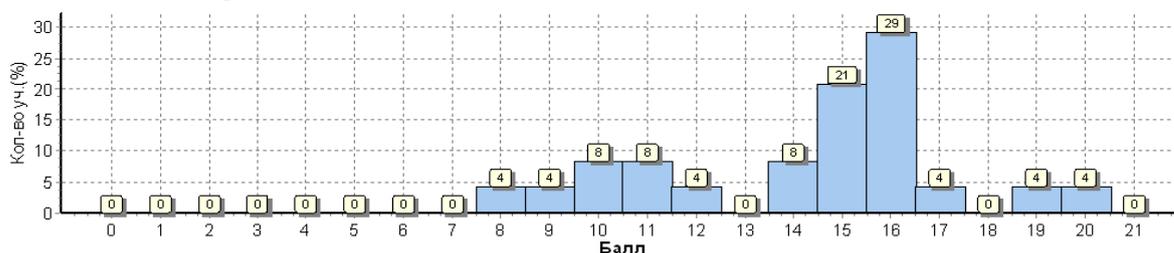
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	73191	3.2	32	50.1	14.7
Калужская область	881	2.4	31.4	53	13.2
Медынский район	13	0	61.5	23.1	15.4
Передельская средняя школа	1	0	0	100	0
Очно-заочная школа	12	0	66.7	16.7	16.7



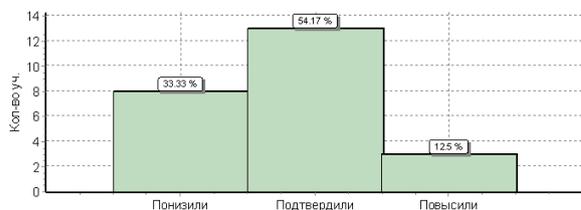
	Кол-во	%
Понизили	2	15
Подтвердили	9	69
Повысили	2	15
Всего*:	13	100

11 класс

Максимальный первичный балл: 21



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Калужская область	2411	0.79	29.9	53.5	15.9
Медынский район	24	0	29.2	62.5	8.3
Медынская средняя школа	20	0	25	70	5
Кременская средняя школа	4	0	50	25	25



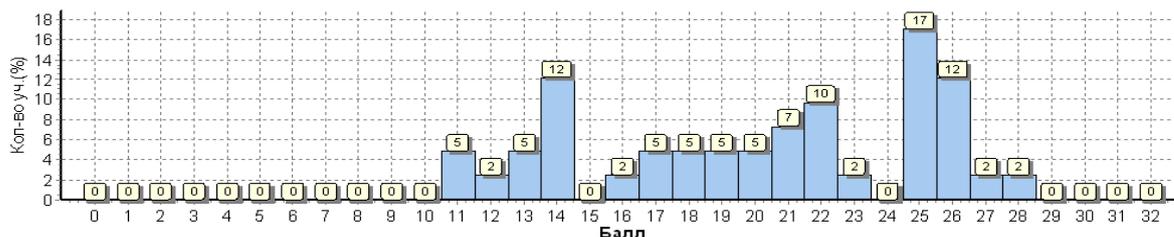
	Кол-во	%
Понизили	8	33
Подтвердили	13	54
Повысили	3	12
Всего*:	24	100

Результаты ВПР в 11 классе

Биология

Работа состояла из 14 заданий разного уровня сложности, на выполнение отводилось 90 минут. ВПР проверяла прежде всего освоение учеником базового курса, умение решать элементарные задачи и объяснять биологические процессы и явления.

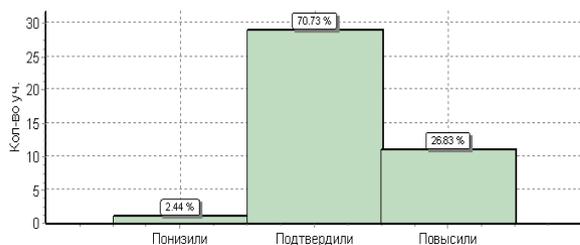
Максимальный первичный балл: 32



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Калужская область	3351	0.75	12	44.8	42.5
Медынский район	41	0	31.7	34.1	34.1
Медынская средняя школа	20	0	5	40	55
Кременская средняя школа	4	0	0	75	25
Передельская средняя школа	1	0	0	100	0
Очно-заочная школа	16	0	75	12.5	12.5

Количество обучающихся, получивших отметки «5» и «4», по району ниже областного показателя.

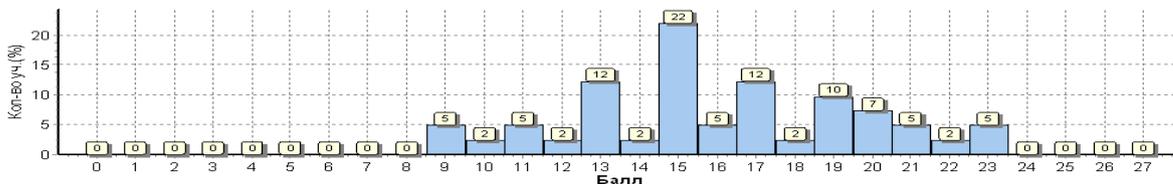


	Кол-во	%
Понизили	1	2
Подтвердили	29	71
Повысили	11	27
Всего*:	41	100

Физика

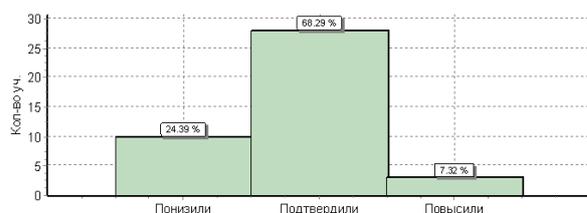
Проверочная работа включала в себя 18 заданий, на ее выполнение отводилось 90 минут. Работа проверяла усвоение всех разделов курса физики базового уровня: механики, молекулярной физики, электродинамики, квантовой физики и элементов астрофизики. Выполняя задания, обучающиеся должны были продемонстрировать понимание основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики, умение применять полученные знания для описания устройства и принципов действия различных технических объектов или распознавания изученных явлений и процессов в окружающем мире. Также проверялось умение работать с текстовой информацией физического содержания.

Максимальный первичный балл: 27



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Калужская область	3273	2.9	42.9	46.3	7.9
Медынский район	41	4.9	46.3	41.5	7.3
Медынская средняя школа	20	5	25	55	15
Кременская средняя школа	4	25	75	0	0
Передельская средняя школа	1	0	0	100	0
Очно-заочная школа	16	0	68.8	31.2	0

Согласно представленным данным, результаты школьников Медынского района ниже результатов по России и области.

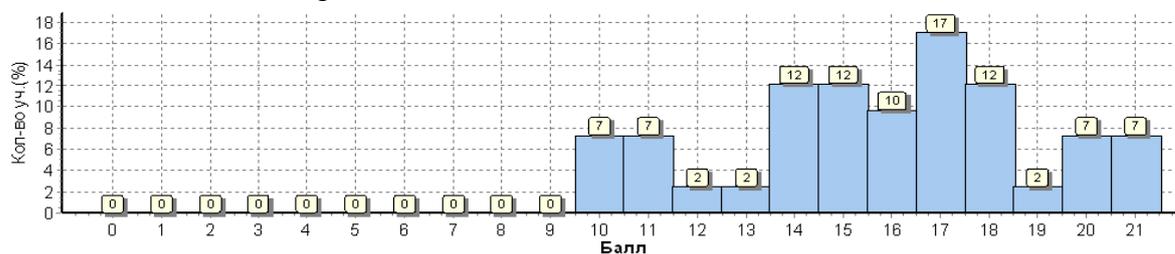


	Кол-во	%
Понизили	10	24
Подтвердили	28	68
Повысили	3	7
Всего*:	41	100

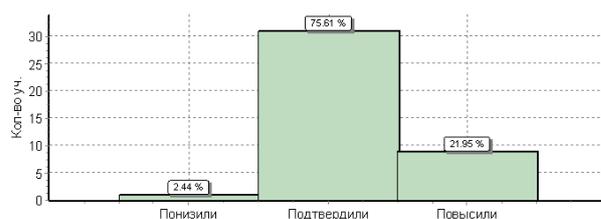
История

Проверочная работа включала в себя выполнение 12 заданий в течение 90 минут. ВПР содержала задания по истории России с древнейших времен до наших дней, по истории и культуре родного края. В работе проверялось, насколько школьники овладели базовыми историческими знаниями, умением применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, использовать исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Максимальный первичный балл: 21



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Калужская область	3313	0.85	13.2	49.2	36.8
Медынский район	41	0	17.1	53.7	29.3
Медынская средняя школа	20	0	0	60	40
Кременская средняя школа	4	0	0	50	50
Передельская средняя школа	1	0	100	0	0
Очно-заочная школа	16	0	37.5	50	12.5

