

План

по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

Мероприятие	Срок	Ответственный исполнитель
Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках Государственной программы Калужской области	декабрь 2020	Министерство образования и науки Калужской области (далее – МОиН КО)
Обеспечение участия в идентификации школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		МОиН КО
Обобщение результатов внешних мониторинговых процедур по оценке качества образовательной деятельности в целях отбора организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в неблагоприятных социальных условиях	декабрь 2020	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области "Калужский государственный институт развития образования" (далее - КГИРО)
Закрепление за школами муниципальных координаторов и региональных консультантов	декабрь 2020	МОиН КО КГИРО
Совещания-собеседования с руководителями муниципальных органов управления образования (далее – МОУО), муниципальными координаторами, руководителями (заместителями руководителя) общеобразовательных организаций (далее – ОО), педагогами	декабрь 2020	МОиН КО КГИРО
Мониторинг результативности перехода ШНОР и ШНСУ в эффективный режим работы	февраль, май 2021	МОиН КО КГИРО
Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей и педагогов ОО	ноябрь - декабрь 2020	КГИРО

	<p>Разработка комплекса предложений, направленных на укрепление кадрового состава педагогических коллективов школ, развитие их профессиональных компетенций, направленных на повышение академических результатов обучающихся.</p>	<p>март - апрель 2021</p>	<p>МОиН КО</p>
	<p>Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение академических результатов учащихся из ШНОР в системе дополнительного образования.</p>	<p>март - апрель 2021</p>	<p>МОиН КО</p>
	<p>Разработка предложений по дополнительному финансированию ШНОР и направлениям расходования этих средств</p>	<p>март - апрель 2021</p>	<p>МОиН КО</p>
	<p>Повышение уровня оснащения ШНОР (с низким уровнем оснащения школы)</p>	<p>апрель - декабрь 2021</p>	<p>МОиН КО руководители муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) руководители ОО</p>
<p>Оказание методической и консультационной помощи школам по повышению образовательных результатов</p>			
	<p><i>Изучение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на образовательный результат (заочные мероприятия)</i> Оценка реализации администрацией школы функции управления, ориентированного на результат, посредством анализа <i>школьной документации</i>. Проведение комплексного анализа деятельности учителей с целью выявления причин низкого качества обучения на основе анализа школьной документации.</p>	<p>ноябрь-декабрь 2020</p>	<p>КГИРО</p>
	<p><i>Изучение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на образовательный результат (очные мероприятия)</i> Проведение комплексного анализа деятельности администрации и учителей школы в целях выявления причин низких образовательных результатов</p>	<p>январь – апрель 2021</p>	<p>КГИРО</p>
	<p>Консультации по разработке и принятию ОО необходимых нормативно-правовых актов</p>	<p>декабрь 2020 -декабрь 2021 (по отдельному графику)</p>	<p>МОиН КО</p>
	<p>Консультации по анализу ОО факторов риска, которые показывают</p>	<p>декабрь 2020 - апрель 2021</p>	<p>МОиН КО</p>

устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся	(по отдельному графику)	
Разработка и реализация индивидуальных и групповых планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты.	в течение 2020/2021 учебного года	КГИРО
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: КПК для педагогических работников «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»		КГИРО
КПК для директоров и административных команд школ «Кризис-менеджмент школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»		КГИРО
КПК «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов»		КГИРО
КПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»		КГИРО
КПК «Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области»	в течение 2020/2021 учебного года	КГИРО
КПК «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности учащихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»		КГИРО
КПК для педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)		КГИРО
КПК «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»		КГИРО

