

## **Порядок мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Медынского района**

### **1. Общие положения**

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

2. Проведение мониторинга позволит:

– мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;

- отследить динамику развития образовательной организации;

- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

- выявить эффективных руководителей образовательных организаций образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

3. ЦЕЛЬ мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций - получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствованием образовательной среды, обеспечением профессионального развития педагогов.

4. Задачи мониторинга:

– сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;

– выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;

– своевременное выявление управленческих проблем и тенденций с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

5. Порядок Мониторинга включает в себя сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

6. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

– объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;

– открытость, прозрачность показателей и индикаторов;

– минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

– приоритет открытых источников информации;

– ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание.

7. Мониторинг проводится на основании показателей (Приложение №1 к Порядку)

## 2. Участники мониторинга и их компетенции

2.1. Отдел образования администрации МР «Медынский район»:

- инициирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- утверждает порядок и показатели мониторинга.

2.2. Образовательные организации:

- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

## 3. Проведение мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с июля по август

3.2. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (см. Приложение №1).

## 4. Инструментальность (расчет значений показателей).

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

<b>Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)</b>	<b>Уровень эффективности</b>
Больше 81% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 61 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 41 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»