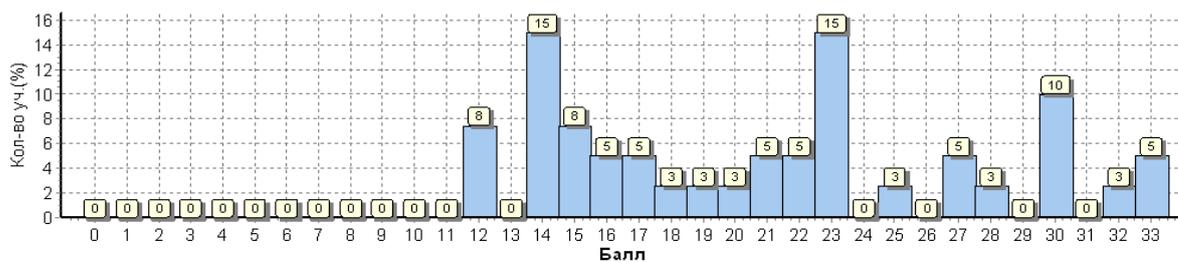


	Кол-во	%
Понизили	1	2
Подтвердили	31	76
Повысили	9	22
Всего*:	41	100

Химия

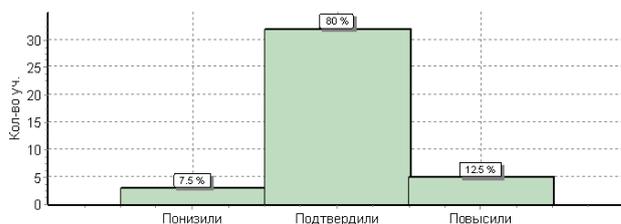
Проверочная работа включала в себя 15 заданий, на ее выполнение отводилось 90 минут. Работа была условно разделена на 4 содержательных блока: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания химии. Экспериментальные основы химии, Химия и жизнь». Обучающиеся должны были продемонстрировать базовый уровень знания предмета: составить уравнение химической реакции, смоделировать химический эксперимент на основании его описания, объяснить обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением.

Максимальный первичный балл: 33



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Калужская область	3205	0.81	23.1	46.5	29.6
Медынский район	40	0	45	35	20
Медынская средняя школа	20	0	15	45	40
Кременская средняя школа	3	0	66.7	33.3	0
Передельская средняя школа	1	0	100	0	0
Очно-заочная школа	16	0	75	25	0

Отсутствие «2» указывает на то, что уровень подготовки обучающихся по предмету сравнительно высок, учащиеся в целом успешно овладели базовым уровнем знаний и умений по химии.



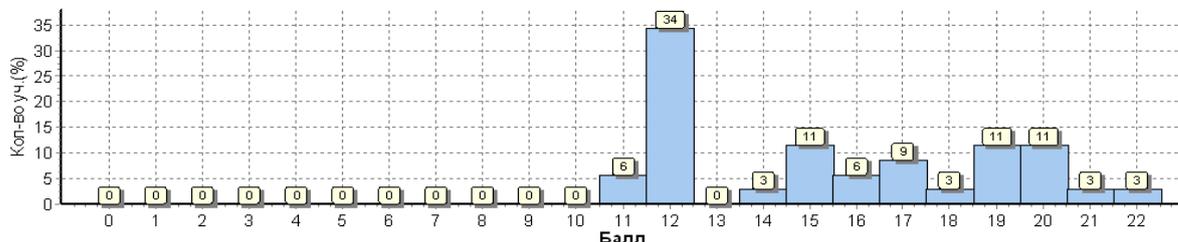
	Кол-во	%
Понизили	3	8
Подтвердили	32	80
Повысили	5	12
Всего*:	40	100

Иностранный язык

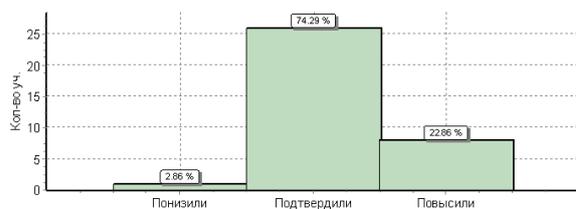
Работа включала в себя письменную и устную часть. Устная часть выполнялась в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части. Письменная работа состояла из 18 заданий устная часть содержала 2 задания, каждое из которых предполагало свободный ответ. В первом задании требовалось прочесть вслух фрагмент текста; во втором – описать фотографию. Второе задание являлось альтернативным: выпускник должен был выбрать одну из трех предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Английский язык (школы, выбравшие только письменную часть)

Максимальный первичный балл: 22



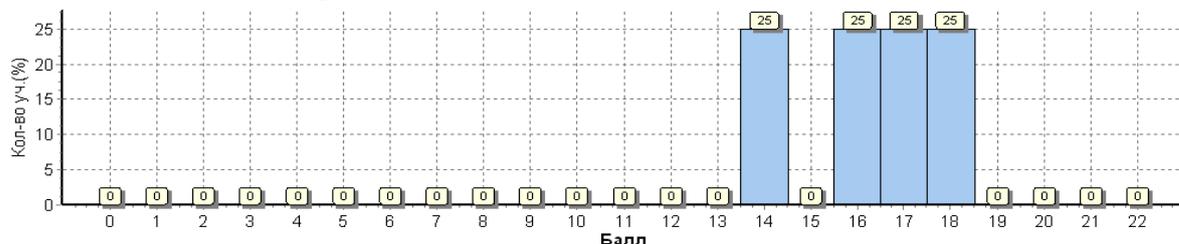
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Калужская область	2387	0.21	5.5	27.1	67.2
Медынский район	35	0	40	28.6	31.4
Медынская средняя школа	17	0	17.6	23.5	58.8
Кременская средняя школа	2	0	100	0	0
Очно-заочная школа	16	0	56.2	37.5	6.2



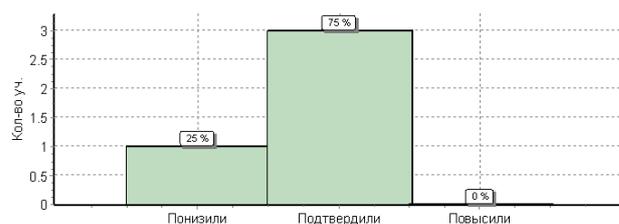
	Кол-во	%
Понизили	1	3
Подтвердили	26	74
Повысили	8	23
Всего*:	35	100

Немецкий язык (школы, выбравшие только письменную часть)

Максимальный первичный балл: 22



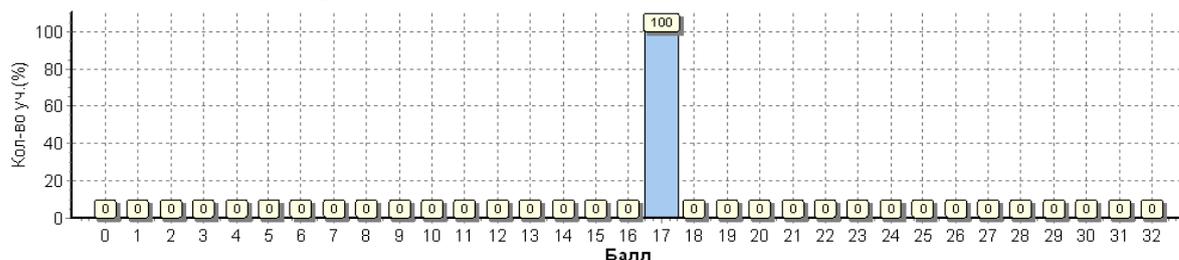
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8415	3.2	24.1	40.7	32
Калужская область	196	2	19.9	30.1	48
Медынский район	4	0	0	75	25
Медынская средняя школа	3	0	0	66.7	33.3
Передельская средняя школа	1	0	0	100	0



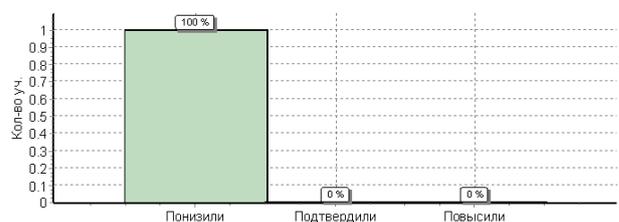
	Кол-во	%
Понизили	1	25
Подтвердили	3	75
Повысили	0	0
Всего*:	4	100

Немецкий язык (школы, выбравшие и письменную, и устную часть)

Максимальный первичный балл: 32



	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1229	3.6	28.4	40.4	27.6
Калужская область	26	0	57.7	34.6	7.7
Медынский район	1	0	100	0	0
Передельская средняя школа	1	0	100	0	0



	Кол-во	%
Понизили	1	100
Подтвердили	0	0
Повысили	0	0
Всего*:	1	100

ВПР – итоговые контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе и по отдельным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых типов заданий и единых критериев оценивания. Школам дана возможность получить материалы, разработанные на федеральном уровне, провести проверочные работы, проанализировать полученные результаты, выявить проблемные зоны в подготовке учащихся и принять меры для их устранения. Если ВПР проводятся объективно, то школа получает большой объем полезной информации для дальнейшей работы, которой также смогут воспользоваться родители обучающихся для оказания помощи своему ребенку.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися. Результаты ВПР не влияют на получение аттестата и перевод в следующий класс.

4.4.РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ

Поощрение отлично успевающих учащихся

По итогам учебных четвертей (полугодий) рассматриваются материалы на выплату стипендий отлично успевающим учащимся.

В 2018/2019 учебном году стипендии выплачивались в размере: 400 руб. (2-4 кл.), 600 руб. (5-9 кл.), 1500 руб. (10-11 кл.)

За текущий учебный год выплаты составили:

1-я четверть – 101 человек – 52 800 руб.

2-я четверть (I полугодие)– 113 человек – 65 300 руб.

3-я четверть – 114 человек – 58 800 руб.

