

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«МЕДЫНСКИЙ РАЙОН»

249950, г. Медынь, ул. Луначарского, 47

тел. /факс (848433) 21-4-17

E-mail: [ronomedyn@kaluga.ru](mailto:ronomedyn@kaluga.ru)

[roomedyn@kaluga.ru](mailto:roomedyn@kaluga.ru)

от 26 февраля 2021 г. № 356

**Министерство  
образования и науки  
Калужской области**

Отдел образования администрации МР «Медынский район» представляет информацию о проделанной работе и анализе сложившейся ситуации в организации с признаками необъективных результатов ВПР.

Приложение: на 2л.

Заведующая отделом образования



**Е. В. Дударева**

На протяжении последних пяти лет школы Медынского района не имели признаков необъективности по результатам проведения ВПР. С руководителями ОО регулярно проводилась разъяснительная работа по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов. Ежегодно в соответствии с приказом по отделу образования назначались уполномоченные от отдела образования для проведения независимого наблюдения, руководителям давались рекомендации предусмотреть возможность присутствия в дни проведения ВПР представителей общественности.

Особое внимание обращалось на формирование у всех участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

По итогам ВПР регулярно проводится анализ полученных результатов, готовится подробная аналитическая справка и вопрос рассматривается на совещании руководителей образовательных учреждений, разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

По итогам ВПР 2020 г руководителям рекомендовано:

- провести комплексный анализ результатов ВПР;
- рассмотреть вопрос на педагогическом совете, методических объединениях педагогов-предметников;
- выявить профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам преподавания учебных предметов;
- оказать помощь педагогам с низкими результатами по предмету, имеющим профессиональные проблемы;
- разработать план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- активизировать внутришкольный контроль по вопросам качества преподавания предметов.

Романовская школа впервые попала в статистику школ, имеющих признаки необъективности по результатам проведения ВПР по математике в 6 кл. по программе 5 класса.

Отделом образования, с целью выявления причин необъективности результатов, был проведен подробный анализ деятельности школы.

#### 1. Проанализированы работы обучающихся:

Анализ работ:

Писали -12 чел. (1 отсутствовал по причине болезни, занимается на «4»).

Написали на «5»- 6 человек (50%): из них только один ребенок имел «5»; 4 чел. имели «4», один обучающийся имел «3», написал на «5» .

Повысили отметку 58,33 % -это 7 чел.,33% подтвердили-4 чел., 8% понизили -1 чел.

Сравнили результаты ВПР данного класса с предыдущими (4 класс, 2019 г.). Результаты по математике такие же нестабильные: 40% повысили отметку, 10% понизили.

#### 2. Проведена независимая экспертиза работ обучающихся.

Анализ показал отсутствие фактов нарушений проверки. Работы выполнены аккуратно (нет исправлений ответов участников учителями; нет работ, задания в которых написаны разными почерками; нет выставленных баллов за невыполненные задания).

При анализе работ эксперт обратил внимание на то, что согласно критериям за выполнение некоторых заданий можно поставить 1 балл, а оценено в 0 баллов.

#### 3. Проанализирована деятельность администрации школы по организации ВПР.

В соответствии с приказом по школе назначен школьный координатор, по 2 организатора в каждый класс. Проведено совещание с педагогами, проводившими ВПР. Ежедневно перед началом ВПР организаторы получали инструкцию от школьного координатора.

По итогам проведенного анализа определены причины, которые условно могли способствовать возникновению ситуации необъективности: отсутствие наблюдателей при проведении ВПР (фактов списывания или подсказок не установлено), установлено, что учителем проводились тренировочные занятия по выполнению ВПР и подготовка осуществлялась на дополнительных занятиях, что в целом могло способствовать получению обучающимися высоких отметок.

Планируемые мероприятия по повышению объективности оценивания: назначение общественных наблюдателей, межшкольных комиссий по проверке результатов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию знаний и устранению пробелов в знаниях:

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, проведение ВШК по состоянию качества преподавания;
- анализ итогов ВПР, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы каждого педагога по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;
- организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведению ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ; по обсуждению типов ошибок и способах их предотвращения;
- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов;
- обеспечение систематической методической помощи школе, показавшей низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы для устранения пробелов в знаниях и умениях;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся