

Порядок мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Медынского района

1. Общие положения

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

2. Проведение мониторинга позволит:

– мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;

- отследить динамику развития образовательной организации;

- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

- выявить эффективных руководителей образовательных организаций образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

3. ЦЕЛЬ мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций - получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствованием образовательной среды, обеспечением профессионального развития педагогов.

4. Задачи мониторинга:

– сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;

– выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;

– своевременное выявление управленческих проблем и тенденций с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

5. Порядок Мониторинга включает в себя сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

6. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

– объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;

– открытость, прозрачность показателей и индикаторов;

– минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

– приоритет открытых источников информации;

– ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание.

7. Мониторинг проводится на основании показателей (Приложение №1 к Порядку)

2. Участники мониторинга и их компетенции

2.1. Отдел образования администрации МР «Медынский район»:

- инициирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- утверждает порядок и показатели мониторинга.

2.2. Образовательные организации:

- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

3. Проведение мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с июля по август

3.2. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (см. Приложение №1).

4. Инструментальность (расчет значений показателей).

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 81% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 61 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 41 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»