4-я четверть (II полугодие) – 115 человек – 69 900 руб.

10 выпускникам 9 класса, получившим аттестат об основном общем образовании с отличием - стипендия в размере 2000 рублей

6 выпускникам 11 класса, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденным медалью «За особые успехи в учении» - стипендия в размере 4000 рублей

15 учащимся - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, стипендия в размере 1 000 рублей, 2 учащимся – победителям двух олимпиад (2 000 рублей).

3 призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, стипендия в размере 2 000 рублей.

4.4.1. УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Работа с учащимися в рамках подпрограммы «Одаренные дети Медынского района»

Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области 13.09.2018г. № 07-021/3174-18, планом работы отдела образования администрации муниципального района «Медынский район», а так же в целях выявления одаренных и талантливых учащихся, развития у школьников разносторонних знаний, районным методическим кабинетом были организованы школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2018-2019 учебном году были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам: английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физкультуре, химии.

От общеобразовательных учреждений не были представлены заявки на муниципальный этап олимпиады по экологии, краеведению и МХК.

Самыми результативными предметами в рамках олимпиады стали: физическая культура, технология, английский язык, биология, литература. Однако необходимо отметить, что низкими остаются результаты по информатике, обществознанию, химии, математике.

Необходимо обратить внимание на качество преподавания данных предметов и на уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников; также необходимо усилить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися. (Таблица 47)

Таблица 47

Количественные и качественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

Предмет	Количество участников (фактическое)		Прирост (кол-во)	Количество победителей и призеров		Прирост (кол-во)
	2017/18	2018/19		2017/18	2018/19	
Английский язык	19	22	3	11	9	0
Астрономия	0	3	3	0	0	0
Биология	25	33	8	2	6	4
География	28	35	7	3	1	0
Информатика (ИКТ)	0	4	4	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	3	3	0	0	0

История	22	21	0	0	3	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	21	28	7	12	6	0
Математика	31	27	0	0	1	1
Немецкий язык	16	16	0	2	4	2
Обществознание	30	22	0	3	4	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	17	8	0	2	3	1
Право	9	10	1	1	2	1
Русский язык	29	21	0	3	2	0
Технология	15	10	0	8	10	2
Физика	24	22	0	0	3	3
Физическая культура	31	31	0	12	12	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	18	21	3	0	5	5
Экология	0	3	3	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
всего	335	340	5	59	68	9

Таблица 48

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады школьников за 2018-2019 учебный год

предмет олимпиады	Кол-во участников	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	22	16	73	6	17	0	0
Астрономия	3	3	100	0	0	0	0
Биология	33	30	91	3	9	0	0
География	35	34	97	1	3	0	0
Информатика (ИКТ)	4	4	100	0	0	0	0

Искусство (Мировая художественная культура)	3						0	0
История	21	18	86	3	14		0	0
Испанский язык	0						-	-
Итальянский язык	0						-	-
Китайский язык	0						-	-
Литература	28	22	78	6	22		0	0
Математика	27	26	96	1	4		0	0
Немецкий язык	16	15	97	1	3		0	0
Обществознание	22	19	86	3			0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	5	62	3	38		0	0
Право	10	8	80	2	20		0	0
Русский язык	21	19	90	2	10		0	0
Технология	10	0	0	10	100		0	0
Физика	22	19	86	3	14		0	0
Физическая культура	31	1	3	28	97		0	0
Французский язык	0						-	-
Химия	21	16	76	5	24		0	0
Экология	3	3	100	0	0		0	0
Экономика	0						-	-
всего	340		X		X			X

Таблица 49

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников

№	ОУ	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
		Кол-во предметов	Кол-во уч-в	Кол-во призеров	Кол-во предметов	Кол-во уч-в	Кол-во призеров	Кол-во предметов	Кол-во уч-в	Кол-во призеров
1	МКОУ «Медынская СОШ»	16	211	38 (8п)	15	237	48 (13п)	17	235	56 (16п)
2	МКОУ «Кременская СОШ»	7	16	3	10	23	2	9	21	7 (2п)
3	МКОУ «Передельская СОШ»	5	6	1п	7	14	1	5	8	0
4	МКОУ	7	13	1	8	12	0	5	12	1

	«Адуевская ООШ»									
5	МКОУ «Гусевская ООШ»	5	7	2 (1п)	3	4	0	3	6	0
6	МКОУ «Радюкинская ООШ»	4	4	1п	2	4	0	4	7	1
7	МКОУ «Романовская ООШ»	11	21	6 (1п)	11	29	8 (1п)	12	37	4
8	МКОУ «Михеевская ООШ»	0	0	0	8	12	1	4	5	0
	Всего	16	278	11 победителей, 41 призёр	15	335	14 победителей 46 призёров	17	331	18 победителей 51 призёр

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 331 обучающихся из 8 школ района, из них 18 победителей и 51 призер. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров олимпиады увеличилось. Наибольшее количество участников, победителей и призеров из Медынской средней школы, Кременской средней школы. Низкую результативность показали обучающиеся Передельской средней школы, Гусевской, Михеевской основных школ.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школ приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры. С 1 сентября по 10 ноября 2017 г. в общеобразовательных учреждениях проводился школьный этап, в котором приняли участие из 7 школ (143 чел), не принимали участие обучающиеся Кременской средней школы.

В школьном этапе победителями стали обучающихся, призёрами – 78 чел.

В муниципальном этапе приняли участие 25 обучающиеся 4-5 классов из Медынской, Романовской, Радюкинской школ. Призерами стали 9 обучающихся: 7 чел. из Медынской школы, 2 чел. из Романовской школы. Все получили диплом III степени.

По итогам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе по 4 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, технологии, физической культуре приняли участие 8 обучающихся 9-11 классов Медынской средней школы.

Призерами регионального этапа по литературе стали Никишина А. (9 кл.), по технологии Кулюкина У. (9 кл.), по физической культуре Горбач Н. (11 кл.), обучающиеся Медынской средней школы.

По итогам муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить, что количество победителей и призеров немного увеличилось: это обучающиеся Медынской средней школы, педагоги подготовившие призеров регионального этапа олимпиады Журба Е.Н., Кулюкина Л.А.

Таблица 50

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по учебным годам)

	2016/2017	2017/2018	2018/19
Количество предметов	7	5	4
Количество участников	10	14	8
Результат	Победителей и призеров нет	Романова А. (11 кл.), Зазуля В. (9 кл.) – литература - Кулюкина У. (8 кл.) – технология	-Никишина А. (9 кл.) – литература - Кулюкина У. (9 кл.) – технология - Горбач Н. (11 кл.) - физкультура

Ежегодно в районе проводится муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов, которая проводится по двум общеобразовательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Таблица 51

Итоги муниципальной олимпиады для обучающихся 4-х классов (по учебным годам)

№	ОУ	2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год			2018/2019 уч. год			
		Количество участников		Кол-во призеров	Количество участников		Кол-во призеров	Количество участников			Кол-во призеров
		математика	Русский язык		математика	Русский язык		математика	Русский язык	Окружающий мир	
1	МКОУ «Медынская СОШ»	13	8	8	6	4	5 (1п)	4	3	7	8 (4п)
2	Кременская средняя школа	2	2	2	1	2	3 (1п)	3	3	3	2 (1п)
3	Передельская средняя школа	3	2	1	2	1	-	0	0	2	0
4	Адуевская основная школа	1	1	1	-	1	-	1	0	1	0
5	Гусевская основная школа	3	3	0	-	-	-	0	0	0	0
6	Радюкинская основная школа	1	1	1	-	-	-	1	1	0	1
7	МКОУ «Романовская основная школа»	4	4	0	3	3	2 (1п)	4	3	3	3

8	«Михеевская основная школа»	1	1	0	-	-	-	2	2	2	0
	Всего	28 уч-ся	22 уч-ся	2 победителя, 11 призёров	12 уч-ся	11 уч-ся	3 победителя, 7 призёров	15	12	18	5 победителей, 9 призёров

Во всероссийской олимпиаде школьников «В начале было слово...» приняли участие обучающиеся Передельской школы, (Адуевской и Михеевской школ приняли в очном этапе). Победителем в очном этапе стала Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

Ежегодно в районе проходят олимпиады по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения.

В районной олимпиаде по пожарной безопасности приняли участие 16 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций. Победителями стали 6 обучающиеся 5-8 классов Медынской средней школы Адуевской, Гусевской, Романовской, Михеевской основных школ, которые были направлены на областную олимпиаду по пожарной безопасности.

В районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» приняли участие обучающиеся 3-4 классов Медынской, Передельской средних школ, Адуевской, Михеевской, Радюкинской основных школ. Победителем стала Смагина П., обучающаяся Михеевской основной школы, призерами, Сыроватская Л., обучающаяся Медынской средней школы, Проскуркин С., обучающийся Михеевской основной школы., которые были направлены на областную олимпиаду по правилам дорожного движения.

4.4.2. УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018-2019 учебном году проведены II районные научные чтения учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку». В чтениях приняли участие 16 обучающихся 4 классов из 6 школ района. Победителями стали – Тимофеев А., Жуков И., обучающиеся Радюкинской основной школы, Сыроватская Л., обучающаяся Медынской средней школы, и призёрами – обучающиеся Шмаков М., Ларичева В., Медынской средней школы, Смагина П., Михеевской, Тетера Е. Романовской основной школы.