<p>КПК «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности учащихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»</p>		<p>КГИРО</p>
<p>Разработка программ развития лидерского потенциала руководителей ШНОР, ориентированных на активную работу с педагогическими коллективами.</p>	<p>в течение года</p>	<p>МОиН КО КГИРО</p>
<p>Развитие практики наставничества школ-лидеров, кураторства, системы стажировочных площадок для поддержки ШНОР.</p>	<p>в течение года</p>	<p>МОиН КО КГИРО</p>
<p>Методическое сопровождение сетевого партнерства школ, осуществляющих переход в эффективный режим работы, и муниципальных (районных) ресурсных центров (индивидуальные консультации, семинары, совещания, конкурсы и т.п. – по отдельному плану)</p>	<p>в течение года</p>	<p>КГИРО</p>
<p>Научно-методическое сопровождение муниципальных (районных) программ поддержки ШНОР и ШНСУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>КГИРО</p>
<p>Информационно-аналитическое сопровождение ШНОР ШНСУ на основе данных регионального мониторинга качества образовательных результатов и иных внешних экспертиз</p>	<p>в течение года</p>	<p>КГИРО</p>
<p>Обмен опытом по организации муниципального (районного) методического консалтинга в процессе взаимодействия с ШНОР и ШНСУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>КГИРО</p>
<p>Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития.</p>	<p>в течение года</p>	<p>КГИРО</p>
<p>Диссеминация опыта победителей конкурса лучших учителей и других результативных практик педагогов и образовательных организаций</p>	<p>февраль – май 2021</p>	<p>КГИРО</p>
<p>Деятельность муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб по вопросам повышения качества образовательных результатов</p>		
		<p>руководители МОУО</p>

Выявление проблемных зон образовательной организации и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития	ноябрь – декабрь 2020 года	муниципальные методические службы (далее – ММС)
Формирование программ развития школ с низкими образовательными результатами и дорожных карт по реализации необходимых мер	январь 2021	руководители ОО руководители МОУО руководители ОО
Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами Создание условий для организации межшкольного партнерства (поддержка слабых школ сильными в ближайшем окружении, объединение вокруг сильной школы школ, различающихся по уровню образовательных результатов)	по мере готовности	руководители МОУО ММС
Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.	ноябрь - декабрь 2020 года	руководители МОУО ММС руководители ОО
Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ	декабрь 2020 года	руководители МОУО ММС руководители ОО
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	декабрь 2020 года	руководители МОУО ММС руководители ОО
Мониторинг индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	декабрь 2020 года	руководители МОУО ММС

	<p>Деятельность региональных ассоциаций педагогов по предметам, направленная на создание и развитие различных форм взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставничество, - сетевое взаимодействие ОО, -распространение лучших практик образовательных организаций и педагогов, -организация взаимопосещения уроков и др. 	<p>декабрь 2020 – 2021</p>	<p>КГИРО Ассоциации учителей-предметников</p>
	<p>Создание электронного контента по вопросам методического сопровождения процесса преодоления школами учебной неуспешности</p>	<p>в течение 2021 года</p>	<p>КГИРО ММС Ассоциации учителей-предметников</p>
	<p>Обеспечение организационно-методических условий для проектирования профессионального роста молодых учителей, развития института наставничества (тьюторства, менторства) процесса профессионального становления и совершенствования</p>	<p>в течение 2021 года</p>	<p>КГИРО ММС Ассоциации учителей-предметников</p>
Мероприятия, направленные на повышение академических результатов обучающихся			
	<p>Разработка школами и педагогами программ и мероприятий поддерживающего обучения, направленных на предотвращение отставания, поддержание конкурентоспособности ученика, повышение его читательской и математической грамотности.</p>	<p>март - апрель 2021</p>	<p>руководители МОУО</p>
	<p>Работа с родителями школьников, в том числе разъяснительная работа. Разработка стратегии сотрудничества с родителями, направленной на повышение образовательных результатов школьников</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководители МОУО</p>
	<p>Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся</p>	<p>в течение 2021 года</p>	<p>руководители МОУО</p>
	<p>Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении</p>	<p>в течение 2021 года</p>	<p>руководители МОУО</p>
	<p>Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ</p>	<p>по мере готовности</p>	<p>руководители МОУО</p>
	<p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>в течение 2021 года</p>	<p>руководители МОУО</p>

	Развитие в школах системы внеурочной деятельности, направленной на повышение академических достижений обучающихся, особенно детей с низкими образовательными результатами	в течение 2021 года	руководители МОУО
	Внедрение альтернативных форм оценивания (формирующее оценивание)	по мере готовности	руководители МОУО
	Внедрение дифференцированных форм обратной связи между учителями и учениками	по мере готовности	руководители МОУО
	Реализация программ обучения русскому языку детей-инофонов.	в течение учебного года	руководители МОУО