В областной эколого-биологической конференции исследовательских работ младших школьников приняли участие обучающиеся Медынской средней школы (Ларичева В.), Романовской (Сумцов Н.), Радюкинской основных школ (Тимофеев А.).

В 2018-2019 учебном году проводились XIV районные чтения членов научных обществ.

Участие в чтениях приняли 13 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений (не приняли участи обучающиеся Кременской средней школы, Михеевской основной школы).

Работа чтений проходила по 4 секциям: краеведческая, эколого-биологическая и предметные (естественнонаучное и гуманитарное направление).

Лауреатами чтений стали 5 обучающихся Кондрашова А., Снеткова Я., Зазуля В., Медынской средней школы, Поплев А., Романовской, Константинова К., Радюкинской основных школ.

По итогам районных чтений, для участия в XXIV областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина была направлена работа «Судьба моей семьи в истории страны» Константиновой К., обучающейся Радюкинской основной школы.

В XXIX областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского приняли участие обучающиеся Медынской, Кременской средних школ, Адуевской, Радюкинской основных школ. По итогам конференции победителями стали: Снеткова Я., обучающаяся Медынской средней школы, Кочетков Д., обучающийся Кременской средней школы, Константинова К., обучающаяся Радюкинской основной школы; призерами — Кондрашова А., обучающаяся Медынской средней школы, Батюта Е., обучающаяся Адуевской основной школы.

Обучающийся Кременской средней школы Кочетков Д. (научный руководитель Краснов Э. А.) принял участие в XXXIII Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», которая проводится в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», где стал победителем. В рамках этой же программы проходил конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку». В котором приняла участие ученица Адуевской основной школы Батюта Е. (научный руководитель Картошкина Ю. В.), которая тоже стала победителем.

В 2018-2019 учебном году проведены I-е районные краеведческие чтения «Наследие Земли Медынской», в которых приняли участие 9 обучающихся 4-11 классов Медынской средней школы, Адуевской, Радюкинской основных школ. Победителями стали 3 обучающихся Медынской средней и Радюкинской основной школы. Призерами - 6 обучающихся Медынской средней и Адуевской основной школы.

4.4.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Занятия физической культурой и спортом является неотъемлемой частью воспитательной работы с учащимися по части пропаганды здорового образа жизни и укрепления их здоровья. Данная работа ведётся во всех образовательных учреждениях достаточно активно. Она включает в себя проведение спортивно-массовых мероприятий, школьных соревнований (по видам спорта входящим и не входящим в программу районной Спартакиады школьников Медынского района), товарищеские матчи между образовательными учреждениями, занятия в кружках и секциях, сдача норм ГТО.

В этом учебном году школьники также продолжали сдавать нормы. (Таблица 52)

Таблица 52

Итоги сдачи норм ГТО (по общеобразовательным организациям)

№	ОУ	Кол-во сдавших в 2017/2018 уч. году	2018/2019 уч. год			
			Кол-во участников	Кол-во сдавших нормы ГТО		
				золото	серебро	бронза
1	Медынская СОШ	27	37			
2	Кременская СОШ	0				
3	Передельская СОШ	0	7	0	2	5
4	Адуевская ОШ	7				
5	Гусевская ОШ	0	3	3	0	0
6	Радюкинская ОШ	0	16	1	11	4
7	Романовская ОШ	4	45	11	26	8
8	Михеевская ОШ	3				
	Всего	41				

Дошкольные образовательные учреждения (воспитанники, которым исполнилось 6 лет, относятся к I ступени) так же могут сдавать нормы ГТО. (Таблица 53)

Таблица 53

Итоги сдачи норм ГТО (по дошкольным образовательным организациям)

№	ОУ	Кол-во участников	2018/2019 уч. год		
			Кол-во сдавших нормы ГТО		
			золото	серебро	бронза
1	д/с «Звёздочка»	6	4	2	
2	д/с Колокольчик	0	-	-	-
3	д/с «Пчёлка»	17	4	6	7
4	д/с «Солнышко»				
	Всего				

Сотрудники детских садов также не отстают от своих воспитанников. В д/с «Пчёлка» - 2 человека сдали на золотой значок, 2 – на серебряный и 1 человек в процессе сдачи.

Традиционным уже стало участие общеобразовательных и дошкольных учреждений в осенней (сентябрь) и зимней (февраль) Неделях Здоровья.

Ежегодно общеобразовательные учреждения района принимают участие в областной Спартакиаде обучающихся в образовательных учреждениях Калужской области, которой предшествуют школьный и районный этапы.

По данным общеобразовательных учреждений в школьном этапе соревнований принимали участие (Таблица 54 и 55):

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Спартакиады

Школьный этап 72 Спартакиады (количество участников)								
виды								
ОУ/ виды	Шиповка юных	русские шашки	лыжные гонки	настольный теннис	русская лапта	лёгкая атлетика	быстрые шахматы	Стритбол
МКОУ "Медынская СОШ"	30	27		20		41	27	127
Кременская средняя школа	17	24		27		20	24	12
Передельская средняя школа	14	19		19		15	17	
Адуевская основная школа	21	29		29		29	19	
Гусевская основная школа	8	10		10		10	7	14
Радюкинская основная школа	15	20					10	
МКОУ "Романовская основная школа"	15	11		14		20	11	15
"Михеевская основная школа"	15	18		25		20	35	18
Итого:	135	158	0	144		155	150	186

Итоги школьного этапа Спартакиады

ОУ	виды																ИТОГ	
	Шиповка юных		Русские шашки		Настольный теннис		Русская лапта		Лёгкая атлетика		Быстрые шахматы		Стритбол (юноши)		Стритбол (девушки)			
	Место	Очки	Место	Очки	Место	Очки	Место	Очки	Место	Очки	Место	Очки	Место	Очки	Место	Очки	Место	Очки
МКОУ "Медынская СОШ"	I	8	I	8	I	8	I	8	I	8	I	8	I	8	I	8	I	48
Кременская средняя школа	V	4	II	7	IV	5	III	6	IV	5	VI	3	V	4	V	4	V	31
Передельская средняя школа	VIII	1	VI	3	VII	2	н/я	-2	VI	3	IV	5	н/я	0	н/я	0	VI-VII	12
Адуевская основная школа	VII	2	III	6	VIII	1	н/я	-2	VII	1	V	4	н/я	0	н/я	0	VI-VII	12
Гусевская основная школа	IV	5	VII	2	II	7	V	4	III	6	VII	1	III	6	II	7	III	35
Радиокинская основная школа	VI	3	VIII	1	V	4	н/я	-2	VII	2	VII	2	н/я	0	н/я	0	VII	10
МКОУ "Романовская основная школа"	II	7	IV	5	III	6	II	7	II	7	II	7	II	7	IV	5	II	41
"Михеевская основная школа"	III	6	V	4	VI	3	IV	5	V	4	III	6	IV	5	III	6	IV	32
Итого участников:	52		24		32		50		44		24		20		24		221	

По результатам районных соревнований по видам спортсмены Медынского района принимали участие в областной Спартакиаде. С 2018/19 уч. года состав групп областной Спартакиады изменился. Если раньше все районы делились на 2 группы (Медынский район входил во II-ю группу, состоящую из 15 районов). То теперь все районы разбили на 3 группы. В нашу группу входят 10 районов: Бабынинский, Думиничский, Козельский, Медынский, Мещовский, Перемышльский Сухиничский, Тарусский, Ферзиковский и Юхновский. (Таблица 57)

Таблица 57

Итоги областного этапа Спартакиады

Вид спорта	67-я Спартакиада (место)	68-я Спартакиада (место)	69-я Спартакиада (место)	70-я Спартакиада (место)	71-я Спартакиада (место)	72-я Спартакиада (место)
Шиповка юных (юноши)	3	2	9	6	10 место	Отменена
Шиповка юных (девушки)	10	12	13			Отменена
Футбол	5-6	7-9	5-8	3	1 место	1 место
Баскетбол (юноши)	10-11	9-11	9-11	5-8	9-13 место	5-8 место
Баскетбол (девушки)	9-10	9-14	10	9-13(12 чел.)	5-8 место	5-7 место
Русские шашки	8	отменены	12	2 (быстрые шахматы)	1 место	2 место (быстрые шахматы)
Лыжные гонки	4	7	6	6 (6 чел.)	6 место	4 место
Гимнастика	7	8	7	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Настольный теннис (юноши)	5	отменены	1	3	2 место	отменен
Настольный теннис (девушки)	2	отменены	3	3	1 место	отменен
Волейбол (девушки)	12-14	8	5-8	9-12	9-12	5-7 место
Волейбол (юноши)	9-11	8	4	2	3 место	5-7 место
Полиатлон	Не участвовали	Не участвовали	10 место	Не участвовали	11 место	Не участвовали
Президентские состязания	3	4	3	3	Не участвовали	Проводятся отдельно от Спартакиады
Комплекс ГТО	-	-	11	12	Не участвовали	отменен

Лёгкая атлетика		13	12	13	13 место	8 место
Президентские спортивные игры		11	6	5	Не участвовали	Проводятся отдельно от Спартакиады
Русская лапта				9-12	5-8 место	отменена
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		11 место	7 место	9 место	5 место	

К сожалению, Медынский район в этом учебном году не принимал участие в областной военно-спортивной игре «Зарница-Орлёнок», «Школа Безопасности», областной турслёт.

Во всех школах района введён предмет «Шахматы». В рамках проекта «Шахматы в школу» (возрастная группа 1-4 класс) проведён муниципальный этап турнира «Юный шахматист», в котором приняли участие 4 команды (две из Медынской СШ, по одной - из Романовской и Михеевской основных школ).

Результат турнира:

1 место – Романовская ОШ

2 место – Медынская СОШ (команда 1)

3 место – Михеевская ОШ

4 место – Медынская СОШ (команда 2)

Ежегодно проводится районная спартакиада по легкоатлетическим видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений Медынского района на базе ФОК «Энергия», в которой участвовали все 4 детских сада (40 участников).

Результаты этой Спартакиады среди ДОУ

I место – команда д/с «Звёздочка»

II место – команда д/с «Колокольчик»

III место – команда д/с «Пчёлка»

IV место – команда д/с «Солнышко»

По итогам Спартакиады, победитель среди детских садов, участвует в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений. В этом году Медынский район на областном уровне представляла команда д/с «Звёздочка».

Кроме того, дошкольники ежегодно участвуют в соревнованиях «Лыжня России».

Ежегодно уч-ся Медынского района участвуют в областном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»:

- номинация «Зелёная планета глазами детей» - 4 воспитанника д/с «Звёздочка», 12 уч-ся Романовской ОШ, 12 уч-ся Медынской СШ;

- номинация «Природа бесценный дар, один из всех – 1 уч-ся Радюкинской ОШ, 1 уч-ся Медынской СШ.

4.4.4. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Обучающиеся общеобразовательных организаций района являются активными участниками воспитательных мероприятий различного характера.

Воспитательная работа методического кабинета направлена на решение задач, которые являются приоритетными в комплексе общей воспитательной работы: повышение эффективности работы по формированию гражданско-патриотической компетенции, по профилактике правонарушений, негативных явлений с использованием новых активных форм;

воспитание морально-волевых качеств, духовности и культуры учащихся; развитие стремления к здоровому образу жизни; формирование правовой культуры учащихся, широкого экологического мировоззрения, потребность к самообразованию.

В течение учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в районе ежегодно проводится открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу», в рамках которой проходит конкурс муниципальный сочинений «Моя любимая книга».

В конкурсе «Моя любимая книга» приняли участие 77 обучающихся из 8 школ района: Медынской, Кременской, Передельской средних школ, Адуевской, Гусевской, Радюкинской, Романовской, Михеевской основных школ. Победители конкурса 4 чел. (Медынской, Романовской школ), призеры – 20 чел. (Медынской, Передельской, Романовской, Радюкинской школ.).

В районном конкурсе «Храм души» приняли участие 33 обучающихся из 6 школ района: Медынской, Передельской средних школ, Гусевской, Михеевской, Радюкинской, Романовской основных школ. Победителями стали 3 обучающихся Медынской, Радюкинской, Романовской школ, призерами – 13 обучающихся Медынской, Передельской, Гусевской, Романовской, Михеевской, школ.

С целью выявления и поддержки одаренных детей в районе ежегодно проводится конкурс-фестиваль «Школьная весна», в котором принимают участие обучающиеся школ и Дома творчества. Победителями стали обучающиеся Михеевской основной школы.

Ежегодно Министерством образования и науки Калужской области был проводится конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности.

В муниципальном этапе конкурса приняли участие всего 10 обучающихся 9-11 классов

(6 чел. Медынской средней школы, 1чел. Адуевской основной школы, 2 чел. Радюкинской основной школы, 1 чел. Романовской основной школы). В региональный этап прошли все обучающиеся, кроме 1 чел. Романовской основной школы. Победителем регионального этапа конкурса стал Савин В., обучающийся 10 класса Медынской средней школы.

В течение учебного года обучающиеся 8-10 классах Медынской средней школы и Романовской основной школы принимали активное участие профильных сменах для одаренных детей на базе Областного центра образования.

В январе-феврале 2019 г. был проведен районный конкурс слоганов на тему благоустройства. В конкурсе приняли участие 107 обучающихся из всех школ. На конкурс было представлено 652 слогана.

Обучающиеся школ стали участниками регионального экологического проекта экологического проекта «Будь Человеком, человек, ты на Земле своей!», направленного на

экологическое просвещение подрастающего поколения и получившего в 2018 году Грант Президента РФ на развитие гражданского общества.

В связи с этим, с целью воспитания экологической культуры подрастающего поколения через эстетическое восприятие образов природы в феврале 2019 года отделом образования совместно с Автономной некоммерческой организацией «Экологическая и патриотическая инициатива» проведен конкурс чтецов «Природа – источник вдохновения».

Медынский район вышел в лидеры по количеству участников конкурса чтецов. В конкурсном состязании приняли участие 74 школьника из всех образовательных учреждений. Конкурс проводился среди 4-х возрастных категорий: 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классы. Участники читали наизусть стихотворение или прозу. В исполнении учащихся прозвучали произведения русских поэтов и писателей, как классиков, так и современников, воспевающих красоту родной русской природы и раскрывающие удивительный мир животных и растений. Кроме того, особое внимание конкурсанты уделили теме экологических проблем современности.

Победителями и призерами стали:

Возрастная группа 1-2 классы:

1 место – Зимин Иван, МКОУ «Кременская СОШ», Мамедова Милана, МКОУ «Медынская СОШ»,

2 место – Шмидт Константин, МКОУ «Медынская СОШ»,

3 место – Акинин Матвей, МКОУ «Медынская СОШ»,

Возрастная группа 3-4 классы:

1 место – Ермакова Диана, МКОУ «Радюкинская ООШ»,

2 место – Двухшерстнов Михаил, МКОУ «Романовская ООШ»,

3 место – Бакулина Дарья, МКОУ «Медынская СОШ»,

Возрастная группа 5-8 классы:

1 место – Дихтярук Варвара, МКОУ «Гусевская ООШ»,

2 место – Никитина Елизавета, МКОУ «Кременская СОШ», Потапова Ксения, МКОУ «Передельская СОШ»,

3 место – Поплева Василиса, МКОУ «Романовская ООШ», Хромова Марина, МКОУ «Передельская СОШ»,

Возрастная группа 9-11 классы:

1 место – Евсеева Татьяна, МКОУ «Адуевская ООШ»,

Лауреатами конкурса стали:

1-2 классы

Бородинова Виктория, МКОУ «Романовская ООШ»,

Калянова Анастасия, МКОУ «Медынская СОШ»,

Ракова Виктория, МКОУ «Медынская СОШ»,

Синельщиков Арсений, МКОУ «Кременская СОШ»,

3-4 классы

Галкина Полина, МКОУ «Медынская СОШ»

Жукова Анна, МКОУ «Медынская СОШ»,

Навасардян Раиса, МКОУ «Романовская ООШ»,

Перцева Арина, МКОУ «Медынская СОШ»,

Талыпина Полина, МКОУ «Медынская СОШ»,

Юдина Анастасия, МКОУ «Медынская СОШ»,

Хромова Арина, МКОУ «Передельская СОШ»,

5-8 классы

Лобанова Екатерина, МКОУ «Михеевская ООШ».

Все участники конкурсного мероприятия были награждены дипломами, организаторы также вручили сладкие призы и значки проекта «Будь Человеком, человек, ты на Земле своей!».

Для победителей, призёров и лауреатов в возрастных категориях на весенних каникулах была организована поездка в Художественный музей мусора «Му Му», где прошла развлекательная программа, включающая в себя музейную экскурсию, мастер-классе, квест «Бардак в квартире», посещение центра активного отдыха «Играчи».

В районном конкурсе поделок «Дорога глазами детей» приняли участие 50 обучающихся

Медынской, Кременской, Передельской, Гусевской, Адуевской, Михеевской, Романовской школ, Дома творчества (отряды ЮИД).

В районном конкурсе «Молодежное самоуправление» приняли участие 21 обучающийся Медынской, Романовской, Адуевской школ. Победителем стала команда Медынской средней школы.

В районном конкурсе по ПДД «Безопасное колесо» приняли участие 2 обучающихся из Медынской, Кременской, Передельской средних школ, Адуевской, Гусевской, Михеевской, Романовской основных школ. Победителями стали команда Романовской и Михеевской основных школ.

В районной игре «Что? Где? Когда?» приняли участие обучающиеся Медынской, Романовской, Михеевской, Адуевской школ района, Дома творчества.

В районном конкурсе рисунков и дизайн-проектов благоустройства «Идеи, преображающие город» приняли участие 35 обучающихся Медынской средней школы.

В районном конкурсе «Елочка ГАИ» приняли участие обучающиеся всех школ района (всего 50 человек).

В районной игре «Пояс Богородицы» приняли участие 24 обучающихся Медынской, Михеевской, Адуевской, Романовской школ, Дома творчества. Победителями стала команда юнармейского отряда Дома творчества.

В игре ко дню молодого избирателя приняли участие обучающиеся Медынской средней школы, Дома творчества.

С целью поддержки одаренных детей в районе ежегодно проходит акция «День отличника», в которой приняли участие 126 обучающихся.

В районном конкурсе «Я –лидер» приняли участие обучающиеся Медынской средней школы, Михеевской и Романовской основных школ. Победителем стала Яковлева К., обучающаяся Медынской средней школы, которая представляла район на областном этапе конкурса.

В районном конкурсе «Выборы глазами детей» приняли участие 20 обучающихся Медынской, Романовской, Адуевской школ. Победителем стала Тетера А., обучающаяся Романовской основной школы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в районе проходит акция «Мы-граждане России», торжественное вручение паспортов юным гражданам. Приняли участие 25 обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие обучающиеся Медынской средней школы, Передельской средней школы, Адуевской основной школы, Гусевской основной школы, Романовской основной школы. Победителями стали Кошелев М., Тюгаев Б., обучающиеся Медынской средней школы, Тетера А., обучающаяся Романовской основной школы, которые приняли участие в областном этапе конкурса чтецов.

В районной интеллектуальной игре РИСК «Великие имена» команда Медынской средней школы заняла 1 место.

В районной акции «Лето-2018» приняли участие обучающиеся Кременской средней школы, Передельской средней школы, Гусевской основной школы,

В районном конкурсе детских рисунков «Моя Конституция – мои права» победителями и призерами стали обучающиеся Медынской средней школы, Передельской средней школы, приняли участие обучающиеся Кременской средней школы, Гусевской основной школы,

В районном конкурсе-выставке прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир» победителями и призерами стали обучающиеся Медынской средней школы, Романовской основной школы, приняли участие обучающиеся Кременской средней школы, Гусевской основной школы.

В районном конкурсе «Мама, папа, я - творческая семья» победителями и призерами стали семьи Медынской средней школы, Кременской средней школы, Романовской основной школы.

В районном конкурсе детских творческих работ «Домик для птиц» приняли участие обучающиеся Медынской средней школы, Кременской средней школы, Гусевской основной школы, Романовской основной школы, победителем стала Пиксаева А., обучающаяся Передельской средней школы.

В районном конкурсе сочинений «Выборы: вчера, сегодня, завтра» приняли участие обучающиеся Медынской средней школы, Гусевской основной школы.

В районном этапе областного конкурса молодежного самоуправления «Школьная республика» победителем стала команда Медынской средней школы.

В районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальные поделки» победителями стали обучающиеся Медынской средней школы, Романовской основной школы, приняли участие обучающиеся Адуевской, Гусевской основных школ.

Обучающиеся 8 - х классов Медынской, Кременской средних школ, Романовской, Радюкинской, Михеевской основных школ приняли участие в видеуроке «Кибербезопасность и цифровая грамотность».

Активное участие обучающиеся школ района принимают в региональных конкурсах.

В региональном конкурсе детских и педагогических проектов «Храм души» приняли участие обучающиеся Медынской, Гусевской, Михеевской, Радюкинской, Романовской школ.

Победителем стала Поплева В., обучающаяся Романовской основной школы, призерами – Бакулина Д., обучающаяся Медынской средней школы, Константинова К., Мослакова Е., обучающиеся Радюкинской основной школы, Поплев А., обучающийся Романовской основной школы.

В региональном конкурсе творческих работ «Елочка ГАИ» приняли участие обучающиеся Передельской средней школы.

В областной конференции юношеских исследовательских работ им. Н.С.и А.А. Ворониных «Природа Калужской области» победителем стал Кочетков Д., обучающийся Кременской средней школы.

В рамках духовно-нравственного направления обучающиеся района принимают участие в открытой школьной конференции «Мой род – мой народ» в ПМЦ «Златоуст». В 2018 г. в конференции приняли участие обучающиеся, педагоги и родители Передельской средней школы, Романовской основной школы. Лауреатами конференции стали обучающиеся Романовской основной школы.

В межмуниципальной конференции «Мой род-мой народ» (г. Юхнов) с исследовательской работой выступила Константинова К., обучающаяся Радюкинской основной школы.

В региональном этапе всероссийского конкурса сочинений приняли участие обучающиеся Медынской средней школы, Передельской средней школы, Михеевской основной школы.

В региональном конкурсе «Дети. Творчество. Право» приняли участие 41 обучающийся Медынской, Кременской, Передельской средних школ, Гусевской, Романовской основных школ, призером стала Химица У., обучающаяся Медынской средней школы.

В обласном конкурсе «Моя семейная реликвия» победителем в номинации «Мультимедиа» стала Мосина Елизавета, обучающаяся Михеевской основной школы, Агапова А., обучающаяся Романовской основной школы, Коршунова А., обучающаяся Медынской средней школы.

В региональном конкурсе детского рисунка «Дорога глазами детей» приняли участие обучающиеся Медынской, Кременской, Передельской средних школ, Романовской основной школы (всего 19 чел.).

В областном конкурсе медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit» победителями и призерами стали обучающиеся Медынской средней школы.

В течение учебного года обучающиеся школ района принимаю самое активное участие в конкусах экологической направленности.

В областном экологическом форуме «Эколята-молодые защитники природы» приняли участие обучающиеся Медынской средней школы.

В областном конкурсе плакатов «Забота о лесе» приняли участие обучающиеся Кременской средней школы.

В областном конкурсе «Экомечта-молодые защитники природы» приняли участие обучающиеся Михеевской основной школы.

В областном конкурсе культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе – привилегия всех» призерами стали Мослакова Е., Смирнова Е., Юдин М., обучающиеся Радюкинской основной школы. Работы обучающихся были отправлены на всероссийской конкурс.

В областном этапе детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» победителями стали Ларичева В., обучающаяся Медынской средней школы, Поплева В., обучающаяся Романовская основная школа, в номинации «Зеленая планета глазами детей» лауреатами стали Кулешова Г., Марданшин Р., Пахоменко К., Поплева В., Северина Е., обучающаяся Романовской основной школы;

в номинации «Эко-объектив»: лауреатами стали Поплева В., обучающаяся Романовской основной школы, Сахарова М., Абрамова В., Яковлева К., Карачевская В., обучающиеся Медынской средней школы;

в номинации «Природа, культура, этнос» литературно-драматическое объединение «Вдохновение» Радюкинской основной школы.

В региональном этапе всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» лауреатом стала Залогова З., обучающаяся Адуевской основной школы.

В IV областном конкурсе кино-видео творчества «Наш край Калужский» призером стал Жуков И., обучающийся Радюкинской основной школы.

В региональном этапе всероссийского конкурса «Дельфийские игры» победителем стала Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

В областном конкурсе детского рисунка «Дом моей мечты» победителем стали обучающиеся Медынской средней школы, приняли участие обучающиеся Передельской средней школы.

В областном этапе Всероссийского заочного конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся победителями и призерами стали обучающиеся Медынской средней школы.

В заочном региональном конкурсе творческих и исследовательских проектов приняли участие обучающиеся Медынской средней школы, призером стала Химица А.

В региональном конкурсе молодежного самоуправления «Школьная республика» приняла участие команда Медынской средней школы.

В областной акции «С любовью к России мы делами едины» приняли участие обучающиеся Романовской основной школы.

В областном конкурсе эссе «Мы Родины свой сыны!» приняли участие обучающиеся Романовской основной школы.

В областных соревнованиях юнармейских отрядов по «Лазертагу», в областных соревнованиях среди юнармейских отрядов «Вперед к победе!» приняли участие обучающиеся Кременской средней школы.

В областном заочном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Траектория технической мысли-2019» призером стала Стрельникова С., обучающаяся Адуевской основной школы, которая приняла участие во всероссийском открытом фестивале научно-технического творчества «Траектория технической мысли» юных фотолюбителей (г. Москва) и стала призером.

Обучающиеся Медынской и Кременской средних школ ежегодно принимают участие в областной олимпиаде «ГеоЭрудит» становятся победителями и призерами.

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся школ района проявили активное участие во всероссийских конкурсах.

Во всероссийском конкурсе медиапроектов «Защитники отечества наших родословных» победителем стала Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

Во всероссийском проекте «Сделай мир ближе» с исследовательским проектом победителем Никитина Е., обучающаяся Кременской средней школы.

Во всероссийской олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета среди школьников «45 параллель» победителем стал Кочетков Д., обучающийся Кременской средней школы.

Во всероссийском конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» приняли участие обучающиеся Кременской средней школы.

Во всероссийском конкурсе «Противопожарная безопасность» приняли участие обучающиеся Кременской средней школы.

Во всероссийском конкурсе проектов по географии и экологии победителем стал Кочетков Д., обучающийся Кременской средней школы.

Во всероссийском конкурсе рисунков и фотографий «Эко-2018» приняли участие обучающиеся Адуевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе «Духовные наставники» приняли участие обучающиеся Романовской основной школы.

Во всероссийской экологической акции «Вода и здоровье» в рамках акции «Сделаем вместе» приняли участие обучающиеся Медынской средней школы.

Во всероссийском конкурсе по географии «Альбус» приняли участие 5 обучающихся Медынской средней школы.

Во всероссийской акции «Далевский диктант» 4 обучающихся Медынской средней школы стали призерами.

Во всероссийском конкурсе сочинений «Семейная реликвия» приняли участие обучающиеся Медынской средней школы, победителем стала Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

Во всероссийской олимпиаде школьников «В начале было слово...» приняли участие обучающиеся Передельской школы, (Адуевской и Михеевской школ приняли участие в очном этапе). Победителем в очном этапе стала Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе проектов и исследовательских работ «Шаги в науку» лауреатом I степени стала Батюта Е., обучающаяся Адуевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе творческих работ «Дорога к обелиску» приняли участие обучающиеся Адуевской основной школы.

Во всероссийской интернет-викторине «25 лет избирательной системе РФ» приняли участие обучающиеся Передельской средней школы.

Во всероссийской олимпиаде «J- чемпион» призером стала Пиксаева А., обучающаяся Передельской средней школы.

Во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мой город-лучший город на земле» победителем стала Залогова З., обучающаяся Адуевской основной школы.

Во всероссийском заочном конкурсе «Мой вклад в величие России» победителем стала Батюта Е., обучающаяся Адуевской основной школы.

Во всероссийском молодежном патриотическом конкурсе «Мы гордость России» победителем стала Мосина Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих «Мы гордость Родины» приняли участие обучающиеся Адуевской и Михеевской основных школ.

Во всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни и ЗОЖ» приняли участие 3 обучающихся Михеевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе «Защитник Отечества в наших родословных» приняли участие обучающиеся Михеевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе «Россия, я люблю тебя!» победителем стала Шуралева Е., обучающаяся Михеевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку – научный катализатор» призером стал Деменко К., обучающийся Адуевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе по программе «Город «Знание» приняли участие обучающиеся Адуевской основной школы.

Обучающиеся Медынской средней школы принимали участие в заочных олимпиадах «Олимпус», «Путь к знаниям», победителем стал Шеваршинов Д.

В Международном конкурсе биологии, экологии, естествознания «Мериады открытий» призером стал Шеваршинов И., обучающийся Медынской средней школы, приняли участие 13 обучающихся Медынской средней школы, победителями стали обучающиеся Гусевской основной школы,

Обучающиеся школ района принимают активное участие на портале «Единый урок РФ», в конкурсе гражданской грамотности «Онфим» победителем стал Радченко А., призером Пиксаева А., обучающиеся Передельской средней школы.

Все обучающиеся школ района приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Активное участие принимают обучающиеся начальных классов на портале «Учи.ру», становятся победителями и призерами Медынской, Передельской средних школ.

В дистанционном международном конкурсе «Старт» приняли участие 12 обучающихся Медынской средней школы, стали призерами.

В дистанционном международном конкурсе «Лига эрудитов» приняли участие 18 обучающихся Медынской средней школы.

В дистанционном международной олимпиаде «Инфоурок» приняли участие 104 обучающихся Медынской средней школы, 25 обучающихся стали победителями и призерами.

В международном проекте «Познание и творчество» (в номинации «Русский язык») стал призером Сингатуллин И., обучающийся Медынской средней школы.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

<p>В течение 2017-2018 учебного года учащиеся образовательных учреждений района приняли участие:</p> <p>в 11 муниципальных конкурсах – 848 чел.(участники) (победителей – 46 чел., призеров – 60 чел.)</p> <p>в 33 региональных конкурсах - 285 чел.(участники) (победителей – 19, призеров – 72 чел.)</p> <p>в 22 всероссийских конкурсах – 47 чел.(участники) (победителей – 22 чел., призеров – 42 чел.)</p> <p>Всего приняло участие в конкурсах 1180 учащихся, победителей – 87 чел., призеров – 174 чел.</p>	<p>В течение 2018-2019 учебного года учащиеся образовательных учреждений района приняли участие:</p> <p>в 22 муниципальных конкурсах – 929 чел.(участники) (победителей – 56 чел., призеров – 74 чел.)</p> <p>в 25 региональных конкурсах - 257 чел.(участники) (победителей – 23 , призеров – 47 чел.)</p> <p>в 31 всероссийских конкурсах – 135 чел.(участники) (победителей – 17 чел., призеров – 8 чел.)</p> <p>Всего приняло участие в конкурсах 1321 учащихся, победителей – 96 чел., призеров – 129 чел.</p>
---	--

Необходимо отметить, что в 2018-2019 учебном году увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, в результате этого увеличилось количество победителей. Наибольшую заинтересованность вызывали всероссийские конкурсы, направленные на выявление и поддержку одаренных детей. В том числе, обучающиеся школ района, ставшие победителями и призерами на региональном уровне, были рекомендованы для участия во всероссийском этапе. Таким образом, количество участников всероссийского уровня значительно выросло по сравнению с прошлым учебным годом.

В течение учебного года обучающиеся всех образовательных организаций принимали активное участие в данных мероприятиях и показали высокие результаты.

5.1. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Участие педагогов в конкурсах

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в Медынском районе выстроена определенная система работы, основанная на конкурсном движении педагогов. Это одно из важных направлений районного методического кабинета.

В 2018-2019 учебном году районным методическим кабинетом были проведены конкурсы: конкурс информационно-методических материалов среди педагогов образовательных организаций муниципального района «Медынский район» «Моя будущая профессия», конкурс методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования», конкурс проектов «Храм души», конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...».

С целью повышения качества организации профориентационной работы в образовательных организациях Медынского района впервые в районе был проведен конкурс информационно-методических материалов среди педагогов образовательных организаций муниципального района «Медынский район» «Моя будущая профессия»,

В конкурсе приняли участие 17 педагогов из 6 школ района: Медынской, Передельской средних школ, Адуевской, Гусевской, Михеевской, Романовской основных школ и 3 дошкольных образовательных учреждений: детского сада «Колокольчик», детского сада «Солнышко», детского сада «Звездочка». Победителями конкурса стали Паршин Ярослав Алексеевич, педагога-психолога МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа». Максимову Анну Владимировну, воспитателя Детский сад «Колокольчик», г. Медынь. Призерами - Дронову Ольгу Евгеньевну, воспитателя Детский сад «Звездочка» г. Медынь; Сытину Ольгу Владимировну, воспитателя МКДОУ «Детский сад «Солнышко»; Алехину Любовь Николаевну, учителя географии МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»; Бравову Лидию Александровну, учителя математики МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»; Ильину Елену Евгеньевну, учителя математики МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа».

В районном конкурсе «Храм души» приняла участие Ходенкова Ольга Михайловна, учитель начальных классов Гусевской основной школы.

В целях поддержки педагогов, работающих в области духовно-нравственного просвещения, популяризация их лучших достижений, содействия общественному признанию, значимости духовно-нравственного развития и воспитания в районе традиционно проводится конкурс методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования». В конкурсе приняли участие 17 педагогов из 6 школ района: Медынской, Передельской средних школ, Адуевской, Гусевской, Радюкинской, Романовской основных школ и 4 дошкольных образовательных учреждений: детского сада «Колокольчик», детского сада «Пчелка», детского сада «Солнышко», детского сада «Звездочка». Победителями конкурса стали Филиппову Наталью Николаевну, воспитателя Детский сад «Колокольчик», Антипову Наталью Михайловну, учителя начальных классов МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»; Еськову Юлию Борисовну, учителя начальных классов МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»; Поплеву Надежду Николаевну, учителя начальных классов МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа». Призерами - Клинушину Людмилу Анатольевну, воспитателя Детский сад «Пчелка», г. Медынь, Сингатуллину Екатерину Сергеевну, воспитателя Детский сад «Звездочка» г. Медынь; Константинову Наталию Анатольевну, учителя начальных классов МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная

школа»; Лисичкину Галину Викторовну, учителя начальных классов МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»;

Алехину Любовь Николаевну, учителя географии МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа»; Яковлеву Ирину Станиславовну, учителя начальных классов МКОУ «Адуевская основная общеобразовательная школа».

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» приняли участие 4 педагога (детского сада «Колокольчик», Медынской средней школы, Романовской основной школы, Михеевской основной школы). Абсолютным победителем конкурса стала Портнову Татьяну Викторовну, воспитателя Детского сада «Колокольчик», г.Медынь, которая представляла район на региональном этапе.

В региональном фестивале детских и педагогических проектов «Храм души» приняла участие Колесниченко Е.В., учитель русского языка Передельской средней школы.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» победителями в номинации «Лучший образовательный проект года» стали Куманцова О.Я., Хорькова Н.Г., д/с «Колокольчик». Работа педагогов (ежемесячная газета «Голос доброты» для детей и родителей в детском саду) рекомендована для участия во II этапе конкурса.

В региональном конкурсе на лучшую методическую разработку профессиональной ориентации школьников в рамках использования комплекта профессиональных игр «Мир профессий будущего» принял участие Паршин Я.А., педагог-психолог Медынской средней школы.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады студентов Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» принял участие Паршин Я.А., психолог Медынской средней школы.

В рамках экологического направления мастер-класс «Это удивительное растение – одуванчик» проводили учителя Радюкинской основной школы.

В областном этапе конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей приняла участие Константинова Л.А., учитель Радюкинской основной школы.

В региональном конкурсе «Безопасное колесо» приняли участие педагоги Гусевской основной школы.

В региональной интернет-викторине «25 лет избирательной системе РФ» приняла участие Ходенкова О.М., учитель Гусевской основной школы.

В региональном конкурсе рисунков «Наша армия» победителем стала Цорн И.С., учитель Адуевской основной школы.

В областном конкурсе программ летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием победителем стала Яковлева Е.Н., учитель Медынской средней школы.

В региональном конкурсе «Лучший краеведческий музей» приняла участие Антонова О.А., учитель Романовской основной школы.

В региональном конкурсе «Лучики надежды» принял участие Хатамов А.И., учитель Романовской основной школы.

Педагоги района принимают активное участие во всероссийском тестировании на портале «Единый урок», всероссийском конкурсе Макаренко А.С.

Во всероссийском педагогическом турнире «Сетевичок» приняли участие педагоги Передельской средней школы.

Во всероссийском конкурсе методических материалов по профориентационной работе приняли участие Паршин Я.А., педагог-психолог Медынской средней школы, Свечникова Л.Ю., учитель Передельской средней школы.

В рамках всероссийского проекта «Сделай мир ближе» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в конкурсе методических разработок представила опыт работы по работе с фолдскопом (бумажном микроскопом) Хамидова Э.С., учитель Кременской средней школы.

Во всероссийском конкурсе «Творческий учитель» приняла участие Широкова Е.А., Кременской средней школы, Ильина Е.Е., Шуралева Ю.Ю., учителя Михеевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе «Сельский учитель в большой России» победителем стал Краснов Э.А., учитель Кременской средней школы.

Во всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения призерами стали Шаравина С.А., Лебедева В.В., учителя Медынской средней школы.

Во всероссийских конкурсах учебно-методических разработок «Образовательные технологии», «Сайт как интерактивный творческий кабинет и условие формирования инновационной среды», «Педагогические секреты» приняла участие Ильина Е.Е., учитель Михеевской основной школы.

Во всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» участником стала Яковлева Е.Н., учитель Медынской школы.

Во всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС начального общего образования» призером стала Мартышева Н.Г., учитель Медынской школы.

Во всероссийском химическом диктанте призером стала Хамидова Э.С., учитель Кременской средней школы.

Таблица 58

Рейтинг участия педагогов конкурсах

<i>За 2017-2018 учебный год педагоги приняли участие:</i>	<i>За 2018-2019 учебный год педагоги приняли участие:</i>
<p>в 5 муниципальных конкурсах - 27 чел. в 6 региональных конкурсах - 12 чел. в 7 всероссийских конкурсах - 85 чел.</p> <p>всего приняло участие 124 педагога (победителей - 16 чел., призеров – 11 чел.)</p>	<p>в 4 муниципальных конкурсах - 39 чел. в 10 региональных конкурсах - 12 чел. в 13 всероссийских конкурсах - 102 чел.</p> <p>всего приняло участие 153 педагога (победителей - 9 чел., призеров – 12 чел.)</p>

Таблица 59

Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2018-2019 учебном году

ОУ	Кол-во педагогов	Кол-во участников	Всего		Результативность участия
			победителей	призеров	
МКОУ «Медынская СОШ»	47	38	4	4	34,00%
МКОУ «Кременская СОШ»	13	11	1	1	9,00%

МКОУ «Передельская СОШ»	14	14	0	3	12,50%
МКОУ «Адуевская ОШ»	8	8	1	1	7,00%
МКОУ «Гусевская ОШ»	8	8	0	0	7,00%
МКОУ «Михеевская ОШ»	10	8	1		7,00%
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10	8	0	1	7,00%
МКОУ «Романовская ОШ»	17	17	2	2	15,00%
Итого:	127	112	9	12	

По результатам мониторинга участия педагогов общеобразовательных учреждений в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году активность участия педагогов незначительно увеличилась, однако количество победителей снизилось. Обязательным для всех педагогов в этом году был всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященного А.С. Макаренко, в котором приняли участие педагоги их всех школ района (80 чел.).

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по привлечению педагогов в конкурсных мероприятиях, активизировать их участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства, повысить качество представляемых педагогами материалов на конкурс, организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

5.2. ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, области способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. И одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов.

Районный методический кабинет совместно с Калужским государственным институтом развития образования выстраивает систему работы по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих кадров на основе взаимосогласованного плана работы. На начало учебного года была собрана информация и создана база данных руководящих и педагогических работников, нуждающихся в непрерывном повышении квалификации.

Методистами КГИРО совместно с районным методическим кабинетом на базе Медынского района были организованы курсы для учителей начальных классов, русского языка и литературы.

Курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» (108 ч) прошли 22 учителя русского языка и литературы.

Курсы повышения квалификации по теме «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» (108 ч) прошли 37 учителей начальных классов.

Курсы повышения квалификации по теме «Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания на основе православной культурной традиции» (108 ч) прошли 2 учителя начальных классов Передельской средней школы.

Курсы повышения квалификации по теме «Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога» (36 ч) прошли 3 учителя начальных классов Медынской, Романовской, Радюкинской школ.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (108 ч) прошли 4 учителя начальных классов (3 учителя Михеевской основной школы, 1 Адуевской основной школы, 1 педагог-психолог Медынской средней школы).

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО в предметной области «Искусство» (108 ч) прошел 1 учитель ИЗО Медынской средней школы.

Курсы повышения квалификации по теме «Роль курса «Основы православной культуры» в воспитании нравственной ответственности и свободы воли у подрастающего поколения» (2 учителя Медынской и Передельской школ, заведующая РМК).

Курсы повышения квалификации по теме «Инновационно-проектная деятельность как ресурс развития региональной системы образования» (72 ч) прошли 2 чел. руководитель и заместитель руководителя Медынской средней школы.

Курсы повышения квалификации по теме «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС» (108 ч) прошли 6 учителей иностранного языка Адуевской, Медынской, Романовской, Кременской школ.

Курсы повышения квалификации по теме «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО» (54 ч) прошли 1 учитель Романовской школы,
1 воспитатель детского сада Пчелка.

Курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в условиях реализации требований ФГОС» (108 ч) прошел 1 педагог Радюкинской основной школы.

Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 ч) прошли 3 учителя физической культуры Передельской, Гусевской, Радюкинской школ.

Курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (72 ч) прошел 1 учитель истории Адуевской основной школы.

Курсы по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч) прошли 2 учителя технологии Медынской, Адуевской школ.

Курсы повышения квалификации по программе «Формирование финансовой грамотности» прошли 2 педагога Адуевской и Михеевской основных школ.

Дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Интернет-сервисы web 2.0 в деятельности педагога как средство реализации ФГОС» прошли 14 учителей предметников (Медынской, Кременской, Передельской, Радюкинской, Романовской, Адуевской школ).

Курсы по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов» (108 ч) прошел 1 учитель физики Адуевской основной школы.

По региональной программе лидерского развития управленцев Калужской области обучение прошел руководитель Михеевской основной школы.

В течение 2018-2019 учебного года курсы повышения квалификации руководители и заместители руководителей, педагогические работники, педагоги-психологи, педагоги дошкольного образования, заведующая районным методическим кабинетом.

Курсы повышения квалификации прошли всего 105 человек, что немного выше прошлого учебного года. Необходимо отметить, что курсы повышения квалификации педагоги проходят не только в очной форме (организованные КГИРО), но и дистанционно.

Повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях района уделяется должное внимание, администрацией осуществляется систематический контроль, педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Районным методическим кабинетом сформирован банк данных по всем категориям педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, который ежегодно обновляется, ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

5.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, которая проводится с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 22 педагога, из них на высшую категорию – 14 человек (повысили с первой на высшую – 5 чел.), на первую – 7 чел. (повысили – 3 чел.).

Отказ в присвоении первой категории получил 1 педагог. 8 педагогов подали заявление на аттестацию.

Аттестацию по соглашению между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2017-2019 годы прошли 10 педагогов.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится в образовательных организациях.

Для педагогических работников, проходящих аттестацию, были проведены семинары, консультации. В течение учебного года педагоги посещали семинары-консультации, курсы повышения квалификации «Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога», проводимые ГАОУ ДПО «КГИРО».

По сравнению с прошлым учебным годом учебным годом значительно выросло количество педагогов, прошедших аттестацию и повысивших квалификационную категорию.

Необходимо отметить, что растет уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующихся повторно и педагогов, которые повышают уровень квалификации.

В этом учебном году администрациями образовательных организаций были созданы условия для профессионального роста педагогов, руководители смогли мотивировать педагогов на повышение квалификации.

Однако в районе имеются учреждения, в которых большинство педагогов не имеют квалификационных категорий. (Таблица 60)

Таблица 60

Квалификационные категории педагогов общеобразовательных учреждений
в 2018- 2019 учебном году

Общеобразовательная организация	Всего педагогов	Кол-во педагогов с первой категорией	Кол-во педагогов с высшей категорией	Кол-во педагогов с соответствием занимаемой должности	Кол-во педагогов без категории
МКОУ «Медынская СОШ»	47 чел.	12 чел.	18 чел.	11 чел.	6 чел.
МКОУ «Кременская СОШ»	13 чел.	4 чел.	1 чел.	8 чел.	0
МКОУ «Передельская СОШ»	14 чел.	9 чел.	1 чел.	4 чел.	0

МКОУ «Адуевская ОШ»	8 чел.	5 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
МКОУ «Гусевская ОШ»	8 чел.	1 чел.	0	7 чел.	0
МКОУ «Михеевская ОШ»	10 чел.	3 чел.	0	7 чел.	0
МКОУ «Радюкинская ОШ»	10 чел.	5 чел.	3 чел.	2 чел.	0
МКОУ «Романовская ОШ»	17 чел.	8 чел.	3 чел.	4 чел.	2 чел.
МКОУ «Медынская очно-заочная средняя школа»	4 чел.	0	1 чел.	3 чел.	0

В настоящее время у педагогов существует много возможностей для распространения результативного педагогического опыта, и одна из них – это представление своего педагогического опыта в процессе аттестации.

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- обеспечение повышения качества общего образования на всех уровнях общего образования;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- обеспечение ранней профориентации школьников через участие в проекте «Агроклассы в Калужской области».